

NOME: _____

PROFESSOR (A): Regina Célia

TURMA: 4º ano A

MINHAS ATIVIDADES

E.M. WALDOMIRO
ANTONIO SOARES





E.M Waldemiro Antonio Soares

Prof: Regina Elia

Aluno: Antônio Ribeiro

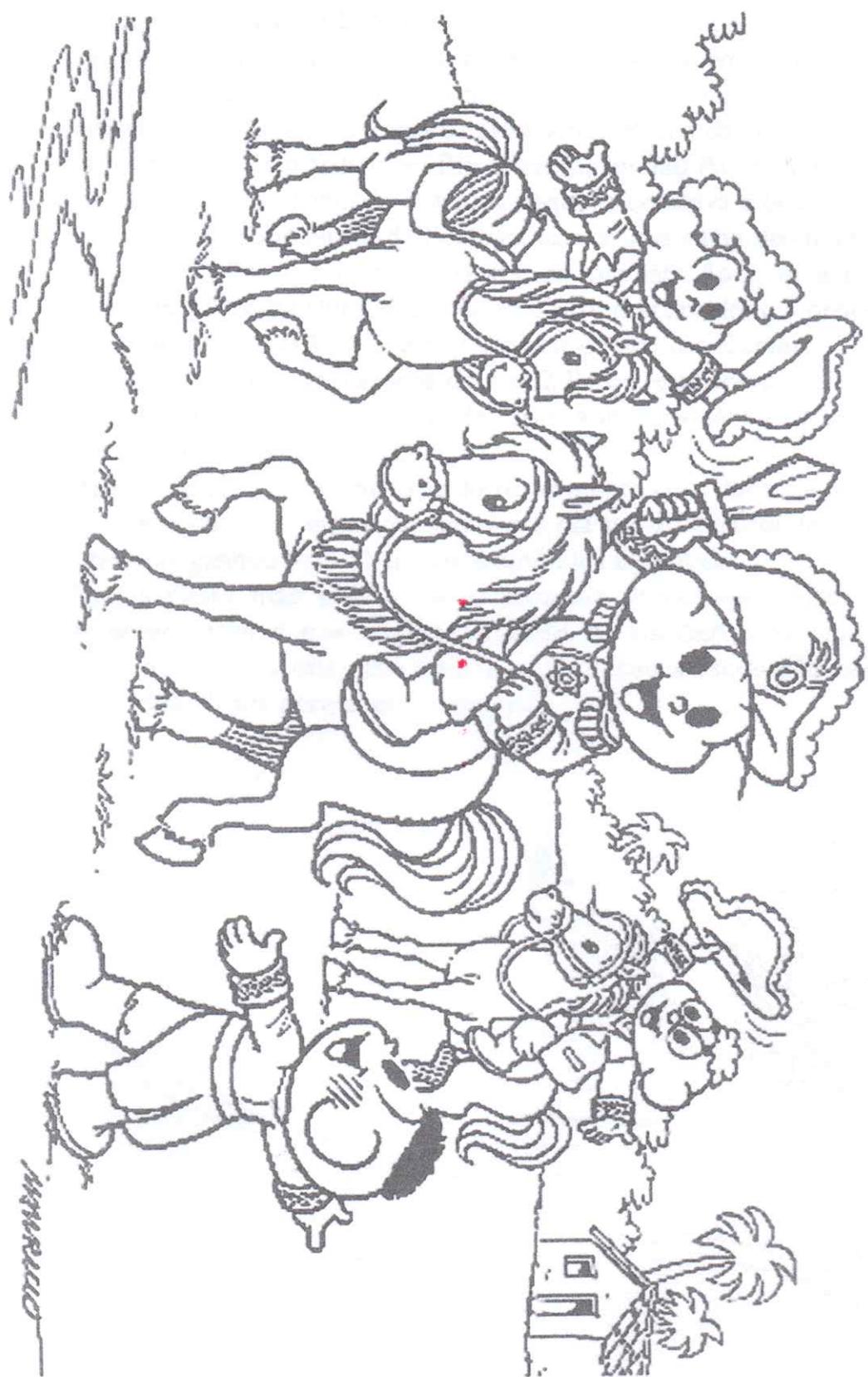
4º Ano A

10ª Apostila

30/08 à 17/09



**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



A esperada independência do nosso país

A corte portuguesa considerava ilegal o governo de D. Pedro e ameaçava enviar tropas ao Brasil, caso D. Pedro não voltasse para Portugal.

No momento que esta notícia chegou ao Brasil quem estava tomando conta do país era a esposa de D. Pedro, dona Leopoldina e o ministro José Bonifácio. Estes logo mandaram seus mensageiros avisarem D. Pedro da decisão de Portugal. Ao encontrá-lo estava às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo na tarde de 7 de setembro de 1822, acompanhado por uma pequena comitiva e pelo padre Belchior.

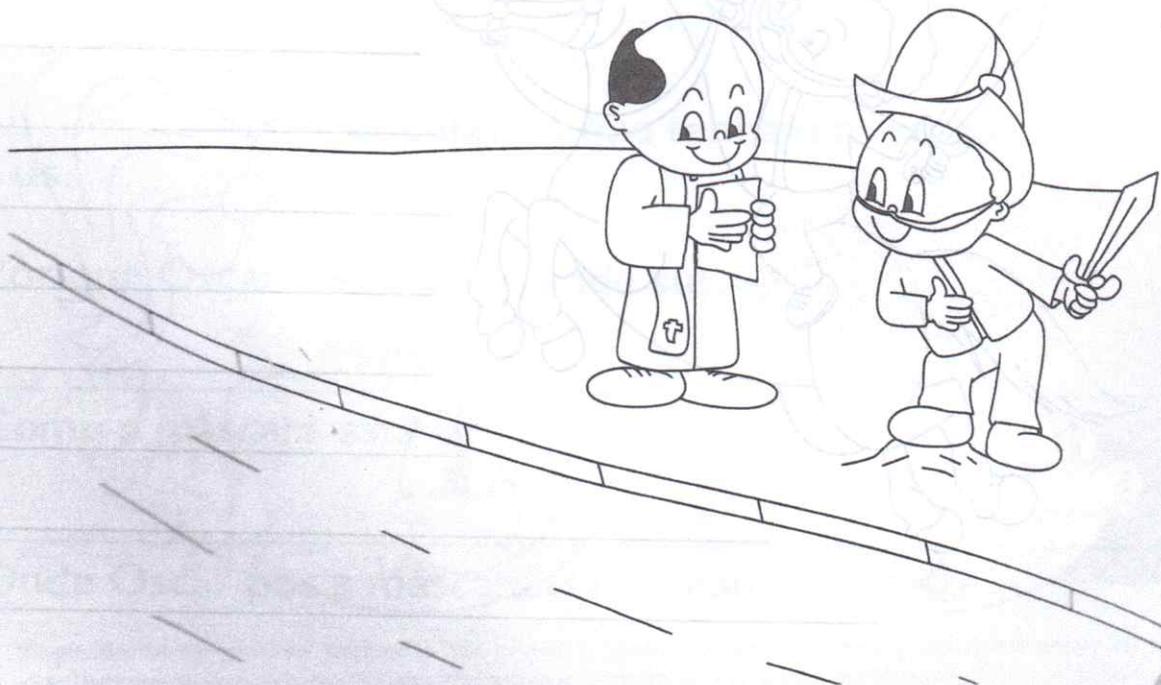
Junto a correspondência de Portugal estava uma carta do ministro Bonifácio, aconselhando D. Pedro a tomar uma atitude imediata. Após ler a carta D. Pedro perguntou ao padre Belchior, o que fazer, e este o aconselhou a proclamar a independência do Brasil. Senão, ele seria feito prisioneiro das Cortes.

Então, ali mesmo, Às margens do rio D. Pedro levantou a sua espada e gritou "Independência ou Morte", declarando assim, a Independência do Brasil, após mais de trezentos anos de colonização.

Apesar de ser bonita a história do rompimento com Portugal, a independência do Brasil teve vários aspectos questionáveis. Na sua maioria, foi uma independência das elites, que ganhou mais liberdade econômica e política.

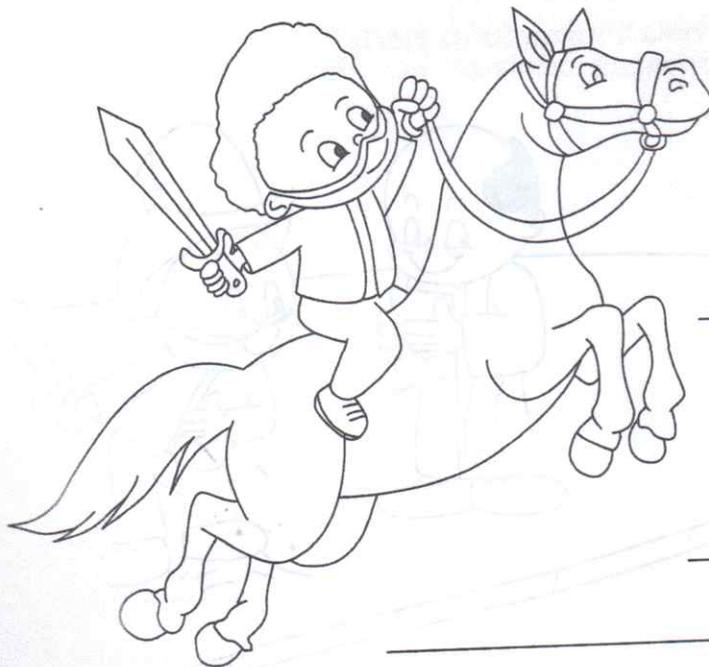
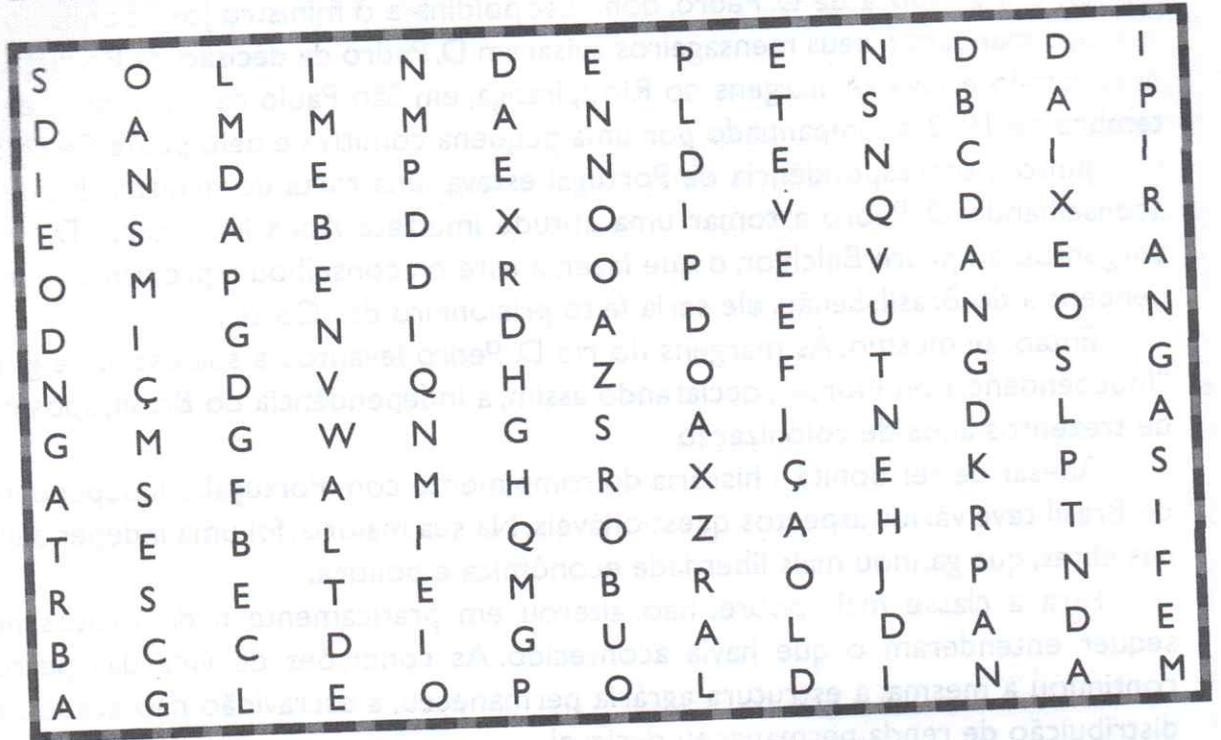
Para a classe mais pobre, não alterou em praticamente nada, muitos nem sequer entenderam o que havia acontecido. As condições de vida das pessoas continuou a mesma: a estrutura agrária permaneceu, a escravidão não acabou e a distribuição de renda permaneceu desigual.

Aparecida Maria Fonseca



Vamos descobrir o enigma?

▲ Descubra no caça-palavras nomes relacionados ao dia 7 de setembro.



▲ Agora, escreva as palavras encontradas:

Escola:

Data: Turma:

Aluno:



O SUSTO

Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
 Oscar levou um susto daqueles!
 Ele fisgou uma máscara de carnaval.
 A máscara estava toda suja e estragada!
 Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
 — Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

- 1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas as, es, is, os e us.
- 2) Por que Oscar levou um grande susto?

- 3) Como a máscara estava?

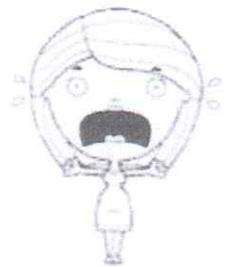
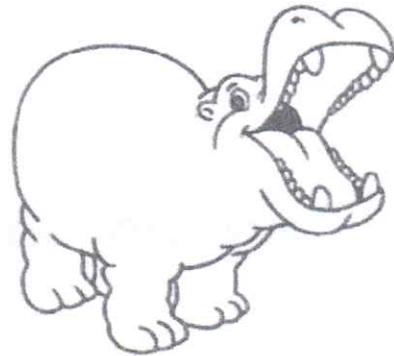
- 4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

- 5) O que Oscar disse:

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
É ESTRANHO MAS É VERDADE
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA,
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTO DA JANELA.



ASFALTO	ESPELHO	PISTA	MUSGO
CASCA	VESTIDO	DISCO	SUSPIRO
CASCATA	MESMO	TRISTEZA	ADEUS
CASTELO	TESTA	PAULISTA	ÔNIBUS
GINÁSTICA	DESPEDIDA	CISNE	SEBASTIÃO
MASTIGAR	ESQUILO	APOSTA	GUSTAVO
PASTA	ESCOLA	COSTA	AUGUSTO
PLÁSTICO	MÊS	GOSTO	OSCAR
CASTIGO	TRÊS	MOSCA	ESTRELA
ASTRONAUTA	ALPISTE	MOSQUITO	MAESTRO
ESCONDER	ARTISTA	POSTE	MASTRO
ESCOVA	CRISTAL	ROSTO	MASTIGAR
ESMALTE	TÊNIS	GOSTOSO	CASTOR
ESPAÇO	DENTISTA	FÓSFORO	CASPA
ESQUISITO	ISQUEIRO	BUSCA	PASTEL
ESTRELA	ISCA	CUSTO	POSTE
FESTA	LISTA	FUSCA	PESQUISA
PESCADOR	MINISTRO	SUSTO	ESMERALDA

Nome: _____ data: _____

CASTELO



CASTELO

AS ES IS OS US

As Es Is Os Us

as es is os us

as es is os us

ATIVIDADES SUZANO

USE AS, ES, IS, OS, US PARA COMPLETAR AS PALAVRAS. ESCOLHA TRÊS DELAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA.

C___TELO

FANT___MA

T___TA

P___TEL

C___TELA

F___TA

___GOTO

C___CA

___COLA

AG___TO

P___TE

M___CA

P___COÇO

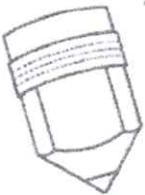
___TADO

IMP___TO

P___CARIA

___TOJO

C___CATA



COMPLETE AS PALAVRAS COM: **AS**, **ES**, **IS**, **OS**, **US**.

ÔNIB__	R__CA	F__TA
R__CO	M__QUITO	__TÁ
__NO	P__TA	S__PIRO
__STO	__QUILO	C__TA
M__CA	S__TO	B__TA
P__CA	R__CO	B__TO

COMPLETE AS PALAVRAS COM: **AS**, **ES**, **IS**, **OS**, **US**.

ÔNIB__	R__CA	F__TA
R__CO	M__QUITO	__TÁ
__NO	P__TA	S__PIRO
__STO	__QUILO	C__TA
M__CA	S__TO	B__TA
P__CA	R__CO	B__TO

COMPLETE AS PALAVRAS COM: **AS**, **ES**, **IS**, **OS**, **US**.

ÔNIB__	R__CA	F__TA
R__CO	M__QUITO	__TÁ
__NO	P__TA	S__PIRO
__STO	__QUILO	C__TA
M__CA	S__TO	B__TA
P__CA	R__CO	B__TO

BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.

Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

ESCOLA: _____

TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

classificação

1- Classifique as palavras quanto ao número de sílabas:

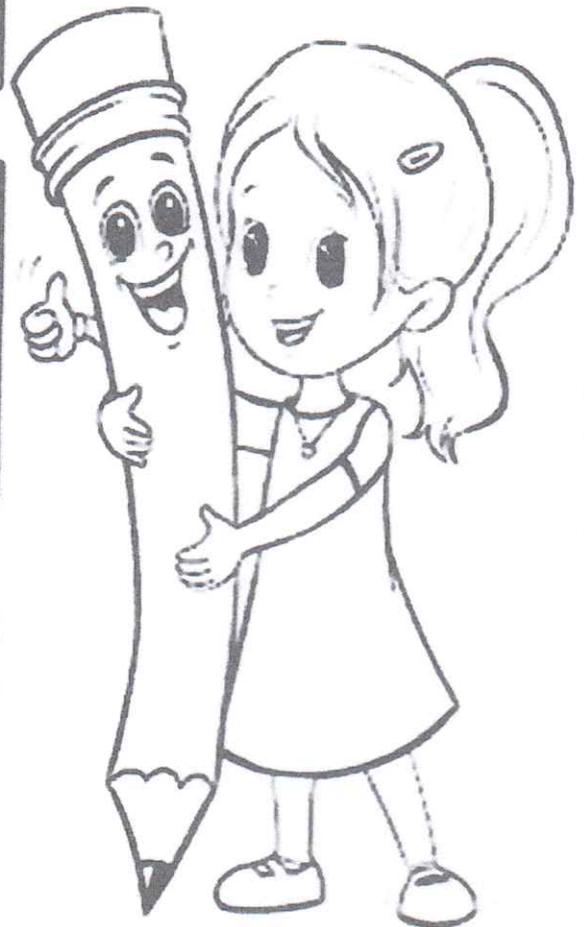
Monossílabas

Trissílabas

Dissílabas

Polissílabas

mão, anel, casa,
lua, sol, mel,
cenoura, panela,
fivela, Cinderela,
pirulito,
tartaruga





Nome:

Prof.

Observe a tirinha:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba



Nome: _____

Prof. _____

Separe as palavras abaixo e classifique-as.

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Ônibus: _____

Motorista: _____

Avião: _____

Professor: _____

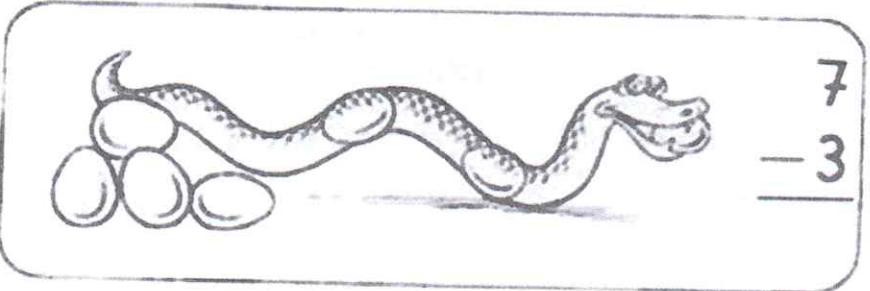
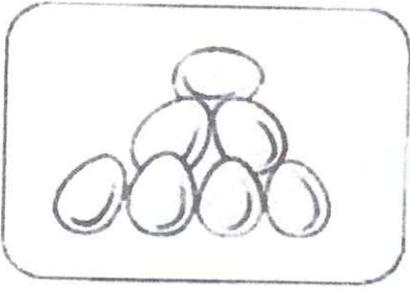
Relacione as colunas:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 - São monossílabas | () Palavras com quatro ou mais sílabas |
| 2 - São dissílabas | () Palavras com uma sílaba |
| 3 - São trissílabas | () Palavras com três sílabas |
| 4 - São polissílabas | () Palavras com duas sílabas |

Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

Aluno:



$$\begin{array}{r} 505 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

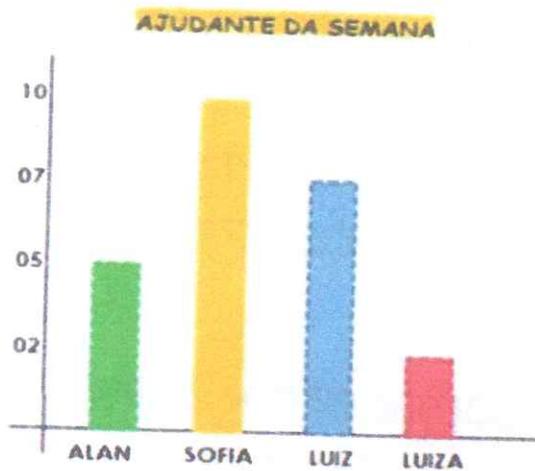
$$\begin{array}{r} 511 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.



- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

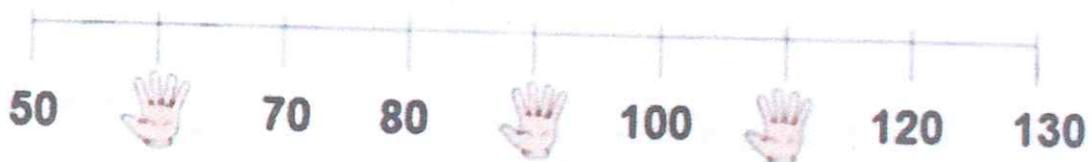
CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:

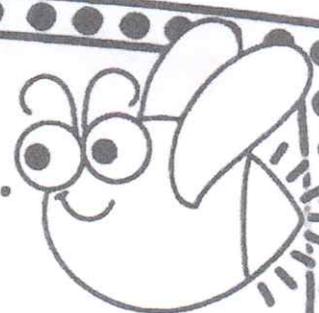


2) _____



3) _____

PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- e. Qual salgado mais vendido na semana?

Referencias:

RADESPIEL, Maria. **Ensino Fundamental**: Passo a Passo. Volume V – Junho. Contagem – MG.

MENDONÇA, Waldirene Dias; DIAS, Mariene. **Alfabetização em blocos**: Trabalhando as sílabas. Volume 4. Uberlândia – 2015.

CARVALHO, Miriam Cristina Cazante. **Atividades para sala de aula**. Volume 2. Uberlândia – 2008.