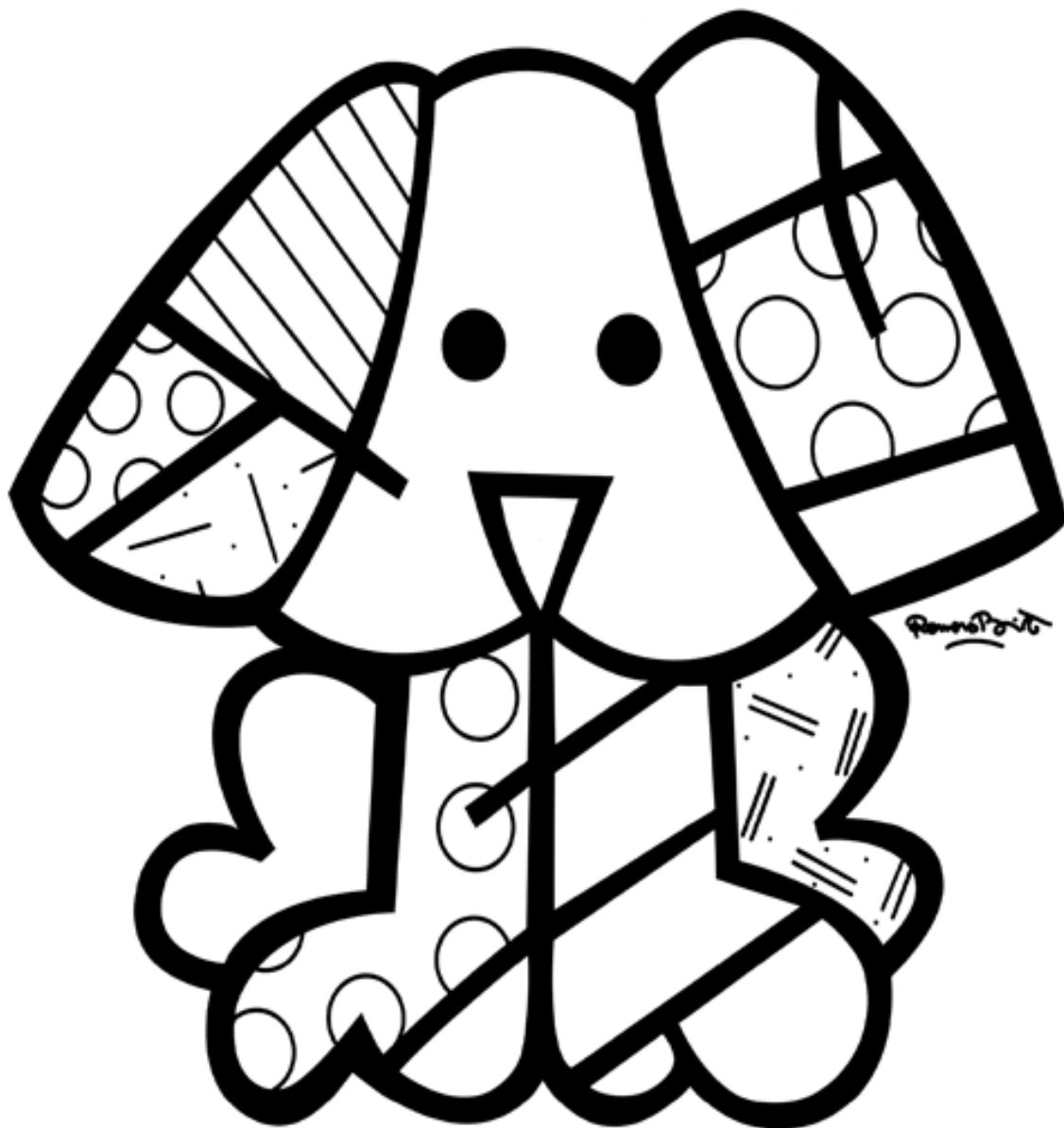


E.M. "Maria Benedita Rodrigues".



10° Apostila. De 30/08 à 17/09. 3° Bimestre.

Nome: _____.

Professora: Sandra.

4° A.

O SACI DESCE DO CIPÓ
PULA, PULA, PULA NUMA PERNA SÓ
RODA, RODA SEM CAIR
MEXE A CABEÇA E COMEÇA A RIR



(TURMA DO FOCLORE)



VAMOS CANTAR ESSA
CANÇÃO?

VOCÊ PERCEBEU QUE O SACI USA O CORPO PARA SE DIVERTIR E BRINCAR?

O CORPO
HUMANO É
DIVIDIDO EM:

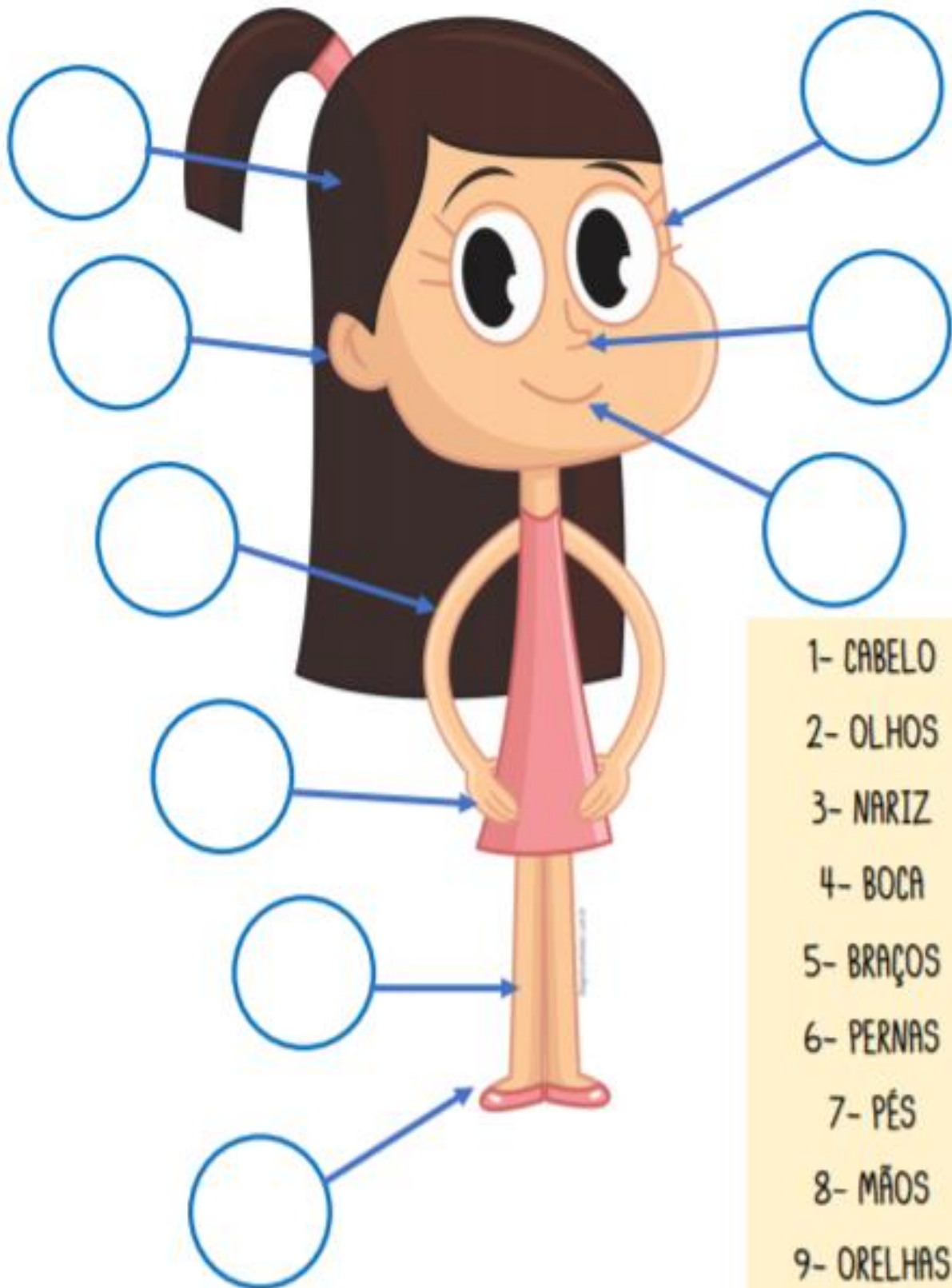
MEMBROS



CABEÇA

TRONCO

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE À PARTE DO CORPO HUMANO.



- 1- CABELO
- 2- OLHOS
- 3- NARIZ
- 4- BOCA
- 5- BRAÇOS
- 6- PERNAS
- 7- PÉS
- 8- MÃOS
- 9- ORELHAS

RODA

DE

CONVERSA

HÁ MUITAS PLANTAS NA FLORESTA QUE A TURMA DO FOLCLORE VIVE. VOCÊ SABIA QUE A PLANTA É COMPOSTA POR PARTES IMPORTANTES QUE AS AJUDAM A SE DESENVOLVER? VAMOS DESCOBRIR?

1- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DE UMA PLANTA.

B S Z T R A I Z U J K L C V B
Q W F G H F L O R X C V N R
I E C A U L E D S F R U T O Z
S G H J F O L H A D F J K L

RAIZ

FLOR

CAULE

FOLHA

FRUTO





CADA PARTE DA PLANTA TEM UMA FUNÇÃO. ELAS AJUDAM A PLANTA A CRESCER SAUDÁVEL. VAMOS DESCOBRIR NA CRUZADINHA O NOME DELAS



4



5



2

3

1



1- SEGURA A PLANTA NO SOLO

2- PROTEGE A SEMENTE

3- RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA

4- LEVA O ALIMENTO PARA A PLANTA

5- TRANSFORMA-SE EM FRUTO

2- NUMERE A ORDEM DO CRESCIMENTO DE UMA PLANTA.



01/09/2021



ENCONTREI ALGUNS
OBJETOS PELA
FLORESTA!

DESAFIO! SEPRE OS OBJETOS QUE
CURUPIRA ENCONTROU DE ACORDO
COM O TIPO DE MATERIAL QUE
ELES SÃO FEITOS.

Plásticos

Madeiras

Vidros



AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS.

E AS PRETAS ENTÃO...
OH! QUE ESCURIDÃO!

MORAES VINICIUS DE



COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

BRANCAS

AMARELAS

E _____

BRINCAM

NA LUZ

AS _____



BORBOLETAS _____
SÃO _____ E FRANCAS

_____ AZUIS

GOSTAM MUITO

DE _____



AS _____

SÃO TÃO _____

E AS _____ ENTÃO

OH! QUE _____



VINÍCIUS DE MORAES

TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BO	LA	LO	TA	CA	JU	MA	PA	RO	VE

1 E 2 _____

2 E 4 _____

7 E 4 _____

7 E 8 _____

5 E 6 _____

8 E 4 _____

10 E 2 _____

9 E 2 _____

1 E 5 _____

03/09/2021

RECORTE OS RETANGULOS ABAIXO E MONTE A POESIA EM SEU CADERNO (CUIDADO COM O ABUSO DE COLA)

AS	BORBOLETAS	BRANCAS	AZUIS
AMARELAS	E	PRETAS	BRINCAM
NA	LUZ	AS	BELAS
BORBOLETAS	BORBOLETAS	BRANCAS	SÃO
ALEGRES	E	FRANCAS	BORBOLETAS
AZUIS	GOSTAM	MUITO	DE
LUZ	AS	AMARELINHAS	SÃO
TÃO	BONITINHAS	E	AS
PRETAS	ENTÃO	OH!	QUE
ESCURIDÃO.			

A BORBOLETA

A BORBOLETA É O MAIS BELO DOS INSETOS. AS BORBOLETAS VOAM DE FLOR EM FLOR, BEBENDO SEU LÍQUIDO DOCE, O NÉCTAR. AO MESMO TEMPO, AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS, PORQUE CARREGAM PÓLEN DE UMA FLOR À OUTRA.

AS BORBOLETAS BOTAM OS OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM LAGARTAS. AS LAGARTAS COMEM FOLHAS E TROCAM DE PELE VÁRIAS VEZES E FICAM DE CABEÇA PARA BAIXO, DEPOIS SE TRANSFORMAM EM CASULOS OU PUPAS. UMA OU DUAS SEMANAS DEPOIS, O CASULO SE ABRE E SAI UMA LINDA BORBOLETA.

ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM APENAS ALGUMAS SEMANAS, OUTRAS CHEGAM A VIVER QUASE UM ANO.

1- AS BORBOLETAS SÃO INSETOS QUE

- NASCEM DIRETO DO OVO
- NASCEM DO CASULO
- NASCEM DENTRO DA LAGARTA

2- AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM

- DO NÉCTAR DAS FLORES
- DA ÁGUA PARADA DAS FLORES
- DAS PÉTALAS DAS FLORES

3- AS BORBOLETAS AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAREM EM FRUTOS POR QUE

- MORAM DENTRO DOS FRUTOS
- SE ALIMENTAM DO PÓLEN
- CARREGAM O PÓLEN

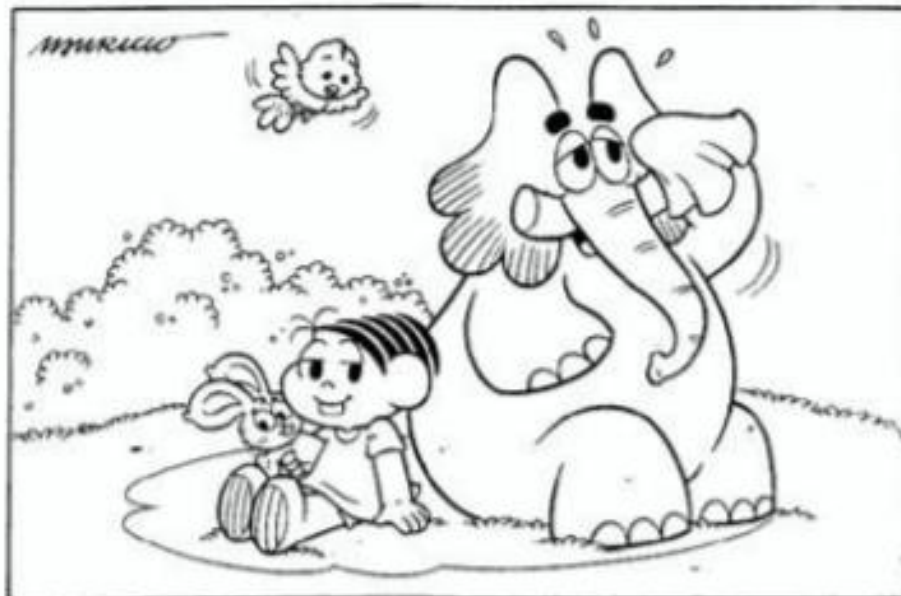
4 – ALGUMAS ESPÉCIES DE BORBOLETAS PODEM VIVER

- UMA OU DUAS SEMANAS
- ALGUMAS SEMANAS A UM ANO

MUITOS ANO



QUE CALOR! MAS A MÔNICA ACHOU MELHOR FICAR A "SOMBRINHA" DO JOTALHÃO! ENQUANTO ISSO, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS?



SOLUÇÃO: 1. ASA DO PASSARINHO, 2. MOITA AO FUNDO, 3. GOLA DA MÔNICA, 4. LENÇO DO JOTALHÃO, 5. BOCA DO JOTALHÃO, 6. ORELHA DO SANSAO, 7. GRAMA.

ESCREVA OS 7 ERROS QUE VOCÊ ENCONTROU



25 de agosto Dia do Soldado



Você sabia? No dia 25 de agosto comemoramos o dia do soldado. Mas afinal, você sabe o que é um soldado e o que ele faz?

Um soldado é uma pessoa que se voluntariou para trabalhar ou está cumprindo serviço militar obrigatório. De qualquer forma, o que um soldado faz é proteger seu país, sua pátria. O treinamento de um soldado é muito pesado e difícil. Para ser um soldado é preciso muita coragem e determinação,

pois deve estar preparado para tudo, inclusive para uma guerra.

Devemos toda nossa admiração e respeito para esses profissionais.

Após realizar a leitura do texto, responda:

@professoranayara

1 - O que é um soldado?

2 - Como é o treinamento de um soldado?

3 - Qual a função de um soldado? (O que ele faz)

4 - Quais as qualidades que um soldado deve ter?

09/09/2021

HINO DA INDEPENDÊNCIA

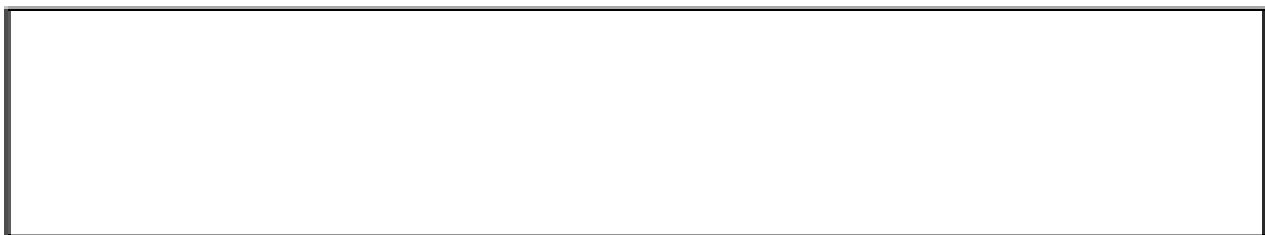
Trecho da música de Evaristo da Veiga
Letra Dom Pedro I

Já podeis, da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil
Já raiou a liberdade
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

- PINTE NA MÚSICA ACIMA TODA VEZ QUE APARECER A PALAVRA **BRASIL**.

-RECORTE E COLE ABAIXO LETRAS DE REVISTA OU JORNAL E FORME **BRASIL**:



O MAPA DO PAÍS

ESTE É O MAPA DO BRASIL. OBSERVE COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:



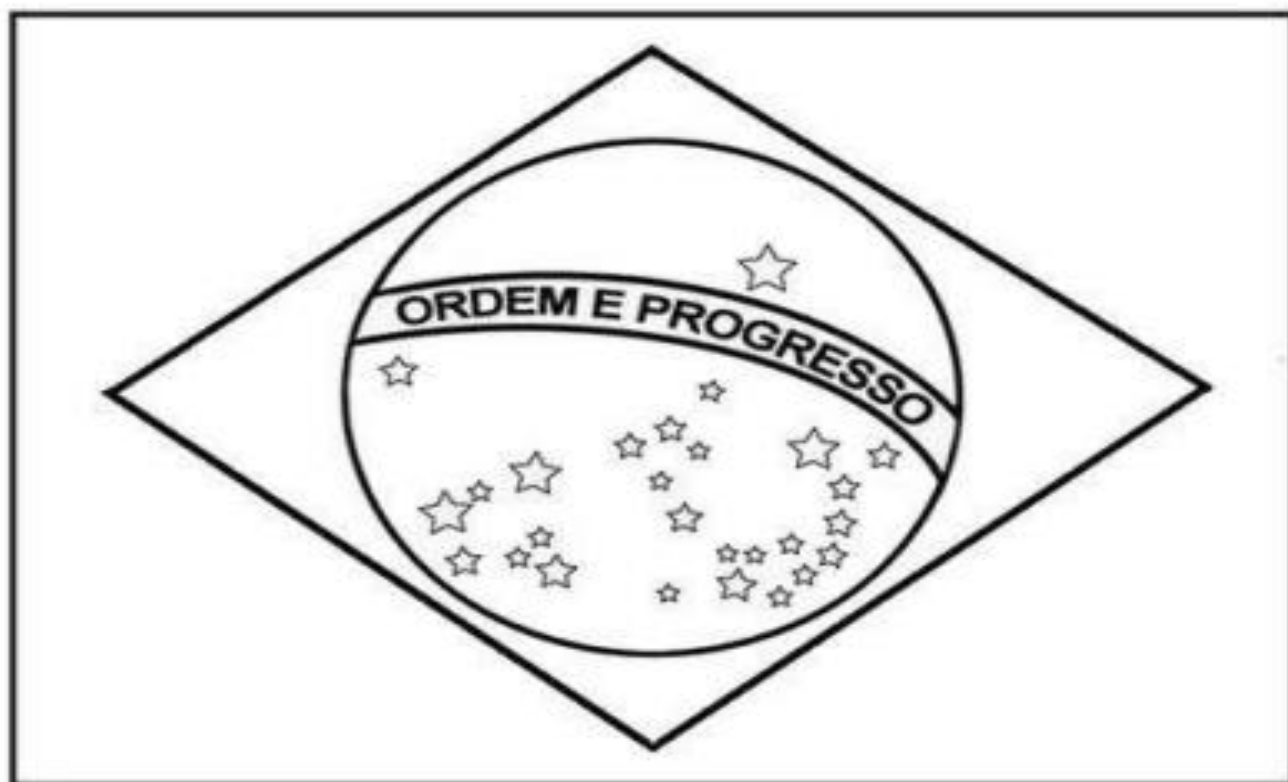
- PINTE NO MAPA ACIMA O ESTADO ONDE VOCÊ MORA:

- ESCREVA ABAIXO O NOME DO SEU ESTADO:

- AGORA ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE:

A BANDEIRA DO BRASIL

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL COM CAPRICHOS:

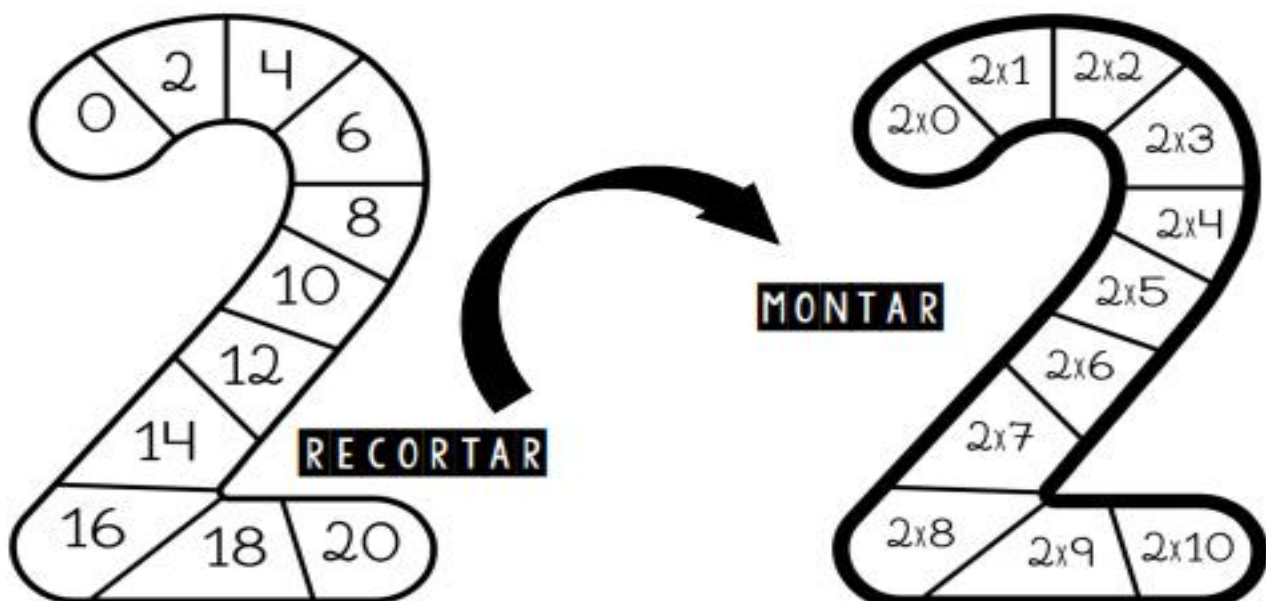
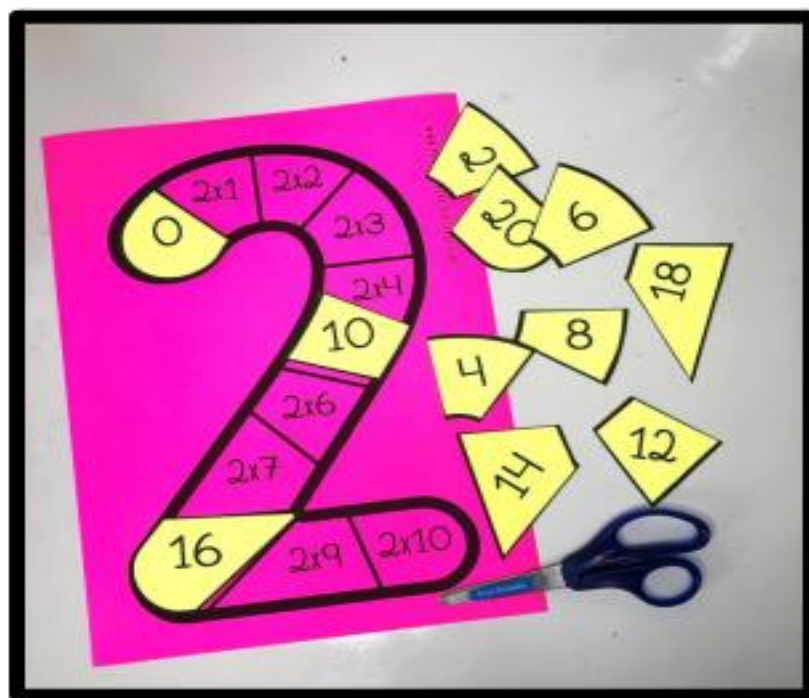


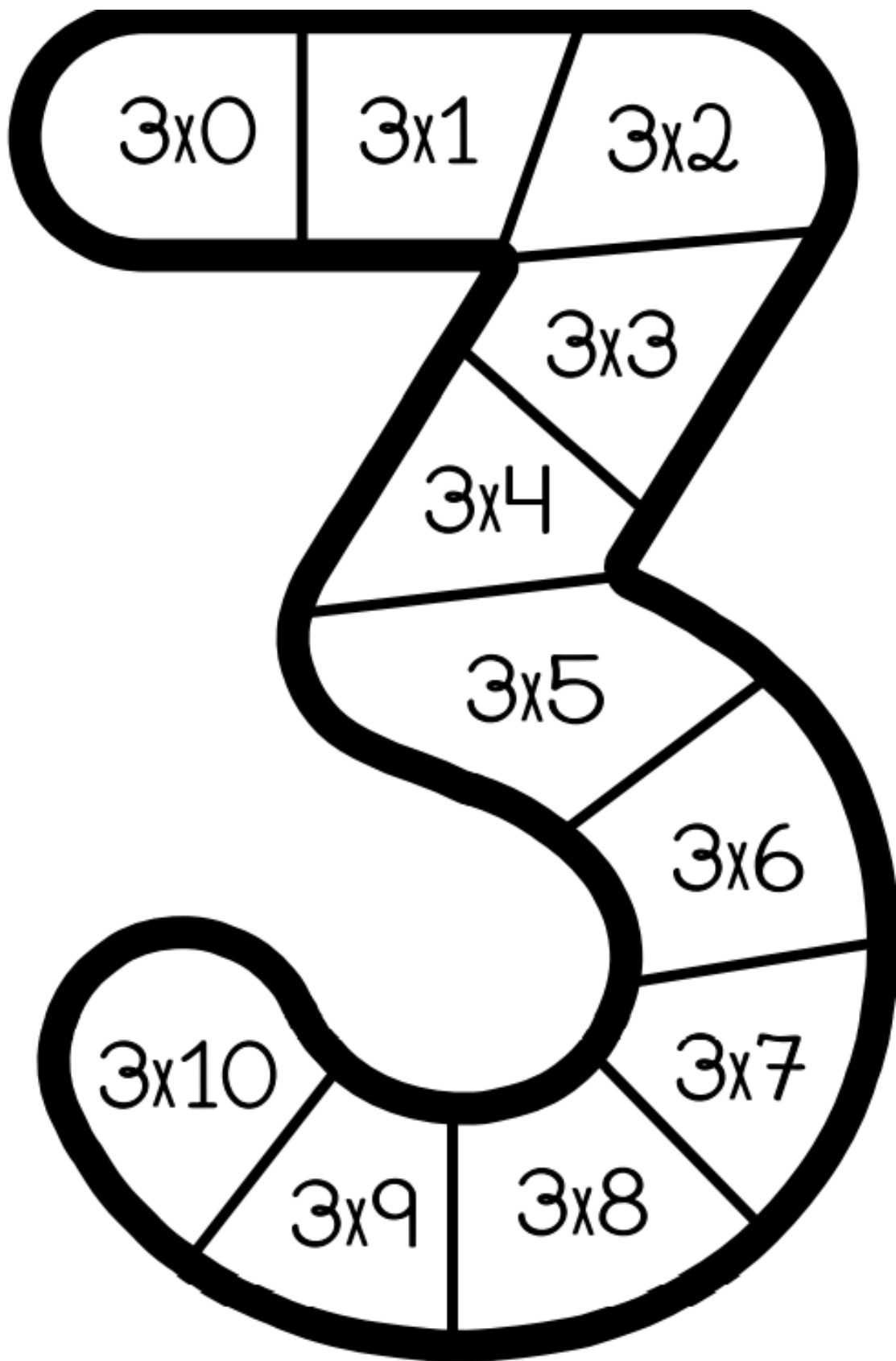
AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

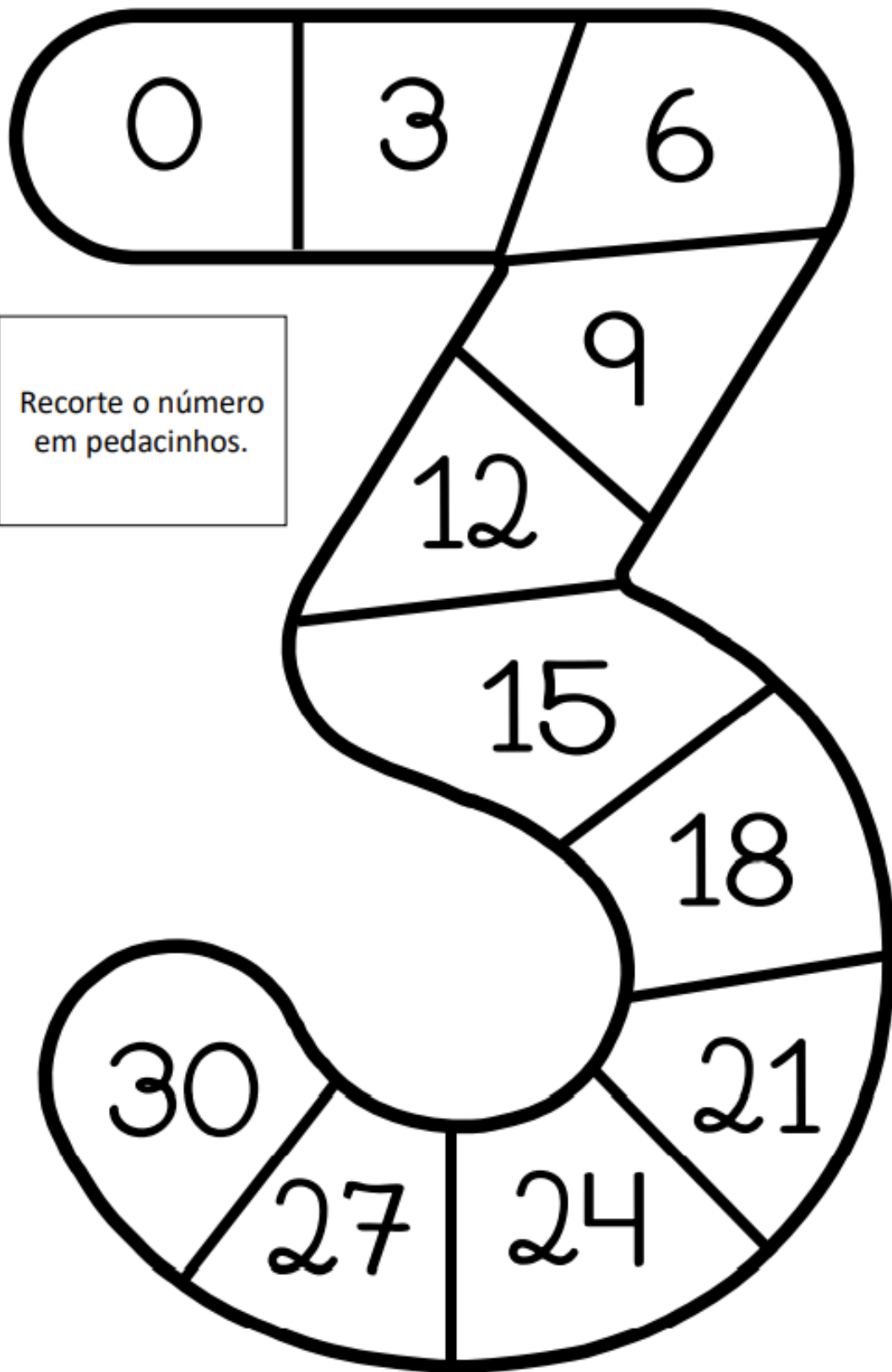
O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

QUEBRA-CABEÇA TABUADA

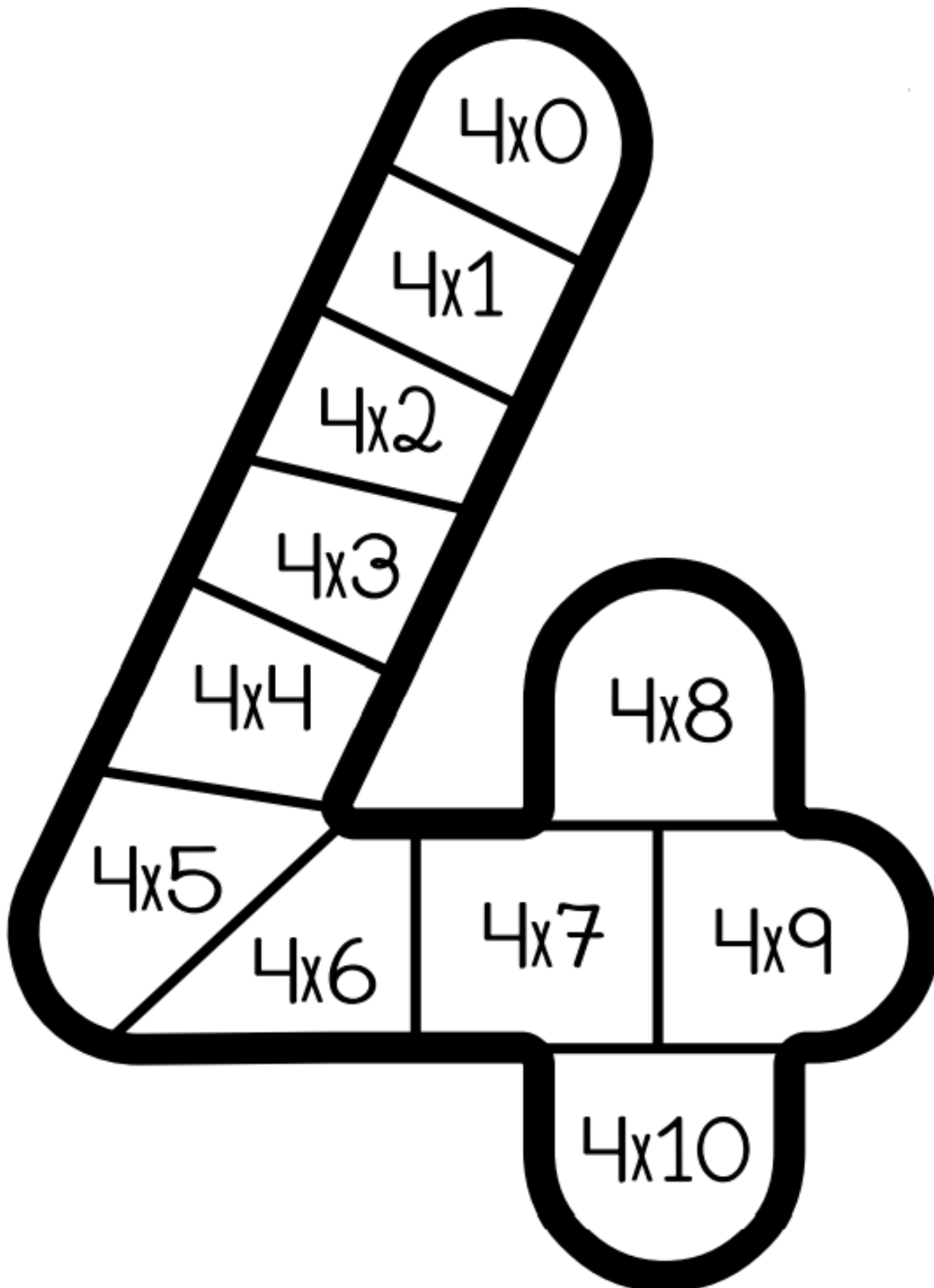
WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM



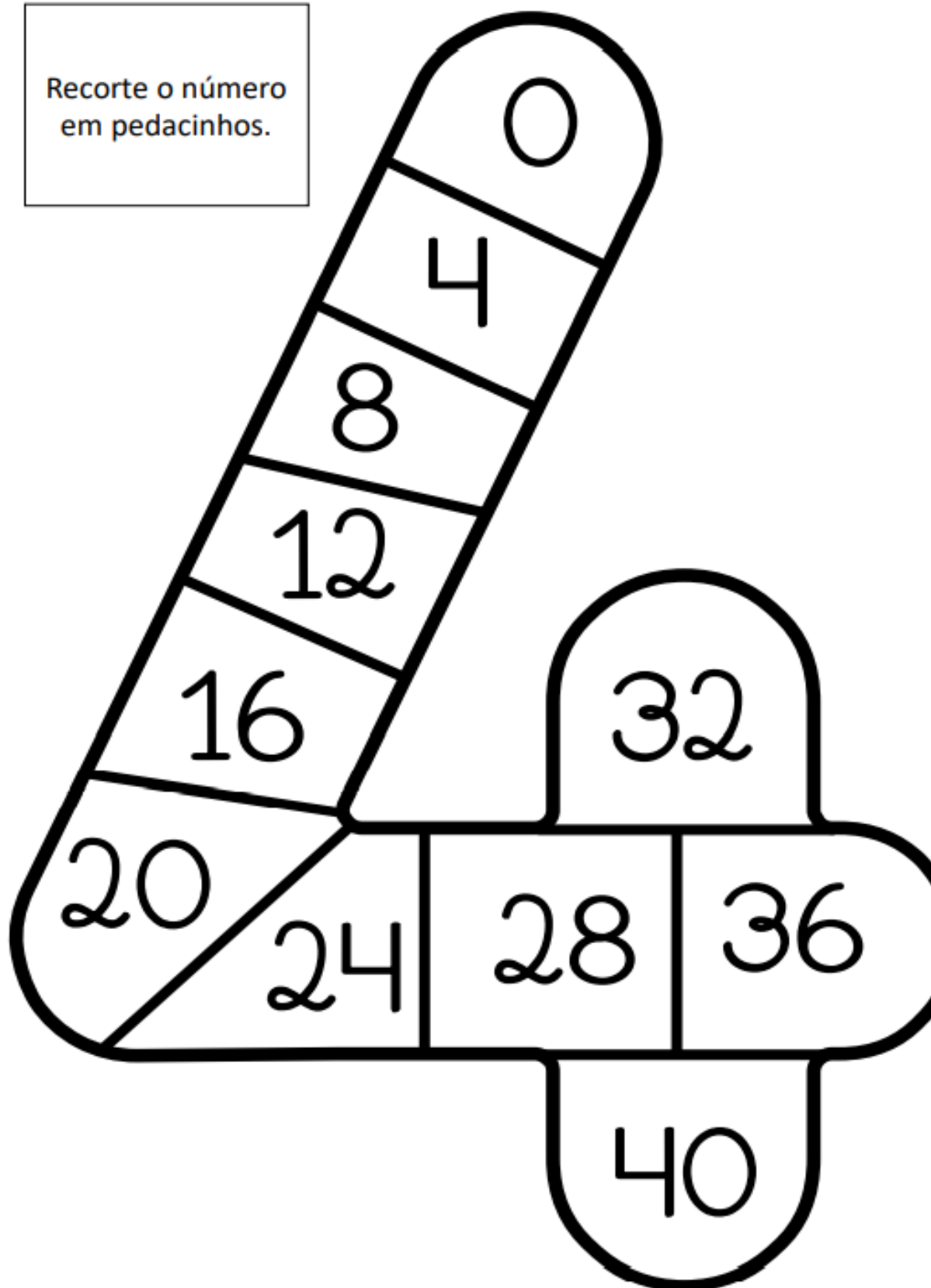


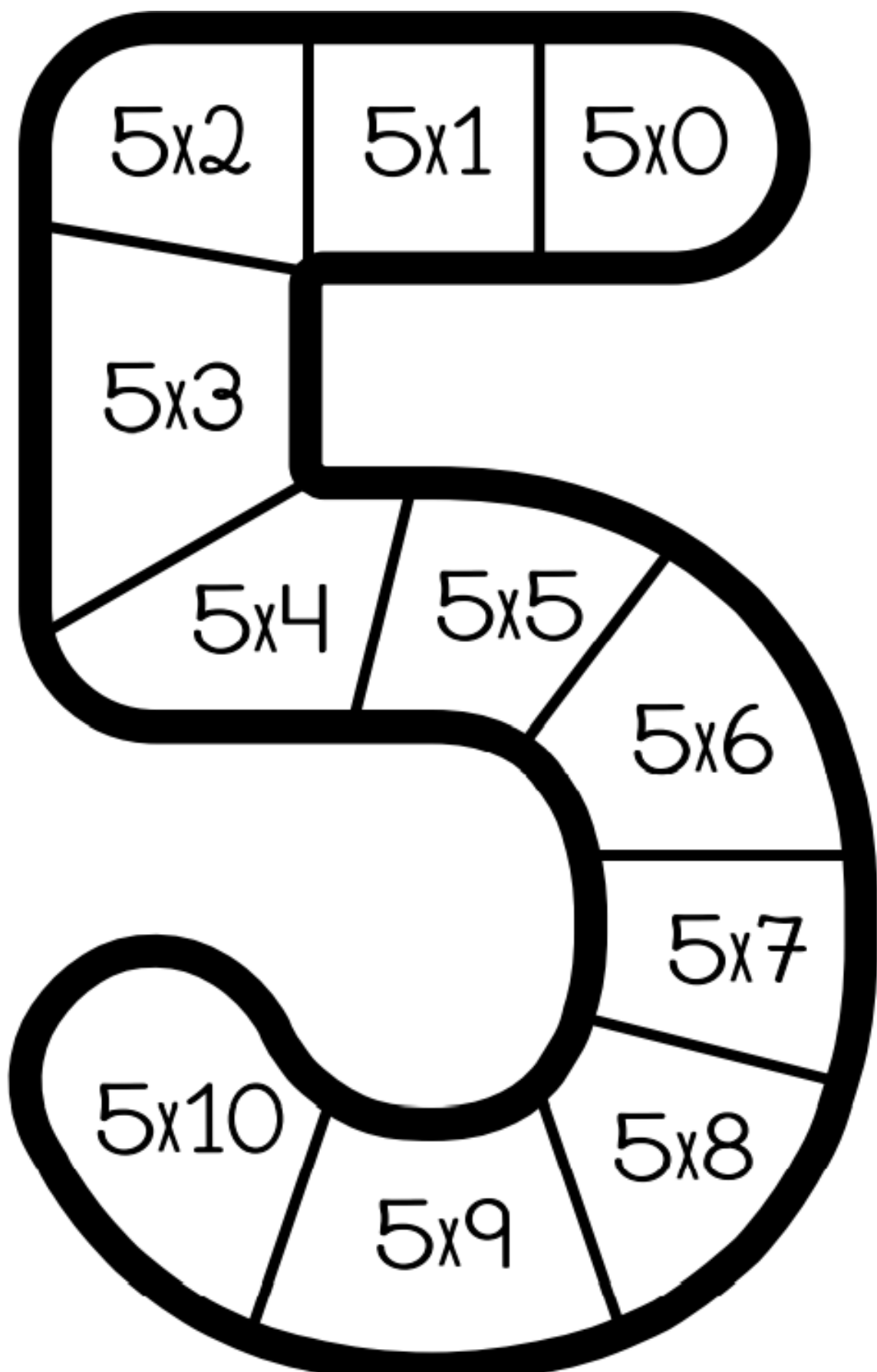


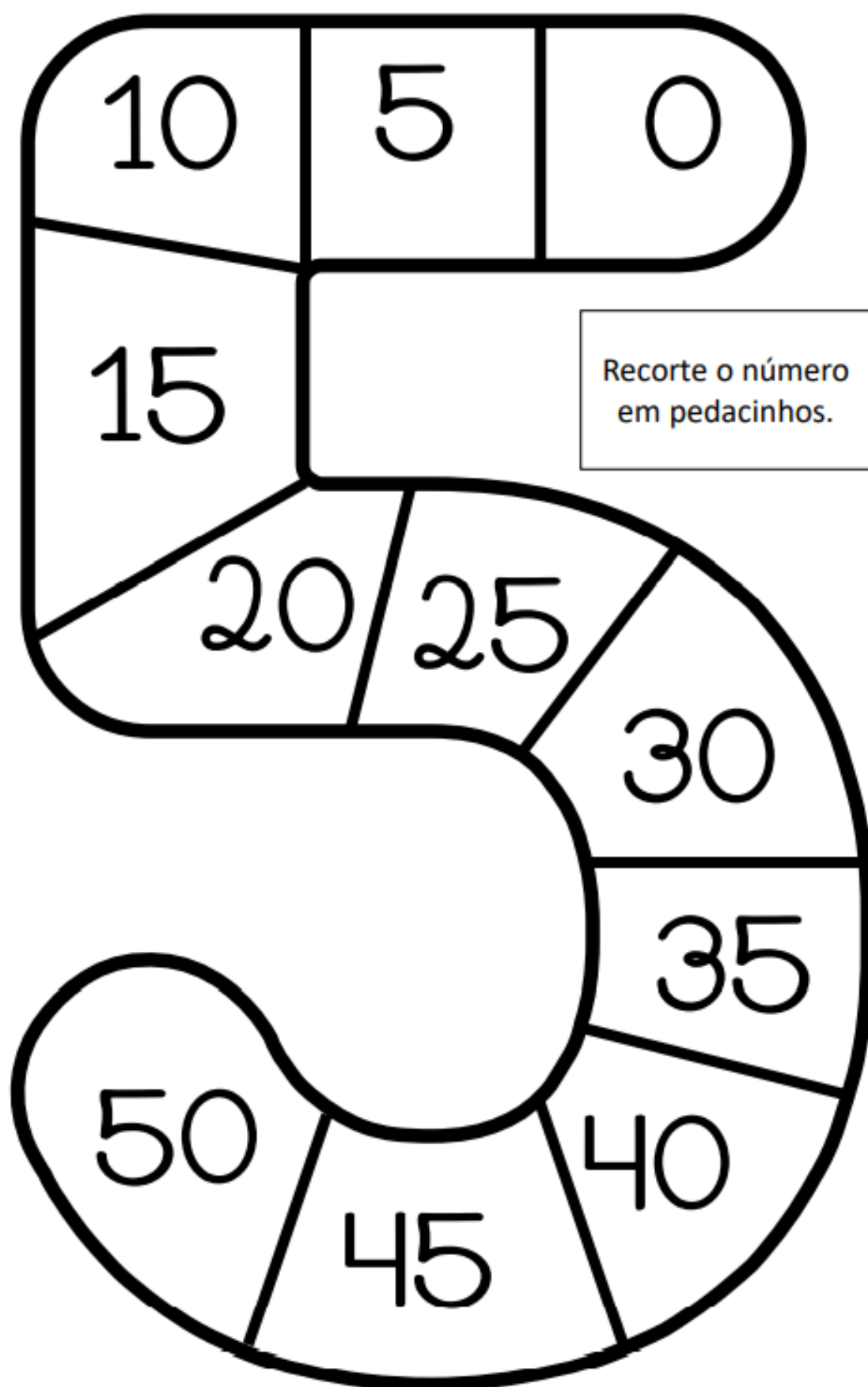
Recorte o número
em pedacinhos.



Recorte o número
em pedacinhos.







Recorte o número em pedacinhos.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 4 – PESQUISAR PARA SABER MAIS

Olá, estudante!

Nesta sequência, você vai ler e buscar informações em diversos materiais.

Ao final, você vai escrever um verbete de enciclopédia e um texto no modelo “Você sabia que...” para compartilhar com os colegas da escola.

Vamos lá?

AULA 1 - USO DO DICIONÁRIO E BUSCA DE INFORMAÇÕES.

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos refletir sobre a busca de informações em material de pesquisa.

1. Quando você precisa buscar informações sobre algo, por exemplo, para saber mais a respeito de um animal, o que faz? E se quiser saber sobre o significado de uma palavra? Converse com seus colegas.
2. Escreva uma lista de materiais em que podemos encontrar diversas informações:

3. Que tipo de informações encontramos em um dicionário?

4. Procure o significado da palavra “floresta”.

AULA 2 - POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA?

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler para saber a importância de preservar a natureza.

1. Com um colega, leia o texto abaixo:



Preservar a natureza é forma barata de evitar pandemias, diz estudo

Impedir o surgimento de novos vírus com medidas de prevenção seria 500 vezes mais barato do que remediar uma pandemia, segundo pesquisa publicada, em 23 de julho, pela revista Science. Ações como diminuir o comércio de animais selvagens e o desmatamento de florestas tropicais pelo mundo custariam até 31 bilhões de dólares (cerca de 160,3 bilhões reais) por ano. Até julho, os danos causados pela covid-19 são estimados em cerca de 15 trilhões de dólares (em torno de 77,5 trilhões de reais), valor mais ou menos 500 vezes maior.

Os pesquisadores destacaram que, além do novo coronavírus, que tem como origem provável os morcegos na China, outros vírus, como o do ebola, foram transmitidos para seres humanos por animais silvestres.

Por causa da devastação ambiental, bichos que hospedam vírus acabam perdendo o habitat natural e vão em busca de casa e alimento em lugares ocupados por pessoas, o que facilita a transmissão. Assim, uma forma de prevenir novas epidemias e pandemias seria justamente a preservação do meio ambiente, segundo o estudo coordenado pela Universidade de Princeton, dos Estados Unidos, em parceria com cientistas do Brasil, da China e do Quênia.

O que mais fazer?

Os autores recomendam ainda outras formas de prevenção, como a fiscalização de áreas onde as pessoas têm muito contato com animais para identificar o surgimento de novos vírus antes que eles se espalhem; e o acompanhamento de criações de animais, principalmente as que têm mais chances de transmitir vírus para os humanos, como de porcos e aves.

Pelos cálculos feitos para o estudo, o maior investimento (19,4 bilhões de dólares — cerca de 100,3 bilhões de reais) seria para acabar com o comércio de carne de animais selvagens na China. Em seguida, com o custo de 9,59 bilhões de dólares (em torno de 49,6 bilhões de reais), está a redução pela metade do desmatamento em todo o mundo.

Apenas na floresta amazônica brasileira o custo para reduzir o desmatamento seria de 1,5 bilhão de dólares (aproximadamente 7,7 bilhões de reais) por ano. Apoiar os indígenas e seus territórios é uma das medidas indicadas para conter o desflorestamento na região.

Com uma grande diversidade de morcegos e primatas (como macacos), que podem ser hospedeiros de vírus, a floresta amazônica e seu desmatamento representam risco para o surgimento de novas doenças.

Fontes: O Estado de S. Paulo, Science e The Guardian.

2. Com seu/sua colega, leia o texto e grife as partes em que estão inseridas as informações que respondem às perguntas abaixo:

- a. Segundo pesquisadores, de que forma as pessoas foram contaminadas pelo coronavírus?
- b. Qual é uma boa forma de evitar epidemias e pandemias?
- c. Por que a devastação ambiental facilita a transmissão de vírus?

3. Procure no dicionário a diferença entre epidemia e pandemia:

Epidemia - _____

Pandemia - _____

AULA 3 -LEITURA DE LEGENDA

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai aprender mais sobre a função das legendas, que é um tipo de texto informativo. Uma das propostas é justamente produzir uma legenda. Vamos lá?

1. Observe a imagem e converse com seus colegas sobre o que ela informa.



2. Assinale qual seria a melhor legenda para a imagem acima. Justifique sua escolha:

a. Jacaré tomando sol.

b. Jacarés são répteis, assim como cobras e tartarugas. Os répteis precisam de luz solar porque, diferente dos mamíferos, não conseguem manter a temperatura do corpo por conta própria (por isso, são chamados de "animais de sangue frio") e precisam tomar sol por longas horas.

c. O hipopótamo é um grande mamífero da África. Ele tem grandes presas caninas e é altamente agressivo.

3. Escolhi a opção

Por quê?

4. Faça um autorretrato e escreva uma legenda para ele.

Números pares e ímpares

Observe os números do quadro.

384	22	137	1.000	
790	555	100	29	30.000

1. Circule de azul os números pares.

2. Circule de vermelho os números ímpares.

3. Qual o maior número par da sequência?

4. Qual o menor número par da sequência?

5. Qual o maior número ímpar da sequência?

6. Qual o menor número ímpar da sequência?

7. Some o maior número par com o maior número ímpar.

8. Subtraia o maior número par pelo maior número ímpar.

- Os alunos da escola estão juntando latinhas para reciclar. OBSERVE a tabela e responda:

TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13



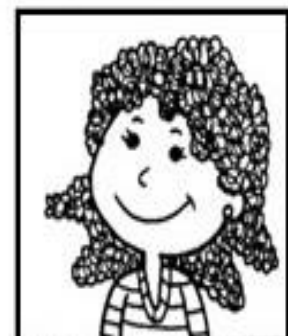
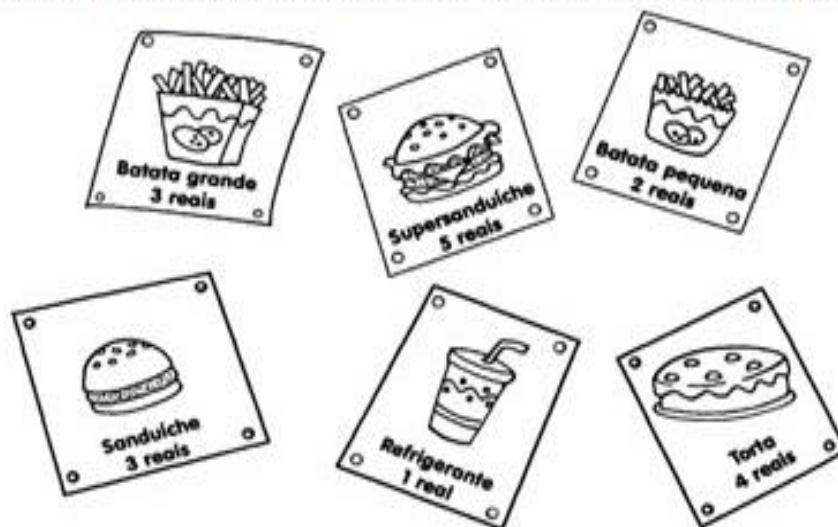
• Quantas latas as turmas do **1º ano** e do **2º ano**, juntas, já conseguiram trazer?

- A. () 20 LATAS
- B. () 22 LATAS
- C. () 27 LATAS
- D. () 28 LATAS



Valor:	Nota:
--------	-------

2- Observe o cardápio da lanchonete da escola o que Cida pediu de lanche.



Cida comprou um sanduíche, um refrigerante e uma batata grande.

• Quanto **custou** o lanche de Cida?

- A. () R\$11,00
- B. () R\$12,00
- C. () R\$ 8,00
- D. () R\$ 7,00

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Valor:	Nota:
--------	-------



1 - QUANTOS MESES TEM O ANO?

() 10 () 9 () 12

2 - QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO

() 10 () 9 () 12

3 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM ESTE MÊS?

5 - NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS?

() CHUVAS () FRUTAS () FLORES

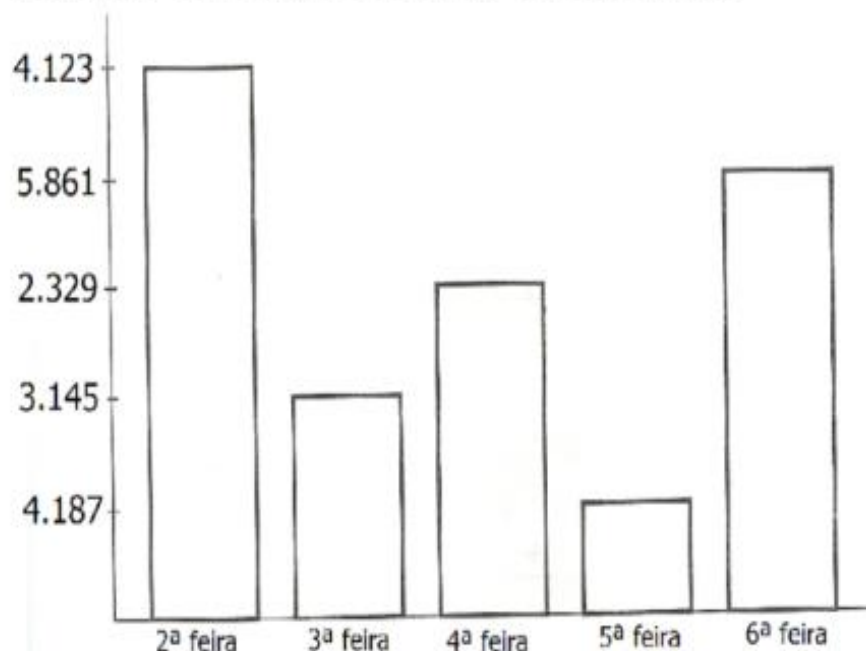
6 - ESTA ESTAÇÃO SE CHAMA:

() VERÃO () PRIMAVERA () INVERNO

7 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

8 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO?

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____.
- 3 – E menos doces? _____.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____.

REFERÊNCIAS

www.pinterest.com.br

Independência do Brasil PDF.

Língua Portuguesa (poema) PDF.

Livro Aprender Sempre, Língua Portuguesa vol. 1. Pág. 51, 52 e 53.

