



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



10ª apostila

Referente aos dias 30 e 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 (Totalizando 12 dias)

Data de devolução: 20 de setembro de 2021.

Aluno (a): _____

Professora: _____ Ano: _____

3º bimestre/2021

PORTUGUÊS

1 – ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

2 – VOCÊ JÁ CONHECE O ALFABETO MAIÚSCULO. AGORA VAMOS CONHECER AS LETRAS MINÚSCULAS. FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO NA DIFERENÇA QUE EXISTE ENTRE ELAS.

A	a	–	B	b	–	C	c	–	D	d	–
E	e	–	F	f	–	G	g	–	H	h	–
I	i	–	J	j	–	K	k	–	L	l	–
M	m	–	N	n	–	O	o	–	P	p	–
Q	q	–	R	r	–	S	s	–	T	t	–
U	u	–	V	v	–	W	w	–	X	x	–
Y	y	–	Z	z	–						

PORTUGUÊS

3 – COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO A LETRA MAIÚSCULA QUE CORRESPONDE A CADA LETRA MINÚSCULA.

a	b	c	d	e	f	g	h	i

j	k	l	m	n	o	p	q	r

s	t	u	v	w	x	y	z

4 – AGORA, COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO A LETRA MINÚSCULA QUE CORRESPONDE A CADA LETRA MAIÚSCULA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

MATEMÁTICA

FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS EM VOZ ALTA, TANTO NA ORDEM ASCENDENTE (0, 1, 2, 3, ...) COMO NA ORDEM DESCENDENTE (79, 78, 77, ...).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

1. MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA. A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

54							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

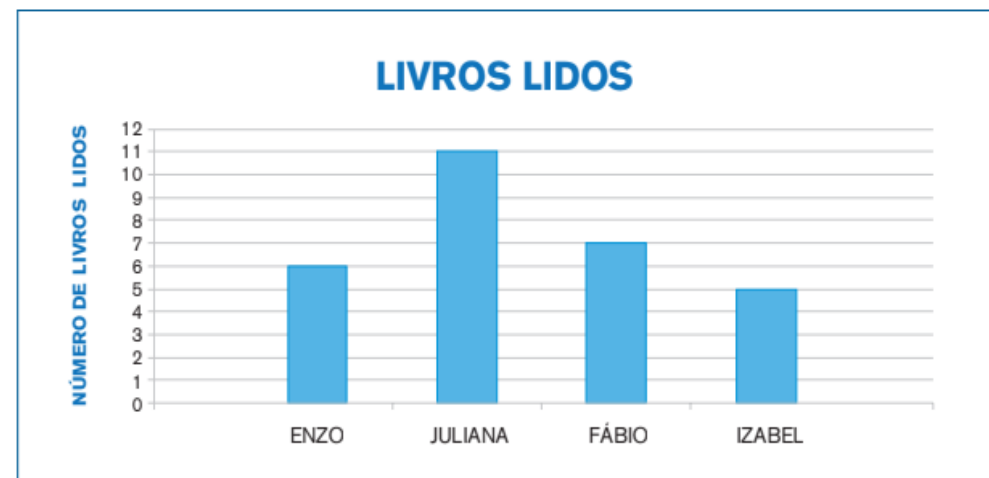
20							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 18. REGISTRE OS NÚMEROS.

18							
----	--	--	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

1. QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:



Fonte: dados obtidos por Juliana

2. RESPONDA:

- A. QUAIS SÃO OS NOMES DESSES AMIGOS? _____
- _____
- B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? _____
- C. QUEM LEU MAIS LIVROS? _____
- D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? _____
- E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? _____
- F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? _____

PORTUGUÊS

1 – OBSERVE O QUADRO COM AS PREFERÊNCIAS DA SUA PROFESSORA. EM SEGUIDA, ESCOLHA UMA DAS PREFERÊNCIAS E DESENHE NO QUADRO AO LADO E CRIE UMA LEGENDA.

PREFERÊNCIAS DO/A PROFESSOR/A	
NOME	MONA LIZA
COMIDA PREFERIDA	PEIXE
BRINCADEIRA PREFERIDA	JOGO DA MEMÓRIA
HISTÓRIA PREFERIDA	A BELA E A FERA
O QUE MAIS GOSTA DE FAZER	BRINCAR COM O MEU FILHO
ESPORTE PREFERIDO	VÔLEI

PORTUGUÊS

ESCRITA DE LEGENDA

MATEMÁTICA

1 – CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO.

A) $50 + 6 =$ _____

H) $60 + 3 =$ _____

B) $50 + 4 =$ _____

I) $60 + 1 =$ _____

C) $50 + 2 =$ _____

J) $60 + 4 =$ _____

D) $50 + 0 =$ _____

K) $60 + 8 =$ _____

E) $50 + 8 =$ _____

L) $60 + 7 =$ _____

F) $50 + 7 =$ _____

M) $60 + 5 =$ _____

G) $50 + 1 =$ _____

N) $60 + 9 =$ _____

2 – DECOMPONHA OS NÚMEROS. OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

A) $75 = \underline{70} + 5$

B) $33 =$ _____

C) $26 =$ _____

D) $88 =$ _____

E) $49 =$ _____

F) $64 =$ _____

G) $11 =$ _____

PORTUGUÊS

AULA 2 - LEITURA DE ADIVINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CONHECER ALGUMAS ADIVINHAS, E VOCÊ TERÁ QUE LOCALIZAR AS RESPOSTAS PARA CADA UMA.

O QUE É, O QUE É...

O QUE É QUE ENCHE A CASA, MAS NÃO ENCHE A MÃO?

BOTÃO

BATOM

BRINCO

TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO E NÃO É GENTE?

ABACAXI

ALHO

AMARELO

CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAPÉU

CAMISETA

CHUVA

TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,
TEM BOCA, MAS NÃO FALA,
TEM ASA, MAS NÃO VOA,
TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.

BALA

BULE

BICO

HISTÓRIA

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>

EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1. COMO SE CHAMA A NOSSA PÁTRIA?

() PORTUGAL () BRASIL () IBIÚNA

2. QUANDO FOI PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

() 7 DE SETEMBRO () 17 DE SETEMBRO () 21 DE ABRIL

3. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

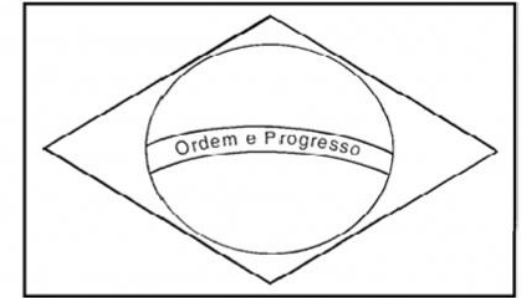
() D. MANUEL () D. PEDRO II () D. PEDRO I

4. QUAL FOI A FRASE QUE D. PEDRO I GRITOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

() INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

() VIVA A PÁTRIA!

HISTÓRIA



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

PINTE A BANDEIRA ACIMA.

ARTE

QUEBRA – CABEÇA DA BANDEIRA DO BRASIL.

RECORTE OS QUADRINHOS E MONTE A BANDEIRA. QUANDO TERMINAR, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA. A FOTO É O REGISTRO DE QUE VOCÊ REALIZOU A ATIVIDADE.



PORTUGUÊS

VAMOS ESTUDAR AGORA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L.

LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
----	----	----	----	----	-----

A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA PARA VOCÊ ENTENDER O **MOVIMENTO DA BOCA** E O **SOM DA LETRA L**. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA IGUAL.



LETRA L



PORTUGUÊS

1 – PRATIQUE DEVAGAR E COM MUITA ATENÇÃO A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS ESTUDADAS:

B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GUE	GUI	GO	GU	GÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO

2 – AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER AS FAMÍLIAS SÍLABICAS DO **B, C, D, F, G, J, L** NO QUADRO ABAIXO. VÁ FALANDO O SOM DE CADA SÍLABA ENQUANTO ESCREVE.

B						
C						
D						
F						
G						
J						
L						

PORTUGUÊS

1 – TENTE FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO SOZINHO (A). SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. PRATIQUE!

ATENÇÃO: FAZER UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO ESTA LEITURA E ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.

LEÃO	FILA	BALÃO
LOBO	LEOA	DALILA
BALA	LOJA	CABELO
BULE	LIGUE	LUA
BOLO	COLA	GAIOLA
CABELUDO	GALO	LOUCA
LEILA	BELA	BOLA
LAJE	FOLIA	LAGOA
LAGO	LUCAS	BALEIA
JILÓ	LULA	LOUCO
ELE	ELA	JAULA

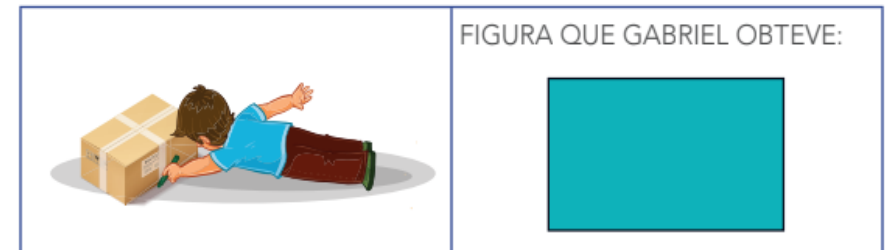
MATEMÁTICA

AULA 5 - FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA

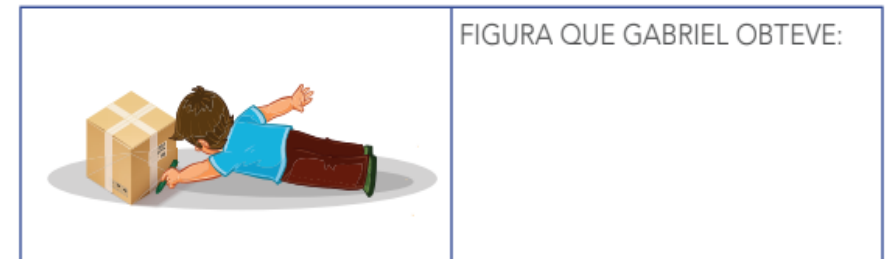
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS E RELACIONÁ-LAS COM OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA.

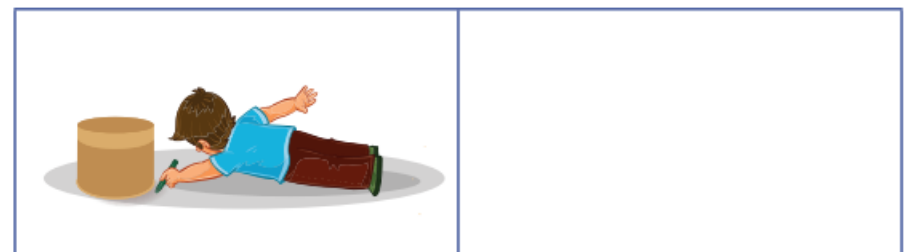
1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO, COM GIZ, O CONTORNO DE UMA DAS FACES DE CADA CAIXA EM QUE ELE GUARDA MINIATURAS.



SE ELE CONTORNAR A BASE DA CAIXA APRESENTADA ABAIXO, QUAL FIGURA ENCONTRARÁ? DESENHE A FIGURA.

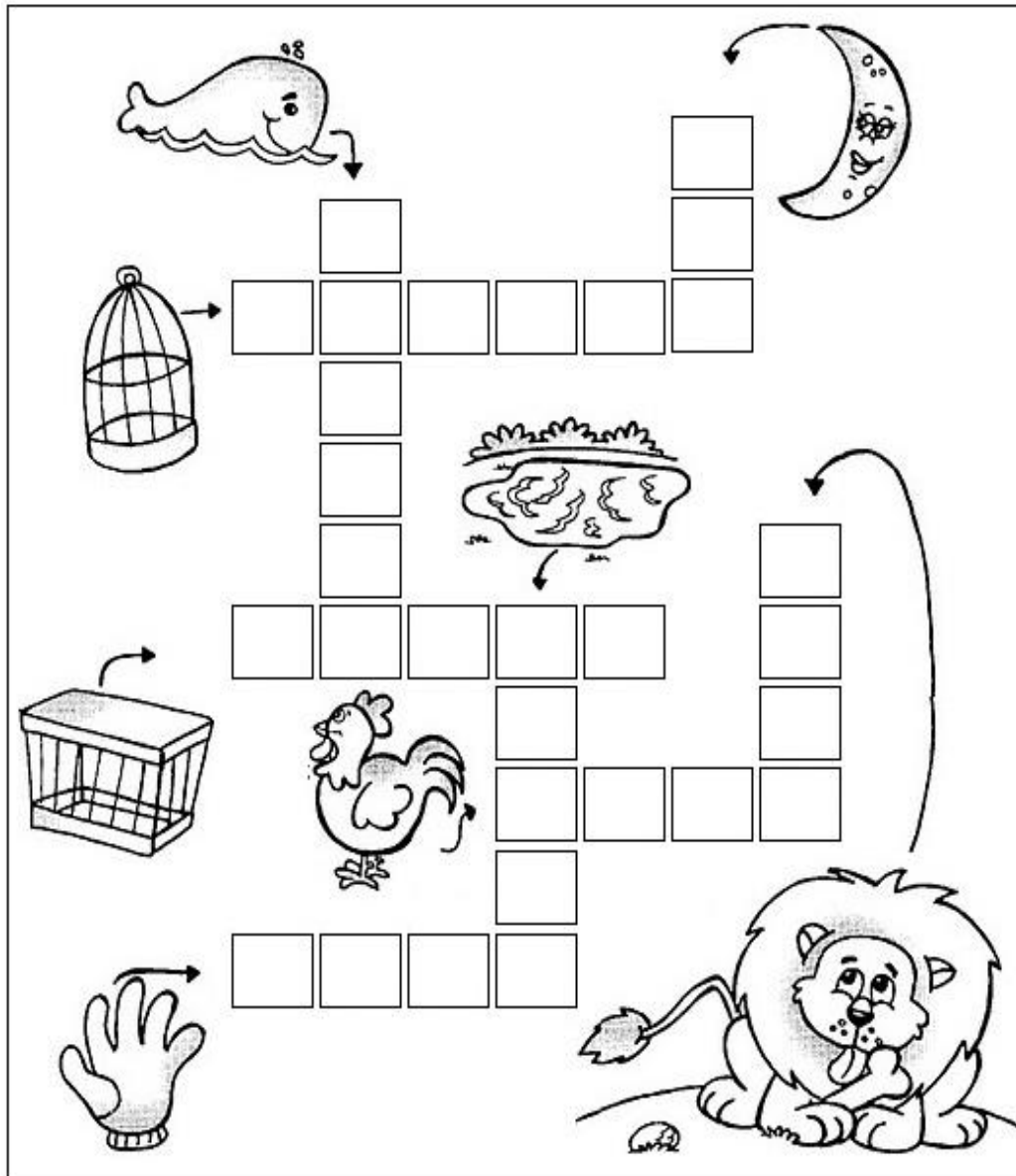


2. GABRIEL ENCONTROU OUTRA CAIXA E FARÁ O DESENHO DO CONTORNO DA PARTE QUE ESTÁ APOIADA NO CHÃO. O QUE ELE DEVE OBTER? DESENHE E DÊ O NOME DA FIGURA.



PORTUGUÊS

1 – VAMOS FAZER A CRUZADINHA DA LETRA L. VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.



MATEMÁTICA

AULA 6 - UMA VISITA AO AEROPORTO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A LOCALIZAR INFORMAÇÕES EM UM CALENDÁRIO.

AS MINIATURAS DE AVIÕES DESPERTARAM O INTERESSE DE JULIANA E GABRIEL EM CONHECER O AEROPORTO DA CIDADE. ELES E SEUS PAIS VISITARÃO O AEROPORTO PARA VER AS ATERISSAGENS E AS DECOLAGENS NO ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. NO CALENDÁRIO, CIRCULE O DIA DE HOJE.
- B. EM QUE DIAS DO MÊS OCORRERAM OU OCORRERÃO OS SÁBADOS?

C. O PASSEIO ESTÁ PROGRAMADO PARA O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS. CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

PORTUGUÊS

1 – UM ADULTO LERÁ AS FRASES DA PARLENDIA ABAIXO E VOCÊ DEVERÁ PONTUÁ – LAS, USANDO PONTO FINAL (.) OU PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI

O GATO COMEU

CADÊ O GATO

FOI PARA O MATO

CADÊ O MATO

O FOGO QUEIMOU

CADÊ O FOGO

A ÁGUA APAGOU

CADÊ A ÁGUA

PORTUGUÊS

O BOI BEBEU

CADÊ O BOI

FOI AMASSAR TRIGO

CADÊ O TRIGO

A GALINHA ESPALHOU

CADÊ A GALINHA

FOI BOTAR OVO

CADÊ O OVO

O PADRE COMEU

CADÊ O PADRE

FOI REZAR A MISSA

CADÊ A MISSA

A MISSA ACABOU

SENTIR E PERCEBER

VAMOS EXPLORAR NOSSOS SENTIDOS.

QUAL A SUA OPINIÃO: AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ UM POUCO MAIS VELHO, CONSEGUE PERCEBER MELHOR O MUNDO A SUA VOLTA?

POR MEIO DOS NOSSOS SENTIDOS PERCEBEMOS O MUNDO QUE NOS CERCA. AQUILO QUE CHEIRAMOS COM O NARIZ SE REFERE AO SENTIDO DO **OLFATO**. O QUE VEMOS COM OS OLHOS SE REFERE AO SENTIDO DA **VISÃO**. JÁ O QUE PERCEBEMOS AO TOCAR EM ALGO SE REFERE AO **TATO**. AQUILO QUE AS ORELHAS OUVEM SE REFERE À **AUDIÇÃO**. E O QUE PROVAMOS COM A LÍNGUA SE REFERE À **GUSTAÇÃO**.

OS SENTIDOS NÃO FUNCIONAM SOZINHOS. POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESTIVER DE NARIZ TAPADO E COLOCAR UM ALIMENTO NA BOCA, A PERCEPÇÃO DO GOSTO DO ALIMENTO FICARÁ ALTERADA.

CONFORME FICAMOS MAIS VELHOS, VAMOS APRENDENDO A USAR PALAVRAS MAIS ADEQUADAS PARA EXPLICAR E DESCREVER O QUE PERCEBEMOS. POR EXEMPLO, UMA COISA QUE NOS IMPRESSIONA PODE SER LISA E TER CHEIRO DE MADEIRA, OUTRA COISA PODE SER BRILHANTE E BARULHENTA, ALGO PODE SER AMARGO E VERDE, ETC.



A CRUZADINHA DOS SENTIDOS FOI FEITA COM BASE NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES ABAIXO E, DEPOIS, USE AS MESMAS PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA.

1. AQUILO QUE "SINTO COM AS MINHAS MÃOS" SE REFERE AO SENTIDO DO **TATO**.
2. O QUE "VEJO COM MEUS OLHOS" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
3. O QUE "CHEIRO COM MEU NARIZ" SE REFERE AO SENTIDO DO _____.
4. O QUE "PROVO COM A MINHA LÍNGUA" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
5. O QUE "AS ORELHAS OUVEM" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.

Ilustrações: Mouses Sagorato/Arquivo da editora

CAPÍTULO
3 ESTUDAR E CONVIVER

PARA INICIAR

ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA ABAIXO PELO PROFESSOR.

A ESCOLA

TODO DIA,
NA ESCOLA,
A PROFESSORA,
O PROFESSOR,
A GENTE APRENDE
E BRINCA MUITO
COM DESENHO,
TINTA E COLA.

QUANDO CHEGA
O RECREIO
TUDO VIRA
BRINCADEIRA.
COMO O BOLO,
TOMO O SUCO
QUE VÊM DENTRO
DA LANCHEIRA.

QUANDO TOCA
O SINAL,
NOSSA AULA
CHEGA AO FIM.
ATÉ AMANHÃ,
AMIGUINHOS,
NÃO SE ESQUEÇAM,
NÃO, DE MIM...

[...]

CLÁUDIO THEBAS. **AMIGOS DO PEITO.**
BELO HORIZONTE: FORMATO, 2006. P. 8-9.



Ilustrações: Alessandra Tozzi/Arquivo da editora

1 QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA NO RECREIO?

ESCOLA: LUGAR PARA CONVIVER

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ ESTUDA, APRENDE A LER E A ESCRIVER, BRINCA E FAZ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.

VOCÊ TAMBÉM CONHECE PESSOAS E CONVIVE COM OS COLEGAS DA CLASSE, COM OUTRAS CRIANÇAS E COM OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

FAZ AMIZADES, TRABALHA EM GRUPO, APRENDE A RESPEITAR A OPINIÃO DE OUTRAS PESSOAS, MAS TAMBÉM EXPRESSA OPINIÕES PRÓPRIAS. VAMOS CONVERSAR SOBRE SUA ESCOLA?

1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, PREENCHA A FICHA ABAIXO.

NOME DA ESCOLA: _____

RUA E NÚMERO: _____

BAIRRO: _____

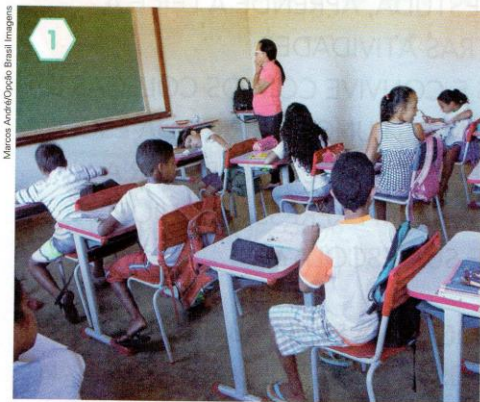
CIDADE: _____

ESTADO: _____

CEP: _____ TELEFONE: _____

GEOGRAFIA

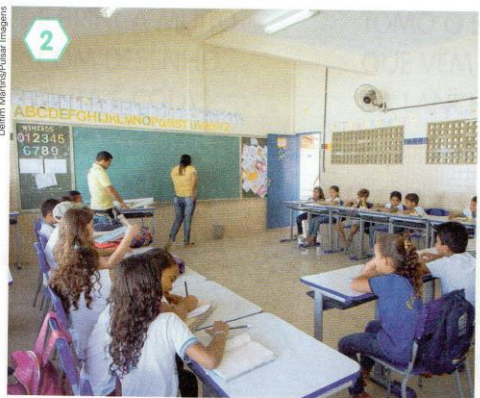
EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE SALA DE AULA, COMO VOCÊ PODE VER NAS FOTOS A SEGUIR.



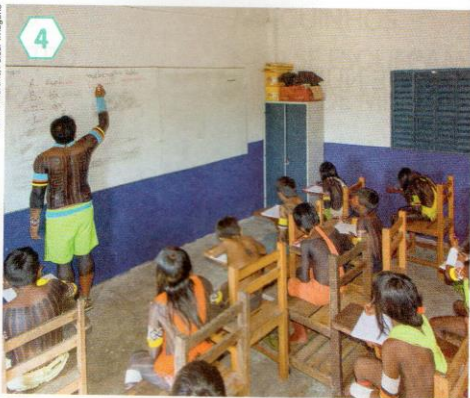
➤ SALA DE AULA EM TURMALINA, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.



➤ SALA DE AULA EM SUMARÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2014.



➤ SALA DE AULA EM FLORESTA, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2016.



➤ SALA DE AULA EM SÃO FÉLIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ, 2016.

1 A SALA DE AULA ONDE VOCÊ ESTUDA SE PARECE COM QUAL DESTAS ACIMA? POR QUÊ?

PORTUGUÊS

RECORTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS E PRATIQUE A LEITURA E ESCRITA COM A CRIANÇA, FORMANDO PALAVRAS.

LEMBRANDO QUE, AS PALAVRINHAS A SEREM LIDAS E MONTADAS, SÃO AS DA LISTA DE PALAVRAS DESTA APOSTILA.

O	LU	LÓ	JE	LO	CA	LÃO
A	BA	LA	JA	LA	BO	GUE
A	BU	LO	LA	BE	GA	GAI
A	BA	LA	LA	LO	CA	LOU
O	BA	LA	LE	LU	DO	LEI
A	DA	LA	LI	ÃO	FO	CAS
E	CA	LO	LI	LA	BO	LEI
E	BE	LO	LE	LA	BO	GO
A	LU	LA	LE	BE	CO	LOU
J	LA	LU	LA	LA	CO	JAU
L	LA	LE	FI			GO

FONTES:

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-atividades-com-a-letra-l-parte-1/>

<http://simonepennaalfabetizacao.blogspot.com/2011/07/atividades-com-letra-l.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividade-independencia-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/607845280950244173/>

Aprender Sempre – Volume 1, 2º ano

Currículo em Ação – EMAI, 2º ano

Ápis Ciências, 2º ano

Ápis Geografia, 2º ano