

E.M RECANTO FELIZ – Prof.<sup>a</sup>. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

## APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 10

DIAS: 30,31/08, 01,02,03,08,09,10,13, 14, 16, E 17/09.



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA THAÍS

1º ANO B

**IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 1**



COMPLETE COM O DIA DE HOJE E APÓS, COPIE BEM BONITO NA LINHA ABAIXO:

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021

---

---

**ATIVIDADE 2**



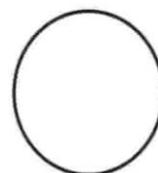
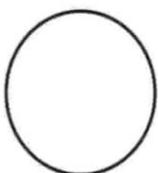
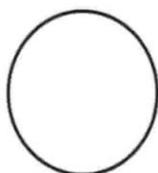
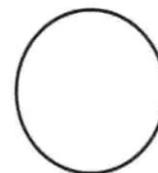
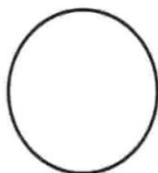
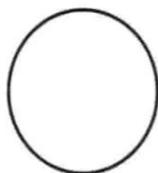
COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

<b>A</b>				<b>E</b>		
	<b>I</b>					
<b>O</b>						<b>U</b>

### ATIVIDADE 3



ESCREVA A INICIAL DOS DESENHOS.



### ATIVIDADE 4



DESCUBRA A PALAVRA, ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

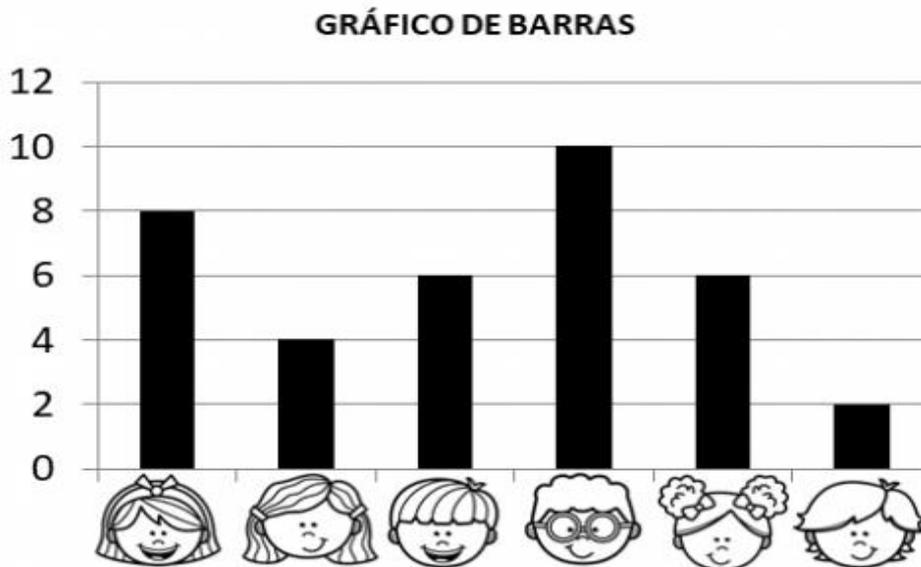
IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2.021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



VEJA ABAIXO O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CRIANÇAS.



**AGORA RESPONDA:**

❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MAIS FIGURINHAS:



❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MENOS FIGURINHAS:



❖ PINTA AS CRIANÇAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS:



❖ VEJA A CRIANÇA ABAIXO E MARQUE QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM:



# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 2



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA  
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

1					
					30



**IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 5**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA ABAIXO.

#### **LEITURA: FÁBULA**

#### **O LEÃO E O RATINHO**

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA BOA DA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

#### **MORAL DA HISTÓRIA:**

UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.



**O LEÃO E O RATINHO**

## ATIVIDADE 6

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?



LEÃO



RATINHO

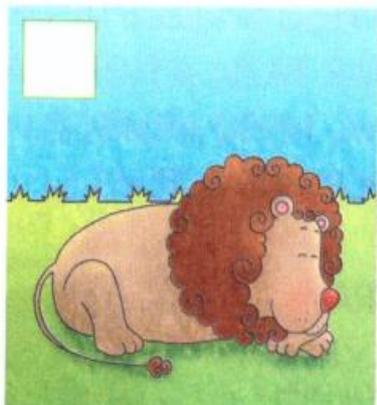


PATO

2- ACOMPANHE A LEITURA.

UM LEÃO DORMIA **ESPICHADO**

MARQUE UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA COMO O LEÃO DORMIA.



**IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DO 2021**

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 3**



**ATIVIDADE COM CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.**

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SABÁDO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



**7 DE SETEMBRO  
INDEPENDÊNCIA DO  
BRASIL.**



**22 DE SETEMBRO  
INICÍO DA PRIMAVERA**

1- QUANTOS MESES TEM O ANO?

10

12

9

2- QUAL O NÚMERO QUE REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO?

10

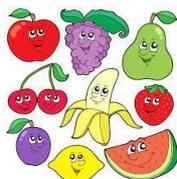
9

12

3- NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS:



CHUVAS



FRUTAS



FLORES

4- ESTÁ ESTAÇÃO SE CHAMA ?

( ) VERÃO      ( ) PRIMAVERA      ( ) INVERNO

5- O QUE COMEMORAMOS NO DIA **7 DE SETEMBRO**?

( ) INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

( ) DIA DAS CRIANÇAS

( ) INICÍO DA PRIMAVERA

6- O QUE COMEMORAMOS NO DIA **22 DE SETEMBRO** ?

( ) INICÍO DO VERÃO

( ) INICÍO DO INVERNO

( ) INICÍO DA PRIMAVERA

( ) INICÍO DO OUTONO



IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

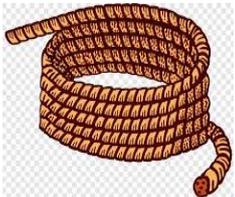
### ATIVIDADE 07



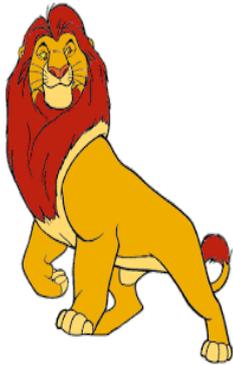
COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS,ESCREVENDO AS LETRAS FALTOSAS.



Á__	V__	R__
-----	-----	-----



C__R	D__
------	-----



__E	Ã__
-----	-----



__A	T__
-----	-----



FL__	R__S	__A
------	------	-----

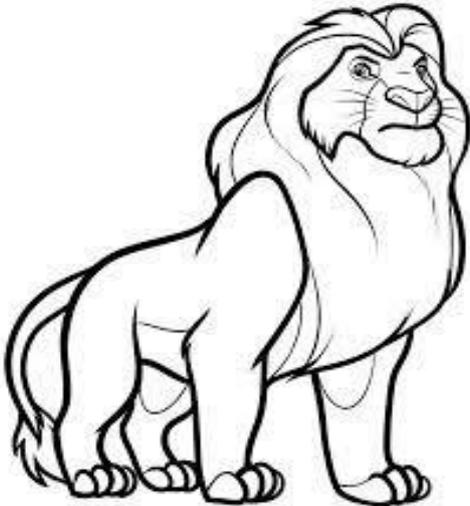
# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 4



1- QUEM É **MAIS LEVE**, O LEÃO OU RATINHO?

PINTE O ANIMAL **MAIS PESADO** E CIRCULE O **MAIS LEVE**.



2- QUAL CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO OBJETO **MAIS PESADO** ?  
FAÇA UM X.



3- CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA **MAIS LEVE**.



**IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ATIVIDADE 8**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



**DIA DA PÁTRIA**

**DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

(ISABEL CRISTINA S. SOARES)

DIA 7 DE SETEMBRO  
NESTA DATA ESPECIAL,  
DOM PEDRO E SUA TROPA  
LIVROU O BRASIL DE PORTUGAL!

INDEPENDÊNCIA OU MORTE  
BRANDOU FORTE E DESTEMIDO,  
JUNTO AO RIO IPIRANGA  
E O SOL RESPLANDECIDO!



OBSERVE A PALAVRA “BRASIL” E RESPONDA:

QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA? ESCREVA ABAIXO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

**BRASIL**

**TROPA**

**IPIRANGA**

**PORTUGAL**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **BRASIL**.

**BRÓCOLIS**

**BRAÇO**

**BREJO**

**BRINCO**

**BRAVO**

**BRILHANTE**

**BRACELETE**

**BRUXA**

**BRAÇADEIRA**

**BRUNA**

**BRASÍLIA**

**BRASÃO**

**BROTA**

**BRUNO**

**BRENO**

**BRANCO**

**BRISA**

**BRASILEIRO**

**IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.**

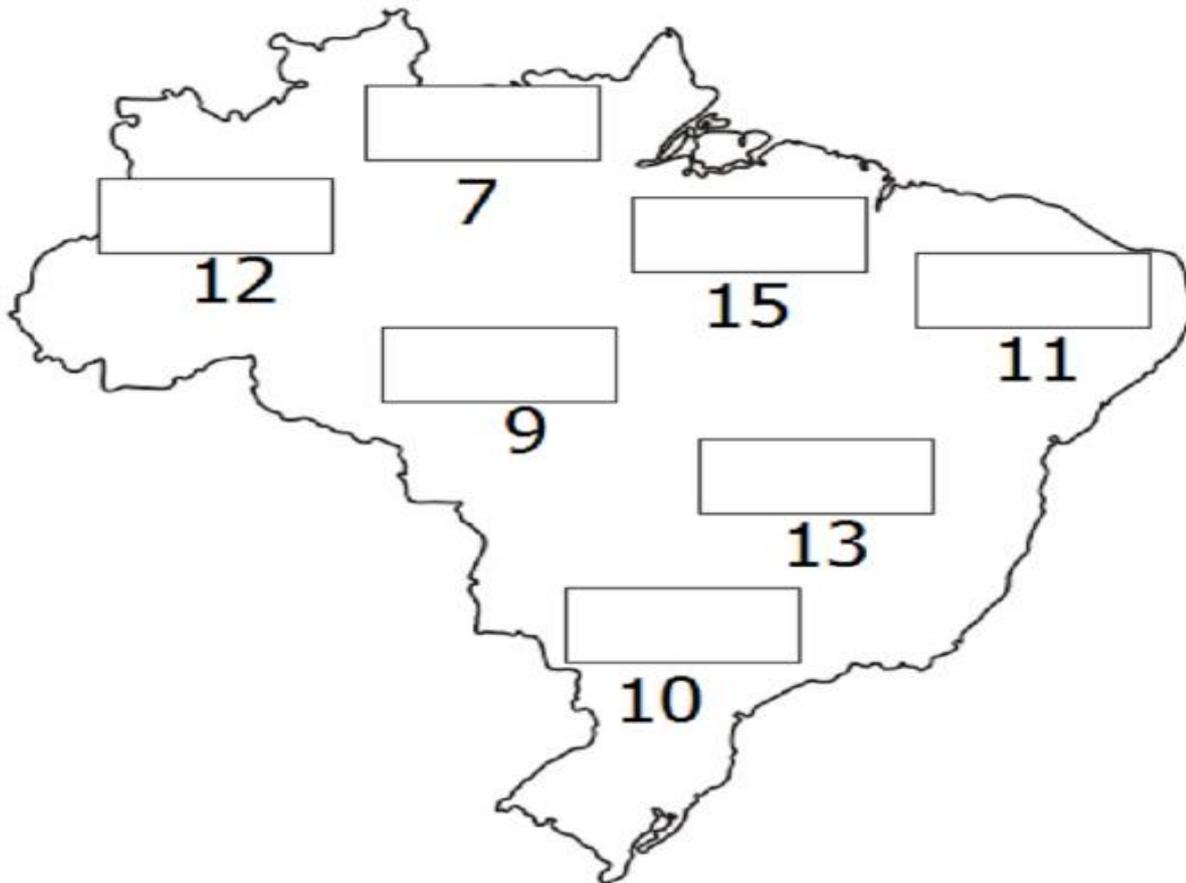
## **MATEMÁTICA**

### **ATIVIDADE 5**



**RECORTE E COLE** AS FICHAS DAS ADIÇÕES DENTRO DOS RETÂNGULOS QUE ESTÃO NO MAPA, DE ACORDO COM OS RESPECTIVOS RESULTADOS.

**DICA:** UTILIZE FEIJÕES, MILHO, PEDRINHAS OU QUALQUER OUTRA COISA QUE DESEJAR. É SÓ VOCÊ COLOCAR A QUANTIDADE SOLICITADA E DEPOIS JUNTAR.



---

 $10 + 5$

$10 + 2$

$10 + 3$

$4 + 3$

$9 + 1$

$10 + 1$

$5 + 4$

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 8



ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA DATA HISTÓRICA QUE É COMEMORADA NO DIA 7 DE SETEMBRO.



	N		E		E		D	^		N		I	
--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--



--	--



--	--	--	--	--	--

**IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL**

**ATIVIDADE 1**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ASSINALE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO:

MANUELLE GANHOU UMA BICICLETA NOVA.  
COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU?



FELIZ



ASSUSTADA

SAMUEL ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA EMBAIXO DA CAMA.  
COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?



MEDO



RAIVA

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### ATIVIDADE 1

 MEUS QUERIDOS ALUNOS, COM AS VOLTAS AS AULAS, DEVEMOS NÓS PREVENIR CONTRA COVID-19.



NA CENA, HÁ UMA FILA DE CRIANÇAS PARA LAVAR AS MÃOS.  
O ATO DE LAVAR AS MÃOS É UMA MEDIDA PARA COMBATER O  
CORONAVÍRUS NA SALA DE AULA.

PINTE O QUADRO CORRETO A ATITUDE DAS CRIANÇAS.



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PREVENÇÃO  
PARA O COVID-19,( USE O BANCO DE PALAVRAS).

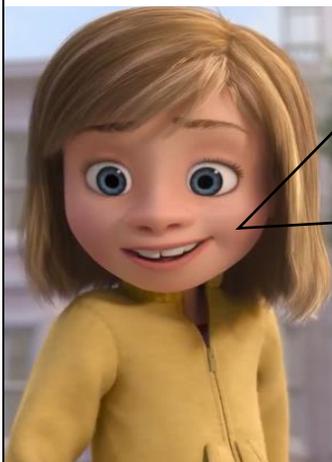
ÁGUA- LENÇO- MASCÁRA- SABÃO- ÁLCOOL

Á	G	U	A	B	C	G	I	J	L
H	I	J	L	E	N	Ç	O	R	S
M	A	S	C	Á	R	A	M	V	F
B	C	D	S	A	B	Ã	O	J	X
X	G	Á	L	C	O	O	L	R	C

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

## COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

### ATIVIDADE 2



OLÁ, EU ME CHAMO RILEY, TENHO 11 ANOS.

SABE, EU LEVAVA UMA VIDA SIMPLES E FELIZ ONDE MORAVA, MAS TUDO MUDOU NA MINHA VIDA, DEPOIS QUE EU E MINHA FAMÍLIA MUDAMOS DE CIDADE DEVIDO O TRABALHO DO PAPAÍ. AGORA CONVIVO COM MUITAS EMOÇÕES NA MINHA MENTE E CONFESSO QUE FICO UM POUCO CONFUSA...

 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESCUBRA QUAIS SÃO ESSAS EMOÇÕES. EM SEGUIDA, FAÇA A CORRESPONDÊNCIA LIGANDO-AS.



**MEDO**

**RAIVA**

**ALEGRIA**

**NOJO**

**TRISTEZA**

# CIÊNCIAS HUMANAS

## ATIVIDADE 1

 ASSINALE NO QUADRINHO ABAIXO, A IMAGEM QUE DEMONSTRA SER O PRIMEIRO DIA DE HILEY NA NOVA ESCOLA, PARA ONDE ELA SE MUDOU.



## ATIVIDADE 2

 **SER DIFERENTE É NORMAL, NÃO É MESMO? VOCÊ DEVE IMAGINAR O QUÃO DIFÍCIL FOI PARA HILEY FAZER NOVAS AMIZADES, SE ACOSTUMAR COM A ROTINA DA ESCOLA.**

O ACOLHIMENTO E O RESPEITO FAZ PARTE DA BOA CONVIVÊNCIA.

 COM A AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE COM UM X, O QUE É NECESSÁRIO PARA TER UMA BOA CONVIVÊNCIA.

- IGNORAR A PRESENÇA DA PESSOA, ISTO É, FAZER DE CONTA QUE A PESSOA NÃO ESTÁ PRESENTE, PRÓXIMA.
- TER RESPEITO.
- VIVER DISCUTINDO.
- NÃO FAZER AMIZADE.

 VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS DE ESCOLA?

SIM

NÃO

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9

 PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1, ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 30. ISSO FARÁ COM QUE HILEY SINTA UMA DAS EMOÇÕES QUE LHE DARÁ SENSAÇÃO DE BEM-ESTAR. (PRESTE ATENÇÃO, POIS VOCÊ DEVE SEGUIR CERTINHO A SEQUÊNCIA ATÉ O 30.)

 <b>MEDO</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	 <b>ALEGRIA</b>	
		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>9</b>		
		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		
<b>20</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		
<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>29</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
		<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 9



DENTRO DO CÉREBRO DE RILEY, PERSONAGEM PRINCIPAL DO FILME “DIVERTIDA MENTE”, CONVIVEM VÁRIAS EMOÇÕES DIFERENTES. OBSERVE-AS ABAIXO.



ALEGRIA



RAIVA



TRISTEZA



NOJO



MEDO

## ATIVIDADE 10



COMPLETE O NOME DAS EMOÇÕES COM AS VOGAIS FALTOSAS.



\_\_\_L\_\_\_GR\_\_\_A



R\_\_\_IV\_\_\_



TR\_\_\_ST\_\_\_Z\_\_\_



N\_\_\_J\_\_\_



M\_\_\_D\_\_\_

**IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 11**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA.

### **A PRIMAVERA**

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

A PRIMAVERA CHEGOU  
ANUNCIOU O BEM-TE-VI,  
SALTITANTE FICOU  
O GRILINHO !

BEIJA- FLOR AVISOU  
PRIMAVERA CHEGOU,  
FLORZINHAS SE ABRIU  
UM BEIJO GANHOU!



CHEGOU PRIMAVERA  
É TEMPO DE AMOR,  
DE CAMPOS FLORIDOS  
DE VIDA E COR!

### **ATIVIDADE 11**



CIRCULE A PALAVRA PRIMAVERA DO POEMA ACIMA.

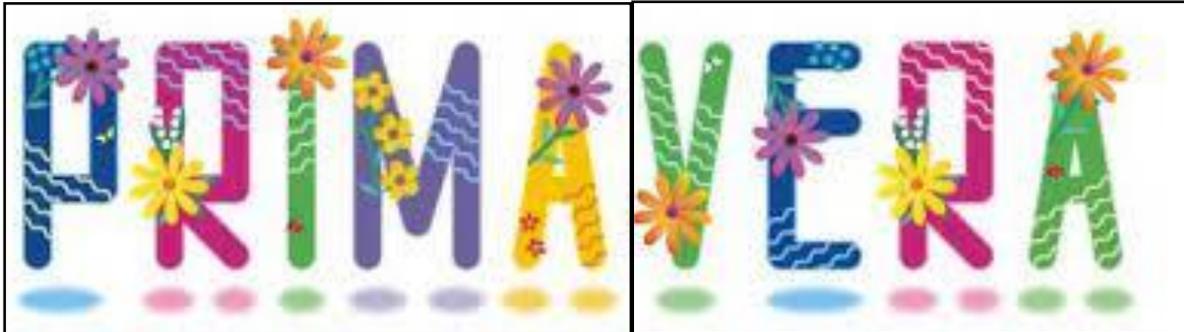


QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE NO POEMA?

## ATIVIDADE 12



OBSERVE ATENTAMENTE A ESCRITA DA PALAVRA



VOCÊ NOTOU QUE HÁ DUAS PALAVRAS EM UMA SÓ ? COPIE-AS NOS QUADROS.

--	--



AGORA DESCUBRA DAS FIGURAS AS PALAVRAS E CIRCULE-AS.



**CAMALEÃO**



**IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 10**



ANA LAURA RESOLVEU CONTAR QUANTAS FLORES HÁ NO JARDIM DE SUA MÃE.



LEIA A TABELA COM AS QUANTIDADES DAS FLORES DO JARDIM.

FLORES	QUANTIDADES
 <p>ROSA</p>	24
 <p>MARGARIDA</p>	10
 <p>GIRASSOL</p>	15
 <p>ORQUIDEA</p>	20
 <p>VIOLETA</p>	12

## ATIVIDADE 11



COM A AJUDA DE UM ADULTO, NA RETA NÚMERICA, ORGANIZE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CADA FLOR



--	--	--	--	--



QUAL É A FLOR EM MAIOR QUANTIDADE NO JARDIM ?

<hr/>
-------



QUAL É A FLOR EM MENOR QUANTIDADE NO JARDIM ?

<hr/>
-------

## **REFERÊNCIAS**

IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE/ PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PELO PROFESSOR

<https://www.educaçãoetransformação.com.br>

<https://www.atividadesparaoprofessor.com.br>

<https://www.espaçoeducar.com>

<https://br.pinterest.com/pin/>

<https://www.todamateria.com.br>

<https://www.mestredosaber.com.br>

<https://amorensina.com.br>

<https://alfabetizaçãoonline.com>

Livro Apís Língua Portuguesa