

## 10ª APOSTILA

# ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

---

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA)



## RECANTO FELIZ

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

30 DE AGOSTO À 17 DE SETEMBRO DE 2021

R E V I S A N D O

1. COMPLETE COM A LETRA QUE VEM ANTES E A QUE VEM DEPOIS:

\_\_\_ F \_\_\_                      \_\_\_ J \_\_\_                      \_\_\_ S \_\_\_  
\_\_\_ T \_\_\_                      \_\_\_ D \_\_\_                      \_\_\_ Q \_\_\_  
\_\_\_ C \_\_\_                      \_\_\_ L \_\_\_                      \_\_\_ R \_\_\_

2. ESCREVA SEU NOME ABAIXO:

.....

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

.....


QUANTAS VOGAIS?


.....

QUANTAS CONSOANTES?

.....

3. PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:

	FOLA
	FOCA
	FOGA

	GIRRAFA
	GIFAFA
	GIRAFRA

3. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE:

.....

.....

.....

# REVISANDO

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

	1					6				10
		12			15			18		
			23	24			27			30
		32		34					39	
	41				45		47			50
			53			56			59	

2. COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES (ANTECESSOR) E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR):

	3			1			16			26	
--	---	--	--	---	--	--	----	--	--	----	--

	39			40			44	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

	55			59			50	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO DE 2 EM 2:

10 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 30

4. COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO DE 5 EM 5:

5 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_\_

R E V I S A N D O

1. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - D - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - K  
\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - Q - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - U - \_\_\_\_  
\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - Z.

2. OBSERVE AS PALAVRAS E ORGANIZE NO QUADRO CORRESPONDENTE:

ALUNO - DADO - BONECA - OVO - CASA - ESCOLA

FACA - UVA - GATO - JANELA - LUA - IRMÃO

PALAVRAS QUE INICIAM COM VOGAL	PALAVRAS QUE INICIAM COM CONSOANTE
<b>ALUNO</b>	<b>DADO</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

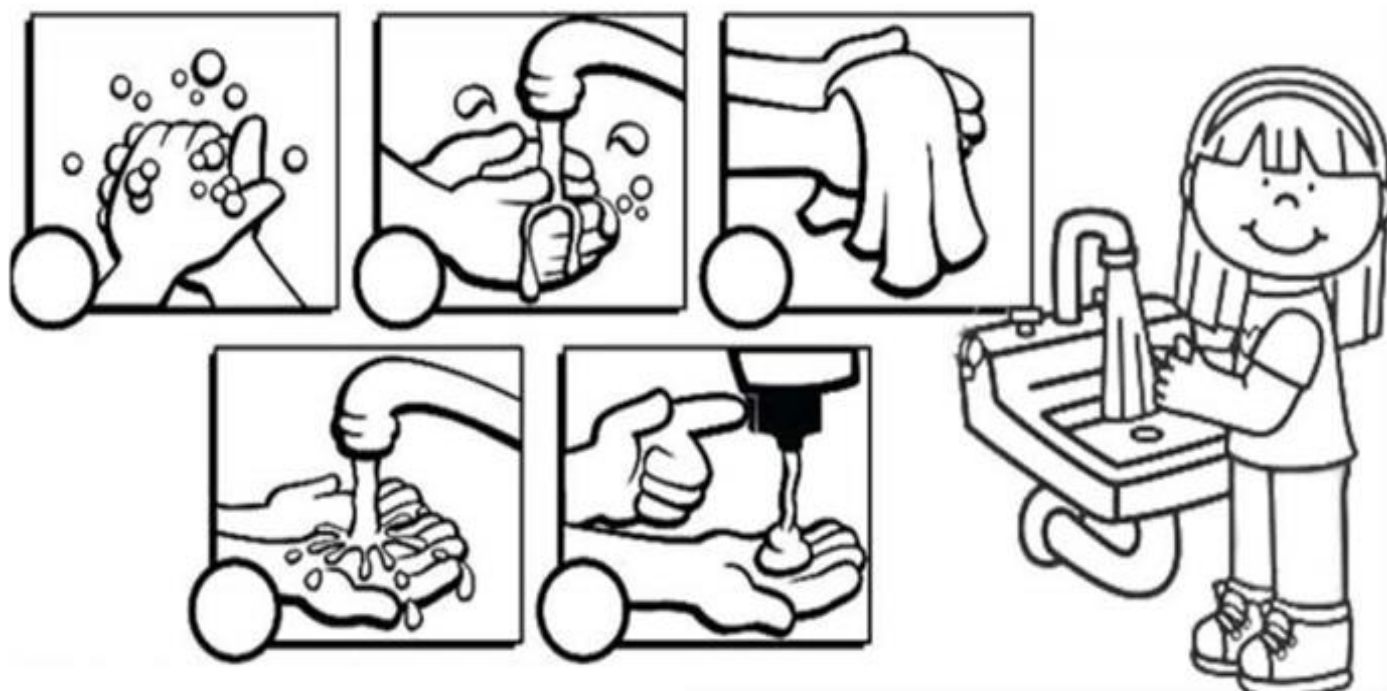
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# HIGIENE E SAÚDE

SABEMOS O QUANTO NOSSA HIGIENE PESSOAL É IMPORTANTE, PRINCIPALMENTE NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO. PRECISAMOS NOS CUIDAR PARA NÃO CONTRAIR OU TRANSMITIR O CORONAVÍRUS E OUTROS VÍRUS TAMBÉM. UM DOS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER É COM A HIGIENE DAS MÃOS!

1. NUMERE O PASSO A PASSO DA FORMA CORRETA DE HIGIENIZAR AS MÃOS:



2. MARQUE SOMENTE AS ALTERNATIVAS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA HIGIENE:

- ( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- ( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- ( ) LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO
- ( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- ( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

7 DE SETEMBRO  
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO ABAIXO:

NO DIA 7 DE SETEMBRO  
O BRASIL FICOU NA HISTÓRIA.  
AS MARGENS DO RIO IPIRANGA  
DOM PEDRO GRITOU NOSSA VITÓRIA.

HOJE SOMOS PESSOAS LIVRES,  
DE PORTUGAL NOS SEPARAMOS  
QUANDO DOM PEDRO GRITOU  
INDEPENDÊNCIA OU MORTE!



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE DO TEXTO:

I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A
W	S	E	T	E	M	B	R	O	Y	D	T	P
Q	A	S	F	B	R	A	S	I	L	N	J	S
L	Ç	H	T	R	P	I	E	D	S	V	W	E
H	O	I	P	I	R	A	N	G	A	V	M	T
D	O	M	P	E	D	R	O	I	O	P	U	E

OBSERVE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO DE 2021 E RESPONDA:

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1 - DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 4ª SEMANA SÃO:

--	--	--	--	--	--	--

2 - DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS:

--

3 - QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

--

4 - QUANTAS SEMANAS INTEIRAS?

--

5 - QUANTOS SÁBADOS?

--

6 - QUANTOS DOMINGOS?

--

7 - COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA:

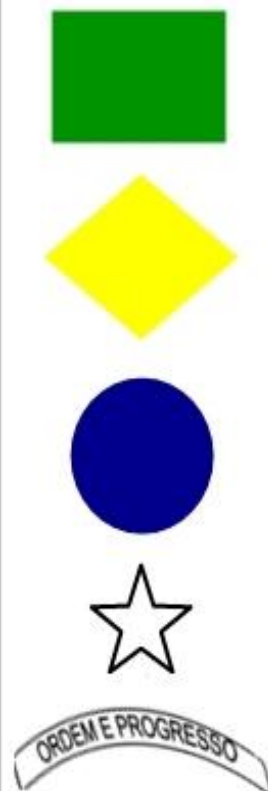
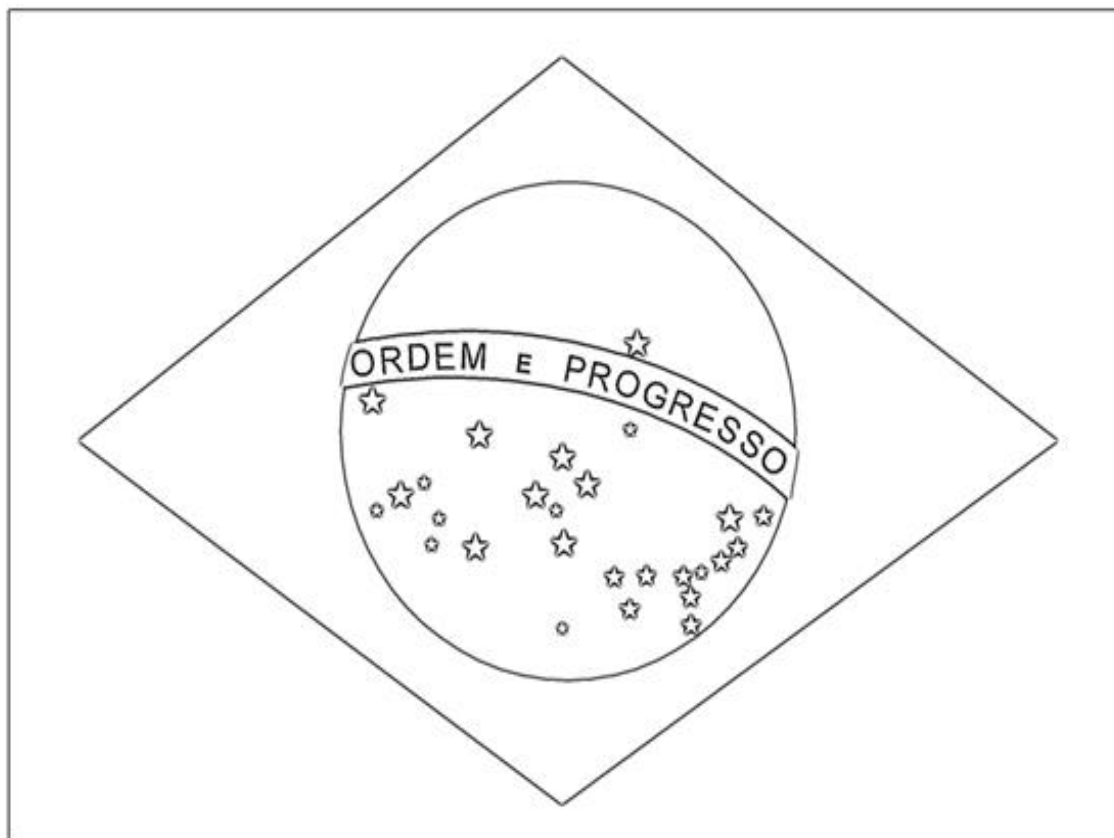
--



# BANDEIRA DO BRASIL

NOSSA PÁTRIA É O BRASIL! A BANDEIRA DO BRASIL É O SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA!

1. PINTE A BANDEIRA DO BRASIL SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



## AGORA RESPONDA:

2. AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL SÃO:

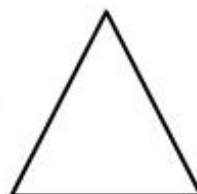
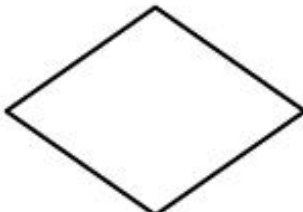
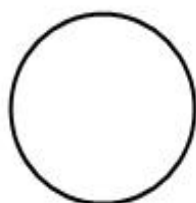
V \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

3. A BANDEIRA DO BRASIL TEM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE SOMENTE AS FORMAS QUE APARECEM NA BANDEIRA:









7 DE SETEMBRO  
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS 	NÚMERO DE LETRAS 	NÚMERO DE SÍLABAS 
RIO				
SETE				
BRASIL				
PÁTRIA				
IPIRANGA				
SETEMBRO				

# JOGO DOS 7 ERROS

ENCONTRE OS 7 ERROS ENTRE AS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS  
PINTE COM CAPRICHOS:



## A CASA E SEU DONO

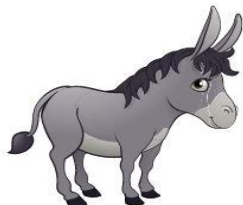
ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.



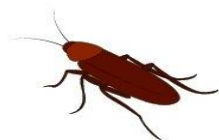
ESSA CASA É BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



POEMA É UM TEXTO COM **RIMAS**, **VERSOS** E **ESTROFES**

**RIMAS**: SÃO PALAVRAS QUE COMBINAM

**VERSOS**: SÃO AS LINHAS DO POEMA

**ESTROFES**: NOME DADO A CADA GRUPO DE VERSOS QUE COMPÕEM UM POEMA


# VAMOS RECORDAR OS NÚMEROS ORDINAIS ?

O MACACO FOI O **PRIMEIRO** A ENTRAR NA CASA.

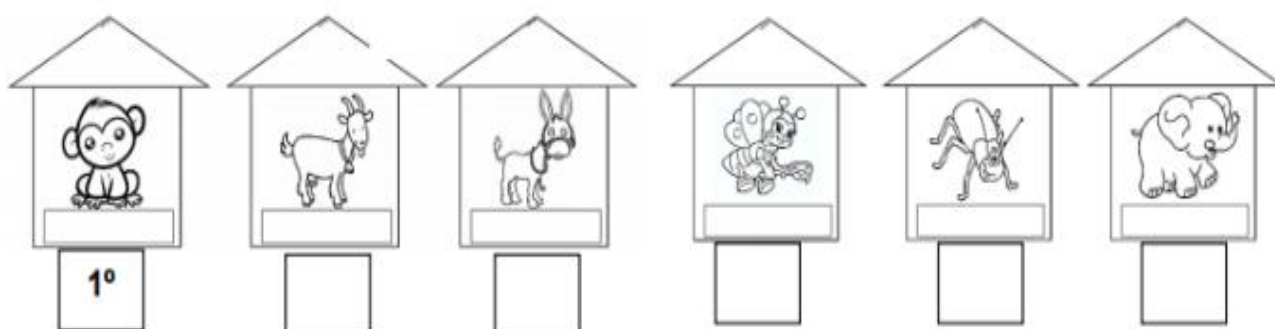
1)

**NUMERAIS ORDINAIS**

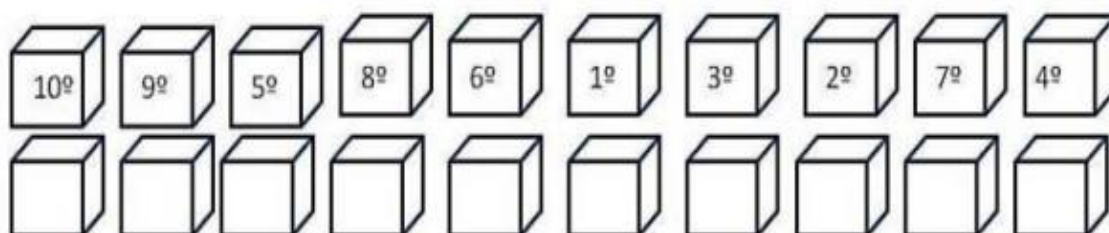
SÃO USADOS PARA INDICAR **ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.**  
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10.

1º PRIMEIRO		6º SEXTO
2º SEGUNDO		7º SÉTIMO
3º TERCEIRO		8º OITAVO
4º QUARTO		9º NONO
5º QUINTO		10º DÉCIMO

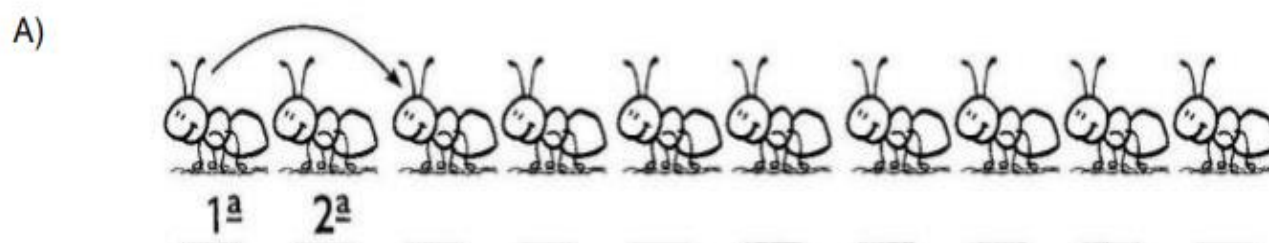
CONTINUE NUMERANDO AS CASAS DOS ANIMAIS COM OS NUMERAIS ORDINAIS.



2) OS CUBOS ESTÃO FORA DE ORDEM. ORGANIZE-OS E ESCREVA A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) UTILIZANDO OS NÚMEROS ORDINAIS:



3) VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUINDO A ORDEM QUE OCUPAM E DEPOIS DESENHE O QUE SE PEDE:



UMA FOLHA NA 6ª FORMIGUINHA;

B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGUINHA;

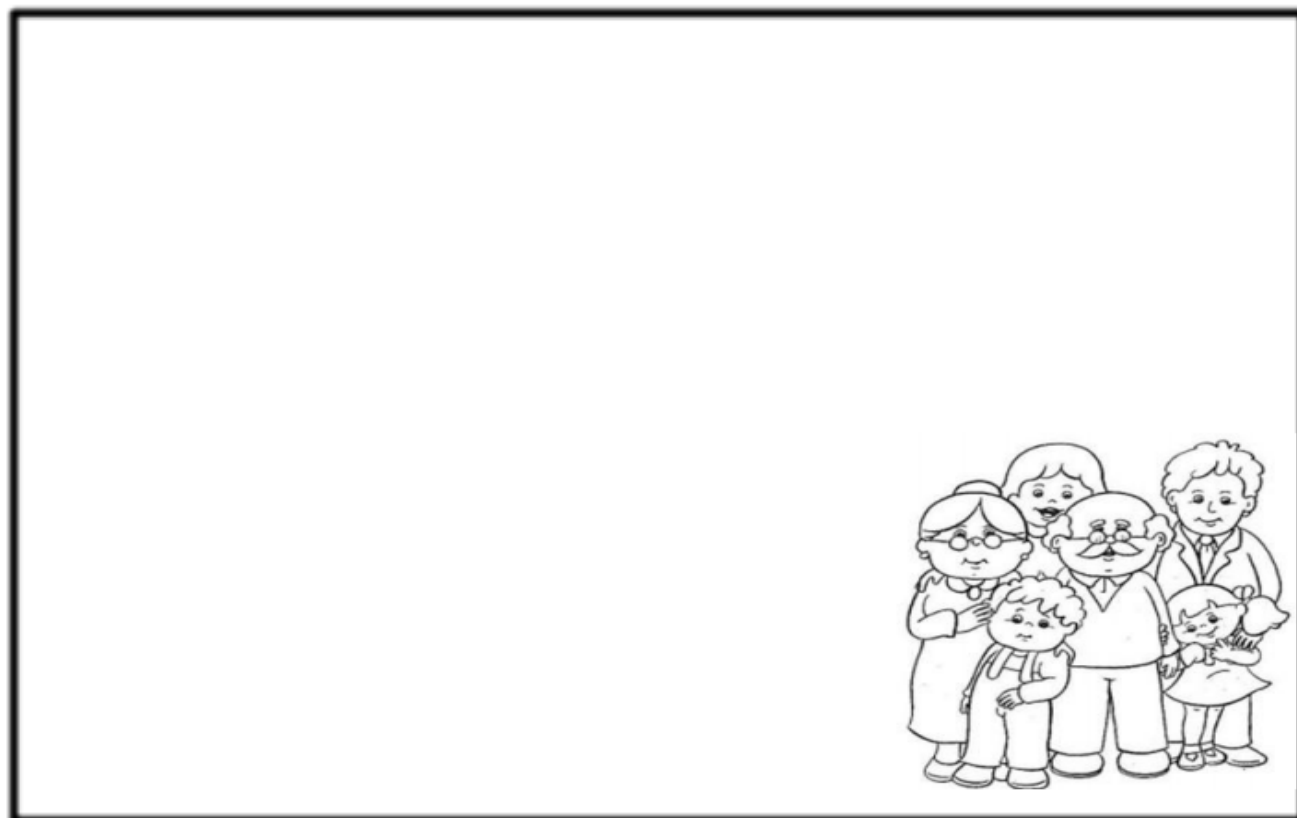
C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGUINHA.

DESENHE O ANIMAL QUE MORA EM CADA CASA.



DESCOBRI DE REPENTE QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR COM CAPRICO E CRIATIVIDADE UMA CASA DE GENTE.



## O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS REALIZAR ADIÇÕES E UTILIZAR RESULTADOS CONHECIDOS PARA FACILITAR CÁLCULOS MAIS DIFÍCEIS.

1. JULIANA REGISTROU AS ADIÇÕES EM CARTELAS AMARELAS E OS RESULTADOS EM CARTELAS AZUIS. ASSOCIE-AS CORRETAMENTE.

$$4 + 7$$

$$7$$

$$5 + 5$$

$$10$$

$$6 + 1$$

$$11$$

$$7 + 7$$

$$12$$

$$8 + 4$$

$$13$$

$$7 + 6$$

$$14$$

$$6 + 9$$

$$15$$

2. JULIANA ELABOROU CARTELAS, MOSTROU A GABRIEL E PEDIU QUE ELE REGISTRASSE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES. FAÇA ISSO TAMBÉM.

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$



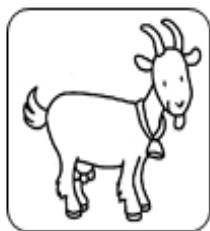
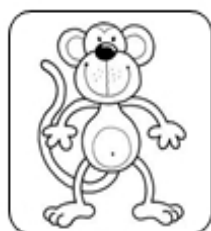
# SINGULAR E PLURAL

QUANDO A PALAVRA INDICA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

**EXEMPLO:** 1 GATO → 2 GATOS  
SINGULAR PLURAL

VEJA OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA "A CASA E SEU DONO"

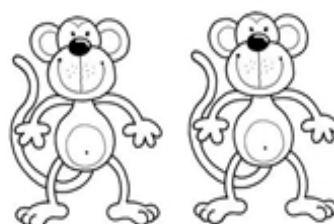


1. QUANTOS ANIMAIS APARECEM NO POEMA? \_\_\_\_\_

2. E SE, EM VEZ DE 1 ANIMAL DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE:



1 MACACO



2 \_\_\_\_\_



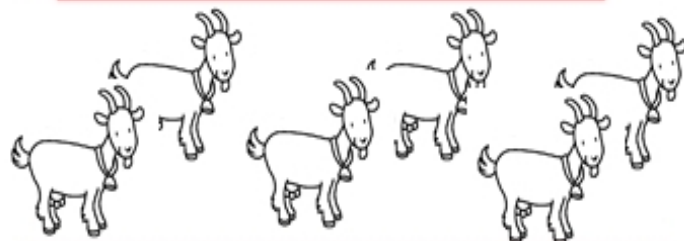
1 BARATA



3 \_\_\_\_\_



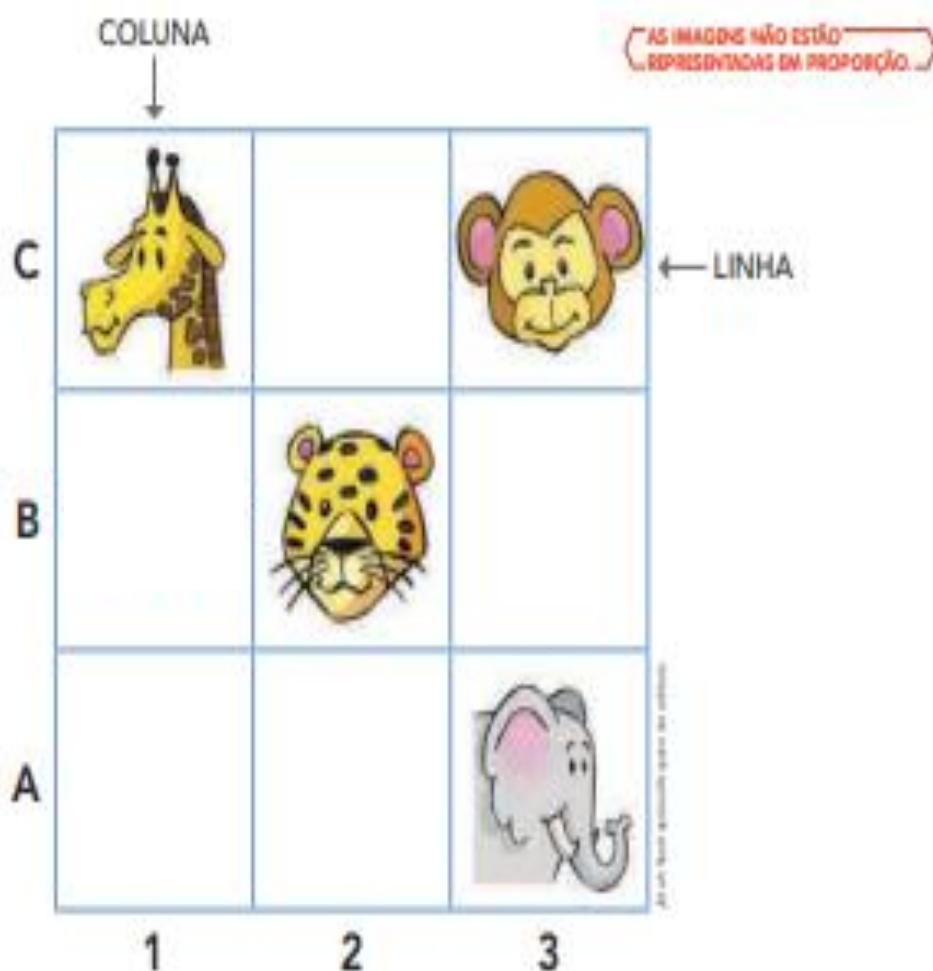
1 CABRITA



MUITAS \_\_\_\_\_

## LOCALIZAÇÃO NA MALHA QUADRICULADA

O MACACO ESTÁ NA COLUNA 3 E NA LINHA C. A POSIÇÃO DELE É (3, C).



A) AGORA É COM VOCÊ. COMPLETE AS FRASES.

- A ONÇA ESTÁ NA COLUNA \_\_\_\_\_ E NA LINHA \_\_\_\_\_  
A POSIÇÃO DELA É \_\_\_\_\_
- O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO (1, C) CHAMA-SE \_\_\_\_\_
- ESCOLHA MAIS UM ANIMAL E DESENHE-O NA COLUNA 1  
E NA LINHA B, OU SEJA, NA POSIÇÃO (1, B).
- O ELEFANTE ESTÁ NA POSIÇÃO \_\_\_\_\_.

B) ESCOLHA UMA "CASINHA" VAZIA E DESENHE NELA O ANIMAL QUE VOCÊ QUISER. DEPOIS, \_\_\_\_\_ ESCREVA EM QUE POSIÇÃO ESTÁ SEU DESENHO: COLUNA \_\_\_\_\_ E LINHA \_\_\_\_\_.

RETIRE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

- CACO RIMA COM \_\_\_\_\_
- BONITA RIMA COM \_\_\_\_\_
- CIMENTO RIMA COM \_\_\_\_\_
- TELHA RIMA COM \_\_\_\_\_
- LATA RIMA COM \_\_\_\_\_
- ELEGANTE RIMA COM \_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO ANIMAL



ELEFANTE



ABELHA



ABELHA



JUMENTO



ELEFANTE

CABRITA

CABRITA

CABRITA

CABRITA

JUMENTO

MACACO

MACACO

BARATA

MACACO

ABELHA

COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS:

- ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_



PATA



PERUA

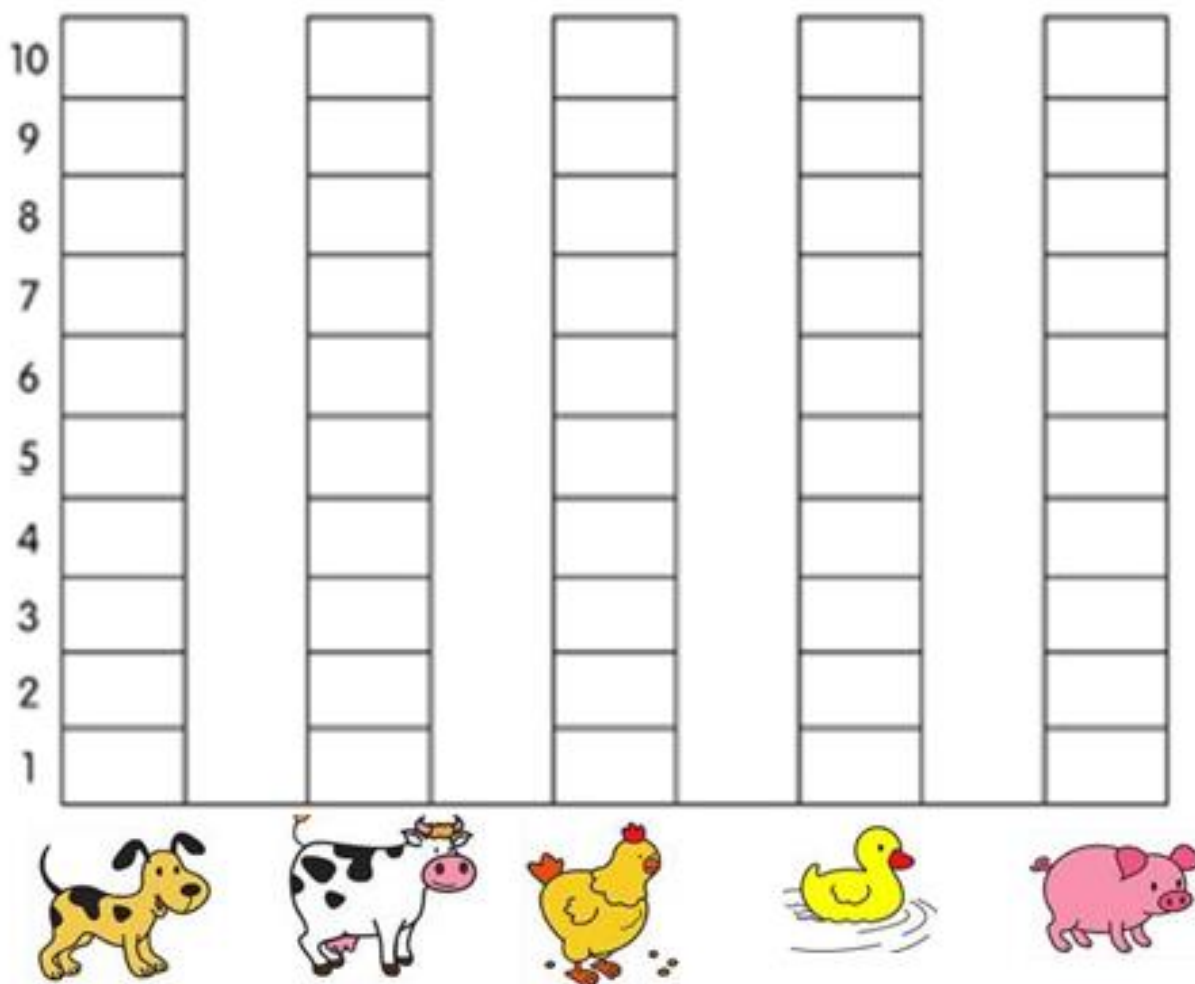


GALINHA

O SEGUNDO ANO DA PROFESSORA FERNANDA FEZ UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL DOMÉSTICO PREFERIDO DOS ALUNOS DESTA TURMA. OBSERVE A TABELA QUE MOSTRA QUANTOS VOTOS CADA ANIMAL TEVE:

				
8 votos	4 votos	3 votos	2 votos	7 votos

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA




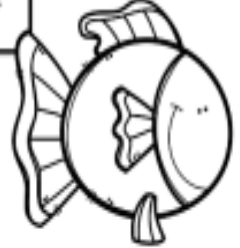






- QUAL ANIMAL FOI O MAIS VOTADO ? \_\_\_\_\_
- QUAL ANIMAL FOI O MENOS VOTADO ? \_\_\_\_\_
- QUANTOS VOTOS TEVE A GALINHA ? \_\_\_\_\_
- QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS ? \_\_\_\_\_

# NOME DOS ANIMAIS

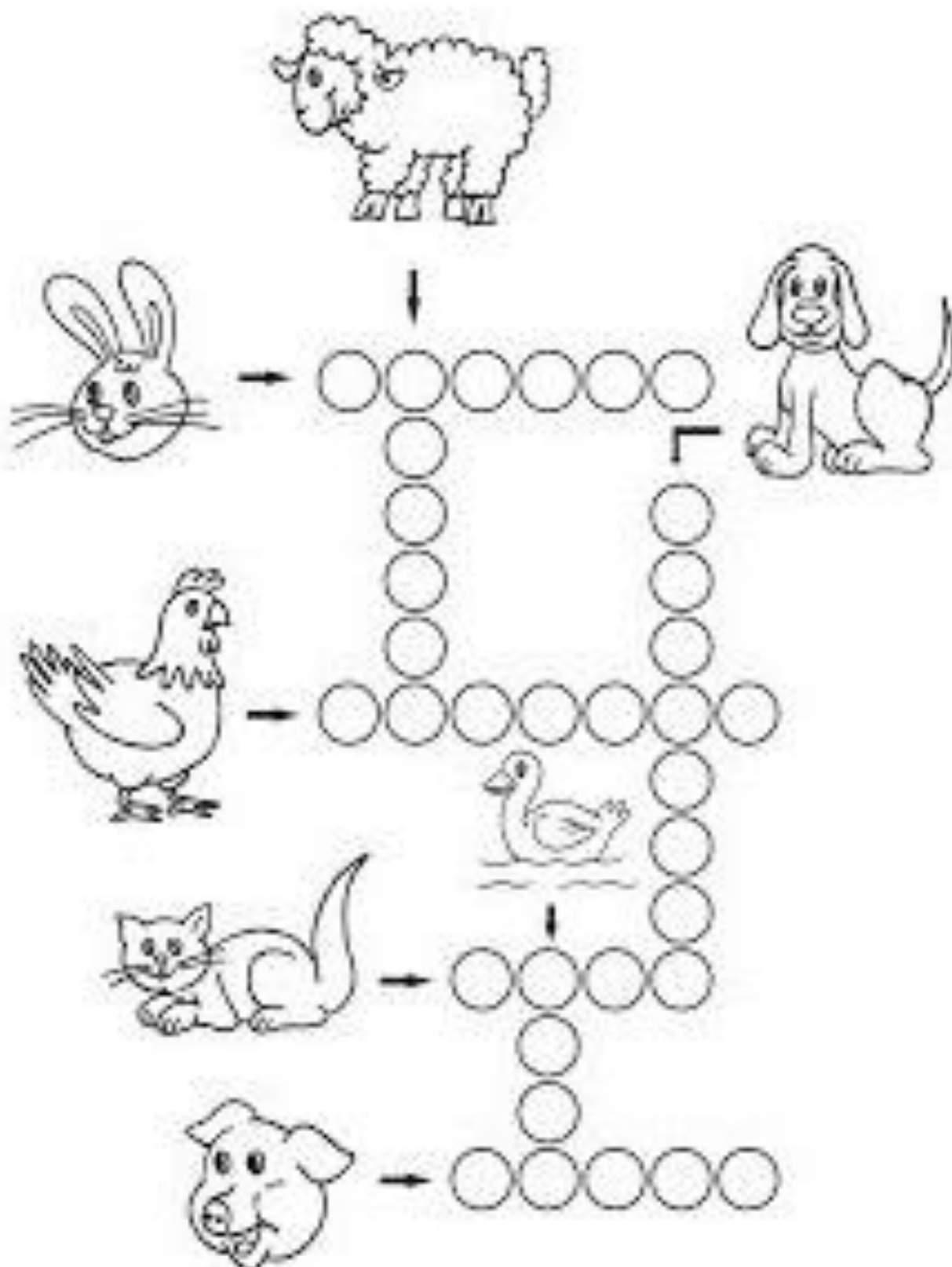
@Atividades Suzano de Adriana Silva

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E DEPOIS CRIE UMA FRASE:

1		2		3		4	
5		6		7		8	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

# CRUZADINHA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS



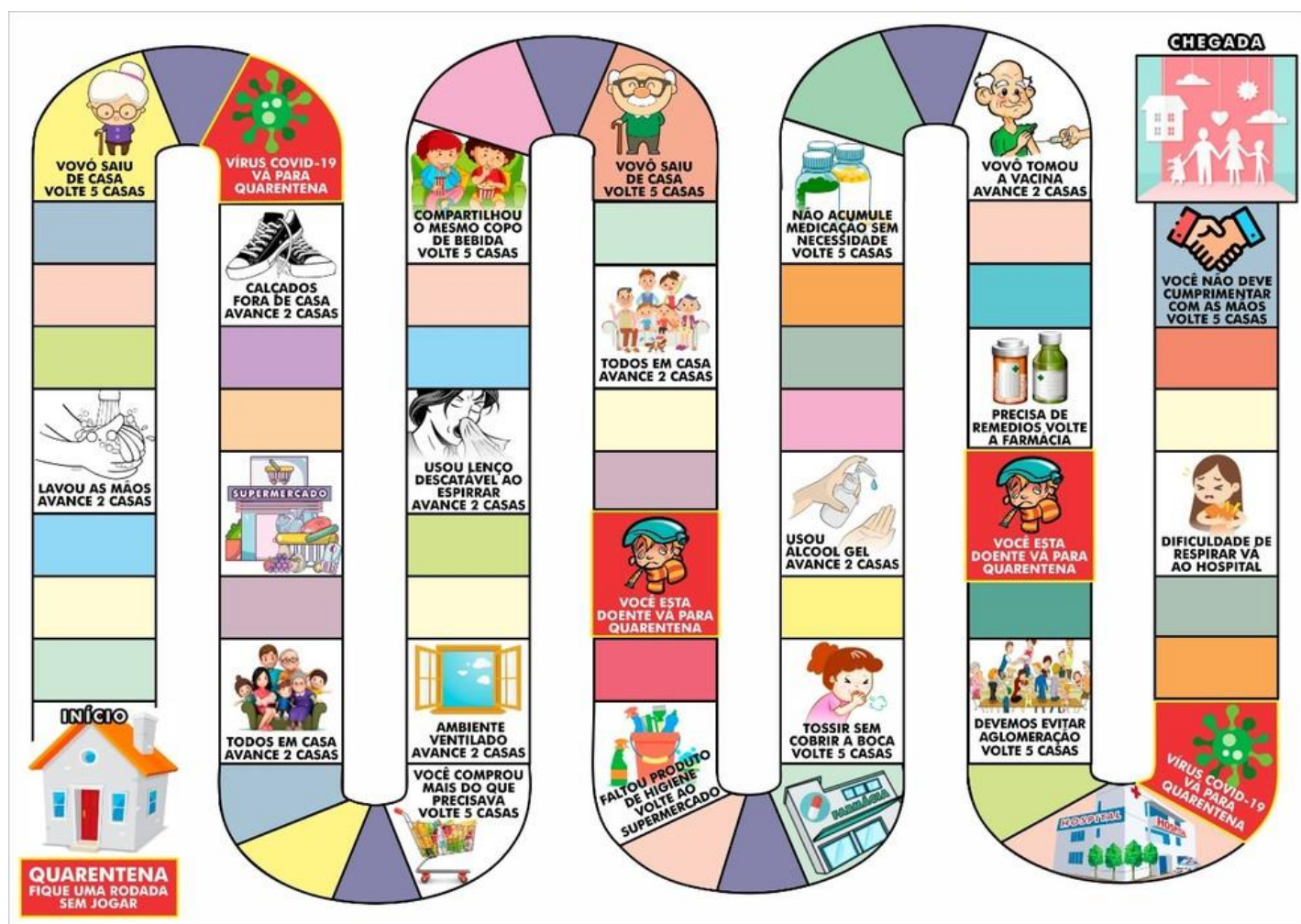
# JOGO DE TRILHA DO CORONAVIRUS

PARA JOGAR USE O TABULEIRO, O DADO E AS PEÇAS DE CORES DIFERENTES QUE VIERAM JUNTO COM A APOSTILA.

## REGRAS:

- DE 2 A 4 JOGADORES
- JOGUE O DADO, QUEM TIRAR O NÚMERO MAIOR COMEÇA O JOGO
- JOGUE NOVAMENTE O DADO E ANDE O NÚMERO DE CASAS QUE CAIR NO SEU DADO
- ATENÇÃO! ALGUMAS CASAS POSSUIM ORIENTAÇÕES. ISSO PODE SER BOM OU RUIM...
- GANHA QUEM CHEGAR AO FINAL DA TRILHA PRIMEIRO!

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DE VOCÊ JOGANDO PARA A PROFESSORA



**CHEGADA**



VOCE NAO DEVE CUMPRIMENTAR COM AS MAOS VOLTE 5 CASAS



DIFICULDADE DE RESPIRAR VA AO HOSPITAL



VIRUS COVID-19 VA PARA QUARENTENA



VOVO TOMOU A VACINA AVANCE 2 CASAS



PRECISA DE REMEDIOS VOLTE A FARMACIA



VOCE ESTA DOENTE VA PARA QUARENTENA



DEVEMOS EVITAR AGLOMERACAO VOLTE 5 CASAS



NAO ACUMULE MEDICACAO SEM NECESSIDADE VOLTE 5 CASAS



USOU ALCOOL GEL AVANCE 2 CASAS



TOSSIR SEM COBRIR A BOCA VOLTE 5 CASAS



TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS



VOCE ESTA DOENTE VA PARA QUARENTENA



FALTOU HIGIENE DE VOLTE AO SUPERMERCADO



VOVO SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS



COMPARTILHO O MESMO COPO DE BEBIDA VOLTE 5 CASAS



USOU LENCO DESCATAVEL AO ESPIRRAR AVANCE 2 CASAS



AMBIENTE VENTILADO AVANCE 2 CASAS



VOCE COMPROU MAIS DO QUE PRECISAVA VOLTE 5 CASAS



CALCADOS FORA DE CASA AVANCE 2 CASAS



SUPERMERCADO



TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS



VIRUS COVID-19 VA PARA QUARENTENA



VOVO SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS



LAVOU AS MAOS AVANCE 2 CASAS



Infagio



**QUARENTENA**  
FIQUE UMA RODADA SEM JOGAR


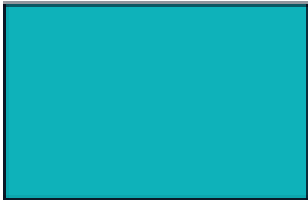


## FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA


### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS E RELACIONÁ-LAS COM OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA.


1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO, COM GIZ, O CONTORNO DE UMA DAS FACES DE CADA CAIXA EM QUE ELE GUARDA MINIATURAS.

	FIGURA QUE GABRIEL OBTVEVE: 
---	---

SE ELE CONTORNAR A BASE DA CAIXA APRESENTADA ABAIXO, QUAL FIGURA ENCONTRARÁ? DESENHE A FIGURA.

	FIGURA QUE GABRIEL OBTVEVE:
---	-----------------------------

2. GABRIEL ENCONTROU OUTRA CAIXA E FARÁ O DESENHO DO CONTORNO DA PARTE QUE ESTÁ APOIADA NO CHÃO. O QUE ELE DEVE OBTIVER? DESENHE E DÊ O NOME DA FIGURA.

	
---	--



**FICHA DE LEITURA**  
**PROJETO: NO MUNDO DA LEITURA**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

NOME DO AUTOR (A) DO LIVRO: \_\_\_\_\_

COMO FOI A LEITURA ?   COM MINHA FAMÍLIA   SOZINHO

O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?   GOSTEI   NÃO GOSTEI

COMO VOCÊ SE SENTIU EM RELAÇÃO A HISTÓRIA?    

REGISTRE ATRAVÉS DE UM DESENHO A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU:

QUAL PARTE DA HISTÓRIA VOCÊ MAIS GOSTOU?

## REFERÊNCIAS:

- [Aartedeensinareaprender.com](http://Aartedeensinareaprender.com)
- [Cantinhoeducativo.com.br](http://Cantinhoeducativo.com.br)
- [Amorensina.com.br](http://Amorensina.com.br)
- [Alfabetizandocomunicaeturma](http://Alfabetizandocomunicaeturma)
- [Br.pinterest.com](http://Br.pinterest.com)
- [Ideiacriativaatividadespedagogicas](http://Ideiacriativaatividadespedagogicas)
- [Educaçãotransformação.com](http://Educaçãotransformação.com)
- [www.janeprado.com.br](http://www.janeprado.com.br)

### livros:

- Ápis, 2º ano – Matemática
- Aprender sempre – vol 1, 2º ano



# SUPER MÁSCARA

JANE PRADO



**DEDICO ESTA HISTÓRIA AOS  
HERÓIS INVISÍVEIS DA NOSSA  
VIDA...**



**QUE O NOSSO CORAÇÃO ESTEJA  
CHEIO DE AMOR E GRATIDÃO  
PARA SERMOS CAPAZES DE  
RECONHECÊ-LOS.**

**JANE PRADO**

©Copyright 2020 Jane Prado



BRINCAR COM MÁSCARA E FANTASIA É UMA DIVERSÃO PARA PEDRO. ELE SE SENTE UM GRANDE HERÓI.



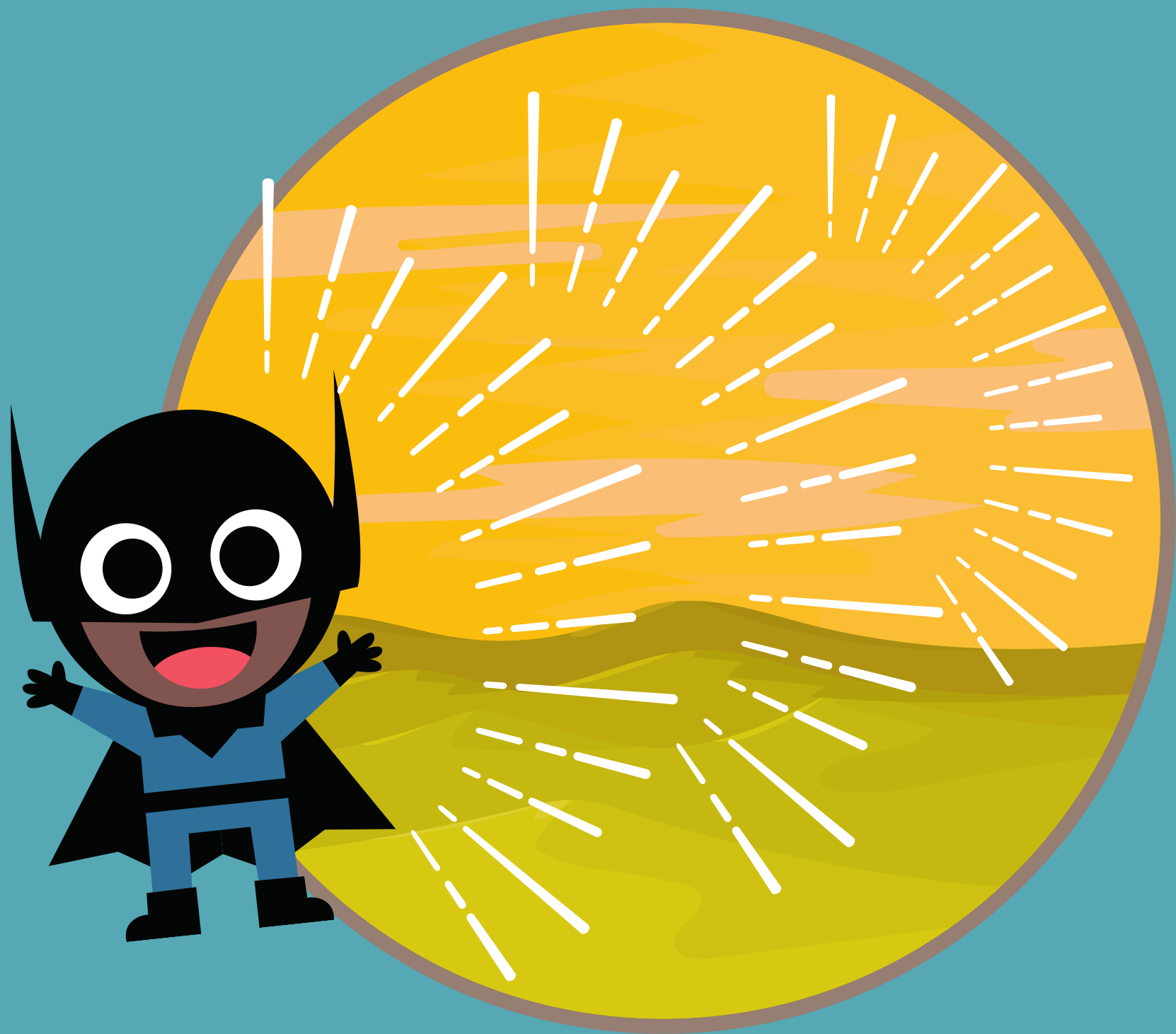
www.janeprado.com.br

SUA IMAGINAÇÃO O LEVA PARA  
LUGARES CHEIOS DE AVENTURAS E  
DIVERSÕES!



E PARA A SUA IMAGINAÇÃO, ELE  
LEVA TODOS OS AMIGOS QUE  
SENTE SAUDADES.





PEDRO IMAGINA QUE TEM SUPER  
PODERES E QUE PODE FAZER  
MUITAS COISAS



COMO ENFRENTAR MONSTROS E  
VILÕES...



E ATÉ SALVAR PRINCESAS  
INDEFESAS!



MAS AGORA, PEDRO, SEUS  
AMIGOS, OUTRAS CRIANÇAS E  
TODAS AS PESSOAS DO MUNDO  
TEM UMA MISSÃO REAL!



QUANDO SAÍREM DE CASA, TODOS  
DEVERÃO USAR UMA MÁSCARA  
ESPECIAL PARA EVITAR O  
CONTÁGIO DE UM VÍRUS  
MALVADÃO, O CORONA.



ESTA MÁSCARA PROTEGE O NOSSO  
NARIZ E A NOSSA BOCA PARA QUE  
O VÍRUS NÃO ENTRE.



ANA, SUA AMIGA, TAMBÉM É UMA  
GRANDE HEROÍNA E JÁ ESTÁ  
USANDO A SUA SUPER MÁSCARA  
CONTRA O CORONA.

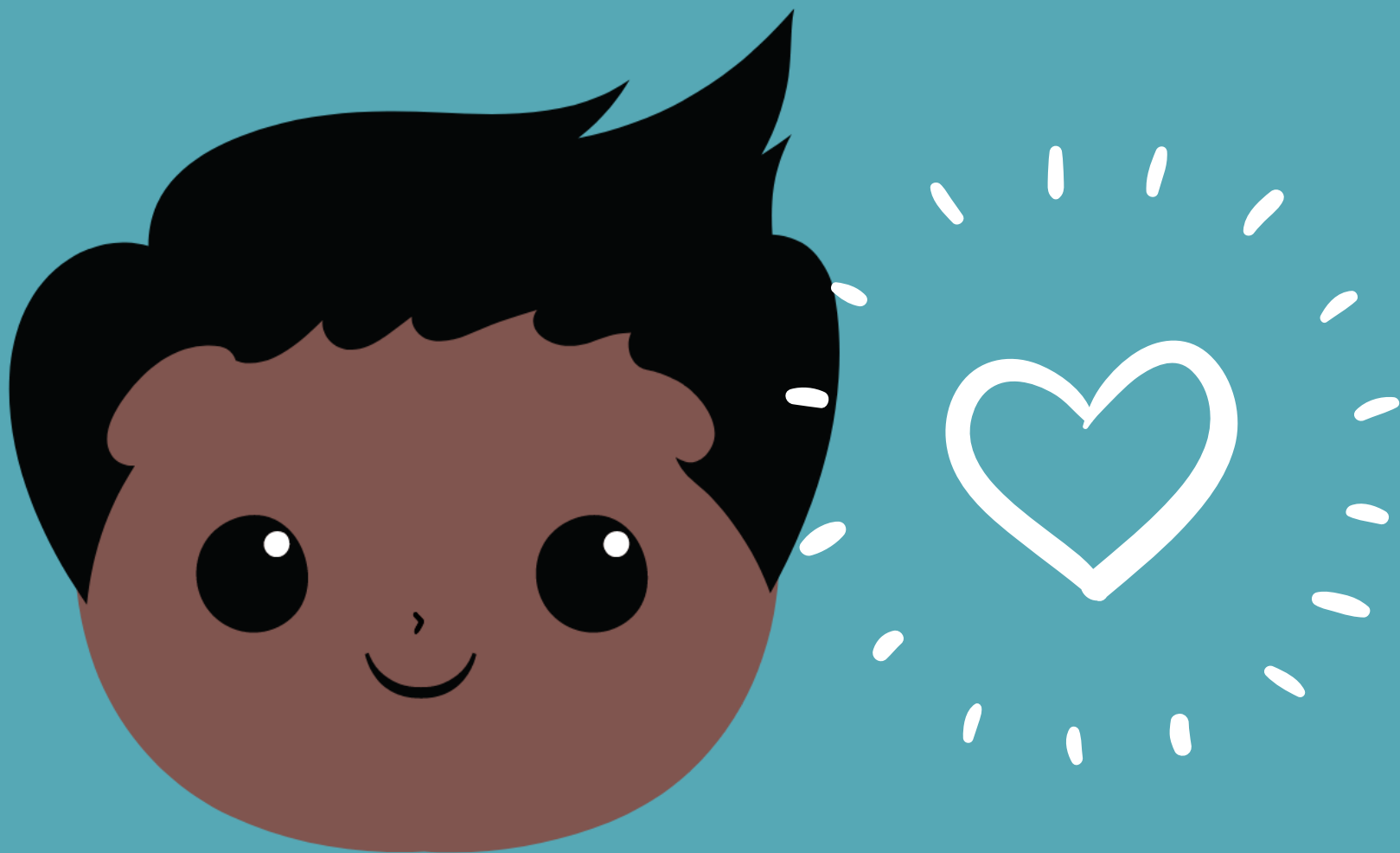


AO USAR ESTA MÁSCARA, PEDRO  
SE TORNA UM VERDADEIRO HERÓI!  
ELE SE PROTEGE E PROTEGE  
TAMBÉM AS OUTRAS PESSOAS.





QUANDO O VÍRUS FOR EMBORA,  
PEDRO VAI SE ENCONTRAR COM  
TODOS OS AMIGOS E BRINCAR  
BASTANTE.



PEDRO SENTE UM PODER  
ESPECIAL DENTRO DE SI QUANDO  
ESTÁ COM SEUS AMIGOS E SUA  
FAMÍLIA...



SÃO SENTIMENTOS BONS DE  
ALEGRIA, CARINHO, GRATIDÃO,  
PACIÊNCIA...



E O DESEJO DE QUE TODOS  
FIQUEM BEM!

OBTENHA MAIS LIVROS DA AUTORA!  
ACESSE E CADASTRE SEU E-MAIL:

**[WWW.JANEPRADO.COM.BR](http://WWW.JANEPRADO.COM.BR)**

Este material é gratuito e de uso pessoal. Ele pode ser compartilhado com quem quiser, desde que mencione a autoria.

Fica proibida a comercialização e o plágio.  
Direitos autorais protegidos pela Lei 9610/98.



Clique nos botões para acessar os  
Canais de Jane Prado nas Redes  
Sociais