

NOME: _____

PROFESSOR (A): **Diana**

TURMA: **5º Ano B**

MINHAS ATIVIDADES

E.M. WALDOMIRO
ANTONIO SOARES



Orientação: Leia o texto atentamente e responda as questões.

1) Leia o texto e responda as questões abaixo.

Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zoo do Rio



O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o zoo.

O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140 g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zoo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levantam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

Folha Online 09/08/2007
www.folha.uol.com.br/

a) O texto que você leu é:

Uma fábula

Uma piada

Uma notícia

c) De que veículo de comunicação foi extraído esse texto?

Uma revista

Um jornal na internet

Um livro

d) Reescreva a manchete da notícia?

e) Qual é a data de publicação dessa notícia? _____

f) Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

g) Qual é o peso de Miguelito? O que esse peso indica em relação ao tamanho do animal?

Orientação: Resolva as atividades de multiplicação, siga o modelo. Vou explicar melhor na vídeo aula.

ATIVIDADE 12.4

1. Leia e resolva cada uma das situações-problema apresentadas a seguir:

<p>A. Numa caixa, há maçãs que estão organizadas em 14 fileiras e 11 colunas. Qual o total de maçãs na caixa?</p>	<p>B. Carlos comprou 15 pacotes de parafusos e buchas a R\$ 16,00 cada um. Quanto ele gastou nessa compra?</p>
$ \begin{array}{r} 14 \\ \times 11 \\ \hline 14 \\ 140 \\ \hline 154 \end{array} $	

2. Para cada multiplicação indicada abaixo, há quatro resultados apresentados, porém apenas um deles está correto. Descubra qual é e o circule:

13 X 11	133	134	143	144
13 X 14	180	182	192	270
14 X 12	260	188	186	168
14 X 14	196	198	200	280
15 X 15	200	205	225	300

Orientação: Observe as duas formas de fazer a multiplicação e responda as perguntas.

ATIVIDADE 12.5

1. Renata e Simone são funcionárias na loja de Carlos. Observe o registro de cada uma ao determinar o valor de 25×13 :

Registro de Renata		Registro de Simone	
	$\begin{array}{r} 200 + 50 \\ \times 10 + 3 \\ \hline 600 + 150 \\ \hline 2000 + 1100 \\ \hline 3200 + 50 \\ \hline 3250 \end{array}$		$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ + 250 \\ \hline 325 \end{array}$

2. Responda:

A. Os dois modos de resolver essa multiplicação estão corretos?

B. O que você observa no procedimento realizado por Renata?

C. E na resolução de Simone?

D. O que você observa nos dois resultados obtidos?

E. O que significa o algarismo 1 escrito acima do algarismo 2 no registro de Simone?

F. No procedimento de Renata, por que ela não indicou esse algarismo 1?

Orientação: Leia atentamente o texto, e responda as questões. Na atividade 1 forme as frases em uma folha a parte e coloque junto com a apostila.

▶ Por dentro da barriga

Vamos estudar estruturas do corpo que atuam na digestão dos alimentos.

Imagine um alimento que você acabou de ingerir. Você sabe por onde esse alimento vai passar? E o que acontecerá com ele dentro do seu corpo?

A digestão é um processo no qual os alimentos são quebrados e transformados em partículas mais simples, que podem ser absorvidas pelo corpo. É assim que obtemos os nutrientes que estão nos alimentos que comemos. Estruturas do corpo, como o estômago e os intestinos, participam desse processo. Para saber quais são as estruturas do corpo que se relacionam com a digestão e onde elas ficam no seu corpo, leia os diferentes fragmentos de textos abaixo.

Boca – é onde o alimento é mastigado e misturado com a saliva. Esse é o começo da digestão. A mastigação e a saliva tornam o alimento mais pastoso, facilitando sua deglutição.

Esôfago – espécie de tubo por onde passa o alimento que engolimos. A musculatura da parede do esôfago se contrai e encaminha o alimento para o estômago.

Estômago – é onde chega o alimento que vem da boca. No estômago, as proteínas contidas nos alimentos começam a ser digeridas pelo suco gástrico.

Intestino delgado – é para onde os alimentos vão depois de passar pelo estômago. O intestino delgado pode ser comparado a um grande tubo, com vários metros de comprimento. Nele, os alimentos continuam a ser digeridos e os nutrientes contidos nos alimentos passam para o sangue.

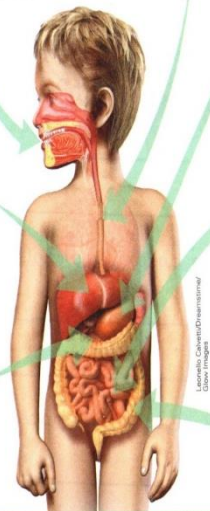
Intestino grosso – é para onde vai o alimento que não foi absorvido pelo intestino delgado. Esses resíduos de alimentos formam as fezes, que serão eliminadas pelo ânus. No intestino grosso, ocorre a absorção de água.

Fígado – possui muitas funções. Uma delas é produzir a bile, um fluido que ajuda a digestão de gorduras, que ocorre no intestino.

Pâncreas – fica sob o estômago. Produz sucos que são lançados no intestino e têm papel na digestão.

Sugestão de...

Livro
Corpo humano: um livro para quem tem estômago!
Dan Green e Basher. São Paulo: Girassol, 2011.



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

1 Esta cruzadinha já está preenchida com o nome de estruturas do corpo relacionadas à digestão. No caderno, escreva frases para explicar cada item da cruzadinha.

1 E
S
T
Ô
M
A
G
O
S
E
S
Ô
F
A
G
O

2 P
Â
N
C
R
E
A
S

3 S
Ô

4 F
Í
G
A
D
O

5 G

6 B
O
C
A

7 I
N
T
E
S
T
I
N
O
G
R
O
S
S
O

8 I
N
T
E
S
T
I
N
O
D
E
L
G
A
D
O

boca — esôfago
fígado — estômago
intestino grosso — pâncreas
intestino delgado

2 Você concorda com as crianças abaixo? Explique sua resposta.



Orientação: Leia e observe atentamente a diferença entre o sufixo (eza e esa) e realize a atividade.

EZA ou ESA ?

eza

Usamos o sufixo eza em adjetivos para que virem substantivos abstratos.

exemplo:

pobre = pobreza
belo = beleza
esperto = esperteza
fraco = fraqueza
triste = tristeza

franco = franqueza
rico = riqueza
magro = magreza
limpo = limpeza
claro = clareza

esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

exemplo:

camponesa
princesa
japonesa
francesa

chinesa
holandesa
senegalesa
baronesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

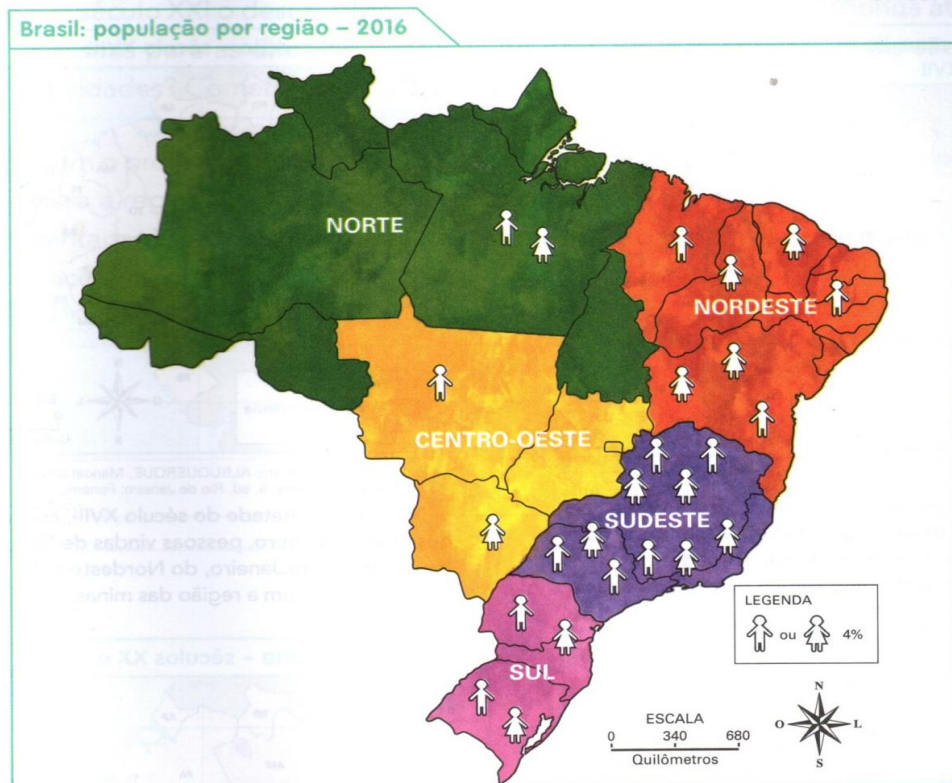
delicade _____ a
gentile _____ a
ingle _____ a
noruegue _____ a
linde _____ a
duque _____ a

mole _____ a
firme _____ a
polone _____ a
pure _____ a
certe _____ a
impure _____ a

Orientação: Leia o texto, observe o mapa e responda as perguntas.

Um país de migrações

Embora o Brasil seja um dos países mais populosos do mundo, seus habitantes estão distribuídos de forma desigual pelas regiões brasileiras, como podemos ver no mapa abaixo.



- 1 Qual é a região brasileira com mais habitantes? E quais são as duas regiões com menos habitantes?

- 2 Ordene as regiões brasileiras conforme o número de habitantes. Comece com a região com mais habitantes.

Orientação: Observe os gráficos e responda as tabelas, veja o exemplo.

TRABALHANDO COM GRÁFICOS E TABELAS

Preencha as tabelas ao lado de acordo com cada gráfico e responda as questões:

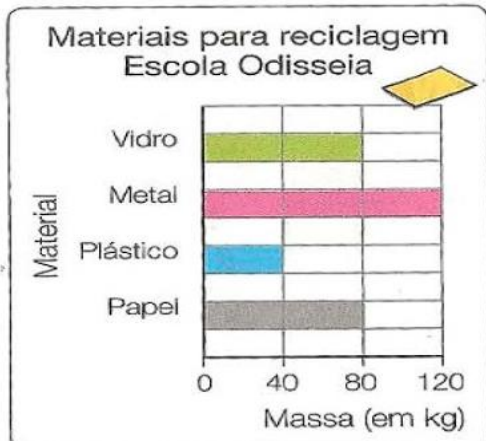


JOGADORES	Beto				
PONTOS	20				

Quantos jogadores fizeram mais de 10 pontos?

O maior pontuador fez _____ pontos.

A equipe fez _____ pontos no total.



MATERIAIS				
MASSA (kg)				

Foram recolhidos 80 quilos de _____

Qual a diferença entre a quantidade de plástico e papel? _____

O _____ foi recolhido 3 vezes mais que o plástico?



CANDIDATOS				
VOTOS				

_____ foi eleito para prefeito.

Que candidato teve menos votos? _____

Luís teve _____ votos. São _____ votos a menos que o campeão.

Orientação: leia o texto atentamente e responda as perguntas.

ATIVIDADES

1. Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;

- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;

- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;

- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) () queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) () estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) () gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) () 7 de setembro de 1822
- b) () 12 de outubro de 1822
- c) () 22 de abril de 1500
- d) () 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) () Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) () escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) () deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas propostas.

A Independência do Brasil



Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

- Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

1. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

2. Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou “Independência ou morte!”?

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

Artes

Data:03/09/2021

Orientação: Colorir o desenho.

7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Orientação: Observe a atividade e faça o que se pede em cada atividade.

1. Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas corretamente.

café, trêmulo, história.

lâmpada, triângulo, água.

pêssego, pátria, avô.

pântano, convênio, câmara.

2. Acentue as palavras corretamente.

a. Esta pagina esta rasgada.

/

b. Nos estudamos espanhol e ingles.

c. Voce viu o bebe chorando?

3. Substitua as figuras por seus respectivos nomes.

a. Fiz um lindo cartão em formato de  para minha mãe.

b. Ana irá viajar de



c. Comprei um  para usar no São João.

4. Continue, conforme o modelo, usando a cedilha e o til.

criar – criação

Respirar – _____

Colaborar – _____

Avaliar – _____

Proibir – _____

Contribuir – _____

Eliminar – _____

Orientação: Leia o texto e a canção e responda as questões 1 e 2.

Saiba mais

Chamamos **migração** o deslocamento da população de uma região para outra dentro de um mesmo país ou de um país para outro.
A pessoa que migra recebe o nome de **migrante**.

O deslocamento de pessoas dentro de um país recebe o nome de **migração interna**.

O deslocamento de pessoas de um país para outro é a **migração internacional**.


A saída de pessoas de um país ou região denomina-se **emigração**.

A entrada de pessoas em outro país ou região chama-se **imigração**.

Geralmente, as pessoas migram quando não encontram boas condições de vida no lugar onde nasceram. Problemas econômicos, climáticos e conflitos estão entre os motivos que fazem as pessoas buscarem melhores condições de vida em outros lugares.

A seca e as duras condições de vida no Sertão da região Nordeste levaram muitas pessoas a migrar para outras regiões do país. A cultura nordestina é muito marcante no Brasil todo, desde a culinária até a literatura. A migração nordestina é cantada em muitas canções, como as que você vai ler a seguir.

Último pau de arara
A vida aqui só é ruim
Quando não chove no chão
Mas se chover dá de tudo
Fartura tem de montão



Tomara que chova logo
Tomara, meu Deus, tomara
Só deixo meu Cariri
No último pau de arara
[...]

Cláudio Chiyosi/Arquivo da editora

CORUMBÁ; Venâncio; GUIMARÃES, José.
Intérprete: Fagner. In: **Raimundo Fagner ao vivo**. Sony Music, 2000. 2 CD. Faixa 19.

Pau de arara
Eu um dia cansado que tava da fome que
[eu tinha
Eu não tinha nada que fome que eu tinha
Que seca danada do meu Ceará
Eu peguei e juntei um restinho
de coisas que eu tinha
Duas calças velhas e uma violinha
E num pau de arara toquei para cá
[...]

MORAES, Vinicius de; LYRA, Carlos. Intérprete: Catulo De Paula.
In: **Pobre menina rica**.
[S.l.]: CBS, 1964. 1 LP. Faixa B2.

1 De acordo com as canções, qual é o principal motivo da migração nordestina?

2 E atualmente, qual o principal motivo dessa migração?

78 UNIDADE 2

Responda as questões:

1) _____

2) _____

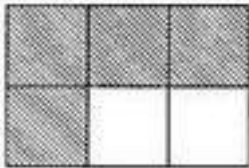
Orientação: Observe os desenhos e ligue a sua fração correspondência, ligue a fração a sua escrita.

LIGUE - LIGUE

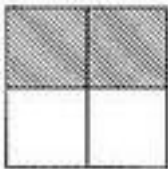
☞ Faça a correspondência da primeira coluna com a segunda.



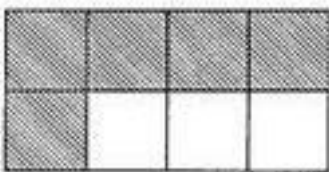
$$\frac{1}{2}$$



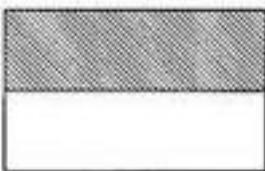
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



☞ Continue ligando!

$$\frac{3}{10}$$

um quatorze avos

$$\frac{2}{100}$$

doze décimos

$$\frac{1}{14}$$

onze milésimos

$$\frac{12}{10}$$

três décimos

$$\frac{11}{1\ 000}$$

dois centésimos

Orientação: Leia o texto e responda as questões 1 e 2.

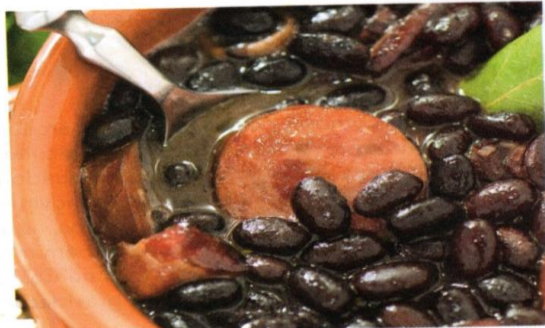
➤ A diversidade cultural

Há muitas culturas diferentes no mundo em que vivemos. Algumas coisas que as tornam diferentes são:

LÍNGUA	COMPORTAMENTO	IDEIAS POLÍTICAS
RELIGIÃO	ALIMENTAÇÃO	FESTAS
MÚSICAS E RITMOS	CONSTRUÇÕES	HÁBITOS DIÁRIOS
TÉCNICAS E MANEIRAS DE TRABALHAR	MORADIAS	

Essas diferenças culturais são o resultado da trajetória dos povos ao longo do tempo, assim como da relação que eles têm com os lugares onde habitam. Por isso, para entender essas diferenças culturais, é muito importante estudar a história desses povos.

Quando diferentes culturas convivem, os resultados podem ser tanto conflitos quanto novas tradições. Por exemplo, um alimento que faz parte da cultura alimentar do Brasil é a feijoada. De origem desconhecida, o prato tem influências indígenas (o feijão) e portuguesas (os cozidos). Hoje, muitos brasileiros têm o hábito de comer feijoada.



➤ A feijoada é uma adaptação brasileira do cozido português, prato que juntava carnes variadas com feijão – só que branco.

- 1 Converse com seu professor e seus colegas para identificar hábitos ligados à cultura brasileira que estão presentes em seu cotidiano.
- 2 Existem pessoas que possuem hábitos diferentes dos nossos. E isso é muito importante. Pense em exemplos e apresente aos seus colegas.

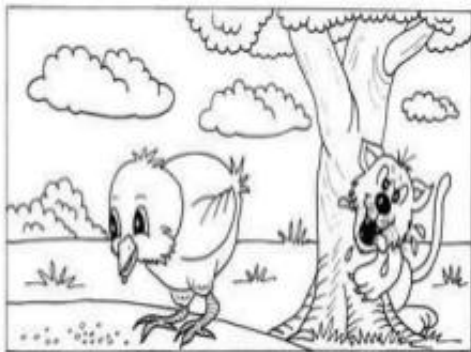
Responda as questões 1 e 2.

1) _____

2) _____

Orientação: Seja criativo e faça uma história bem legal.

6. Observe as cenas e escreva uma história bem divertida, empregando alguns advérbios.



Um dia _____

Ele _____



De repente _____

Desesperado _____



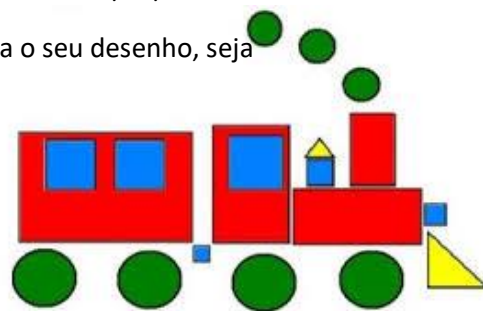
Os dois _____

O gato _____

Matemática e Artes

Data: 10/09/2021

Orientação: Observe esse desenho com as formas geométricas e faça o seu desenho, seja criativo, não esqueça de colorir.



Crie o seu desenho nesse espaço.

Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas.

PORTUGUÊS

NOTÍCIA é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre fatos reais e acontecimentos.

Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.



O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci que levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de 2004.

1) Responda:

A) De onde foi retirada a notícia lida?

B) Qual a data da notícia lida? _____

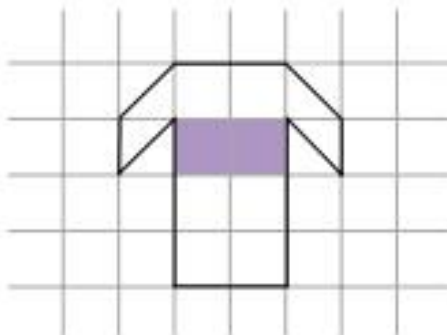
C) Por que a notícia tornou-se interessante? Explique.

Orientação: Observe a malha quadriculada e o desenho representado nele, conte os quadradinho de da parte desenhada e na malha quadriculada abaixo faça o mesmo desenho usando o dobro do tamanho.

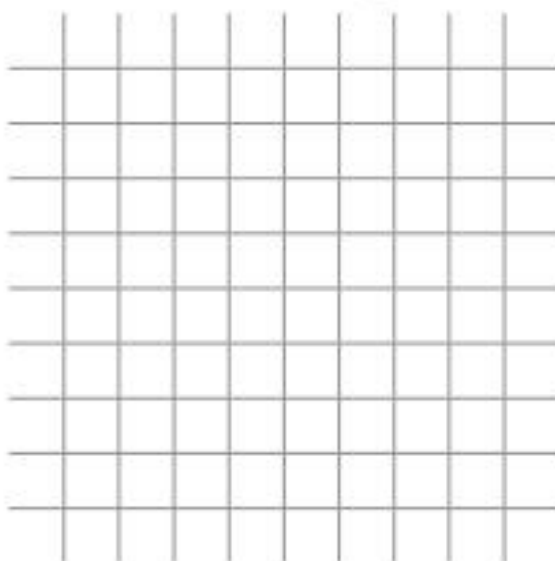
SEQUÊNCIA 29

ATIVIDADE 29.1

Rodrigo adora futebol. Ele desenhou a camisa do seu time do coração, o "São Miguel".



Desenhe a camisa na malha quadriculada, mas use como medida o dobro da medida de cada lado dos quadradinhos da malha do desenho de Rodrigo.



O que mudou nesse novo desenho?

Orientação: Leia atentamente o enunciado e observe a tabela, resolva para as atividades para descobrir o resultado, complete a tabela e responda as perguntas.

ATIVIDADE 18.2

No fim de semana, Marcos e Helena convidaram Rodrigo para jogar *videogame*. Helena marcou os resultados das partidas em uma tabela, mas deixou alguns espaços sem preencher. Observe:



	Pontuação		
	Primeira partida	Segunda partida	Pontuação final
Helena	805	746	
Marcos		970	1579
Rodrigo	765		830

Fonte: Dados fictícios

A. Qual a pontuação final de Helena? Que operação você fez para achar esse resultado?

B. Quantos pontos Marcos marcou na primeira partida? Que operação você fez para achar esse resultado?

C. Quantos pontos Rodrigo marcou na segunda partida? Que operação você fez para achar esse resultado?

Orientação: Volte ao texto do dia 31/08/2021(Por dentro da barriga) e complete o quadro.

- 3 Auxilie os alunos na confecção do mural "Estruturas do corpo relacionadas à digestão" completando os esquemas abaixo. Eles ajudam a sintetizar as informações dos textos da página 70.



Orientação: Leia os problemas faça a interpretação e resolva cada um.

ATIVIDADE 18.3

Depois de jogar videogame, Rodrigo foi ao cinema com seus pais e sua irmã.



A. Rodrigo reparou que na entrada da sala do cinema havia uma placa indicando que o número de poltronas existentes era 126. Ao contar, verificou que havia 9 fileiras. Quantas poltronas havia em cada fileira?

B. Os ingressos para o cinema custam R\$ 12,00. Quanto a família de Rodrigo gastou com os ingressos do cinema, sabendo que as duas crianças pagaram meia-entrada?

C. Quando terminou o filme, a família de Rodrigo foi à sorveteria, que oferecia 5 opções de sabores e 3 tipos de cobertura. De quantos modos poderiam ser pedidos sorvetes de 1 sabor com apenas 1 tipo de cobertura?

Orientação: Continuação da atividade de Geografia do dia 08/09, leia as perguntas e responda-as, preste atenção, se necessário faça uma pesquisa para preencher o quadro.

- 3 Complete o quadro ao lado com as siglas e os estados brasileiros.
- 4 Pinte no quadro os estados da região Nordeste. Consulte o mapa da página 24, se necessário.
- 5 Depois, pinte esses estados no mapa.



Elaborado com base em: IBGE. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 55.

Siglas	Unidades da Federação
AC	_____
AP	_____
_____	Amazonas
PA	_____
RO	_____
_____	Roraima
TO	_____
_____	Alagoas
_____	Bahia
CE	_____
_____	Maranhão
_____	Paraíba
PE	_____
_____	Piauí
RN	_____
_____	Sergipe
ES	_____
MG	_____
_____	Rio de Janeiro
SP	_____
_____	Paraná
_____	Rio Grande do Sul
SC	_____
_____	Goiás
MT	_____
_____	Mato Grosso do Sul
_____	Distrito Federal

- 6 Nos trechos das duas canções da página anterior, sublinhe a região e o estado apresentados. Com o professor, represente o estado e a região no mapa.
- 7 Agora, com a ajuda do professor, faça setas indicando a principal região de origem dos migrantes nordestinos e os estados de destino.
- 8 Complete a legenda.

O nome de cada grande região brasileira foi definido com base nos pontos cardais e colaterais. Observe o mapa.



Elaborado com base em: IBGE. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 55.

Com o professor, complete o quadro da página ao lado.

Orientação: Continuando a história, não esqueça de dar um título, seja criativo e conte uma história bem divertida.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

CONTINUANDO A HISTÓRIA

① Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



_____ (Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

Artes

Data:17/09/2021

Orientação: Crie um mosaico utilizando revista velha, jornal ou papel colorido.

Veja o exemplo, recorte em pequenos pedaços e cole.

