



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Luiz Gonzaga Soares"
10ª apostila



Referente aos dias 30 e 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 (Totalizando 12 dias)

Nome do aluno: _____

Professora: Milena Shizue Nakayama Nunes

Ano: 4º ano B

3º bimestre/2021

O lobo-guará



Espécie ameaçada de extinção, o lobo-guará passou a ter o acompanhamento dos ambientalistas, que são pessoas que se preocupam com a conservação do meio ambiente. Eles pretendem fazer um trabalho de educação ambiental nas comunidades próximas aos locais onde vive o lobo-guará. Com esse trabalho, os pesquisadores pretendem mostrar a importância da conservação da espécie. Para quem não sabe, o lobo-guará é um animal que se aproxima facilmente das pessoas e por isso pode ser morto por fazendeiros das regiões onde vive. O lobo-guará é um mamífero onívoro (come praticamente de tudo), mas sua dieta básica inclui pequenos animais e frutos silvestres. Quando passa a se alimentar mais de carne, às vezes oferecidas por visitantes do parque, ele começa a ter problemas de saúde. Além disso, ao receber comida, ele vai perdendo o instinto natural da caça e de se alimentar de frutos encontrados nas matas. Por isso, o ideal é que seja bem tratado pelas pessoas, que devem respeitar os hábitos alimentares do animal não lhe oferecendo alimentos.

REZENDE, Jáder. Hoje em Dia, Belo Horizonte, 8 fev. 2004.

INTERPRETAÇÃO

1- O texto que você leu é:

- a) instrucional
- b) conto
- c) informativo
- d) poema

2- Marque as alternativas corretas sobre o texto:

- () o lobo-guará é um animal ameaçado de extinção
- () ele é um animal que não come carne
- () é um animal que existe em grande quantidade pelo Brasil todo.

3- O trabalho dos ambientalistas tem como objetivo:

- a) extinguir o lobo-guará
- b) ajudar na alimentação do lobo
- c) mostrar a importância da conservação da espécie.
- d) respeitar os hábitos alimentares do animal .

4- Qual o motivo que leva um grande número de lobos serem mortos por fazendeiros?

- a) vivem nas fazendas.
- b) são animais violentos e atacam os fazendeiros.
- c) sua carne possui grande valor.
- d) se aproxima facilmente das pessoas e por isso pode ser morto por fazendeiros das regiões onde vive.

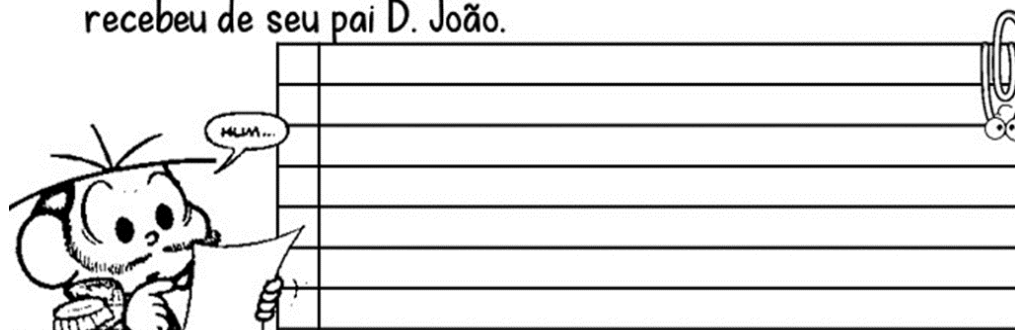
5- Do que o lobo-guará se alimenta?

6- Como podemos ajudar na preservação dos animais ameaçados de extinção?

Independência do Brasil

- » Era uma vez o **João VI**, sua esposa **D. Maria I** e seu filho **D. Pedro I** vieram de Portugal morar por aqui em março de 1808.
- » Chegaram ao **Rio de Janeiro** e por aqui D. João mudou o país de colônia para reino unido de **Portugal**.
- » Depois de algum tempo o pai decidiu retornar à Portugal e deixou D. Pedro como o príncipe regente para cuidar do país.
- » Um belo dia recebeu uma carta de seu pai pedindo para que voltasse à Portugal e que todos obedecesse as leis portuguesa.
- » Como D. Pedro não obedeceu, o pai ficou furioso enviou outra carta pedindo o retorno do filho para Portugal e anunciava-se o fim de uma série de medidas em vigor no **Brasil** e tidas pelos portugueses como “privilégios” e os ministros de D. Pedro eram acusados de traição.
- » O príncipe regente não quis trair o seu povo e o desejo de independência começou a ganhar força.
- » Então seu amigo e ministro **José Bonifácio** levou a carta com as notícias em 7 de setembro de 1822, quando ele estava às margens do rio **Ipiranga**.
- » Lá em seu cavalo, lançou sua espada e anunciou: “Brasileiros: as Cortes de **Lisboa** querem escravizar – nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!”

2. Retire do texto o trecho que D. Pedro leu da carta que recebeu de seu pai D. João.

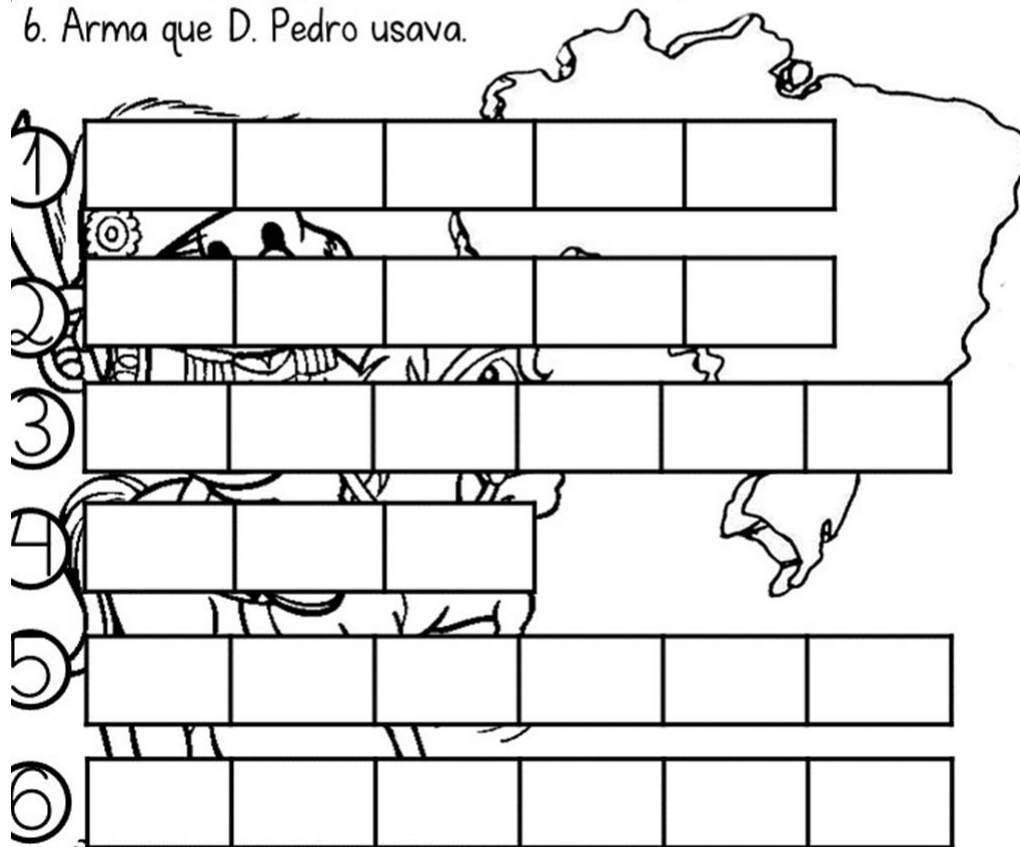


3. De acordo com o grito às margens do rio Ipiranga, escreva no balão as falas de D. Pedro retiradas do texto. Depois pinte.



4. Encontre no texto algumas palavras para preencher os quadrinhos :

1. D. Pedro recebeu do seu amigo José Bonifácio
2. Mês que a família real chegou ao Brasil
3. Animal utilizado como meio de transporte.
4. Lugar onde D. Pedro gritou Independência.
5. Nome do país que tornou livre de Portugal.
6. Arma que D. Pedro usava.



5. Encontre os substantivos próprios (em negrito) do texto no diagrama abaixo:



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | A | V | U | I | L | P | Á | C | S | L | U |
| J | O | S | É | B | O | N | I | F | Á | C | I | O |
| R | E | R | T | U | G | B | O | S | M | L | R | A |
| B | R | P | O | R | T | U | G | A | L | I | N | M |
| R | I | T | J | O | Ã | O | J | N | R | S | E | A |
| A | O | Ã | B | R | S | L | I | R | A | B | N | R |
| S | I | P | I | R | A | N | G | A | N | O | R | I |
| I | D | O | R | T | L | G | Á | S | I | A | O | A |
| L | E | J | L | I | S | N | B | U | M | R | U | S |
| R | I | O | D | E | J | A | N | E | I | R | O | V |

| | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| $181 + 99 =$ | $2 \times 126 =$ | $175 - 21 =$ |
| $316 - 16 =$ | $89 + 6 + 121 =$ | $30 \times 13 =$ |
| $6 \times 28 =$ | $564 - 228 =$ | $93 + 61 + 48 =$ |
| $912 + 588 =$ | $3 \times 1.532 =$ | $882 - 635 =$ |
| $2.100 - 850 =$ | $20.016 + 1.884 =$ | $4 \times 342 =$ |
| $522 + 82 =$ | $2 \times 325 =$ | $100 - 64 =$ |



**CO
MO
TE!
!**

1- Arme e efetue em seu caderno as operações. Monte o quebra-cabeça na folha de acordo com os resultados.



| | | |
|-------|--------|-------|
| 36 | 280 | 390 |
| 216 | 202 | 300 |
| 168 | 650 | 247 |
| 4.596 | 604 | 154 |
| 1.250 | 252 | 1.500 |
| 1.368 | 21.900 | 336 |

Divisão Política do Brasil!

@Atividades-Suzano

Observe o mapa político do Brasil e faça o que se pede:



Bobo/Ferola



1. Anote o nome de cada Estado brasileiro. Se precisar, consulte um atlas.
2. Localize o Distrito Federal e anote a sigla DF.
3. Que nome recebe o Distrito Federal, que é a capital do Brasil?

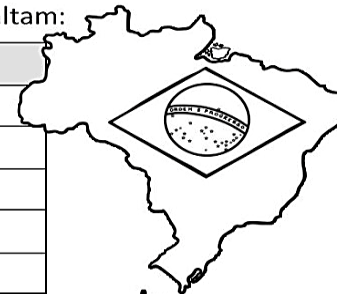
Pinte a área de cada Estado com uma cor diferente.

Marque um X no Estado onde você mora.

ESTADOS, SIGLAS E CAPITALS.

Complete a tabela com as informações que faltam:

| ESTADO | SIGLA | CAPITAL |
|-------------|-------|----------------|
| | AC | |
| | | MACEIÓ |
| AMAPA | | |
| | AM | |
| | | SALVADOR |
| | CE | |
| | | VITÓRIA |
| GOIÁS | | |
| | | SÃO LUÍS |
| MATO GROSSO | | |
| | MS | |
| | | BELO HORIZONTE |
| PARÁ | | |
| | PB | |
| | | CURITIBA |
| PERNAMBUCO | | |
| | | TERESINA |
| | RJ | |
| | RS | |
| RORAIMA | | |
| | SC | |
| SÃO PAULO | | |
| | SE | |
| | | PALMAS |



@Atividades-Suzano



Leia a parlenda:

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, já é freguês
Sete, oito, vá comer biscoito
Nove, dez, vá lavar os pés
Na cachoeira número dez
Pra qualquer 50 réis.

GOMES, Lenice, Hugo
Monteiro. Pelas ruas da oralidade.
São Paulo: Paulinas, 2003

Retire da parlenda:

Uma palavra que se inicia por vogal: _____

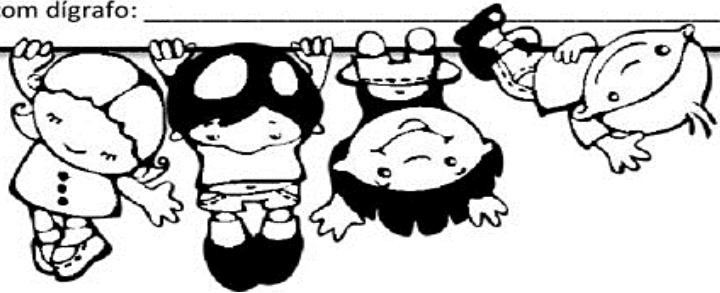
Três palavras que se inicia por consoante: _____

Um número: _____

Uma palavra com três sílabas: _____

Uma comida: _____

Uma palavra com dígrafo: _____



MEDIDAS DE CAPACIDADE



1- Um litro equivale a quantos mililitros?

() 10 ml () 100 ml () 1.000 ml

2- Complete as frases com as palavras litros ou mililitros.

a) Ganhei um perfume que tem 100 _____.

b) Na piscina cabem 76.000 _____ de água.

c) Quero comprar uma panela de pressão de 5 _____.

d) Comprei um creme hidratante de 200 _____.

3- Pense e responda:

a) Um litro de refrigerante cabe em quantos copos de 200 ml?



b) O carro do Zeca percorre 10 km com 1 litro de gasolina. Ele



percorreu 550 km. Quantos litros de gasolina o carro consumiu?

c) Na caixa d'água da escola cabem 5.000 litros de água. Para esvaziá-la usamos 250 baldes. Quantos litros tinha cada balde?

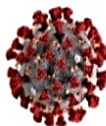


Microorganismos

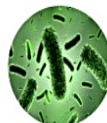


Os **microorganismos** são seres vivos de tamanho pequeno, cujas dimensões não permitem que sejam observados a olho nu pelo homem. Assim, eles só podem ser visualizados ao microscópio. De modo geral, os microorganismos contribuem na fertilização do solo, reciclagem de substâncias e podem ser usados na fabricação de produtos como iogurte, vinhos, queijos, vinagres, pães e remédios. Existem ainda os microorganismos patogênicos que causam doenças em seres humanos, animais e plantas. Os principais grupos de microorganismos são: **vírus, bactérias, protozoários e fungos.**

Os **vírus** são organismos microscópicos que **não possuem células**, só conseguem realizar suas atividades vitais dentro de outra célula viva. Alguns exemplos de doenças causadas por vírus são: **gripe, sarampo, febre amarela, meningite, caxumba, hepatite, AIDS, varíola, COVID-19.**



As **bactérias** podem ser encontradas em diversos ambientes e são capazes de suportar condições ambientais onde nenhum outro ser vivo conseguiria se desenvolver. Algumas atuam na produção de alimentos e medicamentos. Já outras bactérias podem causar doenças como a **cólera, difteria, febre tifoide, lepra, meningite, tuberculose.**



Os **protozoários** apresentam variadas formas corporais e ocupam ambientes úmidos ou o interior de outros organismos. Alguns são parasitas, causadores de doenças. Entre as doenças causadas por protozoários estão: **amebíase, giardíase, malária e doença de chagas.**



Os **fungos** possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral, alguns são utilizados para diferentes fins, como na produção de medicamentos e até mesmo na produção de queijos. O cogumelo é um tipo de fungo que é muito apreciado na culinária, sendo fonte de proteínas. Existem ainda os fungos que podem causar alguma doença como: **micoses, sapinho, candidíase e histoplasmose.**



Atividades

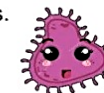


1) O que são vírus? Cite exemplos: _____

2) Onde as bactérias podem ser encontradas? Cite exemplos de doenças causadas por bactérias: _____

3) Agora que você sabe um pouco mais sobre os microorganismos marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmações abaixo:

- () As bactérias e os vírus podem somente ser vistos através dos microscópios.
- () Os protozoários vivem em ambientes úmidos ou no interior de outros organismos.
- () Os vírus precisam de outras células vivas para poder sobreviver.
- () Todos os fungos são microscópicos.
- () Alguns fungos, bactérias, vírus e protozoários podem causar doenças aos seres humanos.



4) Descreva como são os protozoários: _____

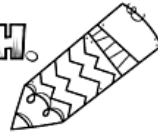
5) Que doenças os protozoários podem causar? _____

6) Onde podemos encontrar os fungos? _____

7) Atualmente todo o mundo está preocupado com a COVID-19. Escreva o que você sabe sobre esta doença e quais os cuidados que devemos ter para evitar o contágio.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.

- | | |
|-----------|-------------|
| ___AROPÉ | ___ORADEIRA |
| ___ALE | ___UVISCO |
| ___OQUE | ___ICARA |
| EM___AME | ___ERIFE |
| ___ARMOSO | ___ERETA |
| ___ORO | ___EIRO |
| FE___ADO | ___UPETA |
| ___EFIA | ___ADREZ |
| ___ERETA | CA___AÇA |
| ___UVA | ___AMADA |
| ___EIXE | ___AIXA |
| ___EGAR | MÉ___ICO |



ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caixa – caixa).
- Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso. (peixe – peixi).
- Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje. (chefe – chefe).
- Juliane estava usando um _____ de crochê. (chapéu – xapéu).
- Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- charmoso: _____
- chuveiro: _____
- churros: _____
- peixe: _____
- caixa: _____
- México: _____
- machucado: _____
- mexerica: _____
- machado: _____
- manchete: _____





Fernando trabalha como pedreiro.

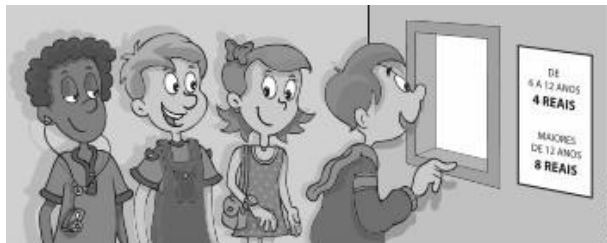


Por duas semanas de trabalho ele recebeu sete cédulas de R\$ 100,00, cinco cédulas de R\$ 10,00, três cédulas de R\$ 5,00 e três moedas de R\$ 1,00.

a) Quantos reais Fernando recebeu? _____

b) Indique outras maneiras de obter a quantia que Fernando ganhou, utilizando cédulas e moedas. _____

Observe a cena e responda às questões.

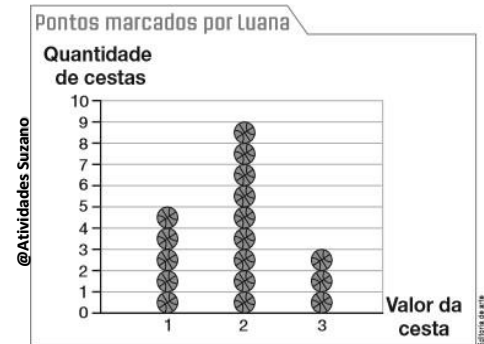


a) Márcio e seis amigos, todos com 10 anos, foram ao museu no sábado. Quanto eles gastaram com as entradas? _____

b) Juliano, de 8 anos, foi ao museu com seus pais e seus dois irmãos, Fábio de 6 anos e Bruna de 10 anos.

O pai de Juliano deu R\$ 50,00 para pagar as entradas. Quanto ele recebeu de troco? _____

Em uma partida válida pelo campeonato escolar de basquete, Luana foi a “cestinha” da partida. Veja, na representação gráfica, a distribuição dos pontos marcados por Luana.



a) Quantos pontos Luana fez com cestas de:

1 ponto? _____

2 pontos? _____

3 pontos? _____

b) Sabendo que a equipe de Luana venceu a partida marcando 81 pontos, quantos pontos foram marcados pelas demais jogadoras? _____

Cláudia estava com um problema de saúde e o médico lhe receitou o remédio ao lado.



a) Quantos comprimidos contém essa caixa de remédio?

b) Sabendo que Cláudia tomou 4 comprimidos por dia durante 9 dias:

- Quantos comprimidos ela tomou durante o tratamento?

- Sobraram ou faltaram comprimidos? Quantos?



CUPOM RASGADO

Vanda foi ao supermercado fazer uma pequena compra. Em casa, na hora de conferir o cupom fiscal, ele estava rasgado. Vanda procurou mas não conseguiu achar na bolsa o pedacinho que faltava.

Assim, ela teve que refazer todos os cálculos. Vamos ajudá-la? Escreva nos retângulos os valores e não esqueça do total.

SUPERMERCADO PAGUE MENOS

VAREJISTA, 190 SANDU - SBB. - DF
 0.345/0001 - 87 - IE.: 999.999.999.
 HORA: 10:50 LOJA: 012 CAIXA: 004
 VEND: 15 CUPOM FISCAL N° 0.231.112

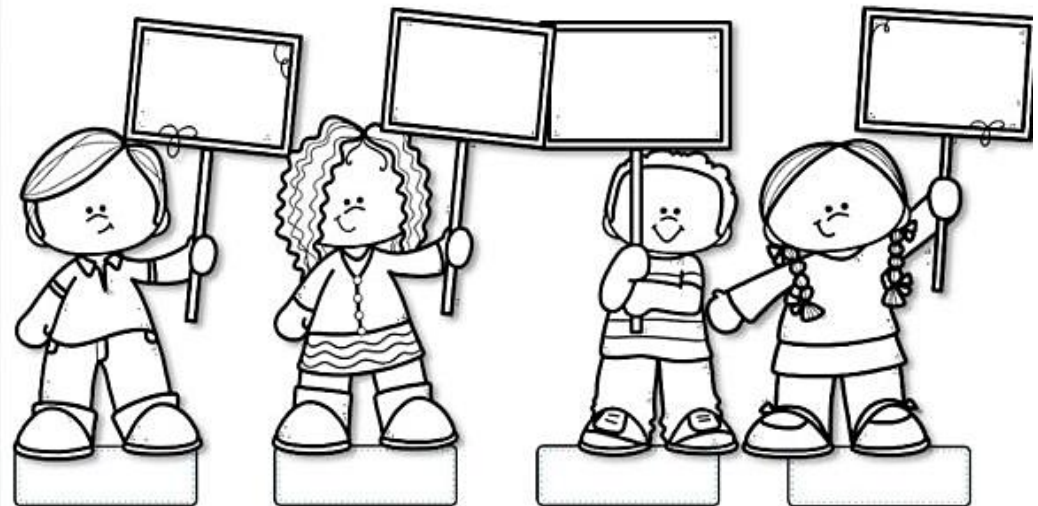
| PROD. | GR. | DESCRIÇÃO | QT. | PR.UNIT. | PREÇO |
|-------|-----|-----------|-----|----------|-------|
| 3009 | 25 | HORT/FRUT | 07 | 0,95 | 6,65 |
| 8363 | 36 | PADAR | 20 | 1,05 | 21,00 |
| 0127 | 54 | LATC. | 09 | 3,99 | |
| 3945 | 20 | PERFUM. | 02 | 6,50 | |
| 0986 | 15 | LATC. | 05 | 2,99 | |
| 5056 | 13 | LIMP. | 04 | 7,30 | |
| 8432 | 50 | FRIOS | 03 | 12,80 | |
| 0432 | 100 | MERC. | 12 | 4,90 | |
| | | | | TOTAL | |

PARCELAMOS EM ATÉ 3 VEZES SUA COMPRA

Cálculos



Desafio Matemático



Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo de dados e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.

- 1 - Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.
- 2 - Noah disse que seus pontos, é o triplo da quantidade dos botões da blusa de Camila.
- 3 - Pedro segura a placa com as duas mãos para receber os seus 10 pontos que é a metade dos pontos de Ana.
- 4 - Camila fez a metade dos pontos de Noah.

Leia o trava-língua:



A aranha arranha a rã.

A rã arranha a aranha.

Nem a aranha arranha a rã.

Nem a rã arranha a aranha.



Popular

Responda:

a) Há repetição de qual letra no trava-língua acima?

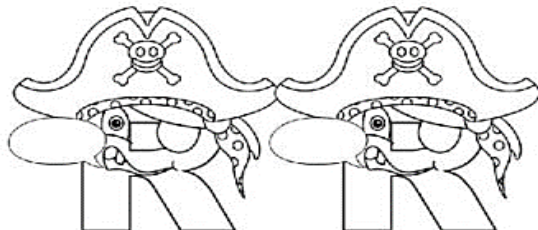
b) Leia novamente as palavras com **R** e responda: em qual outra palavra do texto o **R** tem o mesmo som que em **rã**?

c) Em qual palavra tem o som diferente, apesar de ser escrito com **R**?

Pesquise em jornais, revistas e livros e escreva:

a) Palavras com **M** antes de **P** e de **B**:

b) Palavras com **RR**:



Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Risque as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

| | | | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|----|-----|----|-----|
| bran | em | co | pa | on | ça | tor | da | pom |
| bom | bom | pos | vel | tem | on | sam | im | sí |
| ba | pes | ta | brin | pin | ba | car | de | tem |

a) Ave que simboliza a paz .

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

k) O contrário de possível.



ANTA



MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150 KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1 A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO. HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS E PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

| FICHA TÉCNICA |
|------------------|
| NOME DO ANIMAL - |
| PESO - |
| FILHOTES - |
| ONDE VIVE - |
| ALIMENTAÇÃO - |
| HÁBITOS - |

Tabela e situações-problemas

A fábrica de picolés representou na tabela abaixo o número de picolés vendidos em um dia para as distribuidoras.



| Sabores | Vendidos |
|-----------|----------|
| Uva | 1.300 |
| Limão | 1.100 |
| Chocolate | 2.250 |
| Laranja | 1.964 |
| Coco | 3.248 |
| Abacaxi | 1.506 |
| Morango | 6.199 |

Resolva as situações-problemas de acordo com os dados da tabela.

1) Os picolés de sabor chocolate foram distribuídos em 9 caixas. Quantos picolés foram colocados em cada caixa?

2) Se os picolés de sabor limão, forem colocados em caixas para 50 unidades, quantas caixas serão necessárias?

7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.

© Copyright - 2011 Mauricio de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br

Referências

www.danieducar.com.br

www.amorensina.com.br

https://1.bp.blogspot.com/-rVXs5LI974o/YHyS838QIAI/AAAAAAAAE4OQ/PuL2Y3URjB4t9EeAyIPG34gl24vQ65xCACLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_04-18-05.09.28.jpg

www.atividadespedagogicassuzano.com.br

www.clickseducativos.com.br

www.sosprofessoratividades.com.br

www.ahoradecolorir.com.br

www.blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

https://4.bp.blogspot.com/-MV2LShhg2So/UEVqjURT_5I/AAAAAAAAEuI/3dykYbTRfQM/s1600/independencia-do-brasil.jpg

<http://escolarodaviva.com.br/site/wp-content/uploads/2019/09/rvescolainfantil07092019.png>