

NOME: _____

PROFESSOR (A): **Diana**

TURMA: **2º Ano A**

MINHAS ATIVIDADES

E.M. WALDOMIRO
ANTONIO SOARES



Orientação: Essa atividade é de oralidade, com a orientação dos pais leia as atividades e responda, vou enviar algumas fábulas para leitura escolha a que você mais gosta e leia em voz alta e grave um vídeo.

➡ AÍ VEM... FÁBULA

1 VEJA A ILUSTRAÇÃO AO LADO.



- A) ESSA ILUSTRAÇÃO FOI CRIADA PARA UMA FÁBULA. VOCÊ SABE DIZER QUAL É A FÁBULA?
- B) CONFIRA SE VOCÊ ACERTOU. OUÇA A LEITURA DA FÁBULA, QUE ESTÁ NA PÁGINA 274.

2 ESCOLHA UMA DAS FÁBULAS DESTA UNIDADE PARA LER PARA ALGUÉM QUE GOSTA DE OUVIR HISTÓRIAS. PARA ISSO, PREPARE A LEITURA EM VOZ ALTA.

UNIDADE 4 – AÍ VEM... FÁBULA

A TARTARUGA E A LEBRE

UMA TARTARUGA E UMA LEBRE DISCUTIAM PARA SABER QUEM ERA A MAIS VELOZ. POR ISSO, COMBINARAM UMA DATA PARA UMA CORRIDA E UM LOCAL AONDE DEVERIAM CHEGAR.

NO DIA CERTO, PARTIRAM.

A LEBRE, QUE CONTAVA COM SUA RAPIDEZ NATURAL, NÃO SE PREOCUPOU COM A CORRIDA. CAIU À BEIRA DE UMA ESTRADA E ADORMECEU.

JÁ A TARTARUGA, QUE SABIA QUE ERA LENTA, NÃO PERDEU TEMPO E, DEIXANDO A LEBRE DORMINHOCA PARA TRÁS, VENCEU A APOSTA.

MORAL: DEVAGAR E SEMPRE SE CHEGA NA FRENTE.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999. P. 164. (ADAPTADO.)

Orientação: Leia com o auxílio do familiar e realize as atividades.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – A TURMA DA PROFESSORA ALINE

AULA 1 – A COLEÇÃO DE TAMPINHAS VERMELHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CONTAR OBJETOS EM UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

1. JÁ FAZ ALGUM TEMPO QUE A PROFESSORA ALINE E SUA TURMA COLECIONAM TAMPINHAS DE GARRAFA PET. CERTO DIA, ELA PEDIU AO LUCAS, UM DOS ALUNOS, QUE ORGANIZASSE TODAS AS TAMPINHAS VERMELHAS. ENTÃO, ELE SEPAROU E ORGANIZOU AS TAMPINHAS ASSIM:



Creditos: freepik.com

A. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E FAÇA UMA ESTIMATIVA DO TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS. ESCREVA SUA RESPOSTA ABAIXO:




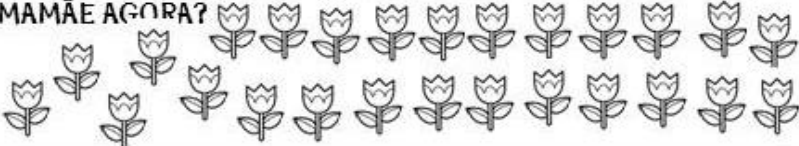


B. AGORA, CONTE O TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS E REGISTRE:

C. DIGA A SEUS COLEGAS E PARA O/A PROFESSOR/A QUAL ESTRATÉGIA VOCÊ USOU PARA CONTAR AS TAMPINHAS. SERÁ QUE ALGUÉM NA SUA TURMA CONTOU DE UM JEITO DIFERENTE DO SEU?

Orientação: Com o auxílio do familiar leia atentamente o probleminhas e resolva.

CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO



<p>ERA UMA VEZ UMA GALINHA QUE BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBARAM. QUANTOS OVOS ELA FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 12 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
<p>MARCELO COMPROU 25 BOMBONS E DEU 14 PARA SUA IRMÃ. COM QUANTOS BOMBONS ELE FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$
<p>UMA ABELHA FEZ 28 POTES DE MEL E O URSO COMEU 15. COM QUANTOS POTES DE MEL SUA COLMÉIA FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 28 \\ -15 \\ \hline \end{array}$
<p>MAMÃE PLANTOU 26 FLORES EM SEU JARDIM DE MANHÃ. A TARDE 11 MURCHARAM. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM E MAMÃE AGORA?</p> 	$\begin{array}{r} 26 \\ -11 \\ \hline \end{array}$
<p>O NETO E A VOVÓ JOANA FIZERAM 18 BRIGADEIROS, E OS DOIS COMERAM 12. QUANTOS BRIGADEIROS FICOU NA TRAVESSA?</p> 	$\begin{array}{r} 18 \\ -12 \\ \hline \end{array}$
<p>NA FESTA DE MARIA TINHA 9 BEXIGAS. NA HORA QUE TERMINOU A FESTA PERCEBEU QUE HAVIA ESTOURADO 4. QUANTAS BEXIGAS AINDA TEM NA CASA DELA?</p> 	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as questões.

SEUS HÁBITOS, SUA IDADE

VAMOS REFLETIR SOBRE O QUE FAZEMOS PARA CUIDAR DO CORPO.

JÁ ACONTECEU DE VOCÊ FICAR UM DIA INTEIRO SEM ESCOVAR OS DENTES? VOCÊ SE ESQUECEU OU FICOU COM PREGUIÇA?

QUANDO SOMOS MAIS NOVOS, PRECISAMOS QUE OS ADULTOS NOS LEMBREM A TODO O MOMENTO DE CERTOS CUIDADOS:

— VÁ ESCOVAR OS DENTES!

— DEIXE DE COMER BOBAGENS, POIS ELAS PODEM ESTRAGAR OS SEUS DENTES.

MAS, À MEDIDA QUE FICAMOS MAIS VELHOS, PASSAMOS A NOS CUIDAR MAIS, DIA APÓS DIA, SEM QUE OS ADULTOS PRECISEM NOS LEMBRAR.

SOZINHOS, NÓS ESCOVAMOS OS DENTES E TOMAMOS BANHO, PENTEAMOS OS CABELOS, CORTAMOS AS UNHAS, LAVAMOS AS MÃOS. TODOS ESSES HÁBITOS SÃO RELACIONADOS À HIGIENE DO CORPO.

MAS, ALÉM DESSES, EXISTEM OUTROS HÁBITOS IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE, COMO: IR AO DENTISTA REGULARMENTE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS E NOS ALIMENTAR DE MANEIRA SAUDÁVEL.

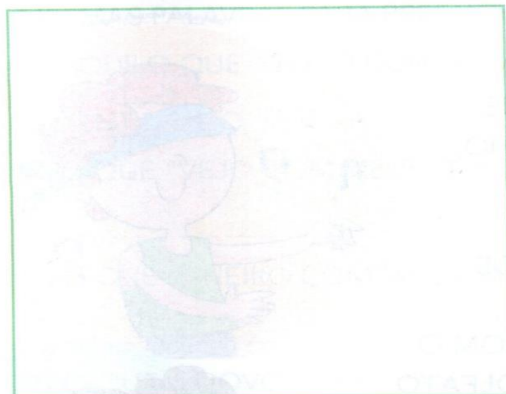
QUAIS DESSES HÁBITOS VOCÊ JÁ TEM? E DE QUAIS CUIDADOS OS ADULTOS AINDA PRECISAM LEMBRÁ-LO?

SUGESTÃO DE...

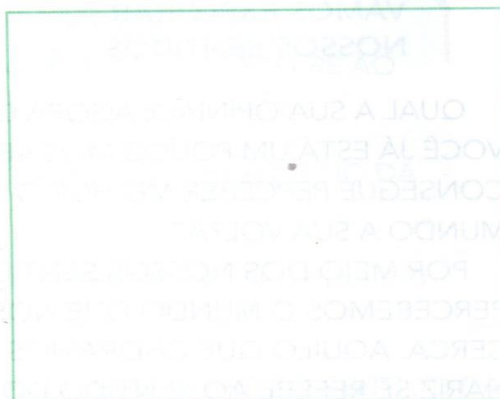
LIVRO
NÃO QUERO TOMAR BANHO.
ANA OOM. SÃO PAULO: FTD, 2014.



1 COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM DESENHO EM CADA QUADRO, CONFORME A LEGENDA.



EXEMPLO DE HÁBITO DE HIGIENE.



EXEMPLO DE HÁBITO QUE FAZ BEM À SAÚDE EM GERAL.

Orientação: Ler a introdução e responder as perguntas. Darei orientação na vídeo aula.

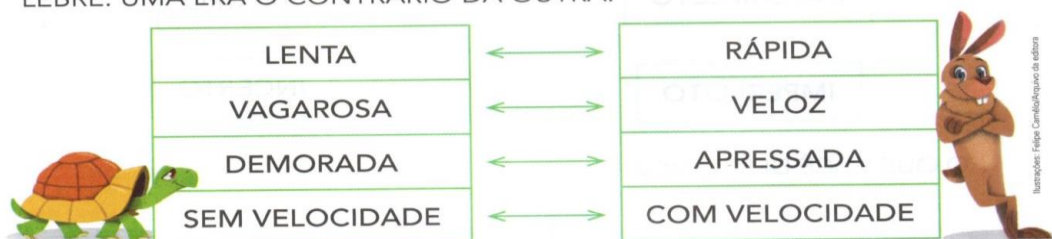
SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA PARA VER QUEM ERA MAIS **VELOZ**.

VELOZ QUER DIZER **RÁPIDO, LIGEIRO**.

ESSAS 3 PALAVRAS SÃO CHAMADAS DE **SINÔNIMOS** PORQUE TÊM O SIGNIFICADO SEMELHANTE.

AGORA, RELEMBRE COMO ERAM DIFERENTES A TARTARUGA E A LEBRE. UMA ERA O CONTRÁRIO DA OUTRA.



ESSAS PALAVRAS QUE INDICAM SENTIDO CONTRÁRIO SÃO CHAMADAS DE **ANTÔNIMOS**.

1 VAMOS BRINCAR DE SER **DO CONTRA**. PARA CADA PALAVRA DESTACADA A SEGUIR, DÊ UM **ANTÔNIMO**, ISTO É, OUTRA PALAVRA DE SENTIDO CONTRÁRIO.

A) EU GOSTO DE **ESCURO**.

O DO CONTRA GOSTA DE _____.

B) EU GOSTO DE LUGAR **ALTO**.

O DO CONTRA GOSTA DE LUGAR _____.

C) EU GOSTO DE BRINQUEDOS **PEQUENOS**.

O DO CONTRA GOSTA DE BRINQUEDOS _____.

2 ESCREVA OS SINÔNIMOS.

A) ALEGRE: _____ **D)** BELO: _____

B) PAVOR: _____ **E)** INFELIZ: _____

C) ESPERTA: _____ **F)** ENORME: _____

3 HÁ OUTRA MANEIRA DE DIZER O CONTRÁRIO. PARA DESCOBRIR, PINTE A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DAQUELA QUE É SEU ANTÔNIMO.

INCOMPLETO

IMPURO

IMPERFEITO

INCERTO

O QUE VOCÊ DESCOBRIU?

Orientação: Observe os diferentes tipos de sala e responda as perguntas.

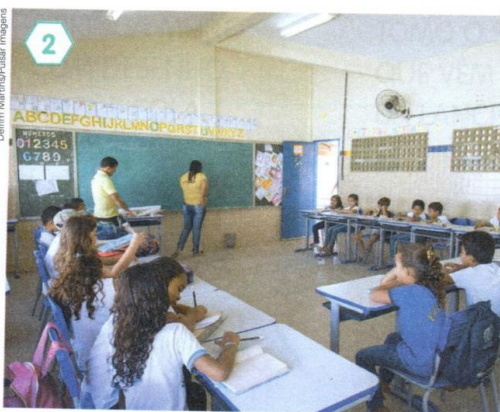
EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE SALA DE AULA, COMO VOCÊ PODE VER NAS FOTOS A SEGUIR.



➤ SALA DE AULA EM TURMALINA, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.



➤ SALA DE AULA EM SUMARÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2014.



➤ SALA DE AULA EM FLORESTA, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2016.



➤ SALA DE AULA EM SÃO FÉLIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ, 2016.

1 **1** QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS SALAS DE AULA DAS FOTOS? DISCUA COM OS COLEGAS.

2 **2** A SALA DE AULA ONDE VOCÊ ESTUDA SE PARECE COM QUAL DESTAS ACIMA? POR QUÊ?

Matemática

Data: 02/08/2021

Orientação: Observe o calendário e complete, não esqueça de colocar o mês e em seguida responda as perguntas.

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AULA 6 - UMA VISITA AO AEROPORTO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A LOCALIZAR INFORMAÇÕES EM UM CALENDÁRIO. AS MINIATURAS DE AVIÕES DESPERTARAM O INTERESSE DE JULIANA E GABRIEL EM CONHECER O AEROPORTO DA CIDADE. ELES E SEUS PAIS VISITARÃO O AEROPORTO PARA VER AS ATERRISSAGENS E AS DECOLAGENS NO ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. NO CALENDÁRIO, CIRCULE O DIA DE HOJE.

B. EM QUE DIAS DO MÊS OCORRERAM OU OCORRERÃO OS SÁBADOS?

C. O PASSEIO ESTÁ PROGRAMADO PARA O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS. CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

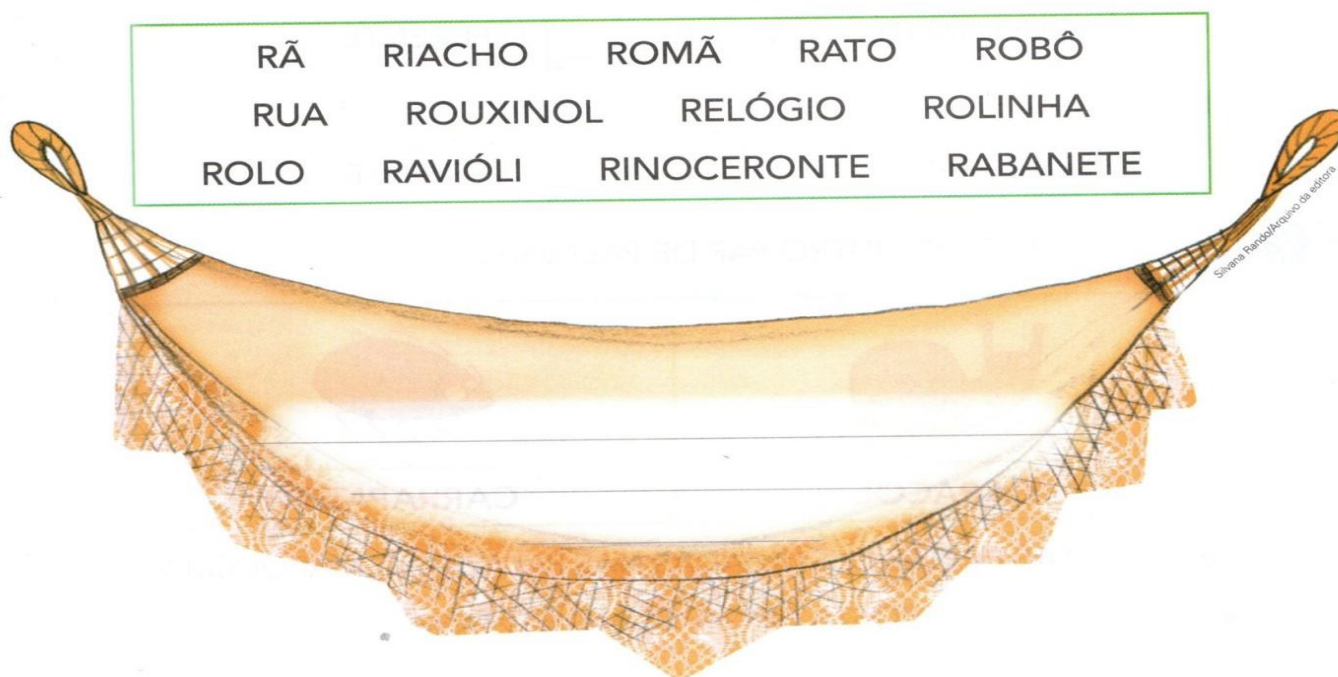
Orientação: Com o auxílio do familiar leia o enunciado e realize a atividade. Estarei explicando melhor nos vídeos e aula online.



PALAVRAS EM JOGO

LETRA R



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

-  **1** EM DUPLA. PALAVRAS NA REDE. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, COPIEM NA REDE SOMENTE OS NOMES DE BICHOS INICIADOS COM A LETRA R.




-  **2** CIRCULEM AS SÍLABAS QUE INICIAM AS PALAVRAS QUE VOCÊS ESCREVERAM NA REDE.
-  **3** LEIAM AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E OBSERVEM O SOM DA LETRA R EM CADA UMA.

Orientação: Leia o texto com o auxílio de um familiar e faça a atividade.




**"SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA
FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA**




**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

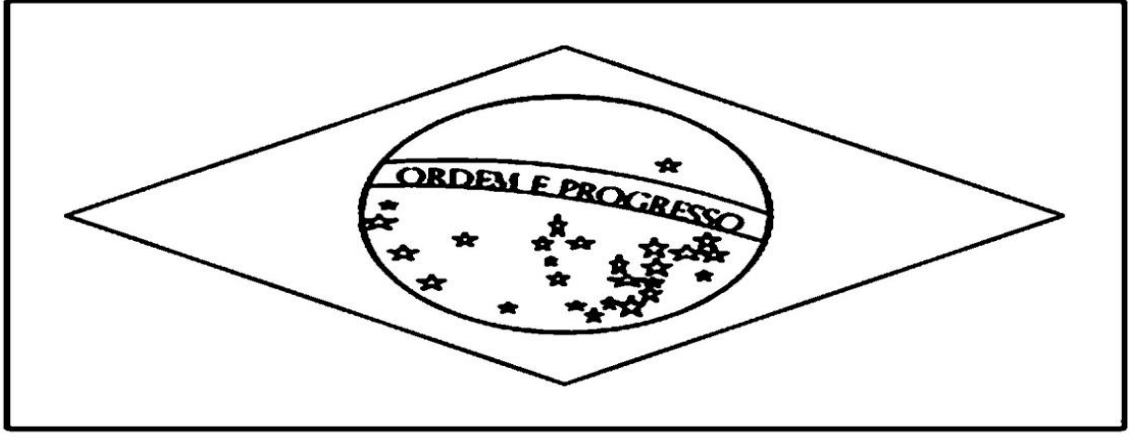
**VIVA
VIVA
VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
DO BRASIL!!!**



PEQUENOS GRANDES PENSANTES



**PINTE A BANDEIRA DO BRASIL
USANDO AS CORES CORRETAS.**



**CONVERSE COM A PROFESSORA E APRENDA
O SIGNIFICADO DAS CORES E DAS ESTRELAS:**

VERDE: _____

AMARELO: _____

AZUL: _____

BRANCO: _____

AS ESTRELAS SIGNIFICAM _____

PEQUENOS GRANDES PENSANTES

Artes

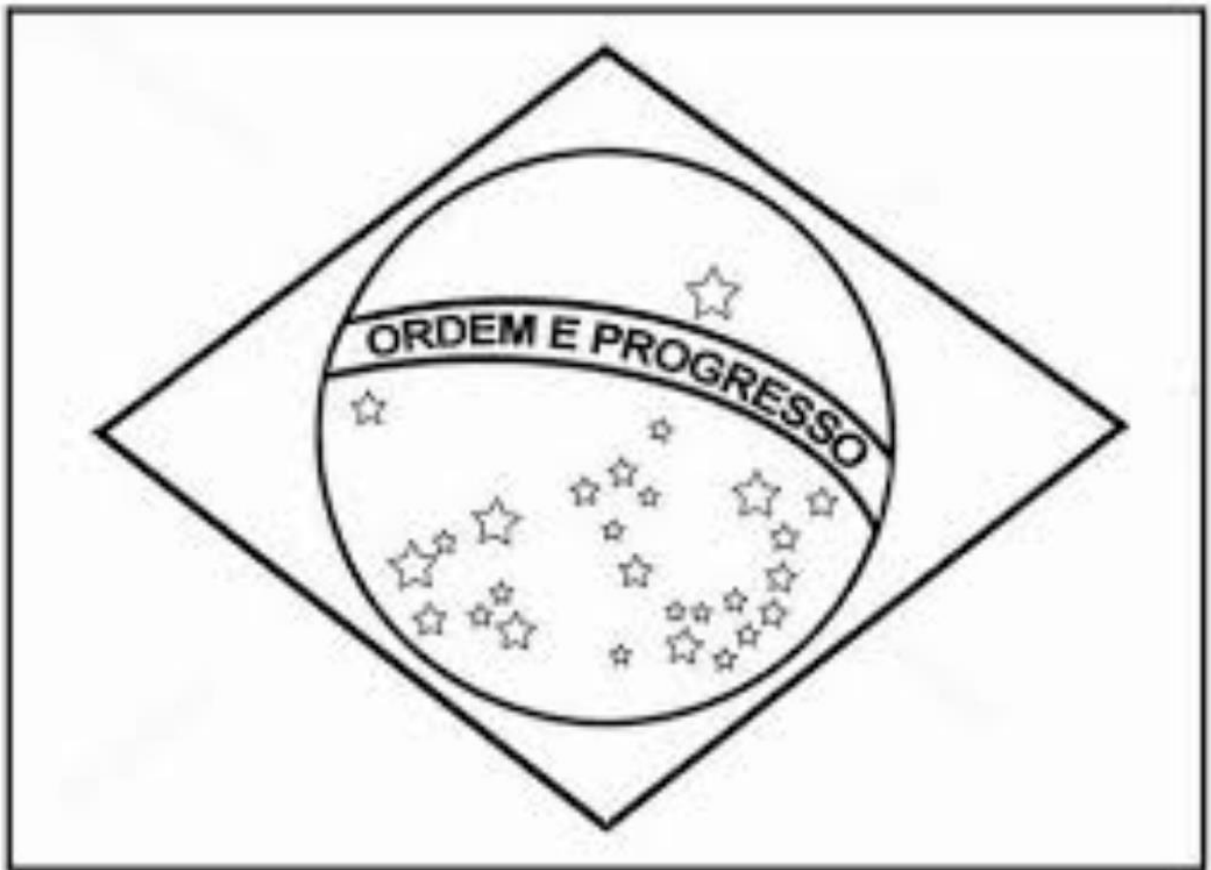
Data:03/09/2021

Orientação: Observe a bandeira do Brasil e pinte das mesmas cores.



PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA
COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL



Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas proposta.

25 - LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

O CAUSO DO GATO PRETO

UM LINDO GATO PRETO SURGE MISTERIOSAMENTE NA VIDA DE UM CASAL MUITO FELIZ, QUE VÊ SUA CASA INVADIDA POR RATOS.

APAIXONADOS PELO BICHANO, ELÉS TÊM SUAS VIDAS TRANSFORMADAS.

O caso do gato preto, Sônia Junqueira - Atual Editora

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM É O AUTOR?

C) QUAL A COR DO GATO?

D) A CASA DO CASAL ESTAVA INVADIDA POR:

() GATOS () RATOS () INSETOS

E) QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO?

F) POR QUE A CHEGADA DO BICHANO TRANSFORMOU A VIDA DO CASAL?

Orientação: Observe a nota de cada criança e responda as perguntas.

Nome

Sistema Monetário

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

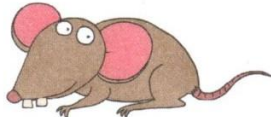
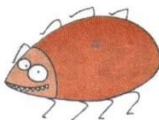
4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR  ?

Orientação: Leia com atenção e responde às perguntas.

MESMA LETRA, OUTRO SOM: R OU RR

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 EM DUPLA. LEIAM EM VOZ ALTA ESTE PAR DE PALAVRAS.

	
R ATO	CARR RR APATO

OBSERVEM AS PARTES DESTACADAS NAS PALAVRAS E FAÇAM X NOS COM A RESPOSTA CERTA.

A) O SOM DAS PARTES DESTACADAS É:

SEMELHANTE.

DIFERENTE.

B) A ESCRITA É:

SEMELHANTE.

DIFERENTE.

2 LEIAM AGORA ESTE OUTRO PAR DE PALAVRAS.

	
CARR RR ACOL	CARR RR APATO

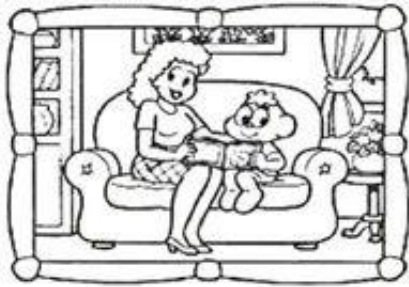
OBSERVEM AS PARTES DESTACADAS NAS PALAVRAS E MARQUEM X NO COM A RESPOSTA CERTA. COMO É O SOM?

SEMELHANTE.

DIFERENTE, E O SOM REPRESENTADO PELO **RR** É O MAIS FORTE.

DIFERENTE, E O SOM REPRESENTADO PELO **R** É O MAIS FORTE.

Orientação: Produção escrita, observe e leia as palavras do quadro e complete o texto, após completar o texto leia em voz alta e seguida grave a leitura e envie para a professora.



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

maduras

cabeça

cachos

faminta

uvas

verdes

A RAPOSA E AS UVAS

Uma raposa _____ entrou num terreno onde havia uma parreira, cheia de uvas _____, cujos cachos se penduravam, muito alto, em cima de sua _____. A raposa não podia resistir à tentação de chupar aquelas _____ mas, por mais que pulasse, não conseguia abocanhá-las. Cansada de pular, olhou mais uma vez os apetitosos _____ e disse:













- Estão _____ ...

É fácil desdenhar daquilo que não se alcança.

Orientação: Observe o valor que cada a criança possui e responda. Observe o exemplo:

SISTEMA MONETÁRIO

Quanto cada um tem? Não esqueça de colocar o valor usando as duas casas decimais, exemplo: R\$5,00.

 BEATRIZ		<p>27,00</p> <p>R\$</p>
 LUCAS		<p>R\$</p>
 RAFAEL		<p>R\$</p>
 MARIA		<p>R\$</p>
 GABRIELA		<p>R\$</p>
 FELIPE		<p>R\$</p>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fwww.liveworksheets.com%2Fworksheets%2Fpt%2FMatem%25C3%25A1tica%2FSistema_monet%25C3%25A1rio%2FSistema_Monet%25C3%25A1rio_fe1219894ch&psig=AOVvaw0ntf62ZLbNVPklyYSstvtf&ust=1629544453263000&source=images&cd=vfe&ved=OCAsQjRxqFwoTCMDTsaS8v_ICFQAAAAAdAAAAABA

Orientação: Complete as palavras utilizando r ou rr, leia para ver se ficou correto. Vou explicar detalhadamente no vídeo e na aula online.

NOME: _____

DATA: _____

TURMA: _____

ORTOGRAFIA R ou RR



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO
UTILIZANDO R OU RR.

TE ___ A

FE ___ ADURA

SOCO ___ O

BA ___ ATA

CO ___ AÇÃO

CACHO ___ O

CO ___ ER

MA ___ ECO

A ___ AME

JA ___ A

___ UA

BO ___ ACHA

___ ÉGUA

FE ___ O

BI ___ A

JACA ___ É

BU ___ O

___ ATO

___ IO

___ ODA

CA ___ OÇA

ZO ___ O

CADEI ___ A

___ OJÃO

MACA ___ ãO

TANGE ___ INA

GELADEI ___ A

No começo eu sou forte por isso fico sozinho!
REI

Já no meio, entre as vogais eu começo a tremer e fico fraco
ZERO



Juntos entre as vogais ficamos bem fortes RR - CARRO
Nós nunca aparecemos juntos no início nem no final de uma palavra.

OLHA SÓ QUE DICA BACANA DOS AMIGUINHOS RR PARA VOCÊS!



Analice Gomes

Orientação: Observe atentamente o gráfico, leia as questões e responda.

Escola _____

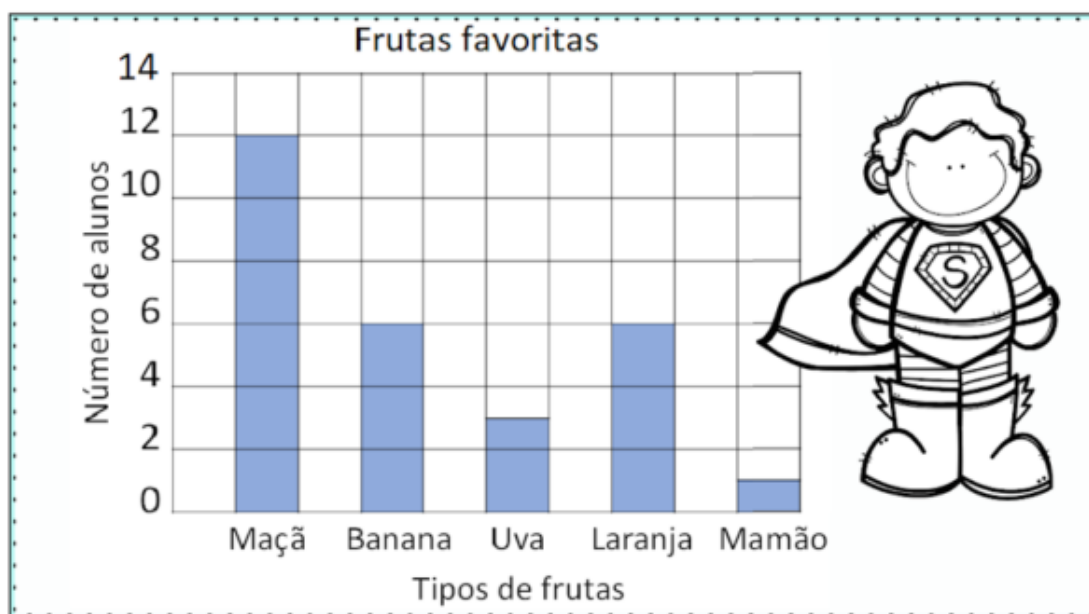
Nome: _____

Data: ____/____/____



Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

() 12 () 4 () 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

() 20 () 18 () 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

() 1 () 6 () 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

() Uva () Mamão () Maçã

Orientação: Com o auxílio de uma familiar, se precisar leia os probleminhas e resolva do jeito que achar melhor, vou explicar na vídeo aula.

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?



2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?



3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?



Orientação: Observe as tirinha e responda a questão 3, na atividade seguinte pinte somente o que for inimigo da cárie e complete a frase de acordo com o desenho correto.

2 LEIA A TIRINHA. ELA MOSTRA UMA PERSONAGEM QUE DESENVOLVEU UM HÁBITO NÃO RECOMENDADO.



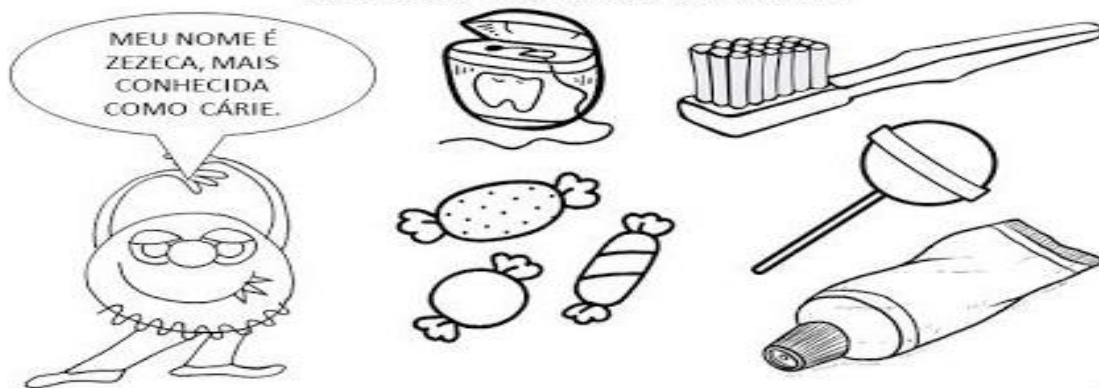
3 AGORA, RESPONDA:

A) QUAL É O HÁBITO NÃO RECOMENDADO, CARACTERÍSTICO DESSA PERSONAGEM?

B) SERÁ QUE, ASSIM COMO ESSA PERSONAGEM, VOCÊ TEM ALGUM HÁBITO QUE NÃO DEVE SERVIR DE EXEMPLO PARA NINGUÉM?

HIGIENE BUCAL

PINTE OS INIMIGOS DA CÁRIE:



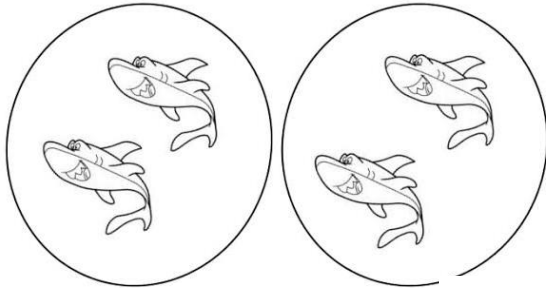
PARA CUIDAR DOS NOSSOS DENTES TAMBÉM TEMOS QUE

VISITAR SEMPRE O.



Orientação: Observe cada desenho e complete as operações siga o modelo. No vídeo explicarei melhor.

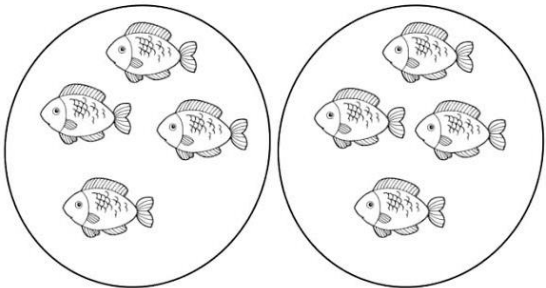
① Observe as figuras e complete as operações:



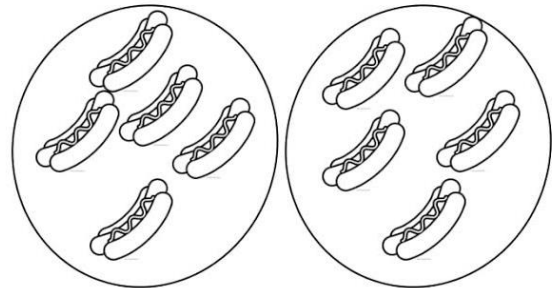
a) $2 + 2 =$ 4 ou $2 \times 2 =$ 4



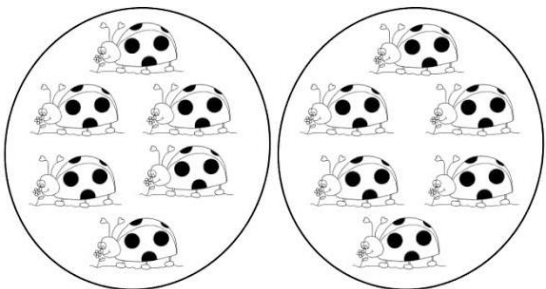
b) $3 + 3 =$ ou $2 \times 3 =$



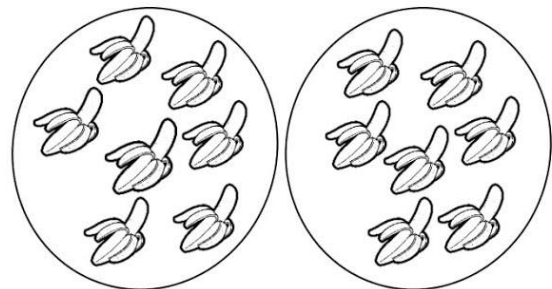
c) $2 \times 4 =$



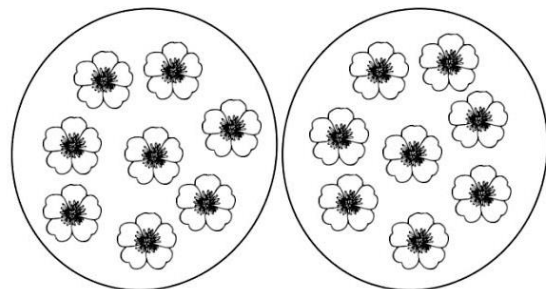
d) $2 \times 5 =$



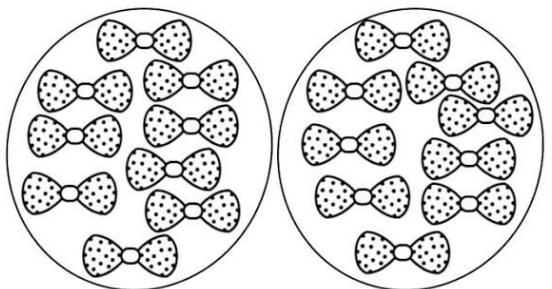
e) $2 \times 6 =$



f) $2 \times 7 =$



g) $2 \times 8 =$



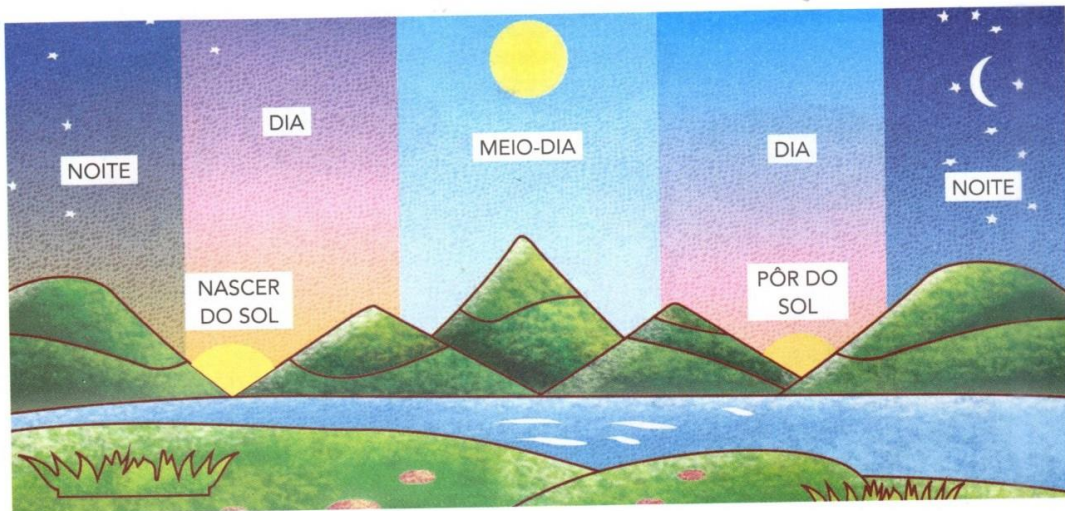
h) $2 \times 9 =$

Orientação: Com a orientação de um familiar leia o texto e responda as perguntas.

▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NAScer DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM **X** AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

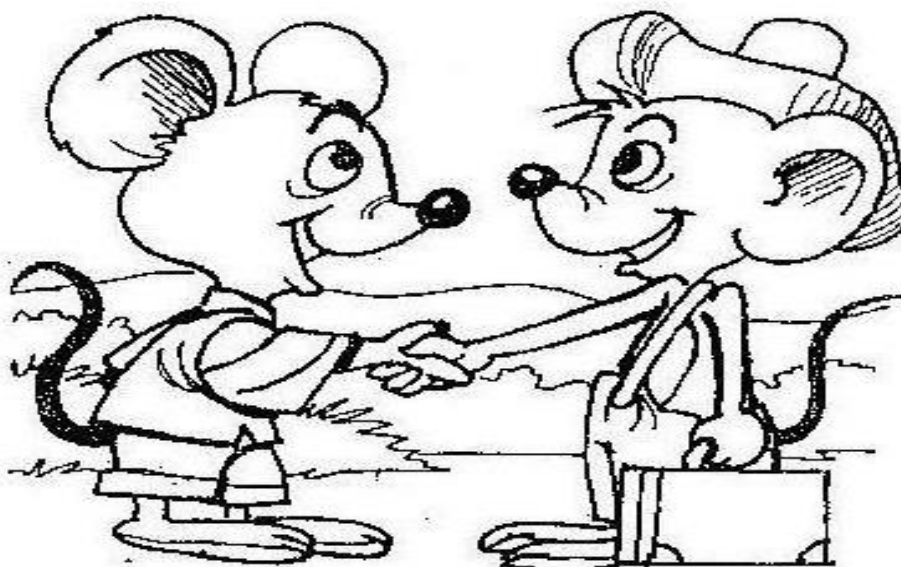
MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA

Orientação: Ler o texto com muita atenção e responder as perguntas.



O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

Um rato da cidade resolveu oferecer pousada a um rato do campo. O rato da roça admirou-se de tanto luxo, mas a cada barulhinho que se fazia ouvir, o rato da cidade fugia e se escondia.

O rato do campo concluiu que melhor do que aquele luxo era todo o sossego que tinha na roça.

MORAL: " Mais vale uma vida sossegada do que uma mesa farta".

ATIVIDADES DE CONSOLIDAÇÃO : FÁBULA 2

1-Este texto é uma:

AGENDA

RECEITA

FÁBULA

2-A palavra POUSADA significa:

ABRIGO

CAMA

PARADA

3- O assunto deste texto é:

O espanto do ratinho.

A hospitalidade do rato da cidade.

O luxo do rato da cidade.

Artes

Data:10/09/2021

Orientação: Artes com as mãos, escolha um dos desenhos e faça utilizando a sua mão, faça com capricho. Passe tinta guache na mão para fazer o corpinho e o restante do desenho faça o dedo, cotonete ou pincel.



Faça o desenho nesse espaço.