

E.M. ``BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO``

10º APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS

ATIVIDADES DE 30/08/2021 A 17/09/2021

DEVOLUÇÃO:20/09/2021



Br.pinterest.com

PROFESSORA: ELOISA GODINHO DE GÓES

ALUNO: _____

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS

Olá, estudante!

Neste material, você conhecerá a história de alguns brinquedos. Você também aprenderá como fazer alguns deles.

Ao final, você e seus colegas escreverão um texto, explicando como construir um brinquedo para fazer um livro com instruções de como construir alguns deles. Esse livro pode circular entre a turma, para que todos possam escolher um brinquedo e construir em casa.

Vamos lá, então?

AULA 1 - BRINQUEDOS E SEUS MATERIAIS

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai contar para seus colegas sobre os brinquedos que você costuma brincar e sobre o material de que são feitos.

1. Quais são os brinquedos com os quais você costuma brincar? Você sabe de que esses brinquedos são feitos?

MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR?

() PIPA

() CARRRINHO DE ROLIMÃ

CLEUSA A SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

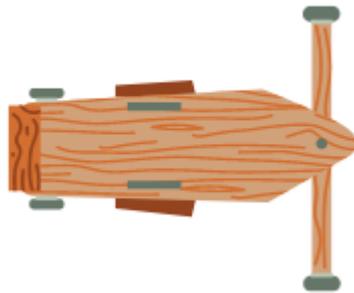
1-LUIZ HENRIQUE CONTORNE COM O LÁPIS AS PALAVRAS TRACEJADAS DOS BRINQUEDOS.

36 | LÍNGUA PORTUGUESA

3. Você conhece esses brinquedos? Escreva o nome deles:



PIPA



CARRINHO DE ROLIMÃ

. CLEUSA A SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 2 - HISTÓRIA DA PIPA

O que vamos aprender?

Nessa aula, vamos conhecer um pouco mais sobre um brinquedo muito popular na nossa sociedade e também muito antigo.

2. Leia o texto e conheça um pouco sobre a pipa:

A pipa, também chamada de papagaio, pandorga, arraia, pepeta, cafifa, quadrado ou raia, é um brinquedo que voa baseado na oposição entre a força do vento e a da corda segurada pelo operador.

É, predominantemente, composta de papel, varetas e linha, podendo ter associados outros materiais. Conforme o modelo, pode contar com uma rabiola (feita de sacola ou papel fino), a qual funciona como um adereço preso na parte inferior para proporcionar estabilidade, aerodinâmica e equilíbrio, enquanto estiver no ar sustentada pelo vento.

É um dos brinquedos mais utilizados por crianças, adolescentes e até adultos.

As pipas nasceram na China antiga. Sabe-se que por volta do ano 1200 a.C. foram utilizadas como dispositivo de sinalização militar. Os movimentos e as cores das pipas eram mensagens transmitidas a distância entre destacamentos militares.

O político e inventor norte-americano Benjamin Franklin utilizou uma pipa para investigar e inventar o para-raios. Hoje, a pipa mantém a sua popularidade entre crianças de todas as culturas.

Fonte: Adaptado de Pipa (brinquedo). Wikipedia, 2020. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa_\(brinquedo\)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares. Acesso em ago.2020.](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa_(brinquedo)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares. Acesso em ago.2020.)

MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-VOCÊ JÁ FEZ UMA PIPA?

() SIM

() NÃO

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 3 - CONSTRUÇÃO DE UMA PIPA

O que vamos aprender?

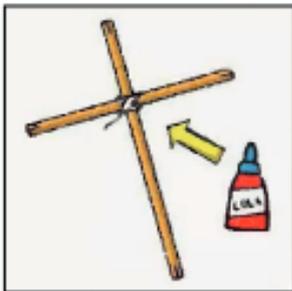
Nessa aula, você lerá um texto instrucional para saber como construir uma pipa.

1. Vamos ver o que é preciso para construir uma pipa? Acompanhe a leitura do texto que seu/sua professor/a irá fazer. O que você espera encontrar nesse texto?

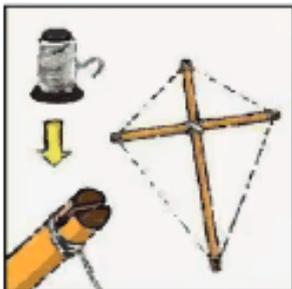
Para construir esse brinquedo você vai precisar de:

- duas varetas de madeira, uma maior do que a outra;
- linha;
- papel de seda;
- cola;
- tesoura.

Como fazer:



1º passo: Faça uma cruz com as varetas (a mais curta deve ficar na posição horizontal) e amarre-a com a linha. Antes de amarrá-las, coloque um pingo de cola no local para que fiquem firmes.



2º passo: Passe uma linha ao redor da estrutura da pipa, ligando as quatro pontas. Em cada ponta, dê uma volta com a linha para que fique bem firme. Comece pela ponta superior. Quando der toda a volta, dê um nó na linha.



3º passo: Coloque a estrutura da pipa sobre o papel de seda e recorte ao redor, deixando uma margem de 2 ou 3 centímetros.



4º passo: Dobre as margens sobre a estrutura da pipa e passe cola. A estrutura deve ficar presa ao papel de seda. Cuidado para não rasgar.



5º passo: Amarre um pedaço de linha na ponta superior, ligando com a ponta inferior. Deixe essa linha um pouco frouxa. É nela que a linha para empinar a pipa será amarrada, um pouco acima da intersecção da cruz.



6º passo: Faça a rabiola da pipa. Para isso, amarre uma linha na ponta inferior. Nessa linha, amarre fitinhas coloridas de plástico ou papel.

CLEUSA A SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

40 | LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 4 - CONSTRUÇÃO DE CARRINHO DE ROLIMÃ

O que vamos aprender?

Além de aprender como se constrói um carrinho de rolimã, nessa aula você vai pensar um pouco mais sobre o uso de R e RR.

1. Você conhece o carrinho de rolimã? Leia algumas informações sobre ele: A construção de um carrinho de rolimã geralmente é artesanal, feita com ferramentas simples, como martelo e serrote. O carrinho pode conter três ou quatro rolamentos (quase sempre usados, dispensados por mecânicas de automóveis) e é constituído de um corpo de madeira com um eixo móvel na frente, utilizado para controlar o carrinho enquanto este desce pela rua.

Fonte: Carrinho de rolimã. Wikipédia, 2020. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Carrinho_de_rolim%C3%A3. Acesso em 200.2020.

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-VOCÊ JÁ ANDOU DE CARRINHO DE ROLEMÃ?

() SIM

() NÃO

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM R OU RR:

CA_____INHO

_____AIOLA

_____UA

AMA_____ELO

FE_____AMENTAS

SE_____OTE

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 5 - PETECA

O que vamos aprender?

NESSA AULA VOCÊ VAI SABER UM POUCO MAIS SOBRE A PETECA.

PETECA É UM NOME DADO TANTO A UM ESPORTE QUANTO AO ARTEFATO ESPORTIVO UTILIZADO EM SUA PRÁTICA, SENDO AMBOS DE ORIGEM INDÍGENA BRASILEIRA.

A PETECA POSSUI UMA BASE QUE CONCENTRA A MAIOR PARTE DO SEU PESO, GERALMENTE FEITA DE BORRACHA, É UMA EXTENSÃO MAIS LEVE, GERALMENTE FEITA DE PENAS NATURAIS OU SINTÉTICAS, COM O OBJETIVO DE DAR EQUILÍBRIO OU ORIENTAR SUA TRAJETÓRIA NO AR QUANDO ARREMESSADA. A PETECA ERA MUITO UTILIZADA PELOS ÍNDIOS COMO ATIVIDADES ESPORTIVAS.

ATIVIDADE

1-LUIZ HENRIQUE PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS ``**PETECA**`` QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 6 - HISTÓRIA DA BONECA

O que vamos aprender?

Nessa aula, você vai conhecer a história das bonecas e dos materiais que são usados para fazê-las.

1. Leia o texto e saiba mais sobre um brinquedo muito antigo:

Boneca (do espanhol "muñeca") é um dos brinquedos mais antigos e mais populares em todo o mundo. Reproduz as formas humanas, predominantemente a feminina e a infantil, e muitas vezes é considerada como um brinquedo que prepara para a maternidade e paternidade. As bonecas podem ser confeccionadas com diferentes materiais.

A criação de bonecas com objetivos comerciais estruturou-se na Alemanha do século XV. Paris, na mesma época que na Alemanha, também se começou a afirmar como centro de fabricação de bonecas. Nesta época, elas reproduziam o aspecto das mulheres locais e os materiais empregues eram a terracota, a madeira e o alabastro.

No século XVII, apareceram na Holanda bonecas com olhos de vidro e bonecas com perucas feitas de cabelo humano.

A época de maior esplendor na fabricação de bonecas aconteceu do século XIX até o início do século XX. Naquele tempo, as bonecas eram feitas principalmente para os adultos, pois reproduziam fielmente as figuras da corte e da sociedade. As peças eram geralmente feitas de madeira, com rosto de porcelana, e vestidas com trajes de época.

Em finais do século XIX, Thomas Edison criou a ideia de uma boneca falante, que seria aproveitada por vários fabricantes para criar bonecas que recitavam orações ou cantavam.

Entre os materiais utilizados na fabricação das antigas bonecas, destacavam-se a madeira e os tecidos. Geralmente a cabeça era feita de cera, em moldes feitos de esculturas. O material mais apreciado pelos colecionadores era, no entanto, a cerâmica, que tornava possível a confecção de cabeças de porcelana biscuit e um tipo de porcelana branca com aparência semelhante ao mármore.

A partir de 1869, tornou-se possível a fabricação de bonecas em grande escala, graças ao surgimento do plástico.

Diversos são os materiais atualmente usados para a confecção das bonecas, tais como: madeira, palha, tecido, plástico, porcelana, papel, pelúcia e vinil, papel machê, cera e gesso, dentre outros.

Fonte: adaptado de Boneca. Wikipédia, 2020. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Boneca> - Acesso em ago.2020.

Glossário

Alabastro – um tipo de mineral.

Terracota – argila manufaturada e cozida no forno.

MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-QUAIS MATERIAIS ERAM USADOS PARA FAZER AS BONECAS ANTIGAS?

() TERRACOTA, MADEIRA E ALABASTRO

() AÇO, INOX E COURO

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 8 - BRINCADEIRAS PARA FAZER NA RUA

O que vamos aprender?

Nessa aula, você vai escrever uma lista de brincadeiras ditadas pelo/a professor/a.

AS BRINCADEIRAS PARA FAZER NA RUA.

1-LUIZ HENRIQUE FAÇA UM X NAS BRINCADEIRAS DE RUA QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

Brincadeiras de Rua



- () PIPA
- () PULAR CORDA
- () AMARELINHA
- () BOLINHA DE GUDE
- () PIÃO

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 9 - COMO CONSTRUIR UM BOLICHE

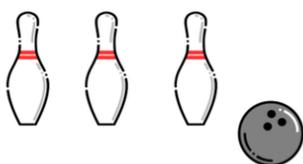
O que vamos aprender?

Nessa aula, você vai planejar a escrita de um texto, ensinando como construir um boliche. .

1. Você conhece o boliche? Conte para seus colegas e professor/a. Boliche é um brinquedo composto por 10 peças, que precisam ser derrubadas, e uma bola para derrubá-las.

O objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar 10 peças, chamadas de pinos. O jogador deve estar a certa distância dos pinos. Quanto mais peças forem derrubadas, mais pontos o jogador faz. Ganha quem tiver mais pontos.

BOLICHE



OBJETIVO:

DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PINOS POR RODADA.

MATERIAL:

- 10 PINOS DE BOLICHE OU 10 GARRAFAS PET COLORIDAS.
- BOLA.

INSTRUÇÕES:

ORGANIZAR OS PINOS OU GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS DO JOGADOR.

O JOGADOR DEVE LANÇAR A BOLA EM DIREÇÃO AOS PINOS.

CADA PINO DERRUBADO CONTA PONTOS DA SEGUINTE MANEIRA:

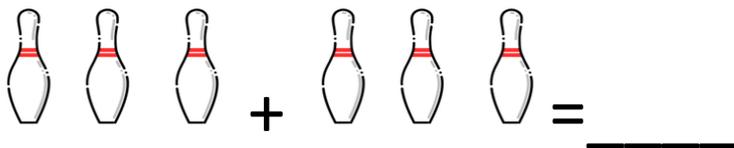
1-VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM A LETRA L

BO ____ A

BO ____ ICHE

CO ____ ORIDAS

2-RESOLVA A ADIÇÃO



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 10 - CONSTRUÇÃO DE UM BRINQUEDO

REGRAS DO JOGO DA VELHA

PARTICIPANTES: 2.

MATERIAIS: TABULEIRO E 5 PEÇAS DE CADA TIPO (X – O).

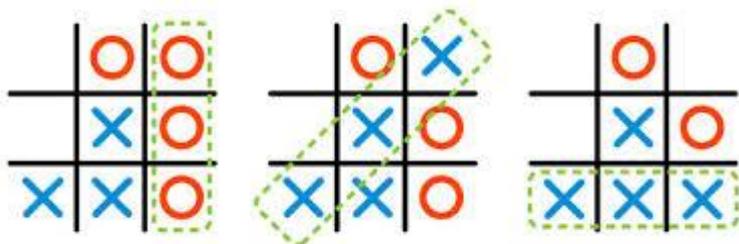
OBJETIVO DO JOGO: COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.

MODO DE JOGAR:

- CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.
- VALE COLOCAR PEÇAS EM TODAS AS LINHAS.

VENCEDOR: QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.

VENCE O JOGO QUEM COMPLETAR PRIMEIRO.



Dadosmateriais.blogspot.com

<https://www.instituto.org.br/educacao/para/ensinar/planos-de-aula/jogos-de-tabuleiro--em-sala-de-aula>.

Materialpublic.imd.ufm.br

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-QUAL JOGO É CITADO NO TEXTO?

() JOGO DA VELHA

() DOMINÓ

2- QUANTOS JOGADORES PARTICIPAM DO JOGO DA VELHA?

() 5

() 2

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – MODALIDADES ESPORTIVAS

Maria Eduarda, Leandro, José e Júlia gostam de praticar esportes e pesquisar as regras de diferentes modalidades esportivas. Além disso, eles sabem que muitos conhecimentos matemáticos são necessários para o perfeito entendimento das regras.

AULAS 1, 2 E 3 – OS RECORDES NOS SALTOS EM DISTÂNCIA

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler números, resolver problemas e estimar comprimentos.

Leia o texto “Informações sobre Salto em Distância” para resolver as atividades.

Informações sobre Salto em Distância

O salto em distância é uma prova do atletismo em que o corredor deve correr a uma distância, dar um impulso com um dos pés, antes de uma faixa delimitadora, e saltar em uma caixa de areia, buscando atingir a maior distância possível.

A prova masculina é praticada desde 1896 nos Jogos Olímpicos da Grécia Antiga, e em 1948 teve início a prova feminina.

Em 1901, o atleta irlandês Peter O'Connor saltou 7,61 metros, e essa marca é reconhecida como o primeiro recorde mundial pela Federação Internacional de Atletismo. Em 1991, na cidade de Tóquio, o norte-americano Mike Powell saltou 8,95 metros, tornando-se recordista mundial. Essa marca não foi superada até os dias atuais. A recordista mundial feminina é Galina Chistyakova, da União Soviética, que saltou 7,52 m em 1988, na cidade de Leningrado.

ATIVIDADE

MAURREN HIGA MAGGI TORNOU-SE O MAIOR NOME DA HISTÓRIA DO ATLETISMO FEMININO DO BRASIL AO GANHAR A MEDALHA DE OURO NA PROVA DE SALTO EM DISTÂNCIA DOS JOGOS OLÍMPICOS DE PEQUIM DE 2008, SALTANDO 7,04 M.



1- EM QUE ANO MAURREM HIGI MAGI GANHOU A MEDALHA DE OURO?

() 2008

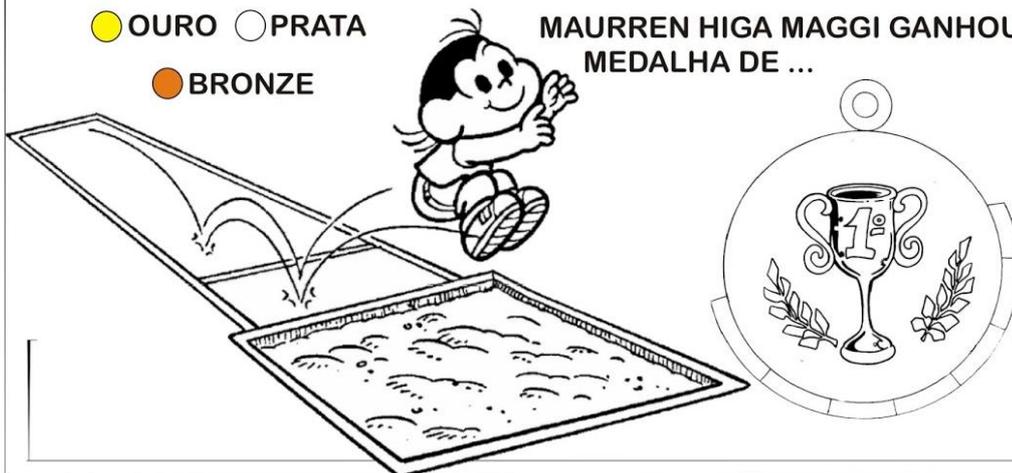
() 2020

2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA E RESPONDA A PERGUNTA:

● OURO ○ PRATA

● BRONZE

MAURREN HIGA MAGGI GANHOU MEDALHA DE ...



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 4 – A MARATONA, UMA PROVA DE RESISTÊNCIA

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas utilizando medidas de comprimento e de tempo.

A Maratona é a corrida mais longa do atletismo. Para completá-la, os atletas devem correr 42 quilômetros e 195 metros (42,195 km).

A Maratona é disputada desde os Jogos Olímpicos de 1896. O percurso, inicialmente, era de 40 km e houve alterações, chegando a 42,750 km. Em 1921, foi padronizada a distância utilizada em 1908, nos Jogos Olímpicos de Londres: 42,195 quilômetros.

Ranking da maratona nas Olimpíadas do Rio de Janeiro de 2016:

Classificação	Atleta	País	Tempo
1º lugar	Eliud Kipchoge	Quênia	2:08:44
2º lugar	Feyisa Lilesa	Etiópia	2:09:54
3º lugar	Galen Rupp	EUA	2:10:05

Fonte: Rio 2016. El País. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/resultados/deportivos/juegos-olimpicos/2016/atletismo/masculino/marathon/final/>>. Acesso em: 15 set.. 2020.

OBSERVE O QUADRO ACIMA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-O ATLETA DE QUE PAÍS FICOU EM **1º LUGAR** NA CLASSIFICAÇÃO DA MARATONA?

() QUÊNIA

() EUA

2-QUAL FOI O TEMPO DE CORRIDA DE QUEM FICOU EM SEGUNDO **2º LUGAR**?

() 2:09:54

() 2:00:01

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULA 5 – NATAÇÃO, UMA DAS MODALIDADES MAIS NOBRES DOS JOGOS OLÍMPICOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas de multiplicação e de divisão.

A natação é uma das modalidades dos Jogos Olímpicos. Nesse esporte, são quebrados vários recordes mundiais e conquistadas muitas medalhas.

Uma piscina olímpica tem 50 metros de comprimento e 1,80 metro de profundidade. É dividida em raias para os nadadores disputarem cada modalidade. As modalidades são: crawl (livre), costas, peito, borboleta (golfinho) e medley.

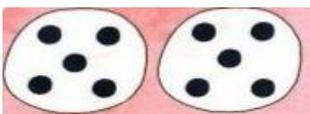
RESOLVA O PROBLEMINHA OLÍMPICO.

1-EM UMA PROVA DE NATAÇÃO NAS OLIMPÍADAS A PISCINA MEDE **5 METROS**, SE O ATLETA REPETIR ESSE PERCURSO POR **2 VEZES**, QUANTOS METROS ELE TERÁ NADADO?

$$5+5= \underline{\quad}$$

$$|||||+|||||$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$



CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

AULAS 6 E 7 – ESCOLHENDO O UNIFORME

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas simples de contagem e identificar entre eventos aleatórios aquele que tem maior chance de ocorrer.

Depois que fizeram algumas pesquisas sobre as diferentes modalidades esportivas, Maria Eduarda e Júlia se reuniram para escolher o uniforme do time de voleibol de que fazem parte. Durante a escolha, elas resolveram alguns desafios matemáticos, vamos ver quais foram e ajudá-las a encontrar as soluções.

1. Maria Eduarda propôs para Júlia que escolhessem o uniforme para o time de voleibol. Elas pesquisaram alguns modelos de camisetas e de shorts, conforme as imagens a seguir:



OBSERVE OS UNIFORMES E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-QUANTAS CAMISETAS?

() 4

() 2

2- QUANTOS SHORTS?

() 5

() 3

3- QUAL O TOTAL DE CAMISETAS E SHORTS?

() 10

() 7

CLEUSA SE POSSÍVEL PEDIR PARA UMA PESSOA ADULTA DA CASA FAZER A LEITURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

122 | MATEMÁTICA

AULA 9 – QUANTO CUSTA?

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos reconhecer a igualdade entre dois termos, quando adicionamos ou subtraímos um mesmo número, e encontrar valores desconhecidos.

OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E AS QUANTIAS QUE CADA UMA POSSUI:



1- QUANTO TEM MARIANA?

2 REAIS

20 REAIS

10 REAIS

2- QUANTO TEM PAULO?

3 REAIS

7 REAIS

17 REAIS

3- QUEM TEM O MAIOR VALOR?

MARIANA

PAULO