



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



10ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021

3º ANO A

30/08/21 A 17/09/21

SIMONE DO PRADO ALBERTIN

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

BOTO



CONTA A LENDA QUE, NO INÍCIO DA NOITE, O BOTO TRANSFORMA-SE EM UM BELO RAPAZ, FORTE, ALTO, BRONZEADO, VESTIDO DE BRANCO E MUITO PERFUMADO.

COM UM JEITO MISTERIOSO, O RAPAZ CHEGA AOS BAILES, DANÇA, BEBE, ENCANTA AS MOÇAS E ESCOLHE A MAIS BONITA. DE MADRUGADA, DESAPARECE MISTERIOSAMENTE.

DIZEM QUE, QUANDO DESAPARECE, É PORQUE GANHOU NOVAMENTE SUA FORMA DE BOTO E MERGULHOU PROFUNDAMENTE.

QUANDO ESTÁ NA FORMA HUMANA, USA SEMPRE UM CHAPÉU PARA QUE NINGUÉM VEJA A ABERTURA QUE TEM NA SUA CABEÇA, COMUM AOS BOTOS.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1- DESCREVA COMO É O BOTO COR DE ROSA QUANDO ESTA NA FORMA HUMANA?

2- O QUE ELE FAZ QUANDO CHEGA NOS BAILES?

2- POR QUE ELE USA CHÁPEU NA CABEÇA?

LENDO FRASES

LEIA E FAÇA UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

EU SOU A VITÓRIA RÉGIA.



O SACI FUMA CACHIMBO.



A CUCA TEM CABELOS AMARELOS.



O BOTO VIVE NO RIO.



CAÇA-PALAVRAS DO FOLCLORE:

CURUPIRA - SACI - LOBISOMEM
BOITATÁ - CAIPORA - CUCA
BOTO - MULA SEM CABEÇA
IARA - BUMBA MEU BOI



B	O	I	T	A	T	Á	A	B	N	H	W	P
F	H	C	J	K	Ç	C	U	C	A	D	O	L
H	C	U	R	U	P	I	R	A	J	O	K	M
E	L	O	B	I	S	O	M	E	M	M	F	U
B	O	I	B	U	M	B	Á	E	C	A	J	B
F	A	K	T	Y	D	F	S	X	K	Q	X	G
Z	V	E	C	A	I	P	O	R	A	V	E	D
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
V	D	W	B	F	E	R	B	O	T	O	K	R
C	F	S	A	C	I	S	X	I	A	R	A	S



SOU UMA COBRA DE FOGO QUE VIVE NAS
MATAS _____

SAI DO RIO E ME TRANSFORMO EM UM BELO
RAPAZ _____

SOU UM ANIMAL QUE SOLTA FOGO POR TODA CABEÇA E
SAIO CAVALGANDO PELA NOITE _____

Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Ivan Cruz:



QUAL É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ OBSERVA NO QUADRO?

ONDE ACONTECE? _____

QUEM ESTÁ BRINCANDO?

QUAIS SÃO AS CORES USADAS?

DÊ UM NOVO TÍTULO PARA O QUADRO ACIMA:

FAÇA UMA LISTA COM 5 NOMES DE BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE SEUS PAIS E AVÓS BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS:

COLOQUE O NOME DAS FIGURAS NA ORDEM ALFABÉTICA

A- **B**- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z



BOTO



MULA-SEM-CABEÇA



CUCA



LOBISOMEM



SACI



IARA



NEGRINHO DO PASTOREIO

1º - **BOTO**

2º

3º

4º

5º

6º

7º

GRAMÁTICA: ANTÔNIMO (PALAVRAS COM SIGNIFICADOS OPOSTOS):

CAÇA - ANTÔNIMO



MAU – POBRE – DIA- LIMPO – FEIO –ALTO
–PERTO –VAZIO- PESADO

**ADJETIVOS – PALAVRAS QUE DÃO QUALIDADES AO
SUBSTÂNTIVOS:**

**MARQUE UM X NO ADJETIVO (QUALIDADE) QUE COMBINA
COM AS FIGURAS:**



- madura
- feliz
- alto



- gelada
- feliz
- feroz



- nova
- engraçada
- esperta



- feliz
- madura
- antiga



- comprido
- grosso
- maduro



- bonito
- brilhante
- gelado

ORTOGRAFIA: X OU CH

CAÇA - PALAVRAS

ORTOGRAFIA CH - X

CHUVA
CHOCOLATE
CACHAÇA
CHUPETA
RIACHO
CHAVE
CHUVEIRO
CHAPÉU
CHIQUEIRO
CHAMINÉ



BRUXA
CAIXA
AMEIXA
XALE
XERIFE
ABACAXI
PEIXE
BEXIGA
XERETA
BAIXO

G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E

COMPLETE COM **X** OU **CH** E SEPRE AS SÍLABAS:

BRU_ X A	BRU - XA
CAI_____A	
CH APÉU	CHA - PÉU
_____OCOLATE	
AMEI_____A	
CA_____AÇA	
_____UPETA	
_____ALE	
_____ERIFE	
ABACA_____I	
RIA_____O	
_____AVE	
PEI_____E	
BE_____IGA	
_____VEIRO	
_____IQUEIRO	
_____ERETA	
BAI_____O	
LI_____O	
BO_____E_____A	
MO_____ILA	
_____ÍCARA	
_____UVA	
BI_____O	
CO_____A	

LEIA COM ATENÇÃO A FICHA PESSOAL DA ANA JÚLIA:

Fernando Faveolita



Eu sou assim...

NOME: ANA JÚLIA SILVA
IDADE: 10 ANOS
PRATO PREFERIDO: LASANHA
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO: GATO
COR PREFERIDA: VERMELHO
EU AMO... MINHA FAMÍLIA
EU NÃO GOSTO...DE GENTE MENTIROSA
UM PASSATEMPO: DANÇAR

UM FILME: O REI LEÃO
UM LIVRO: O SENHOR DOS ANÉIS
UMA MÚSICA: BATOM DE CEREJA
UM SONHO: SER MÉDICA
UMA PESSOA QUE ADMIRO: MINHA MÃE
UMA FRASE: COMECE DE ONDE ESTÁ, USE O QUE
VOCÊ TEM, FAÇA O QUE VOCÊ PODE.

1- O TEXTO É:

- () UMA CARTA PARA ALGUÉM
- () UM TEXTO INFORMATIVO
- () UMA FICHA PESSOAL.

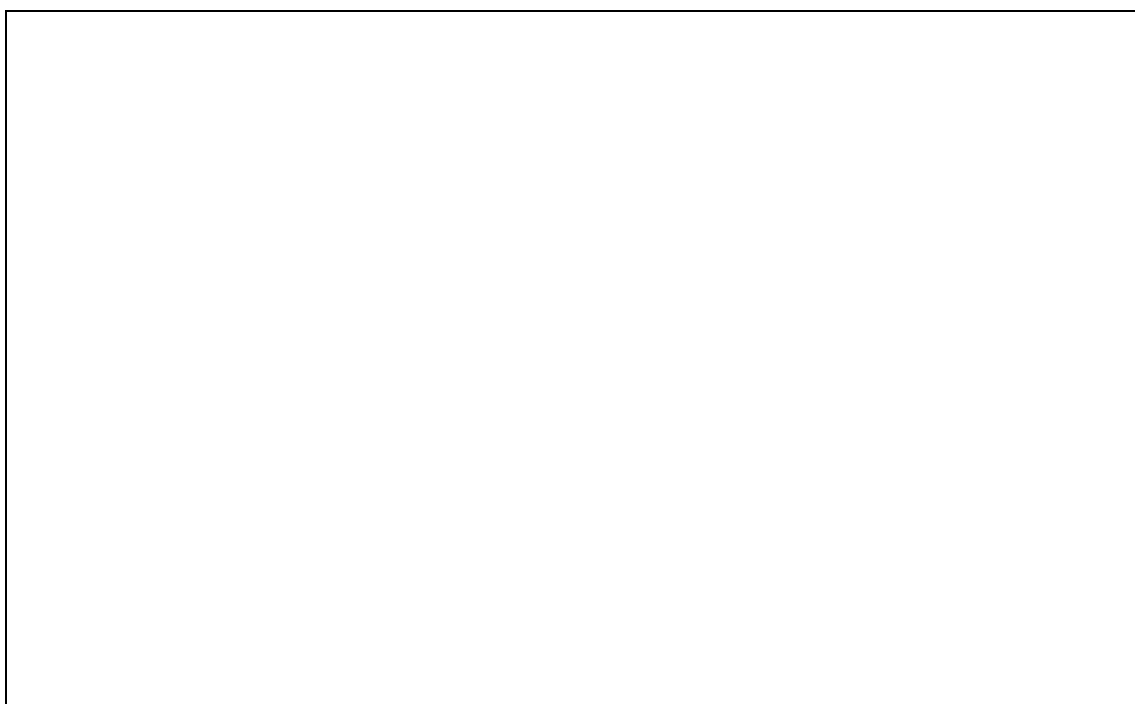
2- QUAL É O OBJETIVO PRINCIPAL?

- () CONTAR UMA HISTÓRIA
- () CONHECER MELHOR A ANA JÚLIA
- () ENSINAR A UMA RECEITA

AGORA ESCREVA SUA FICHA PESSOAL:

NOME	
IDADE	
PRATO PREFERIDO	
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO	
COR PREFERIDA	
EU AMO...	
EU NÃO GOSTO...	
UM PASSATEMPO	
UM FILME	
UM LIVRO	
UMA MÚSICA	
UM SONHO	
UMA PESSOA QUE ADMIRO	
UMA FRASE	

AGORA FAÇA SEU AUTO-RETRATO:



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

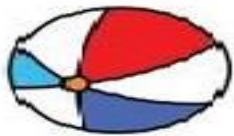

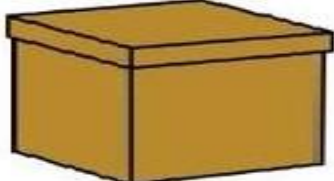



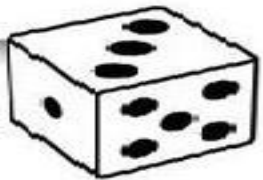

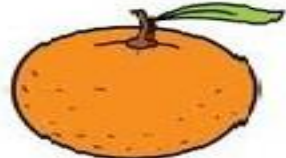



NOME _____ 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA A QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO ELA SE PARECE:

ESFERA- PIRÂMIDE -CUBO - CILINDRO - CONE-

LIGUE AS NOTAS AOS VALORES:



• R\$ 50,00



• R\$ 100,00



• R\$ 2,00



• R\$ 5,00



• R\$ 20,00



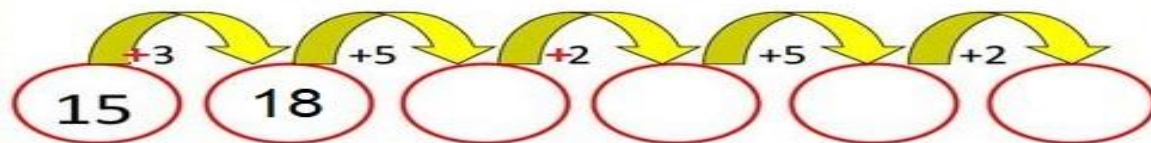
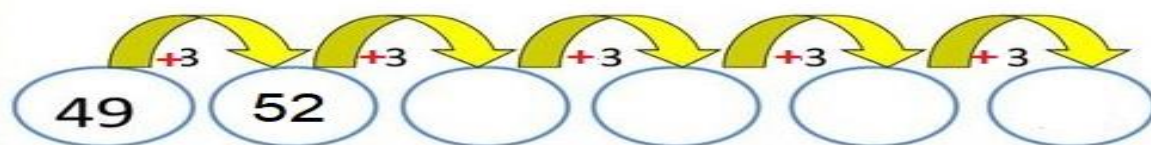
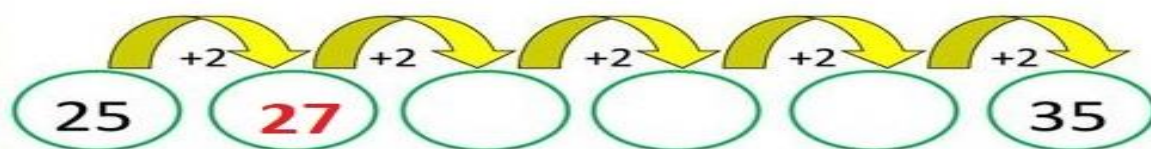
• R\$ 10,00

QUANTAS NOTAS DE 10 REAIS EU PRECISO JUNTAR PARA OBTER 100 REAIS?

FAÇA A TRILHA NUMÉRICA
CONTANDO DE 10 EM 10:



CALCULE AS ADIÇÕES, CONTANDO NOS DEDINHOS:



COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO

Calendário



Mês _____

Ano _____

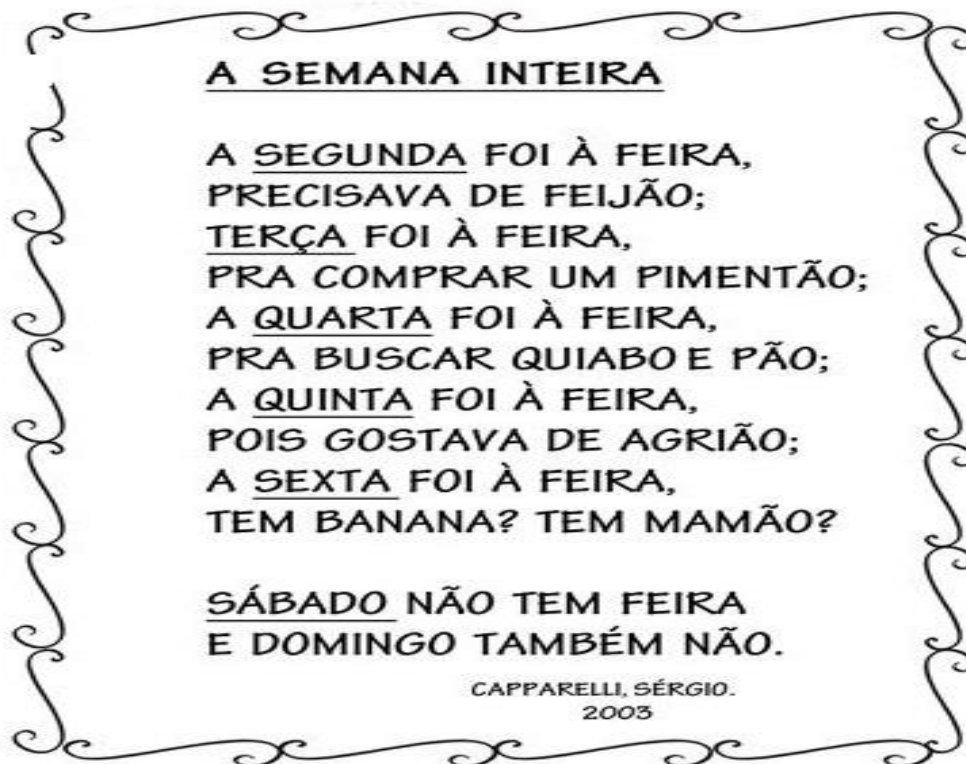
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1						
		31				

1- QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE AGOSTO?

2- QUAIS DATAS COMEMORATIVAS TEMOS EM AGOSTO?

3- EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 31 DE AGOSTO?

LEIA COM ATENÇÃO:



QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?


NUMERE OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA DO
1º AO 7º DIA:

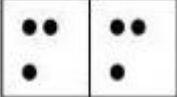
	SÁBADO
	SEGUNDA-FEIRA
1º	DOMINGO
	TERÇA-FEIRA
	QUINTA-FEIRA
	QUARTA-FEIRA
	SEXTA-FEIRA

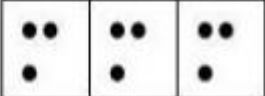
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 3 EM 3:

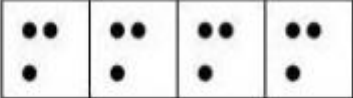
3		9		15		21		27	
33									


RESOLVA A TABUADA CONTANDO AS BOLINHAS

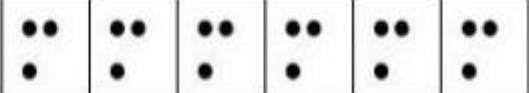
 $3 \times 1 =$


 $3 \times 2 =$

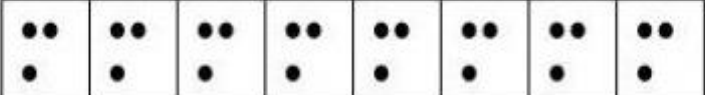
 $3 \times 3 =$

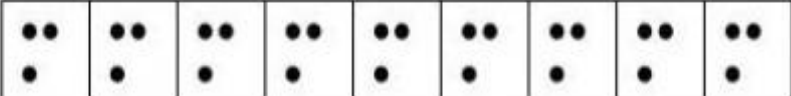
 $3 \times 4 =$

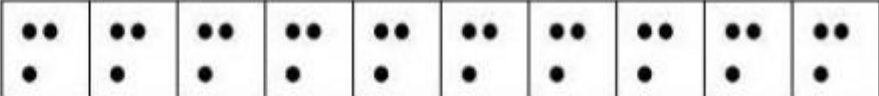
 $3 \times 5 =$

 $3 \times 6 =$

 $3 \times 7 =$

 $3 \times 8 =$

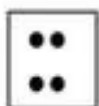
 $3 \times 9 =$

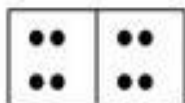
 $3 \times 10 =$

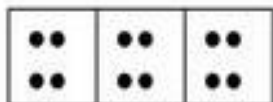
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 4 EM 4:

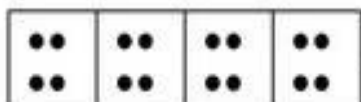
4		12		20		28		36	
44		52		60		68		76	

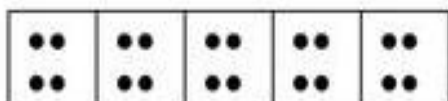
RESOLVA A TABUADA CONTANDO AS BOLINHAS

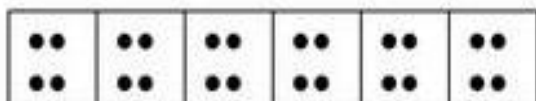
 $4 \times 1 =$

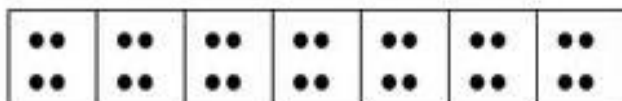
 $4 \times 2 =$

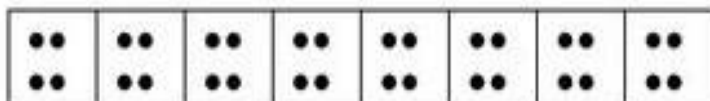
 $4 \times 3 =$

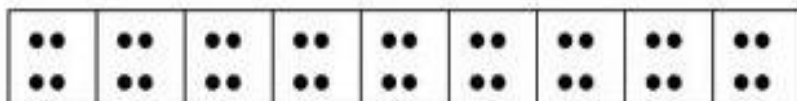
 $4 \times 4 =$

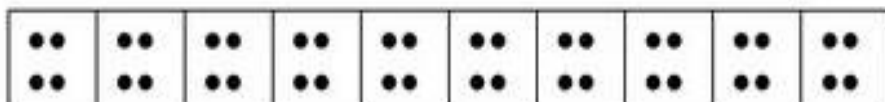
 $4 \times 5 =$

 $4 \times 6 =$

 $4 \times 7 =$

 $4 \times 8 =$











 $4 \times 9 =$

 $4 \times 10 =$

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5:

5		15		25		35		45	
55									100
105									150

RESOLVA A TABUADA CONTANDO AS MÃOZINHAS:

$1 \times 5 = 5$	
$2 \times 5 =$	
$3 \times 5 =$	
$4 \times 5 =$	
$5 \times 5 =$	
$6 \times 5 =$	
$7 \times 5 =$	
$8 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$	
$10 \times 5 =$	

DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO MOSTRA O MODELO:

 CENTENA= 100
 DEZENA= 10
 UNIDADE= 1

$$423 = 400 + 20 + 3$$

$$568 = \dots + \dots + \dots$$

$$379 = \dots + \dots + \dots$$

$$495 = \dots + \dots + \dots$$

$$374 = \dots + \dots + \dots$$

$$592 = \dots + \dots + \dots$$

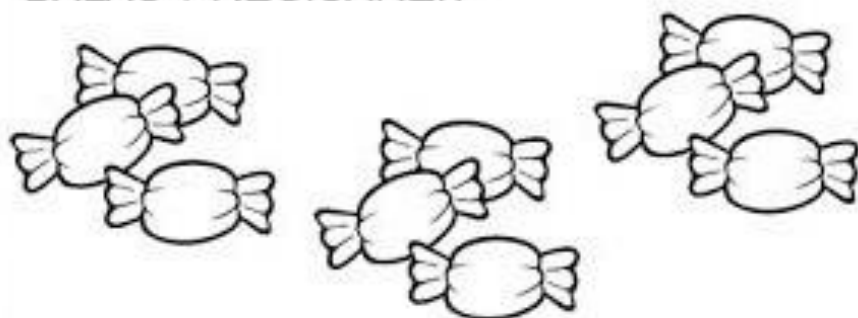
$$671 = \dots + \dots + \dots$$

JUNTE AS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES COMO NO MODELO:

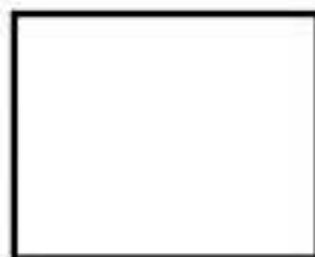
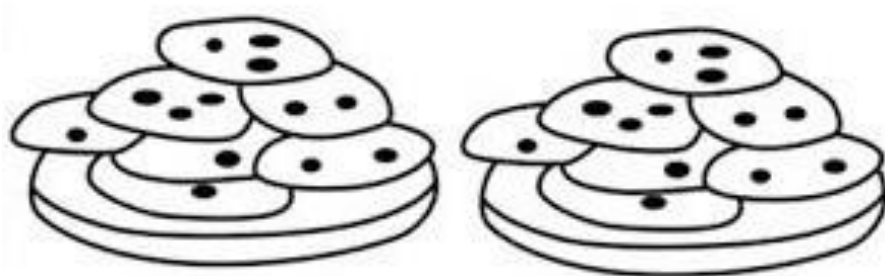
C	D	U	C	D	U
100	+ 40	+ 5	1	4	5
200	+ 30	+ 2			
300	+ 60	+ 1			
400	+ 20	+ 6			
500	+ 80	+ 7			
600	+ 90	+ 1			
700	+ 40	+ 7			
800	+ 80	+ 8			

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

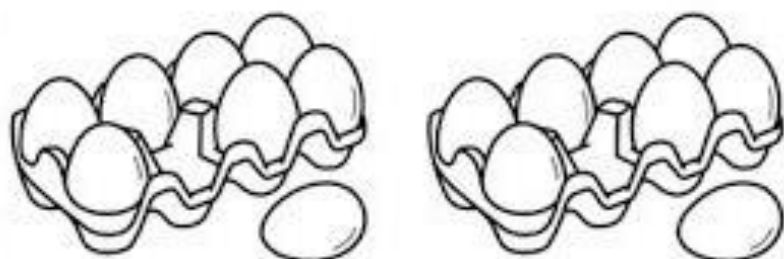
1- SE EU DER 3 BALAS PARA 3 CRIANÇAS, QUANTOS BALAS PRECISAREI?



2- SE EM UM PRATO TEM 7 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABEM EM 2 PRATOS?



3- SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS?



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO E DESCUBRA, QUAIS SÃO OS ANIMAIS PREFERIDOS DOS ALUNOS DA TIA FÁTIMA. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



2) OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A. QUANTOS GATINHOS A VOVÓ TEM? _____
- B. QUANTOS GATINHOS ESTÃO BEM PERTO DA VOVÓ? _____
- C. QUANTOS GATINHOS ESTÃO NO OUTRO SOFÁ? _____
- D. CIRCULE O GATINHO QUE ESTÁ DENTRO DA CESTA.
- E. RISQUE O GATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DAS PERNAS DA VOVÓ.

VAMOS SOMAR!

$2 + 2$ $5 + 4$ $3 + 4$ $8 + 1$

$3 + 6$ $5 + 3$ $4 + 4$ $1 + 3$

LIGUE OS NÚMEROS

① 2 3 4 5 6 7 8 9 10

① 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

1 UM U

2 DOIS D

3 TRÊS T

4 QUATRO Q

5 CINCO C

6 SEIS S

7 SETE S

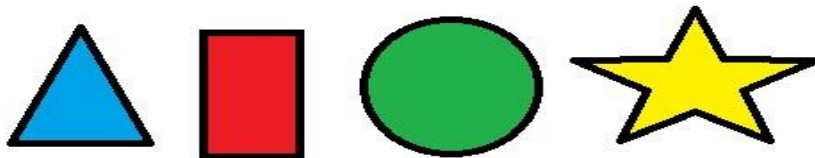
8 OITO O

9 NOVE N

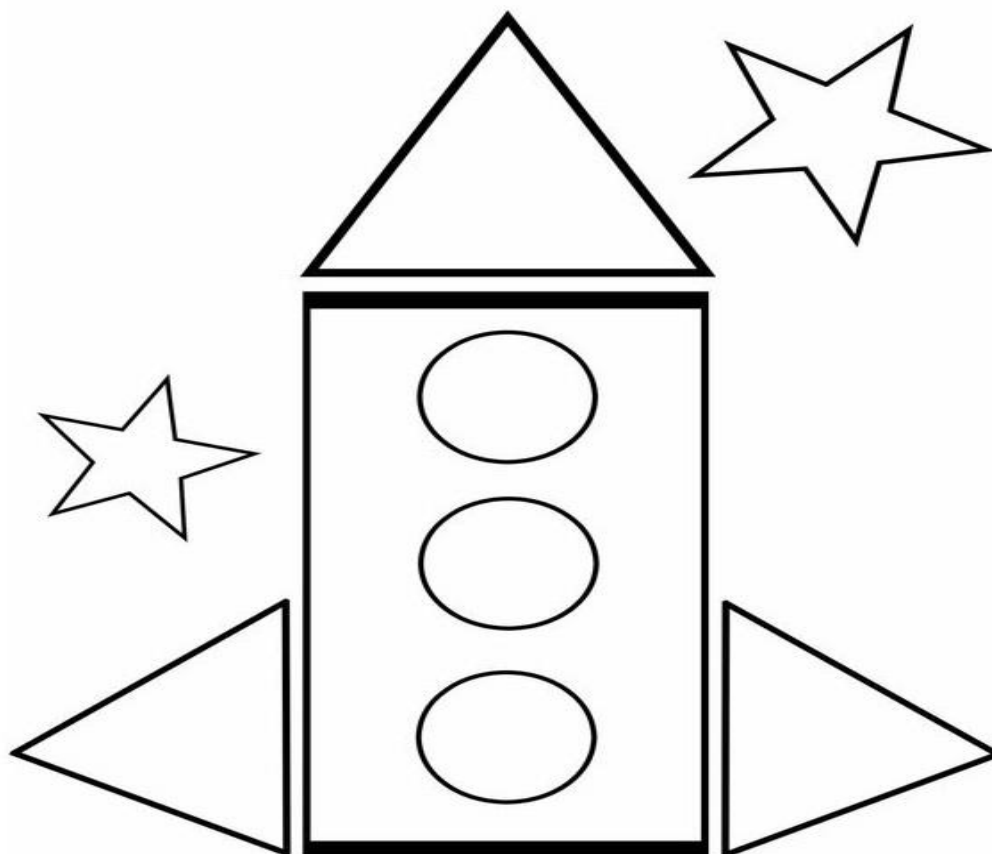
ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS NÚMEROS DE 0 A 5:

X	W	Z	E	R	O	D
D	O	I	S	X	K	X
X	X	X	H	H	U	M
Q	U	A	T	R	O	Y
H	K	C	I	N	C	O

ZERO- UM- DOIS- TRÊS – QUATRO – CINCO



PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS:



LIGUE AS FIGURAS AO SEU NOME:



RETÂNGULO TRIÂNGULO ESTRELA CÍRCULO

• Resolva os fatos e as operações:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

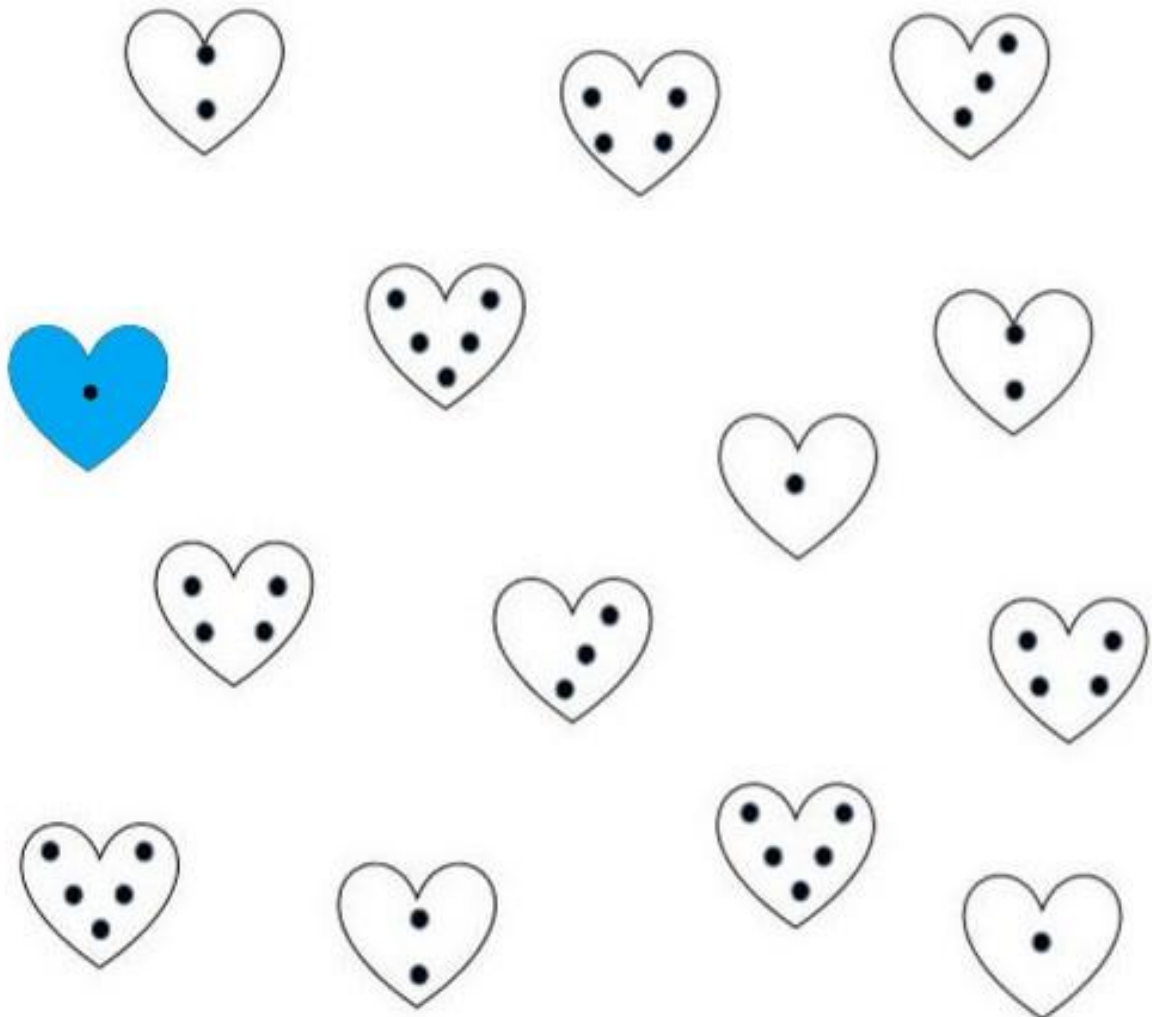
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

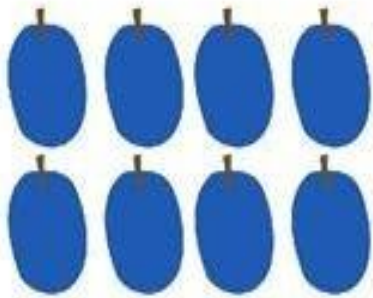
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM AS
CORES ABAIXO, OBSERVANDO A QUANTIDADE
CORRETA DE PONTINHOS DE CADA CORAÇÃO:

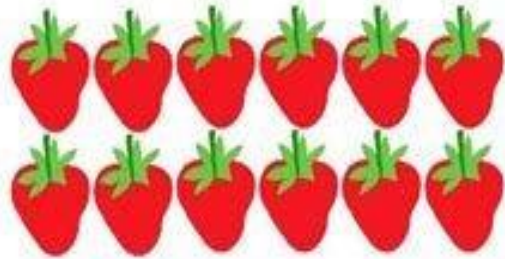
• •• ••• •• ••••



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$8 - 2 = \square$$



$$12 - 7 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$



$$3 - 3 = \square$$



$$13 - 4 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

1		3		5		7		9	
11			14		16		18		20
21		23		25		27		29	

LIGUE OS NÚMEROS:



EU SOU O

G			O
---	--	--	---

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS:


LEIA.




BICO DE PATO
PÉ DE COELHO
CAÍ DO CAVALO
E QUEBREI O JOELHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

1) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?






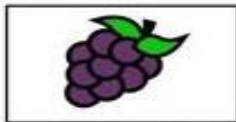






COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO:

A		C		E	
	H		J		L
M		O		Q	
	T		V		X
Y					

VOGAIS: A – E – I – O – U

PINTAR LA LETRA INICIAL


 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U
 A E I O U	 A E I O U	 A E I O U

Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.


ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA PARA O LOCAL CORRETO.
 UTILIZE O ALFABETO COLORIDO!






















































COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A E I O U



P__P__C__



P__NT__NH__



B__RB__L__T__



__L__F__NT__



__P__T__



__B__LH__



M__C__C__



__R__B__



M__L__NC__A

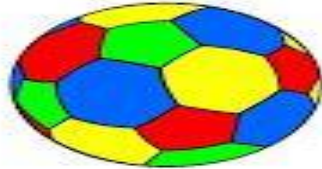


__V__

TRABALHANDO COM RIMAS

MARQUE UM X NA FIGURA QUE RIMA COM A FIGURA EM DESTAQUE E ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE RIMOU:

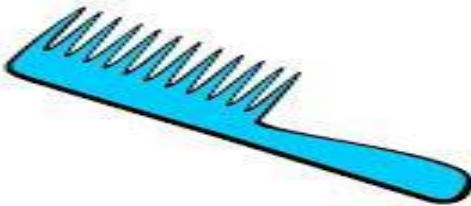
BOLA RIMA COM:

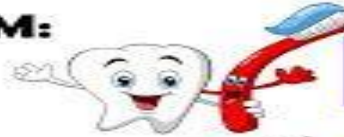




@ensinandocomcarinho

PENTE RIMA COM:





@ensinandocomcarinho

PASSARINHO RIMA COM:





@ensinandocomcarinho

CABRITO RIMA COM:





@ensinandocomcarinho

FOLCLORE

LIGUE



CUCA



BOITATÁ



SACI



IARA

BOTO



CURUPIRA



CAIPORA



LOBISOMEM



ESCREVA OS NOMES DE CADA PERSONAGEM:

ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA



SACI

BOITATÁ

CURUPIRA

CUCA

BOTO

IARA



SEPARE AS SÍLABAS:



BOITATÁ

--	--	--



CURUPIRA

--	--	--	--



SACI

--	--



LOBISOMEM

--	--	--	--



CUCA

--	--

CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A
LETRA **S**:



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

LEIA O TEXTO ACIMA E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS
ESTÃO FALTANDO NAS LACUNAS:

OLHA O DENTRO DO SACO.

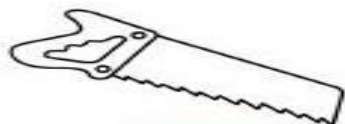
O COM SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

ESCREVA A SÍLABA INICIAL:

SA SE SI SO SU



PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:



VI	FI	AS
BE	O	PO
DU	CA	LÃO

VIOLÃO



SA	FA	BO
DI	MU	CE
NE	CA	TE



PA	BA	LA
CA	NE	TI
BE	RA	LO



SA	FO	LE
DI	LO	TU
PO	CA	DA



DO	I	CA
SO	O	PA
MO	E	DA



BU	PU	LO
LU	ZI	XI
NA	CA	VA



AS	ME	CO
CA	FE	LO
BA	TI	FU



GE	PE	TI
LA	DE	NA
DA	FI	NO



CO	PU	DI
SO	RU	FO
BO	LE	JÁ

EM CADA QUADRO CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE
AO DESENHO.



CARRO
COBRA
BALA



CUCA
COELHO
CUIA



OCA
CÃO
CABO



CAVALO
BALA
BOCA



COCA
BOCA
OCA



COELHO
CANOA
COCADA



ROBÔ
CUBO
COCO



CACAU
CAMA
CABELO



CUCO
CASA
SACO



CABIDE
CAMELO
CAVALO

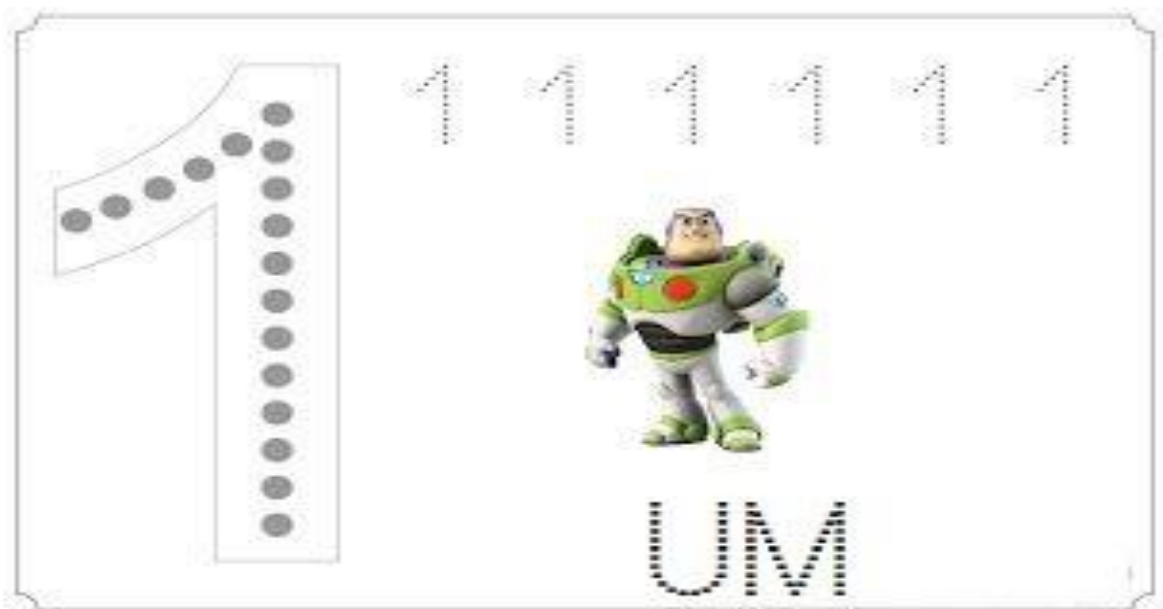
E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

KAIO MIKAEL 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

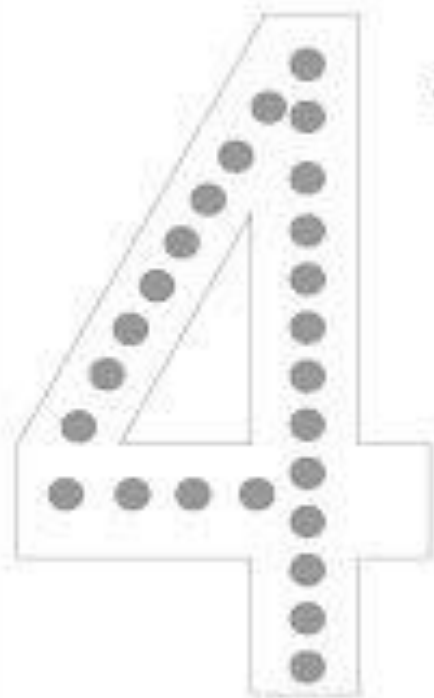
ATIVIDADES ADAPTADAS DE MATEMÁTICA

1-CONTORNE OS NÚMEROS:





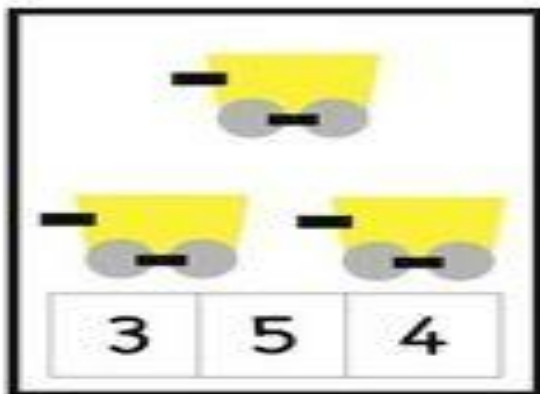
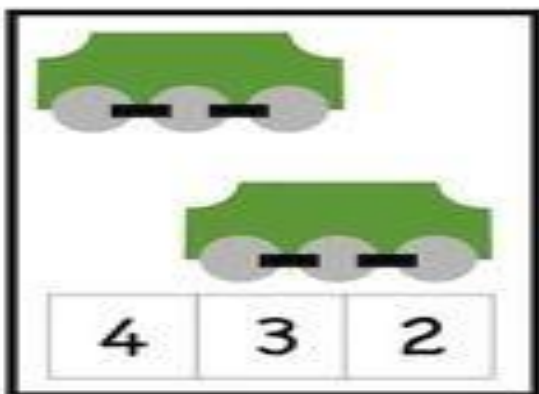
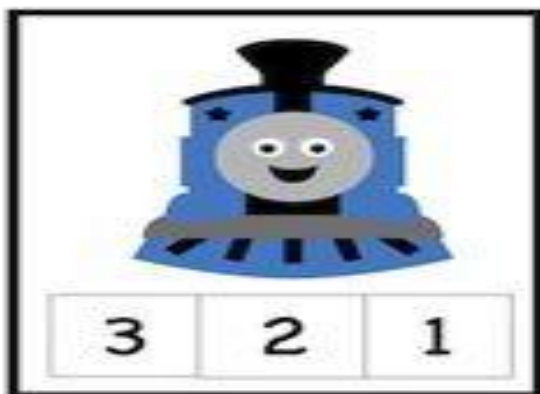
TRES



QUATRO



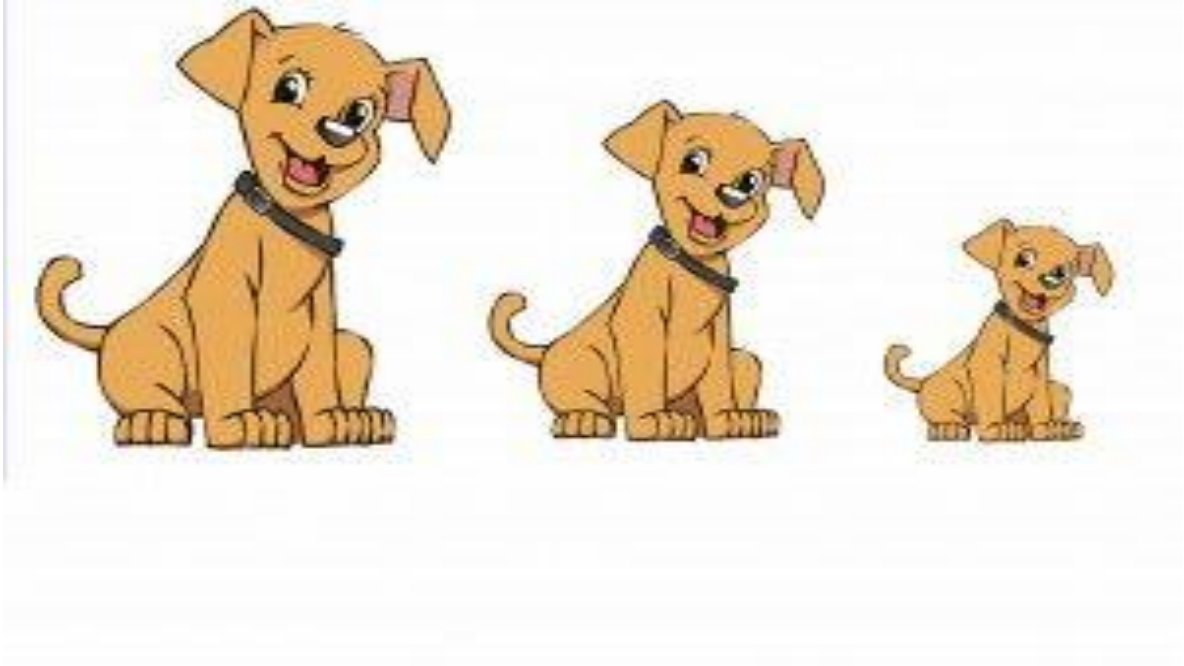
PINTE A QUANTIDADE CORRETA:



LIGUE OS MÓVEIS AS SUAS SOMBRAS:



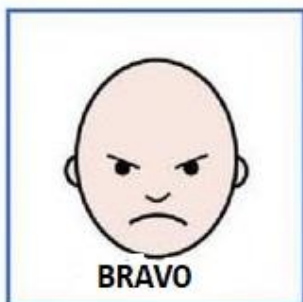
CIRCULE O CACCHORRO QUE ESTÁ NO MEIO:



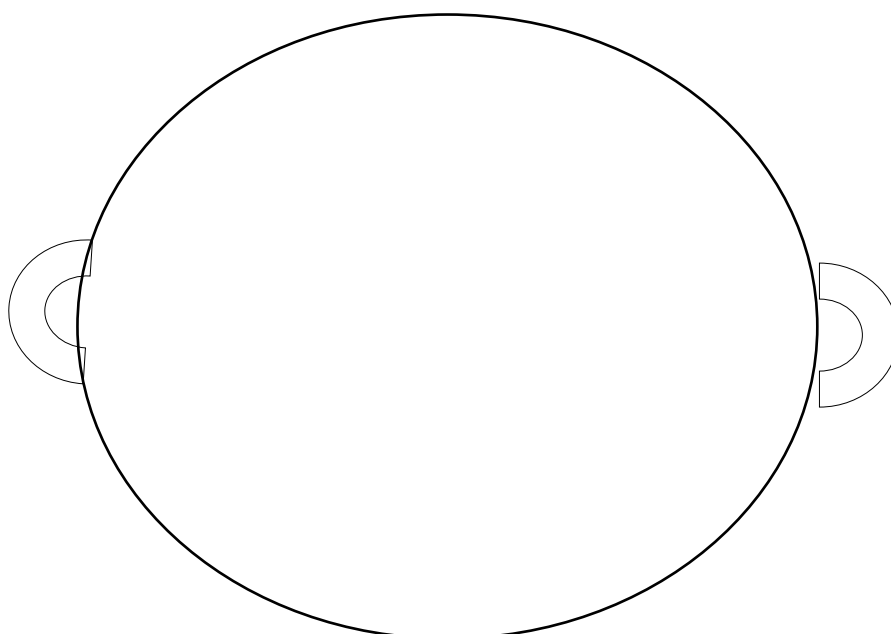
CONTORNE O QUADRO ONDE ESTÁ A MAIOR RAPOSA:



LIGUE AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS:



DESENHE COMO VOCÊ SE SENTE AGORA:



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

KAIO MIKAEL 3º ANO A

10ª APOSTILA (30/08 A 17/09)

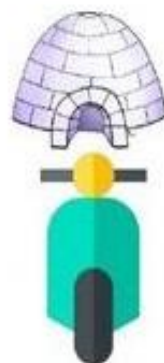
ATIVIDADES ADAPTADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

**CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIAM
COM AS VOGAIS ABAIXO:**



CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS:

I



Comunicote

O

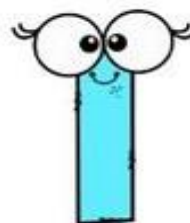


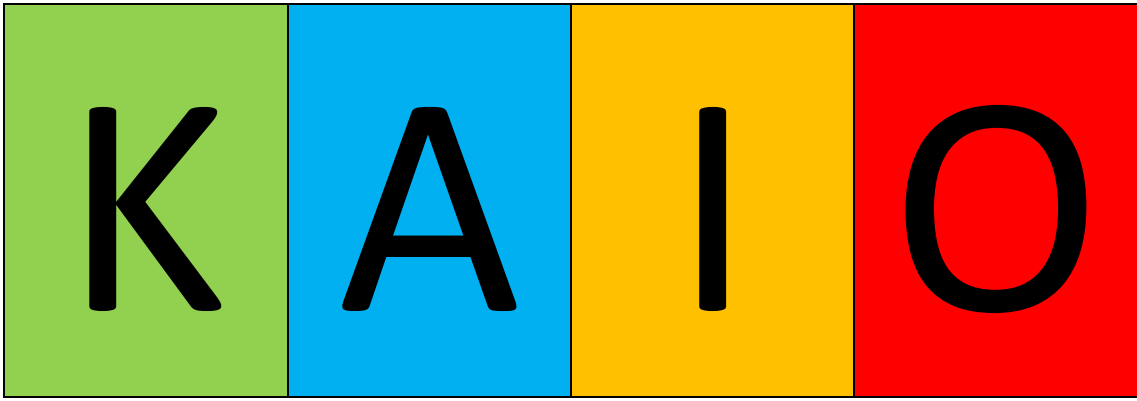
Comunicote

**PINTE SOMENTE AS FIGURAS
QUE COMEÇAM COM U:**



1 - LIGUE OS DESENHOS ÀS SUAS VOGAIS INICIAIS.





ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME E PINTE COM AS CORES ACIMA:

E	T	U	K
A	Y	I	P
O	D	E	L

REFERÊNCIA

www.atividadeparaeducadores.blogspot.com

www.nontoygifts.com

www.nontoygifts.com

www.amorensina.com

www.escolaeducação.com.br

www.miniparmak.com

Smart Kids

Pinterest.com

A arte de Ensinar e Aprender