

E.M. “Alexandre Vannuchi Leme”

Nome: _____

2º temo A - EJA

Professora: Milena

Caderno de Atividades Nº 10

Apostila referente aos dias 30, 31/08 e 01 a 17/09

Data de entrega: 30/08

Data de devolução: 20/09



Anúncio Publicitário

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontrá-los também em **outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

Observe a imagem e responda.

1. Esse tipo de texto é:

- a) Um anúncio c) Uma entrevista
b) Um cardápio d) Uma receita

2. Onde foi publicado esse anúncio?

- a) Jornal c) Revista.
b) Panfletos d) Internet

3. Qual é o público-alvo desse anúncio?

4. Qual é o slogan do anúncio?

5. Qual é o produto oferecido?

6. Há quantos anos o produto é ofertado?

7. Esse texto tem a função de:

- a) Divertir o leitor
b) Informar
c) Convencer as pessoas
d) Fazer uma crítica

8. Qual foi a imagem utilizada no anúncio?

9. Por que o anunciante escolheu essa imagem?

10. Que mensagem o anúncio lhe transmitiu?

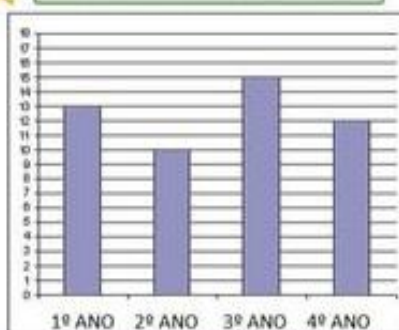
Você acha que foi convincente? Por quê?



TRABALHANDO COM GRÁFICOS



Alunos matriculados em 2020



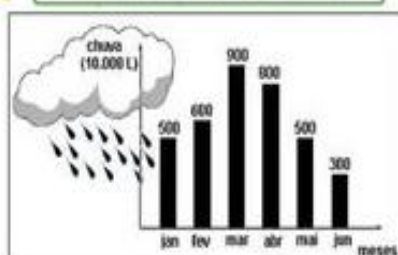
Que ano de escolaridade recebeu mais matrículas? _____

Que ano recebeu menos matrículas? _____

O 1º ano já tinha 10 alunos matriculados, com as novas matrículas terá ____ alunos no total.



Chuvvas na cidade da Bahia



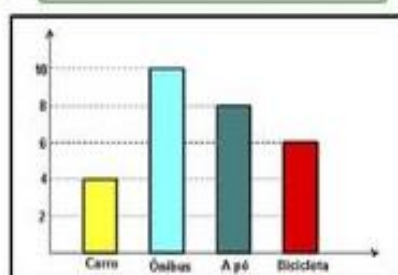
O mês com mais chuva foi _____

O mês com menos chuva foi _____

O mês que teve três vezes mais chuva que junho foi _____



Transporte utilizado pelos garis



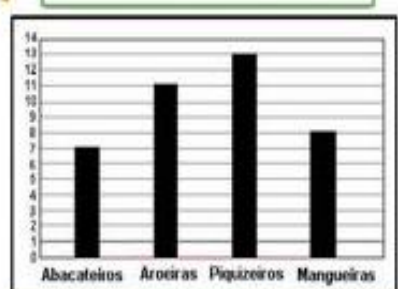
Qual o transporte menos utilizado pelos garis? _____

Foram entrevistados ____ garis no total.

Qual a diferença entre os que vão a pé e os que vão de carro? _____



Árvores plantadas no sítio

















A árvore menos plantada foi _____

Quantos abacateiros deve-se plantar ainda para que ela seja a árvore mais plantada? _____

Se plantarmos o dobro de magueiras, quantas serão? _____

CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro que cada criança possui?

<p>Camila</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>Henrique</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>Manuela</p> 	<p>R\$ _____</p> 
<p>Gabriel</p> 	<p>R\$ _____</p> 	<p>José</p> 	<p>R\$ _____</p> 

MATEMÁTICA

Veja a tabela dos preços:



- Qual deles é o mais caro? _____
- E o mais barato? _____
- Para comprar os três produtos eu preciso de _____

- SUCO + CAFÉ: _____

- LEITE + CAFÉ: _____

- LEITE + SUCO: _____

- LEITE - CAFÉ: _____

- LEITE - SUCO: _____

- SUCO - CAFÉ: _____

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 _____

R\$0,50 _____

R\$2,00 _____

TRABALHANDO COM TEXTOS

Bolo de Tapioca

Ingredientes:

- 500 gramas de tapioca granulada
- 800 ml de leite
- 200 ml de leite de coco
- 1 lata de leite condensado
- 1 e $\frac{1}{2}$ xícara de coco ralado



Modo de Preparo:

- Em um recipiente misture todos os ingredientes;
- Unte uma forma com margarina e coloque a mistura;
- Cubra com filme plástico e leve a geladeira por 2 horas para ficar firme;
- Desenforme e decore com leite condensado e coco ralado.

1 - Que tipo de texto é esse?

2 - Qual a finalidade desse texto?

3 - Em que partes esse texto é dividido?

4 - Que ingredientes são usados?

5 - Por que a mistura deve ir para a geladeira?

6 - O que significa a expressão "desenforme" ?

**Produção
de Texto**

Em seu caderno, reescreva a receita para fazer 3 formas.

LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O MOSQUITO DA DENGUE NÃO TIRA FÉRIAS

ATENÇÃO PARA OS SINTOMAS

FEBRE
 CEFALÉIA
 DOR DE CABEÇA
 DOR ATRÁS DOS OLHOS
 DOR NO CORPO E NAS JUNTAS
 MANCHAS VERMELHAS PELO CORPO

Ubatuba

A FINALIDADE DO TEXTO É:

- () LIMPAR A CASA.
 () PREVENIR A DENGUE.
 () LAVAR A CAIXA D'ÁGUA.

CONVITE

Participe da 3ª Feira Cultural
 da E.E. Fernando Nobre

"O homem como agente da sua história"

Dia 10 de novembro de 2012 às 9:00 h

Confira a programação no blog
<http://oficinadoblog.blogspot.com>

O ASSUNTO DO TEXTO É:

- () A 3ª FEIRA CULTURAL.
 () ANIVERSÁRIO DA ESCOLA.
 () CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

Paulinha,
 Amanhã não vou para a escola porque vou viajar
 para visitar minha avó que está doente.
 Avise a professora Clarice, por favor.
 Obrigada
 Juliana
 12/03/2013

QUEM ENVIOU O BILHETE FOI:

- () PAULINHA.
 () CLARICE.
 () JULIANA.

História

O Brasil Império ► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)

• A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

Leia o texto sobre a Independência do Brasil e responda as perguntas.

Dia do Fico

Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro I recebeu uma carta das cortes de Lisboa, exigindo seu retorno para Portugal. Há tempos os portugueses insistiam nesta ideia, pois pretendiam recolonizar o Brasil e a presença de D. Pedro impedia este ideal.

Porém, D. Pedro respondeu negativamente aos chamados de Portugal e proclamou: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico."



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.
© Copyright - 2011 Maurício de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br

<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto fala sobre:

- O dia em que D. Pedro deu o grito da Independência.
- O dia em que D. Pedro foi contra as ordens das Cortes Portuguesas.
- O dia do Descobrimento do Brasil
- O dia de Tiradentes

2. O dia do fico aconteceu em:

- Em 22 de janeiro de 1809.
- Em 9 de janeiro de 1822.
- Em 19 de janeiro de 1822.



Ano passado algumas escolas realizaram um campeonato de basquete. Observe a tabela abaixo e depois responda.

ALUNOS INSCRITOS PARA O CAMPEONATO ESCOLAR DE BASQUETE		
Idade	Meninos	Meninas
8 anos	96	47
10 anos	187	240
13 anos	356	308



Quantos são os alunos do sexo masculino?

R:

Cálculo

No total, quantos alunos têm 13 anos?

R:

Cálculo

Qual a diferença entre meninas e meninos de 10 anos?

R:

Cálculo

Quantas meninas de 8 anos faltam para completar o mesmo número de meninos?

R:

Cálculo

Calcule o total e responda: há mais meninos ou meninas?

R:

Cálculo



VOCÊ SABIA QUE HIGIENE É UM TERMO UTILIZADO PARA DESIGNAR UM CONJUNTO DE MEDIDAS E CONHECIMENTOS RECORRENTES NA PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE?

SÃO TIPOS DE HIGIENE:

HIGIENE MENTAL: CUIDADOS E MEDIDAS QUE PROMOVEM E AUXILIAM NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE MENTAL.

HIGIENE CORPORAL: CUIDADOS E MEDIDAS TOMADAS EM RELAÇÃO AO SEU PRÓPRIO CORPO.

HIGIENE SOCIAL: CUIDADOS E MEDIDAS TOMADAS BUSCANDO O BEM COMUM.



- PESQUISE E RESPONDA: POR QUE DEVEMOS TER CUIDADOS COM A HIGIENE?

- RELACIONE:

(1) HIGIENE CORPORAL (2) HIGIENE SOCIAL (3) HIGIENE MENTAL

- MANTER E PROTEGER OS BENS PÚBLICOS.
- PRATICAR ESPORTES. PASSEAR.
- MANTER UNHAS CORTADAS E LIMPAS.
- USAR ROUPAS LIMPAS E TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- RESPEITAR E TRATAR TODOS COM EDUCAÇÃO.

CITE 1 CUIDADO QUE VOCÊ TEM OU QUE DEVERIA TER COM SEU CORPO. ATENÇÃO: NÃO REPITA NENHUM CUIDADO ESCRITO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

HIGIENE CORPORAL: _____

HIGIENE SOCIAL: _____

HIGIENE MENTAL: _____



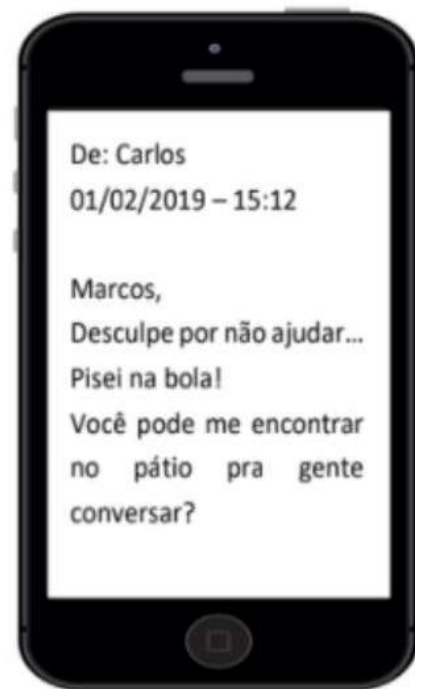
TODO MUNDO JÁ MANDOU UMA MENSAGEM NO WHATSAPP! NA INTERNET USAMOS ALGUMAS EXPRESSÕES E PALAVRAS DIFERENTES! VAMOS OBSERVAR A ATIVIDADE!

LEIA COM ATENÇÃO ESTA MENSAGEM NO WHATSAPP:

POR QUE VOCÊ ACHA QUE CARLOS ESTÁ SE DESCULPANDO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- PORQUE ACERTOU UM PASSE NO JOGO DE FUTEBOL.
- PORQUE COMETEU ALGUM DESLIZE COM SEU COLEGA.

CIRCULE NO TEXTO **UMA EXPRESSÃO** MUITO UTILIZADA APENAS EM MENSAGENS INFORMAIS.



EXISTEM MUITAS EXPRESSÕES QUE PARA ENTENDERMOS O QUE SIGNIFICAM PRECISAMOS PENSAR O CONTEXTO EM QUE SÃO DITAS!

- PESQUISE O QUE QUER DIZER A EXPRESSÃO: **“CHÁ DE CADEIRA”**. DEPOIS, ESCREVA UMA MENSAGEM PARA UM COLEGA DA ESCOLA USANDO ESSA EXPRESSÃO. CAPRICHE!

Blank writing area with five horizontal lines for the student to write a message.





FICA A DICA: UMA BOA ALIMENTAÇÃO
AUXILIA NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS!

PESQUISE: O QUE É NECESSÁRIO PARA SE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO?



PARA SABER:

Os **alimentos de origem animal** são aqueles originados de fontes animais. São exemplos: carnes, peixes, linguiça etc.

Os **alimentos de origem vegetal** são aqueles originados de fontes vegetais. São exemplos as folhas, raízes, caules e frutos.

Os **alimentos de origem mineral** são representados pela água e sais minerais.

IDENTIFIQUE A ORIGEM DOS ALIMENTOS:
ANIMAL, VEGETAL OU MINERAL.

- PINTE DE **VERDE** OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL.
- PINTE DE **AMARELO** OS ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL.
- PINTE DE **VERMELHO** OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL.



Referências Bibliográficas

<https://mungfali.com/page/16B7E97FCE552CF5DC2B301FB1C53B9CD198FBFD/atividades-de-geografia-4%C2%B0-ano-fundamental-exerc%C3%8Dcios>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2018/07/fazendo-listas-com-grupos-semanticos.html>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-turma-smartkids-turma>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%B5es>