

E. M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

9ª APOSTILA - ATIVIDADES DE **09** DE AGOSTO À **27** DE
AGOSTO DE 2021



PROFESSORA: APARECIDA
4º ANO B - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DA 9ª APOSTILA EM 30 DE AGOSTO DE 2021

Nome:

SEGUNDA-FEIRA, 9 DE AGOSTO DE 2021.

Folclore, interpretação de charges, tirinhas e imagens



1. Qual é o humor apresentado na imagem acima?

R: _____



2. Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

R: _____

XAXADO / Antonio Cedraz



3. O que causou a irritação da sereia?

R: _____

XAXADO / Antonio Cedraz



4. Qual é o humor apresentado na imagem ao lado?

R: _____

o mundo do XAXADO



5. Que fala evidencia que a lenda do saci não é conhecida pelos meninos?

R: _____



VERIFICANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

I. Resolva as operações e descubra a frase secreta.



Palavras:

335 = cuidar	898 = Ajuda	414 = a
730 = plantas	1.357 = das	750 = com
800 = oxigênio	1.046 = alimento,	824 = o
456 = mais	0 = e	1.098 = muito

Frase:

Resolva os problemas:

- A) Um teatro comporta 950 pessoas. Em uma de suas sessões, compareceram 588 pessoas. Quantas poltronas desse teatro não foram ocupadas?

OPERAÇÃO RESPOSTA

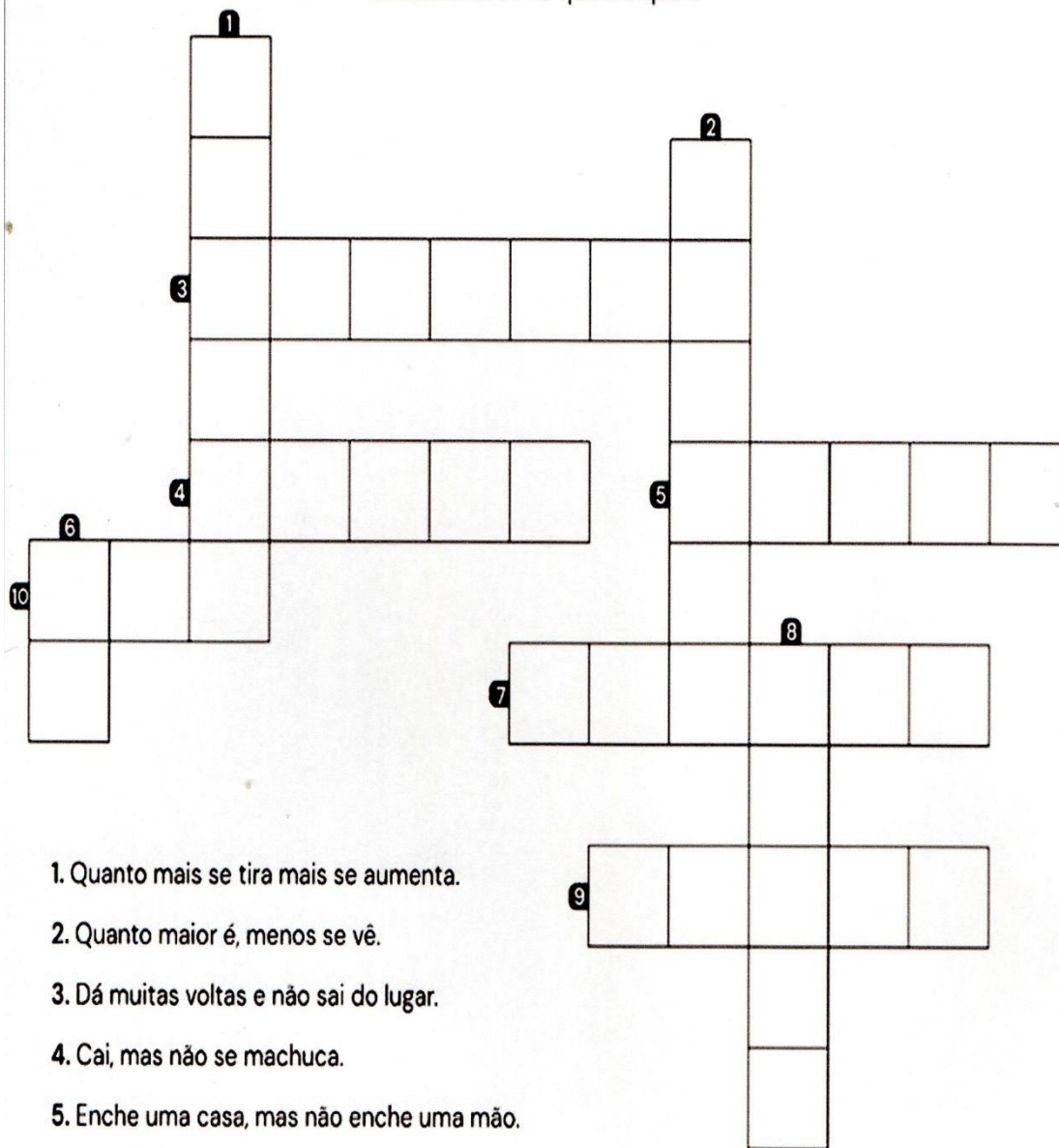
- B) Júlia ganhou R\$ 250,00 para comprar uma bicicleta que custa R\$ 538,00. Quanto falta para Júlia comprar a bicicleta?

OPERAÇÃO RESPOSTA

TERÇA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADES SOBRE FOLCLORE

Cruzadinha de "O que é o que é"



1. Quanto mais se tira mais se aumenta.
2. Quanto maior é, menos se vê.
3. Dá muitas voltas e não sai do lugar.
4. Cai, mas não se machuca.
5. Enche uma casa, mas não enche uma mão.
6. Anda deitado e dorme em pé.
7. Fica cheio de boca para baixo e vazio de boca para cima.
8. Mesmo atravessando o rio não se molha.
9. Tem coroa, mas não é rei; tem raiz, mas não é planta.
10. Quando mais quente está, mais fresco é.

MULTIPLICAÇÃO COM 2 ALGARISMOS NO MULTIPLICADOR

I. Resolva as multiplicações:

A)

	2	5
	2	4

B)

	2	8
	2	5

C)

	2	7
	1	9

D)

	4	5
	1	6

E)

	3	9
	1	8

F)

	2	7
	2	5

G)

	3	9
	1	5

H)

	5	0
	1	9

I)

	3	5
	2	4

J)

	2	8
	1	7

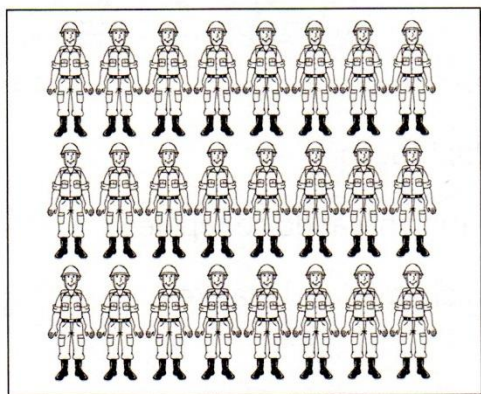
K)

	2	9
	2	4

L)

	2	6
	1	9

2 – Escreva e resolva as operações que podem representar esta ilustração.



Silvio Gregório

adição

multiplicação

QUARTA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

1 – Identifique os personagens folclóricos.

A) É um menino negro de uma perna só que usa um gorro vermelho e aparece num redemoinho. _____

B) Monstro que mistura formas humanas e de lobo. _____

C) Ela é uma linda sereia, sua pele é morena, possui cabelos longos, negros e olhos castanhos. _____

D) É uma criatura com cara de jacaré.

E) Ele é baixinho, tem o cabelo de fogo e os dois pés virados para trás.

F) Tem o corpo coberto de uma mula e não possui cabeça.

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

A multiplicação também tem suas propriedades.

- **Fechamento:** o produto de dois números naturais é sempre um número natural.

Exemplo: $7 \times 5 = 35$

- **Comutativa:** a ordem dos fatores não altera o produto.

Exemplo: $3 \times 4 = 12$

$4 \times 3 = 12$

- **Elemento neutro:** o elemento neutro da multiplicação é o número 1. Quando multiplicamos qualquer número por 1, o resultado é sempre ele mesmo.

Exemplo: $9 \times 1 = 9$

- **Associativa:** para multiplicar dois ou mais fatores, podemos associá-los de várias maneiras que o resultado não se altera.

Exemplo: $(3 \times 4) \times 2$

$3 \times (4 \times 2)$

1 – Escreva a propriedade aplicada nas operações.

A) $1 \times 6 = 6$

B) $6 \times 7 = 42$

C) $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$

D) $11 \times 1 = 11$

2 – Escreva o nome da propriedade.

A) O produto da multiplicação de dois números naturais é sempre um número natural.

B) A ordem dos fatores não altera o produto.

C) Associando os fatores de uma multiplicação de modos diferentes, o produto não se altera.

D) Todo número multiplicado por 1 é ele mesmo.

3 – Aplique a propriedade associativa e resolva.

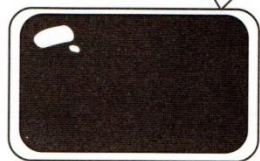
Multiplicação	1ª forma	2ª forma	Produto
$24 \times 5 \times 7$	$(24 \times 5) \times 7$	$24 \times (5 \times 7)$	
$9 \times 17 \times 20$			
	$(45 \times 6) \times 10$		
		$79 \times (100 \times 9)$	

Ciências

Atividades no **livro** Ápis de **Ciências** páginas **56** até **57**

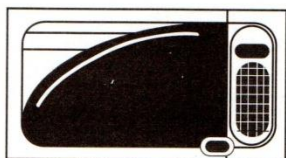
(REALIZAÇÃO COLETIVA da atividade via MEET).

2. Calcule o valor dos objetos:



24 pagamentos
de R\$ 179,00

Operação



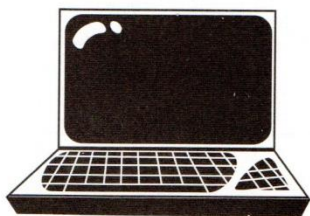
18 pagamentos
de R\$ 34,00

Operação



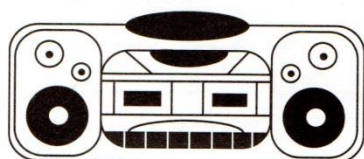
16 pagamentos
de R\$ 48,00

Operação



15 pagamentos
de R\$ 195,00

Operação



12 pagamentos
de R\$ 173,00

Operação

História

Leitura e atividades no **livro** Após de **História**

página **44** - Leitura e questões **1** e **2**

página **45** - Leitura e questões **1** e **2**

Leitura páginas **46** e **47**.

SEXTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

MULTIPLICANDO POR 10, 100 E 1.000

Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à direita desse número.

$$5 \times 10 = 50$$

$$15 \times 10 = 150$$

Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à direita desse número.

$$5 \times 100 = 500$$

$$15 \times 100 = 1.500$$

Para multiplicar um número por 1.000, basta acrescentar três zeros à direita desse número.

$$5 \times 1.000 = 5.000$$

$$15 \times 1.000 = 15.000$$

Para multiplicar um número por 10, 100 ou 1.000, basta acrescentar um, dois ou três zeros à direita desse número.

1. Multiplique os números por 10:

$$16 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$43 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$18 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$23 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$28 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$51 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$9 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$15 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$20 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$17 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$63 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$27 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$35 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$29 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$40 \times 10 = \underline{\quad\quad}$$

2. Multiplique os números por 100:

$$16 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$13 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$99 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$46 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$55 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$26 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$1 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$8 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$37 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$88 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$72 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$11 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

3. Multiplique os números por 1.000:

$$2 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$33 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$4 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$3 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$44 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$22 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$6 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$1 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$11 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

$$8 \times 1.000 = \underline{\quad\quad}$$

Leia.

Ai que Saudades

“Ai que saudades que eu tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais...
Me sentia rejeitada.
Tão feia, desajeitada.
Tão frágil, tola, impotente,
Apesar dos laranjais. (...)”

Ruth Rocha

As palavras sublinhadas na estrofe do poema são adjetivos e caracterizam substantivos.

O **adjetivo** é a palavra que caracteriza os seres ou os objetos nomeados pelo substantivo, indicando-lhes:

- a) **qualidade ou defeito** – menino sapeca, amor intenso, casa moderna.
- b) **modo de ser** – homem inteligente, móvel prático, criança chata.
- c) **aspecto ou aparência** – rua movimentada, jardim florido, cidade luminosa.
- d) **estado** – mulher doente, prato saboroso, comida estragada.

LOCALIZANDO ADJETIVOS

Leia esta lenda indígena.

A lenda da mandioca

Uma índia jovem deu à luz uma linda menininha que, por ser bem branquinha, recebeu o nome de Mani. Aos poucos, Mani tornou-se a criança mais amada da tribo.

Um dia, porém, Mani adoeceu e morreu de forma misteriosa. No local onde ela foi enterrada, nasceu uma planta de raízes brancas e grossas. Em homenagem à menina, a planta recebeu o nome de mandioca, que é a junção das palavras indígenas mani + oca (casa de Mani).



(Lenda indígena recontada por Adson Vasconcelos.)

1. As lendas indígenas apresentam acontecimentos fantásticos e sobrenaturais. Qual fato é sobrenatural nessa lenda?

2. Você conhece outras lendas indígenas? Quais?

3. Qual adjetivo do texto se refere ao substantivo **índia**?

4. Qual adjetivo do texto se refere ao substantivo **menininha**?

5. Copie do texto um adjetivo no diminutivo. A quem ele se refere?

6. Qual adjetivo do texto refere-se à palavra **criança**?

7. A qual substantivo o adjetivo **misteriosa** se refere?

8. Quais adjetivos referem-se ao substantivo **raízes**?

9. De acordo com o primeiro parágrafo, é possível deduzir que a palavra indígena **mani** significa:

menina mandioca branca casa bebê

10. Faça como no modelo, acrescentando adjetivos.

a) lenda **de índios** *lenda indígena*

b) carinho **de mãe** _____

c) raios **do Sol** _____

d) dentes **de cão** _____

e) força **de leão** _____

f) pedra **da Lua** _____

g) animal **da selva** _____

h) amor **de pai** _____

i) cuidado **de irmão** _____

Segunda-feira, 16 de agosto 2021.

MAL OU MAU?

Mal é o contrário de bem. **Mau** é o contrário de bom.

1. Complete com **mal** ou **mau**.

- a) Hoje, estou passando muito _____.
- b) Chapeuzinho Vermelho fugiu do lobo _____.
- c) Ele é muito _____, pois pratica o _____.
- d) O _____ jamais vencerá o bem.
- e) Este é um homem muito _____.



2. Reescreva as frases, substituindo a palavra destacada por **mau** ou **mal**.

- a) O seu texto está **bem** escrito.

- b) Marcos passa roupas muito **bem**.

- c) Aquiles é um menino **bom**.

3. Associe as colunas conforme o sentido da palavra **mal**.

A de modo imperfeito **B** saúde prejudicada **C** assim que (tempo)

- Mal** chegou e já saiu novamente.
- Ele foi acometido de um **mal**-estar.
- Domingo, meu time jogou muito **mal**.
- Mal** anoiteceu e Marcos já foi dormir.



Marcelo Gagliano

MULTIPLICANDO

1. Arme e efetue estas multiplicações.

a) $125 \times 37 =$

b) $147 \times 12 =$

c) $356 \times 15 =$

d) $521 \times 153 =$

e) $227 \times 65 =$

f) $489 \times 82 =$

2. Multiplique os números por 10, 100 e 1.000.

	n ^{os}	x 10	x 100	x 1.000
a)	9			
b)	33			
c)	69			
d)	95			
e)	428			
f)	686			

3. A diretora de uma escola comprou 200 bolas para distribuir entre os alunos no Dia das Crianças. Sabendo que há 6 turmas com 31 alunos em cada, quantas bolas serão distribuídas e quantas sobrarão?



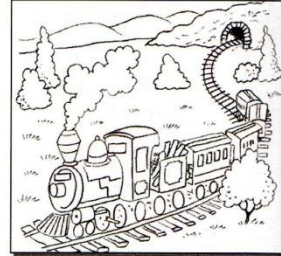
Terça-feira, 17 de agosto de 2021.

POR QUE, PORQUE

1. Leia uma adivinha e a resposta esperada.

Por que a roda do trem é de ferro e não de borracha?

Porque se fosse de borracha, apagaria a linha.



a) Por que as palavras destacadas estão escritas de modo diferente?

b) Copie a forma destacada usada para:

pergunta	resposta



c) Associe:

- A** porque significa: por qual razão, por qual motivo
B por que significa: pois

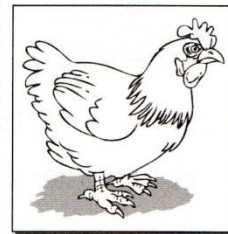
2. Use **porque** ou **por que** para completar cada frase destas adivinhas.

A

_____ o galo canta de olhos fechados?
_____ já sabe a música de cor.

B

_____ o elefante não pega fogo?
_____ ele é cinza.



Marcelo Gagliano

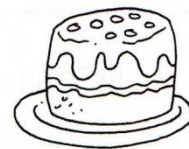
MÚLTIPLOS

1. Complete o quadro a seguir com os múltiplos que se pede.

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
3					
10					
12					
25					
130					



2. Márcio tem 12 anos e José o triplo da idade de Márcio. Qual é a idade de José?



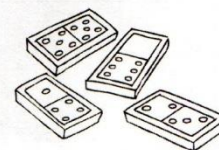
Marcelo Gagliano

3. Um jornaleiro vendeu R\$ 15,00 em revistas na segunda-feira. No dia seguinte, vendeu o dobro e na quarta-feira, o triplo. Quanto o jornaleiro vendeu no total?



Marcelo Gagliano

4. Em um campeonato de dominó, os alunos do 4º ano A fizeram 26 pontos. Os alunos do 4º B fizeram o dobro e os do 4º C, o quádruplo. Quantos pontos fizeram os alunos do 4º ano B e C?



Marcelo Gagliano

Atividades interdisciplinares



Faça uma pesquisa relacionada ao folclore nas regiões brasileiras, o que predomina em cada região, como por exemplo, festas, lendas, comidas típicas, ervas medicinais, curiosidades e tudo mais que achar interessante. Para isso dividiremos o trabalho em regiões e cada aluno ficará responsável por uma determinada região. No dia **28** de **agosto** será apresentada a pesquisa pelo **MEET**. Conto com vocês!

Região Sul	Região Sudeste	Região Norte	Região Nordeste	Região Centro-Oeste
Ana Luiza	Emily	Enzo	Laura	Luiz
Fernanda	Leonardo	kauan	Lúcio	Henrique
Rafael	Luiz Gustavo	Maria	Marcus	Nathália
Tiffany	Maria	Eduarda de	Vinicius	Priscila
Esther	Eduarda Von Gerhardt	Lima	Rafael	Viviane
		Nayara	Mayara	Miguel

Quarta-feira, 18 de agosto de 2021.

TREINO ORTOGRÁFICO: -AM, -ÃO

1. Indique se o verbo está no futuro ou no passado.

a) Meus primos **chegaram** à tarde. _____

b) Meus primos **chegarão** à tarde. _____

c) Os alunos **navegaram** na internet. _____

d) Os alunos **navegarão** na internet. _____

2. Complete com o verbo indicado.

a) Ontem, os jogadores de vôlei _____ o jogo. (vencer)

b) Meus pais _____ no parque amanhã. (correr)

c) Os ingressos para o jogo já se _____. (esgotar)

d) No próximo mês, eles _____ para o Japão. (viajar)

3. Marque a resposta certa com base nas frases acima.

a) Verbos flexionados na 3ª pessoa do futuro terminam em:

-ão -am

b) Verbos flexionados na 3ª pessoa do pretérito (passado) terminam em:

-ão -am

4. Complete as palavras com **-ão** ou **-am**. Depois, grife apenas os verbos

a) As galinhas bot _____ ovos.

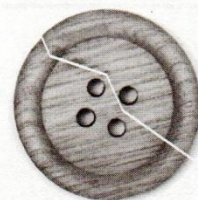
b) O bot _____ da camisa quebrou.

c) Ganhei um calç _____ amarelo.

d) Eles calç _____ o tênis rapidamente.

e) Os meninos se mel _____ quando comem mel _____.

f) Os bebês mam _____ quando sentem fome.



Uinclesam/Fotolia

Divisão

A divisão serve para repartir ou distribuir as partes iguais.

Os termos da divisão são:

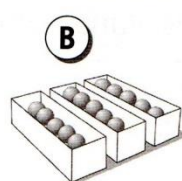
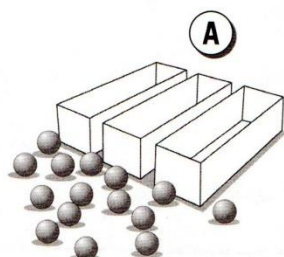
$$\begin{array}{r} \text{DIVISOR} \\ \text{DIVIDENDO} \rightarrow 24 \quad \overline{) 3} \\ \quad -24 \\ \hline \text{RESTO} \rightarrow 00 \quad \leftarrow \text{QUOCIENTE} \\ \quad \quad \quad 8 \end{array}$$

O sinal da divisão é : ou $\overline{)}$, o qual lemos **dividido por**.

A multiplicação é a operação inversa da divisão.

Para saber se a conta está correta, é só fazer a verificação com a operação inversa.

Represente com operações a distribuição destas bolinhas nas caixinhas.



Silvio Gregório

multiplicação

divisão

Valdir vai guardar 249 parafusos em 3 caixas. Quantos parafusos serão guardados em cada caixa?



Pete Guess / Fotolia

Daniele lê diariamente 8 páginas de um livro. Sabendo que o livro contém 216 páginas, em quantos dias ela lerá todo o livro?



Silvio Gregório

Ciências –

Leitura e atividades no livro **Ápis** páginas 58 à 61 – Explicação pelo MEET

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

EMPREGO DE T, D

1. Troque o **d** pelo **t** e forme outra palavra, como no exemplo.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) g ad o <u>gato</u> _____ | h) r od a _____ |
| b) d ente _____ | i) m od o _____ |
| c) c ad a _____ | j) n ad a _____ |
| d) d oca _____ | k) p od e _____ |
| e) v end o _____ | l) gr ud a _____ |
| f) m od o _____ | m) d urma _____ |
| g) qu ad ro _____ | n) d ado _____ |

2. Escreva o nome correspondente.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

3. Complete com **d** ou **t**. Depois, copie as palavras.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) ro ___ a _____ | f) jabu ___ i _____ |
| b) poma ___ a _____ | g) pelu ___ o _____ |
| c) ca ___ ela _____ | h) paco ___ e _____ |
| d) ___ ecido _____ | i) esca ___ a _____ |
| e) ___ isco _____ | j) grava ___ or _____ |

PROVA REAL DA MULTIPLICAÇÃO

Quando fazemos uma conta de multiplicação, queremos saber se acertamos. Para isso, basta realizar a prova real da multiplicação, que nada mais é senão a sua operação inversa: a divisão.

Veja este exemplo de prova real da multiplicação:

Multiplicação	Prova real
$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ - 10 \quad 25 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$

PROVA REAL DA DIVISÃO

Para tirar a prova real da divisão, é só realizar sua operação inversa, que é a multiplicação:

Divisão	Prova real
$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ - 10 \quad 25 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$

E, quando a divisão for inexata, multiplicamos o quociente pelo divisor e somamos o resto.

Divisão	Prova real
$\begin{array}{r} 125 \overline{)2} \\ - 12 \quad 60 \\ \hline 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline 120 \\ + 5 \\ \hline 125 \end{array}$

I. Resolva os problemas com atenção:

A) Marina comprou 45 caixas de sorvete. Cada caixa vem com 789 sorvetes.

Quantos sorvetes Marina comprou?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

B) O resultado de uma operação é 2.508. Sabendo-se que o multiplicador é

12, qual é o multiplicando?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

História – Leitura no livro *Ápis* de História páginas 48, 49 e 51- atividades 1 e 2 na página 5

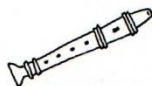
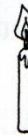
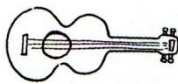
SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

EMPREGO DE F, V

1. Troque o **f** pelo **v** e forme outra palavra, como no exemplo.

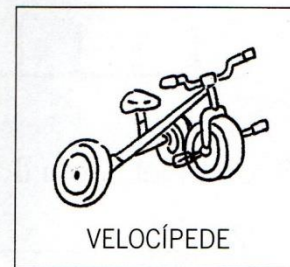
- a) **faca** vaca _____ f) **falsa** _____
b) **foto** _____ g) **farra** _____
c) **fila** _____ h) **fisgo** _____
d) **feia** _____ i) **farinha** _____
e) **fala** _____ j) **filão** _____

2. Escreva o nome correspondente.



3. Complete com **f** ou **v**.

- a) al__ace f) __oguete k) re__ista
b) ga__eta g) __iolino l) espina__re
c) garra__a h) __erruga m) san__ona
d) a__estruz i) __eijoada n) a__ental



4. Circule a palavra estranha ao grupo.

viola	violeiro	violino	violão	violeta
faca	faqueiro	facão	fachada	facada

CONTINUE RESOLVENDO AS SITUAÇÕES- PROBLEMAS.

C) Comprei um carro em 74 parcelas de R\$ 108,00. Quanto paguei no carro?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

--	--

D) Carlos tem uma coleção de 21 álbuns com 140 figurinhas em cada um.

Quantas figurinhas Carlos tem?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

--	--

E) Fernanda fez 29 tipos de doces. Cada tipo tinha 312 doces. Quantos doces

Fernanda fez?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

--	--

F) Comprei um micro-ondas em 11 parcelas de R\$ 45,00. Quanto custou o produto?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

--	--

G) Numa divisão, o quociente é 55, o divisor é 63 e o resto, 4. Qual é o dividendo?

OPERAÇÃO

PROVA REAL

RESPOSTA

--	--

Arte

Você é o artista!



Nessa atividade você vai experimentar diferentes formas de expressão artística utilizando pedaços de papel cortados em forma geométrica, ou simplesmente rasgados suavemente, vai formar uma figura de sua preferência e colar. Use a criatividade! Você vai arrasar! A figura acima serve como exemplo.

SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

O DIA EM QUE O MEDO MORRE DE MEDO

(EF15LP01) (EF05LP27) (EF35LP09) (EF05LP24) (EF05LP07)

O medo, passeando, viu uma lagartixa e a confundiu com um crocodilo.

_ Socorro, socorro! Começou a gritar.

Um gato correu em seu socorro, mas o medo confundindo-o com um tigre, redobrou os seus gritos:

Ajudem-me, socorro, por piedade! Quem me socorre?

Um cachorro de coração generoso começou a latir para assustar os assassinos, mas foi pior:

_ É o lobo! É o lobo!

_ Gritou o medo.

Então a lagartixa, o gato e o cachorro, vendo que não tinha jeito, viraram as costas indignados.

O medo pensou que eles fossem pedir reforços, se assustou ainda mais e caiu duro de morto.

Gianni Rodari



INTERPRETANDO

1) Qual o título do texto?

2) Quantos parágrafos têm?

3) Com quem o medo confundiu:

A) A lagartixa: _____

B) O gato: _____

C) O cachorro: _____

4) Quando o medo viu que a lagartixa, o gato e o cachorro viraram as costas, o que o medo pensou?

5) E você de que tem medo? Por quê?

6) Que outro título você daria a história?

Complete este parágrafo com **c** ou **g**.

A chá ___ ara Re ___ anto ___ olorido é um lu ___ ar espe ___ ial:
ali, lo ___ o depois de ___ ada chuvarada, apare ___ e o ar ___ o-íris
mais ma ___ nifi ___ o da re ___ ião.

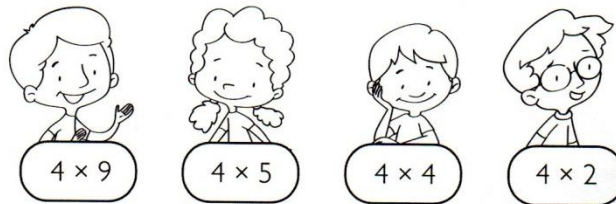
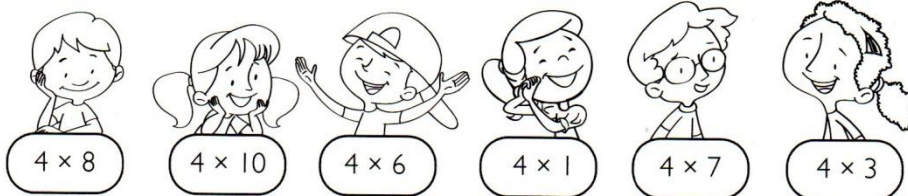
Paula Furtado. *Recanto Colorido: lendo com C e G*. São Paulo: Minden. s/d.

Matemática

Complete o quadro:

OPERAÇÃO	RESPOSTA	RESTO	PROCESSO
72 : 2			EXATO
55 : 9			INEXATO
24 : 8			
90 : 9			EXATO
36 : 4			EXATO
85 : 3		1	

Ligue as multiplicações ao resultado e pinte a criança que ficou sem cadeira.



Descubra os termos que faltam da multiplicação:


$\begin{array}{r} 13 \\ \times 22 \\ \hline 2 \square \\ 26 \\ \hline 2 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 32 \\ \hline \square 8 \\ \square \\ 5 \square \\ \hline 6 \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 26 \\ \hline \square \square 0 \\ \square 0 \\ \hline 91 \square \end{array}$
--	--	--

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

Língua Portuguesa

Faça a produção de texto a seguir no caderno, fotografe e compartilhe pelo whatsapp.

Siga o roteiro e produza um texto. O pássaro é o personagem principal.

	Título: Dê um título ao texto	
Início:	{ Era uma vez...	
Quando?	{ Certo dia... Há muito tempo...	
Onde?	{ Em uma floresta... Em um castelo... Em uma cidade...	
Quem?*	{ Nome da personagem: Características físicas: bonita, feia, alta, baixa...	
Meio:	{ O quê? O que aconteceu? Como? Dê detalhes, como: então, de repente, foi quando, em seguida, nesse momento...	
Fim: Conclusão - como se resolveu:	{ Foi então... Por fim... Dessa forma...	

DIVIDINDO POR 10, 100 E 1.000

Para dividir um número por 10, 100 e 1.000, cortamos um zero das duas parcelas.

$$\text{Exemplo: } 20 : 10 = 2$$

$$200 : 100 = 2$$

$$2.000 : 1.000 = 2$$

Resolva as divisões.

$$40 \div 10 =$$

$$900 \div 100 =$$

$$100 \div 10 =$$

$$500 \div 100 =$$

$$60 \div 10 =$$

$$700 \div 100 =$$

$$20 \div 10 =$$

$$100 \div 100 =$$

$$30 \div 10 =$$

$$800 \div 100 =$$

$$80 \div 10 =$$

$$200 \div 100 =$$

$$50 \div 10 =$$

$$300 \div 100 =$$

Atividade interdisciplinar.

Todo mundo é igual



Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Ai maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito. Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu. (...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004

Entenda o texto.

1- Qual é o tema principal do texto?

2- As pessoas são fisicamente iguais? Justifique sua resposta.

3- Podemos considerar que uma pessoa seja melhor do que outra? Justifique sua resposta.

4- É certo maltratar as pessoas que tem necessidades especiais? Justifique sua resposta.

QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

ARTIGO

Artigo é a palavra que vem antes do substantivo, determinando seu gênero e número.

Ele pode ser:

- definido: **o, a, os, as.**
- indefinido: **um, uma, uns, umas.**

8. Leia as frases:

A) Marina, eu comprei uns brigadeiros para festa.

B) Marina, eu comprei os brigadeiros para a festa.

C) Marina, eu comprei brigadeiros para uma festa.

- Em que frase Marina sabe de que brigadeiros se está falando?

- Em que frase os brigadeiros comprados podem ser de qualquer tipo?

- Em que frase Marina não fica sabendo a que festa se refere?

. Complete as frases usando os artigos definidos e indefinidos:

A) _____ estudantes viviam estudando.

B) _____ livro era de romance.

C) _____ criança foi abandonada na rua.

D) _____ empregada doméstica dormiu no serviço.

E) No jardim, _____ flores estavam lindas e cheirosas.

F) _____ meninos tiveram _____ ideia fantástica! Fizeram _____ gincana divertida.

G) _____ mulher pediu informação a _____ rapaz que passava na rua.

H) Comprei _____ bombons para _____ crianças que estavam na minha casa.

I) _____ velho homem deu alguns conselhos aos jovens estudantes de Medicina.

Matemática

Atividades no livro *Emai* páginas 75 e 76

Ciências

Atividades no livro *Àpis de Ciências* páginas 62 à 65. (Explicação MEET)

QUINTA FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

LEIA E PENSE:



O que você achou da atitude do homem que queria derrubar a árvore? Certo ou errado? E que consequências você acha que o meio ambiente sofrerá? Isso será bom para a natureza e para todos nós?

Matemática

Atividades no livro **Emai** página 77

História

Atividades no livro **Ápis** páginas 52 à 55.

SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

Responda as questões abaixo completando a cruzadinha.

1- A saúde e longevidade devem vir acompanhada da ?

R: Qualidade de

2- É uma aliada imprescindível para alcançar uma boa forma física:

R: Atividade

3- A prática de atividade de física deve ser desenvolvida de forma:

R: e contínua

4- A preocupação de promover e manter a saúde deve ser ressaltada para quem?

R: mundial

5- Os exercícios físicos regulares servem para combater:

R: Os efeitos nocivos da vida

6- Atividade física é definida como qualquer:

R: Movimento

7- Um benefício da atividade física na aparência:

R: Melhora sua

8- Um benefício da atividade física no trabalho:

R: Aumenta a

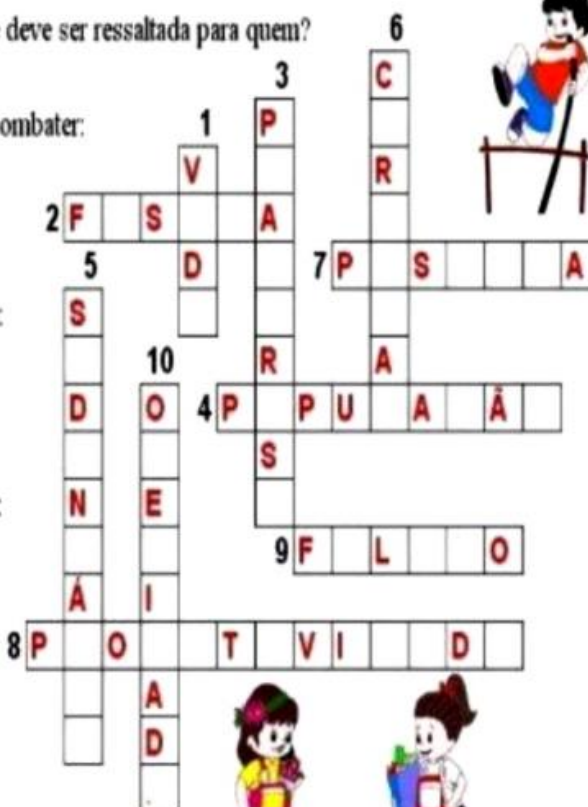
9- Um benefício da atividade física no dia a dia :

R: Aumenta o

10- Um benefício da atividade física na saúde :

R: Previne doenças como

Cruza-atividades Físicas

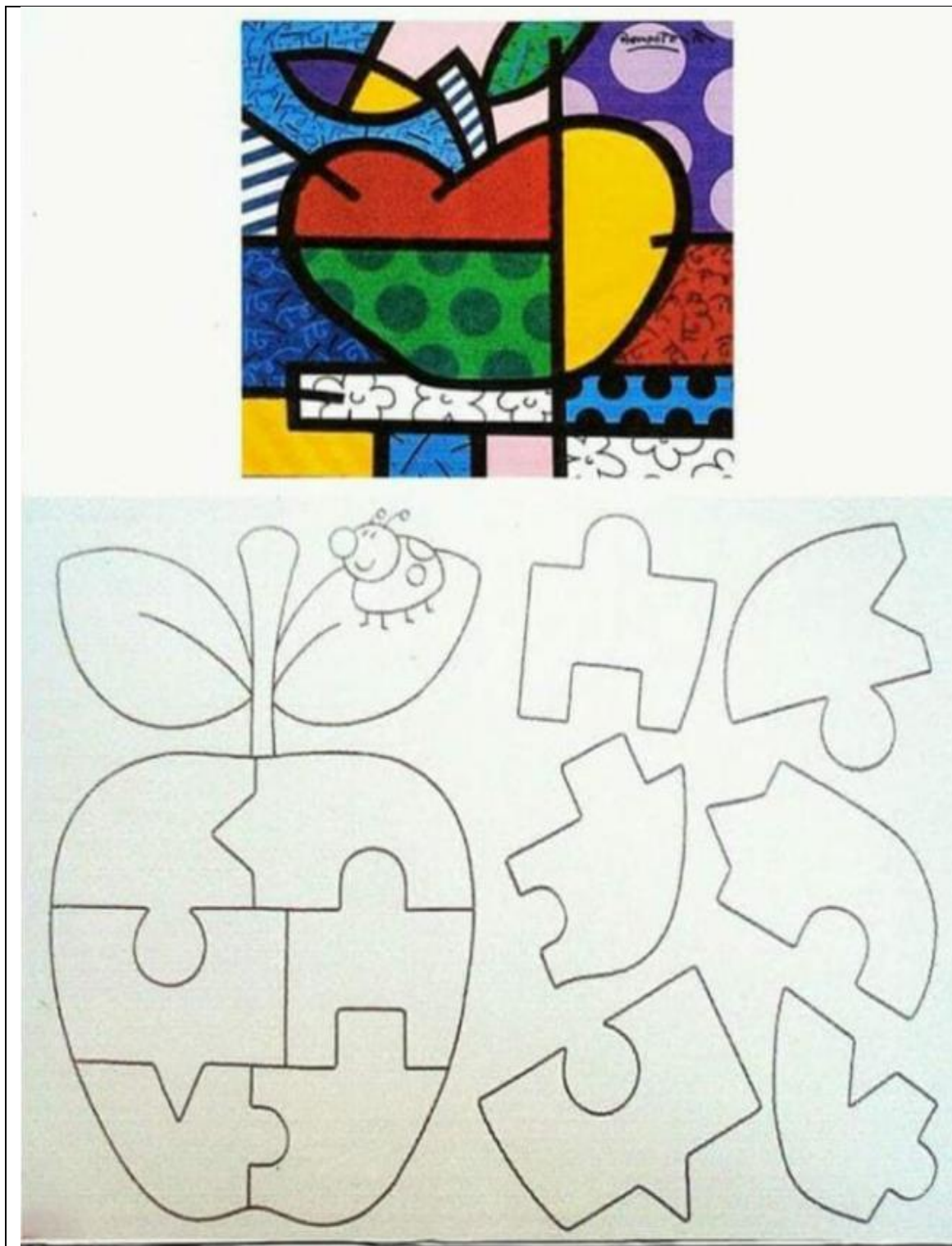


Matemática

Atividades no livro **Emai** páginas 78 e 79

Arte

Observe a maça de Romero Brito, pinte, recorte e monte a maça abaixo, pode colar no caderno.



REFERÊNCIAS

Livro EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Vol 1

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: , Ciências, História

Coleção Atividades na Sala de Aula – Editora Ridiel - , 2º ano (Língua portuguesa) 4º ano (Língua Portuguesa, Matemática)

Coleção Plano de Aula – 40 semanas – Editora Ridiel – 3º e 4º ano (Língua Portuguesa, Matemática e História)

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-folclore/>

https://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2019/08/atividades-sobre-folclore_18.html?sref=pi

<https://1.bp.blogspot.com/-n6ROnPLb4B4/W1Z1QUxoJol/AAAAAAAAANN4/9A18VFHunaQRQsk7djhUEdEIHD2-wmVgCPcBGAYYCw/s1600/folclore-atividades-1-638.jpg>

<https://static.todamateria.com.br/upload/cr/uz/cruzadinha-1-cke.jpg>

https://static-data.com.br/pmi/upload/educacao/atividades-2-ano_6.pdf

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/03/o-que-e-adjetivo-portugues-4-ano.html>

educaçãoeatransformaçãoooficial.blogspot.com