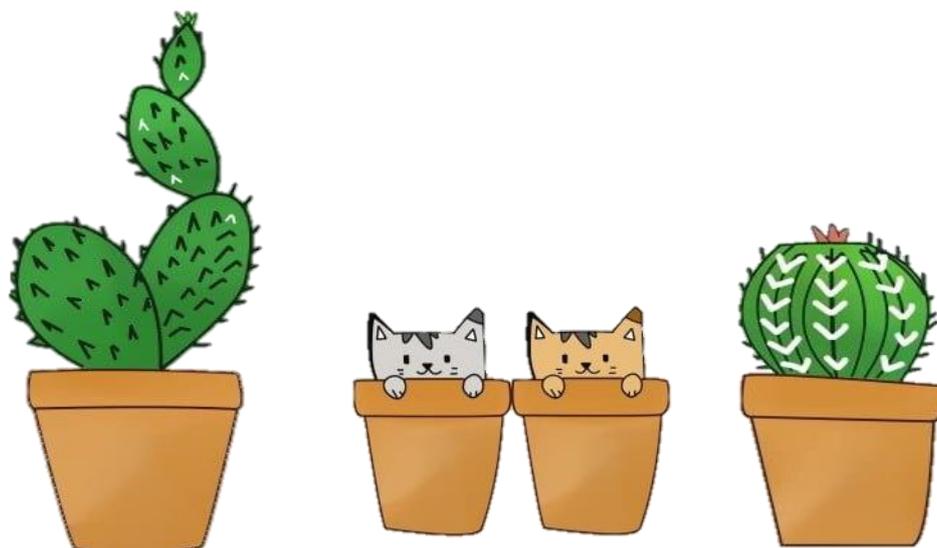




10^a. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

ALUNO:

PROFESSORA: Cleonice

TURMA: 5º B

DATA DE DEVOLUÇÃO:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 30/08/2021 – 20|09|2021

Ciências

Papel plantável

Depois de usada, folha geminável pode se transformar em grama, flores e temperos.

Uma solução ecológica e criativa para que o papel usado não vire lixo é plantá-lo. Existem mais de 40 variedades de papéis germináveis, feitos com vários tipos de sementes, que se transformam em gramas, flores e temperos e podem ser comprados pela internet. No Brasil, a oficina de papel reciclado do projeto Tear foi uma das pioneiras na fabricação do produto. Desde março de 2008, comercializa um papel composto por sementes de grama SÃO CARLOS, que em 100% ecológico, pois, além de reciclado, não passa por nenhum processo químico. O grupo está testando sementes de salsinha, de flores e até de árvores para a confecção de suas folhas.

O papel geminável, que tem o mesmo custo do reciclado. (R\$0,90 o tamanho A4) não substitui o industrial, mas vende bem em seu mercado específico (embalagens e cartões diferenciados, por exemplo). Sua maior vantagem é a sustentabilidade. Quando comparado ao industrial, reduz o consumo de energia em até 70% a poluição de água em 30% ou mais e requer 55% menos água durante a fabricação, segundo Rick Meis, engenheiro bioquímico da Universidade do Colorado. Parece uma boa saída diante dos 15,2 trilhões de páginas impressas no mundo todo em 2006. Número que ainda deve crescer 30% nos próximos 30 anos, estima a empresa de dados e análise de mercado de impressão LYRA RESEARCH.

Inara Chayamiti

Questões

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quantos parágrafos há no texto?

R:

3) Quem é o autor do texto?

R:

4) No que pode se transformar a folha geminável?

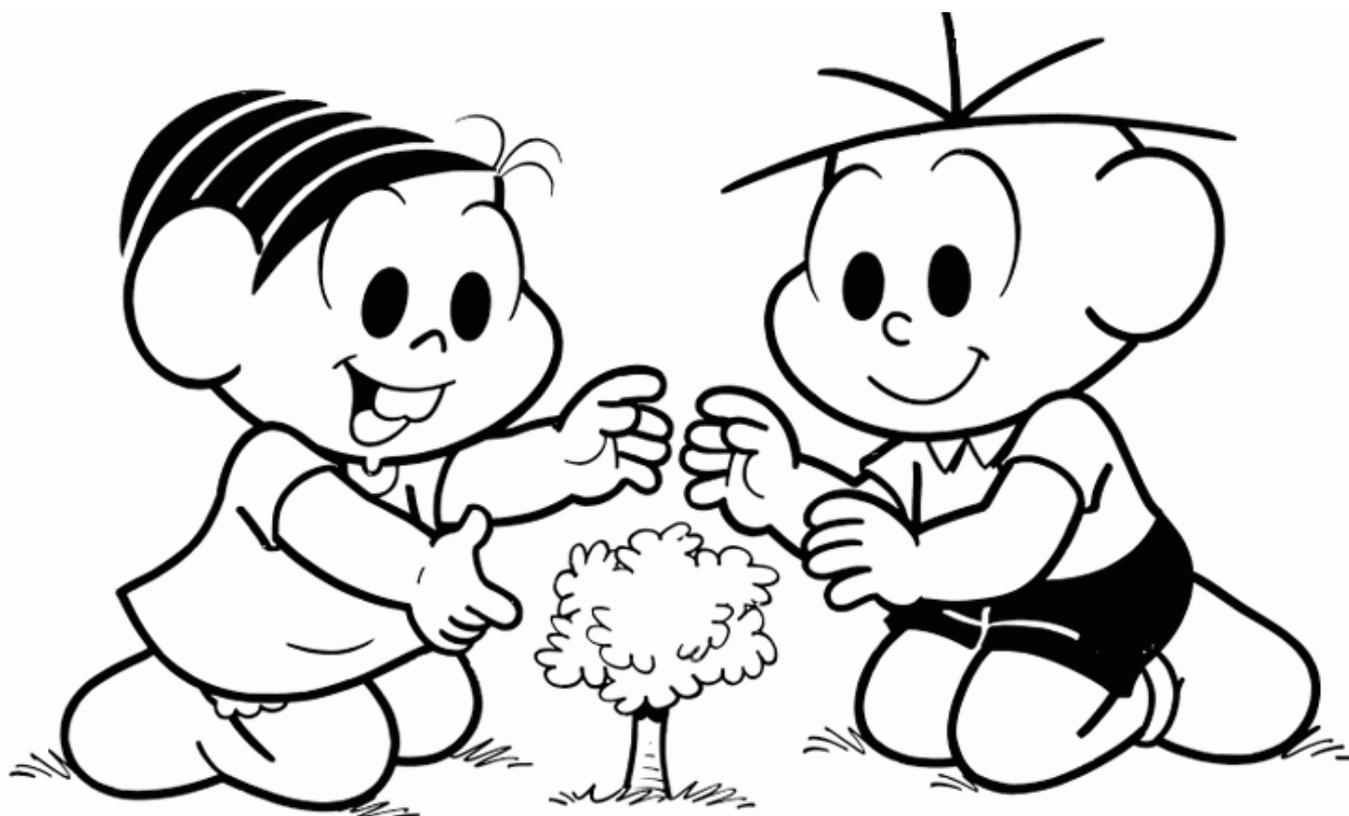
R:

5) No Brasil qual foi a pioneira na fabricação de papel plantável?

R:

6) De acordo com o texto qual é o custo do papel plantável?

R:



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 31/08/2021 – 20/09/2021

Lingua Portuguesa



- 1) O que essa imagem representa?
- 2) Você já viu alguma propaganda enganosa, explique
- 3) Porque a criança da imagem está chorando?

MATEMÁTICA:

Atividade: Copie as atividades e responda em seu caderno de Matemática. Não é necessário copiar o gráfico.

A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do seu Juca nos quatro meses.

MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

1) Em que mês foi vendido a maior quantidade de sorvete?

Janeiro Fevereiro Março Abril

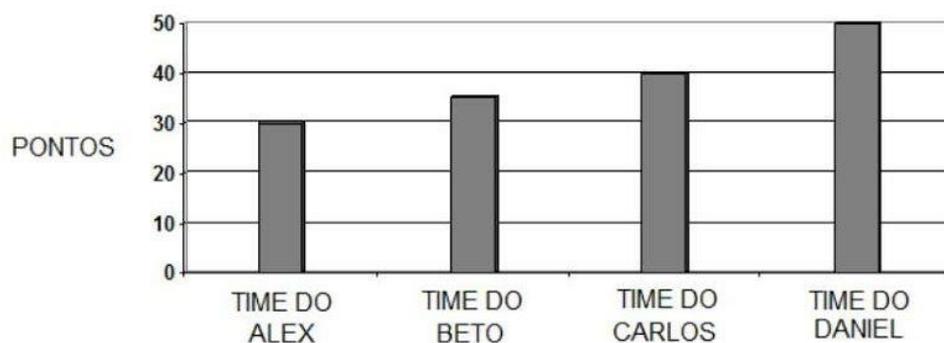
2) De acordo com a tabela a diferença de sorvetes vendidos no mês de março e abril foi de:

152 58 438 52

3) O total de sorvetes vendidos nos quatro meses representados na tabela foi de:

856 646 245 857

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



1) De acordo com o gráfico a diferença de pontos entre o time de Daniel e o time de Alex foi de:

10 20 30 40

2) O total de pontos marcados pelos quatro times no campeonato da escola foi de:

150 255 155 115

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 01/09/2021 – 20/09/2021

Lingua Portuguesa



PIOLHO, NÃO!

1) Leia o anúncio e, depois, responda:

QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use **PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

a) Qual é o nome do medicamento?

b) Para que ele é usado?

c) Como se deve usar o medicamento?

2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?

MATEMÁTICA



Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

$382 - 1692$

$411 - 8151$

$320 - 6282$

$542 - 0551$

$714 - 0231$

$213 - 1975$

$224 - 6070$

$810 - 3042$

$326 - 1287$

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 02/09/2021 – 20/09/2021

Língua Portuguesa

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítone	Paroxítone	Proparoxítone

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Arme e efetue:

864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6	439 x 3 =



Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 03/09/2021 – 20/09/2021

História



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte
do Hino da Independência

Copie os verbos do texto:



T F S
E A



P T I A
Á R



E O P
D R



V V I
A S



4) Completar o quadro com as letras faltosas:

P		R	T		G		L
A	L	E			I	A	
G	R		T				
V		V		S			
P	Á			I	A		

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 08/09/2021 – 20/09/2021

MATEMÁTICA

Loteria fracionária

♦ Marque com um X a resposta correta:

	A	B	C
1- $\frac{3}{7}$ de 364	156	106	165
2- $\frac{2}{4}$ de 96	48	49	46
3- $\frac{1}{5}$ de 85	15	16	17
4- $\frac{3}{8}$ de 64	22	24	26
5- $\frac{6}{4}$ de 24	35	36	63
6- $\frac{6}{10}$ de 250	150	120	130
7- $\frac{9}{9}$ de 108	120	112	108
8- $\frac{2}{3}$ de 81	27	54	81



♦ Observe as fichas e complete o que se pede:

13	13	13
----	----	----

17	17	17	17	17
----	----	----	----	----

$\frac{2}{3}$ de um número é 26.
O número é

$\frac{3}{5}$ de um número é 51.
O número é

♦ Descubra os números:

$\frac{3}{8}$ de um número corresponde a 126. Qual é o número?
.....

$\frac{5}{7}$ de um número corresponde a 305. Qual é o número?
.....

Leia o texto e responda às questões

Judoca de Goiás conquista bronze em Brasileiro Sub-23, no Rio

A judoca de Goiás Fernanda Araújo (na foto, de azul) conquistou medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23, no Rio, sábado. Foi a única medalha conquistada pela delegação goiana na competição, que contou com 13 atletas. Fernanda, que representa a Organização Atitude Social, de Inhumas, e mora nos Estados Unidos, competiu na categoria até 63kg. No ano passado, Fernanda já tinha sido 3ª no nacional sub-23 e sênior.



1 - Esse texto serve para:

- A) () Instruir os atletas C) () Vender um produto
B) () Fazer propaganda de TV. D) () dar notícia jornalística

2 - A judoca de Goiás Fernanda Araújo, conquistou a medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô sub-23 em que cidade?

- A) () Inhumas. B) () Goiânia
C) () Estados Unidos. D) () Rio de Janeiro

3 - O que significa a expressão sublinhada contida no texto "Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23"?

- A) () Podem participar atletas até 22 anos.
B) () Podem participar atletas até 63 anos.
C) () Podem participar atletas até 30 anos.
D) () Podem participar atletas até 23 anos.

4 - Qual o título da reportagem ?

5 - Qual o nome da judoca ? _____

6- Quantos atletas tinha a delegação goiana?

7 - Qual foi a colocação de Fernanda Araujo no ano anterior ?

A judoca de Goiás Fernanda Araujo (na foto de azul) conquistou medalha de bronze no Campeonato Brasileiro de Judô Sub-23 no Rio sábado. Foi a única medalha conquistada pela delegação goiana na competição que contou com 13 atletas . Fernanda, que representa a Organização Atitude Socai de Inhumas e mora nos Estados Unidos, competiu na categoria até 63kg. No ano passado, Fernanda já tinha sido 3º lugar no nacional sub-23 e sênior.

Nome: _____

Professora: CLEONICE

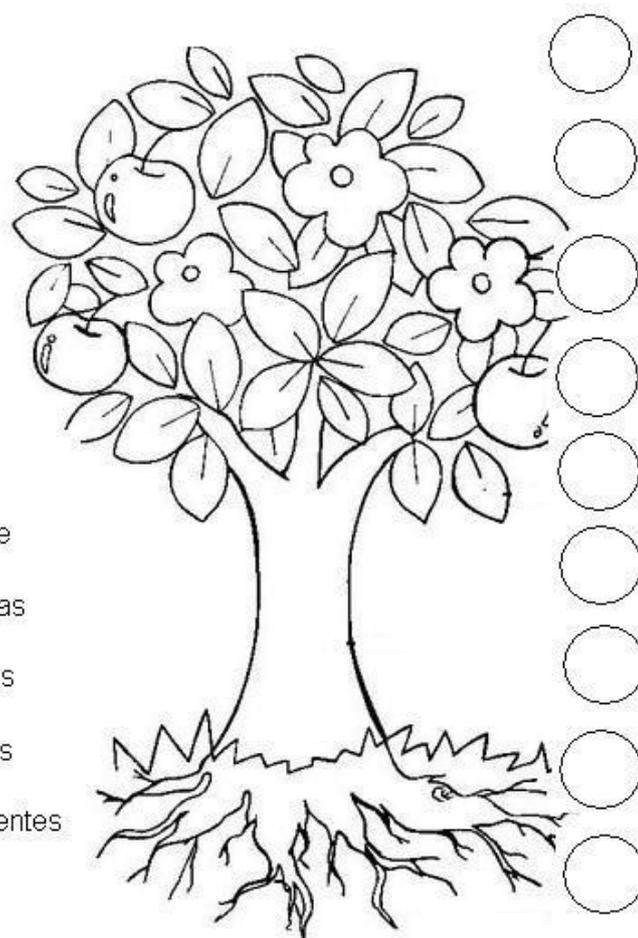
Turma: 5º ano B

Data: 09/09/2021 – 20/09/2021

Ciências

Partes da planta e suas funções

Numere a segunda coluna das funções das plantas de acordo com a primeira:



The diagram shows a tree with various parts labeled with numbers 1 through 6. The parts are: 1. Raiz (Roots), 2. Caule (Trunk), 3. Folhas (Leaves), 4. Flores (Flowers), 5. Frutos (Fruits), and 6. Sementes (Seeds). To the right of the tree is a list of 10 functions, each preceded by an empty circle for marking.

<input type="radio"/>	Por meio delas as plantas respiram.
<input type="radio"/>	Dão origem à novas plantas.
<input type="radio"/>	Responsáveis pela reprodução.
<input type="radio"/>	Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
<input type="radio"/>	Absorve água e sais minerais do solo.
<input type="radio"/>	Protegem as sementes.
<input type="radio"/>	Fixa a planta ao solo.
<input type="radio"/>	Transporta a seiva para todas as partes da plantas.
<input type="radio"/>	Responsáveis pela fotossíntese.

Língua Portuguesa

Nuvens de Fumaça e Gases



Todos os gases que são jogados no ar sobem para a atmosfera, ou seja, para as camadas de ar mais altas do planeta. Lá em cima, certos gases causam outros estragos: o CFC (clorofluorcarbono) destrói a camada de ozônio, o óxido de nitrogênio (NO) e o dióxido de enxofre (SO₂) formam a chuva ácida, e o dióxido de carbono (CO₂) causa o efeito estufa. Cada nome feio, hein?

Felizmente existem leis no Brasil e em vários países do mundo que obrigam as fábricas a instalar filtros especiais nas chaminés. Também obrigam os fabricantes de automóveis a instalar filtros no cano de escapamento dos carros, chamados catalisadores. Eles diminuem a emissão do monóxido de carbono (CO), melhorando a qualidade do ar.



<http://www.canalkids.com.br/meioambiente/planetaemperigo/nuvens2.htm>

Atividades

1. Transcreva do texto três palavras escritas com X que tenham som de CS:

Resposta: _____

2. As três palavras que você transcreveu dão nome a substâncias que causam problemas ambientais. Em qual dessas substâncias há uma palavra que se escreve com X e essa letra não tem som CS?

Resposta: _____

3. Das três palavras que você transcreveu, duas dão nome a substâncias que causam um problema ambiental que tem no nome a sílaba Cl. Qual é o nome desse problema?

Resposta: _____

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 10/09/2021 – 20/09/2021

MATEMÁTICA

1. Em uma papelaria compre um caderno por R\$12,50 e um estojo por R\$ 9,70. Paguei a minha compra com uma nota de R\$50,00. Recebi troco? De quantos reais?

2. A sorveteria Sabor de Verão está uma promoção: são 12 picolés por apenas R\$ 9,00. Se eu comprar 36 picolés, quantos reais gastarei?

3. Fui ao hipermercado e comprei um pacote e arroz por R\$ 12,60 e dois pacotes de feijão por R\$ 7,50 cada um. Quantos reais eu gastei ao todo?

4. Lucas foi à lanchonete e comprou um x-salada por R\$ 17,00 e uma lata de refrigerante por R\$ 5,50. Quantos reais ele receberá de troco ao pagar com uma nota de R\$ 100,00?

5. Pedro tinha em uma conta poupança R\$175,00 e ao final do mês ele fez um depósito de mais R\$215,00. Quantos reais ele tem agora?

6. Eu tenho que comprar uma bicicleta que custa R\$450,00. Eu tenho R\$150,00 para dar de entrada e o restante do valor irei parcelar em 3 parcelas. Quantos reais ficará cada parcela?

7. Juliete comprou um liquidificador para presente de casamento de sua amiga Paula. O valor do liquidificador é de R\$ 275,00. Para finalizar a compra, Juliete pagou com três notas de cem reais. Qual valor ela recebeu de troco?

8. Amauri precisa comprar um sofá que custa R\$890,00. Ele tem o valor de R\$ 175,00 para a compra. Quantos reais faltam para ele conseguir comprar o sofá?

9. Clarice precisa de R\$ 120,00 para comprar um guarda-roupas que custa R\$1.000,00. Quantos reais ela possui?

10. Mirela comprou uma boneca por R\$ 77,00 e sua mãe pagou com uma nota de cem reais. Quantos reais ela recebeu de troco?

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 13/09/2021 – 20/09/2021

Língua Portuguesa

Leia a manchete da página do jornal abaixo e pinte todas as palavras escritas com as letras P e B que você encontrar. Use cores diferentes para cada consoante:

Carnaubeira da Penha, Pernambuco/Sexta-Feira/4 de setembro de 2008

JORNAL DA HORA



ONDA DE FRIO FAZ TRECHO DE RIO CONGELAR NA ALEMANHA

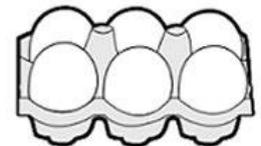
A onda de frio que atinge a Europa congelou nesta sexta-feira um trecho do rio Oder na fronteira da Alemanha com a Polônia. Segundo a agência AP, as baixas temperaturas, que já chegaram a -20°C , impediram a navegação entre o mar Báltico e a capital alemã, Berlim. Na Polônia, os dados divulgados pelo ministério do Interior informaram que o frio já matou 78 pessoas desde novembro.

Agora cole abaixo outra reportagem do jornal de sua cidade que contemple as letras P e B.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

2). FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

Língua Portuguesa

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

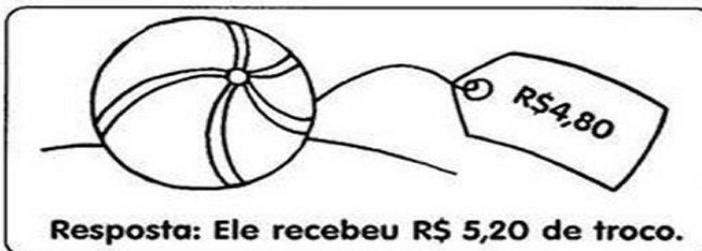
Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 16/09/2021 – 20/09/2021

QUAL É O TROCO ?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

DOBRO E TRIPLO

Lucinha e Pedro vão fazer brigadeiro, mas acham que uma receita é pouco, então, vão "dobrar" as medidas e fazer duas receitas. Ajude-os a calcular as quantidades de ingredientes que irão precisar para fazer duas ou se preferirem 3 receitas.

BRIGADEIRO

Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado
- 2 colheres (sopa) de margarina
- 2 colheres (sopa) de chocolate em pó
- Chocolate granulado para enfeitar



Preparo

Misture os ingredientes (menos o chocolate granulado) numa panela e leve ao fogo brando mexendo sempre até aparecer o fundo da panela. Espere esfriar. Faça as bolinhas do tamanho que desejar, passe no chocolate granulado e arrume nas forminhas.

Anote na tabela quanto eles vão precisar para fazer as quantidades pedidas.

INGREDIENTES	1 RECEITA	DOBRO	TRIPLO
leite condensado	1 lata		
chocolate em pó	2 colheres (sopa)		
margarina	2 colheres (sopa)		

Arte

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE!

VAMOS COLORIR!



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 17/09/2021 – 20|09|2021

Matemática

Pintando as frações

- ◆ Pinte no quadro abaixo as frações irredutíveis:



- ◆ Simplifique as frações, tornando-as irredutíveis:

a) $\frac{2}{8}$

b) $\frac{5}{10}$

c) $\frac{30}{20}$

d) $\frac{10}{14}$

e) $\frac{27}{9}$

f) $\frac{20}{25}$

g) $\frac{12}{18}$

h) $\frac{36}{9}$

i) $\frac{7}{14}$

j) $\frac{4}{22}$



LÍNGUA PORTUGUESA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE ÁRVORES

Árvores que embelezam, árvores frutíferas.

- Complete a cruzadinha, observando as frutas, dando os nomes de suas árvores frutífera.

- Escrever os nomes dos frutos de cada árvore da cruzadinha.

Referências

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-com-interpretacao->
<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.html>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020>