



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “BENEDITO LUIZ BRAGA”

MINHAS ATIVIDADES



Nome do aluno:

3º Ano

Período das atividades: 30/08 a 17/09/2021

Data de devolução: 20/09/2021

Professora Vânia Moraes

Cronograma de atividades

E.M.A.I

Matemática

Dia	Página	Conteúdo
30/08	11	Sequência 1 Atividade 1- Preencha o quadro numérico. 2-Leia, não precisa escrever. 3- Realize as atividades A,B,C,D e E.
31/08	12	Atividade 1.2- 1- Recorte as cartelas sobrepostas (anexo 1) Componha os números A,B,C e D. 2- Observe os números compostos. 3- Faça as atividades A, B e C.
01/09	13	Atividade 1.3- Observe o quadro e preencha a última coluna. Responda as perguntas A, B, C e D.
02/09	14	Atividade 1.4- Faça aparecer no visor da calculadora os números que estão na tabela. Faça as atividades A,B e C na calculadora.
03/09	15	Sequência 2 Atividade 2.1- Leia as palavras. 2- Pense sobre a pergunta, mas não precisa escrever. A- Observe o número e responda a pergunta. B- Forme números com os algarismos 4, 6, e 9. C- Responda a pergunta.
08/09	16	Atividade 2.2- 1-Preencha o quadro numérico. 2- Responda as perguntas A, B e C.
09/09	17	Atividade 2.3 Recorte as cartelas que está no anexo 2 e faça a composição dos números escrito na tabela. 1- Leia os números compostos pelo estudante. Resolva as atividades A, B e C.
10/09	18	Atividade 2.4- Responda as perguntas A e B. C-Faça um desenho representando o quarteirão da escola.
13/09	20	Sequência 3- Atividade 3.1- 1- Responda as questões A, B e C. 2- Veja o quadro com valores de produtos. Responda as perguntas A, B, C, D, E e F.
14/09	21	Atividade 3.2- 1- Providencie um folheto de supermercado e preencha a tabela. Responda as perguntas A, B e C.

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa/História

Prof.ª: Vânia Morais

Data: 30/08/2021

Nome do aluno:

3º Ano "A"

História da Independência do Brasil

ERA UMA VEZ UM PAÍS MARAVILHOSO ONDE
CANTAVAM MUITOS E MUITOS SABIÁS.

AGORA JÁ NÃO SÃO TANTOS ASSIM.

MAS O PAÍS AINDA É MARAVILHOSO.
SABE QUAL É?

MUITO BEM!

CORRE A NOTÍCIA QUE ESTE PAÍS DE ENCANTOS MIL, CHAMADO... QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL O DESCOBRIU, FICOU SENDO DE PORTUGAL, ONDE VIVIAM UM REI E UMA RAINHA QUE NELE MORARAM POR MUITO TEMPO.

ELES TINHAM UM FILHO, O PRÍNCIPE
DOM PEDRO.

UM DIA, O REI E A RAINHA TIVERAM QUE VOLTAR PARA PORTUGAL E O PRÍNCIPE MENINO FICOU PARA GOVERNAR O BELO PAÍS.

MAS ELE CRESCEU, E CRESCEU TAMBÉM SEU AMOR POR ESSA TERRA E DO POVO POR ELE.

UM DIA, ESTAVA O PRÍNCIPE MONTADO EM SEU



CAVALO, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, QUANDO RECEBEU UMA MENSAGEM PARA QUE DEIXASSE O BRASIL E PARTISSE PARA PORTUGAL.

DOM PEDRO NÃO GOSTOU NADA DISSO. TIROU SUA ESPADA DA BAINHA E, LEVANTANDO-A, ENCHEU-SE DE CORAGEM E GRITOU: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".

DESSE DIA EM DIANTE, PELA BRAVURA DO PRÍNCIPE, O BRASIL DEIXOU DE PERTENCER A PORTUGAL E TODOS CONTINUARAM SONHANDO EM VIVER FELIZES PARA SEMPRE.

O Mundo da Alfabetização

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa/História

Prof.ª: Vânia Morais

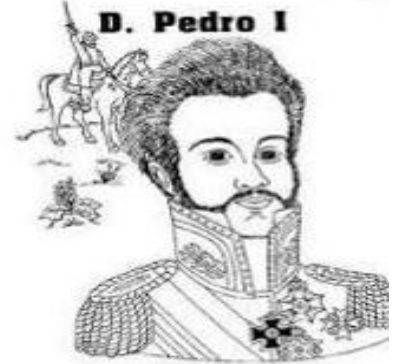
3º Ano "A"

Data: 31/08/2021

Nome do aluno:

COMPLETE A CRUZADINHA DA PÁTRIA:

- 1) D. PEDRO ESTAVA ÀS MARGENS DO RIACHO
- 2) É UM DOS SÍMBOLOS DA NOSSA PÁTRIA
- 3) D. PEDRO FALOU: "LAÇOS FORA" AOS SEUS
- 4) NOME DO PRÍNCIPE QUE LIBERTOU O BRASIL
- 5) NÃO HOUE GUERRA, TUDO ACONTECEU EM
- 6) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU NO DIA 07 DE QUE MÊS
- 7) É TAMBÉM UM DOS SÍMBOLOS DO BRASIL QUE CANTAMOS
- 8) "PÁTRIA NÃO É NINGUÉM", MAS SÃO ----- NÓS
- 9) O OURO ERA UMAS DAS GRANDES ----- DO BRASIL
- 10) É TAMBÉM CHAMADA DE PENÐÃO DA ESPERANÇA
- 11) D. PEDRO NÃO ERA REI, ERA UM
- 12) O BRASIL É A NOSSA QUERIDA
- 13) O PAÍS QUE COLONIZAVA O BRASIL CHAMAVA-SE



Independência do Brasil
7 de setembro

Independência na mente!

IPIRANGA - BANDEIRA - SOLDADOS - PEDRO - PAZ - SETEMBRO - HINO - TODOS - RIQUEZAS - BANDEIRA - PRÍNCIPE - PÁTRIA - PORTUGAL -

			1	I						
	2			N						
		3		D						
			4	E						
				5	P					
				6	E					
			7	N						
				8	D					
			9	Ê						
				10	N					
			11	C						
				12	I					
				13	A					

COMPLETE O REFRAO DO HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

BRAVA GENTE	
LONGE VÁ	SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA	
OU	PELO BRASIL
OU FICAR A	LIVRE
OU MORRER	BRASIL



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa/História

Prof.ª: Vânia Moraes

3º Ano "A"

Data: 01/09/2021

Nome do aluno:

Crie 4 frases sobre o Brasil

1-	
2-	
3-	
4-	

E.M. “Benedito Luiz Braga”

Atividades de Língua Portuguesa/História

Prof.ª: Vânia Moraes

3º Ano “A”

Data: 02/09/2021

Nome do aluno:

Ditado 7 de Setembro

1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de História/Arte

Prof.ª: Vânia Morais

3º Ano "A"

Data: 03/09/2021

Nome do aluno:



**smart
kids**
www.smartkids.com.br



**INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**

Para Iniciar

Você vai ler um conto maravilhoso. Por que será que se chama assim? Neste conto há príncipe, princesa e um grão de ervilha. O que poderá acontecer de importante com um grão de ervilha?

Leia silenciosamente o conto. Se tiver dificuldade, peça ajuda a um colega ou à professora.

Leitura: conto maravilhoso

A princesa e a ervilha

Era uma vez um príncipe. Ele desejava ter a sua princesa, mas uma que fosse princesa de verdade. Por isso viajou pelo mundo todo à procura de uma assim, mas sempre havia alguma coisa de errado. Não faltavam princesas em toda parte, mas ele nunca conseguia ter certeza de que eram verdadeiras princesas. Havia sempre alguma coisa que não estava muito certa. Ele voltou para casa triste e abatido, pois decidira em seu coração casar-se com uma princesa real.

Uma noite, uma tempestade terrível desabou sobre o reino. Raios chispavam, trovões roncavam e chovia a cântaros — realmente pavoroso! Inesperadamente, ouviu-se uma batida no portão da cidade, e o rei em pessoa foi abri-lo. Havia uma princesa parada lá fora. Mas valha-me Deus! Que figura ela era debaixo daquele aguaceiro, sob um tempo daqueles! A água escorria pelo seu cabelo e suas roupas. Jorrava pelas pontas dos sapatos e entrava de novo pelos calcanhares. E, mesmo assim, ela insistiu que era uma verdadeira princesa.



- abatido: desanimado.
- chispavam: caíam com faíscas.
- a cântaros: em grande quantidade.

“Bem, isso é o que vamos ver, daqui a pouco!”, pensou a rainha. Não disse uma palavra, mas foi direto ao quarto, desfez a cama toda e pôs uma ervilha sobre o estrado. Sobre a ervilha empilhou vinte colchões e depois estendeu mais vinte edredons dos mais fofos por cima dos colchões. Foi ali que a princesa dormiu aquela noite.

De manhã, todos perguntaram como ela havia dormido. “Ah, pessimamente!”, respondeu a princesa. “Mal consegui pregar o olho a noite inteira! Sabe Deus o que havia naquela cama! Era uma coisa tão dura que fiquei toda cheia de manchas pretas e azuis. É realmente medonho.”

Então, é claro, todos puderam ver que ela era realmente uma princesa, porque tinha sentido a ervilha através de vinte colchões e vinte edredons. Só uma verdadeira princesa podia ter a pele assim tão sensível.

Diante disso o príncipe se casou com ela, pois agora sabia que tinha uma princesa de verdade. E a ervilha foi enviada para um museu, onde está em exibição até hoje, a menos que alguém a tenha roubado.

Pronto. É um bom arremedo de história, não é?

Contos de Fadas de Perrault, Grimm, Andersen e outros.

Tradução de Maria Luíza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. p. 247-248.

- estrado: parte da cama que fica embaixo do colchão.
- medonho: horrível.
- arremedo: reprodução, versão.



Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

O conto maravilhoso é uma história imaginada.

1 O conto “A princesa e a ervilha” apresenta **personagens**, **tempo** e **espaço**, que geralmente estão presentes nas histórias imaginadas. Responda:

a) Quem são os **personagens** que participam da história?

b) Essa história se passa em um **tempo indeterminado**, isto é, que não se sabe quando foi. Copie a expressão que comprova isso.

c) Copie do texto outras palavras ou expressões que indiquem tempo.

d) **Espaço** é o lugar onde a história se passa. Onde essa história se passou?

Além de **personagens**, **tempo** e **espaço**, nesse conto há alguém que conta a história: o **narrador**.

2 Releia o trecho a seguir. Pinte de **amarelo** a fala ou o pensamento do **personagem** e circule de **azul** a fala de quem conta a história – o **narrador**.

Uma noite, uma tempestade terrível desabou sobre o reino.

Havia uma princesa parada lá fora.

E, mesmo assim, ela insistiu que era uma verdadeira princesa.

“Bem, isso é o que vamos ver, daqui a pouco!”

“Ah, pessimamente!”

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Moraes

3º Ano "A"

Data: 09/09/2021

Nome do aluno:

3 Leia as frases e numere-as na ordem em que os fatos ocorreram.

- Como ninguém acreditou que a moça era uma princesa, a rainha fez um teste colocando um grão de ervilha na cama em que a moça dormiria naquela noite.
- O príncipe e a princesa se casaram e guardaram o grão de ervilha no museu do palácio.
- Era uma vez um príncipe que estava à procura de uma noiva porque queria se casar.
- Então, durante uma tempestade, bateu no portão da cidade uma moça toda molhada dizendo ser uma princesa.
- A moça provou ser uma princesa verdadeira, porque foi capaz de sentir o grão de ervilha e não conseguiu dormir.

4 Por que o príncipe não encontrava uma noiva?

5 Conversem: Por que a rainha colocou um grão de ervilha na cama da moça?

6 Ligue o nome de cada personagem à fala correspondente.

princesa

"Bem, isso é o que vamos ver, daqui a pouco!"

rainha

"Mal consegui pregar o olho a noite inteira!"

7 Observe que as falas dos personagens não trazem travessão no início. Pinte, na atividade anterior, os sinais que foram usados para destacar as falas. Esse sinal é outro modo de iniciar a fala dos personagens. Qual é o nome desse sinal? _____

8 Conversem: Vocês gostaram do conto? Para que tipo de leitor vocês indicariam a leitura desse conto?



Língua: usos e reflexão

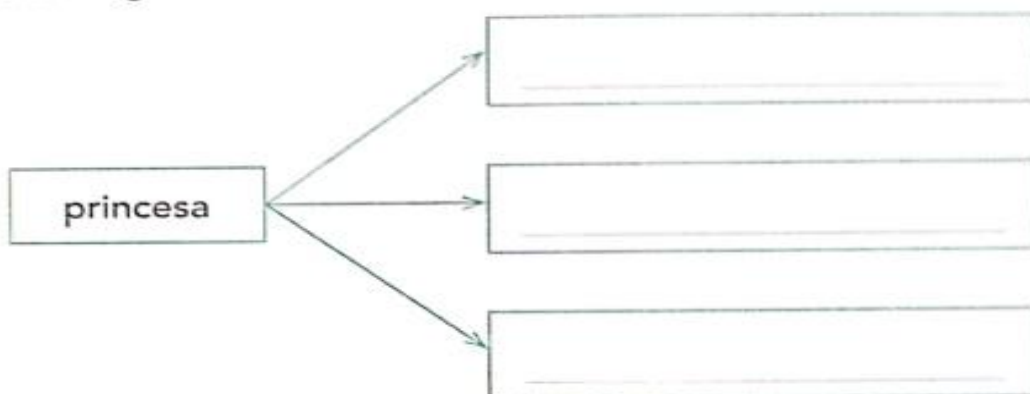
Adjetivos

- 1 Você viu no conto que o príncipe queria uma princesa para se casar, mas achou difícil conseguir, porque ele não encontrava a qualidade que procurava. Veja:

O que ele queria → princesa

Qualidade → verdadeira

Na sua opinião, quais qualidades uma princesa poderia ter? Escolha três e escreva a seguir.



A palavra que dá nome à personagem é **princesa**.

A palavra **princesa** é um **substantivo**.

- 2 Observe como o substantivo **princesa** e o substantivo **príncipe** foram caracterizados no início do conto.



Os **substantivos** dão nome também a lugares, objetos e sentimentos.

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Morais







3º Ano "A"

Data: 13/09/2021

Nome do aluno:

Complete o esquema escrevendo qualidades para os substantivos.

Complete o esquema escrevendo qualidades para os substantivos.

 tempestade _____ ↓ ↓ substantivo qualidade	 príncipe _____ ↓ ↓ substantivo qualidade	 edredons _____ ↓ ↓ substantivo qualidade
 _____ moça ↓ ↓ qualidade substantivo	 _____ princesa ↓ ↓ qualidade substantivo	 _____ quarto ↓ ↓ qualidade substantivo

Palavras que acompanham os substantivos, caracterizando-os, são chamadas de **adjetivos**.


Adjetivos são palavras que indicam características dos substantivos.

Agora você

📖 Releia um trecho do conto.

"Era uma **coisa** tão dura que fiquei toda cheia de **manchas** pretas e azuis."

Circule as qualidades que caracterizam cada um dos substantivos destacados.

 UNIDADE 6

Digitalizado com CamScanner

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Morais

3º Ano "A"

Data: 14/09/2021


Nome do aluno:

Palavras em jogo









Letra **R** em final de sílaba

1 Leia e observe a sílaba destacada.

ervilhas



Outras palavras têm sílabas com **R** final. Preencha os espaços de acordo com as imagens e leia em voz alta as palavras que encontrou.

 CO	 TA	 CA NA
 VORE	 MÁRIO	 TAM
 LAN NA	 CO	

CONTO MARAVILHOSO 133

Digitalizado com CamScanner

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Morais

3º Ano "A"

Data: 16/09/2021

Nome do aluno:

2 A sílaba com **R** final das palavras já está escrita. Complete o nome das figuras com as sílabas que faltam.

As imagens não estão representadas em proporção.



POR _____



_____ SER _____



TAR _____



_____ JUR _____

O **R** em final de sílaba pode estar no **início**, no **meio** ou no **fim** das palavras.

3 Leia as frases e observe as palavras destacadas.

O príncipe queria **casar**.
Escutou alguém **bater** na porta.
Depois de **entrar** no palácio, a princesa foi **dormir**.

Todas as palavras destacadas são ações. São chamadas **verbos**.

• Separe os verbos nas colunas de acordo com a terminação.

-ar	-er	-ir

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Morais

3º Ano "A"

Data: 16/09/2021

Nome do aluno:

Vamos treinar a leitura!



ÁRVORE

AR - ER - IR - OR - UR

ARMÁRIO
PORTA
CARTA
ÁRVORE
CIRCO

MARCA
CURSO
FORTE
ORGULHO
URSO

PARTIR
PERTO
CONSTRUIR
URBANO
CONHECER



ÁRVORE

AR - ER - IR - OR - UR

ARMÁRIO
PORTA
CARTA
ÁRVORE
CIRCO

MARCA
CURSO
FORTE
ORGULHO
URSO

PARTIR
PERTO
CONSTRUIR
URBANO
CONHECER

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Moraes











3º Ano "A"

Data: 17/09/2021

Nome do aluno:

AR- ER- IR- IR- OR- UR

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

 ____SO	 G____FO	 COLH____	 S____VETE	 M____
 B____CO	 C____DA	 C____CO	 P____TA	 P____CO

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.ª: Vânia Morais

3º Ano "A"

Data: 17/09/2021

Nome do aluno:

CRUZADINHA

