



E.M. "Luiz Gonzaga Soares"



10ª Apostila

Referente aos dias 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09.
(Totalizando 12 dias.)

Data de devolução: 20/09

Nome do aluno: _____

Professora: Adriana

Ano: 3º ano A

3º bimestre/2021

Para iniciar

Você já ouviu alguma história antiga, mas muito conhecida? Qual?

Há histórias que são chamadas de contos populares e são transmitidas de geração em geração. Você vai ler um conto popular sobre um sapo esperto.

Por que será que esse sapo é esperto?

Leia silenciosamente para descobrir.

Leitura: conto popular

O sapo com medo d'água

O sapo é esperto. Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

- Vamos jogar o sapo nos espinhos!
- Espinho não fura meu couro — dizia o sapo.
- Vamos queimar o sapo!
- Eu no fogo estou em casa!
- Vamos sacudir ele nas pedras!
- Pedra não mata sapo!
- Vamos furar de faca!
- Faca não atravessa!
- Vamos botar o sapo dentro da lagoa!

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro:

— Me bote no fogo! Me bote no fogo! N'água eu me afojo! N'água eu me afojo!

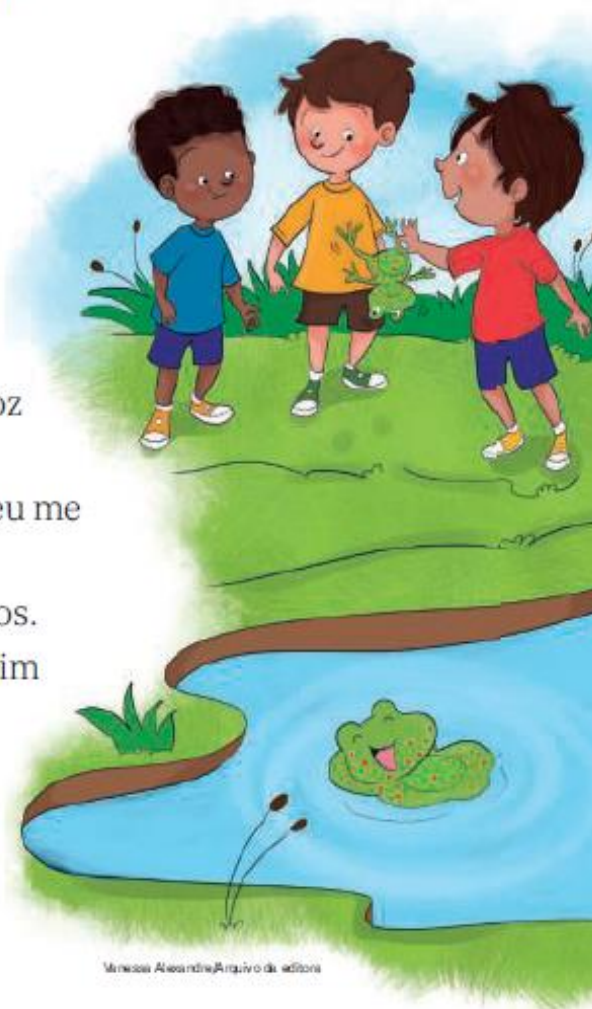
— Vamos para a lagoa — gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando satisfeito:

— Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

— É o sapo com medo d'água...



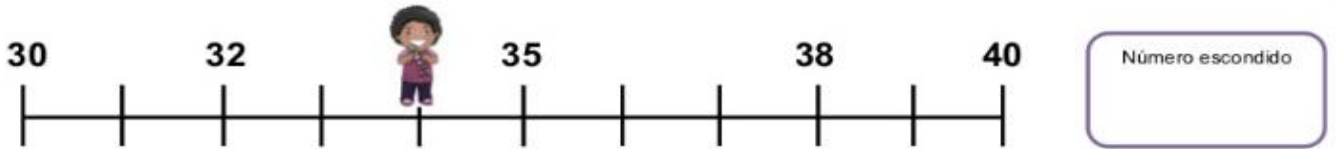
Vanessa Aleandri/Arquivo de editores

Luís da Câmara Cascudo. **Contos de animais.**

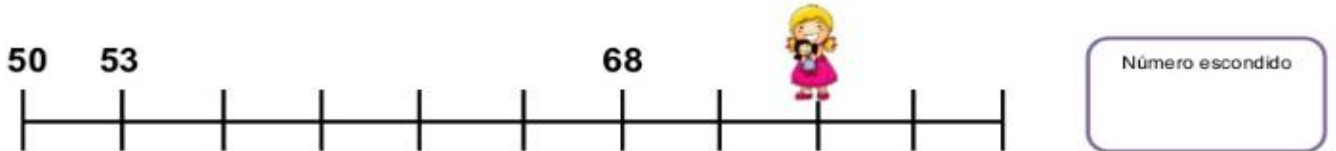
São Paulo: Global, 2013. p. 18.

Descobrimos números na reta numérica

Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



Número escondido



Número escondido



Número escondido

AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1. ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESSA SEQUÊNCIA?



Sobre o autor

Luís da Câmara Cascudo nasceu em 1898 em Natal, Rio Grande do Norte, e morreu em 1986 nessa mesma cidade. É considerado um dos mais respeitados pesquisadores do folclore do Brasil. Ao longo de sua trajetória, recolheu e registrou muitas histórias e cantigas da cultura popular brasileira, transmitidas oralmente.



Interpretação do texto (O sapo com medo d'água)

- 1 A história começa com a frase: "O sapo é esperto".
Qual foi a esperteza do sapo?

- 2 Releia a história e pinte no texto:
- de **amarelo** as falas dos meninos;
 - de **verde** as falas do sapo.

- 3 Os trechos que não foram pintados pertencem à fala do **narrador**.
Narrador é quem conta a história.

Pinte os quadrinhos das frases abaixo que pertencem ao narrador.

Vamos para a lagoa [...]

Pedra não mata sapo!

Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos [...]

O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando [...]

Como haviam de fazer?

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro [...]

- 4 Quem são os personagens desta história?

História

A cidade em que se vive

► Os lugares de memória

As cidades e o campo se modificam com o passar do tempo. Por isso, muitos edifícios e objetos antigos precisam ser conservados. Eles são importantes para a História, pois mostram uma parte do dia a dia dos grupos sociais de uma comunidade no passado.

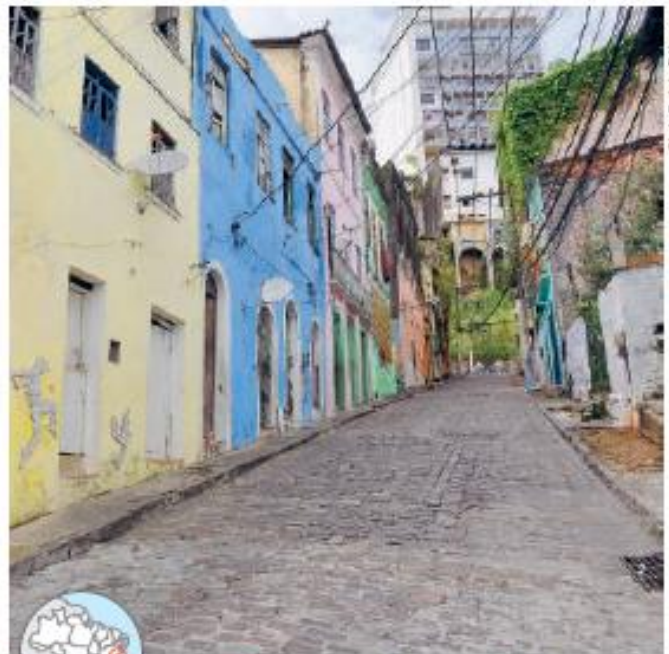
Muitas vezes, pessoas, acontecimentos ou mesmo características do lugar são lembrados em nomes de ruas, praças, monumentos e edifícios.

Veja este exemplo.

Como surgiu o nome desta rua?

A famosa ladeira da Preguiça, em Salvador [no estado da Bahia], ganhou este nome por ter sido a via de acesso de mercadorias vindas do porto para a cidade, levadas em carretões puxados a boi e empurrados por escravos. Do alto de seus casarões, ao verem os escravos tomando fôlego para subir com sacos de 60 quilos nas costas, as elites gritavam: “sobe, preguiça! sobe, preguiça!”.

MENEZES, Adriana. Mito ou identidade cultural da preguiça. **Ciência e Cultura**, v. 57, n. 3. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252005000300005>. Acesso em: 23 jun. 2017.



► A ladeira da Preguiça foi uma das primeiras ruas construídas na cidade de Salvador, capital da Bahia. Foto de 2014.

1 Discuta com os familiares sobre: o nome dado para a ladeira do texto é justificado? Por quê?

2 Como se chama a rua onde você mora?

3 Procure saber por que ela recebeu esse nome e escreva abaixo.

AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ANALISAR UMA TABELA COM A VOTAÇÃO SOBRE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES.

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO – 2º A

- A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

- B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

- C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

- D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

LEITURA:

► Observar e descrever o céu

Vamos estudar o aspecto do céu de dia e de noite.

O que podemos ver no céu em diferentes horas do dia? Para nos ajudar a responder a essa questão, vamos conversar com um astrônomo. Veja o que ele tem a nos dizer.

Atenção !

Nunca olhe diretamente para o Sol, pois isso pode causar cegueira irreversível.

Com a palavra...

O que podemos ver no céu durante o dia?

Podemos ver o Sol, as nuvens e, em certas épocas do mês, também a Lua. Podemos ainda observar alguns planetas e as estrelas mais brilhantes. Ao observar o céu durante o dia é importante NÃO olhar diretamente para o Sol, pois isso prejudica a visão!

E à noite, o que vemos no céu?

Dependendo da época do mês, podemos ver a Lua. Como a Lua brilha iluminada pelo Sol, podemos vê-la à noite até mesmo através de algumas nuvens. Quando não há nuvens no céu, é possível identificar também alguns planetas e as estrelas.

A Lua e o Sol podem aparecer no céu ao mesmo tempo?

Sim. Em alguns períodos do mês é mais fácil ver a Lua e o Sol ao mesmo tempo e em partes diferentes do céu.



Reportagem: Colégio do autor

► Antônio Mário Magalhães é astrônomo da Universidade de São Paulo (USP).

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.

Imagens: Cid de Carvalho/Arquivo editor



Continuação da Interpretação do Texto (O sapo com medo d'água)

- 5 Releia o primeiro parágrafo. Nele, uma expressão indica que a história aconteceu em um tempo que não pode ser determinado. Escreva-a.





- 6 O que o homem fez com o sapo?

- 7 Releia a frase:

Os meninos **judiaram** dele muito tempo e, quando **se fartaram**, resolveram matar o sapo.

Que palavras ou expressões podem ser usadas no lugar das que estão destacadas, mantendo o mesmo sentido?

- 8 Ligue o que os meninos usariam contra o sapo a cada um dos argumentos do animal para se salvar.

	<input type="text" value="espinhos"/>	<input type="text" value="afoga o sapo"/>
	<input type="text" value="pedras"/>	<input type="text" value="se sente 'em casa'"/>
	<input type="text" value="fogo"/>	<input type="text" value="não atravessam a pele"/>
	<input type="text" value="água"/>	<input type="text" value="não matam o sapo"/>

- 9 Os meninos maltrataram o sapo e queriam usar contra ele aquilo que mais prejudicasse o animal. Conversem: O que vocês acham dessa atitude?

- 10 Copie uma frase do texto que mostre que o sapo estava fingindo para os meninos.

► Os elementos da paisagem

Os elementos que você vê da janela da sua moradia, na rua, no bairro onde mora, na cidade, no campo ou em outros espaços formam paisagens.

Paisagem é tudo aquilo que você vê ao seu redor.

É possível conhecer paisagens ao vivo, em passeios, ou por fotos, cartões-postais, ilustrações, pinturas, livros, canções, filmes, programas de televisão, na internet.

Há paisagens que são muito conhecidas no mundo todo por sua beleza natural, ou por sua importância histórica ou cultural. Veja alguns exemplos nas fotos abaixo.



1 Qual dessas paisagens você já conhecia ou de qual já ouviu falar? Troque ideias com os familiares.

2 Escolha uma paisagem que você conhece: pode ser a que você vê da janela de sua moradia, a de uma rua do bairro ou uma paisagem do campo.

a) Descreva essa paisagem. _____

Continuação da Interpretação do Texto (O sapo com medo d'água)

- 11 Releiam o final da história e conversem sobre ele.

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:
— É o sapo com medo d'água...

Que frase poderia substituir a frase final, com o mesmo sentido? Escrevam.

- 12 Esse conto popular traz palavras e expressões que revelam **marcas da língua falada**, isto é, linguagem do dia a dia, mais informal.

Copie do texto um exemplo de:

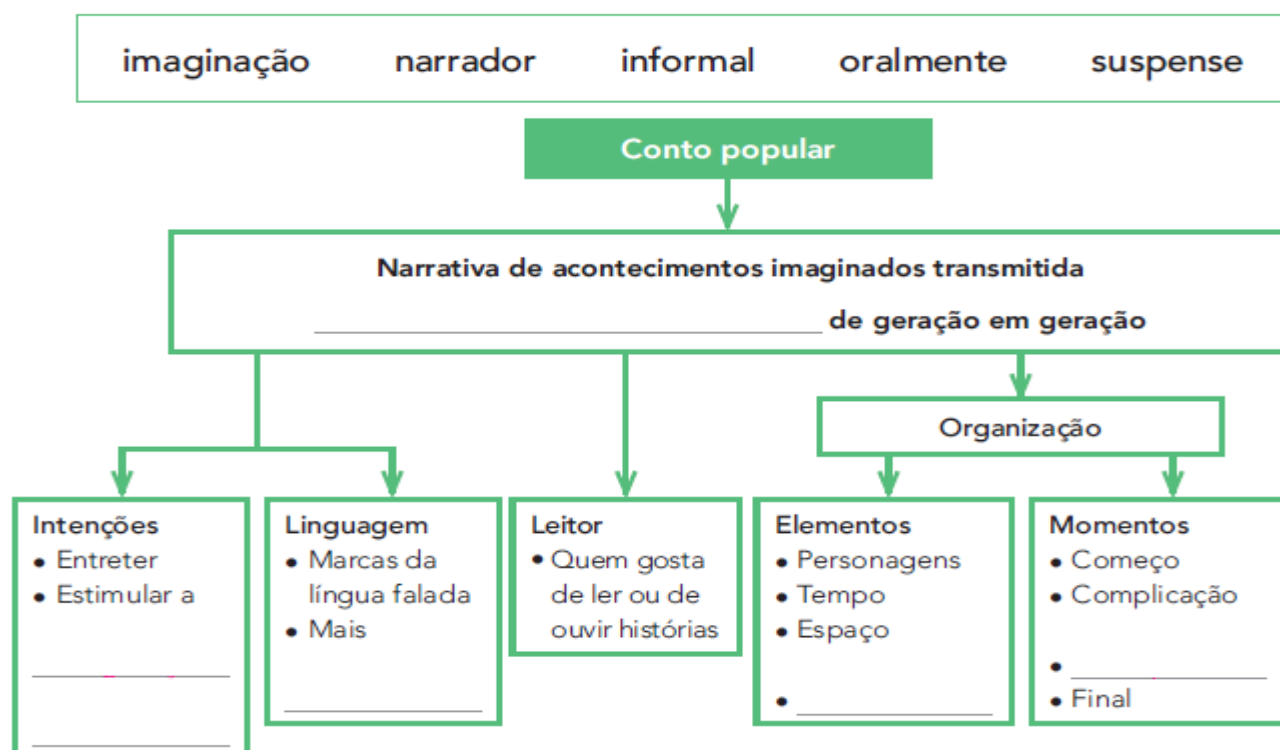
- a) palavra formada pela junção de dois sons em um só;

- b) palavra que imita um som (onomatopeia);

- c) repetição.

Hora de organizar o que estudamos

- Completem o esquema com as palavras do quadro.



AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

A. ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

B. DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

2. O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?

Produção de texto

Reconto de história

● Ao recontar uma história, não podemos nos esquecer das partes mais importantes. Vamos ver que partes são essas.

Planejamento

1. Escreva cada parte da história lida nos quadros correspondentes.

- O sapo engana os meninos e se salva.
- O sapo chora e pede que o joguem no fogo, mas não na água.
- O homem leva o sapo para os filhos brincarem.
- Os meninos ficam em dúvida sobre como matar o sapo.

Ilustrações: Arneson Alessandro/Arquivo da Editora



Início da história



Complicação da história

Suspense na história



Final ou desfecho da história



A hora e a meia hora

As imagens não estão representadas em proporção.

- 1 Os 2 relógios estão marcando a mesma hora exata de antes do meio-dia: 9 horas.



Para lembrar: em um relógio de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos. Em um relógio digital, os números que vêm antes dos dois-pontos (:) indicam as horas, e os números que vêm depois indicam os minutos.

- a) No relógio de ponteiros, em que número fica o ponteiro grande exatamente às 9 horas? _____
- b) E nas demais horas exatas? _____
- c) No relógio digital, o que indica que são 9 horas "em ponto" ou qualquer outra hora exata? _____

- 2 Agora, observe que os 2 relógios marcam 9 horas e meia da manhã, ou seja, 9 horas mais meia hora.

- a) Que número representa meia hora no relógio digital? _____
- b) Que número indica meia hora no relógio de ponteiros? _____



Meia hora, uma hora, uma hora e meia, duas horas. Como marcam os relógios de ponteiros e digital? Eles marcam diferente, mas o horário é igual.



Atenção, não perca a hora! Veja se está tudo pronto. Saia meia hora antes para poder chegar em ponto!

➤ Língua: usos e reflexão

Língua falada e língua escrita

Atividade oral e escrita

1 Releia as expressões destacadas.

—É o sapo com medo **d'água**...

N'água eu me afogo!



Vanessa Almeida
Arte de Ilustração

a) O sinal destacado tem o nome de **apóstrofo**. Você sabe para que serve o apóstrofo?

b) Leia em voz alta as expressões e observe a diferença:

medo **de** água

Na água eu me afogo!

medo **d'**água

N'água eu me afogo!

Que diferença existe entre essas expressões na fala e na escrita?

2 Leia a tirinha a seguir.



Maurício de Sousa. Turma da Mônica. O Estado de S. Paulo, jan. 2014, Caderno 2, p. C4.

a) Por que Chico Bento oferece doces a Rosinha?

b) Releia o último quadrinho. Que junção de palavras indica a confusão de Chico Bento? _____

c) Que palavras essa expressão substitui? _____

Muitas vezes juntamos palavras mesmo sem apóstrofo.

Exemplos: Né (Não é?) Vambora (Vamos embora.)

História

Muitas estátuas e monumentos prestam homenagem a pessoas e acontecimentos do passado que foram considerados importantes para a história de uma cidade ou de um país. Mas nossa história é fruto da ação de todos, inclusive das pessoas comuns.

Veja as fotos a seguir.



► Monumento a Zumbi dos Palmares, no Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2016. Zumbi viveu entre os anos 1655 e 1695 e liderou o Quilombo dos Palmares, considerado em nossos dias um grande símbolo da luta contra a escravidão.

► Busto de Manuel Faustino dos Santos Lira, em Salvador, estado da Bahia, em 2017. Ele foi um dos líderes da Conjuração Baiana, revolta ocorrida em Salvador em 1798.



1 Por que os monumentos históricos são importantes?

2 Escolha um monumento do lugar onde você mora e escreva: Como é o monumento? A que pessoa ou fato ele homenageia? Qual é a razão da homenagem? Onde ele está localizado?

A hora e o minuto

1 Quer ver como os minutos são contados no relógio de ponteiros?

a) Complete os quadrinhos deste relógio com os números que faltam.

b) Responda: Entre o número 12 e o número 1 do relógio há 5 intervalos.

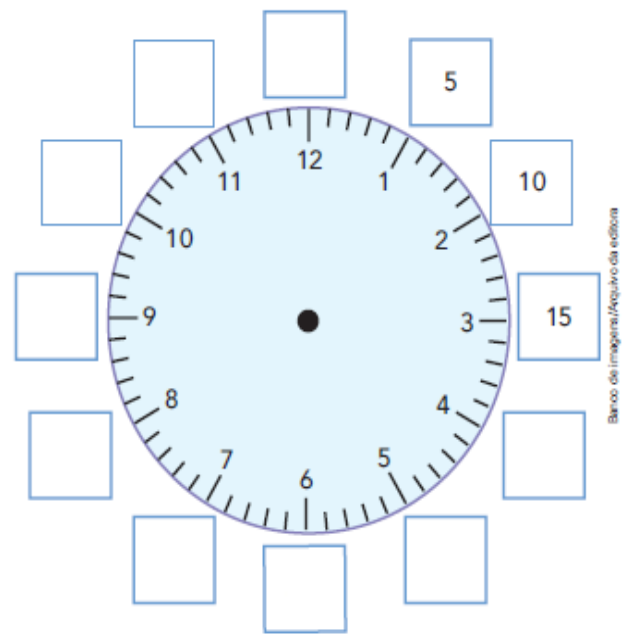
Entre o 1 e o 2? _____

c) Então, quantos intervalos há entre o 12 e o 2? _____

d) Quantos intervalos há na volta toda? _____

e) Cada intervalo do relógio representa 1 minuto. Então, 1 hora corresponde a quantos minutos? _____

f) E meia hora? _____



Banco de Imagens/Arquivo da editora

2 Vamos ler os horários. Veja o exemplo e complete os demais horários. Se precisar, consulte o relógio da atividade anterior.



9 horas e
5 minutos.

9:05



____ horas e
____ minutos.

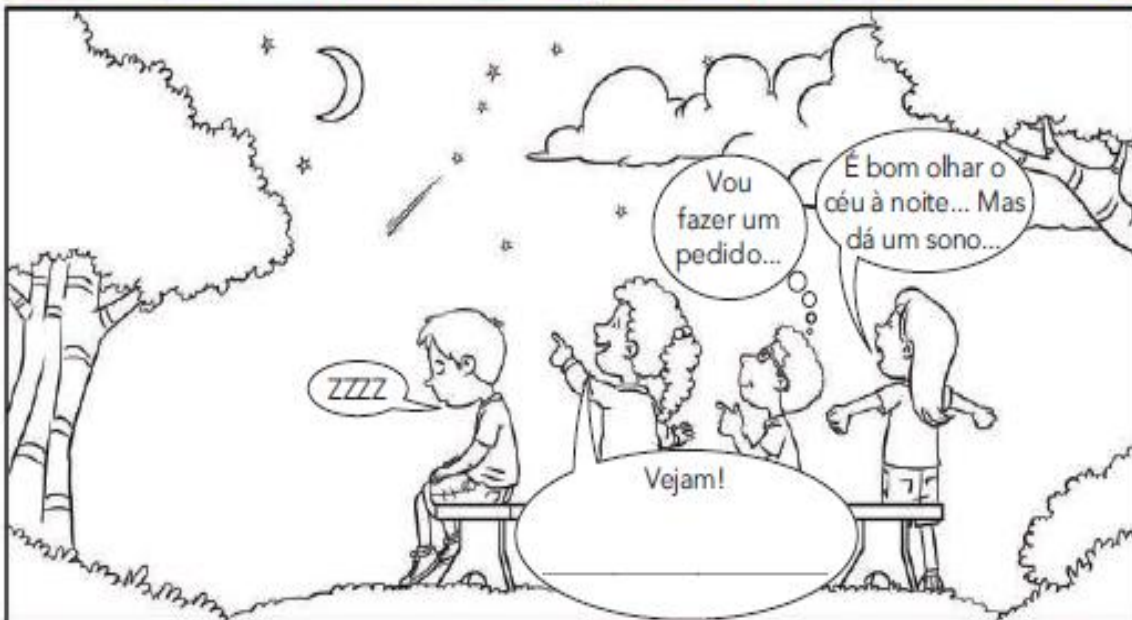


____ horas e
____ minutos.

Fotos: Eduardo Serrateira/Arquivo da editora

Ciências

- 1 Leia com o professor a história em quadrinhos abaixo, que mostra algumas crianças observando o céu à noite. Complete os balões de fala, dê um título para a história e pinte o último quadrinho.



Verbo: um jeito de marcar o tempo

1 Releia este trecho do conto popular.

Uma vez o homem **agarrou** o sapo e **levou-o** para os filhos brincarem. Os meninos **judiaram** dele muito tempo e, quando se **fartaram**, **resolveram** matar o sapo. Como **havam** de fazer?

As palavras destacadas indicam as ações dos personagens. São **verbos**.

Grife no trecho as palavras ou expressões a que os verbos em destaque estão se referindo.

2 Responda: Esse trecho da história refere-se a:

algo que ainda vai acontecer.

algo que já aconteceu.

algo que está acontecendo.

3 Ligue o tempo à explicação adequada.

presente

algo que ainda poderá acontecer

passado

algo que está acontecendo

futuro

algo que já aconteceu

4 No trecho a seguir, pinte as palavras que indicam o tempo **passado**.

[Eles] Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando satisfeito [...]

5 Reescreva a frase no tempo indicado.

Passado: Aí o sapo ficou triste.

Presente: _____

Futuro: _____

As palavras que variaram, isto é, que se alteraram indicando os tempos presente, passado e futuro, são **verbos**.

Geografia

Outras paisagens são mais conhecidas pelos moradores do lugar e por visitantes. Veja as fotos.



➤ Brasília, no Distrito Federal, 2015.



➤ Monteiro, no estado da Paraíba, 2016.



➤ São Miguel das Missões, no estado do Rio Grande do Sul, 2016.



➤ Vila Velha, no estado do Espírito Santo, 2016.

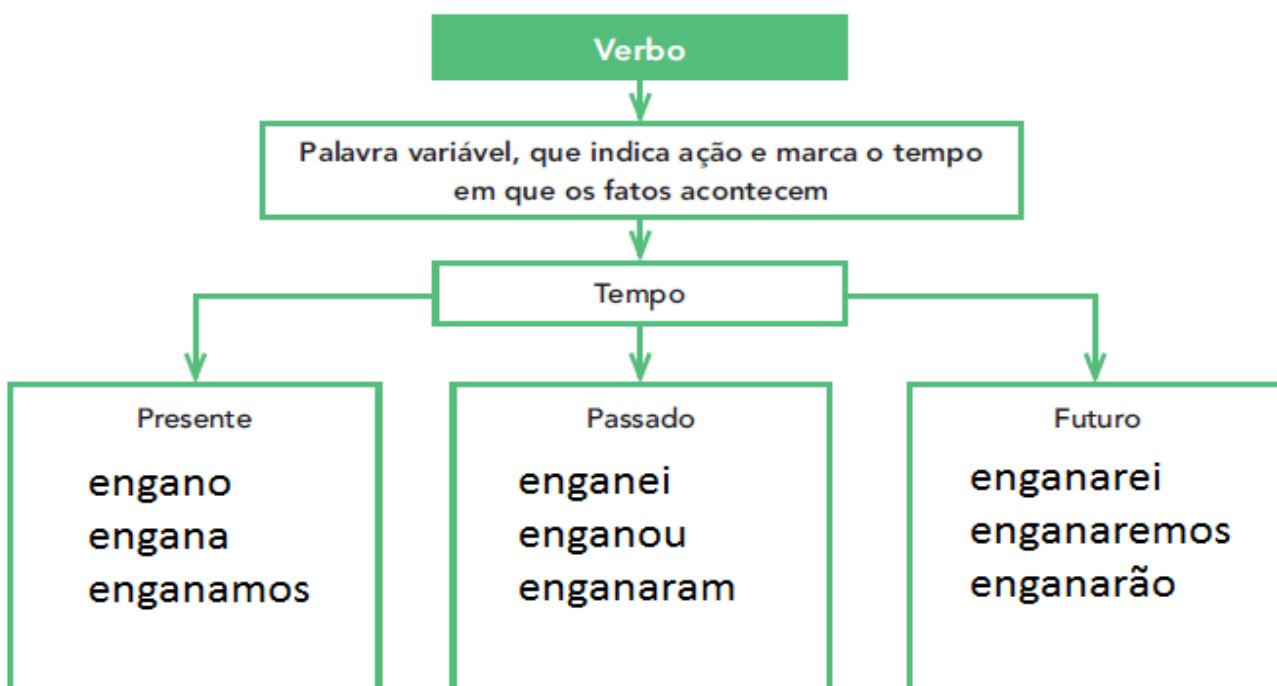
1 Você já viu alguma paisagem semelhante a essas?

2 Observem e conversem em família. Juntos, preencham o quadro abaixo com as semelhanças e as diferenças entre as quatro paisagens.

Semelhanças	Diferenças

Hora de organizar o que estudamos

Observem o esquema com exemplos empregando o verbo **enganar**.



Palavras em jogo

As terminações **-am** e **-ão** nos verbos

Leia as frases a seguir em voz alta e observe as formas verbais destacadas.

Os meninos **judiam** do sapo.

Os meninos **judiaram** do sapo.

Os meninos **judiarão** do sapo.

a) Repita essas formas em voz alta:

judiam

judiaram

judiarão

b) Ao pronunciar essas palavras em voz alta, o que você pode perceber em relação ao som da terminação desses verbos?

Matemática

Atividades

1. Observe como as crianças desenharam os arredores de sua escola. Elas identificaram as quadras e pontos de referência de cada uma.



Arte: IMESP

- A. Usando setas, desenhe um trajeto que permita ir da casa de Toninho até a casa de Guido.
- B. A casa de Pedro está mais próxima da casa de Elaine ou da casa de Soraia?

Agora você

- 1 Complete o título de notícia com os verbos no **passado**. Faça a concordância adequada com o sujeito das frases.

Elefantes _____ (escapar) **de circo e**
_____ (causar) **pânico em estacionamento**

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br>>. Acesso em: 22 abr. 2017.

- 2 Complete a frase com o verbo indicado no **presente**.

Hienas _____ (atacar) **moradores de rua na Etiópia**

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br>>. Acesso em: 22 abr. 2017.

- 3 Complete a frase com os verbos indicados no **futuro**.

Se os elefantes e as hienas não forem capturados, os moradores não
_____ (dormir) em paz nem _____ (deixar)
suas crianças brincarem fora de casa.

Assim também aprendo

- Leia a tirinha para saber se o beijo no sapo deu certo! Depois, conversem sobre o final da história.



Mauricio de Sousa. Banco de imagens MSP.

ATIVIDADE

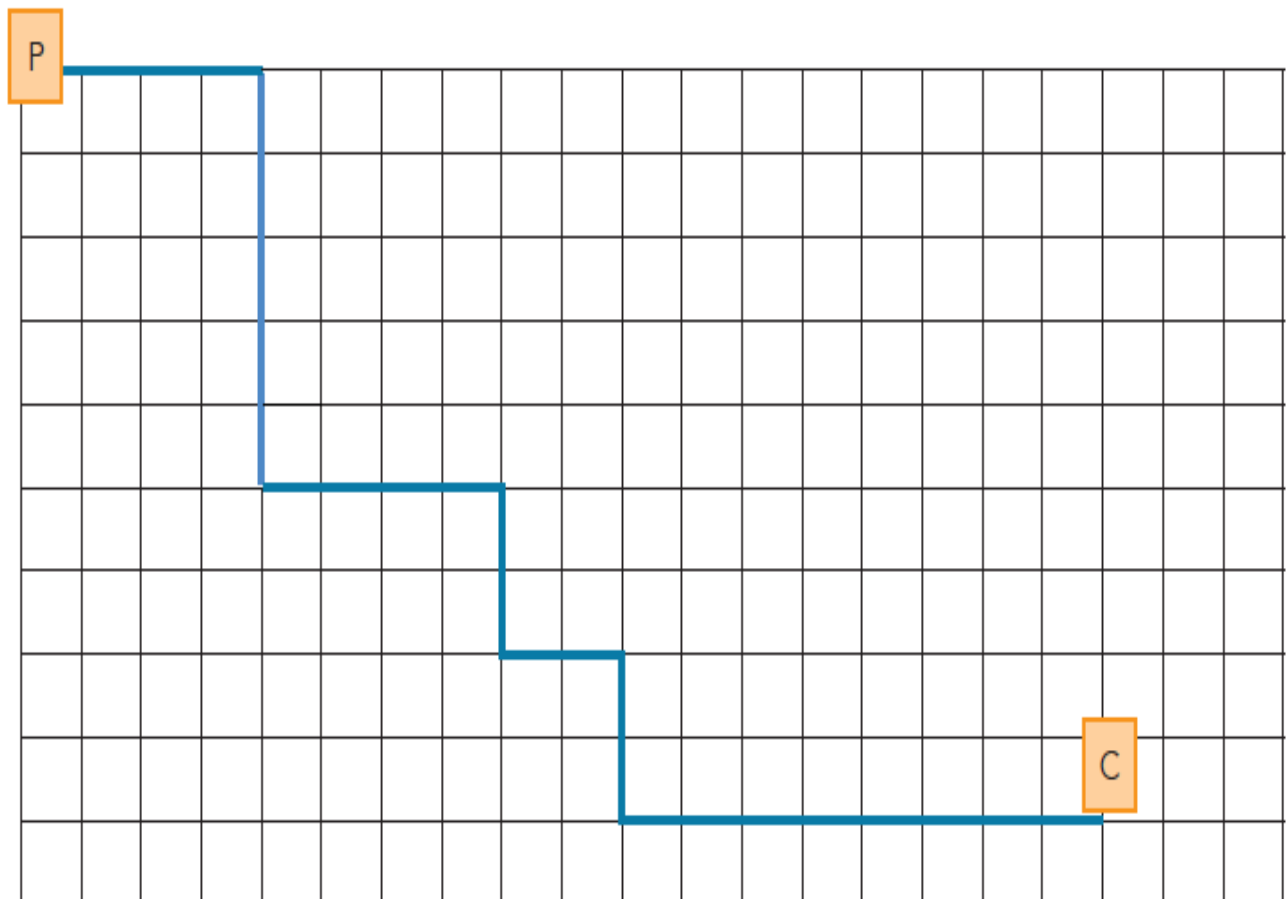
1. Nelson, Paulo e Vanessa fizeram percursos diferentes no pátio da escola. O chão do pátio é todo recoberto de grandes lajotas quadradas.

Eles marcaram com a letra P o ponto de partida e com a letra C o ponto de chegada.

Também criaram um código, para indicar o caminho percorrido:

Nelson	4 → 5 ↓ 4 → 2 ↓ 2 → 2 ↓ 8 →
Paulo	5 ↓ 10 → 2 ↓ 4 → 2 ↓ 4 →
Vanessa	2 → 2 ↓ 12 → 3 ↓ 4 → 4 ↓

A. O desenho abaixo mostra o trajeto de Nelson, em azul.



B. Desenhe o trajeto de Paulo em vermelho, e o da Vanessa em verde.

Passado e Futuro

No passado eles foram.

No futuro eles irão.

Agora marque a coluna de acordo com o tempo do verbo.

	Verbos	am	ão	Escrita correta
Ontem eles:	Brincar...			
	Ler...			
	Dormir...			
	Comer...			
	Estudar...			
	Passear...			
	Pular...			
	Cantar...			
Amanhã eles:	Brincar...			
	Ler...			
	Dormir...			
	Comer...			
	Estudar...			
	Passear...			
	Pular...			
	Cantar...			



- 1 - Luís e Jorge pescar poucos peixes ontem.
- 2 - Não se preocupe, os monitores nos acompanhar amanhã.
- 3 - Os passarinhos cant toda manhã na minha janela.
- 4 - Vocês far a prova do vestibular?
- 5 - Quando eles divulgar o resultado da gincana?. Estou ansioso.
- 6 - Por que aquelas crianças não comer a salada?

Independência do Brasil

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política.

Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes. Foi executado pela coroa portuguesa por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto acima tem a finalidade de:

- Divertir o leitor Informar o leitor
 Dar uma notícia Transmitir um ensinamento

2. No trecho "....pois marca o fim do domínio português."
A qual país se refere a palavra português?

- Ao Brasil A Portugal Ao Paraguai

3. A expressão "autonomia política" significa que:

- O Brasil se tornara um país independente.
 O Brasil continuaria obedecendo ordens vindas de Portugal.
 O Brasil teria um novo presidente.

4. Pra você o que significa a palavra " Liberdade".

REFERÊNCIAS:

Livros Didáticos (3º Ano): ÁPIS, Aprender Sempre e EMAI.

Sites e Blogs: - Pinterest.com;

- Google imagens.