

EM WALDOMIRO ANTÔNIO SOARES

PROFESSORA: CONCEIÇÃO

ALUNO: \_\_\_\_\_

10ª APOSTILA

3º ANO A



Ilustração: Conceição Waldomiro Soares

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

### **O burrinho medroso**

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

\_ Buuuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



.....

#### Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

---

b) Quem é o personagem principal do texto?

---





















c) Quem deu um susto em Tico?

---

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

# Tabuada Ilustrada

		$2 \times 1 =$ <input type="text" value="2"/>
		$1 + 1 =$ <input type="text" value="2"/>
		$2 \times 2 =$ <input type="text"/>
		$2 + 2 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 3 =$ <input type="text"/>
		$3 + 3 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
		$4 + 4 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 5 =$ <input type="text"/>
		$5 + 5 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 6 =$ <input type="text"/>
		$6 + 6 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 7 =$ <input type="text"/>
		$7 + 7 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 8 =$ <input type="text"/>
		$8 + 8 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 9 =$ <input type="text"/>
		$9 + 9 =$ <input type="text"/>
		$2 \times 10 =$ <input type="text"/>
		$10 + 10 =$ <input type="text"/>




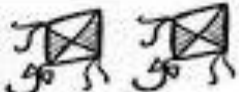





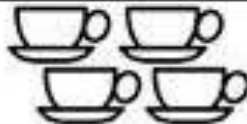

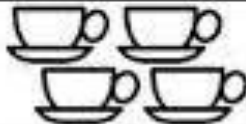
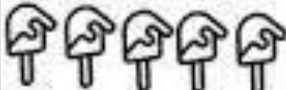
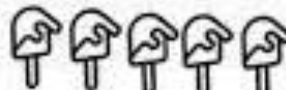




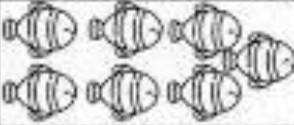
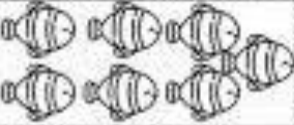





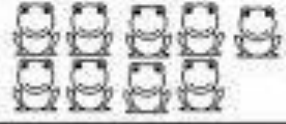






NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA


# TABUADA ILUSTRADA



			$3 \times 0 =$
			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 =$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

 **A CORRIDA DO RR**

1) Coloque mais um r nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

**muro**  
mur \_\_\_\_ o

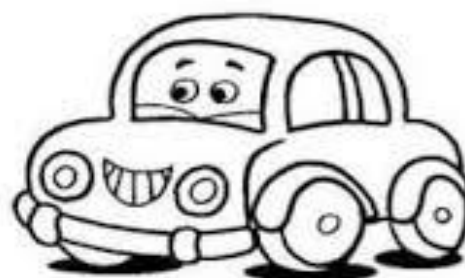
**era**  
er \_\_\_\_ a

**careta**  
car \_\_\_\_ eta

**caro**  
car \_\_\_\_ o

**tora**  
tor \_\_\_\_ a

**moro**  
mor \_\_\_\_ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

**bezerro – derrubadas – carreta**

- a) A \_\_\_\_\_ corria muito.
- b) O \_\_\_\_\_ tomou todo o leite.
- c) No terreno havia muitas árvores \_\_\_\_\_.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruca		

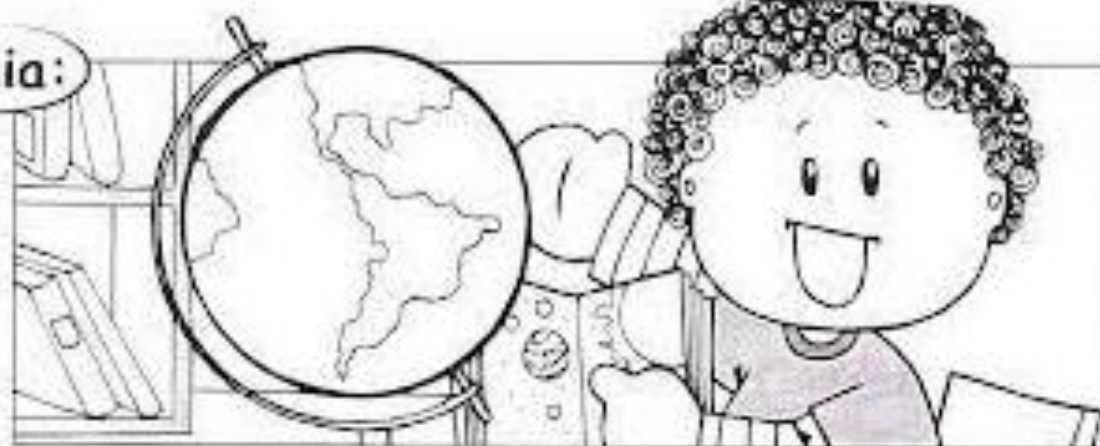
NOME: \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS



### ► O planeta Terra

► **Leia:**



A Terra é nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do Sol.

O Sol é uma grande estrela que ilumina a Terra.

A superfície da Terra é formada por oceanos, rios, lagos, pedras, terra, vegetais e animais.

A Terra pode ser representada por globo, mapa, foto.

A Terra é envolvida por uma atmosfera. Atmosfera é uma camada de ar. Os animais e as plantas necessitam de água, ar, luz e calor solar para sobreviver.

### Atividades

❖ Encontre as palavras no diagrama. Converse com seus colegas e com o seu professor(a) sobre elas.

- Globo
- Estrela
- Lua
- Sol



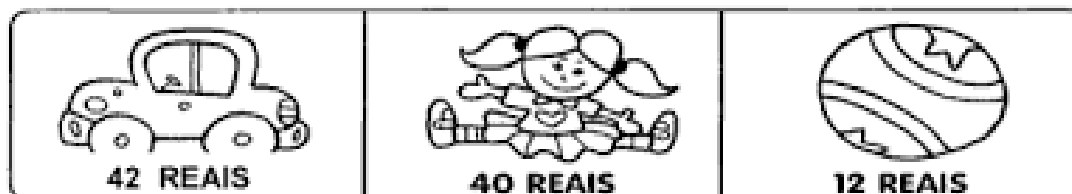
L	D	B	Ç	A	L	S	O	L
G	V	X	G	W	Z	G	G	G
H	S	P	O	I	U	H	L	H
E	S	T	R	E	L	A	O	K
N	Q	L	U	A	T	X	B	N
Y	M	K	M	D	H	A	O	M

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



**A)** Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

**B)** Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

**C)** Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

**D)** José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

## Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:



@Atividades Suzano

**Animais:**

**Brinquedos:**

**Roupas:**

**Materiais escolares:**

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

**Nome de pessoas:**

**Nome de países:**



NOME: \_\_\_\_\_

ARTES



1. Você vai interpretar o quadro acima.

Título do trabalho: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra: \_\_\_\_\_

2. Essa obra mostra-se:

- A. Espaço rural
- B. Espaço urbano

3. Que tipo de casa a artista retratou:

- A. Casa de alvenaria
- B. Casa de madeira

4. Quais os seres vivos apresentados na obra:

- A. Casa e cerca
- B. Touro e plantas

5. Pessoas morando juntas numa mesma casa podemos afirmar:

- A. Forma uma família
- B. Forma uma bagunça

6. Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra:

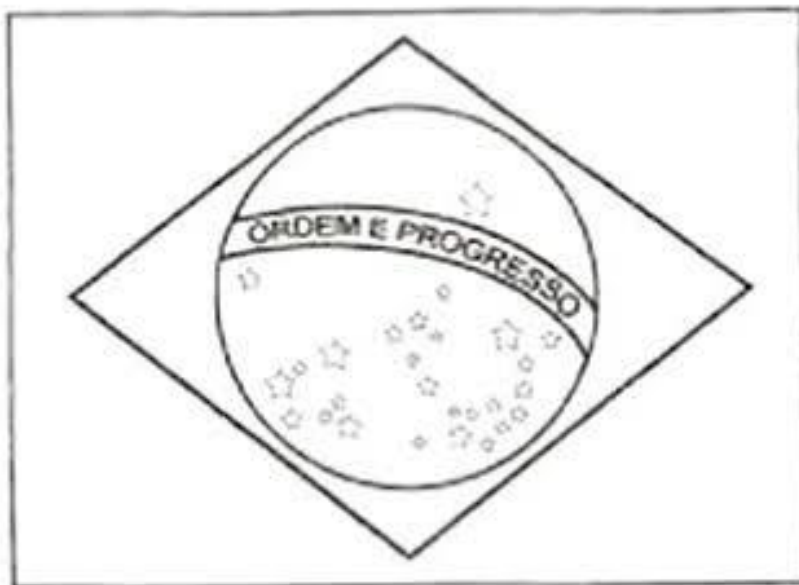
7. Estas plantas são originárias de qual região brasileira:

- A. Nordeste
- B. sul
- C. sudeste
- D. norte
- E. centro-oeste

NOME: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA/ARTES

## 7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESTA É A BANDEIRA DO \_\_\_\_\_

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUANTAS SÃO?



O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?


\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

Dia 7 de setembro é comemorado a **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**.

1- Estes são duas estrofes do Hino da Independência.

	<p>JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS VER CONTENTE A MÃE GENTIL JÁ RAIOU A LIBERDADE NO HORIZONTE DO BRASIL</p> <p>BRAVA GENTE <b>BRASILEIRA</b> LONGE VÁ TEMOR SERVIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO <b>BRASIL</b>.</p>
---	--

a) Nas estrofes acima aparecem duas palavras que rimam com **Brasil**, copie-as:

_____	_____
-------	-------

b) Pinte de verde o substantivo próprio que nomeia o nosso país e escreva -o:

_____
-------

c) Copie das estrofes acima três substantivos comuns:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

2- complete o quadro abaixo retirando palavras das estrofes:

Palavras com quatro sílabas.	Palavras com três sílabas	Palavras com duas sílabas	Palavra que tem s com som de z

3- Quantos versos tem cada estrofe neste trecho do hino ? \_\_\_\_\_

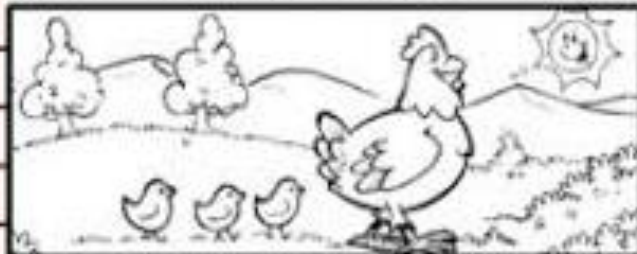
4-Copie o primeiro verso do segundo estrofe:

_____
-------

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



**A GALINHA CUIDADOSA**

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

# Antecessor e Sucessor

Complete os quadros abaixo:

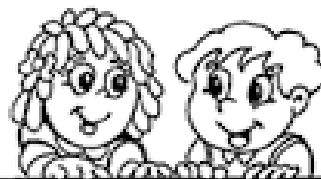
Antecessor	- 1
	28
	43
	50
	60
	30
	42
	36

Sucessor	+ 1
59	
73	
60	
12	
31	
70	
41	



Recorte as fichas abaixo e cole-as nos lugares adequados:

**ANTECESSOR**



**SUCCESSOR**


55
27
73
49
99


72

26

48

28

53

100

54

74

98

50





NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

Descubra o número multiplicador escondido e registre-o.



©www.danieleducar.com.br

$1 \times \underline{\quad} = 10$	$1 \times \underline{\quad} = 9$	$1 \times \underline{\quad} = 4$
$3 \times \underline{\quad} = 24$	$3 \times \underline{\quad} = 27$	$1 \times \underline{\quad} = 5$
$2 \times \underline{\quad} = 16$	$1 \times \underline{\quad} = 10$	$3 \times \underline{\quad} = 12$
$1 \times \underline{\quad} = 3$	$2 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 30$
$3 \times \underline{\quad} = 21$	$2 \times \underline{\quad} = 2$	$1 \times \underline{\quad} = 6$
$2 \times \underline{\quad} = 18$	$3 \times \underline{\quad} = 15$	$2 \times \underline{\quad} = 28$
$1 \times \underline{\quad} = 2$	$8 \times \underline{\quad} = 8$	$3 \times \underline{\quad} = 9$



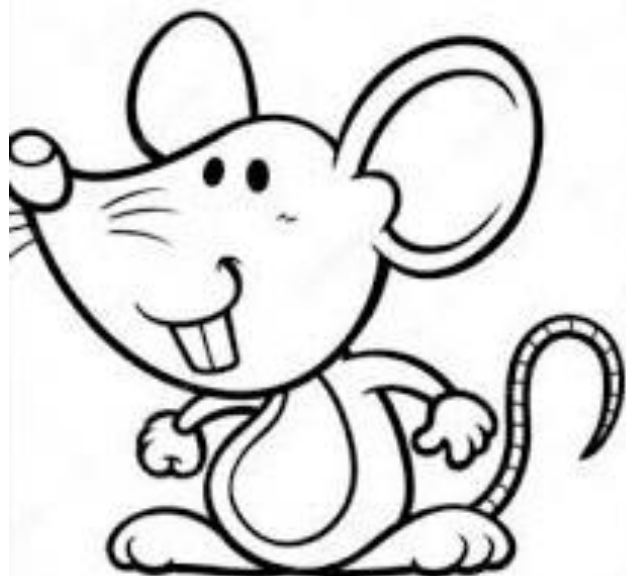
NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

# LEITURA

## A CASA DA DONA RATA

SÉRGIO CAPARELLI



NA CASA DA DONA RATA  
TEM UMA ENORME GOTEIRA  
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,  
ACORDADO A NOITE INTEIRA.  
A GOTEIRA É TÃO GRANDE  
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,  
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA  
E MAIS DE VINTE RATINHAS.  
DONA RATA CONTRATOU  
UM RATÃO PARA O CONSERTO:  
- DE QUE ADIANTA EU SUBIR,  
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?  
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO  
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.  
SUA CASA, DONA RATA,  
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.

### RESPONDA:

1. A CASA DE DONA RATA MOLHA TODA QUANDO CHOVE. NA CASA DELA NÃO TEM

2. NA CASA DE DONA RATA TEM UMA ENORME GOTEIRA. EM LUGAR DA PALAVRA ENORME PODEMOS USAR A PALAVRA:

PEQUENA. (B) GRANDE. (C) SIMPLES. (D) COMPRIDA

3. UM OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO PODERIA SER:

(A) A CASA QUE NINGUÉM DORME (B) O TAMANHO DA GOTEIRA DO TELHADO  
(C) A CASA SEM TELHADO (D) O BARULHO DA GOTEIRA

4. POR O SEU RATÃO DISSE QUE O TELHADO NÃO TINHA JEITO?

5. QUE PARTES DA CASA SÃO CITADAS NO TEXTO?

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

### COMPLETANDO A HISTÓRIA

1 Complete a história abaixo com as palavras em destaque e dê-lhe um título.

pomar

Tiago

frutíferas

filha

quebrada

passarinho

ninho

carinho

árvores

No \_\_\_\_\_ do sítio de \_\_\_\_\_ tem muitas árvores \_\_\_\_\_.

Todos os dias, a \_\_\_\_\_ de Tiago molha as \_\_\_\_\_ do pomar.

Um dia, ela encontrou no pomar um lindo \_\_\_\_\_ com a  
asa \_\_\_\_\_.

Ela cuidou dele com muito \_\_\_\_\_ e ele voou de volta para  
o \_\_\_\_\_.



NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

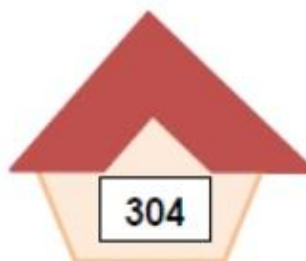
- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco

<https://pt.aliexpress.com/33052537333.html>



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



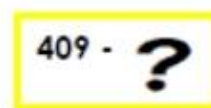
3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510



NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

**A QUEIXA DO PAVÃO**

CHATEADO PORQUE TINHA UMA VOZ MUITO FEIA, UM PAVÃO FOI SE QUEIXAR COM A DEUSA JUNO.

- É VERDADE QUE VOCÊ NÃO SABE CANTAR? – DISSE A DEUSA. – MAS VOCÊ É TÃO LINDO, PARA QUE SE PREOCUPAR COM ISSO?

SÓ QUE O PAVÃO NÃO QUERIA CONSOLO.

- DE QUE ADIANTA BELEZA COM UMA VOZ DESTA?

OUVINDO AQUILO JUNO SE IRRITOU.

- CADA UM NASCE COM UMA COISA BOA. VOCÊ TEM BELEZA, A ÁGUIA TEM FORÇA, O ROUXINOL CANTA. SE RECEBESSE O QUE ESTÁ QUERENDO, COM CERTEZA IA ACHAR OUTRO MOTIVO PARA RECLAMAR.

**MORAL: EM VEZ DE INVEJAR OS TALENTOS DOS OUTROS, APROVEITE O SEU AO MÁXIMO.**

A- ENUMERE OS PARÁGRAFOS DO CONTO. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

B- COPIE O 3º PARÁGRAFO DO TEXTO.

C- PINTÉ, NO TEXTO, DE AZUL AS FALAS DO PAVÃO.

D- QUEM ESTÁ FALANDO NO PRIMEIRO PARÁGRAFO:

( ) PAVÃO                      ( ) DEUSA JUNO                      ( ) NARRADOR

E- O QUE HÁ DE DIFERENTE ENTRE O 5º E O 6º PARÁGRAFOS?

F- NO TEXTO HÁ VÁRIOS PARÁGRAFOS QUE INICIAM COM TRAVESSÃO ( \_\_\_\_ ). POR QUE ESSA PONTUAÇÃO FOI USADA NO TEXTO?



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

## VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1 x 0 = 0  
1 x 1 = 1  
1 x 2 = 2  
1 x 3 = 3  
1 x 4 = 4  
1 x 5 = 5  
1 x 6 = 6  
1 x 7 = 7  
1 x 8 = 8  
1 x 9 = 9  
1 x 10 = 10

2 x 0 = 0  
2 x 1 = 2  
2 x 2 = 4  
2 x 3 = 6  
2 x 4 = 8  
2 x 5 = 10  
2 x 6 = 12  
2 x 7 = 14  
2 x 8 = 16  
2 x 9 = 18  
2 x 10 = 20

NOME: \_\_\_\_\_

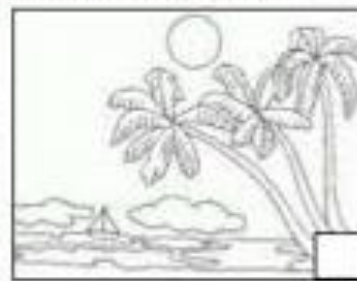
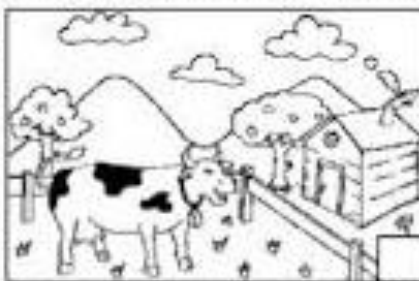
GEOGRAFIA

1) Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) ( ) pôr-do-sol
- b) ( ) carros
- c) ( ) casa
- d) ( ) bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3) Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.  
Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Os índios só corta uma árvore para:

- ( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
- ( ) fazer cadeira, mesa e casa.

4) Observe a cena abaixo :



- a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?
- ( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.
  - ( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

- Complete a palavra com G ou J marque a coluna certa e reescreva.



Palavra	g	j	Reescrita
ferru _ em			
fu _ ir			
ma _ estade			
_ inástica			
reló _ is			
can _ ica			
_ irafa			
_ iló			
berim _ ela			
gor _ eta			
gara _ em			
_ eito			
tra _ e			
colé _ is			
ori _ em			
man _ ericão			
pa _ é			
va _ em			

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

# CAÇA-PALAVRAS MULTIPLICAÇÃO

Efetue as multiplicações e encontre os resultados no caça-palavra abaixo.

$2 \times 8 =$ _____
$5 \times 0 =$ _____
$5 \times 3 =$ _____
$8 \times 5 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____
$3 \times 6 =$ _____
$2 \times 1 =$ _____





NOME: \_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

➔ ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O

