

ATIVIDADES PARA CASA

ESCOLA: "E.M HORA ALEGRE"

APOSTILA 10

-PROFESSORA: FLÁVIA

-ALUNO:

-ANO/SÉRIE: FASE 2 – A

-PERÍODO DAS ATIVIDADES: 30/08 a 17/09

-DATA DE RETIRADA: 30/08

-DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09





ROTEIRO DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
30/08	SIMETRIA: COMPLETE OS ANIMAIS QUE ESTÃO FALTANDO.	LETRA R: PINTURA E ESCRITA.
31/08	VÍDEO: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE (WHATSAPP)	COMPLETAR COM A LETRA R E DESENHAR.
01/09	CONTAGEM E ESCRITA DAS PATAS DOS ANIMAIS.	ESCRITA DA LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E PINTURA.
02/09	VÍDEO: ARCA DE NOÉ (WHATSAPP).	MÚSICA: ARCA DE NOÉ E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO COM PINTURA.
03/09	ANIMAIS MAMÍFEROS (RECORTE E COLAGEM)	ARTES: CONFEÇÃO DA GIRAFA COM O CONTO RNO DO BRAÇO /PINTURA E RECORTE.
08/09	HINO DA INDEPENDENCIA DO BRASIL, PROCURAR E PINTAR A PALAVRA BRASIL.	DIA DA INDEPENDENCIA DO BRASIL (07/09) PINTURA DIRIGIDA.
09/09	VÍDEO: MÚSICA DE 7 DE SETEMBRO(WHATSAPP).	ARTES: MASSA DE MODELAR, CONFECCIONAR A BANDEIRA DO BRASIL.
10/09	LIGAR E PINTAR OS ANIMAIS COM PENAS/PELOS /ESCAMAS.	ARTES: DOBRADURA DO CACHORRO, COLAGEM E COMPLETAR O CORPO COM DESENHO.
13/09	VÍDEO INTERATIVO: NUMERAIS (WHATSAPP).	COMPLETAR A SEQUENCIA NUMÉRICA DA MINHOCA.
14/09	LIGAR CADA ANIMAL AO SEU FILHOTE E PINTURA.	LETRA S: MÚSICA DO SAPO /PINTURA E ESCRITA.
15/09	PINTURA E ESCRITA DA LETRA S/VÍDEO LETRA S (WHATSAPP).	RECORTE E COLAGEM DA LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL.
16/09	ARTES: CARIMBAR O DEDO POLEGAR COM TINTA VERDE E MONTAR O SAPO.	VÍDEO: BICHODÁRIO(WHATSAPP).



QUERIDA FAMÍLIA...

Não deixe seu filho sem realizar as atividades.

Queremos te ajudar!!

Sabemos que não está fácil, reconhecemos o esforço e dedicação de vocês.

Os estudos são de suma importância na vida de todos.

Envie as atividades nos prazos estabelecidos!

Caprichem!!!

Com carinho, PROF FLÁVIA.

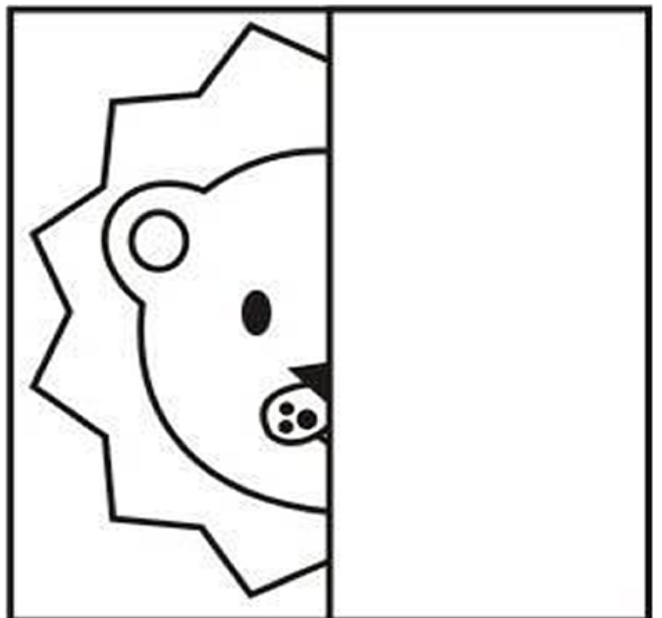
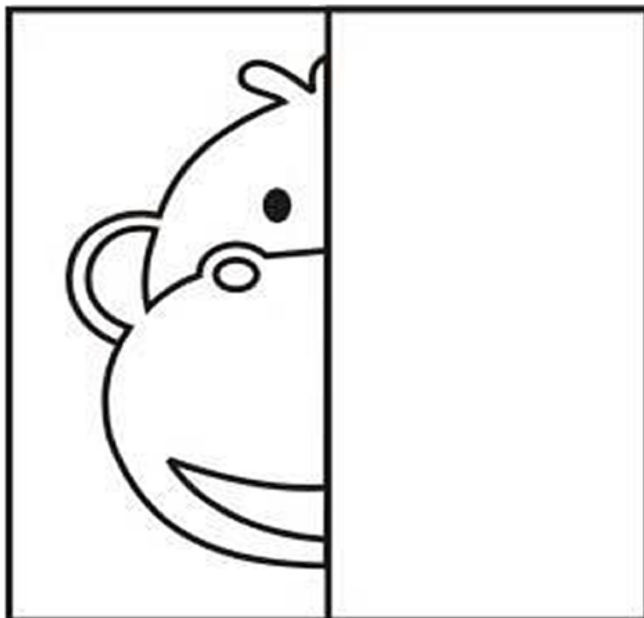
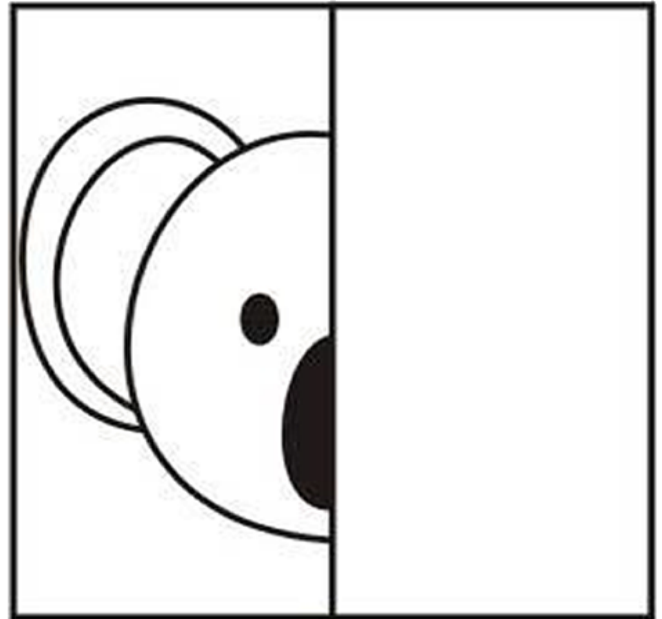
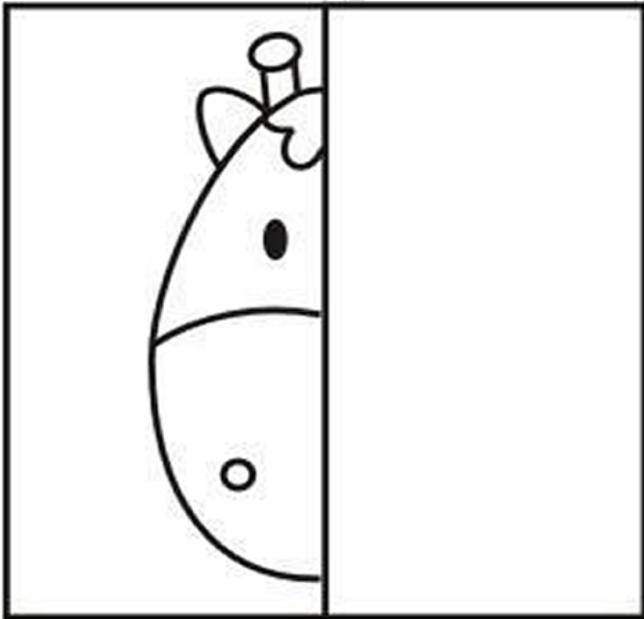


ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___/___/___
EU SOU: _____

SIMETRIA

ATIVIDADE 1

1- COMPLETE A IMAGEM, DESENHO O LADO QUE ESTÁ FALTANDO.





ESCOLA: _____

TURMA: _____

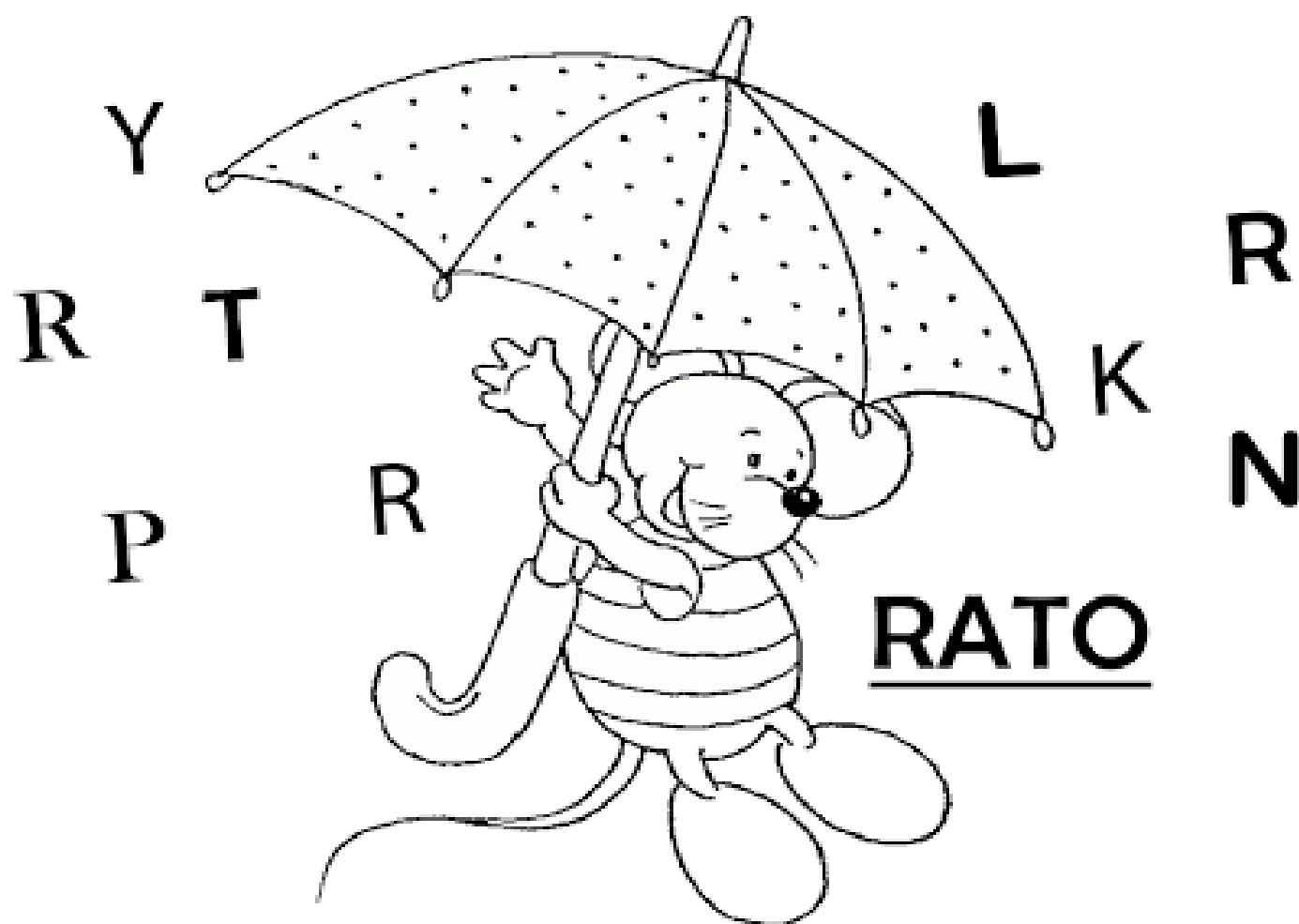
EU SOU: _____

DATA: ____/____/____

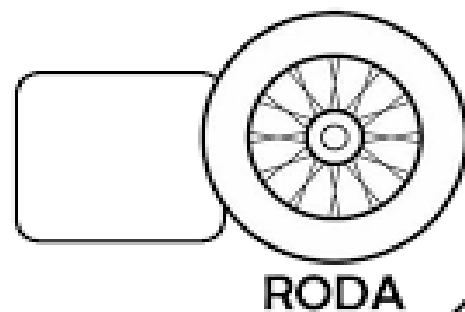
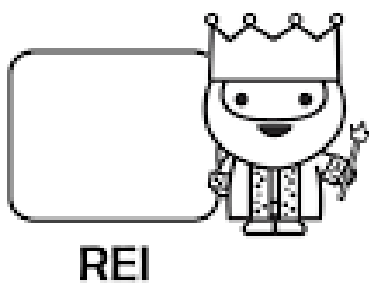
ATIVIDADE 2

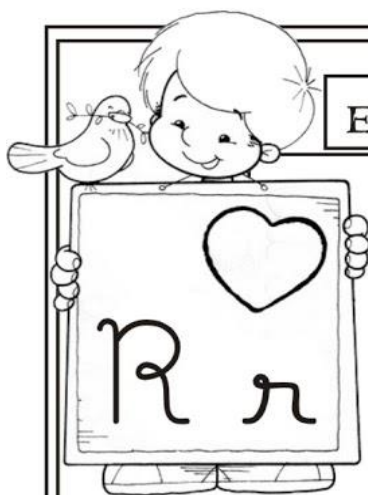
A LETRA DO DIA É... R

1- PROCURE E CIRCULE TODAS AS LETRAS R QUE ENCONTRAR ABAIXO



2- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.





ESCOLA

NOME

De olho na Consoante R

ATIVIDADE 2

SOU UM RATINHO
MUITO GULOSO
COMO DE TUDO
QUE É GOSTOSO

(MELODIA POMBINHA BRANCA)



1. COMPLETE COM A LETRA R E LEIA:

___ATO

___IO

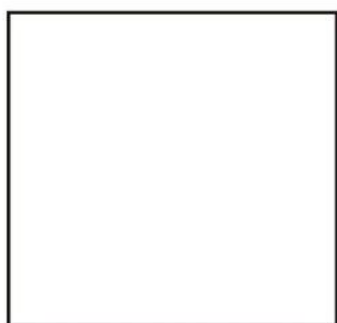
___UA

___EMO

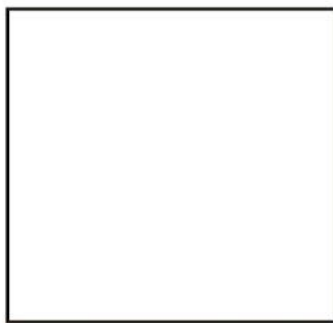
___ETA



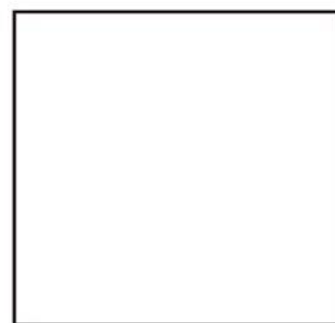
2. COMPLETE A PALAVRA COM A CONSOANTE QUE FALTA E DESENHE.



___ODA



___OCHA



___ITA

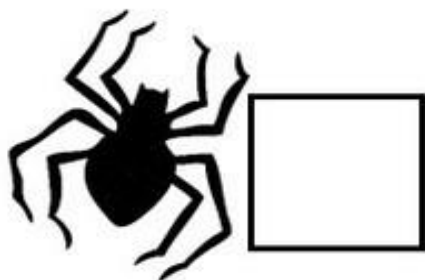
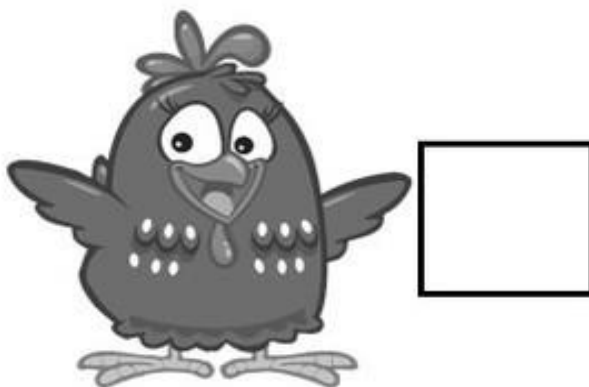
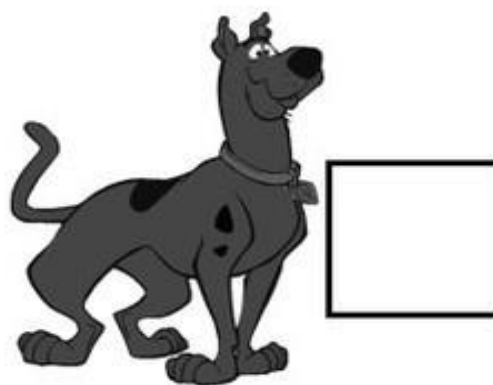
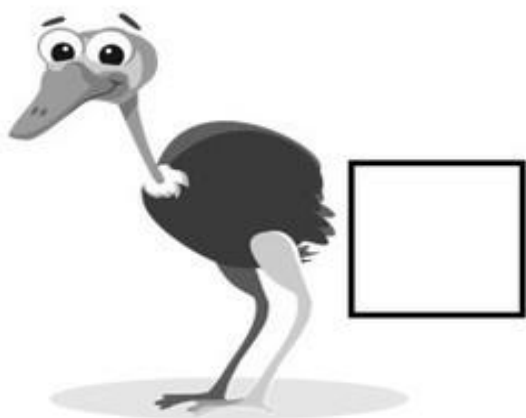
ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

ATIVIDADE 1

Escreva no quadrado o número de patas de cada animal:



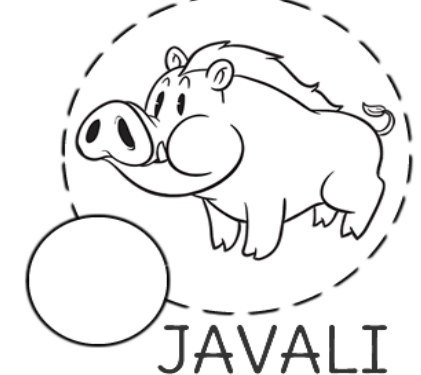
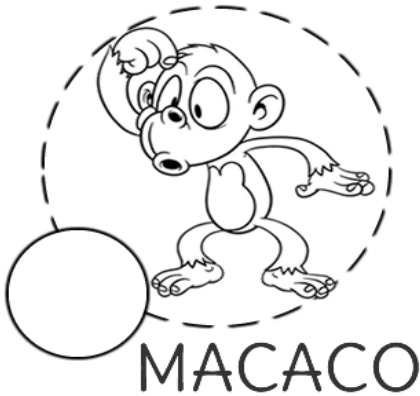
ESCOLA: _____

ATIVIDADE 2

DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL SELVAGEM



NOME: _____

DATA: _____



ATIVIDADE 2

1. LEITURA DA MÚSICA

LÁ VEM SEU NOÉ

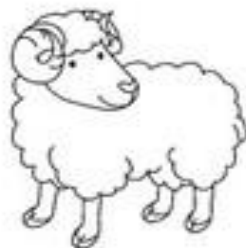
LÁ VEM O SEU NOÉ,
COMANDANDO O BATALHÃO,
MACACO VEM SENTADO NA CORCUNDA DO LEÃO.

E O GATO FAZ MIAU, MIAU, MIAU,
E O CACHORRO LULÚ, UAU, UAU, UAU, UAU,
O PERU FAZ GLÚ, GLÚ,
E O CARNEIRO FAZ MÉ,
E O GALO GARNISÉ, QUÉ, QUÉ, QUÉ, QUÉ, QUÉ, QUERÉ.



2. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

A) QUEM COMANDAVA OS ANIMAIS?



B) ONDE O MACACO ESTAVA SENTADO?

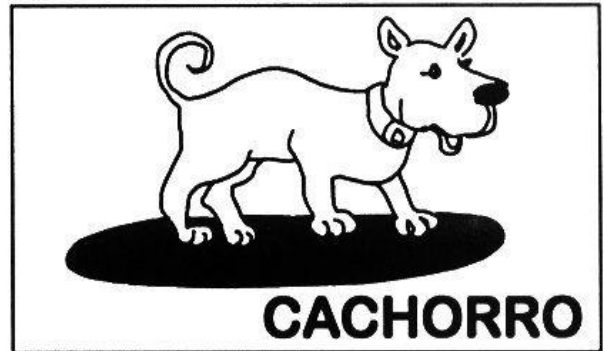
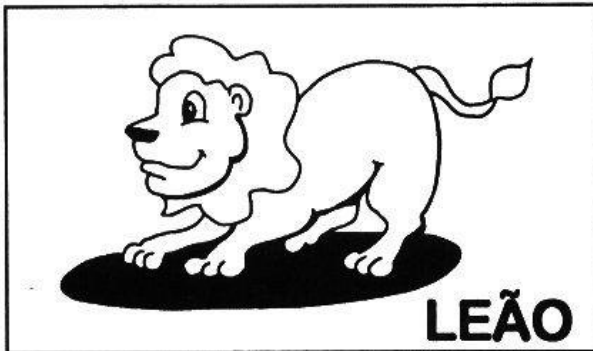


CONHECENDO OS ANIMAIS OS MAMÍFEROS

ATIVIDADE 1

NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA.
CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.
VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ANIMAIS?

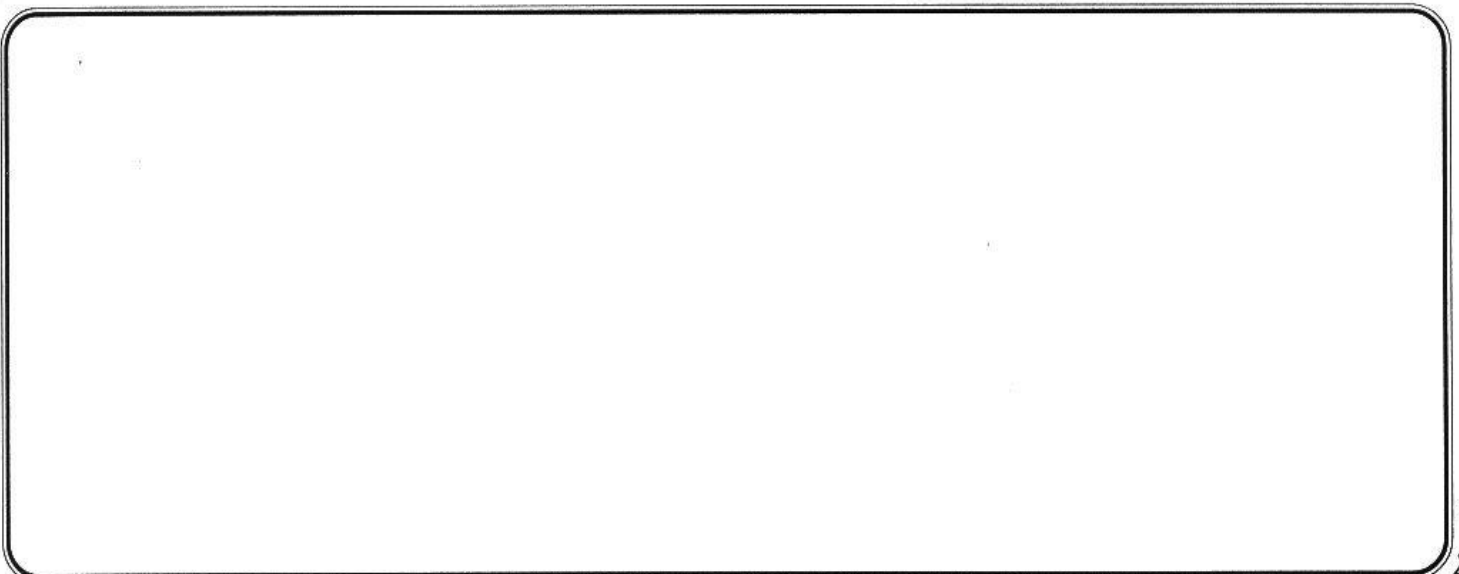
 OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:



 OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:

- MAMAM QUANDO PEQUENOS.
- A MAIORIA VIVE NA TERRA.
- TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO:



ARTES:

ATIVIDADE 2

CONFECCIONAR A GIRRAFA COM O CONTORNO DOS BRAÇOS E PINTAR.



ATIVIDADE 1

NOME _____

DATA ____/____/____

VAMOS CANTAR?

HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

Escola: _____

Data: _____

ATIVIDADE 2

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

7 DE SETEMBRO

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



MASSA DE MODELAR:

CONFECCIONAR A BANDEIRA DO BRASIL

ATIVIDADE 2



NOME: _____

DATA: _____

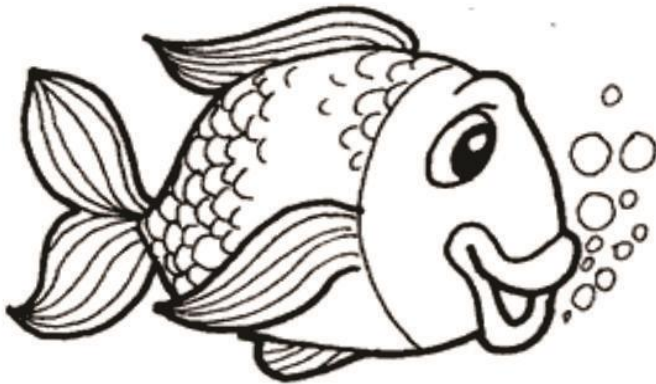
ATIVIDADE 1

CIÊNCIAS NATURAIS

COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS

As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Alguns animais têm o corpo coberto de pêlos. Outros têm o corpo coberto de penas. Outros ainda têm o corpo coberto de escamas.

 **Vamos ligar?**



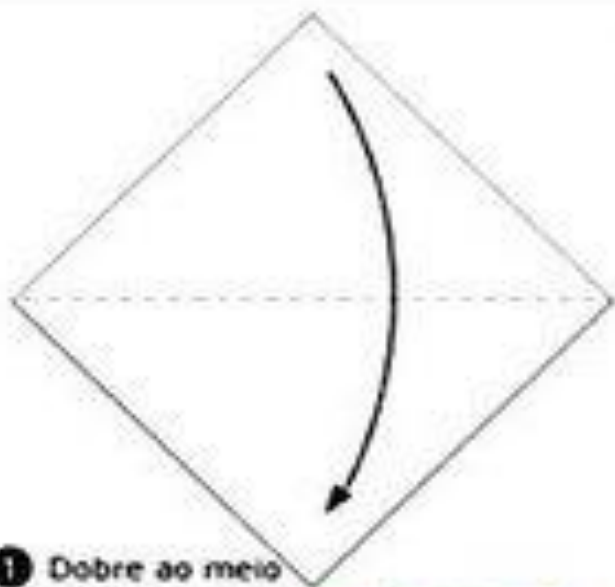
PENAS



PÊLOS



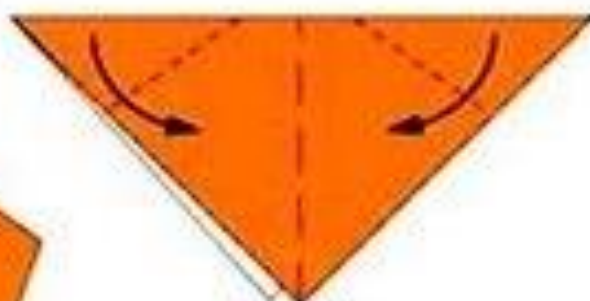
ESCAMAS



1 Dobre ao meio



2 Dobre ao meio para fazer uma marca



3 Dobre na linha pontilhada



4 Dobre na linha pontilhada



5 Dobre na linha pontilhada

6
Desenhe o
rosto.



ESCOLA: _____

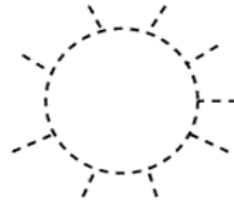
TURNA: _____

EU SOU: _____

ATIVIDADE 2



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS MINHOQUINHAS.

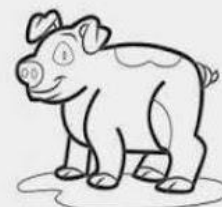
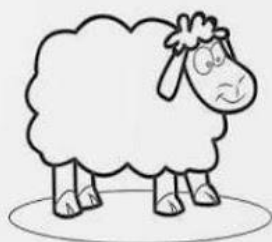
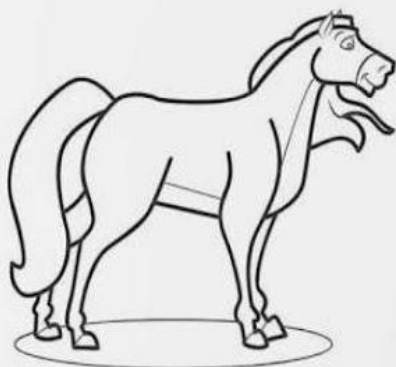
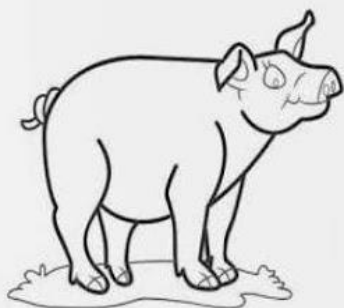


Three rows of five caterpillars each, used for a number sequence activity. Each caterpillar has a circular body and two legs. The caterpillars in each row are arranged as follows:

- Row 1: Caterpillar 1 has a face with two antennae and a smile. Caterpillar 2 has the number '0'. Caterpillars 3, 4, and 5 are blank.
- Row 2: Caterpillar 1 has the number '4'. Caterpillars 2, 3, and 4 are blank. Caterpillar 5 has a face with two antennae and a smile.
- Row 3: Caterpillar 1 has a face with two antennae and a smile. Caterpillars 2, 3, and 4 are blank. Caterpillar 5 has the number '11'.

❖ VOCÊ É UM SUCESSO! LIGUE CADA ANIMAL AO SEU FILHOTE:

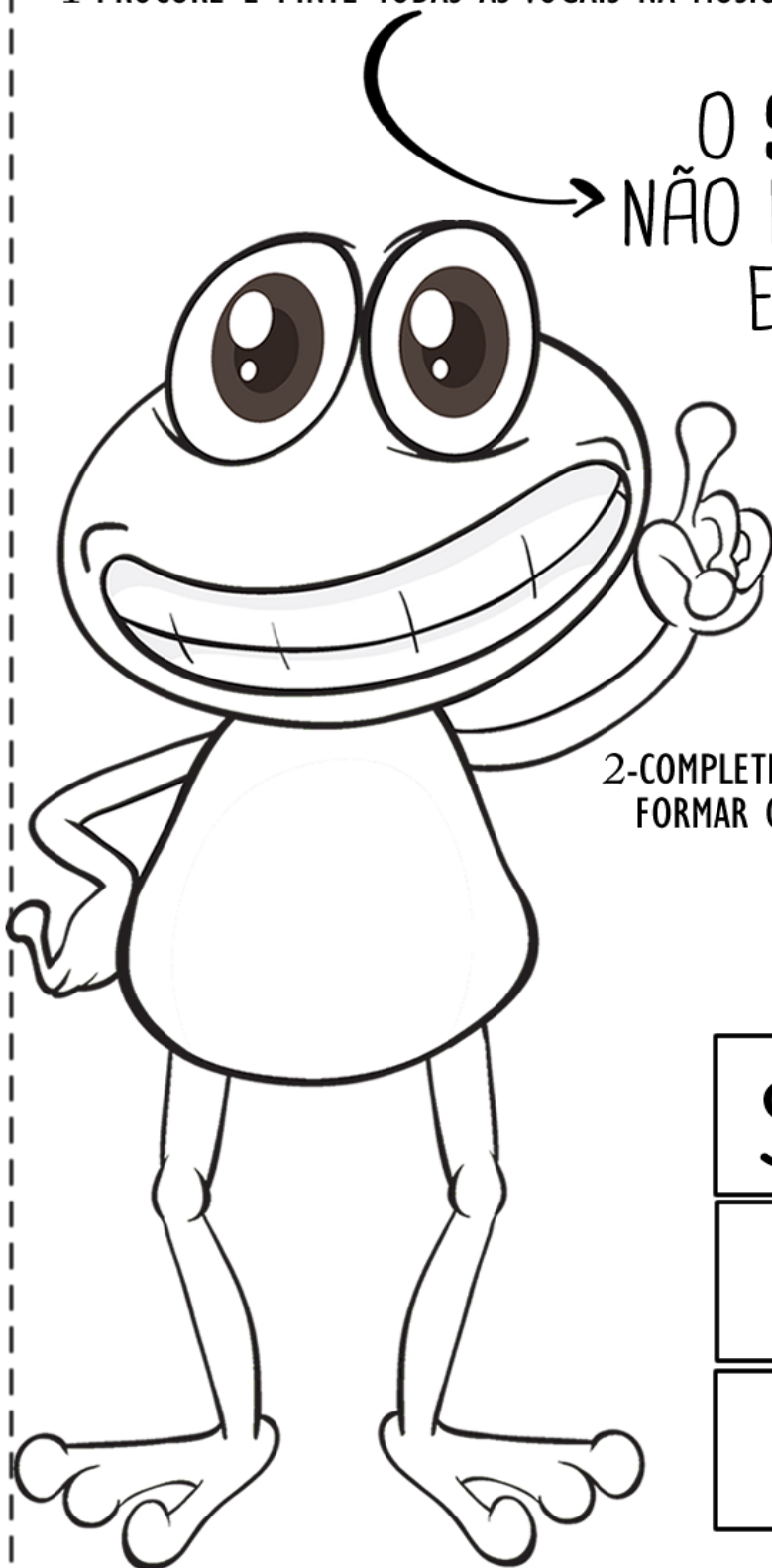
ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

EU SOU: _____

1-PROCURE E PINTE TODAS AS VOGAIS NA MÚSICA ABAIXO.



O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

2-COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR O NOME DO ANIMAL EM DESTAQUE.

S A P O

S		P	
	A		O



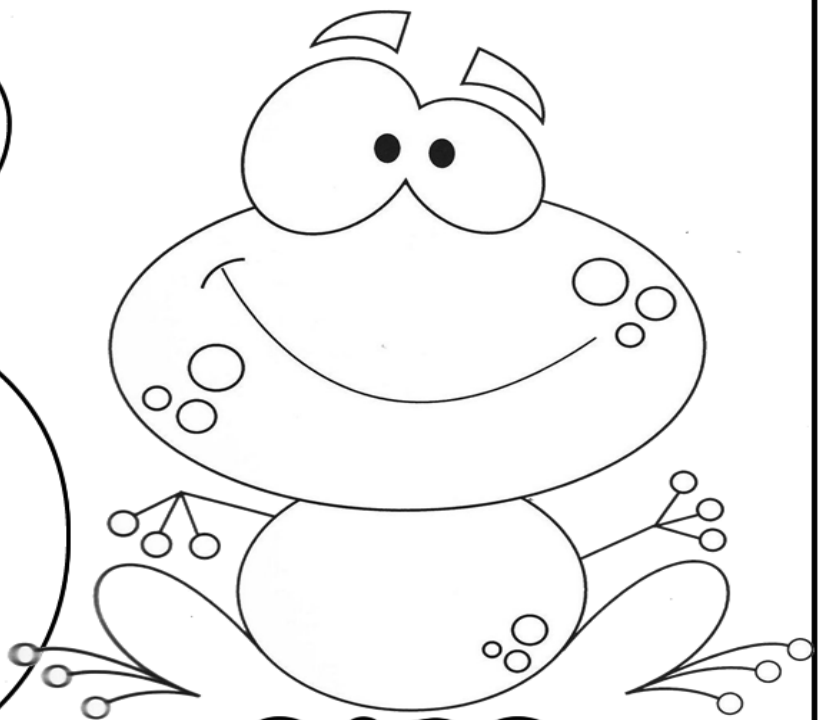
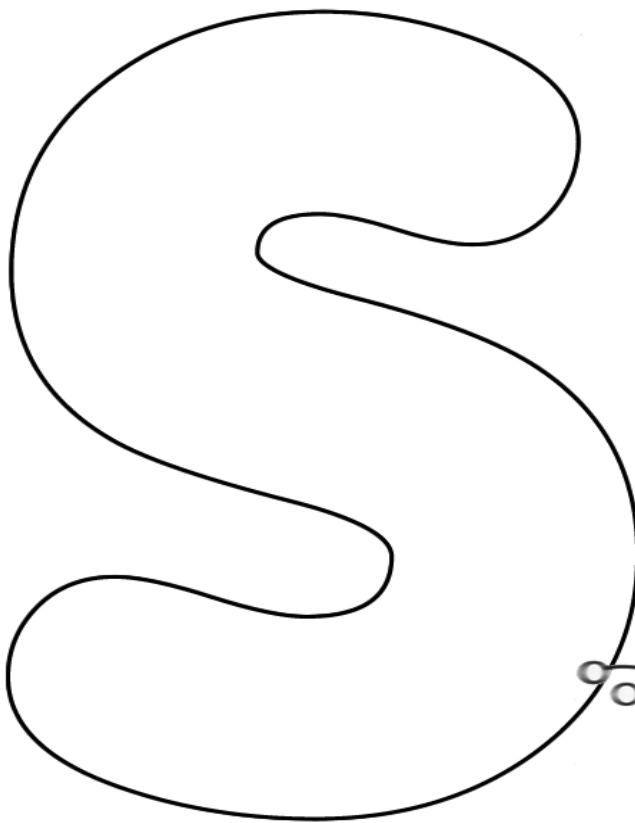
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE 1

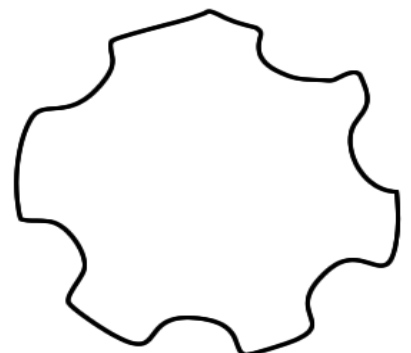
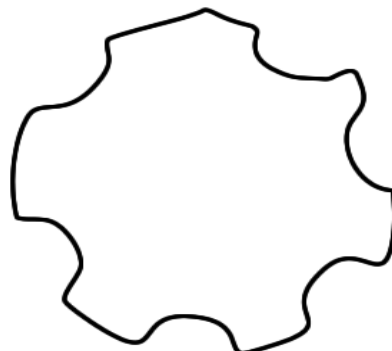
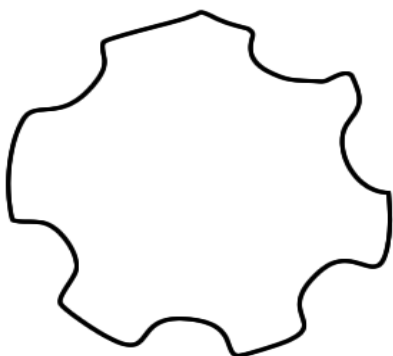
ALUNO(A): _____

1- PINTA A LETRA S DE SAPO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



SAPO

VAMOS TREINAR?







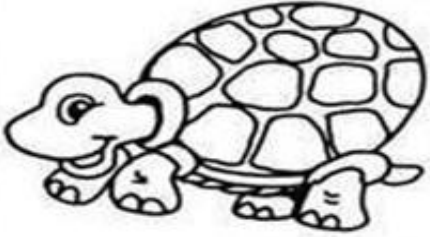
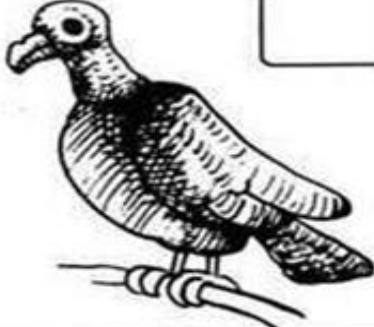
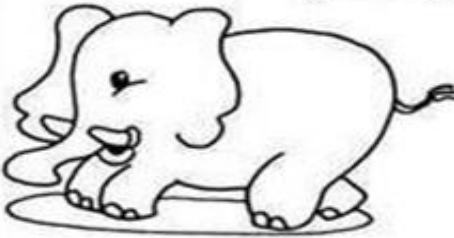

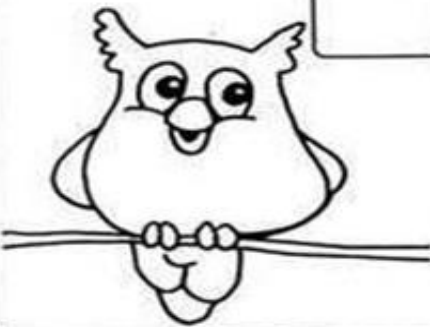


ATIVIDADE 2

NOME: _____

DATA: _____

Projeto Respeitando e Amando os Animais.

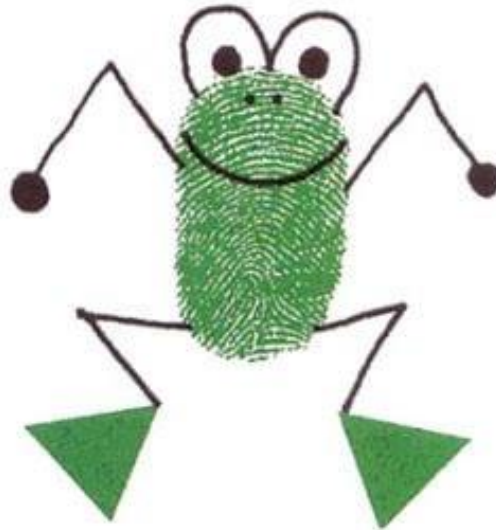
Recorte e cole a letra inicial de cada animal abaixo.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

A G T U E S C L F

ARTES: CARIMBAR O POLEGAR COM TINTA VERDE E MONTAR O SEU SAPO!

ATIVIDADE 1



REFERÊNCIAS

<https://www.educacaoetransformacao.com.br>

<https://www.atividadesparaprofessores.com.br>

<https://aartedeeducar.blogspot.com>

<https://oespacoeducar.com.br>

<https://www.todamateria.com.br>

<https://www.aartedeensinareaprender.com.br>

<https://www.abceducacaoinfantil.com>

<https://www.cantinhodosaber.com>

<https://www.ideiacriativa.org>

<https://youtu.be/LR1RuL208rY>

https://youtu.be/s_gkpfSBWPQ

https://youtu.be/dmJvLZv9_yU

<https://youtu.be/kFXH2YLSOak>

<https://youtu.be/5itylci7vmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVIfjFb4RQ>