



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

Professora: Andréia Cristina Camargo Cypullo – 4º ano B

Atividades referentes aos dias 30 e 31 de agosto e de 01 a 17 de setembro 2021

10ª apostila de atividades

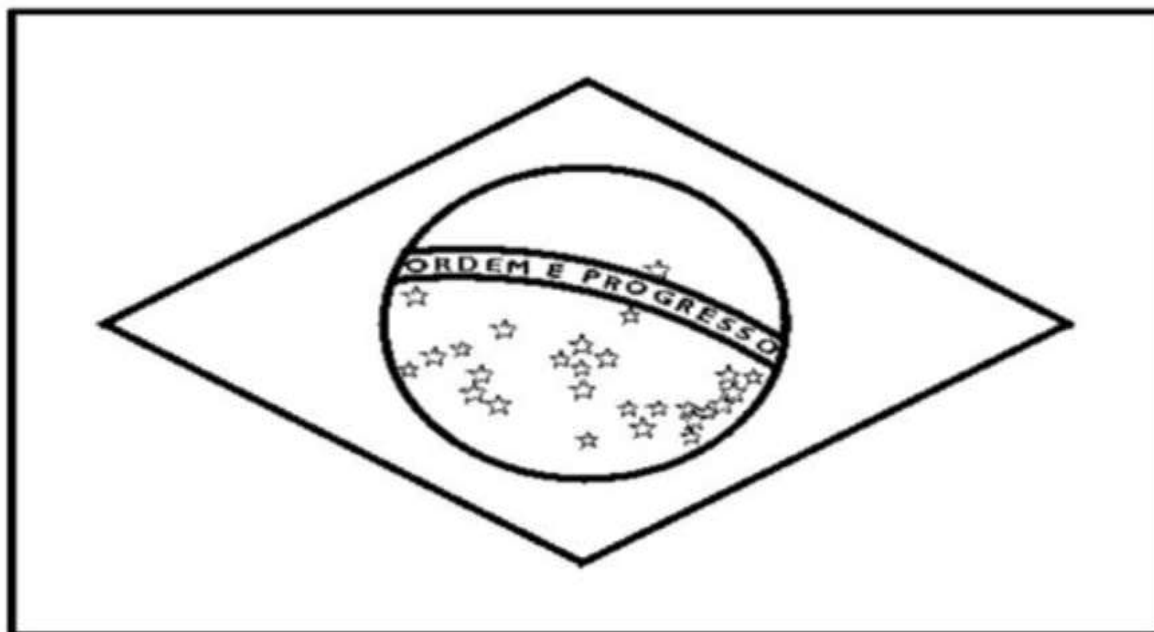
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Independência do Brasil

7 de setembro é uma data muito especial no nosso país. Neste dia é comemorada a **Independência do Brasil**. Com certeza você já ouviu falar na importância deste evento.

Segundo a história o grito da independência foi dado às margens do Rio Ipiranga. **D. Pedro I** tornou o nosso país independente da metrópole Portugal para que hoje pudessemos viver em liberdade.



Hino da Independência

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



Em março de **1549**, chegaram ao **Brasil** os primeiros padres Jesuítas que iniciariam o processo de catequização indígena. Para educar os índios, os padres instituíram em Salvador, capital brasileira na época, a primeira escola elementar.

Para que os indígenas compreendessem o ensinamento religioso, tinham que aprender a ler e escrever. Os índios, que viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem, passaram a se tornar sedentários com o cultivo da terra, já que conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola.

De fato, as **Missões Jesuíticas no Brasil** aproximaram os portugueses da utopia de integrar os indígenas ao processo de colonização.

1 → A imagem ao lado representa o que:

- a) () a independência do Brasil
- b) () as missões comandadas pelos Jesuítas
- c) () os paulistas explorando o Brasil
- d) () chegada de Pedro Álvares na terra desconhecida

2 → “vivia como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem (...) conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola”. Quem vivia assim?

- a) () os padres Jesuítas
- b) () os portugueses colonizadores
- c) () os índios
- d) () os negros escravizados

3 → Chegaram em 1549 no Brasil como o propósito de catequizar os índios.

- a) () os padres Jesuítas
- b) () os colonos portugueses
- c) () o Rei de Portugal
- d) () D. Pedro I

A Independência do Brasil

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”*.

Em 12 de outubro de 1822, D. Pedro recebeu o título de Imperador D. Pedro I, sendo coroado em dezembro.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;



6 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) () queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) () estavam satisfeitos com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) () gostavam de ser dependentes de Portugal e aceitavam as decisões de D. João VI.

Leia o texto e responda:

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *"Se é para o bem de todas e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: "Independência ou Morte!"

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

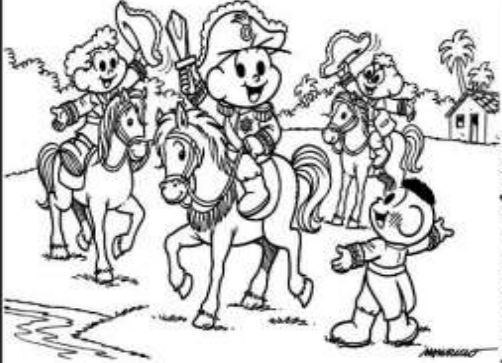
- a) 7 de setembro de 1822
- b) 12 de outubro de 1822
- c) 22 de abril de 1500
- d) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

COLORINDO

7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL



Educação e Transformação

INDEPENDÊNCIA

SIM!



Educação e Transformação



JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



Educação e Transformação



Educação e Transformação



Educação e Transformação



Educação e Transformação



Educação e Transformação

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política. Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes. Foi executado pela coroa portuguesa por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.

Após o Dia do Fico, D. Pedro tomou uma série de medidas que desagradaram a metrópole, pois preparavam caminho para a independência do Brasil. D. Pedro convocou uma Assembleia Constituinte, organizou a Marinha de Guerra, obrigou as tropas de Portugal a voltarem para o reino. Determinou também que nenhuma lei de Portugal seria colocada em vigor sem o "cumpra-se", ou seja, sem a sua aprovação. Além disso, o futuro imperador do Brasil, conclamava o povo a lutar pela independência.

O príncipe fez uma rápida viagem à Minas Gerais e a São Paulo para acalmar setores da sociedade que estavam preocupados com os últimos acontecimentos, pois acreditavam que tudo isto poderia ocasionar uma desestabilização social. Durante a viagem, D. Pedro recebeu uma nova carta de Portugal que anulava a Assembleia Constituinte e exigia a volta imediata dele para a metrópole.

Estas notícias chegaram as mãos de D. Pedro quando este estava em viagem de Santos para São Paulo. Próximo ao riacho do Ipiranga, levantou a espada e gritou: "Independência ou Morte!". Este fato ocorreu no dia 7 de setembro de 1822 e marcou a Independência do Brasil. No mês de dezembro de 1822, D. Pedro foi declarado imperador do Brasil.

Educação e Transformação

REFERÊNCIAS

[4º-ano-Aprender-Sempre-Caderno-do-Aluno.pdf](#)

[emai 4 ano.pdf](#)

[ler e escrever 4 ano.pdf](#)

Colorir Independência do Brasil

História Atividade Independência do Brasil 4º ano.pdf

História Hino da Independência do Brasil 7 de setembro de 1822

ROTEIRO DE ESTUDO

Dia 30 de agosto – LIVRO Ler e Escrever --

PORTUGUÊS

Página 4 - AULA 1 - CONTOS TRADICIONAIS CONHECIDOS

Nesta aula, você vai dizer o que sabe sobre os contos e indicar quais deles conhece.

MATEMÁTICA

Página 83 - AULA 1 – OS NÚMEROS DA COLHEITA DAS LARANJAS

Nesta aula, vamos escrever números e comparar números naturais

Dia 31 de agosto – LIVRO Ler e Escrever --

PORTUGUÊS

Página 5 - AULA 2 - ESCUTA DO CONTO AS TRÊS FIANDEIRAS

Nesta aula, você vai conhecer um conto e responder algumas perguntas sobre ele

MATEMÁTICA

Página 84 - AULA 2 – LARANJAS E PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

Dia 01 de setembro – LIVRO Ler e Escrever --

PORTUGUÊS

Página 7 - AULA 3 - O TEMPO EM QUE SE PASSAM AS HISTÓRIAS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA – TEMPO VERBAL.

Nesta aula, você vai aprender sobre as palavras que mudam de acordo com o tempo das histórias.

MATEMÁTICA

Página 85 - AULA 3 – HORA DO LANCHE

Nesta aula, vamos ler as horas em relógios analógicos.

Dia 02 de setembro – LIVRO Ler e Escrever --

PORTUGUÊS

Página 9 - AULA 4 - LEITURA DO CONTO A FIANDEIRA PREGUIÇOSA

Nesta aula, você vai conhecer outro conto. Lembre-se de que, ao final desta sequência, você vai escolher um deles para ler.

MATEMÁTICA

Página 86 - AULA 4 – SEQUÊNCIA DE NÚMEROS

Nesta aula, vamos completar os números que estão faltando em sequências numéricas.

Dia 03 de setembro – LIVRO APRENDER SEMPRE --

PORTUGUÊS

Página 11 - AULA 5 - ANÁLISE DE ESCRITAS DE ESTUDANTES PARA PENSAR A ORTOGRAFIA – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.

Nesta aula, você vai comparar escritas do ditado de um conto e pensar sobre a grafia correta das palavras.

MATEMÁTICA

Página 87 - AULA 5 – A MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL POR 10

Nesta aula, vamos realizar multiplicações de números naturais por 10 utilizando calculadoras e observar os resultados.

Dia 08 de setembro – LIVRO APRENDER SEMPRE --

PORTUGUÊS

Página 12 - AULA 6 - O QUE ESSES CONTOS TÊM DE PARECIDO?

Nesta aula, você vai comparar os contos, observando as semelhanças entre eles.

Página 13 - AULA 7 - CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Nesta aula, você vai refletir um pouco mais sobre as palavras que caracterizam as personagens na história.

MATEMÁTICA

Página 89 - AULA 6 – COMO CHEGAR AO SÍTIO DO TIO JOSÉ LUIZ?

Nesta aula, vamos aprender a interpretar informações contidas em um desenho para chegar a um local.

Página 91 - AULA 7 – AS ALTURAS DAS ÁRVORES DO SÍTIO

Nesta aula, vamos estimar a altura de uma laranjeira.

Dia 09 de setembro – LIVRO APRENDER SEMPRE --

PORTUGUÊS

Página 14 - AULA 8 - SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS NOS CONTOS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Nesta aula, vamos pensar em palavras que podem ser substituídas no texto para evitar repetições.

MATEMÁTICA

Página 92 - AULA 8 – PLANTAÇÕES DE LEGUMES E DE BANANEIRAS

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Dia 10 de setembro – LIVRO APRENDER SEMPRE --

PORTUGUÊS

Página 15 - AULA 9 - CARACTERÍSTICAS DOS CONTOS DE FADAS

Nesta aula, você vai refletir um pouco mais sobre a estrutura dos contos de fadas.

MATEMÁTICA

Página 93 - AULA 9 – OS FRUTOS COLHIDOS

Nesta aula, vamos ler e interpretar dados apresentados em uma tabela de dupla entrada.

Dia 13 de setembro – LIVRO APRENDER SEMPRE --

PORTUGUÊS –

Página 17 - AULA 10 - LEITURA EM VOZ ALTA

Nesta aula, como previsto anteriormente, você vai escolher um dos contos para ler a um público determinado.

MATEMÁTICA -

Página 94 - AULA 10 – AS FRUTAS E OS DOCES DO SÍTIO

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Dia 14 de setembro – LIVRO Ler e Escrever e Emai

PORTUGUÊS – LER E ESCREVER

Página 12 - ATIVIDADE 1B – USO DO R E RR

Página 13 - ATIVIDADE 1C – LOCALIZANDO PALAVRAS

MATEMÁTICA – EMAI

Página 11 - ATIVIDADE 1.2

Página 12 - ATIVIDADE 1.3

Dia 16 de setembro – LIVRO Ler e Escrever e Emai

PORTUGUÊS – LER E ESCREVER

Página 16 - ATIVIDADE 2A – LEITURA REFLEXIVA DO TEXTO “A BRUXA E O CALDEIRÃO” – O USO DE U NO FINAL DOS VERBOS

MATEMÁTICA – EMAI

Página 13 - ATIVIDADE 1.4

Dia 17 de setembro – LIVRO Ler e Escrever e Emai

PORTUGUÊS – LER E ESCREVER

Página 18 - ATIVIDADE 2B --REFLETINDO SOBRE AS PALAVRAS

MATEMÁTICA – EMAI

Página 16 - ATIVIDADE 2.1