



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ilíada próspera, investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



CRECHE

E.M "PROFESSORA ROSANA LIMA CRISTIANO MARCICANO"

TURMA BERÇÁRIO I I

10ª APOSTILA REFERENTE AO PERÍODO : DE 30/08 A 17/09/21



ADIS: DAIANE ,MARGARETE E YARA

GESTORA: SUSANA LIMA

DATA DA ENTREGA: 30/08/2021

DATA DA DEVOLUÇÃO: 20/09/2021

NOME DO ALUNO:

HORA DA HISTÓRIA : A CESTA DE DONA MARICOTA
NESSE DIA ENVIAREI A HISTÓRIA PELO WHATSAPP

A CESTA *de* DONA MARICOTA

TATIANA BELINKY

Ilustração: Martinez



PINTANDO A CESTA DA DONA MARICOTA

MATERIAL: PRATO DE PAPELÃO E GUACHE ENVIADO PELA ESCOLA

DESENVOLVIMENTO: COLOQUE O GUACHE NUM PRATINHO PARA CRIANÇA DEIXE PINTAR PODE SER COM OS DEDINHOS OU UM PINCEL, DEIXE SECAR.

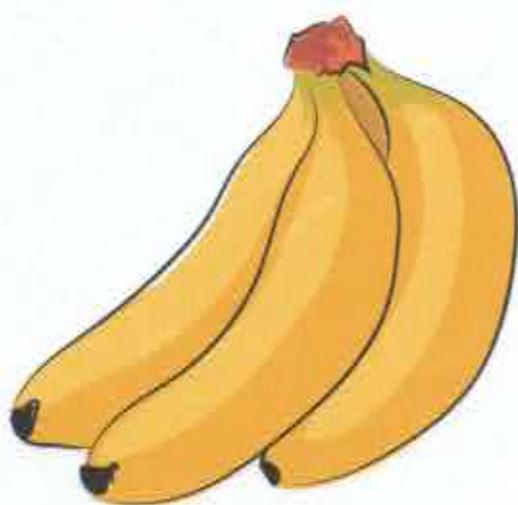


RECORTANDO E COLANDO FRUTAS NA CESTA

MATERIAL: ATIVIDADE IMPRESSA DAS FRUTAS

DESENVOLVIMENTO:

RECORTE E COLE NA CESTA AS FRUTAS QUE SEU FILHO MAIS GOSTA, EM SEGUIDA DÊ A CESTA PARA A CRIANÇA BRINCAR.



CONHECENDO AS FRUTAS

MATERIAL: FRUTAS QUE EXISTEM EM SUA CASA

DESENVOLVIMENTO: APRESENTE AS FRUTAS PARA A CRIANÇA E ENSINE A LAVÁ-LAS BEM, ANTES DE COMÊ-LAS.

MOSTRE UMA FRUTA POR DIA DIGA O NOME DA FRUTA SUA COR E DEIXE SENTIR SEU CHEIRO. EM SEGUIDA PREPARE UMA SALADA DE FRUTAS .



SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS

MORANGOS

MAÇÃS

MAMÃOS

LEITE CONDENSADO

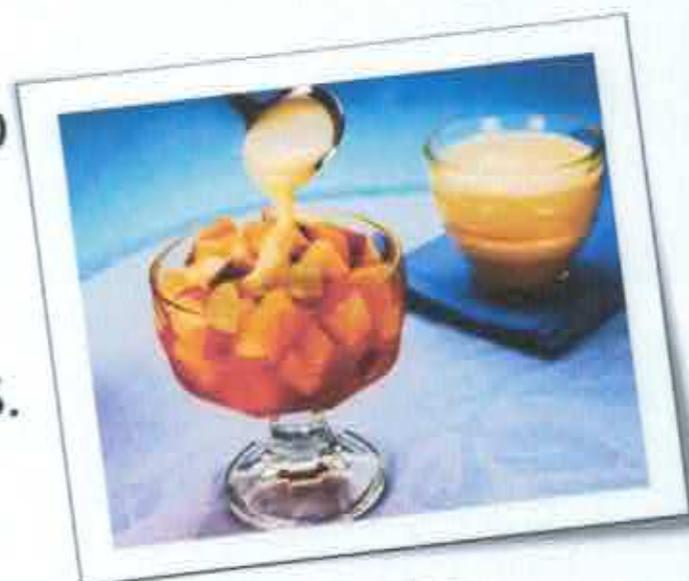
MODO DE FAZER:

1-LAVAR AS FRUTAS.

2-DESCASCÁ-LAS.

3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.

4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O
LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE !

VAMOS CANTAR E DANÇAR !

MATERIAL : MÚSICA ENVIADA PELO WHATSAPP ,COLHER DE PAU UMA PANELA QUE TEM NA SUA CASA.
DESENVOLVIMENTO: PEGUE DUAS COLHERES E UMA PANELA E ESTIMULE A CRIANÇA A BATER NA PANELA NO RITMO DA MÚSICA.



MÚSICA : A SOPA DO NENÉM

O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM ESPINAFRE ?

SERÁ QUE TEM TOMATE?

SERÁ QUE TEM FEIJÃO?

SERÁ QUE TEM AGRIÃO?

É 1, É2, É3.

VAMOS CANTAR A SOPA DO NENÉM

MATERIAL: AVENTAL ENVIADO PELA ESCOLA, PANELAS E LEGUMES QUE POSSUI EM CASA

DESENVOLVIMENTO: COLOQUE O AVENTAL COLOQUE UMAS PANELAS E ALGUNS LEGUMES PARA A CRIANÇA "BRINCAR DE FAZ DE CONTA" QUE ESTÁ FAZENDO A SOPA, EM SEGUIDA CANTE A MÚSICA "O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM"



EXPERIMENTANDO SENSAÇÕES

MATERIAIS : ALIMENTOS DE SABORES DISTINTOS ACÚCAR (DOCE), SAL(SALGADO), LIMÃO(AZEDO)

DESENVOLVIMENTO: OFEREÇA UMA PEQUENA PORÇÃO PARA A CRIANÇA .NÃO É PARA ALIMENTÁ-LA SERÁ APENAS UMA EXPERIMENTAÇÃO.

COLOQUE O AÇÚCAR PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR E DIGA:

- ESSE ALIMENTO É DOCE.

DÊ O ALIMENTO SALGADO PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR E DIGA :

- ESSE ALIMENTO É SALGADO.

OFEREÇA O LIMÃO PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR E DIGA: ESSE ALIMENTO É AZEDO. OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA.

TIRE FOTOS DESSA ATIVIDADE E NOS ENVIE PELO WHATSAPP.



ENCAIXANDO PALITOS DE ACORDO COM AS CORES DAS FRUTAS

MATERIAIS: POTES COM DESENHOS DAS FRUTAS E PALITOS COLORIDOS(VERMELHO,VERDE E AMARELO) ENVIADOS PELA ESCOLA.

DESENVOLVIMENTO:

COLOQUE OS POTES DAS FRUTAS EM CIMA DA MESA MOSTRE AS CORES E ENSINE ENCAIXAR DE ACORDO COM AS CORES DAS FRUTAS(VERMELHO,VERDE E AMARELO) INCENTIVE A COLOCAR OS PALITOS DENTRO DAS FRUTAS.EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA ENCAIXAR SOZINHA DO JEITO QUE QUISER.

FOTOGRAFÉ A BRINCADEIRA E NOS ENVIE



VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE

- PIQUENIQUE
- MATERIAIS:

TOALHA PARA ESTENDER NO CHÃO, CESTA OU BANDEJA PARA COLOCAR LANCHE ALIMENTOS, CANECAS, PRATOS E GUARDANAPOS.

DESENVOLVIMENTO :

COLOQUE OS ALIMENTOS NUMA CESTA OU CAIXOTE , JUNTO COM A TOALHA E DEMAIS UTENSILIOS. DIGA QUE VÃO FAZER UM PASSEIO, UM PIQUENIQUE NO QUINTAL DA CASA OU PARQUE.

SAIAM CANTANDO CANÇÕES CONHECIDAS PELAS CRIANÇAS

QUANDO CHEGAREM NO LOCAL, PEÇA PARA SE SENTAREM NA GRAMA OU NO CHÃO MESMO. DEIXE CLARO PARA AS CRIANÇAS QUE PRIMEIRO ELAS VÃO LANCHAR E SÓ DEPOIS IRÃO BRINCAR.

ESTENDA A TOALHA NO CHÃO E DIGA: "-AGORA VOU FERRAR O CHÃO COM A TOALHA, PARA PODERMOS COLOCAR OS ALIMENTOS". CANTE COM ELAS, ENQUANTO PREPARA O AMBIENTE PARA O PIQUENIQUE. DEIXE OS PRATOS PRÓXIMOS A ELAS E ENSINE-AS SE SERVIREM, ESCOLHENDO OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTAM, MAS INCETIVEM-AS A EXPERIMENTAREM TAMBÉM OUTRAS COISAS.

DEPOIS QUE COMEREM E AJUDAREM A RECOLHER OS RESTOS DOS ALIMENTOS DEIXE-AS BRINCAREM LIVREMENTE NO QUINTAL/PARQUE.



DEIXE UM COMENTÁRIO DE COMO FOI ESTE PIQUENIQUE E NOS ENVIE FOTOS. MPELO WHATSAPP.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[HTTP://WWW.PINTEREST](http://www.pinterest)

[HTTP://WWW.TUDOPARAEDUCADORES.BLOGSPOT.COM](http://www.tudoparaeducadores.blogspot.com)

[HTTPS://WWW.TEMPO.JUNTO](https://www.tempo.junto)

[HTTP://EDU-INFANTILCRIATIVA.BLOGSPOT.COM](http://edu-infantilcriativa.blogspot.com)

[HTTP://ABELHINHA.COM](http://abelhinha.com)

[HTTP://ALAVRACANTADA.COM](http://alavracantada.com)