

EM "UBIRAJARA PEDROSO DOMINGUES"
CADERNO DE ATIVIDADES N. 10

3. ANO A - PERÍODO DA MANHÃ



APOSTILA REFERENTE AOS DIAS:

- ⇒ 30 e 31/08;
- ⇒ 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09.

DEVOLVER EM: 20/09

ALUNO:

ATIVIDADES A SEREM FEITAS NO LIVRO

MATERIAL: APRENDER SEMPRE

LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

| Página | Descrição da atividade | Controle – Fez? |
|---------------|-------------------------------|------------------------|
| 18 | Página inteira | () sim () não |
| 23 | Página inteira | () sim () não |
| 24 | Somente leitura | () sim () não |
| 25 | Página inteira | () sim () não |
| 81 | Atividades A e B | () sim () não |
| 82 | Atividades C e D | () sim () não |
| 84 | Atividade A | () sim () não |
| 85 | Atividade B | () sim () não |

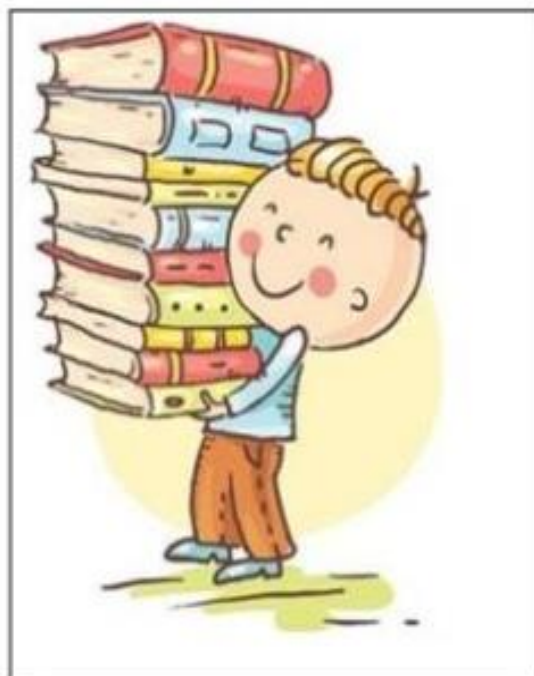
Querido aluno,

Logo estaremos juntinhos na busca do conhecimento, mas para isso, é preciso estar bem... Use sempre a máscara e utilize bastante álcool gel!

Até breve!

Prof. Vania Fiuza

Participe da
campanha de
doação de livros e
receba
GRATUITAMENTE
um ioiô.



Reescreva

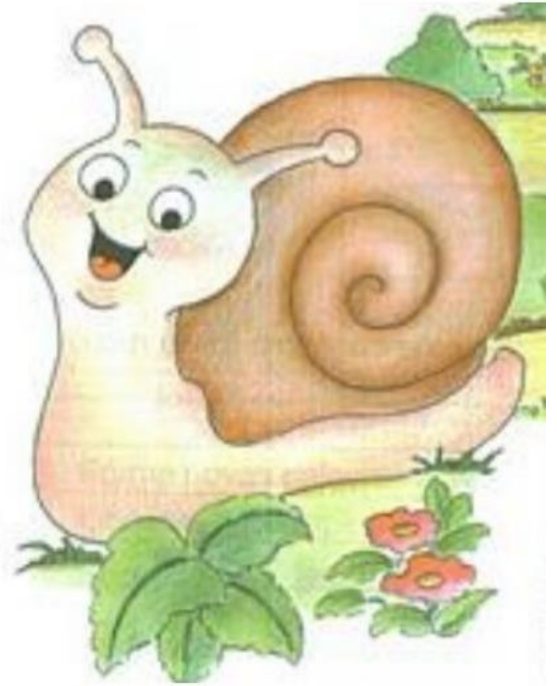
1 – Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

2 – O nome do brinquedo.

3 – O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

O Caracol Viajante

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



Responda em seu caderno:

1) Qual é o nome do caracol?

2) Ele adora:

3) O que ele leva nas costas?

4) A barriga vai no?

5) A cabeça vai no?

DESCUBRA A LETRA INTRUSA E CIRCULE.



F A L D A



L I E Ã O



M Ã N O



L U E A

AGORA QUE VOCÊ IDENTIFICOU A LETRA INTRUSA, ESCREVA OS NOMES DAS GRAVURAS.









ENCONTRE AS PALAVRAS ACIMANO CAÇA-PALAVRAS. DEPOIS, SEPRE AS SÍLABAS DE CADA UMA DELAS.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | A | D | A | G | P | A |
| L | U | A | O | F | O | G |
| F | A | T | O | R | Z | E |
| T | A | M | Ã | O | O | E |
| X | C | L | E | Ã | O | N |
| P | A | M | R | O | D | A |

FADA _____
MÃO _____

LEÃO _____
LUA _____

Telefone Sem Fio

O primeiro disse:

“Excelente.”

O último entendeu:

“Isso é leite.”

O primeiro disse:

“Ana de salto alto.”

O último entendeu:

“Banana no asfalto.”



Responda:

1 – Esse texto é um(a):

a) história em quadrinhos b) receita c) poema.

2 – Por que a mensagem da brincadeira não foi compreendida?

3 – Sem ler o título, é possível saber que o texto apresenta uma brincadeira?

Sim

Não

1 – ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.



2 – AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS LISTAS CERTAS:

| | | | | |
|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| PATO | URSA | PATA | COELHO | GATO |
| MACACO | GATA | URSO | MACACA | COELHA |

| Palavras terminadas em A | Palavras terminadas em O |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Escreva os nomes das crianças em ordem alfabética.



Antônio



Luísa



Nina



Nina

1 – ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.

1- Dias da Semana:

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO. 

 O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO 
BATE NO SINO.

 O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE 
BATE NA GENTE.

 A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO 
ACABOU-SE O MUNDO!

(Domínio Popular)

A) Leia e divirta-se com a parlenda. Depois escreva o nome do dia da semana que aparece no texto:

B) Escreva o nome dos dias da semana no quadro a seguir:

Dica: o primeiro dia da semana está na parlenda. Vamos lá?

DIAS DA SEMANA

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTe OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.



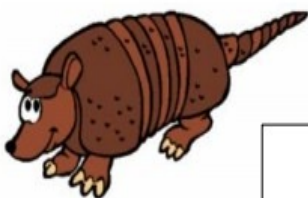
ATARTARUGA ANDA DE VAGAR.



A JOANINHA É PINTADINHA.



A GALINHA MORANO GALINHEIRO.



O TATUCA VABURACO.



O CACHORRO LATE PARA ESTRANHOS.

MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
- 1 SAQUINHO DE SUCO/CORANTE ALIMENTÍCIO



MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. ESSA MASSA ATINGE O PONTO CERTO, QUANDO NÃO GRUDA MAIS NAS MÃOS NEM NA MESA.

GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU EM UM VIDRO BEM TAMPADO.

Então vamos ver se você aprendeu?

1- O que a receita acima ensina a fazer?

BOLO

DOCE

MASSINHA DE MODELAR

2- Escreva os ingredientes secos da receita:

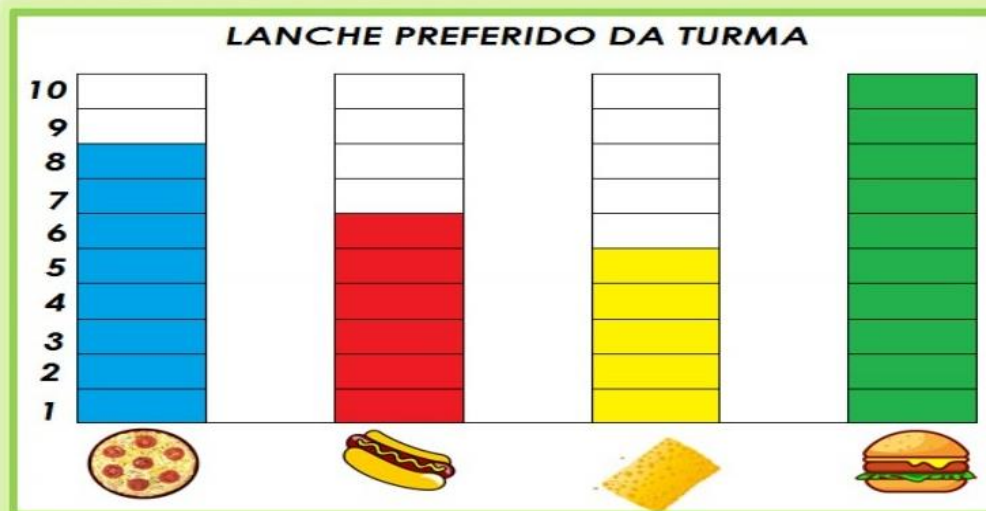
| |
|--|
| |
| |
| |
| |

3 - Quando nossa massinha estará pronta?

| |
|--|
| |
| |

MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

| LANCHES | QUANTIDADE DE VOTOS |
|---|---------------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. DESENHE AS RESPOSTAS.

1

LUIZA TEM 15 BEXIGAS.



ESTOURARAM 6 BEXIGAS



QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?

2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.



PERDEU 7 BOLINHAS.



COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?

3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.



QUANTOS FORAM A ESCOLA?

LEMBRETE:

ORDEM CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR.

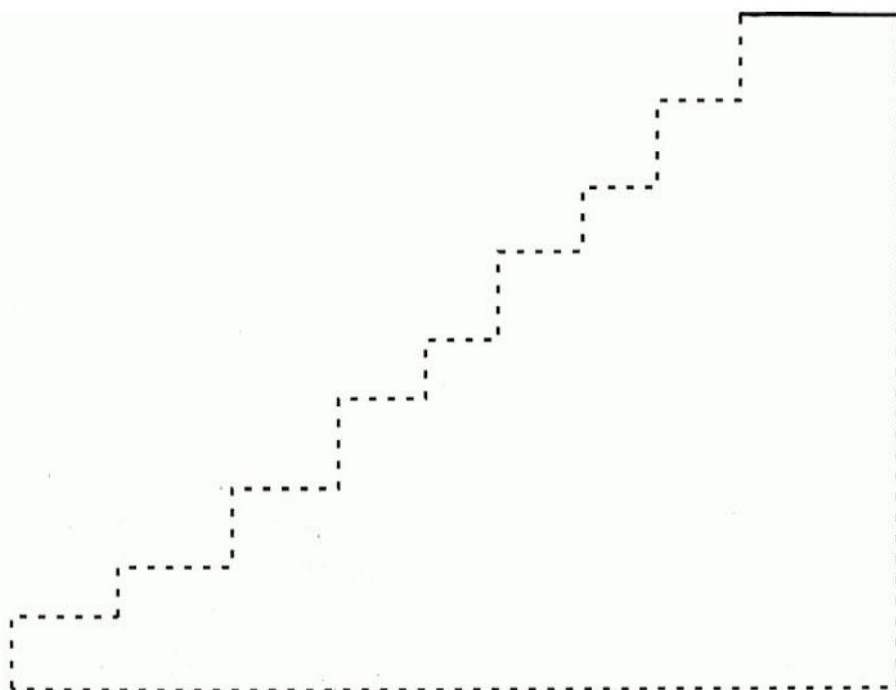


ORDEM DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR.

AMANDA FEZ UM DESAFIO PARA SEU IRMÃO FÁBIO. ELA SEPAROU ALGUNS NÚMEROS E PEDIU PARA QUE FÁBIO COLOCASSE ESSES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** NA ESCADA DE CASA, COMEÇANDO NO PRIMEIRO DEGRAU.

3 – 26 – 18 – 46 – 32 – 20 – 63 – 51 – 90

ESCREVA COMO FICARÃO OS NÚMEROS NA ESCADA EM ORDEM CRESCENTE.



VAMOS VER QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

| ANIMAL PREFERIDO – 2º ANO A | | |
|---|-----------------|------------------|
| ANIMAIS | NÚMERO DE VOTOS | |
| | | TOTAL EM NÚMEROS |
| GIRAFA  | | 5 |
| ELEFANTE  | | 4 |
| LEÃO  | | 8 |
| JACARÉ  | | 3 |

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

A) QUAIS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA TABELA?

B) QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

C) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO?

NA SALA DE AULA DA VIVI HÁ UM QUADRO, ONDE TODO DIA É ANOTADO COMO ESTÁ O TEMPO: ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO. OBSERVE:

| DIAS DA SEMANA TEMPO | ENSOLARADO  | NUBLADO  | CHUVOSO  |
|-------------------------|---|---|--|
| SEGUNDA – FEIRA | X | | |
| TERÇA – FEIRA | X | | |
| QUARTA – FEIRA | | X | |
| QUINTA – FEIRA | | | X |
| SEXTA – FEIRA | | X | |

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) HOUVE DIA CHUVOSO? _____

2) EM QUAL DIA DA SEMANA CHOVEU? _____

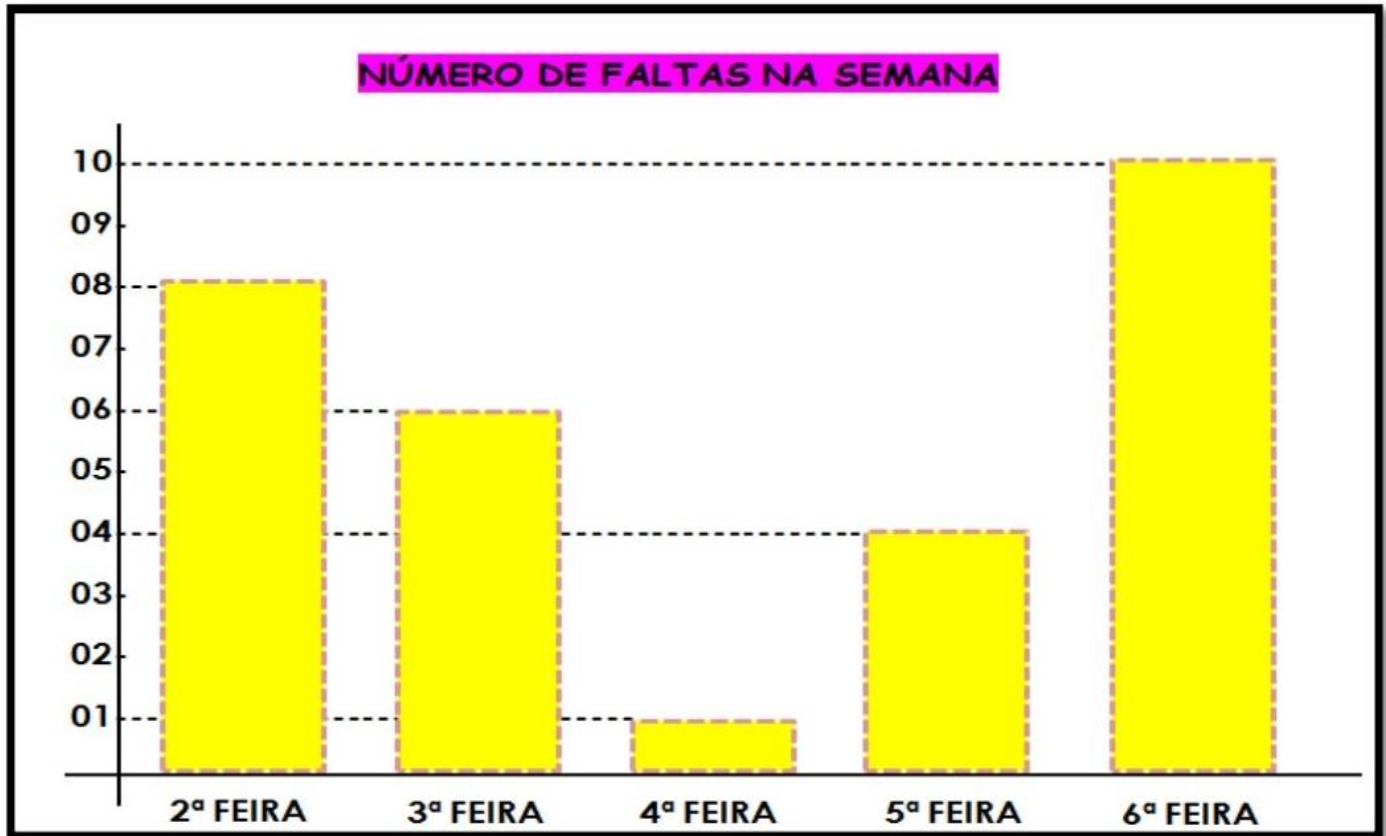
3) QUANTOS DIAS FORAM ENSOLARADOS? _____

4) QUAIS DIAS DA SEMANA O TEMPO FICOU NUBLADO? _____

5) HOUVE MAIS DIAS ENSOLARADOS OU NUBLADOS?

6) O REGISTRO DO TEMPO FOI FEITO DURANTE QUANTOS DIAS? _____

A PROFESSORA ROSA FEZ UM GRÁFICO PARA MOSTRAR EM UMA REUNIÃO DE PAIS O NÚMERO DE FALTAS NA ESCOLA DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO:



1) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MAIS FALTAS? QUANTAS?

2) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MENOS FALTAS? QUANTAS?

3) NA SALA DA PROFESSORA ROSA HÁ 20 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM HÁ ESCOLA NA 4ª FEIRA?

4) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS DIAS DA SEMANA DE ACORDO COM O NÚMERO DE FALTAS.

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____

2) QUANTOS ANOS A ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO? _____

3) QUANTAS BEXIGAS HÁ NA CENA? _____

4) QUANTAS BEXIGAS FALTAM PARA QUE CADA CRIANÇA FIQUE COM UMA BEXIGA? _____

5) QUANTOS DOCINHOS TEM NA MESA:







6) CADA CRIANÇA COMEU 2 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS SOBARAM NA MESA?

FOTOGRAFE UMA PLANTA BEM BONITA, DE
PREFERENCIA UMA QUE TENHA FLORES E ENVIE A FOTO
PARA A PROFESSORA, ASSIM ESTAREMOS COMEMORANDO
O DIA DA PRIMAVERA E O DIA DA ÁRVORE...

AQUI ABAIXO, DESENHE UMA ÁRVORE BEM BONITA E
NAO ESQUEÇA DE PINTÁ-LA BEM CAPRICHADA!

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER A LEITURA DAS IMAGENS E DESCOBRIR QUAIS ORIENTAÇÕES DEVE SEGUIR PARA FREQUENTAR A ESCOLA CUIDANDO DE SUA SAÚDE.

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE COM OS COLEGAS E PROFESSOR/A SOBRE QUAIS SÃO AS ORIENTAÇÕES QUE ELAS NOS TRAZEM.

PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19



1



2



3



4



5



6

2. PREENCHA OS QUADRINHOS EM BRANCO COM A ORIENTAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA IMAGEM.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI CONHECER A RECEITA TRADICIONAL DA FAMÍLIA DO/A PROFESSOR/A. ALÉM DISSO, COMPLETARÁ A PARTE DA RECEITA QUE ESTÁ FALTANDO.

1. INDIVIDUALMENTE, LEIA O MODO DE PREPARO DA RECEITA ABAIXO:

MOLHO ROSÉ

MOD0 DE PREPARO

D0URE 0 ALH0 E A CEBOLA N0 AZEITE E COLOQUE 0 MOLHO DE TOMATE. QUANDO LEVANTAR FERVURA, ACRESCENTE 0 SAL, A CEBOLINHA E A SALSINHA. DEIXE FERVER UM POUCO EM FOGO BAIXO E MEXA SEM PARAR PARA N00 GRUDAR N0 FUNDO DA PANELA. DESLIGUE 0 FOGO, ACRESCENTE 0 REQUEIJ00 CASEIRO E MEXA.

- A. QUAIS INGREDIENTES VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR LENDO 0 MODO DE PREPARO? ESCREVA.

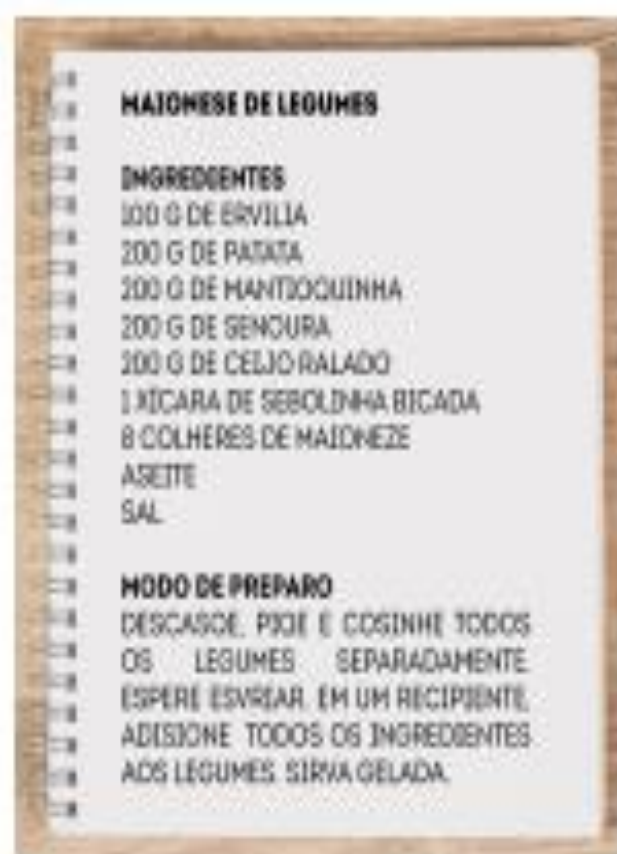
2. SERÁ QUE FICOU FALTANDO ALGUM INGREDIENTE? COMPLETE A RECEITA COM OS ITENS QUE 0/A PROFESSOR/A DITARÁ:

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ REVISARÁ O TEXTO PARA ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE FORAM ESCRITAS COM ERROS PELA NARIZINHO.

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO?

1. DONA BENTA DITOU A RECEITA PELO TELEFONE, E NARIZINHO ANOTOU TUDO. LEIA A CARTA EM QUE A MENINA MOSTRA SUA ESCRITA À AVÓ:



IDENTIFIQUE E PINTE, COM UM LÁPIS COLORIDO, AS PALAVRAS INCORRETAS NA RECEITA DA MAIONESE DE LEGUMES.

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

| | BRINQUEDO | QUANTIDADE |
|---|---------------|------------|
|  | CACHORRINHO | 27 |
|  | CARRINHO | 99 |
|  | JOISTICK | 3 |
|  | BOLA DE PRAIA | 120 |
|  | URSO ROSA | 72 |
|  | URSO MARROM | 102 |

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

| |
|--|
| |
|--|

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

| BRINQUEDO | QUANTIDADE |
|------------------|------------|
| BOLA | 17 |
| BOLINHA DE SABÃO | 23 |
| FLAUTA | 10 |
| IOIÓ | 42 |
| JOGO DE DOMINÓ | 7 |
| MOLA MÁGICA | 26 |

- A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



ANOTAÇÕES

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

| BRINQUEDO | QUANTOS HAVIA | QUANTIDADE QUE SAIU | QUANTOS FICARAM |
|------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| BOLA | 17 | 1 | |
| BOLINHA DE SABÃO | 23 | 12 | |
| FLAUTA | 10 | 5 | |
| IOIÓ | 42 | 10 | |
| JOGO DE DOMINÓ | 7 | 1 | |
| MOLA MÁGICA | 26 | 6 | |



ANOTAÇÕES

AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.