

# MINHAS ATIVIDADES

30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO/2021



ESCOLA: E.M. "PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO B — PROFª CHRIS

**CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS / 2º ANO B**  
**30 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO / 2021**

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUIE UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRREGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 30/08 A 03/09	OK
30/08	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
31/08	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
01/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
02/09	• MATEMÁTICA	
	• LINGUA PORTUGUESA	
03/09	• CIENCIAS	
	• ARTES	
DIA	2ª SEMANA 08/09 A 10/09	
08/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
09/09	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
10/09	• MATEMÁTICA	
	• LINGUA PORTUGUESA	

DIA	3ª SEMANA 13/09 A 17/09	OK
13/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
14/09	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
16/09	• MATEMÁTICA	
	• LINGUA PORTUGUESA	
17/09	• GEOGRAFIA	
	• HISTORIA	



## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;

ATIVIDADE/DATA		ATIVIDADE/DATA	
LINGUA PORTUGUESA – 30/08		MATEMATICA – 09/09	
LINGUA PORTUGUESA – 30/08		MATEMATICA – 09/09	
MATEMATICA – 31/08		MATEMATICA – 10/09	
MATEMATICA – 31/08		LINGUA PORTUGUESA – 10/09	
LINGUA PORTUGUESA – 01/09		LINGUA PORTUGUESA – 13/09	
MATEMATICA – 01/09		LINGUA PORTUGUESA – 13/09	
MATEMATICA – 02/09		MATEMATICA – 14/09	
LINGUA PORTUGUESA – 02/09		MATEMATICA – 14/09	
CIENCIAS – 03/09		MATEMATICA – 16/09	
ARTES – 03/09		LINGUA PORTUGUESA – 16/09	
LINGUA PORTUGUESA – 08/09		GEOGRAFIA – 17/09	
LINGUA PORTUGUESA – 08/09		HISTORIA – 17/09	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 30/08/2021

# LINGUA PORTUGUESA

(REVISANDO)

 OBSERVE O QUADRO COM AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

 PINTE AS **VOGAIS** DE VERDE

 PINTE AS **CONSOANTES** DE VERMELHO

 AGORA, ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE COMECE COM UMA DAS VOGAIS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 30/08/2021

## LINGUA PORTUGUESA

(REVISANDO)

☞ DESDE O INÍCIO DO ANO TEMOS FEITO BASTANTE ATIVIDADES SOBRE O ALFABETO, NÃO É MESMO?!

☞ VAMOS RELEMBRAR UM EXERCÍCIO BEM IMPORTANTE SOBRE ORDEM ALFABÉTICA.

☞ COLOQUE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM:

FORMIGA	LÁPIS	AMIGO	DAMA
BOLICHE	QUERIDO	CAMISA	RATOEIRA
WILLIAN	ZEBRA	ELEFANTE	SAPATO
XADREZ	GALINHA	KATIA	JANELA
YASMIN	HOSPITAL	TUCANO	ILHA
PANDEIRO	UNIVERSO	NOZES	VITÓRIA
OPERÁRIO	MOLEQUE		

A	_____	J	_____	S	_____
B	_____	K	_____	T	_____
C	_____	L	_____	U	_____
D	_____	M	_____	V	_____
E	_____	N	_____	W	_____
F	_____	O	_____	X	_____
G	_____	P	_____	Y	_____
H	_____	Q	_____	Z	_____
I	_____	R	_____		

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 31/08/2021

## MATEMÁTICA

(REVISANDO)

👉 OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE O NÚMERO MAIOR DE CADA GRUPO:

20 - 30 - 10 - 40

35 - 71 - 16 - 29

12 - 15 - 18 - 11

23 - 35 - 99 - 100

29 - 21 - 32 - 45

45 - 56 - 87 - 19

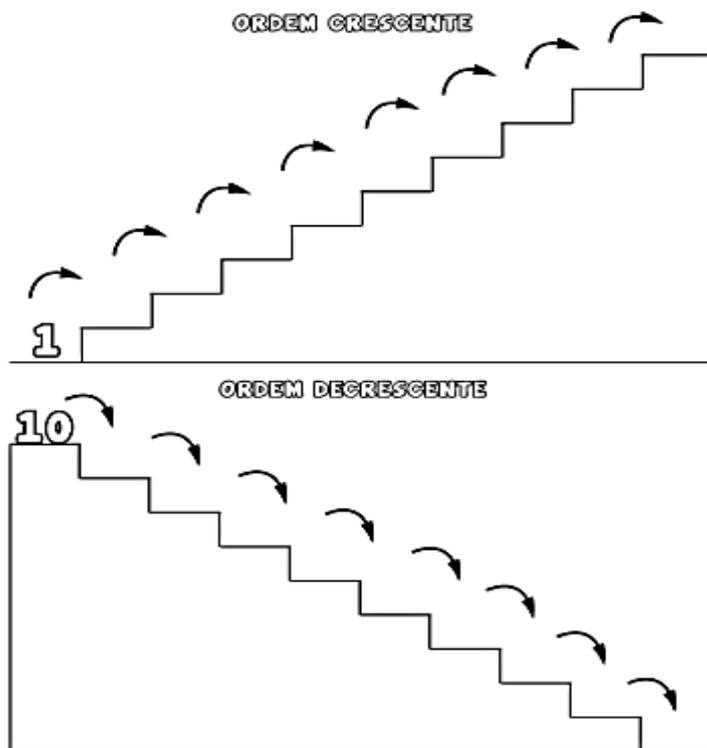
👉 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS PINTE DE **AZUL** O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

# MATEMATICA

(REVISANDO)

☞ COMPLETE OS NUMERAIS DAS ESCADAS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E DECRESCENTE ( DO MAIOR PARA O MENOR):



☞ PINTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O NÚMERO ESCRITO NOS CIRCULOS:

<p>(12)</p>	<p>(8)</p>	<p>(13)</p>
<p>(19)</p>	<p>(20)</p>	<p>(4)</p>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 01/09/2021

## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL COMEMORA SUA INDEPENDENCIA, A PRIMEIRA COISA QUE VAMOS CONHECER SOBRE ESSA HISTORIA, E O HINO, VAMOS LA?!

“SUA LETRA FOI COMPOSTA POR EVARISTO DA VEIGA E A MUSICA E DE DOM PEDRO I. SEGUNDO DIZ A TRADICAO, A MUSICA FOI COMPOSTA PELO IMPERADOR AS QUATRO HORAS DA TARDE DO MESMO DIA DO GRITO DO IPIRANGA, 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO JA ESTAVA DE VOLTA A SAO PAULO VINDO DE SANTOS.”

FONTE: <https://www.sohistoria.com.br/hinos/hinoIndependencia/>

### HINO DA INDEPENDENCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

OS GRILHÕES QUE NOS  
FORJAVA  
DA PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:  
ZOMBOU DELES O BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,  
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL;  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS  
BRAÇOS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

PARABÉNS, Ó BRASILEIRO,  
JÁ, COM GARBO VARONIL,  
DO UNIVERSO ENTRE AS  
NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.



CIRCULE NO TEXTO AS SEGUINTE PALAVRAS:

**PÁTRIA – LIBERDADE – GENTE – MURALHAS**

**BRASIL – PODEROSA – NAÇÕES**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 01/09/2021

## MATEMÁTICA

(UNIDADES DE MEDIDA)

👉 OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2021 E COMPLETE O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS:



O MÊS DE \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_\_ DIAS. COMEÇOU NUMA \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ E TERMINOU EM UMA \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

É O \_\_\_\_\_ MÊS DO ANO. (NUMERO ORDINAL).

SETEMBRO É O MÊS QUE TEM \_\_\_\_\_ SÁBADOS, \_\_\_\_\_ DOMINGOS E \_\_\_\_\_ FERIADOS QUE CAEM NO DIA 07/09 E NO DIA 15/09.

O FERIADO DO DIA 07/09 É REFERENTE AO DIA DA \_\_\_\_\_

E O FERIADO DO DIA 15/09 É REFERENTE AO DIA DA \_\_\_\_\_ DA CIDADE DE IBIÚNA!

<b>4</b>	<b>SETEMBRO</b>	<b>INDEPENDÊNCIA</b>	<b>4</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>PADROEIRA</b>	<b>9º</b>

# LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👋 A SEGUIR VOCÊ VAI LER UM POEMA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, MAS ALGUMAS PALAVRNHAS ESTÃO FALTANDO. PARA COMPLETAR VOCÊ DEVE ENCONTRAR AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.

## BRASIL

SETE DE \_\_\_\_\_

ÀS MARGENS DO RIO \_\_\_\_\_

UM GRITO DE LIBERDADE

MARCOU A NOSSA \_\_\_\_\_

O BRASIL DE DOM PEDRO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DE UM POVO GUERREIRO

QUE LUTA E NÃO SE \_\_\_\_\_

SÓ QUE HOJE, ÀS \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_!



S	E	T	E	M	B	R	O	Q	W	E	R	T	Y
A	I	O	P	L	M	A	R	G	E	N	S	J	K
M	N	B	V	C	F	P	R	I	M	E	I	R	O
H	I	S	T	O	R	I	A	Y	U	I	O	L	N
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	U	O	A
Q	W	E	R	T	I	P	I	R	A	N	G	A	Ç
T	Y	L	I	B	E	R	D	A	D	E	I	O	Ã
C	A	N	S	A	D	F	G	H	J	K	M	N	O

<b>IPIRANGA</b>	<b>NAÇÃO</b>	<b>MARGENS</b>	<b>CANSA</b>
<b>PRIMEIRO</b>	<b>SETEMBRO</b>	<b>INDEPENDÊNCIA</b>	<b>HISTORIA</b>

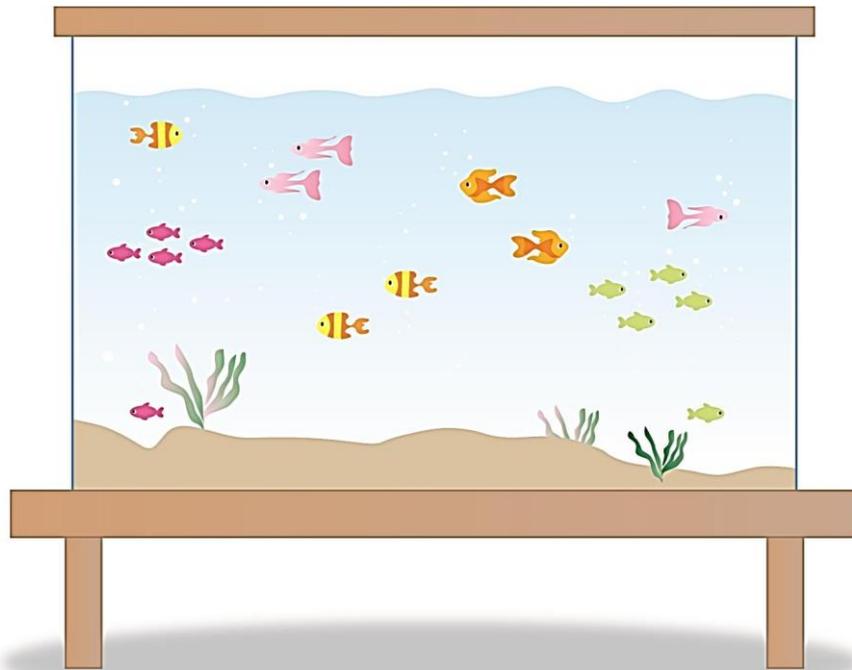
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 02/09/2021

## MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

☞ ALEXIA FEZ ANIVERSÁRIO EM AGOSTO. O PRESENTE QUE ELA SEMPRE QUIS ERA UMA AQUÁRIO, SEUS PAIS LHE DERAM UM DE PRESENTE E DENTRO DELE TINHA 18 PEIXINHOS. OBSERVE:



☞ UNS DIAS DEPOIS, ELA GANHOU OUTROS 11 PEIXINHOS DO PAI DELA PARA COLOCAR NO AQUÁRIO.

☞ AGORA RESPONDA:

☞ QUAL OPERAÇÃO ELA DEVE FAZER PARA SABER COM QUANTOS PEIXES ELA FICOU NO TOTAL? MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

ADIÇÃO

SUBTRAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO

DIVISÃO

☞ COM QUANTOS PEIXINHOS ELA FICOU NO TOTAL? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

29

17

11

18

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03/09/2021

## CIÊNCIAS

(VIDA E EVOLUÇÃO)

👉 JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DO NOSSO BRASIL NESSA APOSTILA, QUE TAL CONHECERMOS UM POUCO MAIS SOBRE AS ÁRVORES FRUTÍFERAS QUE TEMOS NO NOSSO PAÍS.

👉 VAMOS LER A LETRA DESSA CANÇÃO DA "PALAVRA CANTADA":

### POMAR

BANANA, BANANEIRA  
GOIABA, GOIABEIRA  
LARANJA, LARANJEIRA  
MAÇÃ, MACIEIRA

MAMÃO, MAMOEIRO  
ABACATE, ABACATEIRO  
LIMÃO, LIMOEIRO  
TOMATE, TOMATEIRO

CAJU, CAJUEIRO  
UMBU, UMBUZEIRO  
MANGA, MANGUEIRA  
PÊRA, PEREIRA

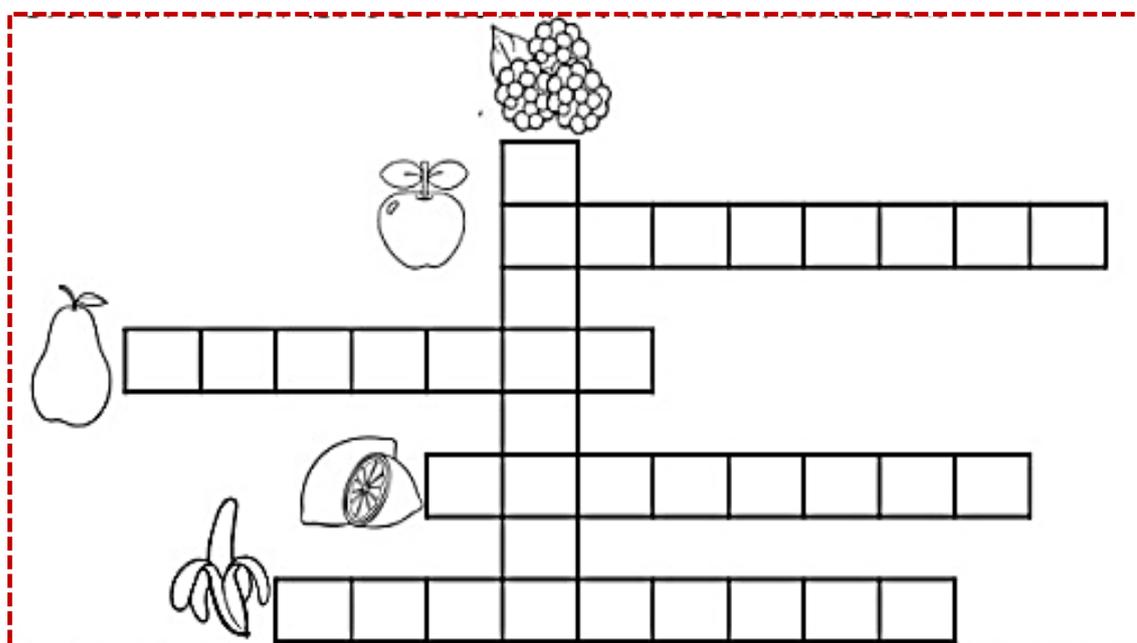
AMORA, AMOREIRA  
PITANGA, PITANGUEIRA  
FIGO, FIGUEIRA  
MEXERICA, MEXERIQUEIRA

AÇAÍ, AÇAIZEIRO  
SAPOTI, SAPOTIZEIRO  
MANGABA, MANGABEIRA  
UVA, PARREIRA

COCO, COQUEIRO  
INGÁ, INGAZEIRO  
JAMBO, JAMBEIRO  
JABUTICABA, JABUTICABEIRA

Palavra cantada

👉 AGORA ENCONTRE NA CANÇÃO OS NOMES DAS ÁRVORES DA CRUZADINHA:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 03/09/2021

## ARTES

(7 DE SETEMBRO)

- 👉 O DIA 7 DE SETEMBRO É O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
- 👉 VAMOS FAZER UMA COROA PARA COMEMORAR?!
- 👉 BASTA RECORTAR E DEPOIS GRAMPEAR OU COLAR AS PARTES PARA FICAR PRONTO, DEPOIS É SÓ TIRAR UJMA FOTO BEM BONITA E MANDAR PRA MIM, OK?!

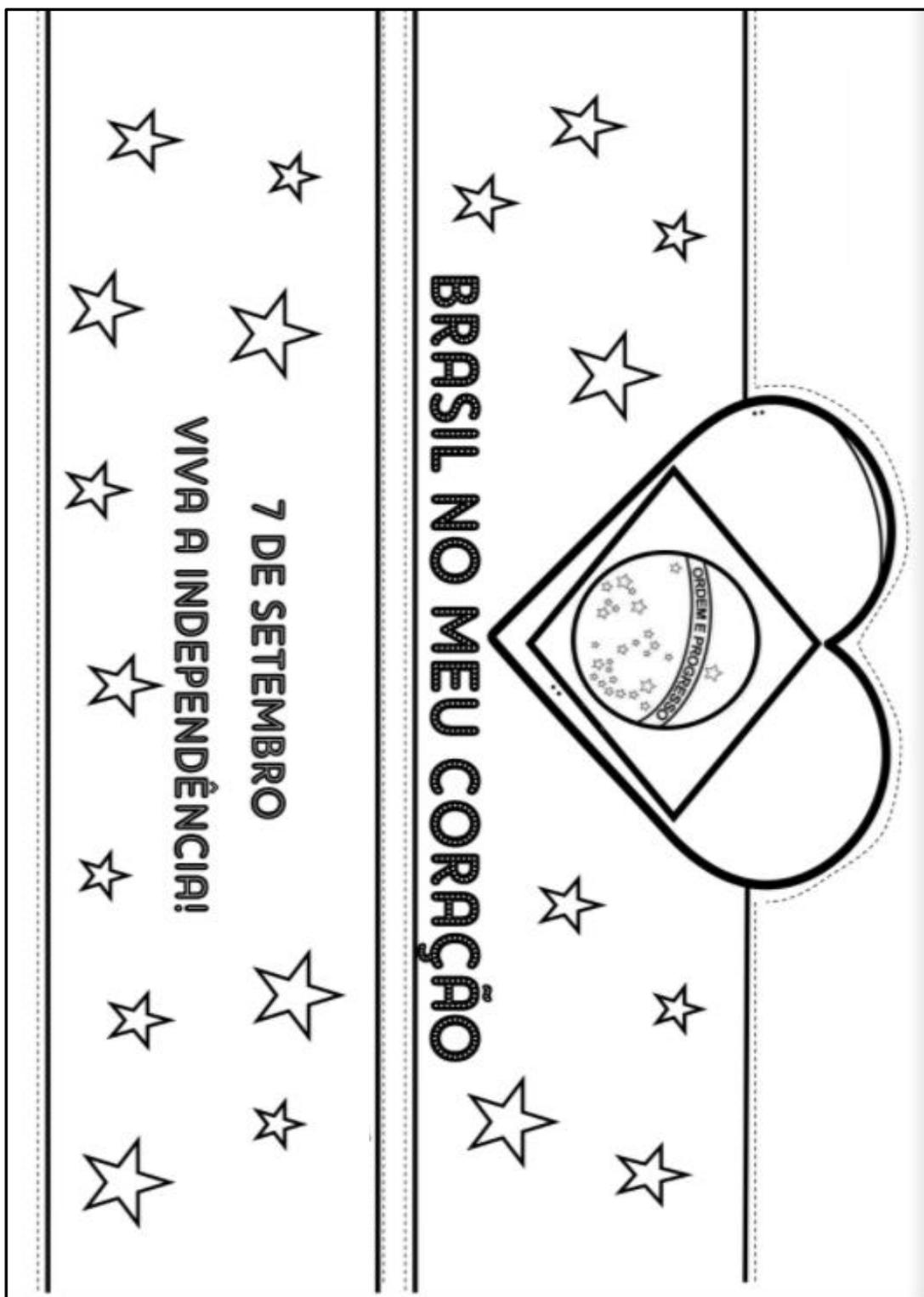


**VIVA A INDEPENDENCIA DO**  
**BRASIL!!!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03/09/2021

ARTES  
(7 DE SETEMBRO)



## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

👋 NESSA SEMANA, VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS POEMAS. VOCÊ GOSTA DE POEMAS?

👋 VOCÊ SABE RIMAR AS PALAVRAS?!

👋 **POEMA** É UM TEXTO COM **RIMAS, VERSOS E ESTROFES**:

- **RIMAS:** SÃO PALAVRAS QUE COMBINAM
- **VERSOS:** SÃO AS LINHAS DO POEMA
- **ESTROFES:** NOME DADO A CADA **GRUPO DE VERSOS** QUE COMPÕEM UM POEMA

👋 VAMOS LER JUNTOS ESSE LINDO POEMA DE ELIAS JOSE **"A CASA E SEU DONO"**

### **A CASA E SEU DONO**

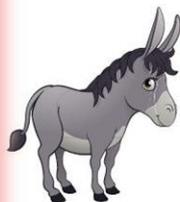
ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.



ESSA CASA É BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 08/09/2021

## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 VAMOS LER NOVAMENTE O POEMA E ENCONTRAR O NOME DOS ANIMAIS, PINTAR E LIGAR COM OS DESENHOS CORRETOS:

### **A CASA E SEU DONO**

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.



ESSA CASA É BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



 AGORA REESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS NO QUADRO ABAIXO:

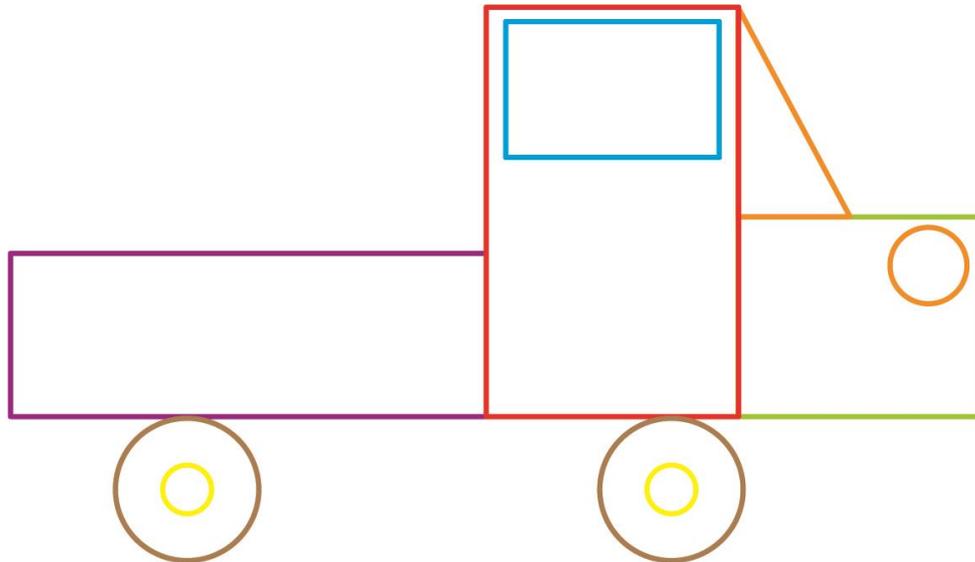

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 09/09/2021

# MATEMÁTICA

(GEOMETRIA)

👉 BRYAN DESENHOU UM CARRO UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



👉 QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS BRYAN UTILIZOU NESTE DESENHO? PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

<b>CIRCULO</b>	<b>QUADRADO</b>	<b>RETANGULO</b>	<b>PRISMA</b>
<b>TRIANGULO</b>	<b>PARALELEPIPEDO</b>	<b>ESFERA</b>	<b>PIRAMIDE</b>

👉 AGORA É A SUA VEZ DE FAZER UM DESENHO UTILIZANDO APENAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 09/09/2021

## MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

👉 OBSERVE OS PULINHOS DE UM SAPO. OS NÚMEROS SEGUEM UM PADRÃO. OU SEJA, CADA PULINHO SIGNIFICA UMA QUANTIDADE EXATA.



👉 ESSE SAPO ESTÁ SALTANDO DE QUANTO EM QUANTO? MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

👉 ( ) DE 4 EM 4

👉 ( ) DE 3 EM 3

👉 ( ) DE 2 EM 2

👉 ( ) DE 5 EM 5

👉 QUAL É O PRÓXIMO NÚMERO? MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

👉 ( ) 9

👉 ( ) 11

👉 ( ) 1

👉 ( ) 5



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/09/2021

## MATEMATICA

(SITUAÇÕES PROBLEMA)

☞ A MÃE DA BRENDA TEM UMA HORTA NA CASA DELA, E ONTEM ELA COLHEU CENOURAS. ELA COLOCOU 3 CENOURAS EM CADA CESTA DESSAS.

☞ DESENHE AS CENOURAS NAS CESTAS;



☞ QUANTAS CENOURAS ELA VAI COLOCAR AO TODO?

-----



☞ HOJE ELA TAMBÉM FEZ UMA COLHEITA. DESSA VEZ ELA COLHEU 20 LARANJAS DO POMAR. AJUDE ELA A DIVIDIR AS LARANJAS NAS CESTAS PARA QUE TODAS FIQUEM COM QUANTIDADES IGUAIS. DESENHE AS LARANJAS NAS CESTAS.



☞ QUANTAS LARANJAS FICARAM EM CADA CESTA?

-----



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 10/09/2021

## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 VAMOS COMPLETAR O POEMA COM OS NOMES DOA ANIMAIS PRESENTES NELE E LIGUE CADA UM AO SEU NOME:

### A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.



ESSA CASA É BONITA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.

ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.



E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



👉 AGORA REESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

<b>CACO - MACACO</b>	<b>BONITA - _____</b>	<b>CIMENTO- _____</b>
<b>TELHA- _____</b>	<b>LATA- _____</b>	<b>ELEGANTE- _____</b>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13/09/2021

# LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 AGORA É A SUA VEZ. CRIE SEU PRÓPRIO VERSO E FAÇA UM DESENHO:

A MINHA CASA É... \_\_\_\_\_ .

QUEM MORA NELA É... \_\_\_\_\_ .



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13/09/2021

## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E INTERPRETACAO)

👉 FAÇA A LEITURA NOVAMENTE DO POEMA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

### A CASA E SEU DONO

(ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE **CACO**,  
QUEM MORA NELA É O **MACACO**.  
ESSA CASA TÃO **BONITA**,  
QUEM MORA NELA É A **CABRITA**.  
ESSA CASA É DE **CIMENTO**,  
QUEM MORA NELA É O **JUMENTO**.  
ESSA CASA É DE **TELHA**,  
QUEM MORA NELA É A **ABELHA**.  
ESSA CASA É DE **LATA**,  
QUEM MORA NELA É A **BARATA**.  
ESSA CASA É **ELEGANTE**,  
QUEM MORA NELA É O **ELEFANTE**.  
E DESCOBRI **DE REPENTE**,  
QUE NÃO FALEI EM **CASA DE GENTE**.



👉 AGORA RESPONDA:

👉 QUAL O NOME DO POEMA?

\_\_\_\_\_

👉 QUAL O NOME DO AUTOR DESSE POEMA?

\_\_\_\_\_

👉 SOBRE O QUE O AUTOR ESTÁ FALANDO?

CASA	FAZENDA	ANIMAIS
------	---------	---------

👉 QUAL TIPO DE CASA O AUTOR ESQUECEU DE FALAR?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/09/2021

## MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

👋 NESSA ATIVIDADE VAMOS REALIZAR ALGUMAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

👋 LEANDRA REGISTROU AS ADIÇÕES EM CARTELAS AMARELAS E OS RESULTADOS NAS CARTELAS AZUIS. LIGUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES AO SEUS RESULTADOS:

$4 + 7$

7

$5 + 5$

10

$6 + 1$

11

$7 + 7$

12

$8 + 4$

13

$7 + 6$

14

$6 + 9$

15

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/09/2021

# MATEMÁTICA

(NÚMEROS)

👉 DEPOIS, LEANDRA ELABOROU NOVAS CARTELAS E MOSTROU PARA THOMAS PEDINDO QUE ELE MOSTRASSE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

👉 RESOLVA AS OPERAÇÕES DE CADA CARTELA:

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 16/09/2021

## MATEMÁTICA

(GRÁFICOS E TABELAS)

-  NESSE MOMENTO DA PANDEMIA, AS PESSOAS JÁ ESTÃO SENDO VACINADAS, POR AS UNIDADES DE SAÚDE ESTÃO FAZENDO CAMPANHA PARA A POPULAÇÃO SE VACINAR CONTRA A COVID-19.
-  PELA IDADE DOS ALUNOS DA PROFª CHRIS, ELES AINDA NÃO FORAM VACINADOS. MAS OS PROFESSORES DA ESCOLA JÁ SE VACINARAM.
-  ESTA TABELA MOSTRA O RESULTADO DE UMA PESQUISA FEITA COM OS PACIENTES DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA O VÍRUS DA COVID-19.

### VACINAÇÃO CONTRA O VÍRUS DA COVID-19

PESSOA \ MÊS	MULHERES	HOMENS	TOTAL
JANEIRO	240	120	360
FEVEREIRO	270	190	460
MARÇO	120	360	480
ABRIL	100	200	300

-  OBSERVE A TABELA E RESPONDA:
-  EM QUAIS MESES AS MULHERES SE VACINARAM MAIS QUE OS HOMENS?
- \_\_\_\_\_
-  EM QUAIS MESES OS HOMENS SE VACINARAM MAIS QUE AS MULHERES?
- \_\_\_\_\_
-  QUANTAS PESSOAS SE VACINARAM EM MARÇO?
- \_\_\_\_\_
-  EM QUAL MÊS AS PESSOAS (HOMENS E MULHERES) MENOS SE VACINARAM?
- \_\_\_\_\_

## LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

☞ PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS PERSONAGENS DO POEMA "A CASA E SEU DONO":

M	A	C	A	C	O	Q	E	W	R
A	S	D	F	G	H	J	L	H	J
Q	W	E	R	T	Y	U	E	I	U
B	Z	X	C	V	B	N	F	N	M
A	D	F	R	T	Y	U	A	I	E
R	A	B	E	L	H	A	N	M	N
A	M	N	B	V	C	X	T	Z	T
T	P	O	I	U	Y	T	E	E	O
A	Ç	L	J	H	G	F	D	S	A
C	A	B	R	I	T	A	Q	W	R

☞ CIRCULE ABAIXO O NOME DO ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU:

				
ELEFANTE	ABELHA	ABELHA	JUMENTO	ELEFANTE
CABRITA	CABRITA	CABRITA	CABRITA	JUMENTO
MACACO	MACACO	BARATA	MACACO	ABELHA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/09/2021

## GEOGRAFIA

(LOCALIZAÇÃO ESPACIAL)

👉 A FOTOGRAFIA NOS AJUDA A VER AS COISAS EM DIFERENTES POSIÇÕES, VOCÊ PODE TIRAR FOTOS DE TODOS OS ÂNGULOS.

👉 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



👉 MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA CORRETAMENTE O PONTO DE VISTA SOB O QUAL A IMAGEM FOI TIRADA.

👉 ( ) DE FRENTE.

👉 ( ) DO ALTO E DE LADO.

👉 ( ) DE BAIXO.

👉 ( ) DE TRÁS.

## HISTORIA

(COMUNIDADE E SEUS REGISTROS)

- ☞ TEMOS VISTO NAS NOSSAS AULAS DE HISTÓRIA COMO É IMPORTANTE REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO NÃO É MESMO?! COM ISSO, PODEMOS VER COMO A SOCIEDADE MUDA CONFORME O TEMPO PASSA.
- ☞ NESSA APOSTILA CONTINUAREMOS FALANDO DE SSE ASSUNTO. VAMOS FAZER COMPARAÇÕES DO PASSADO COM O PRESENTE PARA PERCEBERMOS AS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM COM NOSSO MODO DE VIVER E NOSSO COSTUMES.
- ☞ OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



- ☞ O QUE AS IMAGENS MOSTRAM EM RELAÇÃO ÀS VESTIMENTAS DAS PESSOAS? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.
- ☞ ( ) MOSTRAM A MANUTENÇÃO DOS GOSTOS.
  - ☞ ( ) MOSTRAM A PERMANÊNCIA DOS COSTUMES.
  - ☞ ( ) MOSTRAM A REPETIÇÃO DE HÁBITOS ANTIGOS.
  - ☞ ( ) MOSTRAM A MUDANÇA NO MODO DE VESTIR.

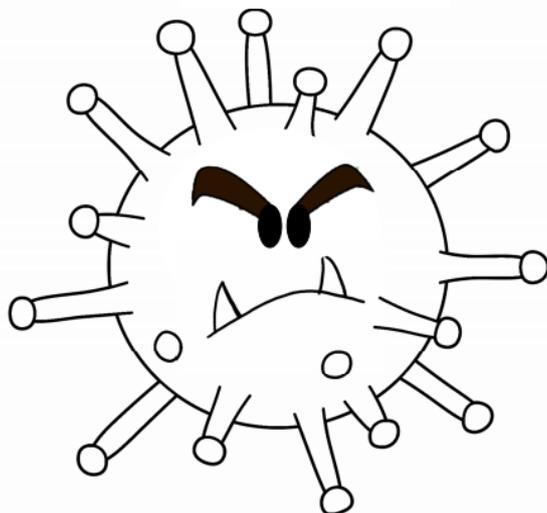
# ANEXO I

## LIVRINHO DO CORONAVIRUS

 VAMOS MONTAR UM LIVRINHO COM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O CORONAVIRUS. PINTE BEM BONITO O SEU LIVRINHO!

### MEU LIVRINHO

maí



### XÔ CORONAVÍRUS!

### FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM PESSOA DOENTE



BEIJOS E APERTO DE MÃO

### SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE PARA RESPIRAR

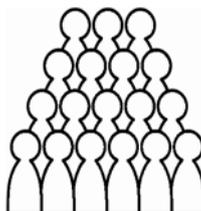
### PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE OU USAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES E FICAR EM CASA SE APRESENTAR OS SINTOMAS



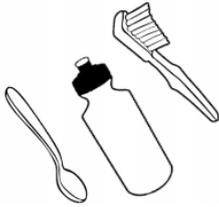
EVITAR AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO  
QUANDO FOR  
ESPIRRAR COM O  
ANTEBRAÇO OU LENÇO  
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,  
NARIZ OU BOCA  
COM AS MÃOS  
SUJAS.



NÃO  
COMPARTILHAR  
OBJETOS DE USO  
PESSOAL

## ONDE ESTÁ?

ENCONTRE NA MÃO 15 VÍRUS QUE ESTÃO ESPALHADOS!  
VAMOS LEMBRAR DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS  
PARA ACABAR COM ESTE MONSTRINHO!



# REFERENCIAS

- ◆ IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE:

[https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL\\_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

- ◆ ATIVIDADES ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO “APRENDER SEMPRE” – VOL. 1

“Aula 2 – Os cálculos que Juliana realizou” – PÁGINAS 97 E 98

- ◆ LIVRINHO DO CORONAVIRUS DISPONÍVEL EM:

<https://juina.mt.gov.br/uploads/coronas/anexos/20200427110617-glsH.pdf>