

E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
10ª APOSTILA DE ESTUDOS
DE 30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO



DATA DA DEVOLUÇÃO: 20-09

ALUNO: _____

PROFESSORA VERIDIANA BARRETO VIEIRA SERRA

4º ANO A

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
 - b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
 - c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
 - d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.
-

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
 - b) Isabela
 - c) Isa
 - d) Isaura
-

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
 - b) Numa cidadezinha do interior
 - c) Num lago
 - d) Numa vila perto da floresta
-

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
 - b) brincar
 - c) desenhar
 - d) nadar
-

5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- A) Cheia de prédios, museus e cinemas.
- B) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
- C) Ficava no alto de uma montanha.

31 DE AGOSTO

1. Na frase: “Ela adorava desenhar.” A palavra grifada refere – se a:

- a) a cidade
 - b) a Isabela
 - c) a praça
 - d) a bonita
-

2. Leia o trecho :“ **Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema.**” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- a) O sol forte fez o lago secar.
 - b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
 - c) As pessoas foram embora devido a falta de emprego.
 - d) Havia muita poluição na cidade.
-

3. O que Isadora fez quando a natureza começou a ser destruída ?

- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
 - b) Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
 - c) Mudou de cidade.
-

4. Com quem Isabela morava?

- a) com seus avós
 - b) com seus tios
 - c) com seus pais e irmãos
 - d) com seus pais e irmão
-

5. O texto do texto é:

- a) A menina que pintava
- b) A menina que desenhava
- c) A menina que bordava
- d) A menina que desenhava bolinhas

31 de agosto

1. Dos elementos abaixo, quais não fazem parte do meio ambiente?

- árvores
- pássaros
- lago
- ar
- prédio
- fábricas
- lojas
- flores



2. Escreva uma frase para cada palavra.

NATUREZA

AR

CÉU

ÁRVORES

PEIXES

FLORES

1º DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA DE VINICIUS DE MORAES:

AS BORBOLETAS

VINICIUS DE MORAES



BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



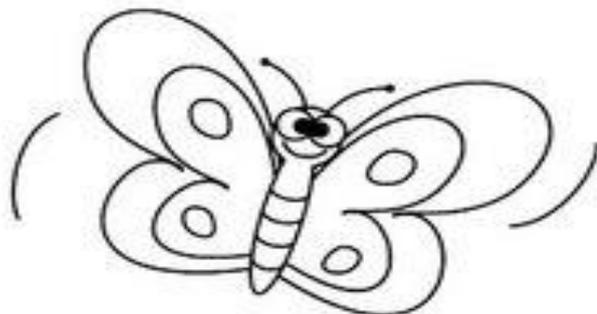
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



1º DE SETEMBRO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO “AS BORBOLETAS”:

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

QUEM É O AUTOR?

ESSE TEXTO É:

() PARLENDAS () TRAVA LÍNGUA () POESIA () LISTA

QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS CITADAS NO TEXTO?

COMO É A BORBOLETA AMARELA?

DESCREVA A BORBOLETA BRANCA.

A BORBOLETA AZUL GOSTA DE _____

02 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

Com o surgimento da Pandemia, as crianças passaram a ficar o maior tempo em casa, e o consumo de frutas nativas aumentaram. Veja na tabela, a quantidade de frutas consumidas pelas crianças durante uma semana.

Crianças	Laranjas	Bananas	Abacates
Maria	36	30	20
João	30	28	38
Paula	56	44	48

a) Calcule a quantidade de frutas consumidas por cada criança durante a semana.

Maria	João	Paula

Quem consumiu mais frutas durante a semana? _____

b) Qual a diferença do total de frutas consumidas por Paula e João?



c) Calcule o total de frutas consumidas por todas as crianças durante a semana.

d) Escreva como se lê o resultado encontrado na questão anterior.

R: _____

02 DE SETEMBRO

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 432 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

TABUADA DO 2	TABUADA DO 3	TABUADA DO 4
2X0=0	3X0=0	4X0=0
2X1=2	3X1=3	4X1=4
2X2=4	3X2=6	4X2=8
2X3=6	3X3=9	4X3=12
2X4=8	3X4=12	4X4=16
2X5=10	3X5=15	4X5=20
2X6=12	3X6=18	4X6=24
2X7=14	3X7=21	4X7=28
2X8=16	3X8=24	4X8=32
2X9=18	3X9=27	4X9=36
2X10=20	3X10=30	4X10=40

03 DE SETEMBRO

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)

• A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

03 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema:

Brasil Real

Maria Seuma Silva

Brasil de gente pequena
Brasil de gente grande
Brasil de raça, de cor
Brasil de luta e esperança
Este é o Brasil de esplendor

Brasil das descobertas
Brasil de confusões
Cada pedaço teu consagra
Como futuro da nação

Brasil, teu canto ecoa
Entre todas as direções
Ainda és a mais bela
Entre todas as nações.



1) COLORIR TODAS AS RIMAS DO POEMA:

08 DE SETEMBRO

CIÊNCIAS

A BORBOLETA

A BORBOLETA É O MAIS BELO DOS INSETOS. AS BORBOLETAS VOAM DE FLOR EM FLOR, BEBENDO SEU LÍQUIDO DOCE, O NÉCTAR.

AO MESMO TEMPO, AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS, PORQUE CARREGAM PÓLEN DE UMA FLOR À OUTRA.

AS BORBOLETAS BOTAM OS OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM LAGARTAS. AS LAGARTAS COMEM FOLHAS E TROCAM DE PELE VÁRIAS VEZES E FICAM DE CABEÇA PARA BAIXO, DEPOIS SE TRANSFORMAM EM CASULOS OU PUPAS. UMA OU DUAS SEMANAS DEPOIS, O CASULO SE ABRE E SAI UMA LINDA BORBOLETA.

ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM APENAS ALGUMAS SEMANAS, OUTRAS CHEGAM A VIVER QUASE UM ANO.

1- AS BORBOLETAS BOTAM OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM :

_____.

2- AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM

- () DO NÉCTAR DAS FLORES
- () DA ÁGUA PARADA DAS FLORES
- () DAS PÉTALAS DAS FLORES

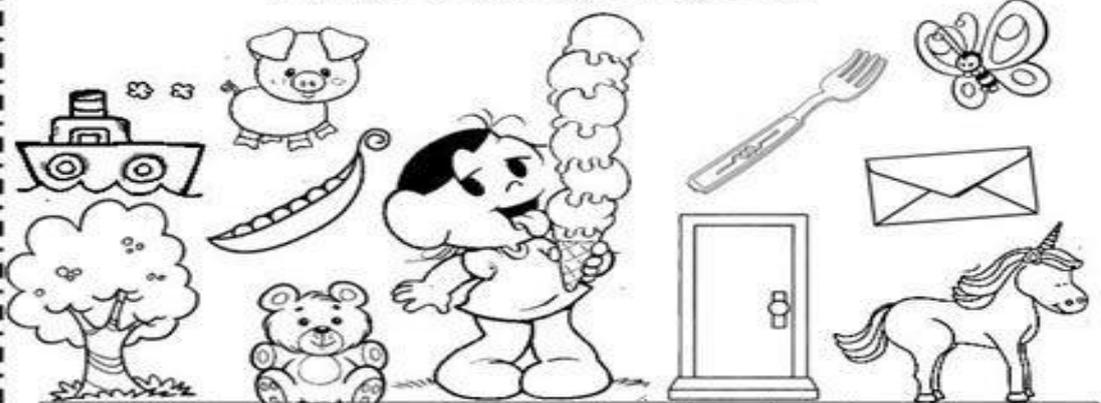
3- AS BORBOLETAS AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAREM EM FRUTOS POR QUE

- () MORAM DENTRO DOS FRUTOS
- () SE ALIMENTAM DO PÓLEN
- () CARREGAM O PÓLEN

08 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS
AR, ER, IR, OR, UR.



V	A	S	D	R	P	O	R	T	A	E	B	V
M	H	O	Á	R	T	O	R	Á	T	A	É	E
T	L	U	R	V	A	D	O	R	E	T	R	T
G	I	R	E	T	L	M	N	V	L	R	E	E
N	V	F	B	A	R	C	O	O	A	R	V	
M	R	G	A	R	F	O	B	R	B	C	F	R
L	E	Á	R	U	R	S	O	E	R	R	D	O
U	R	S	O	R	T	E	R	G	O	G	R	S
U	O	P	O	R	C	O	J	F	B	P	O	U
I	S	L	U	N	I	C	Ó	R	N	I	O	R

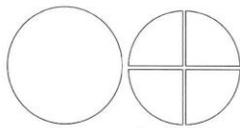
COPIE AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

09 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

NÚMEROS FRACIONÁRIOS

Fração é uma ou mais partes de um inteiro que se divide em partes iguais.

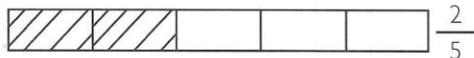


O círculo foi dividido em 4 partes iguais, cada parte representando $\frac{1}{4}$ do círculo.

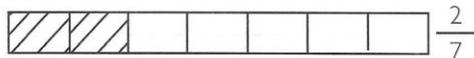
O círculo representa um inteiro.

Duas partes iguais 	Pintei a metade ou $\frac{1}{2}$
Três partes iguais 	Pintei um terço ou $\frac{1}{3}$
Quatro partes iguais 	Pintei um quarto ou $\frac{1}{4}$

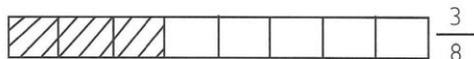
Lendo frações:



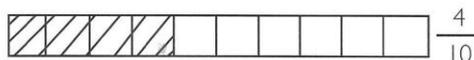
Dois quintos



Dois quintos



Três oitavos



Quatro décimos

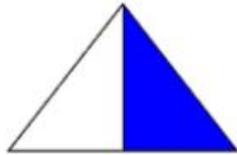
09 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

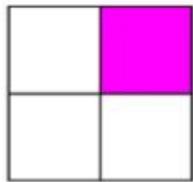


FRAÇÃO

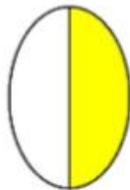
Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolinhas com a resposta certa:



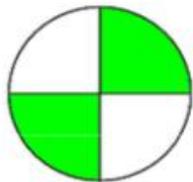
- $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$



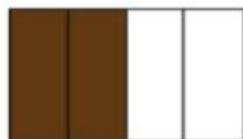
- $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$



- $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$



- $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$



- $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$

10 DE SETEMBRO
PARTES DE UMA FRAÇÃO

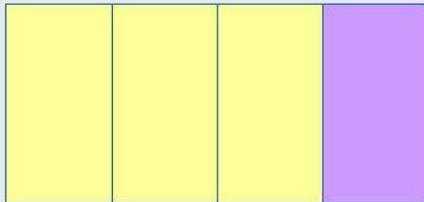
NUMERADOR →

$$\frac{3}{4}$$

INDICA O NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAM DO INTEIRO.

← DENOMINADOR

INDICA O NÚMERO DE PARTES EM QUE SE DIVIDE A UNIDADE OU O INTEIRO.



$$\frac{4}{8}$$

ESTA PIZZA FOI DIVIDIDA EM QUANTAS PARTES?

O NÚMERO _____ É O DENOMINADOR.

QUANTAS PARTES FORAM RETIRADAS?

O NÚMERO _____ É O NUMERADOR.

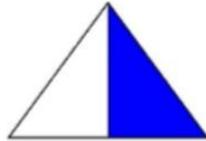
10 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

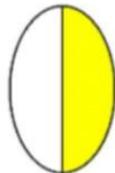
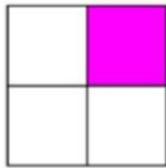


FRAÇÃO

Que fração a área colorida mostra?



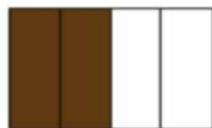
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



13 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS

SOFIA ADORAVA ADMIRAR A COLEÇÃO DE BORBOLETAS DE SEU PAI, ELAS ERAM LINDAS E MULTICORES. SÓ UMA COISA NÃO AGRADAVA Á MENINA, AS BORBOLETAS ESTAVAM ESPETADAS NUM QUADRO E NÃO PODIAM VOAR LIVRES E LEVES PELOS CAMPOS. ENTÃO UM DIA ELA INDAGOU A SEU PAI:

- PAPAI POR QUE NÃO PLANTA UM BELO JARDIM NO QUINTAL DE CASA? SEU PAI FICOU INTRIGADO E PERGUNTOU POR QUAL MOTIVO ELA ESTAVA

LHE FAZENDO AQUELA PERGUNTA, A MENINA COM OS OLHOS BRILHANDO, RESPONDEU:

- PLANTANDO UM JARDIM, AS BORBOLETAS VIRÃO PARA EMBELEZÁ-LO AINDA MAIS, E VOCÊ NEM PRECISARA PRENDÊ-LAS NO QUADRO, POIS ELAS AMAM AS FLORES E FICARÃO AQUI POR VONTADE PRÓPRIA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

RESPONDA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

13 DE SETEMBRO

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

5) POR QUE SOFIA PEDIU PARA SEU PAI PLANTAR UM JARDIM?

6) VOCÊ GOSTOU DA IDEIA DE SOFIA? POR QUÊ?

DESENHE ABAIXO COMO VOCÊ IMAGINOU QUE FICOU O JARDIM:



SOLO PRODUTIVO

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

Irigar consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmifero, isto é, frio, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o **argiloso**, que é um solo **úmido**, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.



14 DE SETEMBRO

CIÊNCIAS

1) POR QUE O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA?

2) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER PARA OBTER UM SOLO PRODUTIVO?

3) O QUE SIGNIFICA **IRRIGAR** A TERRA?

4) O QUE SIGNIFICA **DRENAR** ?

5) O QUE SIGNIFICA **ARAR** A TERRA?

6) O QUE SIGNIFICA **ADUBAR** A TERRA?

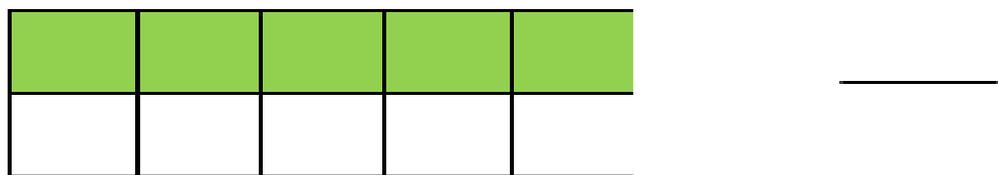
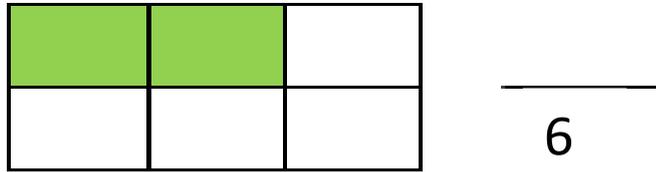
7) O QUE É SOLO HUMÍFERO?

8) POR QUE O SOLO ARENOSO É IMPRÓPRIO PARA O PLANTIO?

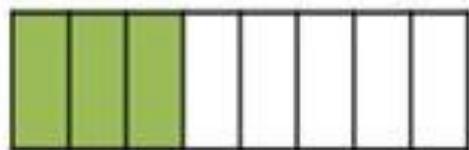
16 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

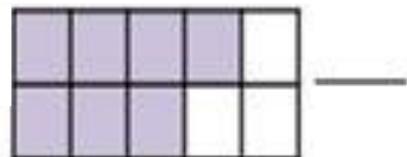
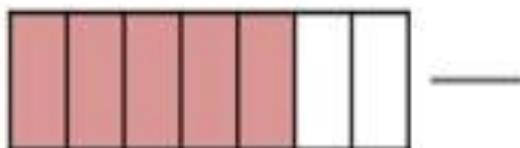
DÊ A FRAÇÃO CORRESPONDENTE:



$\frac{\quad}{\quad}$

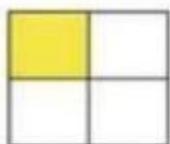


8

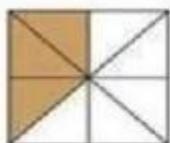


16 de setembro

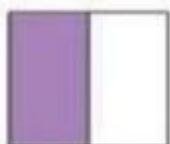
Ligue os desenhos a sua fração :



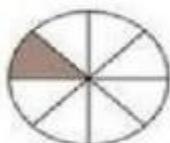
•



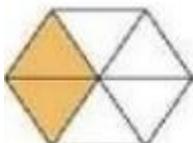
•



•



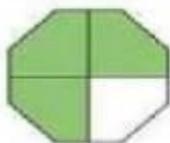
•



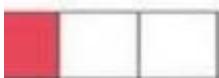
•



•



•



•

• $\frac{1}{8}$

• $\frac{2}{6}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{3}{4}$

• $\frac{1}{3}$

• $\frac{3}{8}$

• $\frac{1}{6}$

17 de setembro

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Saiba mais sobre as joaninhas. Leia o texto abaixo.

As joaninhas

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro.

Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas.

A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela.

Na casca existe entre duas a oito pintas pretas.

As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto muito ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, com entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

As joaninhas medem aproximadamente quantos centímetros?

Quantas patas a joaninha possui?

No reino animal, o que indicam as cores vistosas?

Por que os agricultores consideram a joaninha um inseto benéfico?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://www.pinterest.com/pin/687291593109872825/>

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/poema-as-borboletas-de-vinicius-de-moraes/>

<https://www.soescola.com/2017/09/atividades-com-o-poema-as-borboletas-de-vinicius-de-moraes.html>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/08/atividades-com-as-silabas-ar-er-ir-or-ur.html>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2018/07/fazendo-listas-com-grupos-semanticos.html>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-turma-smartkids-turma>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%B5es>

<https://www.passeidireto.com/arquivo/71561045/atividade-sobre-fracao-3-ano>

