

**ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 10**  
**PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA) COVID 19**



**ESCOLA MUNICIPAL: EM JOÃO JOSÉ DA SILVA**

**2º FASE A**

**PROFESSORA: MAIARA ROSA**

**DIAS: 30,31 DE AGOSTO**

**01,02,03,08,09,10,13,14,16,17 DE SETEMBRO**

**CONFORME ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº 01 - 29 DE JANEIRO DE 2021**

CRONOGRAMA

DATA: 30/08  
QUADRINHOS  
SENTIMENTOS

DATA: 31/08  
TARCILA DO AMARAL  
OBRA ABAPURU

DATA: 01/09  
RIMA E ALITERAÇÃO  
PARLENDAS

DATA: 02/09  
FIGURAS  
VOGAIS

DATA: 03/09  
TRACEJADO  
SOM DO ÃO

DATA: 08/09  
PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO  
ENCONTRE PALAVRAS

DATA: 09/09  
FORMANDO PALAVRAS  
TROCANDO SÍLABAS

DATA: 10/09  
LIGANDO  
SOM DAS PALAVRAS

DATA: 13/09  
FIGURAS  
MEIOS DE TRANSPORTE

DATA: 14/09  
CORES  
AS BORBOLETAS

DATA: 16/09  
ALFABETO  
ALFABETO ILUSTRADO

DATA: 17/09  
TRACEJADO  
PEQUENO, MÉDIO E GRANDE



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:30/08/21

**ATIVIDADE 2**

OBSERVE A LEGENDA E COMPLETE A CARINHA DAS CRIANÇAS COM AS RESPECTIVAS EXPRESSÕES.

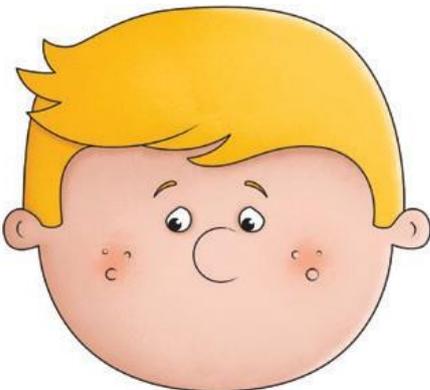
DEPOIS, FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.



TRISTE

FELIZ

ZANGADA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:31/08/21

### ATIVIDADE 3

#### LINGUAGEM EXPRESSIVA

OBSERVE A TELA **ABAPORU**, DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL, E CONVERSE COM ALGUM FAMILIAR SOBRE ELA.

TARSILA DO AMARAL IMPRENDIMENTOS. FOTO: ROMULO FIALDINI/TEMPO COMPOSTO



O QUE VOCÊ VÊ NA OBRA DE ARTE ABAIXO?

O QUE VOCÊ ACHA QUE A PESSOA REPRESENTADA ESTÁ FAZENDO?

O QUE ACHA QUE ELA ESTÁ PENSANDO?

COMO É O CORPO DELA DELA? COMO SÃO A CABEÇA, AS MÃOS E OS PÉS DELA?

NESTA CENA É DIA OU NOITE?

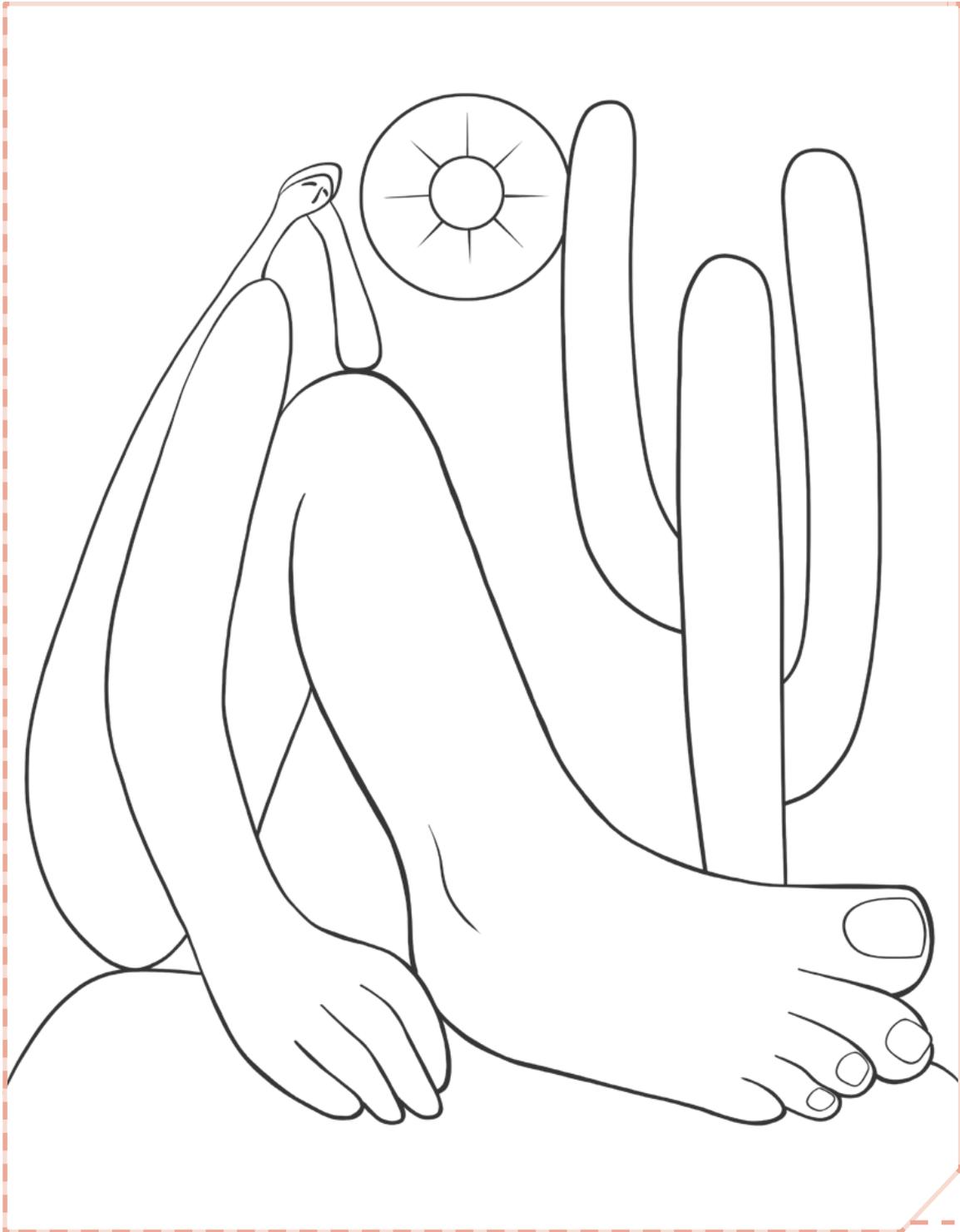
AGORA ASSISTA O VIDEO TARSILA DO AMARAL POR ALICE NO MUNDO DAS ARTES QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 31/08/21

**ATIVIDADE 4**

**AGORA VOCÊ É O PINTOR**

PINTE O QUADRO ABAPORU DA FORMA QUE VOCÊ PREFERIR. DEPOIS, MOSTRE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR COMO FICOU SUA OBRA DE ARTE.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:01/09/21

**ATIVIDADE 5**

**RIMA E ALITERAÇÃO**

AS PALAVRAS PODEM TER PEDACINHOS QUE COMEÇAM IGUAIS E  
PEDACINHOS QUE TERMINAM IGUAIS.

OBSERVE OS NOMES ABAIXO.

PODEMOS FAZER PARES COM OS NOMES QUE RIRAM?

LIGUE OS NOMES QUE RIMAM.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:01/09/21

## ATIVIDADE 6

### PARLENDAS

ESCUTE A PARLENDAS:

QUAIS PALAVRAS DA PARLENDAS COMEÇAM COM O MESMO SOM DE LUZIA PINTE ELAS DE AZUL.

LEIA LUZIA

O LIVRO DA LIA

NA MESA DA LIVRARIA.

LENCINHO NA MÃO

EMBRULHA O PÃO.

MOCINHA BONITA

CHUPANDO LIMÃO.

AGORA ILUSTRE A PARLENDAS.



FALE O NOME DESTAS FIGURAS E, OBSERVANDO O SOM INICIAL DELAS, FAÇA UM X NO NOME INTRUSO.



MOCINHA



MÃO



PÃO



MESA



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:02/09/21

**ATIVIDADE 7**

**VOCÊ SABE O NOME DESSAS FIGURAS?**

**DIGA EM VOZ ALTA.**

LIGUE A FIGURA DA BALEIA ÀS FIGURAS CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM DE BALEIA.

DEPOIS, CIRCULE A FIGURA CUJO NOME TERMINA COM O MESMO SOM DE BALEIA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:02/09/21

## ATIVIDADE 8

### VOGAIS

VOCÊ JÁ OBSERVOU A LUA E AS ESTRELAS NO CÉU?

EM QUE MOMENTOS DO DIA ELAS APARECEM?

ESCUTE A QUADRINHA E RECITE- A.

PINTE COM AS CORES INDICADAS AS **VOGAIS** QUE VOCÊ ENCONTRAR NA QUADRINHA.

ESCREVA SEU NOME DENTRO DA LUA E CIRCULE AS **VOGAIS** QUE HÁ NELE. DEPOIS, ESCREVA NAS ESTRELAS O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM UMA VOGAL.

A

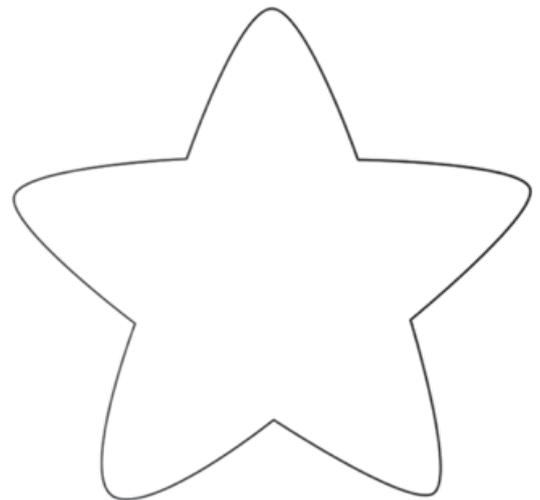
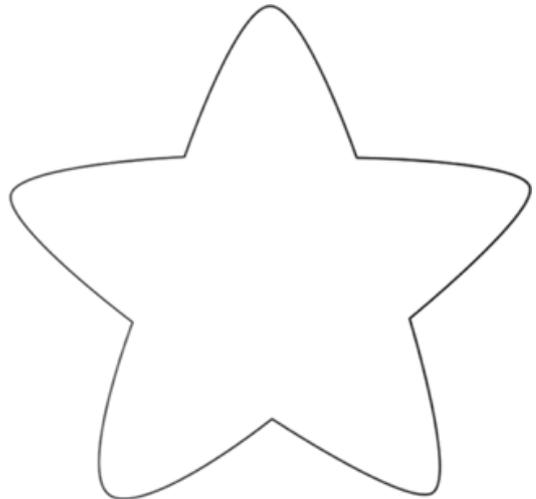
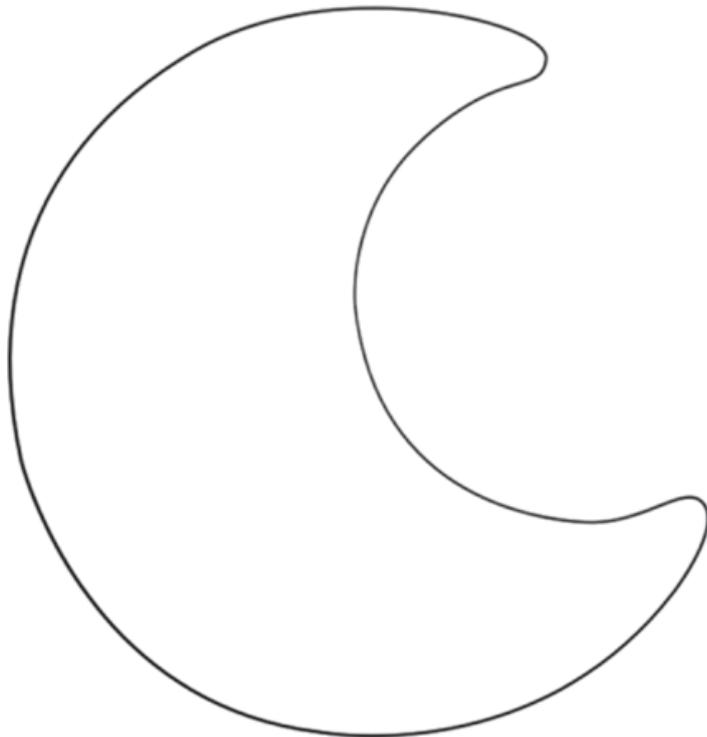
E

I

O

U

A LUA VEM APARECENDO COM  
ESTRELAS A SEU LADO A LUA DIZ  
ÀS ESTRELAS  
QUE DANIEL É EDUCADO.



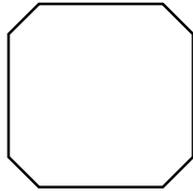
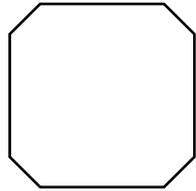
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:03/09/21

**ATIVIDADE 9**

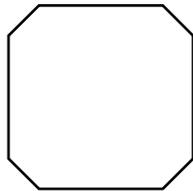
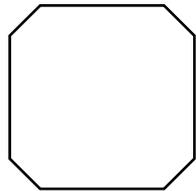
**VOGAIS**

CUBRA O TRACEJADO DAS VOGAIS, COPIE-AS DUAS VEZES E FAÇA UM DESENHO CUJO NOME COMECE COM O SOM DE CADA UMA DELAS.

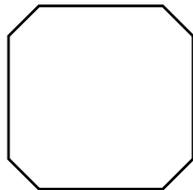
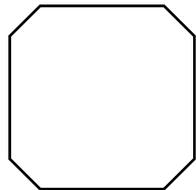
A



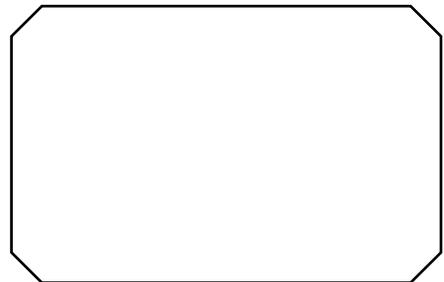
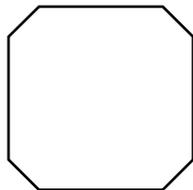
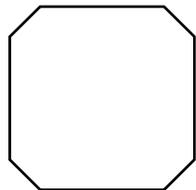
E



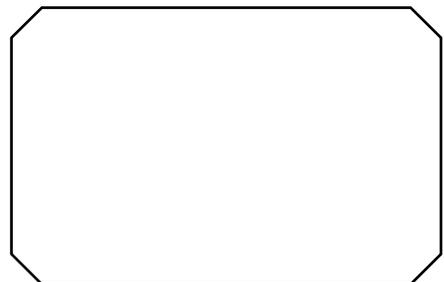
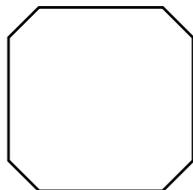
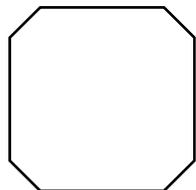
I



O



U



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:03/09/21

## ATIVIDADE 10

### SOM DE ãO

VOCÊ JÁ OUVIU O SOM ãO EM ALGUMA PALAVRA?  
QUE TAL DIZER VÁRIAS PALAVRAS COM ESSE SOM?  
ESCUTE A PARLENDAS QUE O PROFESSOR LERÁ E FAÇA DESENHOS PARA  
REPRESENTAR  
AS PALAVRAS CITADAS QUE TERMINAM EM ãO.

REI

CAPITÃO

SOLDADO

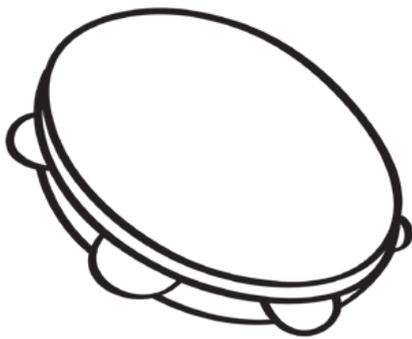
LADRÃO

MOÇO BONITO

DO MEU CORAÇÃO.

AGORA, COMPLETE A FRASE A SEGUIR PINTANDO O DESENHO CUJO NOME RIMA  
COM JOÃO.

LÁ VEM O JOÃO TOCANDO SEU...

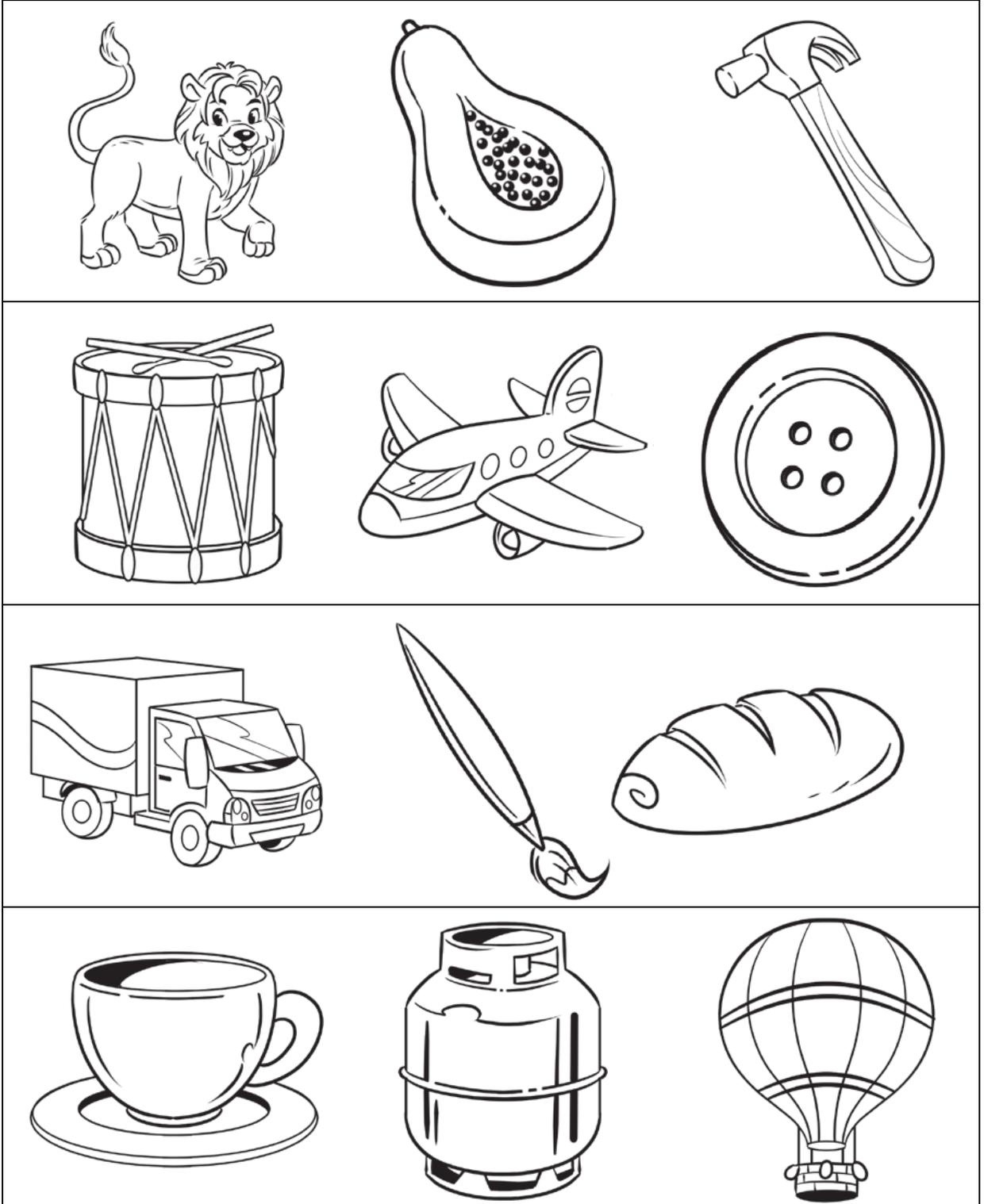


NOME: \_\_\_\_\_

DATA:08/09/21

**ATIVIDADE 11**

EM CADA QUADRO, DESCUBRA AS FIGURAS CUJO NOME TAMBÉM TERMINA COM SOM DE **ÃO** E PINTE-AS.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:08/09/21

### ATIVIDADE 12

QUE TAL ENCONTRAR PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS?

COM A AJUDA DO PROFESSOR, FALE O NOME DE CADA IMAGEM PAUSADAMENTE. DEPOIS, EM CADA LINHA, PINTE A FIGURA CUJO NOME APARECE DENTRO DA PALAVRA EM DESTAQUE



BANANA



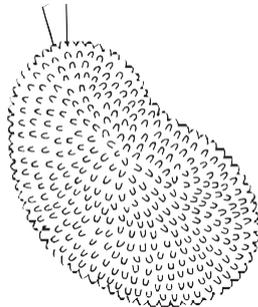
BETE



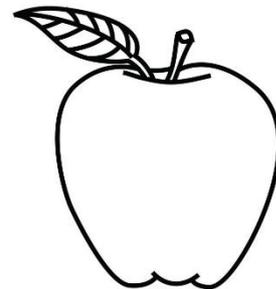
ANA



JACARÉ



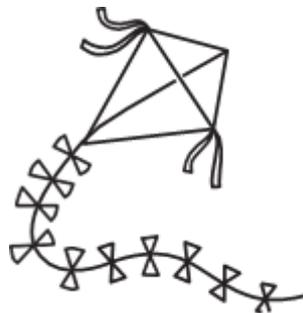
JACA



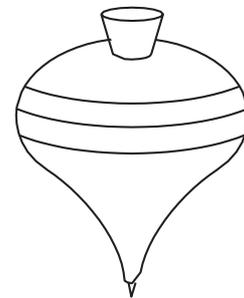
MAÇÃ



ESCORPIÃO



PIPA



PIÃO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:09/09/21

### ATIVIDADE 13

PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS SE TIRARMOS OU COLOCARMOS UM PEDACINHO NELAS.

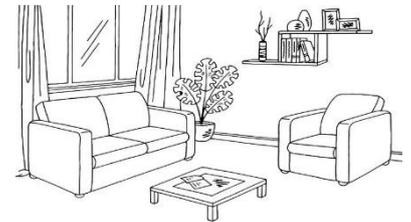
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS E, COM A AJUDA, TIRE O ÚLTIMO PEDACÇO DO NOME DAS FIGURAS DA ESQUERDA.

QUE NOVAS PALAVRAS FORAM FORMADAS?

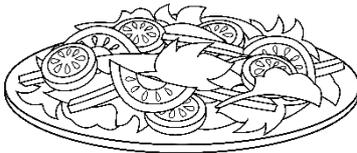
LIGUE AS FIGURAS CORRESPONDENTES.



CASACO



SALA



SALADA



CASA

AGORA, JUNTE OS PEDAÇOS PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS. DEPOIS, LIGUE ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES.

CAMA + LEÃO



SA + PATO



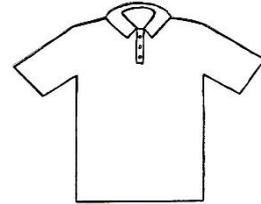
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:09/09/21

### ATIVIDADE 14

FALE O NOME DE CADA FIGURA SEPARANDO OS PEDAÇOS DELA. DEPOIS, DIGA O SOM DA SÍLABA INICIAL E FINAL DESSAS PALAVRAS.



MALA



GOLA

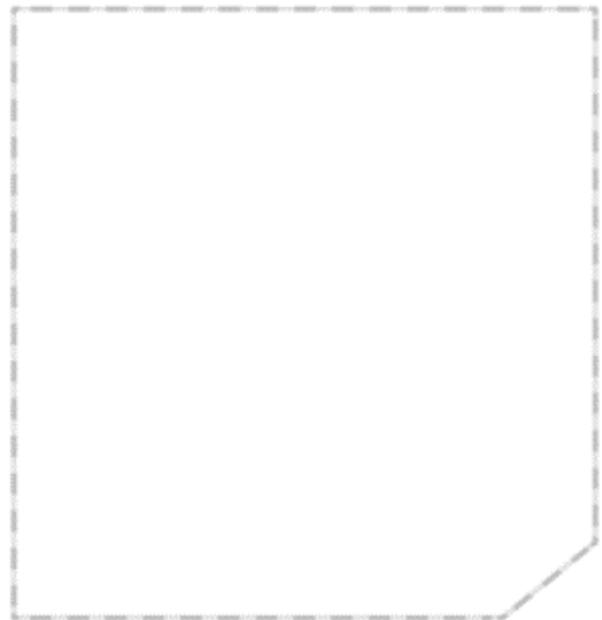
O QUE ACONTECE SE TROCARMOS OS PEDACINHOS DESSAS PALAVRAS DE LUGAR?

QUE NOVAS PALAVRAS SE FORMAM?

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR AS NOVAS PALAVRAS FORMADAS.



LAMA

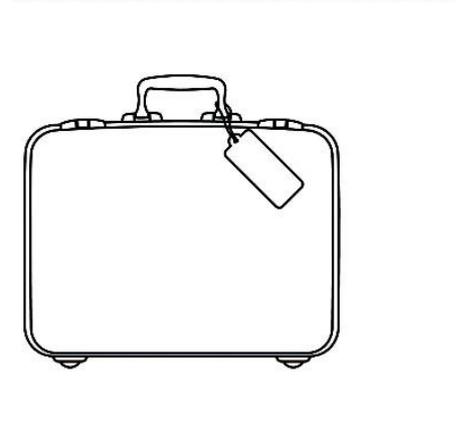
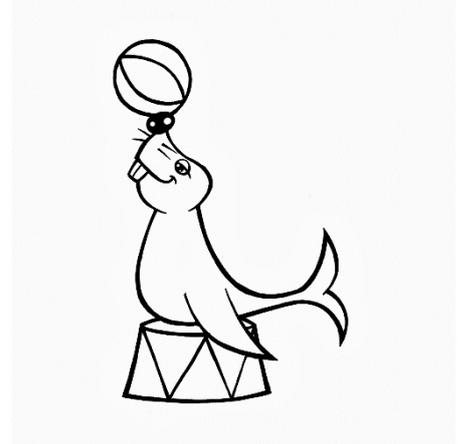
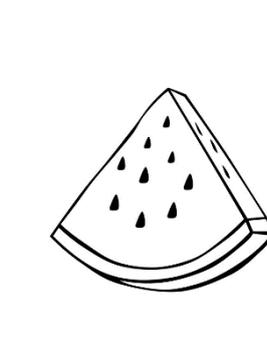


LAGO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:10/09/21

**ATIVIDADE 15**

LIGUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.



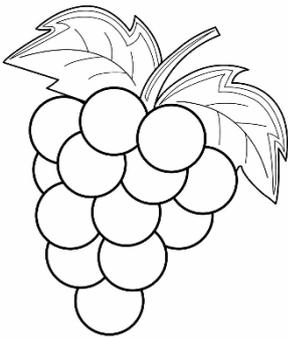
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:10/09/21

**ATIVIDADE 16**

DESENHE NOS QUADROS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM DE CADA FIGURA ABAIXO.



A large, empty rounded rectangular box for drawing a word starting with the same sound as 'cat'.



A large, empty rounded rectangular box for drawing a word starting with the same sound as 'grapes'.



A large, empty rounded rectangular box for drawing a word starting with the same sound as 'bee'.

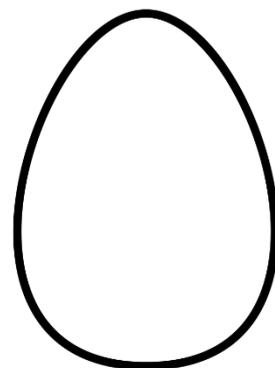
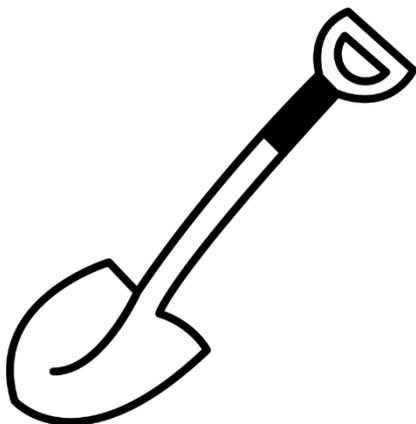
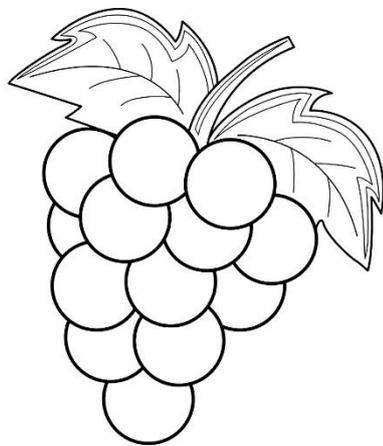
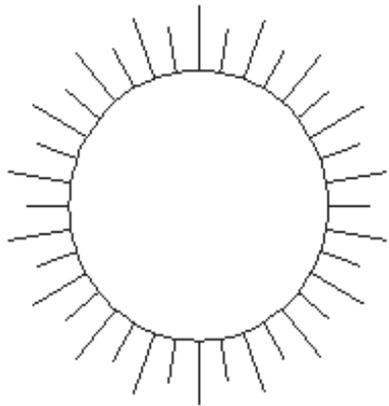


A large, empty rounded rectangular box for drawing a word starting with the same sound as 'monkey'.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:13/09/21

**ATIVIDADE 17**

PINTE AS FIGURAS ABAIXO CUJONOME FOR DITO PELO PROFESSOR.



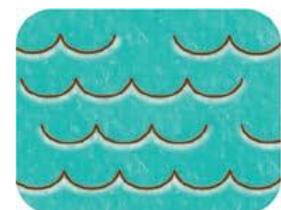
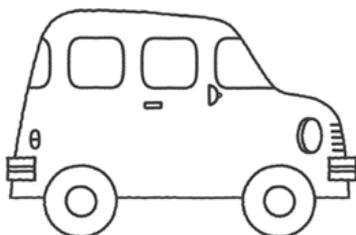
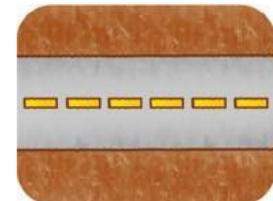
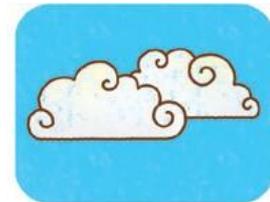
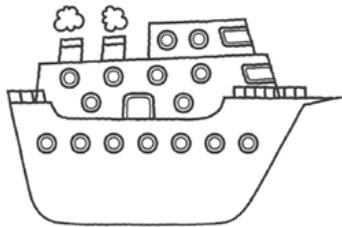
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:13/09/21

### ATIVIDADE 18

**MEIOS DE TRANSPORTE** SÃO VEÍCULOS QUE LEVAM AS PESSOAS E AS COISAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. EXISTEM MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE **LOCOMOVEM** PELA TERRA (TERRESTRES), OUTROS PELA ÁGUA (AQUÁTICOS) E OUTROS AINDA PELO AR (AÉREOS).

FALE O NOME DESTES MEIOS DE TRANSPORTE E LIGUE CADA UM DELES À FIGURA QUE REPRESENTA POR ONDE SE LOCOMOVEM. DEPOIS, PINTE AS FIGURAS.



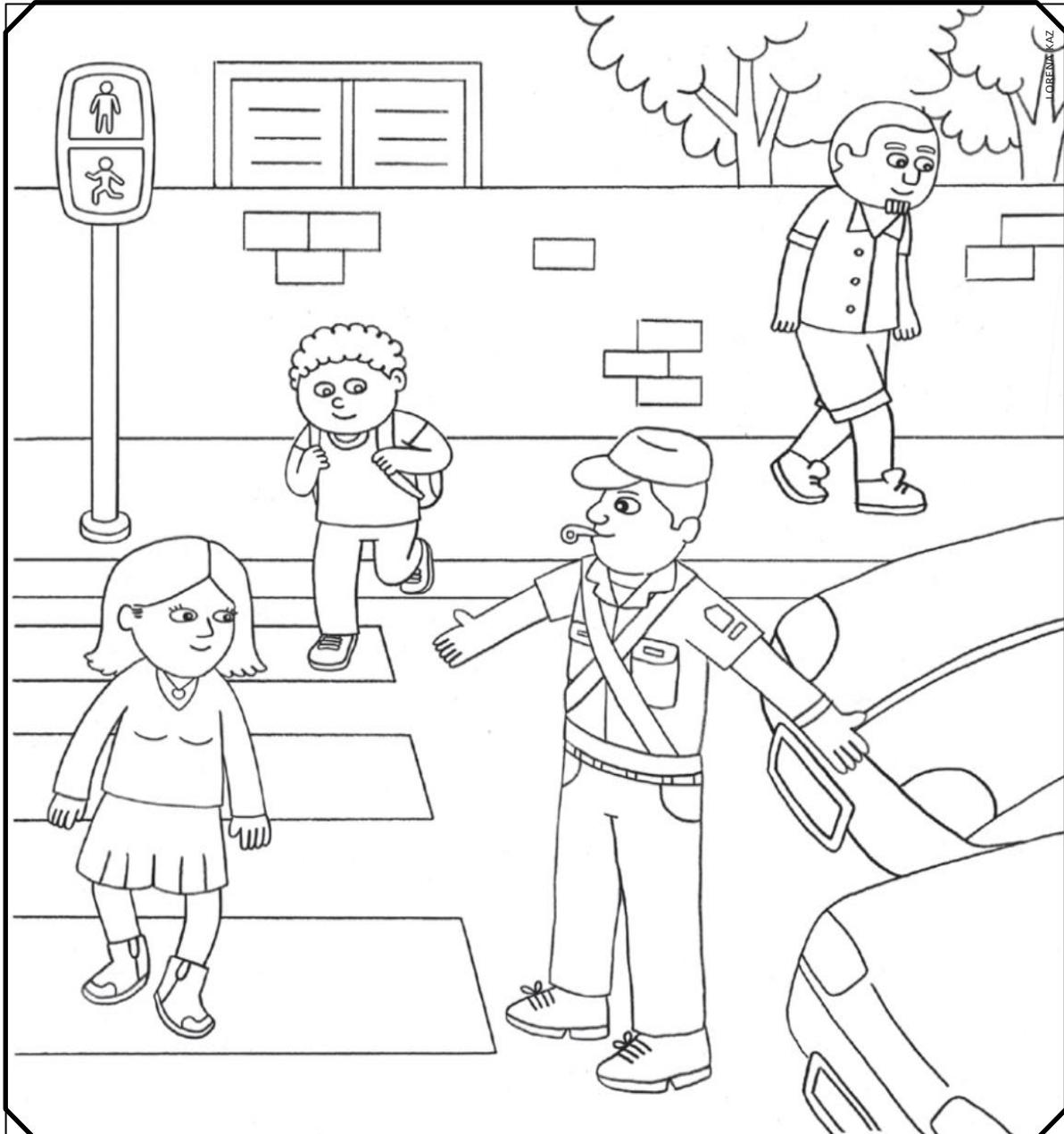
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:14/09/21

### ATIVIDADE 19

O SEMÁFORO QUEBROU, POR ISSO O GUARDA DE trânsito ESTÁ AJUDANDO PEDESTRES E MOTORISTAS.

CIRCULE OS PEDESTRES E FAÇA UM X NO SEMÁFORO.

AGORA, PINTE DE AMARELO A FAIXA DE SEGURANÇA E DE AZUL O UNIFORME DO GUARDA DE TRÂNSITO.



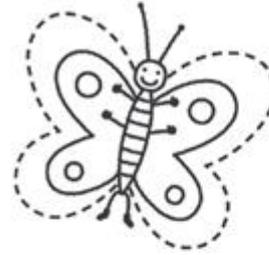
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:14/09/21

## ATIVIDADE 20

### AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

VOCÊ JÁ VIU UMA BORBOLETA DE PERTO?  
SABE ONDE VIVEM AS BORBOLETAS?  
QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS DO POEMA?  
NO POEMA, QUAL É A BORBOLETA QUE GOSTA DE LUZ?

AGORA, CUBRA O TRACEJADO DAS BORBOLETAS E PINTE CADA BORBOLETA  
COM AS CORES CITADAS NO POEMA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:16/09/21

**ATIVIDADE 21**

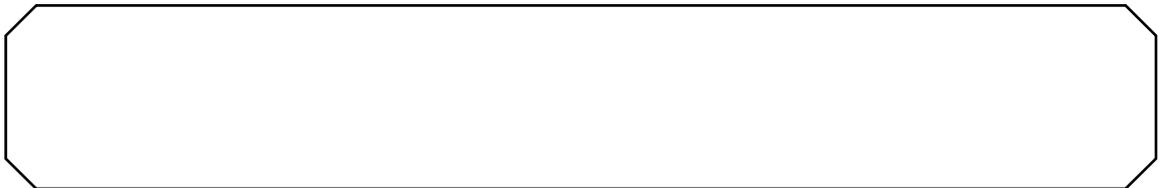
OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.

– QUE LETRAS VOCÊ JÁ CONHECE?

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME. EM SEGUIDA, LIGUE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DE SEU NOME MOSTRANDO A SEQUÊNCIA EM QUE ELAS APARECEM NELE.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA SEU NOME NESTE QUADRO.



AGORA, ESCREVA O NOME DE UM FAMILIAR NESTE QUADRO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:16/09/21

### ATIVIDADE 22

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PRONUNCIE SEUS SONS.  
DEPOIS, CIRCULE AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DE SEU NOME.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:17/09/21

**ATIVIDADE 23**

LEVE O PASSARINHO ATÉ O NINHO. PRIMEIRO, PASSE O DEDO SOBRE OS TRACEJADOS E, DEPOIS, CUBRA-OS SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL.



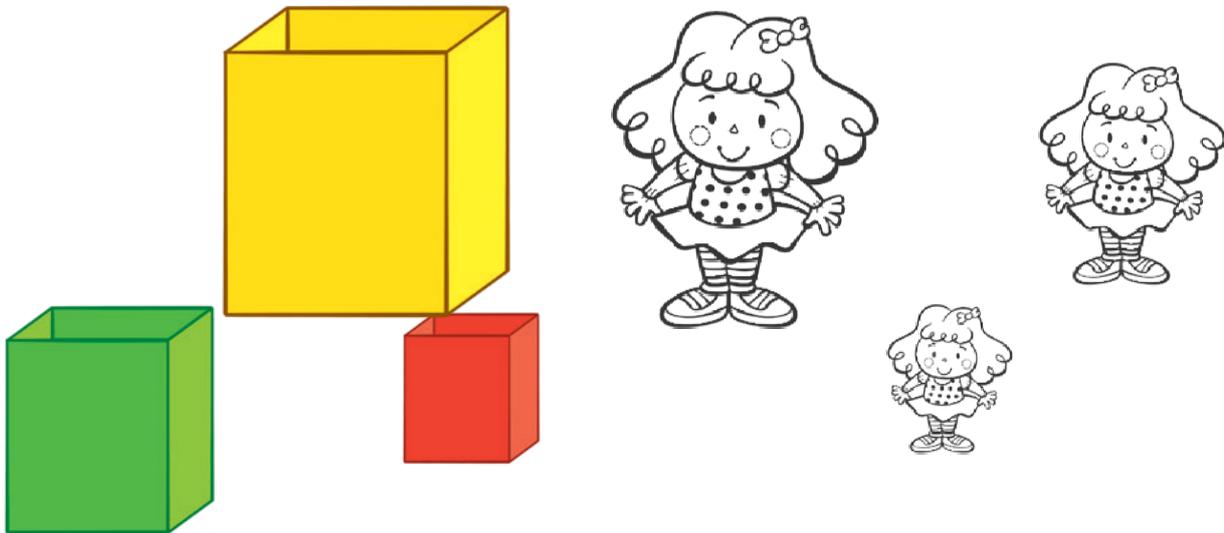
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:17/09/21

### ATIVIDADE 24

VOCÊ ORGANIZA SEUS BRINQUEDOS DEPOIS QUE TERMINA DE BRINCAR?

COMO VOCÊ FAZ ISSO?

PINTE CADA BONECA DA COR DA CAIXA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM O TAMANHO. DEPOIS, CIRCULE A CAIXA E A BONECA PEQUENAS.



ILUSTRAÇÕES: BRAMBILLA

COMO VOCÊ DESCOBRIU QUAL ERA A CAIXA DE CADA BRINQUEDO?

AGORA, DESENHE UMA CAIXA PARA CADA BRINQUEDO E PINTE-AS DE ACORDO COM A COR DO BRINQUEDO.



REFERÊNCIA

LIVRO ADOLETÁ - VILZA CARLA

PATRÍCIA BOTELHO DA SILVA

EDITORA DO BRASIL