



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera, investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**

**“PROF<sup>ª</sup>. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”**

**10<sup>ª</sup> APOSTILA**

**MATERNAL - A II**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROF<sup>ª</sup>: GABRIELA**

**ADIS: ALINE E MARGARETH**

**DATA RETIRADA: 30/08/2021**

**DATA ENTREGA: 20/09/2021**

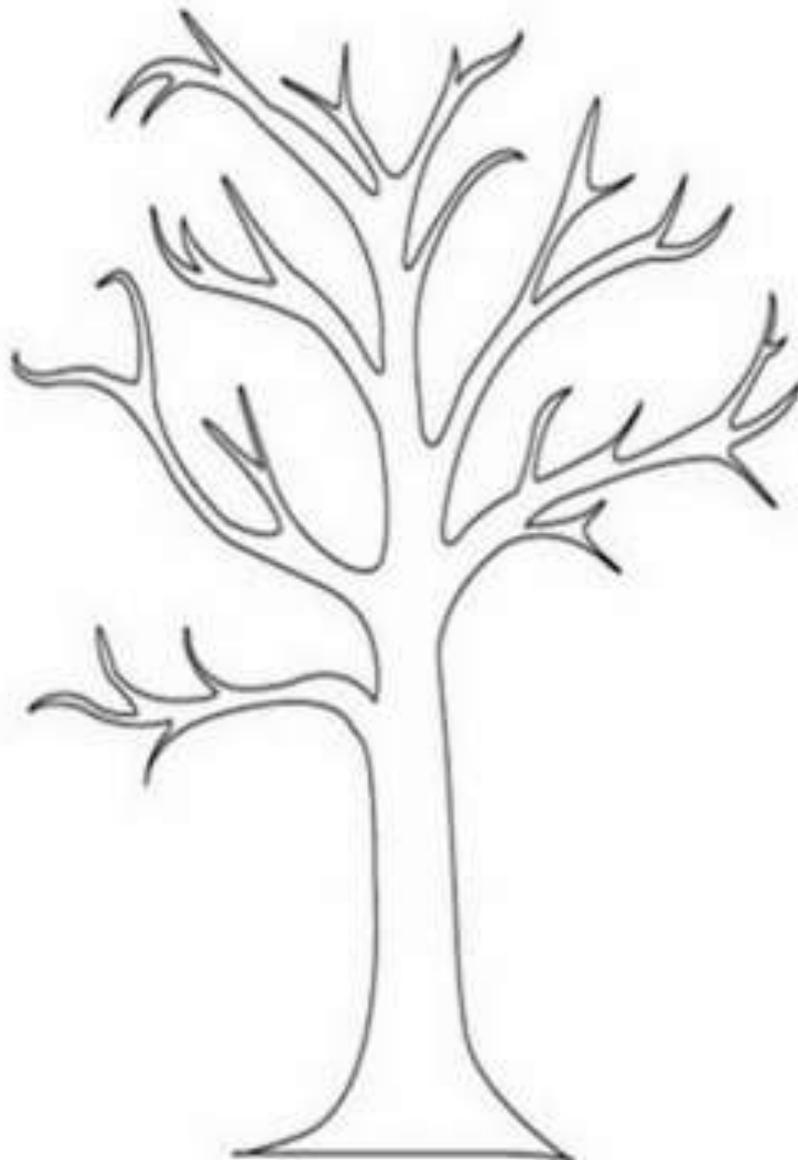
## CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 10ª APOSTILA

- 30/08 – ATIVIDADE 1: Trços, sons, cores e formas – Pintura a dedo das folhas das árvores.
- 31/08 - ATIVIDADE 2: Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; – Expressões e sentimentos.
- 01/09 – ATIVIDADE 3: Corpo, gestos e movimentos; - Brincadeira de Caça ao Tesouro.
- 02/09- ATIVIDADE 4: Corpo, gestos e movimentos – Brincadeira Bolinho Bolacha.
- 03/09 – ATIVIDADE 5: Trços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações – Recorte das formas geométricas e colagem formando a bandeira do Brasil. Auxiliar na pintura das cores corretas.
- 08/09 - ATIVIDADE 6: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações - Quebra-cabeças da Dom Pedro I de acordo com a numeração de 1 a 5.
- 
- 09/09 – ATIVIDADE 7: Trços, sons, cores e formas – Identificar e pintar os desenhos que comecem com a vogal A.
- 10/09- ATIVIDADE 8: Trços, sons, cores e formas – Identificar e pintar os desenhos que comecem com a vogal E.
- 13/09 – ATIVIDADE 9: Trços, sons, cores e formas - Identificar e pintar os desenhos que comecem com a vogal I.
- 14/09 -ATIVIDADE 10: Trços, sons, cores e formas – Identificar e pintar os desenhos que comecem com a vogal O.
- 16/09 – ATIVIDADE 11: Trços, sons, cores e formas - Identificar e pintar os desenhos que comecem com a vogal U.
- 17/09 - ATIVIDADE 12: Trços, sons, cores e formas – Colagem das vogais ao lado da vogal correspondente.

DATA: 30/08/2021

## ATIVIDADE 1

Peça para a criança fazer as folhas da árvore com dedo e tinta como mostra a figura abaixo:

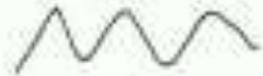
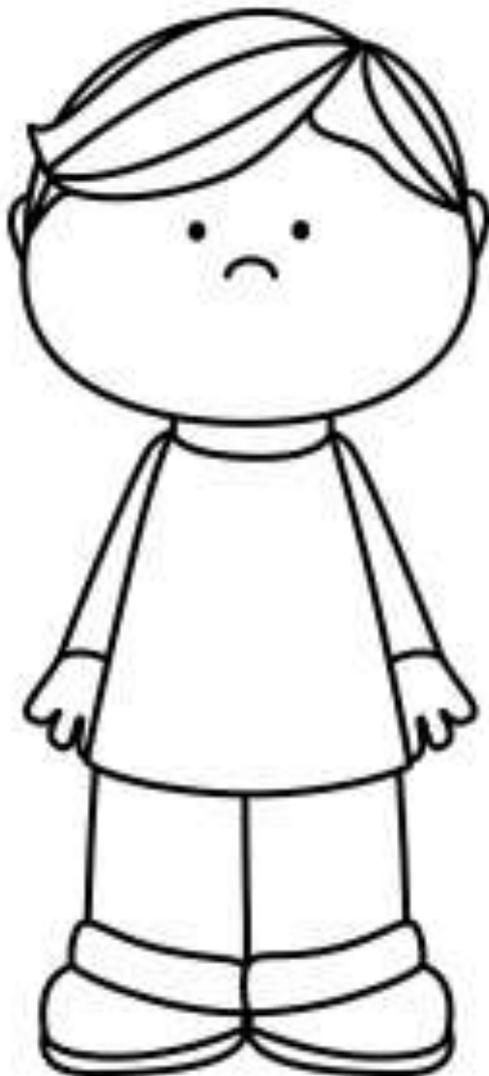


ATIVIDADE 2

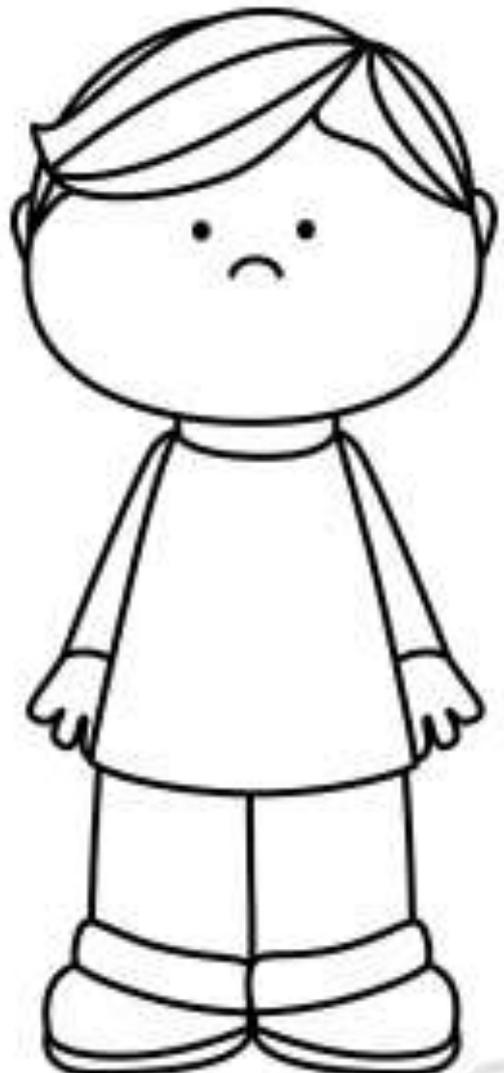
Observe os quadrinhos e complete as expressões dos rostos.



Estou triste



Estou com medo



### ATIVIDADE 3

#### BRINCADEIRA DE CAÇA AO TESOURO

Pedir para a criança escolher um brinquedo ou outro objeto que ela goste, o adulto deverá esconder em algum cômodo da casa. Após pedir a criança para encontrar o brinquedo dando dicas, por exemplo:

- O brinquedo está no quarto dentro de uma gaveta
- Está embaixo de um móvel
- Está atrás do sofá
- Está em cima da cama de um dos quartos da casa.

Ao encontrar o brinquedo ou objeto os pais ou adulto que estiver realizando a brincadeira com a criança deverá elogiar falando palavras de incentivo. (legal, parabéns, muito bem!)

Utilizando o mesmo brinquedo o adulto deverá colocar em cima da mesa e perguntar a criança:

- O brinquedo está em cima ou embaixo da mesa?

Depois colocar o brinquedo embaixo da mesa e perguntar novamente:

- O brinquedo está embaixo ou em cima da mesa?

Utilizando um cesto ou caixa e uma bola ou brinquedo, pedir para a criança arremessar (jogar) de uma determinada distância acertando dentro do cesto ou caixa.

- Perguntar a criança: a bola está dentro ou fora do cesto?

Utilizar potes de plásticos, colocá-los sobre a mesa ou ao chão, tirar as tampas e pedir a criança que encontre a tampa certa para cada pote. Também pode pedir que a criança coloque um pote dentro do outro encaixando-os.



DATA: 02/09/2021

## ATIVIDADE 4



Sugestão de brincadeira:

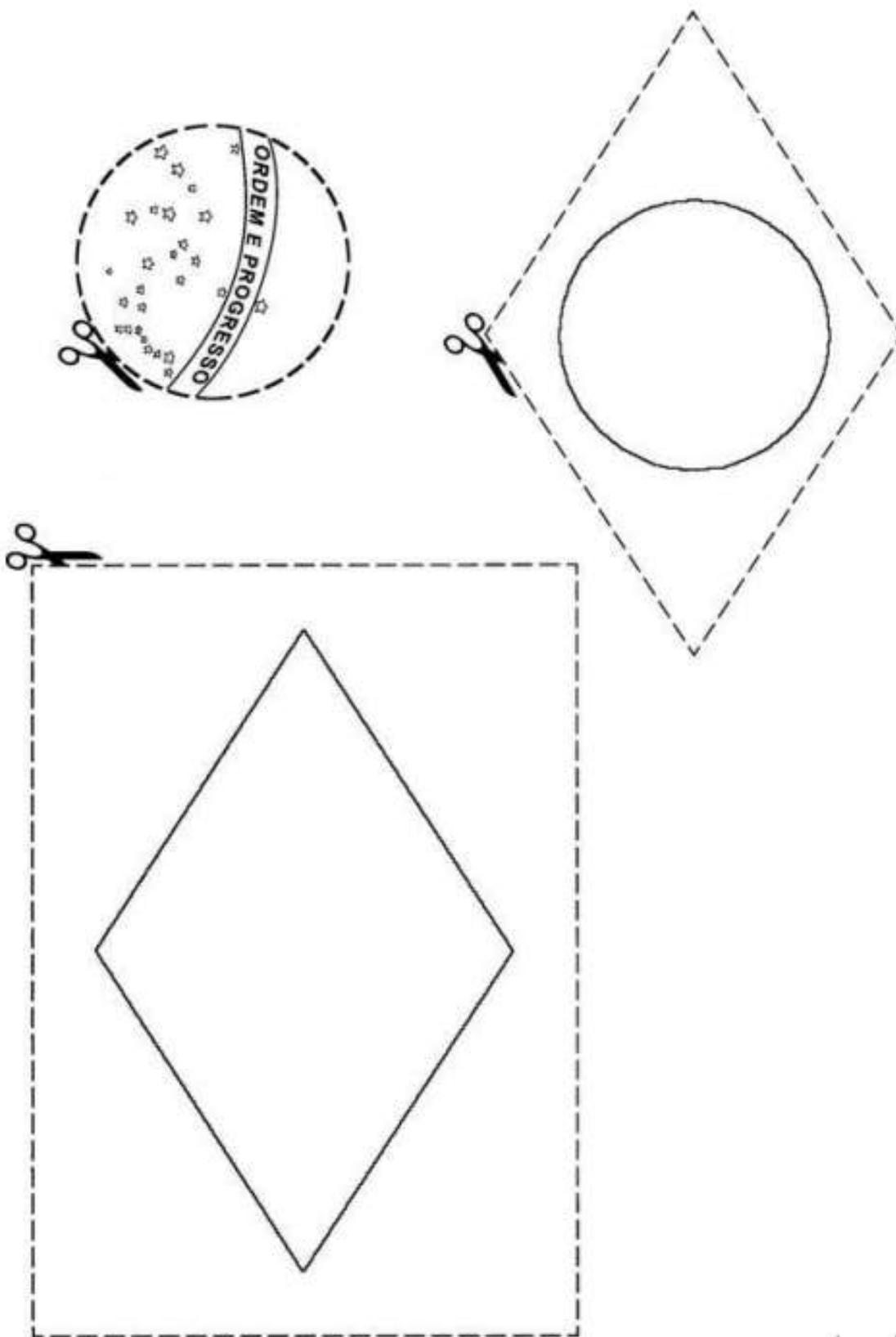
Bolinho bolacha

O adulto esconde um objeto pequeno em uma das mãos. Canta a parlenda fazendo movimentos cruzados com as mãos. Ao terminar de cantar a música a criança deve adivinhar em qual mão o objeto está.

"BOLINHO, BOLACHA  
POR CIMA, POR BAIXO  
EM QUAL MÃO ESTÁ?"

ATIVIDADE 5

**VAMOS MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?**



COLE A BANDEIRA NA PRÓXIMA PÁGINA

ATIVIDADE 6

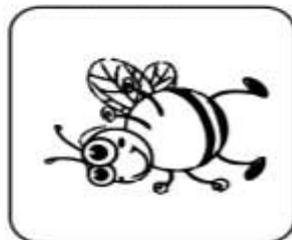
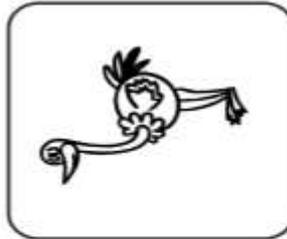
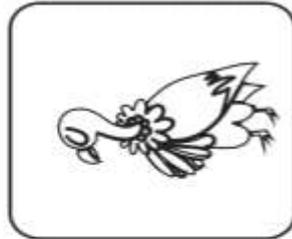
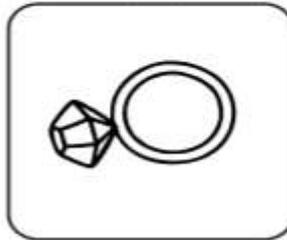
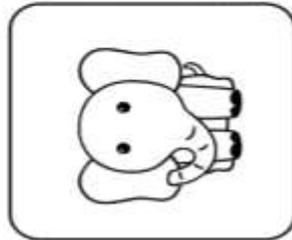
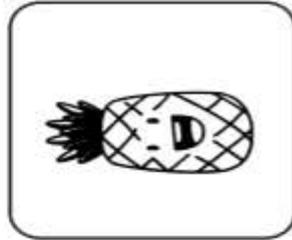
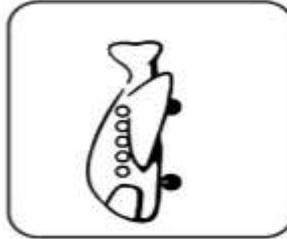
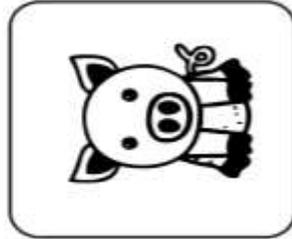
# QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA



DEPOIS COLE NA FOLHA COLORIDA SEGUINTE

ATIVIDADE 7

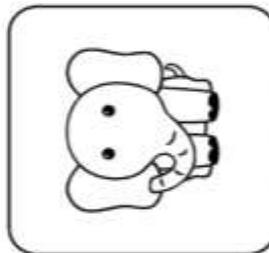
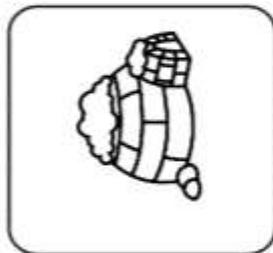
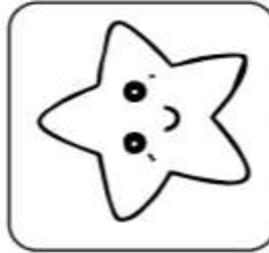
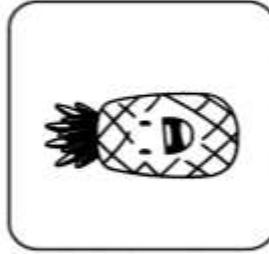
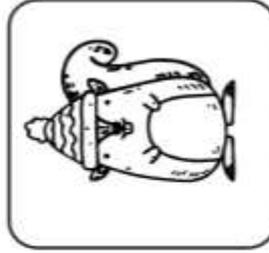
PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A:



ATIVIDADE 8

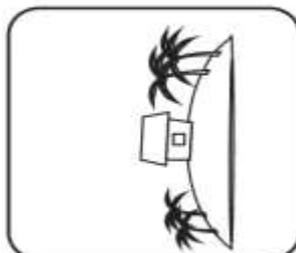
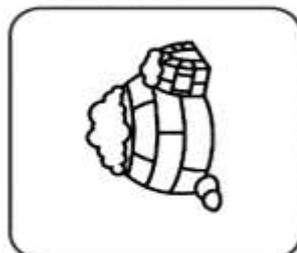
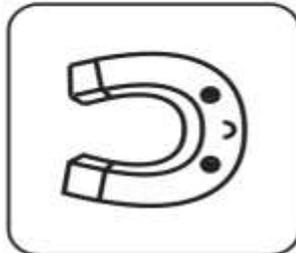
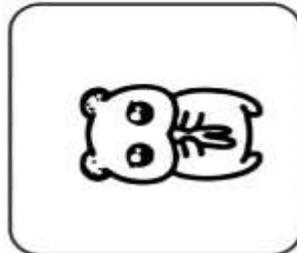
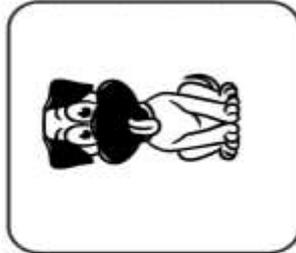
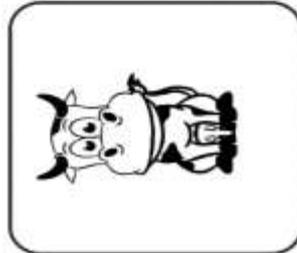
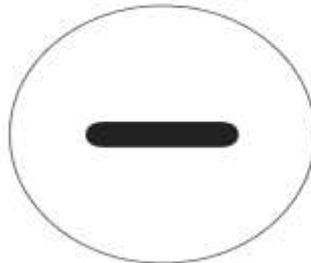
PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E:

E



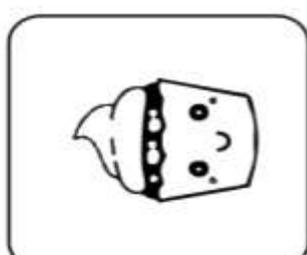
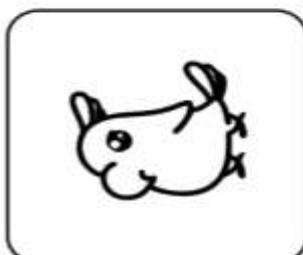
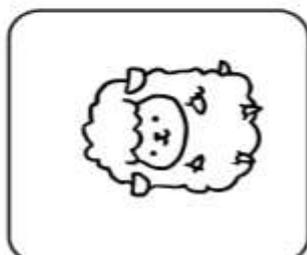
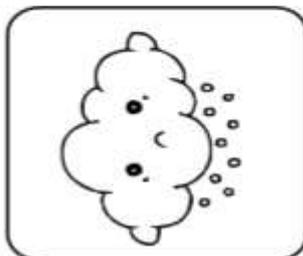
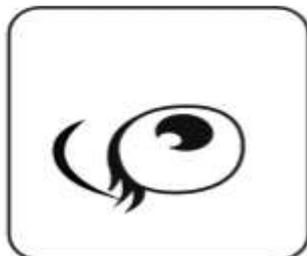
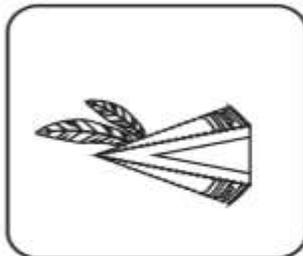
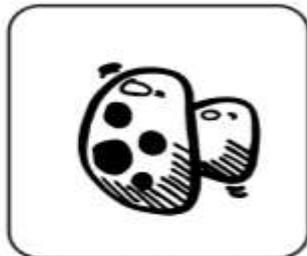
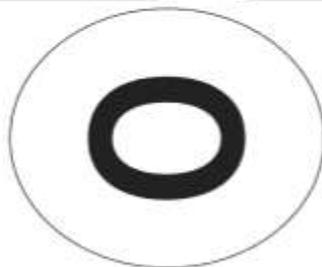
ATIVIDADE 9

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA I:



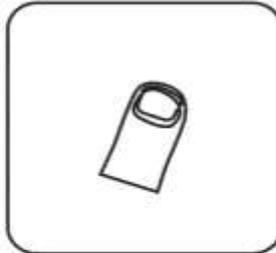
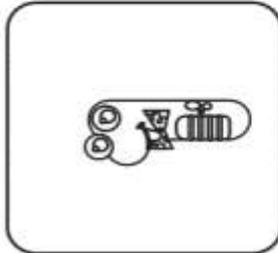
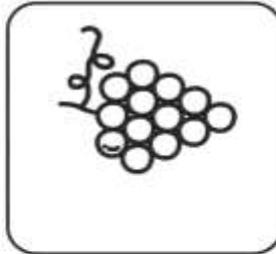
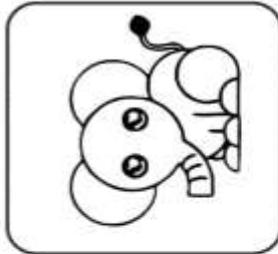
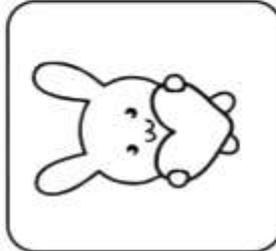
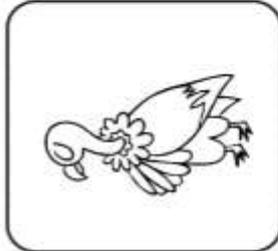
ATIVIDADE 10

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA O:



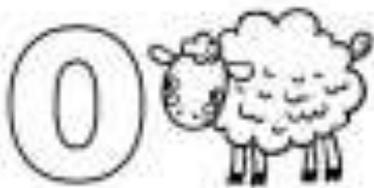
ATIVIDADE 11

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA U:



ATIVIDADE 12

Procure com a ajuda de um adulto em revistas ou jornais as vogais e cole abaixo:



## Referências

<https://viacarreira.com/atividades-de-maternal-para-imprimir/>

<http://l2fsistemasweb.com.br/campobonito.pr.gov.br/uploads/pagina/arquivos/ATIVIDADES-REMOTAS-MATERNAL-II-22-05-2020.pdf>

<https://www.soescola.com/2016/05/dia-da-independencia-atividades-com-a-turma-da-monica.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2011/07/atividade-indepedencia-do-brasil.html>

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>