



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ERIKA ARAUJO

TURMA: **1º ANO B**

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 10

Período: 30/08, 31/08, 01/09 a 17/09

Data da devolução: **20/09**



UTILIZE DIARIAMENTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO PARA PREENCHER O CABEÇALHO DAS ATIVIDADES, OBSERVAR OS DIAS DA SEMANA, OS DIAS DO MÊS, AS DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E OUTROS ACONTECIMENTOS.



Chegou a primavera...

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA	

● 6- NOVA ● 13- CRESC.
○ 20- CHEIA ● 28- MING.

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

HISTÓRIA: MUNDO PESSOAL: Meu lugar no mundo

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

MATEMÁTICA: NÚMEROS: contagem

25 de agosto Dia do Soldado



VOCÊ SABIA? NO DIA 25 DE AGOSTO COMEMORAMOS O “DIA DO SOLDADO”. **MAS AFINAL, VOCÊ SABE O QUE É UM SOLDADO E O QUE ELE FAZ?** UM SOLDADO É UMA PESSOA QUE SE VOLUNTARIOU PARA TRABALHAR OU ESTÁ CUMPRINDO SERVIÇO MILITAR OBRIGATÓRIO. ELE PROTEGE SUA PÁTRIA, SEU PAÍS.

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

S	O	L	D	A	D	O
	O			A		
S			D			

PINTE AS VOGAIS DO NOME “SOLDADO”.

SOLDADO

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA SOLDADO?

PINTE UM QUADRINHO PARA CADA LETRA DO NOME SOLDADO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ PINTOU?



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUTA/ORALIDADE

HORA DA LEITURA

MARCHA SOLDADO

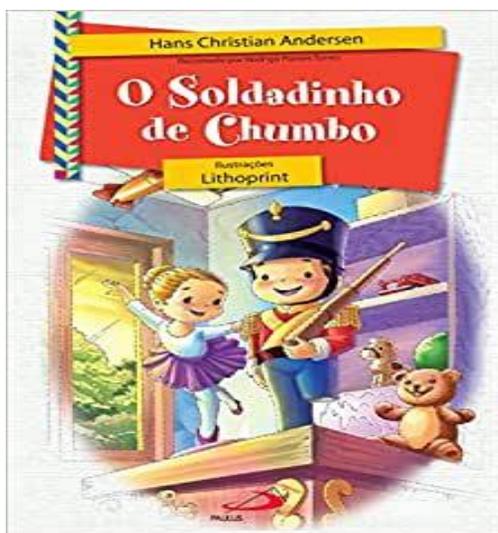
MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL.
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL.

QUARTEL PEGOU FOGO.
FRANCISCO DEU SINAL.
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



Fonte da imagem: <https://www2.bauru.sp.gov.br/>

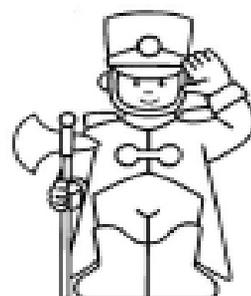
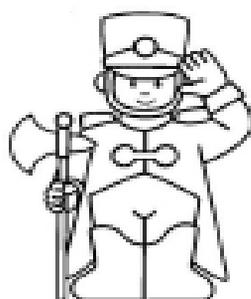
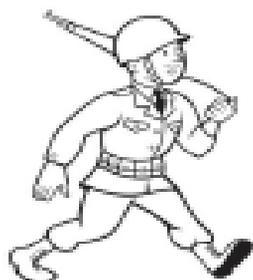
Acesse o link da música em: <https://www.youtube.com/watch?v=yJSceUP-cY>. Disponível também no grupo da sala em 31/08/2020. Acompanhe junto com a leitura.



O **SOLDADINHO DE CHUMBO** É UM CONTO DE FADAS ESCRITO POR HANS CHRISTIAN ANDERSEN E PUBLICADO PELA PRIMEIRA VEZ EM 1838. CONTA A HISTÓRIA DE UM BONECO QUE TEM APENAS UMA PERNA E QUE SE APAIXONA POR UMA BAILARINA QUE TAMBÉM É UMA BONECA. FOI O PRIMEIRO CONTO ESCRITO TOTALMENTE PELO AUTOR . HÁ VERSÕES ESCRITA DESTE CONTO E QUE FORAM ADAPTADAS.

Acesse o link versão da TURMA DA MÔNICA em <https://www.youtube.com/watch?v=Rq6wMt9TugE>. Disponível também no grupo da sala e na aula de Contação de Histórias: dia 31/08/2020.

LIGUE CADA SOLDADO AO SEU PAR.



AGORA CONTE QUANTOS PARES DE SOLDADOS VOCÊ FORMOU E REGISTRE NO QUADRADINHO.

Um quadrado vazio com uma borda arredondada, destinado a registrar o número de pares formados.

LÍNGUA PORTUGUESA
01/09/2021 (quarta-feira)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUA/ESCUA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA
(ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER O TEXTO:

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”



ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.

2. PROCURE NO TEXTO A PALAVRA **GATO** E CIRCULE. EM SEGUIDA, TENDE ESCREVÊ-LA.

G	A	T	O

X

3. RESPONDA: **O GATO É?**

- () CINZA.
- () AZUL.
- () XADREZ.
- () AMARELO.

4. RESPONDA: **O GATO CAIU?**

- () DA JANELA.
- () DA ESCADA.
- () DO TELHADO.
- () DA PIA.

1. JUNTE A LETRA **G** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

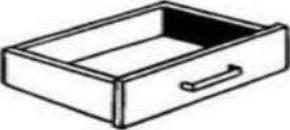
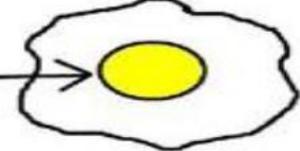
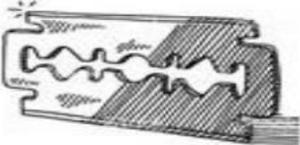
➤ **ATENÇÃO:** Vídeo explicativo no grupo da sala ou acesse <https://youtu.be/k71eHiuguTI>



Activity for forming syllables. A central box with the letter **G** has arrows pointing to five boxes containing the vowels **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**. Each vowel box has an arrow pointing to an empty rectangular box for writing. To the left of the vowel boxes are two illustrations of a kitten.

2. AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU.

3. PINTE A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO.

	GA GE GI GO GU		GA GE GI GO GU
	GA GE GI GO GU		GA GE GI GO GU
	GA GE GI GO GU		GA GE GI GO GU

CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA

02/09/2021 (quinta-feira)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

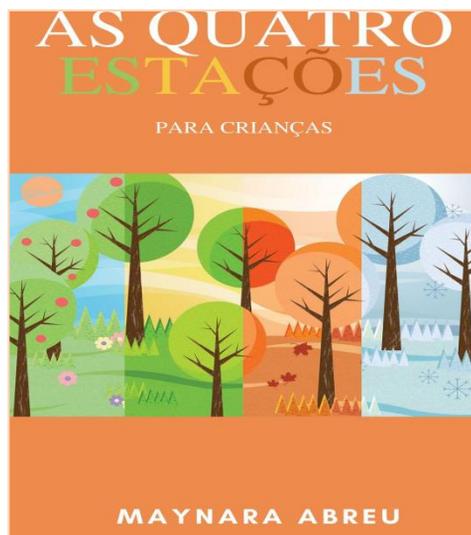
ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

CIÊNCIAS: TERRA E UNIVERSO: Estações do ano

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUTA/ORALIDADE / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA / ESCRITA (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER? LER PARA A CRIANÇA O LIVRINHO “AS QUATRO ESTAÇÕES” CASO ELA NECESSITE. Material impresso disponibilizado junto à esta apostila.

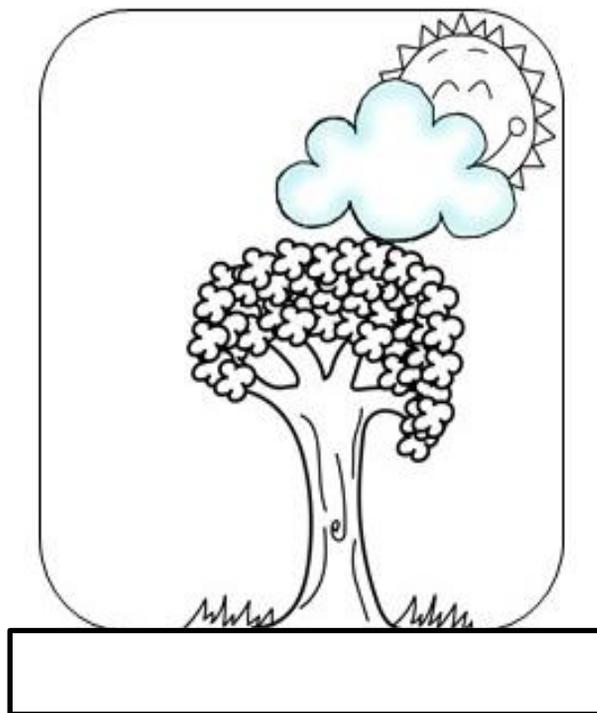
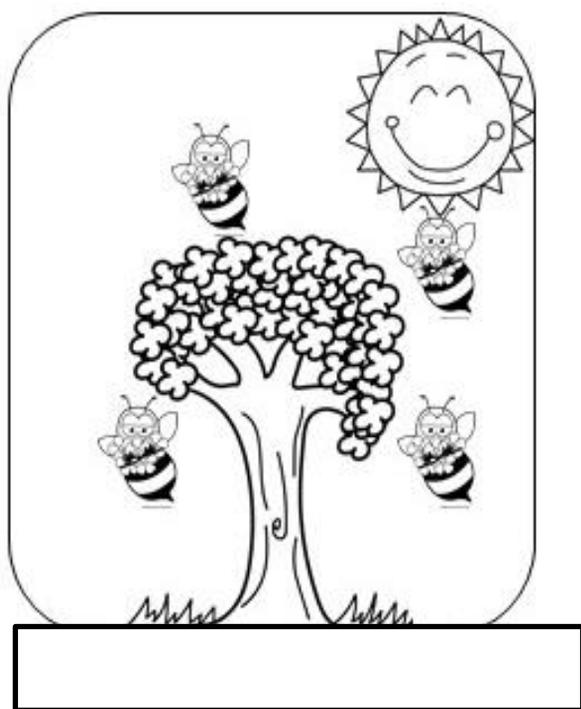
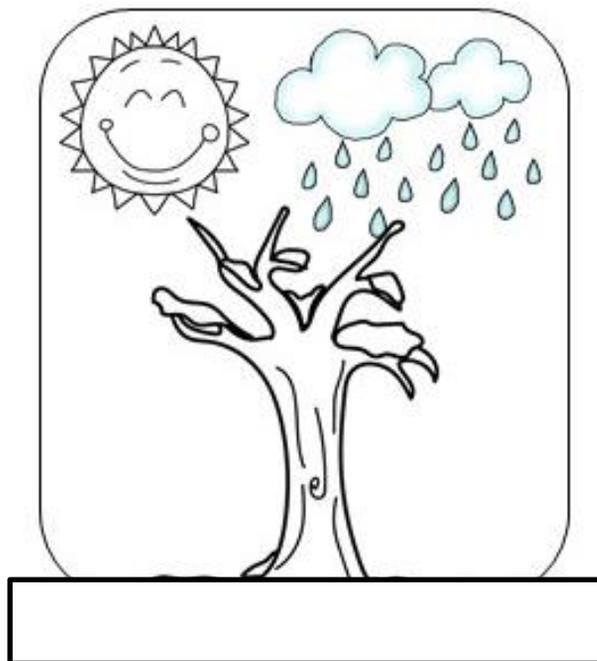
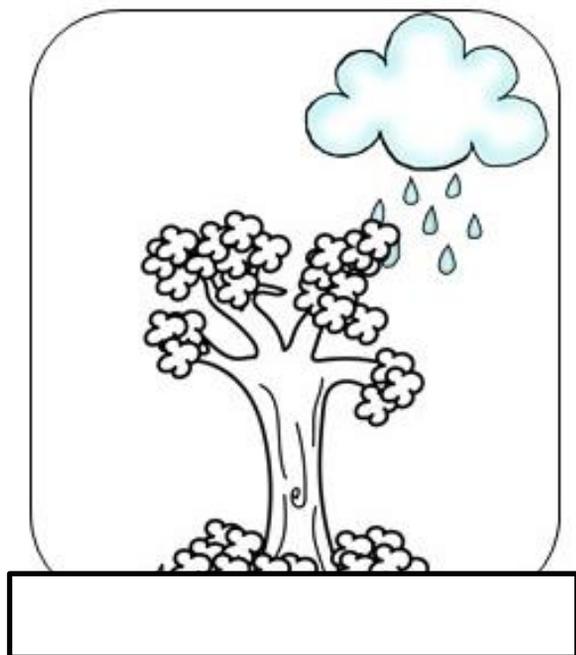


2. RESPONDA: MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO? **MARQUE UM (X)** NA RESPOSTA CORRETA.



3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA AS ESTAÇÕES DO ANO QUE CADA FIGURA REPRESENTA:

PRIMAVERA – VERÃO – OUTONO - INVERNO



MATEMÁTICA / ARTE
03/09/2021 (sexta-feira)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS: Medidas de tempo

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.



- A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?
- B. QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE SETEMBRO?
- C. DIA 25 COMEMOROU-SE O DIA DO SOLDADO. QUE DIA DA SEMANA FOI ESTE DIA?
- D. CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA 7 DE SETEMBRO. VOCÊ SABE O QUE COMEMORA NESTE DIA? OBSERVE AS INFORMAÇÕES NO CALENDÁRIO E ESCREVA A RESPOSTA:
- E. DIA 22 É O INÍCIO DA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA. PINTE NO CALENDÁRIO ESTE DIA. ESCREVA QUE DIA DA SEMANA É DIA 22.



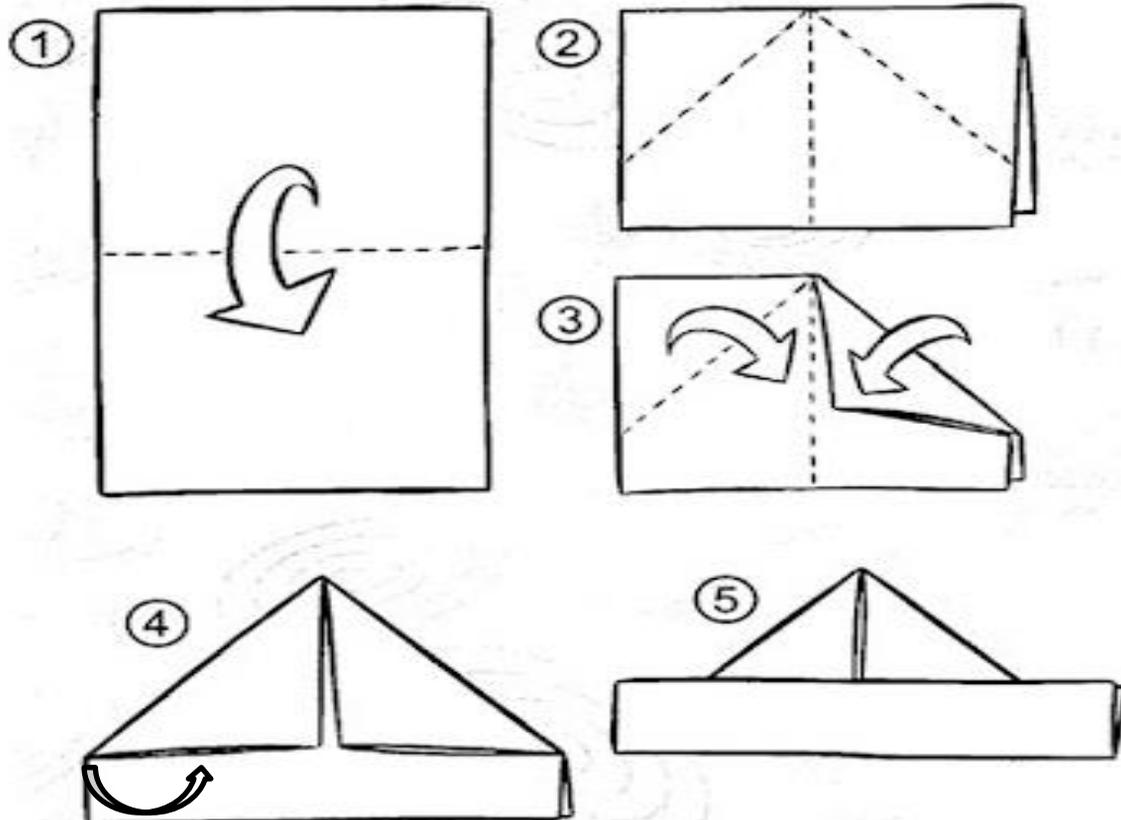
VOCÊ APRENDEU A MUSIQUINHA “MARCHA SOLDADO” – LEITURA NA PÁGINA 5. **AGORA...**

VAMOS CONSTRUIR O CHAPÉU DE SOLDADO?

1. UTILIZE A FOLHA VERDE/AMARELA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA CONSTRUIR SUA DOBRADURA;
2. OBSERVE AS IMAGENS DO PASSO A PASSO DA DOBRADURA E MONTE O CHAPÉU E/OU ACESSE O LINK “COMO FAZER CHAPÉU DO SOLDADO: <https://www.youtube.com/watch?v=9YSbpLQ7hnQ>
3. ASSIM QUE FINALIZAR SUA DOBRADURA COLE-A NO ESPAÇO A SEGUIR (página 13) E DESENHE OS DETALHES QUE FALTAM: O CORPO DO SOLDADO, CENÁRIO;
4. FAÇA COM CAPRICO E DEIXE SEU SOLDADO BEM BACANA!!!

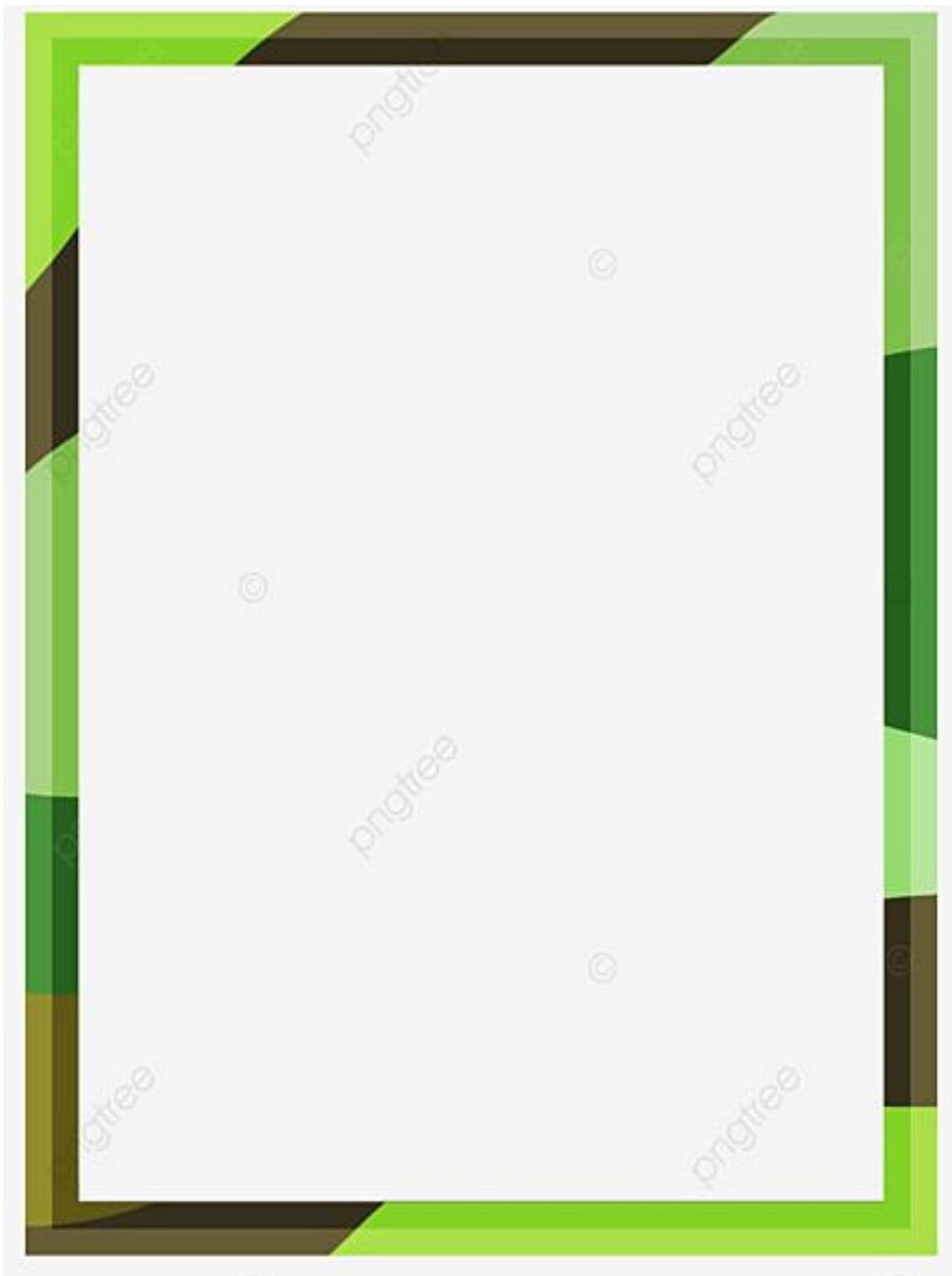


FONTE IMAGENS: ATELIÉ NANDA ART'S.



FONTE IMAGEM: <https://www.espacopedagogico.site/2018/08/dobradura-de-chapeu-de-soldado-passo.html>

5. COLE NESTE ESPAÇO A DOBRADURA DO CHAPÉU E DESENHE OS DETALHES QUE FALTAM: CORPO DO SOLDADO. **USE SUA CRIATIVIDADE E CRIE UM CENÁRIO.**



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

HISTÓRIA: MUNDO PESSOAL: Meu lugar no mundo

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)

1. LEIA O TEXTO:

7 DE SETEMBRO

7 DE SETEMBRO
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.
É UMA GRANDE DATA
PARA MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTA LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.
VIVA, VIVA, VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



FONTE IMAGENS: @ONOVOPROFESSOR

2. PINTE NO TEXTO ACIMA TODA VEZ QUE APARECER A PALAVRA **BRASIL**.

3. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PAÍS.

BRASIL

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

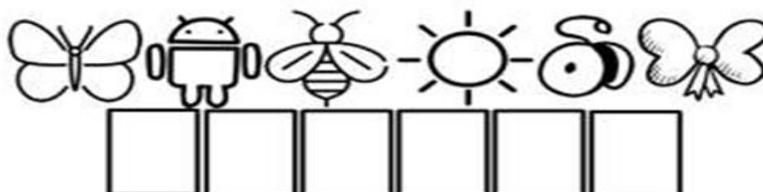
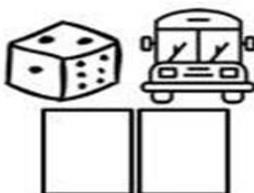
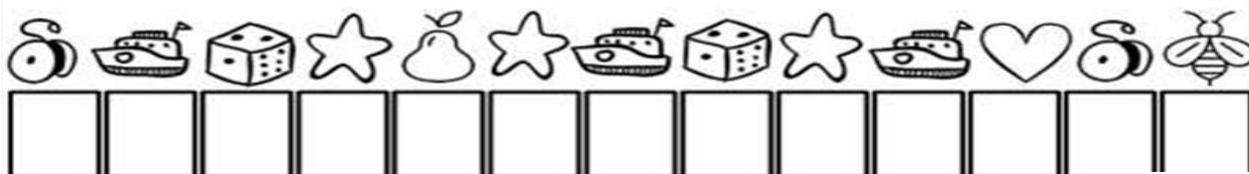
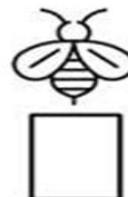
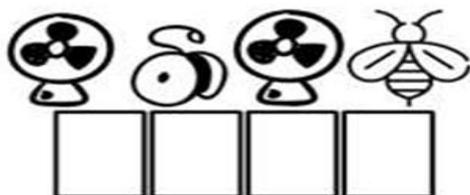
HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA / ESCRITA (ALFABETIZAÇÃO)

ENIGMA



1. ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E DESCUBRA O QUE OS BRASILEIROS COSTUMAM DIZER NO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



2. ESCREVA A FRASE QUE VOCÊ DESCOBRIU DO ENIGMA ACIMA.

Empty rounded rectangular box for writing the answer.



VAMOS RESOLVER?

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

MATEMÁTICA: GEOMETRIA: figuras geométricas
LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ESCRITA (ALFABETIZAÇÃO)

1. ESSA É A BANDEIRA DO .

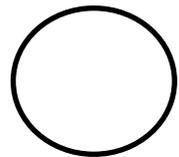
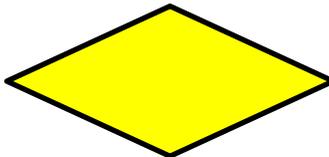


FONTE IMAGEM: <https://besthqwallpapers.com>

2. AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO? PINTE OS ESPAÇOS ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS.

3. AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA NOSSA BANDEIRA SÃO? IDENTIFIQUE-AS E EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES.

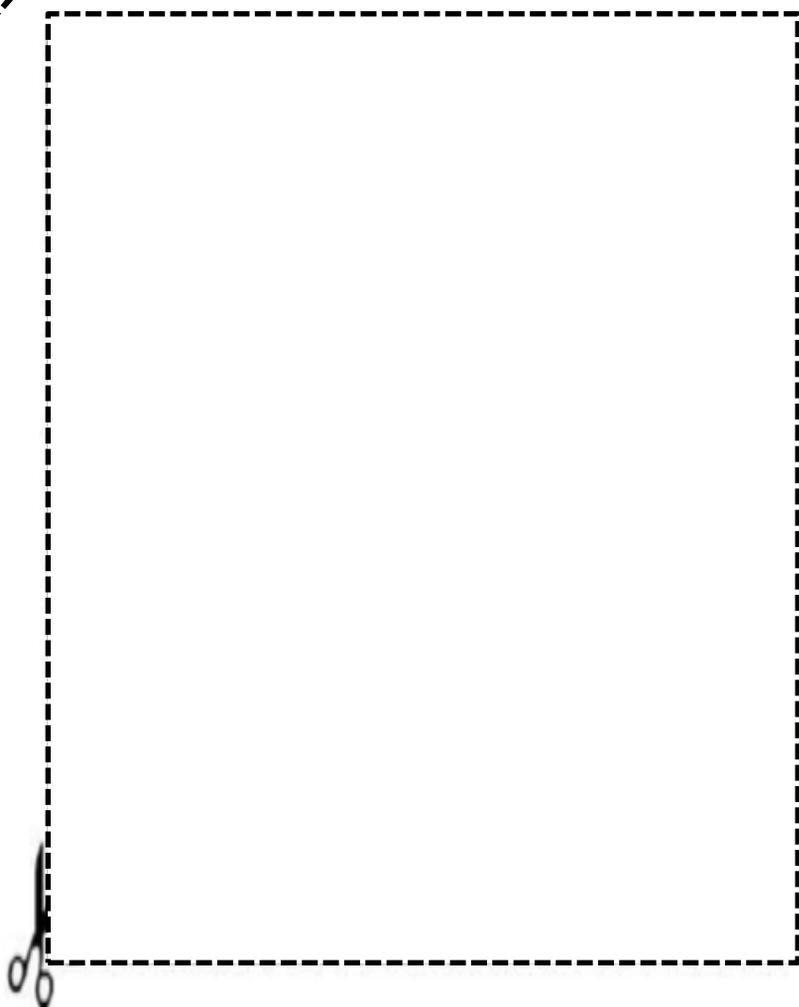
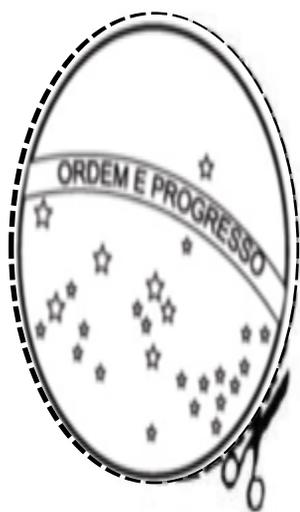
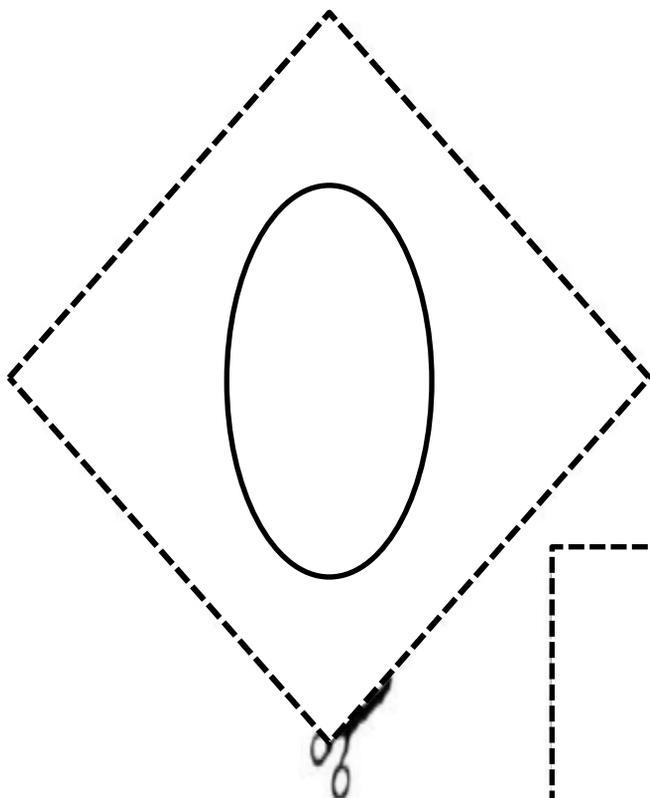
CÍRCULO – RETÂNGULO – LOSÂNGULO



4. O QUE ESTÁ ESCRITO NA PARTE CENTRAL DA BANDEIRA? ESCREVA NA LINHA ABAIXO A FRASE QUE VOCÊ AOBSEVOU NA IMAGEM DA NOSSA BANDEIRA.

VAMOS MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?

1. PINTAR TODAS AS PARTES DA BANDEIRA UTILIZANDO AS CORES QUE ELA POSSUI;
2. DEPOIS DE PINTAR VOCÊ IRÁ RECORTAR POR CIMA DA LINHA PONTILHADA TODAS AS PARTES DA BANDEIRA;
3. COLAR NA PÁGINA SEGUINTE (p. 19) MONTANDO A BANDEIRA DO BRASIL.



COLE SUA BANDEIRA AQUI.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

13/09/2021 (segunda-feira)

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUTA/ORALIDADE (ALFABETIZAÇÃO)

H h

HORA
hora



PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA.

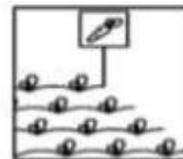
DESENHE O QUE VOCÊ PODE FAZER
ENQUANTO ESCUTA A LEITURA DO TEXTO.

AUTOR: VINICIUS DE MORAES. O RELÓGIO.



1. DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DE CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

HORTA – HOTEL – HIENA – HÉLICE – HIPOPÓTAMO - HORA



ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA/ORALIDADE

HORA DA HISTÓRIA



LINK PARA OUVIR A HISTÓRIA: "MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA".

<https://youtu.be/4lLkBJodQyE>

PARLENDAS

O URSINHO TEM
PATA DE VELUDO
CARA DE NENÊM!
O URSO
NÃO CANSA
QUE SEMPRE
QUE TEM FESTAÇA
E QUANDO DANÇA
SACODE A PANÇA



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ,
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO,
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS,
SETE, OITO,
COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



LEMBRANDO:

- 1 DIA = 24 HORAS.
- **DIAS DA SEMANA:** DOMINGO, 2ª FEIRA, 3ª FEIRA, 4ª FEIRA, 5ª FEIRA, 6ª FEIRA, SÁBADO.
- **MESES DO ANO:** JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

1. COMPLETE AS FRASES COM A ALTERNATIVA CORRETA:



A) USAMOS OS RELÓGIOS PARA VER _____.

- OS DIAS DA SEMANA.
- AS HORAS.
- OS MESES DO ANO.



B) USAMOS O CALENDÁRIO PARA VER _____.

- AS HORAS.
- OS DIAS E OS MESES DO ANO.

2. COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE SE INICIA E TERMINA. CONSULTE OS DIAS DA SEMANA NO QUADRO ABAIXO:

SEXTA-FEIRA - DOMINGO - TERÇA-FEIRA - SÁBADO
 QUINTA-FEIRA - SEGUNDA-FEIRA - QUARTA-FEIRA

DIAS DA SEMANA 		TERÇA-FEIRA				
---------------------------	--	--------------------	--	--	--	--

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUITA/ORALIDADE / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BREVE APRESENTAÇÃO: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SÃO NARRATIVAS GRÁFICAS, OU SEJA, HISTÓRIAS NARRADAS COMPOSTAS POR IMAGEM E TEXTO. AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PODEM SER VISTAS EM REVISTAS OU EM JORNAIS, NO FORMATO DE TIRINHAS.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/historia-quadrinhos.htm>> Acesso em: 26 de março de 2021. **PARA SABER MAIS:** SE VOCÊ QUISE SABER UM POUCO MAIS SOBRE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, ACESSO O VÍDEO “HISTÓRIA EM QUADRINHOS, QUE GÊNERO É ESSE? Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=9Xx91LMTRcl>>. Acesso em: 26 de março de 2021.

ATIVIDADES

1. LEIA A TIRINHA ABAIXO:



www.senninha.com.br

Disponível em: <https://live.staticflickr.com>

Observação: Família, esta atividade o aluno fará a interpretação da tirinha NA PÁGINA ANTERIOR p. 24). Converse com a criança sobre o que ela vê na historinha e em seguida faça a leitura das perguntas.

VAMOS COMEÇAR? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

2 - NO PRIMEIRO QUADRINHO, POR QUE O MENINO PARECE NÃO QUERER JOGAR COM O AMIGO?

- PORQUE ESTÁ CANSADO.
- PORQUE BRINCA COM SEU CARRINHO.
- PORQUE ELE NÃO GOSTA DE BRINCAR DE BOLA.
- PORQUE ELE ESTÁ BRINCANDO COM OUTRAS CRIANÇAS.

3 - QUANTOS QUADRINHOS TEM ESSA HISTÓRIA?

- 1 2 3 4

4 - MARQUE O NOME DO BRINQUEDO QUE SURGE NO 2º QUADRINHO DA TIRINHA.

CARRINHO



CONTROLE



BONÉ



BOLA



5 - OBSERVE O ÚLTIMO QUADRINHO. VOCÊ ACHA QUE O GAROTO PARTICIPOU DA BRINCADEIRA?

- SIM NÃO

6 - OS BALÕES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS INDICAM QUEM ESTÁ FALANDO. SABEMOS QUE UM PERSONAGEM FALA, QUANDO O BALÃO ESTÁ COM A PONTA EM CIMA DE SUA CABEÇA. OBSERVE NOVAMENTE O 2º QUADRINHO. QUEM ESTÁ FALANDO NESTA CENA?

- SENINHA. NECO. UMA PESSOA QUE NÃO APARECE NA CENA.

ESCOLA: E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

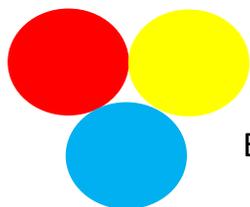
DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

HOJE É: SEG () TER () QUAR () QUI () SEX () SÁB () DOM ()

ARTES: ARTES VISUAIS

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA/ESCUTA/ ESCRITA (ALFABETIZAÇÃO)



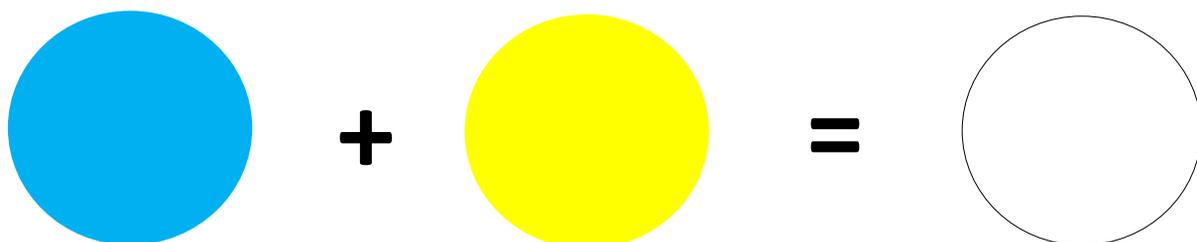
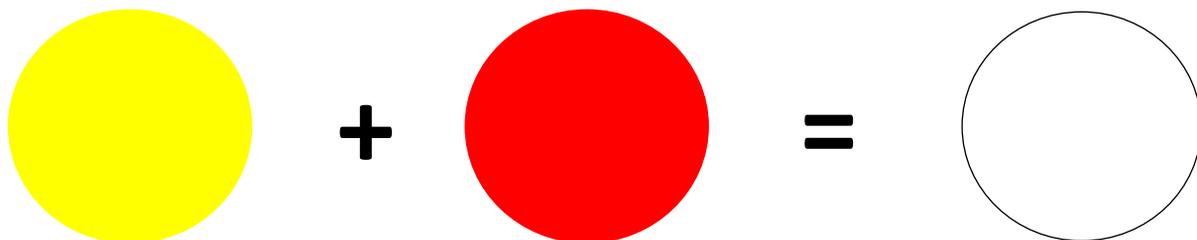
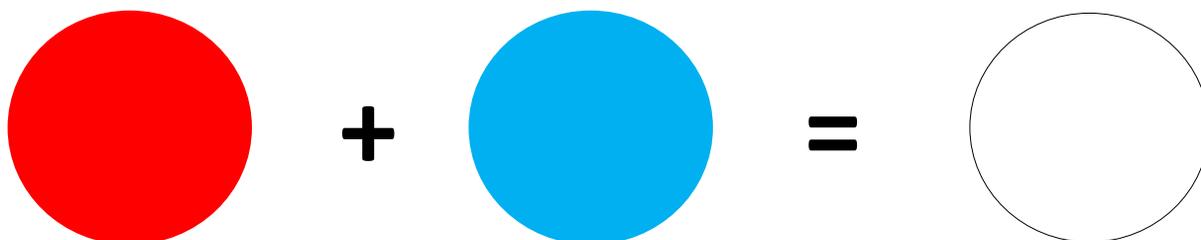
MISTURANDO CORES



EXISTEM TRÊS CORES PRIMÁRIAS E QUANDO VOCÊ AS COMBINA CRIA NOVAS CORES CHAMADAS DE CORES SECUNDÁRIAS.

SAIBA MAIS SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS COM A PROF^a AMANDA. UM VÍDEO BEM LEGAL. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=LHkGSBw1vHI>

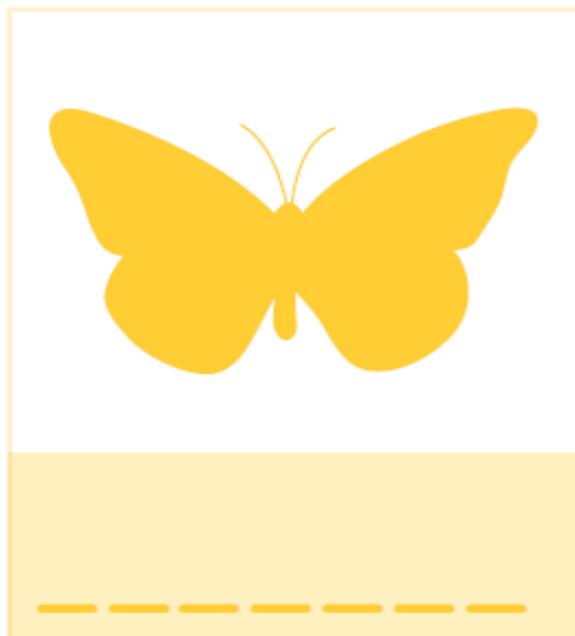
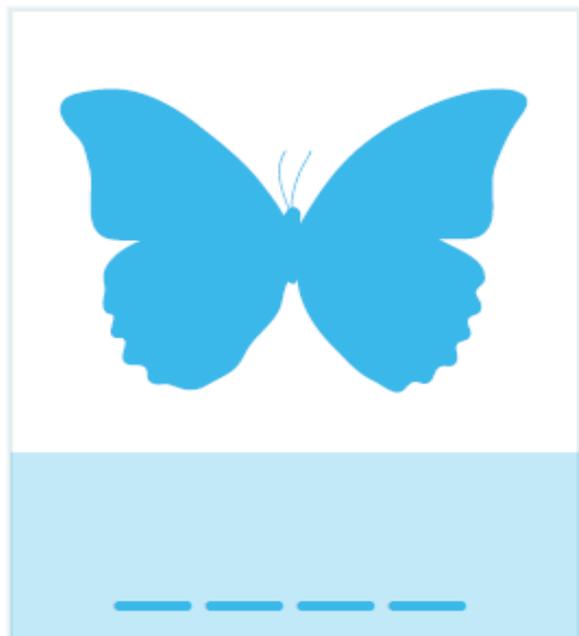
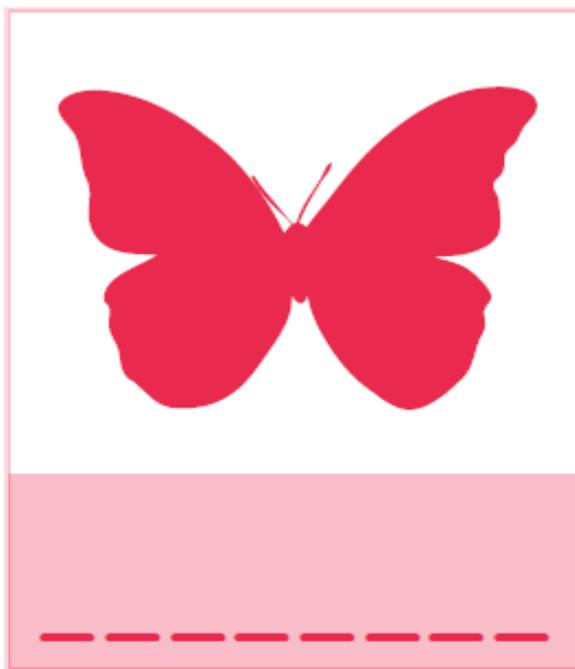
Experimente misturá-las para ver as cores que você consegue obter. Use sua tinta para colorir os círculos!



BORBOLETAS

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO A COR DE CADA BORBOLETA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

AMARELO – VERDE – AZUL - VERMELHO



BIBLIOGRAFIA

ABREU, MAYARA. **AS QUATRO ESTAÇÕES PARA CRIANÇAS**. Instituto LpC. 1ª ed.. 2020. Distribuição gratuita.

APOSTILA ALFABETIZAÇÃO. CANTINHO DO SABER. REPOSITÓRIO TELEGRAM

APOSTILA Nº 09. 2021. 1º ANO A. EM MAFALDA DALPRA MATIUSSO. PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA. <https://ibiuna.sp.gov.br/>

ARTE DE APRENDER. IMAGEM DA PÁGINA DESTA APOSTILA.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/10/atividade-pronta-poesia-horas.html>

ATELIÊ NANDA ART'S. <https://artedanandadabahia.blogspot.com/2013/08/dobradura-chapeu-de-soldado.html?m=1>

CANTINHO DA CRIATIVIDADE. REPOSITORIO TELEGRAM.

COLÉGIO MADRE FRANCISCA LAMPEL. <https://lampel.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Estagios-inicial-e-1.pdf>

COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2º PERÍODO. APOSTILA 10/05/21. REPOSITÓRIO TELEGRAM.

COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2º PERÍODO. APOSTILA 10/05/21. VÍDEO EXPLICATIVO PROFESSORA ALINE. Acesso <https://youtu.be/k7leHiuguTI>

DIA 7 DE SETEMBRO ATIVIDADES. @ONOVOPROFESSOR. REPOSITÓRIO TELEGRAM.

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO. <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividade-independencia-do-brasil/atividade-independencia-do-brasil-vamos-resolver/>

ESPAÇO PEDAGÓGICO. <https://www.espacopedagogico.site/2018/08/dobradura-de-chapeu-de-soldado-passo.html>

IMAGEM CAPA LIVRO “Soldadinho de chumbo”. https://www.paulus.com.br/loja/o-soldadinho-de-chumbo_p_1402.html

INSRAGRAM CASA DA JOANINHA. REPOSITÓRIO TELEGRAM.

PEDAGOGIA INGRID MORAES. <https://pedagogiaingrid.com>

PEDAGOGIA INGRID MORAES. IMAGEM CAPA DA APOSTILA 10 1º ANO B DA EM MAFALDA DALPRA MATIUSSO. <https://pedagogiaingrid.com>

PINTREST. <https://br.pinterest.com/fabiannaferreira97/marcha-soldado/>

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SÃO ROQUE. ATIVIDADES DOMICILIARES. EMEF TETSU CHINONE. 1º ANO D.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU. <https://www2.bauru.sp.gov.br/>

7 DE SETEMBRO ATIVIDADE SUZANO. @ONOVOPROFESSOR. REPOSITÓRIO TELEGRAM.