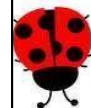




Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "Benedite Luiz Braga"



Nome do aluno



Prof^a Juliana



5^ª A – 2.021



Período: 30/08 a 17/09



Apostila 10



Próxima devolução de
apostilas: 21/09/2.021



Cronograma para a realização da apostila 10:

Dia:	Orientações:
30/08/2.021	Página 3.
31/08/2.021	Página 4.
01/09/2.021	Página 5.
02/09/2.021	Páginas 6 e 7.
03/09/2.021	Páginas 8 e 9.
08/09/2.021	Páginas 10 e 11.
09/09/2.021	Páginas 12 e 13.
10/09/2.021	Páginas 14 e 15.
13/09/2.021	Páginas 16 e 17.
14/09/2.021	Páginas 18 e 19.
16/09/2.021	Páginas 20 e 21.
17/09/2.021	Páginas 22 e 23.

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Bibiúma, 30 de agosto de 2.021.

Meu nome

é: _____

1- O Estado português chegou ao início do século XIX enfraquecido e dependente Economicamente da riqueza vinda de suas colônias e dos produtos manufaturados importados da Inglaterra. Os ingleses compravam, de Portugal, matérias-primas vindas do Brasil, como:

- () Algodão, roupas, ferramentas, pianos, e carruagens.
- () Carros, casas, telefones e instrumentos musicais.
- () Cavalos, televisão e móveis.

2- Muitas mulheres tiveram e continuam tendo importante influência no cenário político

de vários Países. Pesquise na internet ou peça ajuda a um adulto e diga nomes de mulheres que ocupam ou já ocuparam cargos na nossa política brasileira, ou em outros Países.

3- Com a Proclamação da Independência, dom Pedro recebeu o título de imperador e defensor perpétuo do Brasil. Em 25 de março de 1824, após vários desentendimentos com a elite, participou do processo de independência, Pedro outorgou a primeira Constituição da nova ação. Responda:

- Quem autorizou a 1º constituição no Brasil? E quando?

4- O monumento é uma construção erguida para comemorar um acontecimento importante ou homenagear pessoas. Esse tipo de construção também tem um caráter artístico, ou seja, é dotado de beleza estética. Os monumentos têm a função de preservar a memória de fatos importantes para determinadas comunidades. De acordo com o texto lido, explique:

- O que é monumento?

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 31 de agosto de 2.021.

Meu nome

é: _____

5- As obras de Debret são importantes fontes históricas e fazem parte de nossa memória cultural. A partir das representações do cotidiano dos escravizados no Brasil, feitas por Debret, podemos aprender um pouco sobre aspectos da cultura afro-brasileira no período imperial. Responda a questão abaixo:



• A imagem retrata um costume europeu ou africano? Justifique sua resposta.

6- Você conhece alguma influência da cultura africana que permanece até hoje em nossa cultura?

7- Defina a palavra "Preconceito Racial" Ele existe no Brasil?

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Ilbiúma, 01 de setembro de 2.021.
Meu nome

é: _____

1- Leia o texto a seguir, sobre um projeto de lei elaborado por João Pedro de Souza Mello, um estudante de 13 anos.

Seu projeto proíbe o fumo de cigarros perto de menores de 18 anos em lugares habitualmente frequentados por crianças, como os parques de diversão. "A Câmara Mirim é uma verdadeira aula de cidadania. Depois que participei, tive uma visão mais clara de como funciona a aprovação de um projeto de lei. Isso despertou meu interesse por projetos de lei. Pesquisei e aprendi muito", declara.

Qual é o tema do projeto de lei elaborado por João Pedro de Souza Mello?

- a) Proibir que as pessoas permanecessem nos parque de diversões.
- b) Proibir que as pessoas fumantes transitassem em locais que há crianças menores de 18 anos.
- c) Proibir as pessoas de terem lazer com a família.
- d) O projeto não proíbe nada.

2- Nas primeiras décadas da República, com as transformações urbanas e a chegada dos imigrantes, a população das cidades brasileiras crescia cada vez mais. Aos poucos, a iluminação elétrica substituiu a luz dos lampiões; os bondes movidos à eletricidade e os primeiros carros movidos a gasolina passaram a circular nas ruas. Também foram instaladas as primeiras linhas telefônicas.



http://www.rankbrasil.com.br/Recordes/Materias/0WzM/Primeiro_Telefone_Do_Brasil#:~:text=e%20Rio%20Grande%20do%20Sul.%20O%20istema%20de%20Discagem%20Direta

• Quais foram às inovações tecnológicas que surgiram no cotidiano das grandes cidades?

- a) Iluminação elétrica, nas ruas, bondes movidos a energia, linhas telefônicas, máquina de escrever.
- b) Geladeira, ventilador e máquina de lavar.
- c) Computador, ar condicionado e liquidificador.
- d) Máquina de lavar louça, aspirador de pó e ferro elétrico

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Ibiúma, 02 de setembro de 2.021.

Meu nome

é: _____

HISTÓRIA – DATA: _____ / _____ / _____

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo a Portugal?

Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.

Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.

Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!

...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.

...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.

A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.

Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!

Leia com atenção e pinte bem bonita, a história em quadrinhos acima!



$\begin{array}{r} 75 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

216	150	317	432	225	294
198	534	199	704	422	300
465	609	502	675	540	280
218	161	224	351	274	228

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Itiúna, 03 de setembro de 2.021.
Meu nome _____

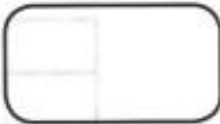







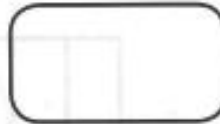





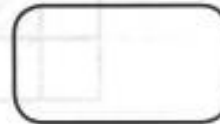

é: _____

1. Complete a cruzadinha:

a I
b N
c D
e E
f P
g E
h N
i D
j É
l N
m C
n I
o A

- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
- h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são _____.
- j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
- n) O Brasil é a nossa querida _____.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

4. Represente com desenhos:

$\frac{8}{10} =$ 	$\frac{3}{6} =$ 
$\frac{4}{8} =$ 	$\frac{5}{5} =$ 
$\frac{12}{2} =$ 	$\frac{4}{7} =$ 
$\frac{1}{5} =$ 	$\frac{3}{9} =$ 
$\frac{2}{4} =$ 	$\frac{2}{6} =$ 
$\frac{2}{8} =$ 	$\frac{4}{6} =$ 
$\frac{15}{12} =$ 	$\frac{2}{4} =$ 
$\frac{5}{10} =$ 	$\frac{5}{8} =$ 

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Bibiúna, 08 de setembro de 2.021.

Meu nome

é: _____

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

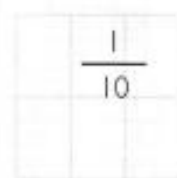
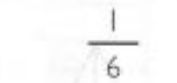
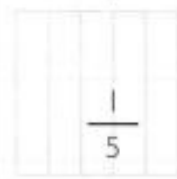
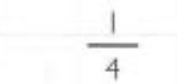
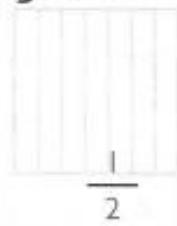
Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

MAIS E MAIS FRAÇÕES

1. Ligue:



E.M. "Benedite Luiz Braga"
Itiúna, 09 de setembro de 2.021.

Meu nome

é: _____



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte
do Hino da Independência

Copie os verbos do texto:

2. Represente as frações:

$$\frac{4}{7} =$$



$$\frac{2}{8} =$$



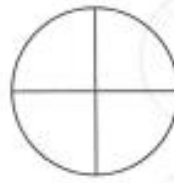
$$\frac{3}{7} =$$



$$\frac{5}{8} =$$



$$\frac{4}{4} =$$



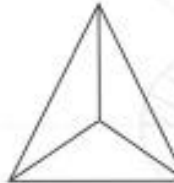
$$\frac{1}{3} =$$



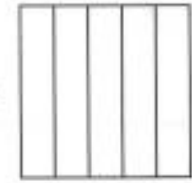
$$\frac{2}{5} =$$



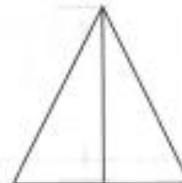
$$\frac{2}{3} =$$



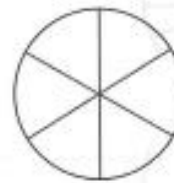
$$\frac{1}{5} =$$



$$\frac{1}{2} =$$



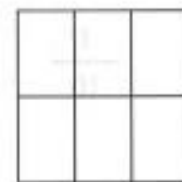
$$\frac{5}{6} =$$



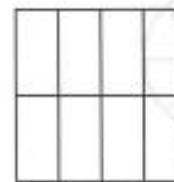
$$\frac{3}{4} =$$



$$\frac{3}{6} =$$



$$\frac{3}{8} =$$



$$\frac{6}{6} =$$



E.M. "Benedite Luiz Braga"
Ibiúma, 10 de setembro de 2.021.

Meu nome

é: _____

Agora, escreva abaixo e com suas palavras, o que você aprendeu sobre a Independência.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are arranged in a vertical column, with a small illustration of a child riding a horse on the right side.



I. Resolva:

$$\frac{6}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{12}{15} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{2}{12} + \frac{4}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{9}{11} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{19} + \frac{12}{19} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{7} + \frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

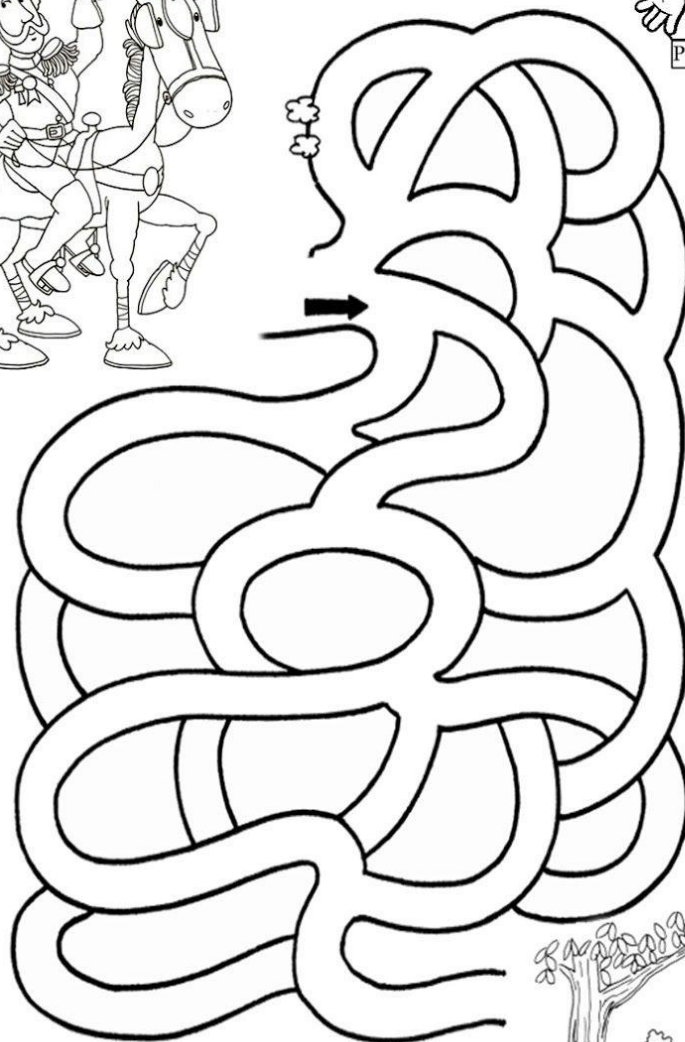


E.M. "Benedite Luiz Braga"
Ibiúma, 13 de setembro de 2.021.

Meu nome


é: _____

**LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.**




PEQUENOS GRANDES PENSANTES


4. Faça as somas das frações e pinte os resultados com as cores pedidas.

$$\frac{3}{12} + \frac{2}{12} =$$



AMARELO

$$\frac{9}{24} + \frac{4}{24} =$$



ROSA

$$\frac{3}{18} + \frac{4}{18} =$$



LARANJA

$$\frac{9}{12} + \frac{2}{12} =$$



MARROM

$$\frac{4}{12} + \frac{3}{12} =$$



VERMELHO

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} =$$


VERDE-ESCURO

$$\frac{5}{15} + \frac{9}{15} =$$


VERDE-CLARO

$$\frac{15}{20} + \frac{4}{20} =$$


AZUL-MARINHO



E.M. "Benedite Luiz Braga"
Itiúna, 14 de setembro de 2.021.

Meu nome

é: _____

ESCOLA: _____

PROF.: _____ DATA: __/__/__

NOME: _____

CAÇA PALAVRAS DO HINO DA INDEPENDÊNCIA:

**JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.**

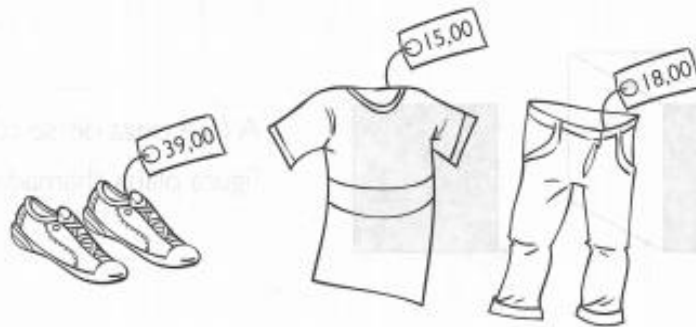


**BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL;
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.**

N H M E L J A P B N A F
F O H Y T D H Á E B E O
G R O U S R T T S R S H
Y I Y L I B E R D A D E
L Z T E S I H I N S H W
O O M I P O E A R I D D
O N E E I O T L U L T T
D T B R N L S I S E I R
A E H A O E O V R I I L
A D E E L D L R U R C S
G B O O W A G E O A N M
K L T L N H E A Y Y N G

www.cantinhoalternativo.com.br


5. Observe os valores e escreva se vai dar ou não para comprar os itens a seguir e se vai sobrar ou faltar dinheiro.



Responda:

- A) Com  , você poderá comprar a camiseta e o par de tênis?

- B) Com  , você poderá comprar a camiseta e a calça?

- C) Com  , você poderá comprar a calça e o par de tênis?

Espaço para a realização das contas:

E.M. " Benedito Luiz Braga"
Itiúma, 16 de setembro de 2.021.


Meu nome

é: _____

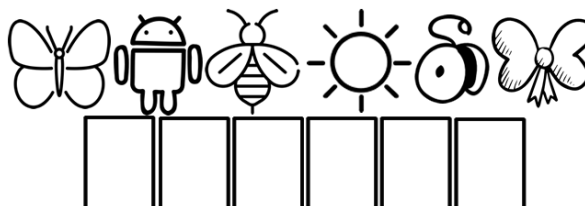
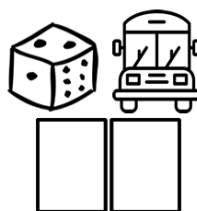
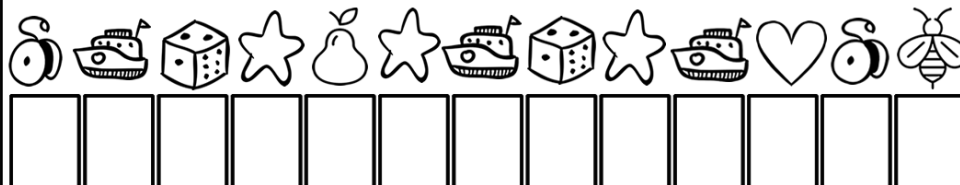
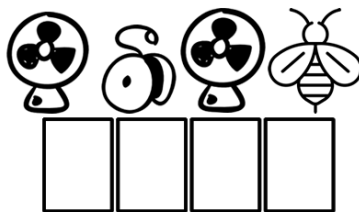
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

 7 DE SETEMBRO 
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E DESCUBRA O QUE OS BRASILEIROS COSTUMAM DIZER NO DIA 7 DE SETEMBRO.



www.artedeensinaraprender.com

Matemática

Juntando todas as informações montei a tabela a seguir.



Itens para a festa			
<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Valor Unitário</i>	<i>Valor total</i>
Docinho	30	R\$ 2,00	
Sanduíche	20	R\$ 4,00	
Chocolate	10	R\$ 5,00	
Bolo	1	R\$ 30,00	
Refrigerante	5	R\$ 4,50	

nova
escola

Espaço para os cálculos:

E.M. "Benedite Luiz Braga"
Bibiúma, 17 de setembro de 2021.

Meu nome

é: _____

VAMOS FAZER UMA VIAJEM PELO NOSSO PAÍS?

O QUE CABE NO MEU BRASIL?

VAMOS COLOCAR DENTRO DA MALA SOMENTE O QUE VOCÊ ACHA QUE CABE NO NOSSO BRASIL. O QUE NÃO CABE IREMOS DEIXAR DE FORA DO MAPA.



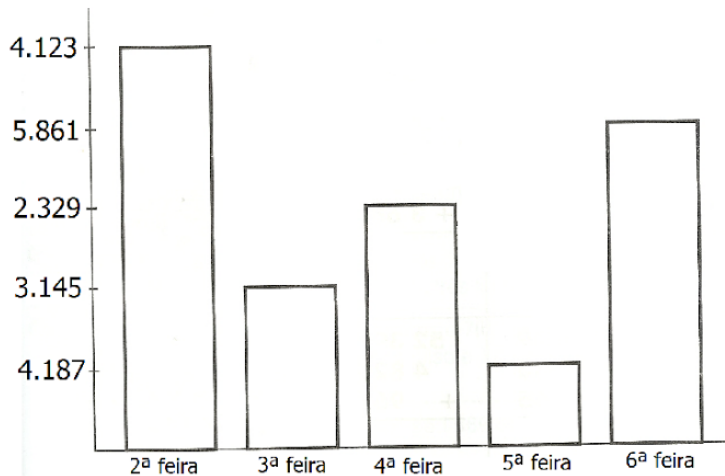
PRECONCEITO	RAIVA	FOME	EGOÍSMO	
MENTIRA	AMOR	BONDADE	PERDÃO	AMIZADE
LEALDADE	DEDICAÇÃO			



Gráfico de



Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____.
- 3 – E menos doces? _____.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____.