

E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

30 DE AGOSTO A 17 SETEMBRO DE 2021

**APOSTILA 10**

**07 DE SETEMBRO “INDEPENDÊNCIA DO  
BRASIL”**



**BOAS ATIVIDADES A TODOS!**

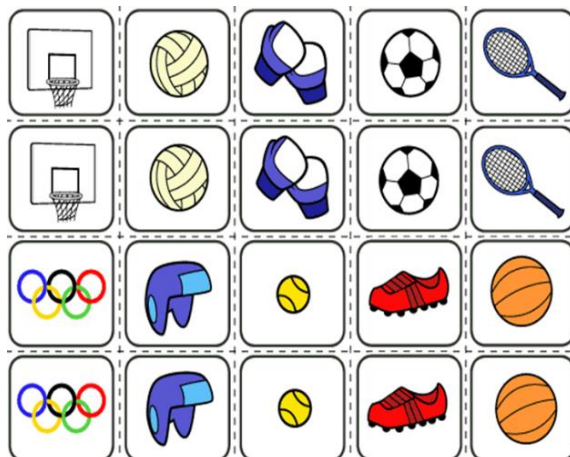
---

NOME

TURMA: FASE II B

PROFª FLÁVIA

NOME \_\_\_\_\_



**OLIMPIADAS**

QUANTAS LETRAS

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



**FOLCLORE**

QUANTAS LETRAS

LETRA INICIAL

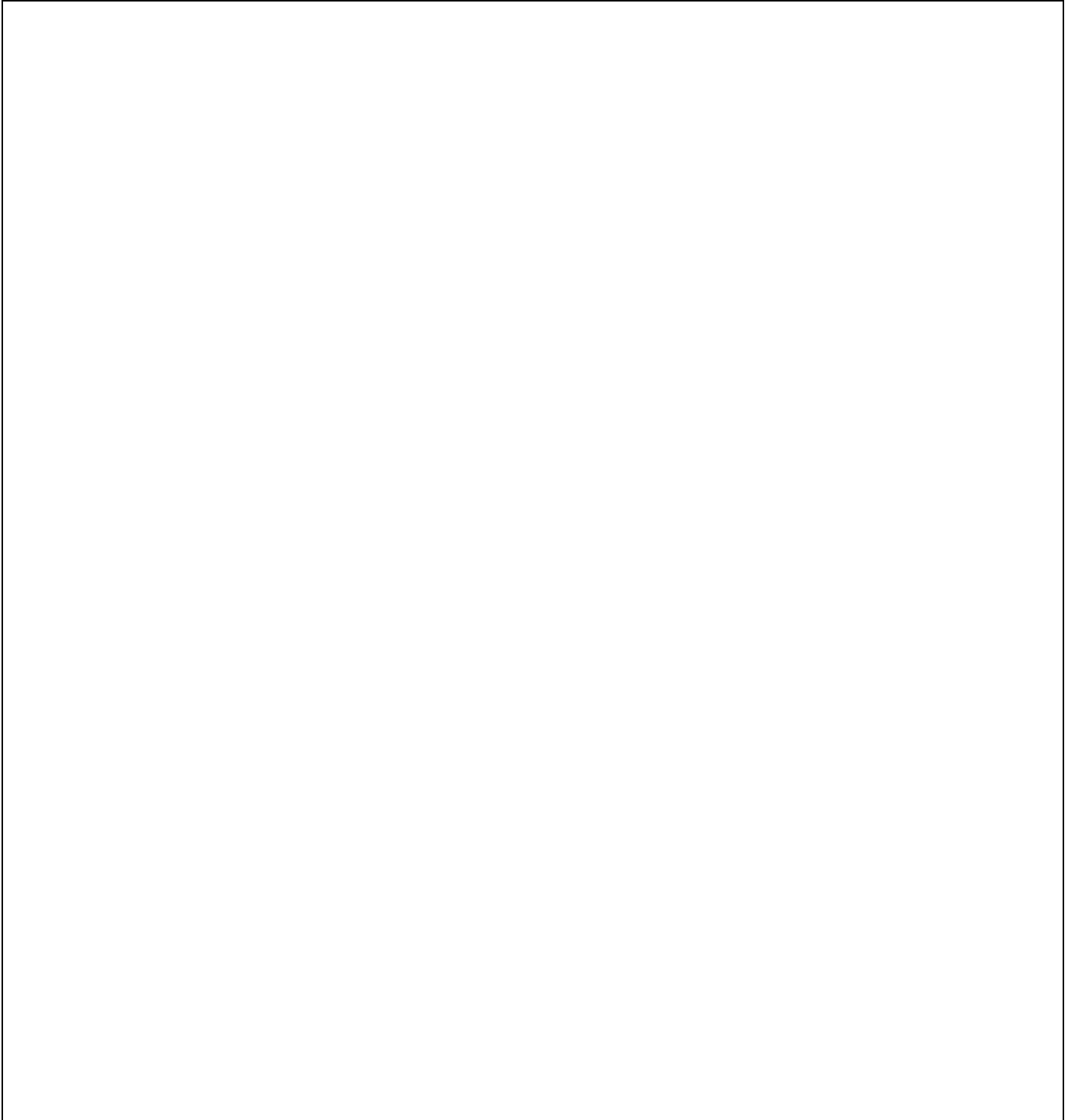
LETRA FINAL

31 DE AGOSTO

---

NOME

MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM INFORMADO SOBRE O CORONAVIRUS,  
DESENHANDO ABAIXO ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw various prevention methods for COVID-19. The box occupies the majority of the page below the instructions.

---

NOME

O QUE É PÁTRIA?

PÁTRIA É NOSSA TERRA.



PÁTRIA SÃO NOSSAS FLORESTAS E MATAS,



RIOS E MARES



PÁTRIA É NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA...



NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

EM 1822, NESSE DIA DOM PEDRO DEU INICIO A NOSSA TRAJETÓRIA COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.

NOME \_\_\_\_\_



VAMOS CANTAR UM TRECHO DO “**HINO DA INDEPENDÊNCIA**”

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE,  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

.....

CIRCULE O NOME DO **BRASIL** NO HINO.

PINTE ABAIXO APENAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DA NOSSA PÁTRIA.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

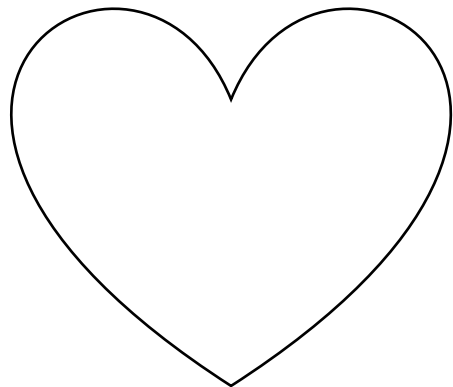
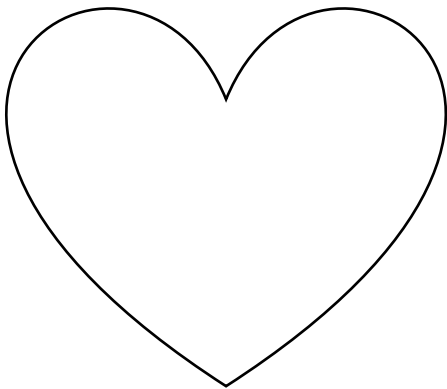
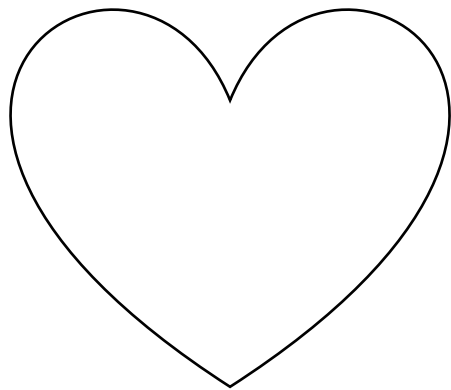
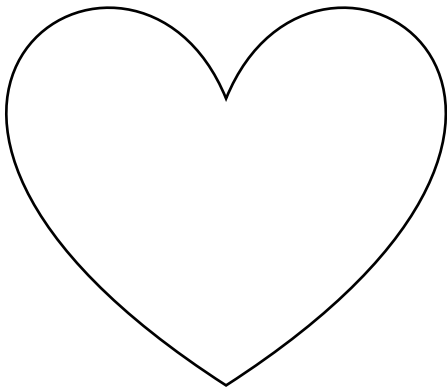
NOME \_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DE SUA PÁTRIA NA MÚSICA E ESCREVA ABAIXO.

**EU TE AMO MEU BRASIL,  
EU TE AMO!  
MEU CORAÇÃO É VERDE,  
AMARELO, BRANCO,  
AZUL ANIL.**

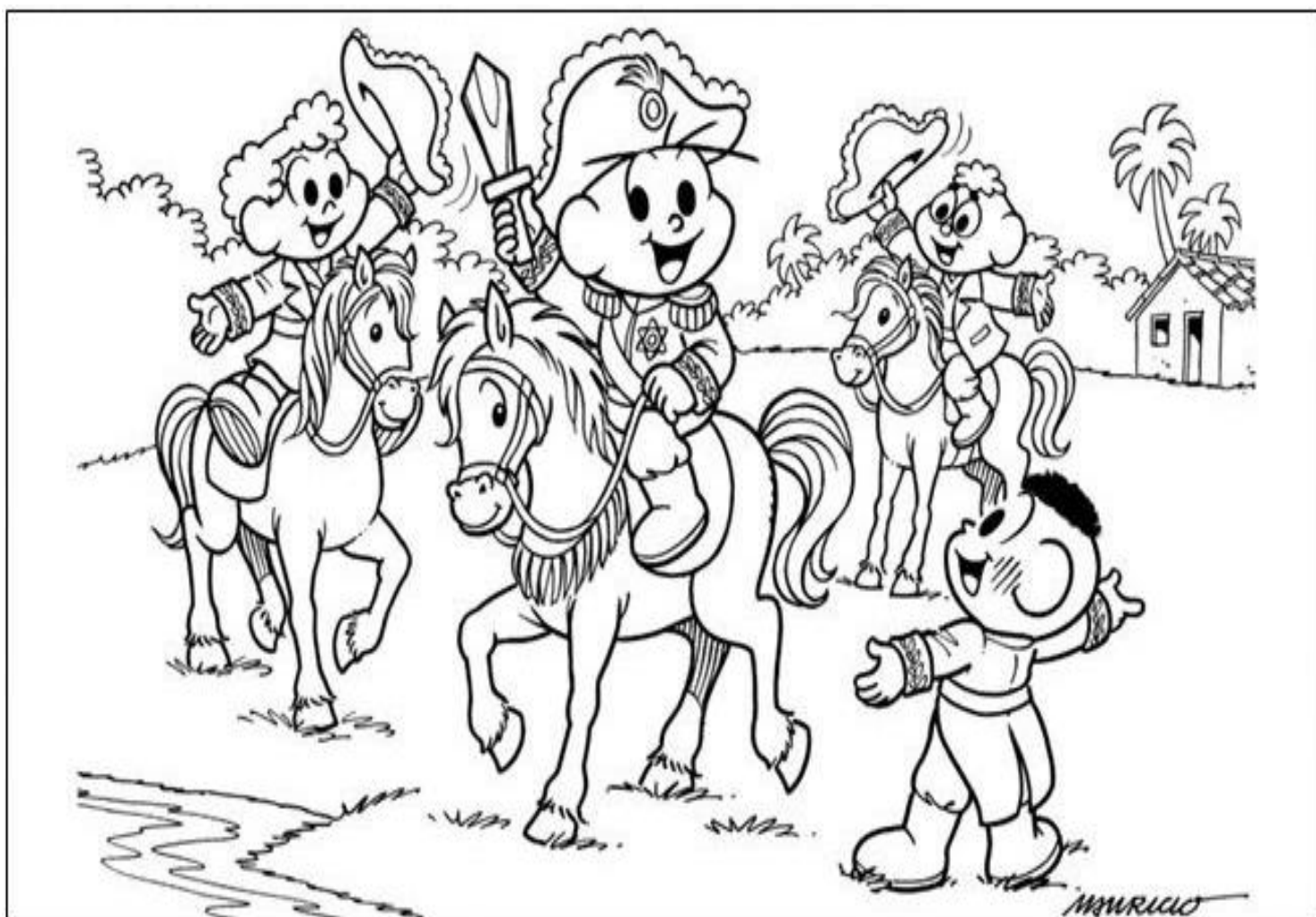
Empty rounded rectangular box for writing the name of the country.

PINTE OS CORAÇÕES NAS CORES INDICADAS NA MÚSICA.



NOME \_\_\_\_\_

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



1 - QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? \_\_\_\_\_

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DO CAVALO? \_\_\_\_\_

3 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DO CAVALO? \_\_\_\_\_

4 - QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

VAMOS DESCOBRIR O NOME DO RIACHO QUE DOM PEDRO DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COLOCANDO A 1ª LETRA DE CADA FIGURA.



--	--	--	--	--	--	--	--

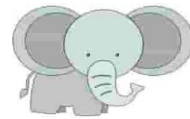
PINTE O MAIOR DOM PEDRO, CIRCULE O MENOR E FAÇA X NO MÉDIO.





NOME \_\_\_\_\_

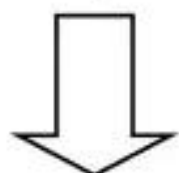
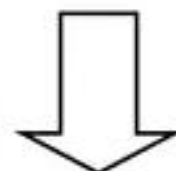
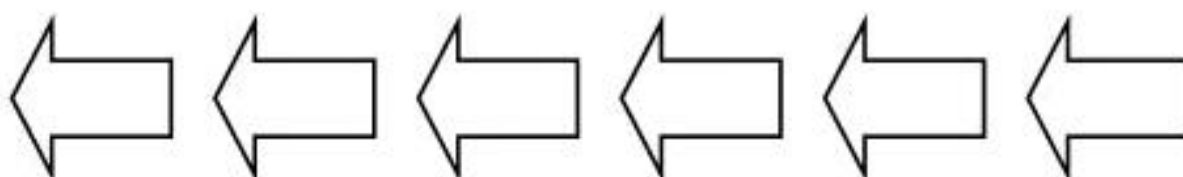
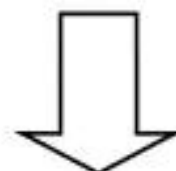
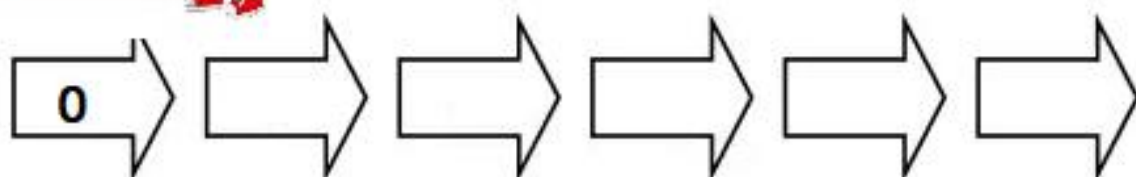
COM QUE LETRA COMEÇA?



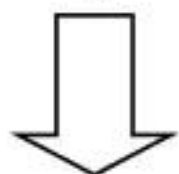
NOME \_\_\_\_\_



VAMOS COLOCAR OS  
NÚMEROS NAS SETAS PARA  
AS CRIANÇAS DA FASE II B  
CHEGAR ATÉ O ALFABETO  
PARA APRENDER.



A B C D E F



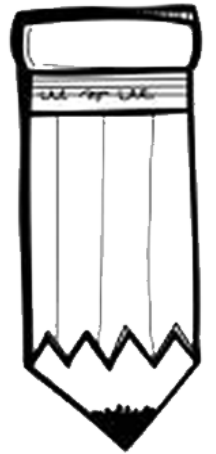
G H I J K L M

N O P Q R S T

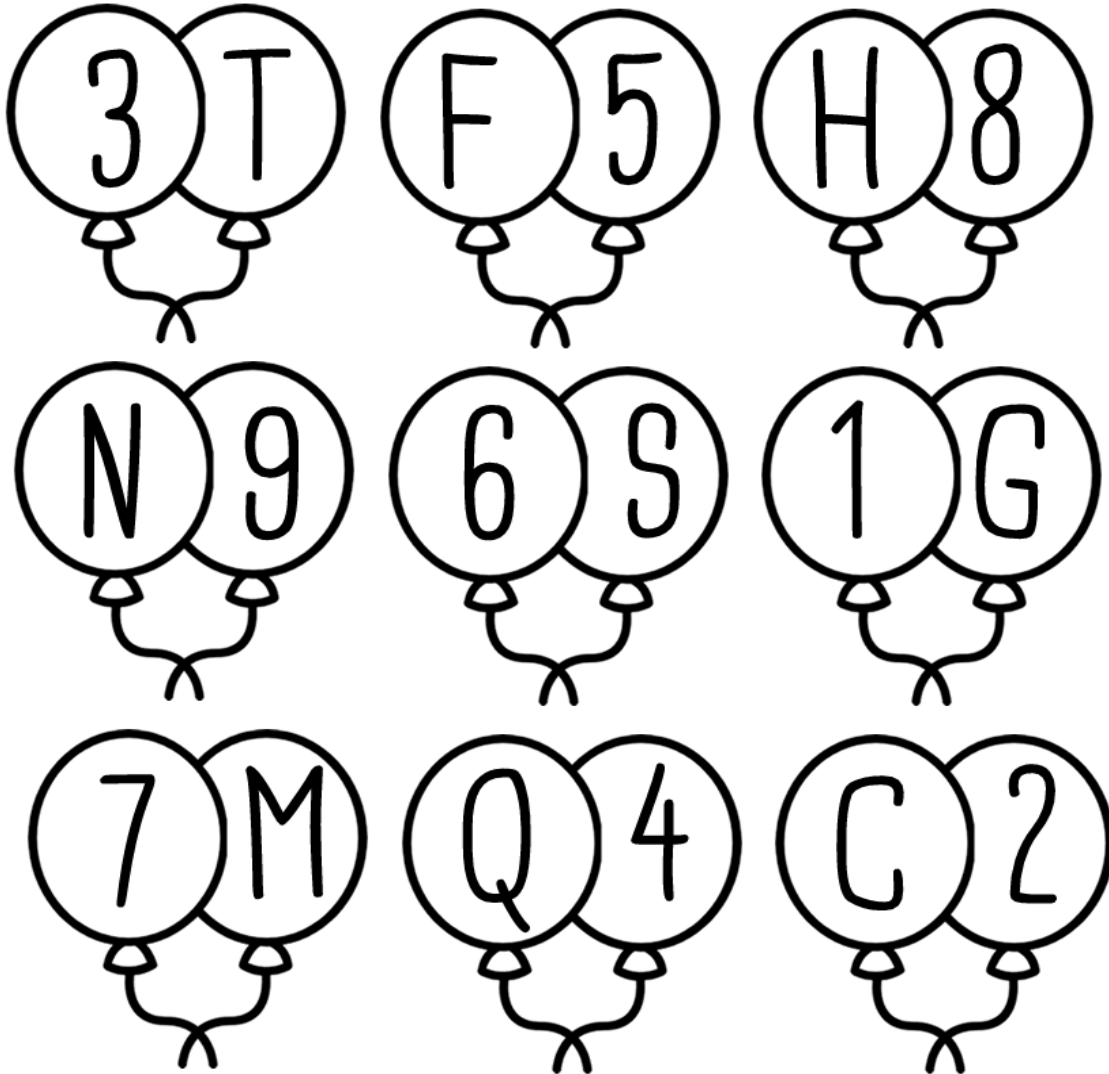
U V W X Y Z

NOME \_\_\_\_\_

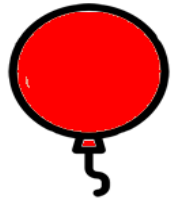
# LETRAS E NÚMEROS



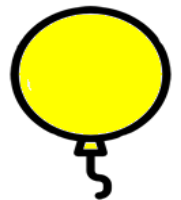
1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:



LETRAS



NÚMEROS



2- ESCREVA AS LETRAS E OS NÚMEROS NO LUGARES INDICADOS:

LETRAS



NÚMEROS



10 DE SETEMBRO

NOME \_\_\_\_\_

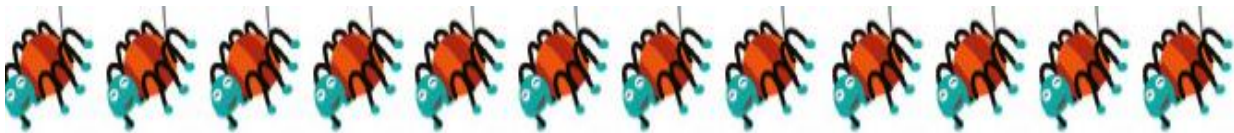
OBSERVE A TABELA E PINTE APENAS AS LETRAS.

A	@	2	M	
L	5	M	S	+
3	C	#	B	8
	9	F	2	P
Z	1	4	R	*
6	V	U	!	X

10 DE SETEMBRO

NOME \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR E REGISTRAR QUANTOS ANIMAIS TEMOS EM CADA CONJUNTO.



NOME \_\_\_\_\_

**1** - LEITURA DO LIVRO: **AS QUATRO ESTAÇÕES**

**2** -MOMENTO DE CONVERSA SOBRE CADA ESTAÇÃO E SOBRE A LEITURA

CIRCULE O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO VOCÊ MAIS GOSTA?

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

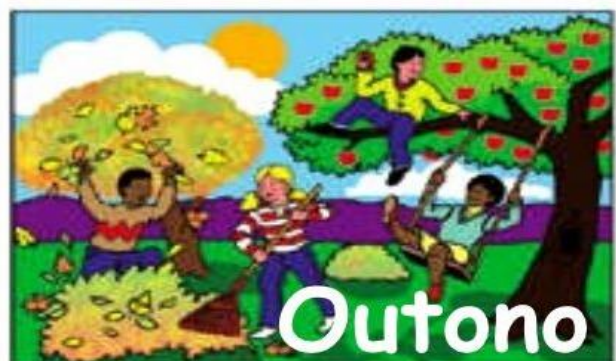
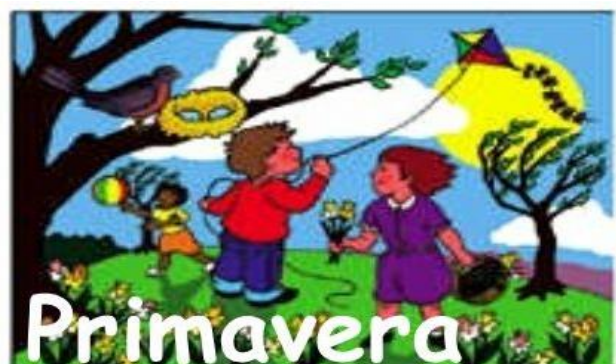
FAÇA X EM QUANTAS ESTAÇÕES TEMOS AO LONGO DO ANO?

1 ( )

2 ( )

3 ( )

4 ( )



NOME \_\_\_\_\_

A **PRIMAVERA** ESTÁ CHEGANDO! DEIXE A CENA BEM COLORIDA



VAMOS OBSERVAR A PALAVRA ABAIXO E RESPONDER.

<b>P</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

QUAL A LETRA INICIAL?

QUAL A LETRA FINAL?

QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA?




16 DE SETEMBRO

NOME \_\_\_\_\_

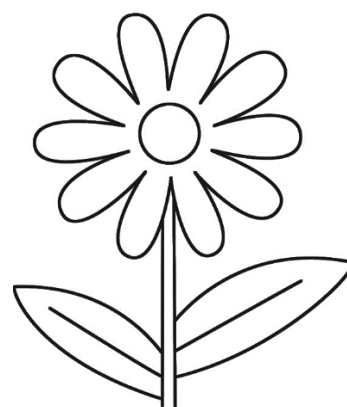
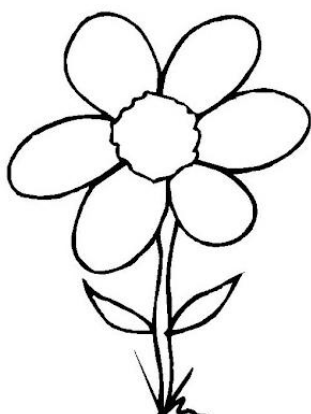
VAMOS COMPLETAR O NOME DA ESTAÇÃO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

<b>P</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
<b>P</b>	<b>R</b>		<b>M</b>		<b>V</b>		<b>R</b>	
		<b>I</b>		<b>A</b>		<b>E</b>		<b>A</b>

OBSERVE A REFERÊNCIA, DIREITA E ESQUERDA

<p>FLOR</p>  <p>ESQUERDA</p>	<p>BORBOLETA</p>  <p>REFERÊNCIA</p>	<p>GRILO</p>  <p>DIREITA</p>
---	--	---

PINTE SOMENTE A FLOR QUE ESTÁ A SUA DIREITA E CIRCULE APENAS A QUE ESTÁ A ESQUERDA.





---

NOME

**1** - VAMOS EXPLORAR AO NOSSO REDOR?

DE UMA VOLTA NO QUINTAL, NA RUA, NO JARDIM, EM CASA OU ONDE ESTIVER.

**2** - OBSERVE BEM AS FLORES QUE ENCONTRAR, DEPOIS DESENHE ABAIXO ANUNCIANDO QUE DIA 22 DE SETEMBRO COMEÇA A PRIMAVERA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the central portion of the page below the instructions.