



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

10º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:

30, 31 de agosto

01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17 de setembro

(12 Dias)

**3º BIMESTRE**

**4º ANO A**

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo:

---

---

## Matemática

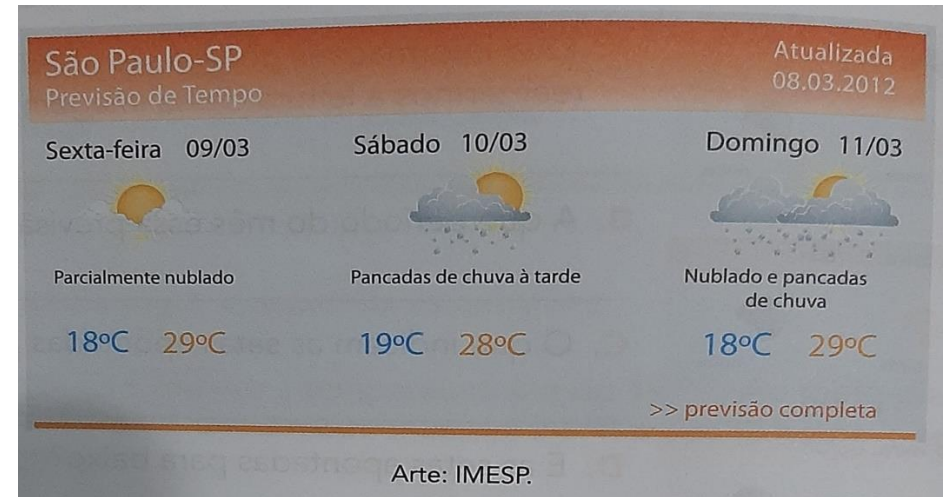
1-Recorte e cole os resultados abaixo no lugar correto:

$2 \times 3$		$8 \times 3$	
$5 \times 2$		$3 \times 5$	
$4 \times 3$		$1 \times 6$	
$9 \times 2$		$2 \times 4$	
$7 \times 3$		$8 \times 2$	
$6 \times 4$		$5 \times 4$	

06	18	24	10	12	24
08	21	16	15	06	20

## Matemática

1-Observe a previsão do tempo abaixo e depois responda as questões:



A) Essa previsão foi realizada para quais dias da semana?

---

---

B) Qual é a **maior** e a **menor** temperatura prevista para esses dias?

---

---

C) Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?

---

---

D) Em que mês do ano aconteceu essa previsão?

---

Leia o texto abaixo com muita atenção:

**Transformações: reversíveis e irreversíveis**

Vamos explorar transformações reversíveis e irreversíveis.

Você já observou quantas coisas se transformam à nossa volta à medida que o tempo passa?

Algumas transformações podem demorar certo tempo. É o que ocorre quando algo enferruja. É também o que ocorre quando alguns alimentos apodrecem.

Outras transformações podem ser rápidas: é o caso do açúcar, que vira caramelo, ou do gelo, que vira água líquida.

Agora, vamos analisar essas transformações mais detalhadamente.

Quando um alimento apodrece, seu cheiro fica forte e desagradável para nós, sua consistência fica diferente e sua cor muda. Tudo isso é sinal de que a decomposição está ocorrendo. Esse fenômeno está relacionado à ação de seres vivos: alguns tipos de fungos e bactérias são decompositores. Com umidade e temperatura favoráveis, a ação desses seres vivos é maior.

Você já parou para pensar que a queima do açúcar e a decomposição são exemplos de transformações "que não têm volta"? Ou seja, elas são irreversíveis: o que foi queimado, e também o que foi decomposto, não pode voltar a ser como era antes.

Já o derretimento do gelo é uma transformação reversível. Se colocarmos a água líquida no congelador, podemos obter gelo novamente.

O mundo em que vivemos está repleto de transformações. Preste atenção ao que acontece à sua volta, identifique transformações que ocorrem e reflita: Quais delas são reversíveis? E quais são irreversíveis?

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Chaves enferrujadas.

Calda de açúcar.

Maçã, à direita, em decomposição.

Gelo derretendo.

Agora responda as questões:

1-Assinale a alternativa correta de acordo com o texto lido:

- ( ) Os alimentos apodrecem em questão de horas.
- ( ) Os alimentos levam um determinado tempo para apodrecer
- ( ) Os alimentos não apodrecem

2-Quando um alimento apodrece, ele:

- ( ) Fica com cheiro forte, com consistência diferente e muda de cor.
- ( ) Não sofre nenhuma mudança.
- ( ) Fica mais saboroso e bem colorido.

3- Qual das transformações abaixo acontece de forma mais rápida?

- ( ) Um alimento apodrecendo
- ( ) Uma chave enferrujando
- ( ) Um gelo derretendo

4- Quando o açúcar é queimado e torna-se um caramelo, ele não pode mais voltar a ser o açúcar de antes. Essa transformação, de acordo com o texto ao lado é:

- ( ) Uma transformação sólida
- ( ) Uma transformação irreversível ( que não volta mais)
- ( ) Uma transformação reversível (que volta ser como antes)

## Língua Portuguesa



Responda de acordo com a tirinha:

1-O que torna essa historinha engraçada é:

- ( ) a menina falando ao telefone
- ( ) a vovó estar agarrada ao gato
- ( ) a menina olhando pela janela.

2- De quem é o gatinho?

---

3- Por que a menina chamou socorro?

---

---

4- Provavelmente a menina está chamando ajuda:

- ( ) dos médicos
- ( ) dos bombeiros
- ( ) da polícia

5- Qual o nome do autor dessa tirinha?

---

6- Copie o que a menina está falando no segundo quadrinho.

---

---

7- Escreva um título para essa tirinha.

---

8-Copie dessa tirinha, **duas** palavras que seja **dissílaba** (2 sílabas):

---

9-Copie dessa tirinha, **uma palavra** que seja **trissílaba** (3 sílabas) e outra que seja **polissílaba** (4 ou mais sílabas)

---

---

## Matemática

Leia e resolva a situação:

Os diretores de um zoológico chamado Zôo Alegre, realizaram uma pesquisa saber a quantidade de crianças que visitaram o zoológico na semana passada. Os resultados foram o seguinte:

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE CRIANÇAS QUE FORAM AO ZOOLOGICO
Segunda-feira	Fechado/ limpeza
Terça-feira	162 crianças
Quarta-feira	109 crianças
Quinta-feira	195 crianças
Sexta-feira	221 crianças
Sábado	304 crianças
Domingo	412 crianças

Observando a tabela, responda:

1- Esse zoológico fica aberto a semana toda? Por quê?

---

---

2- Em que dia da semana teve **menos crianças** no zoológico?

---

3- Qual foi o dia da semana em que **mais crianças** visitaram o zoológico?

---

4- Ao todo, quantas crianças visitaram o zoológico de **terça a sexta-feira**?

Resposta: \_\_\_\_\_

5- Em que dia da semana o zoológico recebeu a visita de **trezentos e quatro crianças**?

---

6- Se **cada criança** pagasse R\$ 2,00 para visitar o zoológico, qual seria o total arrecadado na quarta-feira?

Resposta: \_\_\_\_\_

7- No sábado, esse zoológico recebeu a visita de:

( ) Trezentos e catorze crianças

( ) Quatrocentos e três crianças

( ) Trezentos e quatro crianças

## História

### DIA 7 DE SETEMBRO: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Leia o exto informativo com muita atenção e voz alta:

#### A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

**- Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.**

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

**Independência ou morte!**

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

Agora responda as questões:

1- Segundo o texto, Dom Pedro ao ser pressionado a voltar para Portugal disse:

( ) “Voltarei imediatamente e deixarei o Brasil!”

( ) “Como é para o bem e felicidade de todos, diga ao povo que FICO”

( ) “Vou para Portugal, pois lá é meu país”

2- A independência do Brasil aconteceu em:

( ) 09 de janeiro de 1822

( ) 22 de abril de 1500

( ) 07 de setembro de 1822

3- Segundo o texto, quem ficou como imperador do Brasil foi:

( ) D. João VI

( ) D. Pedro I

( ) Pedro Álvares Cabral

4- Vamos colorir?

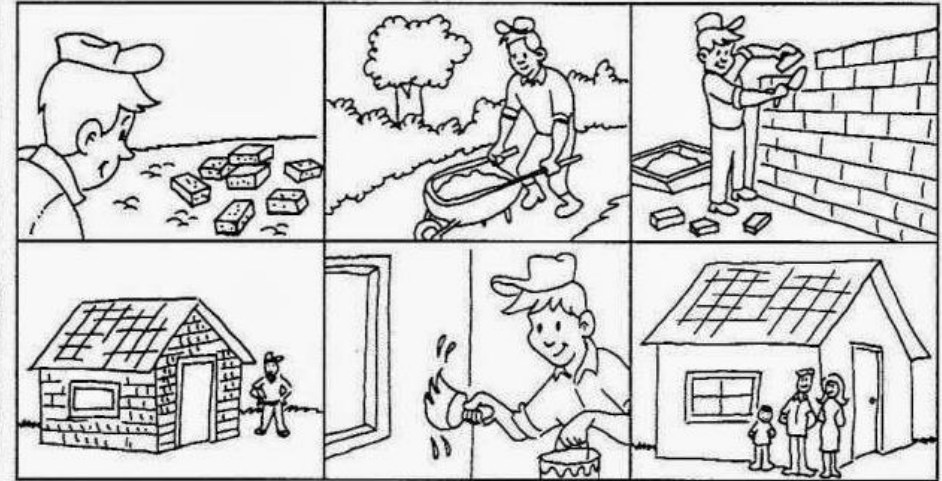


1- Escreva os valores abaixo por extenso (escrito):

	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=
	=

Produção de escrita:

① Observe as cenas abaixo:



② Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

## Geografia

Observe o mapa do Brasil dividido em regiões:



Olhando o mapa ao lado responda as questões:

1- Em quantas regiões está dividido o Brasil?

---

2-Escreva o nome de cada região brasileira:

---

---

3-Em que estado fica a nossa cidade (Ibiúna)?

---

4- O nosso estado está localizado:

( ) na região Norte

( ) na região Sul

( ) Na região Sudeste

5- Qual região brasileira é formada pelo menor números de estados?

---

6- O Distrito Federal (Brasília), a capital do Brasil, está localizado na região:

( ) Centro-oeste

( ) Nordeste

( ) Sul



## Matemática

1- Assinale a alternativa correta:



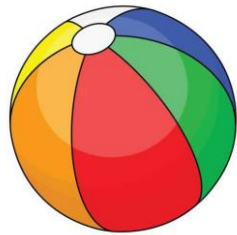
- A)** Essa lixeira tem o mesmo formato:
- de um paralelepípedo
  - de um cilindro
  - de um cubo



- C)** Essa caixa tem a forma de um:
- Cone
  - Paralelepípedo
  - Esfera



- B)** Esses chapéus tem a forma:
- de um cone
  - de um cubo
  - de um cilindro



- D)** Uma bola tem a forma de:
- uma esfera
  - um cone
  - um cubo

2- Com uma cédula de cinquenta reais eu posso trocá-la com:

R\$50,00

- três notas de R\$ 20,00, uma nota de R\$ 10,00 e uma de R\$ 5,00.
- quatro notas de R\$10,00 e duas de R\$ 20,00.
- cinco notas de R\$ 5,00 e uma de R\$ 10,00
- uma nota de R\$20,00, duas de R\$ 10,00 e duas de R\$ 5,00.

3-João foi a padaria com R\$ 20,00. Comprou cinco pãezinhos que custam R\$ 0,60 cada um e um litro leite de R\$ 3,70.

**A)** Quanto ficou a compra de João?

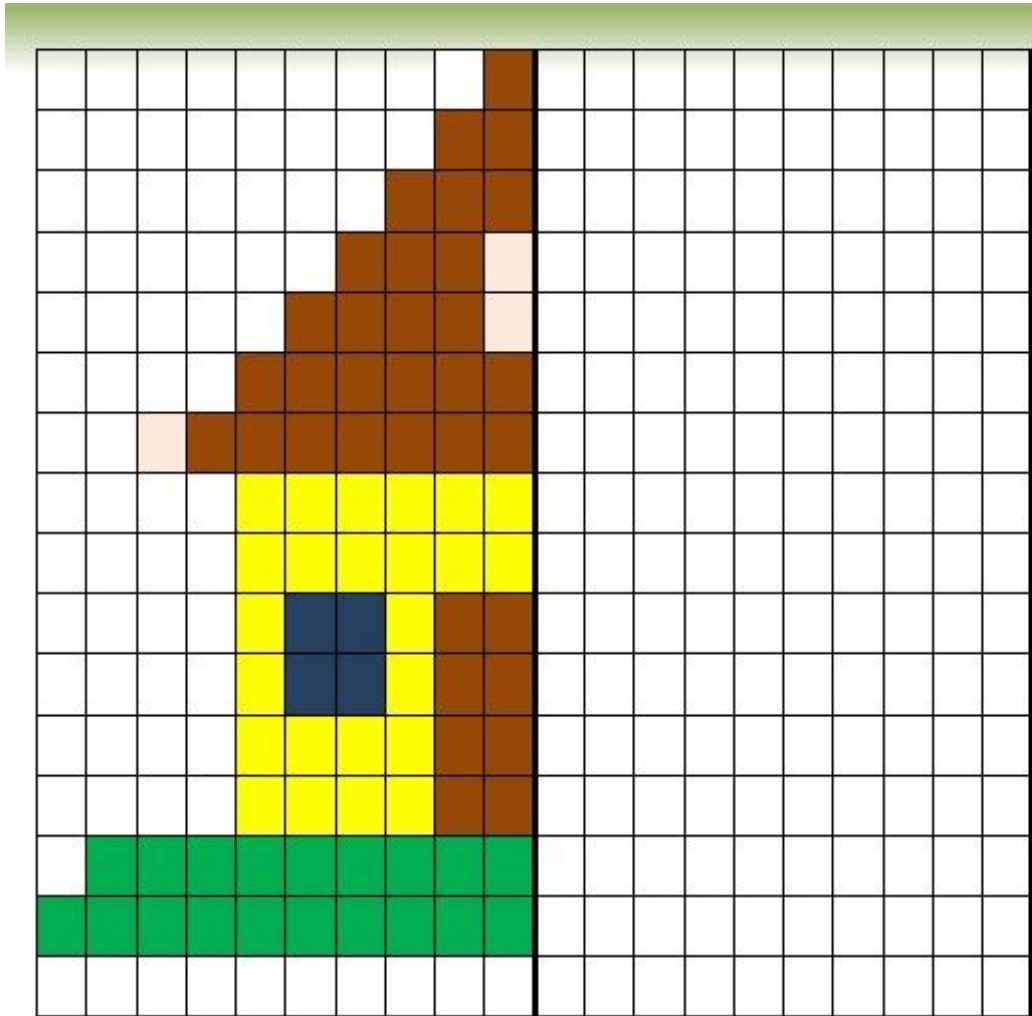
Resposta: \_\_\_\_\_

**B)** Sobrou ou faltou dinheiro? Quanto?

Resposta: \_\_\_\_\_

## Arte

1-Observe a imagem e tente completar da mesma forma e com as mesmas cores: (tenha atenção nos quadrinhos, conte linha por linha):



## Língua Portuguesa

Leia o texto com muita atenção:



1- Segundo o texto, Cebolinha ficou triste porque:

- ( ) a Mônica caiu e podia estar machucada
- ( ) A Mônica caiu e ele sentiu pena dela.
- ( ) A Mônica caiu ele não viu o tombo.

2- Escreva um título para essa tirinha:

---

3- Onde a Mônica caiu? Quem viu?

---

---

4- O que a Mônica disse ao Cebolinha no segundo quadrinho?

---

---

Ciências

1- Resolva o labirinto colorindo o caminho correto:



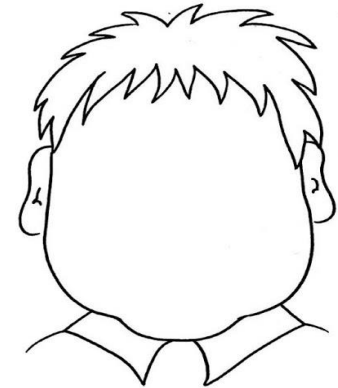
Arte

Atividades com sentimentos:

1-Desenhe os rostos de acordo com os sentimentos de cada um e depois responda as perguntas que o pássaro está fazendo:



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA

AGORA VAMOS CONVERSAR UM POUCO:  
QUANDO VOCÊ FICA ALEGRE O QUE FAZ?  
E QUANDO ESTÁ TRISTE?  
E QUANDO ESTÁ COM RAIVA?



---

---

---

---

Roteiro de atividades do livro: Currículo em Ação EMAI (volume1)		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINAS
Setembro	<b>Atividade 9.6</b> Situações problemas com alternativas de respostas.	63 e 64
Setembro	<b>Atividade 10.2</b> Situações problemas com medidas de massa e tabela.	67 e 68

<https://1.bp.blogspot.com/-s6eZXleZMzM/XX12Lwxa-TI/AAAAAAAAABRz8/q0I5vn-lmMAwd4nY0DizFVlVnC1Q0kyKAClCBGAsYHQ/s1600/ATIVIDADE%2BEMOCOES.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/88/4b/cf/884bcf954b3cb59f2399d1a138f8fbe2.jpg>

Aprender Sempre, Ensino Fundamental-2021, 4ºAno (volume 1)

Currículo em Ação, EMAI, 4º Ano- Currículo paulista (volume1)

Ápis – Geografia, 4º Ano

Ápis - Ciências

#### REFERÊNCIAS:

[https://3.bp.blogspot.com/-K3yyoqBtLBk/W42j0CJIfII/AAAAAAAAA2oY/iCtIU5CERwAw0LI4cxBPgCuqNAJ9dEXtACEwYBhgL/s1600/PicsArt\\_09-03-05.59.11.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-K3yyoqBtLBk/W42j0CJIfII/AAAAAAAAA2oY/iCtIU5CERwAw0LI4cxBPgCuqNAJ9dEXtACEwYBhgL/s1600/PicsArt_09-03-05.59.11.jpg)

<http://4.bp.blogspot.com/-ggebHPd7VFc/UDTB0mgmctI/AAAAAAAAIVU/q7EpHLK8Fos/s640/INDEPENDENCIA+DO+BRASIL+Ensinar-Aprender011.jpg>

<https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2020/05/desenho-de-bola-10-1.jpg>

[https://www.nicepng.com/png/detail/290-2902586\\_chapeu-aniversario-png-chapeu-de-aniversario-png.png](https://www.nicepng.com/png/detail/290-2902586_chapeu-aniversario-png-chapeu-de-aniversario-png.png)

[https://png.pngtree.com/element\\_origin\\_min\\_pic/17/03/14/2ffdd4bc0c96f9ee6ab66d955b817a9f.jpg](https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/03/14/2ffdd4bc0c96f9ee6ab66d955b817a9f.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-5eiRE3htOSo/YE\\_RGZGYDxl/AAAAAAAAA3lc/bpCCfj1HMbMCWVJ2qbM1hfGfwlDdPsg0gCLcBGAsYHQ/s1460/MAPA%2BBRASIL%2BDIVIS%25C3%2583O%2BREGIONAL%2B-%2BIBGE.png](https://1.bp.blogspot.com/-5eiRE3htOSo/YE_RGZGYDxl/AAAAAAAAA3lc/bpCCfj1HMbMCWVJ2qbM1hfGfwlDdPsg0gCLcBGAsYHQ/s1460/MAPA%2BBRASIL%2BDIVIS%25C3%2583O%2BREGIONAL%2B-%2BIBGE.png)