

E.M.RECANTO FELIZ

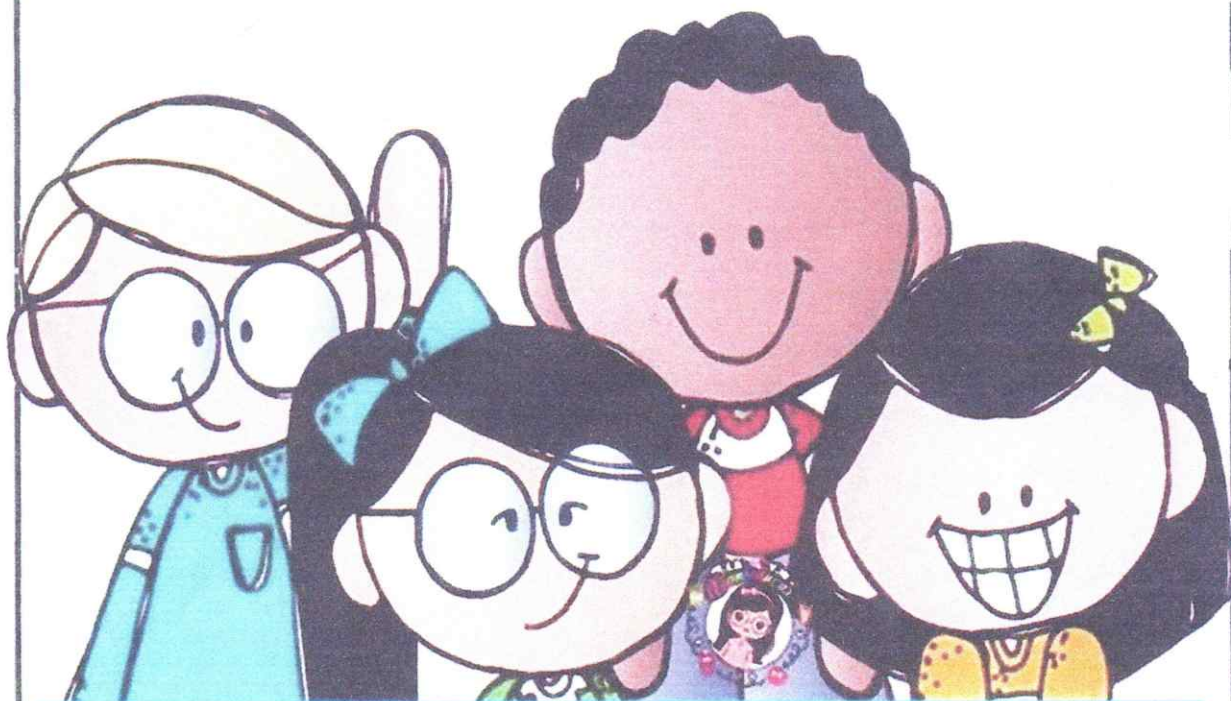
PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ATIVIDADES

10ª APOSTILA

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!

ESTAMOS JUNTOS PELO 



ALUNO: _____

PROF: HENRIQUE **TURMA:** 3º ANO A

NESTA APOSTILA IREMOS TRABALHAR COM CARTA PESSOAL



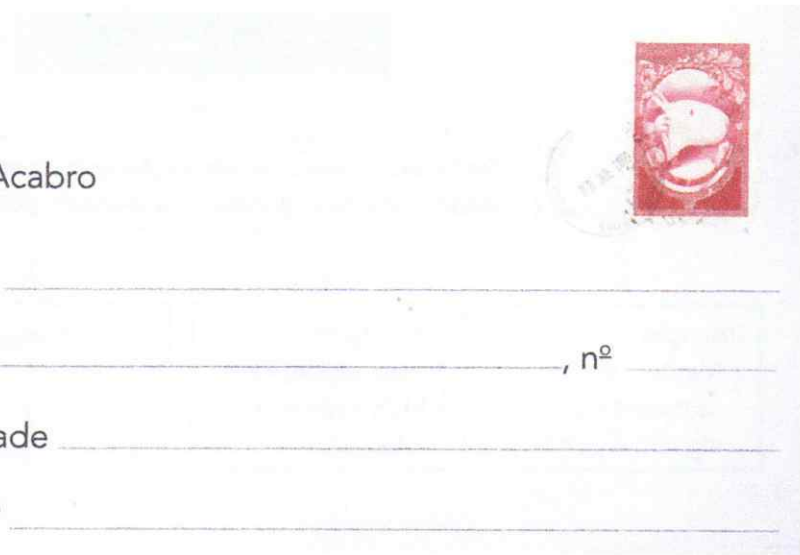
SE RONROROSO TIVESSE DE ENVIAR A CARTA PELO CORREIO, ELE PRECISARIA PREENCHER UM ENVELOPE PARA COLOCÁLA. VEJA O EXEMPLO ABAIXO.

destinatário

Nome → McAcabro

Endereço → Rua _____, nº _____

Número do Código de Endereçamento Postal → Cidade _____ CEP _____



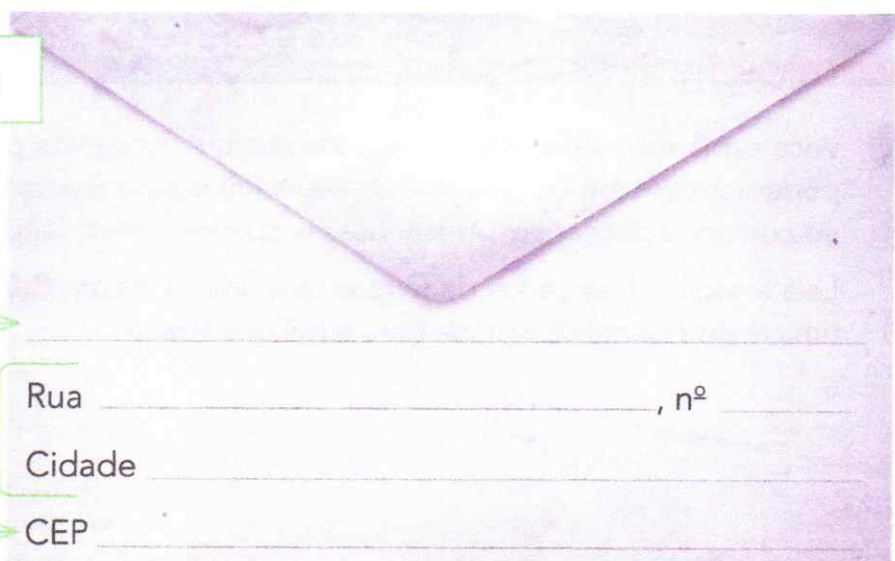
Andriana Vieira/Arquivo da editora

remetente

Nome → _____

Endereço → Rua _____, nº _____

Número do Código de Endereçamento Postal → Cidade _____ CEP _____



Andriana Vieira/Arquivo da editora

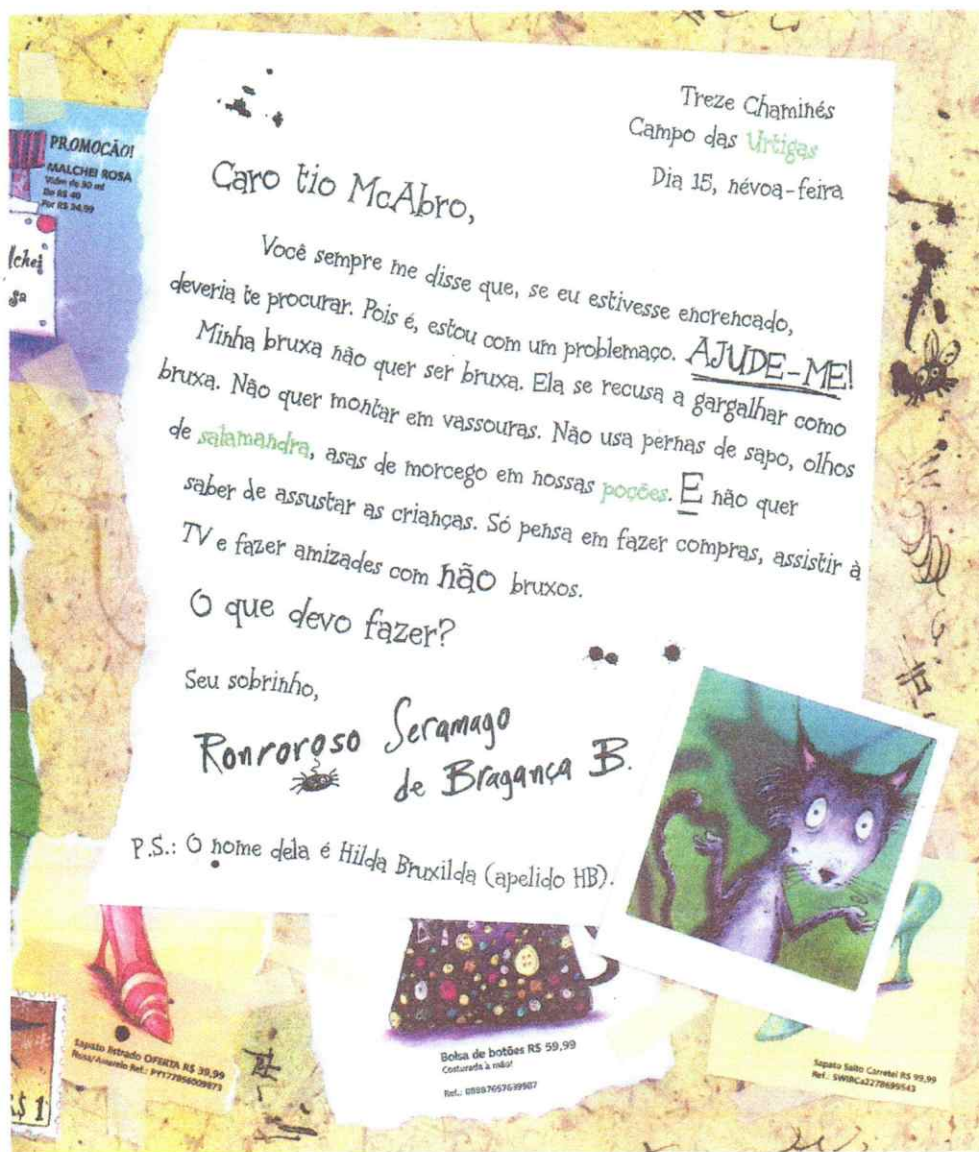
AI VEM ... CARTA PESSOAL

COMO SERÁ QUE OCORRE A COMUNICAÇÃO COM QUEM ESTÁ DISTANTE, NO MUNDO ERA UMA VEZ...?

DÁ PARA IMAGINAR UM GATO ESCRREVENDO CARTAS?

COM QUEM SERÁ QUE ELE QUER SE COMUNICAR? E POR QUÊ?

LEIA E DESCUBRA...



SIGNIFICADO DE RONROROSO: É O GATO DA BRUXA HILDA BRUXILDA, QUE QUER SER TUDO, MENOS BRUXA... "AS CARTAS DE RONROROSO" CONTAM OS DIVERTIDOS DRAMAS VIVIDOS PELO GATO E SUA BRUXA... NÃO BRUXA.

TABUADA

MULTIPLICAÇÃO

M. 1000

$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$



Termos da divisão

dividendo



12 | 6

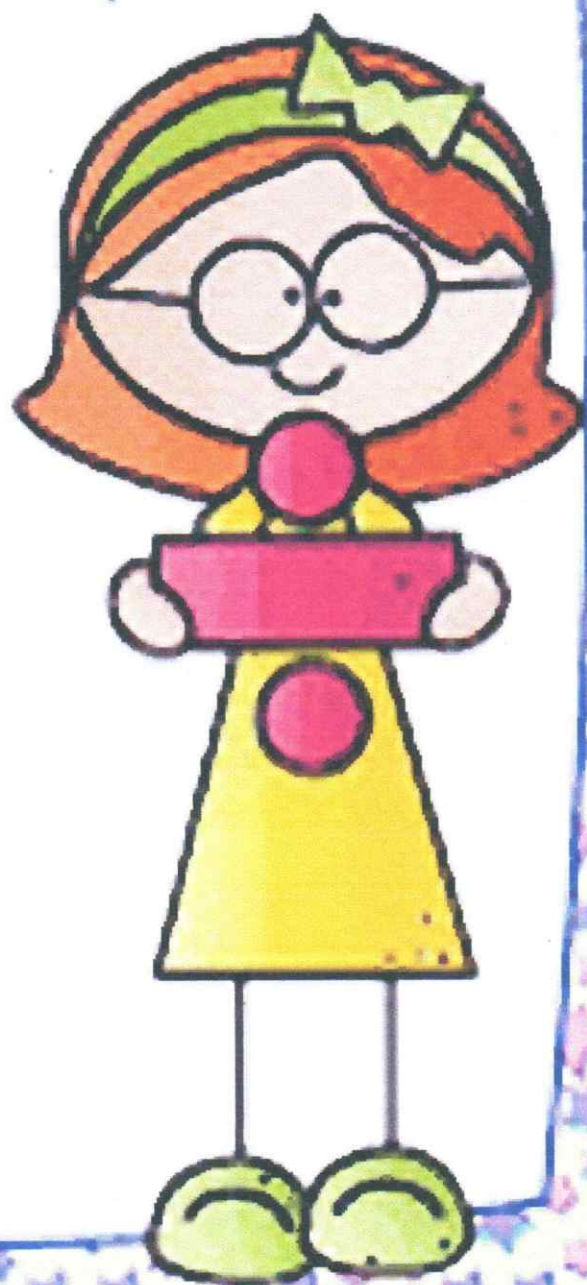
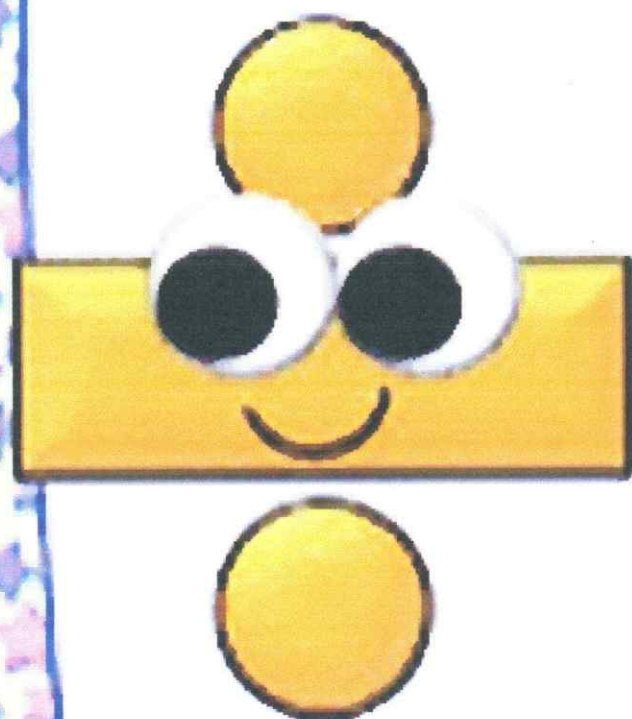
→ divisor

0

2

→ quociente

resto



CARTA DE RONROROSO

LEIA A CARTA DO TIO McABRO, E RESPONDA ...

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

1- ONDE OS ANIMAIS DA CENA PARECEM ESTAR? POR QUÊ?

R: _____

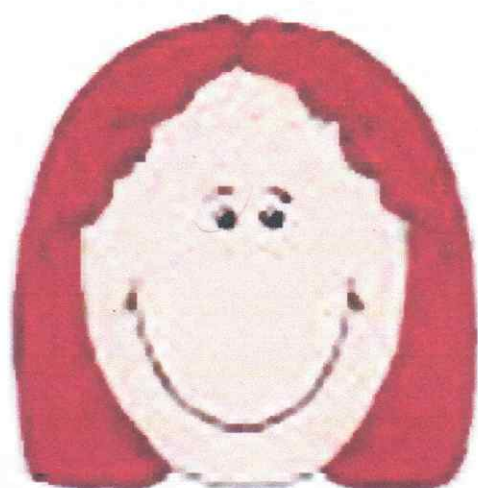
2-CARTAS PODEM APROXIMAR QUEM ESTÁ DISTANTE. VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SE COMUNICA POR MEIO DE CARTAS?

R: _____

3-COMO VOCÊ FAZ PARA SE COMUNICAR COM QUEM ESTÁ DISTANTE?

R: _____

Termos da Multiplicação



8



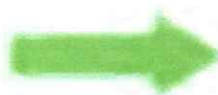
multiplicando

X2



multiplicador

16



produto

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ESCRITA...

A) QUEM É RONROROSO?

R: _____

B) COM QUEM ELE SE COMUNICOU?

R: _____

**C) QUAL É O PROBLEMAÇO ENFRENTADO POR
RONROROSO?**

R: _____

D) A MENSAGEM PRINCIPAL É O ASSUNTO DA CARTA.

QUAL É O ASSUNTO DESSA CARTA?

R: _____

TERMOS DA ADIÇÃO

$$+ \quad 2 \rightarrow \text{PARCELA}$$
$$+ \quad 6 \rightarrow \text{PARCELA}$$

$$8 \rightarrow \text{SOMA OU TOTAL}$$





RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$$44 + 23 =$$

D	U

$$31 + 7 =$$

D	U

$$27 + 12 =$$

D	U

$$38 + 20 =$$

D	U

$$52 + 34 =$$

D	U

$$19 + 10 =$$

D	U

$$65 + 32 =$$

D	U

$$76 + 21 =$$

D	U

DEPOIS DE RESOLVER AS ADIÇÕES, ESCREVA TRÊS RESULTADO POR EXTENSO...

NÚMERO	ESCREVER POR EXTENSO

E) RELEIA:

TREZE CHAMINÉS

CAMPO DAS URTIGAS

DIA 15, NÉVOA-FEIRA

LIGUE CADA UMA DAS EXPRESSÕES AO QUE ELA SE REFERE.

**TREZE
CHAMNINÉS**

**DIA DO MÊS E DA SEMANA EM QUE
A CARTA É ESCRITA**

**DIA 15,
NÉVOA- FEIRA**

**LUGAR DE ONDE RONROROSO ESTÁ
ESCREVENDO**

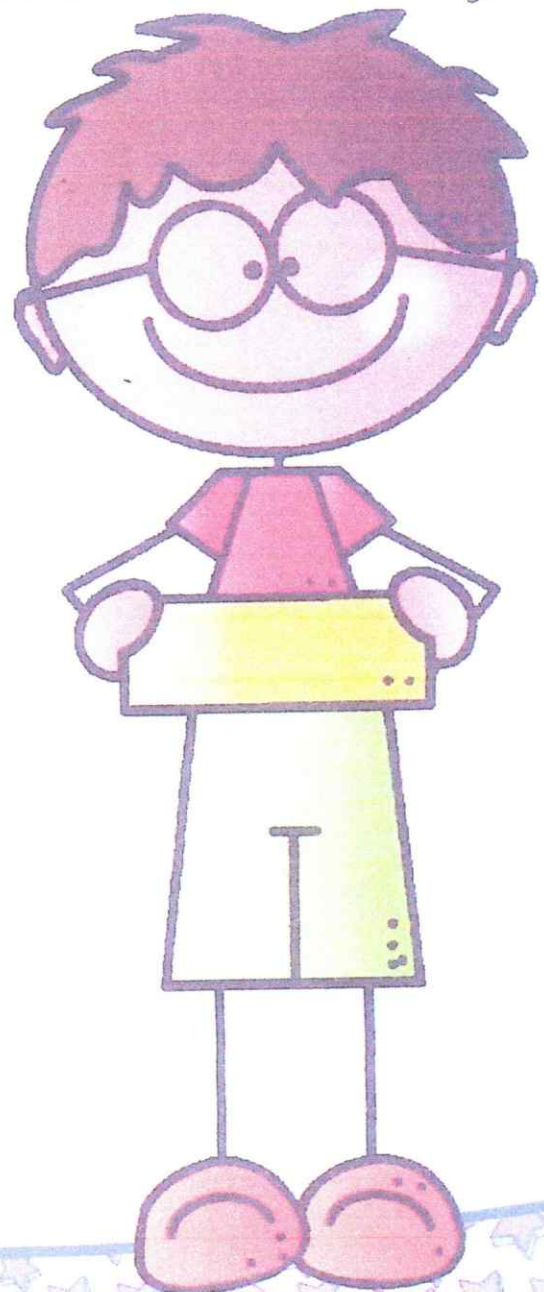
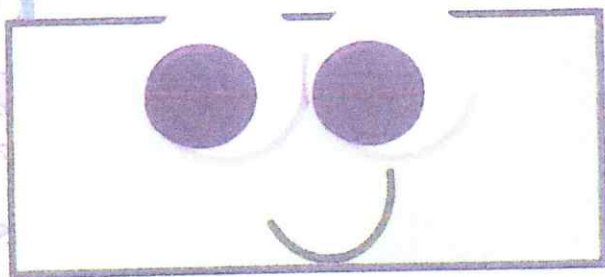
**CAMPOS DAS
URTIGAS**

Termos da subtração

9 → minuendo

-3 → subtraendo

6 → resto ou diferença



Craque na subtração!



ATENÇÃO: Primeiro subtraímos as unidades e depois as dezenas.

$35 - 12 =$

D	U

$54 - 21 =$

D	U

$46 - 22 =$

D	U

$25 - 14 =$

D	U

$69 - 20 =$

D	U

$32 - 11 =$

D	U

$68 - 45 =$

D	U

$35 - 22 =$

D	U

DEPOIS DE RESOLVER AS SUBTRAÇÕES, ESCOLHA TRÊS RESULTADOS PARA FAZER A DECOMPOSIÇÃO...

NÚMERO	FAZER A DECOMPOSIÇÃO

VEJA QUE INTERESSANTE A CRIAÇÃO DOS NOMES DOS PERSONAGENS DESSE TEXTO.

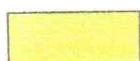
F) LEIA EM VOZ ALTA.

CARO TIO Mc Abro,

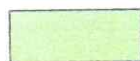
SE RONROROSO O CHAMA DE TIO, O McAbro DEVE SER?
MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA.



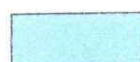
UM MORCEGO



UMA SALAMANDRA



UM GATO



UM SAPO

G) QUE PALAVRA O NOME DO TIO McAbro PODE LEMBRAR?

R: _____

H) O QUE A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU PODE SIGNIFICAR?

R: _____

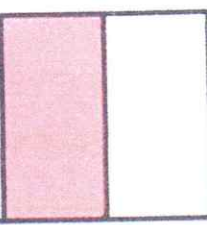
VÍRUS COVID - 19 ... APRENDA ALGUNS CUIDADOS QUE
TEMOS QUE TER NO JOGO DA PRÓXIMA PÁGINA



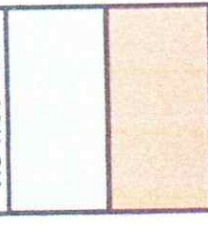
CHEGADA



VOCÊ NÃO DEVE CUMPRIMENTAR COM AS MÃOS VOLTE 5 CASAS



DIFICULDADE DE RESPIRAR VÁ AO HOSPITAL



VIRUS COVID-19 VÁ PARA QUARENTENA



VOVÓ TOMOU A VACINA AVANCE 2 CASAS

PRECISA DE REMEDIOS VOLTE A FARMACIA

VOCÊ ESTÁ DOENTE VÁ PARA QUARENTENA

DEVEMOS EVITAR AGLOMERAÇÃO VOLTE 5 CASAS

NÃO ACUMULE MEDICAÇÃO SEM NECESSIDADE VOLTE 5 CASAS

USO ALCOOL GEL AVANCE 2 CASAS

TOSSIR SEM COBRIR A BOCA VOLTE 5 CASAS

VOVÓ SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS

TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS

VOCÊ ESTÁ DOENTE VÁ PARA QUARENTENA

FATOU PRODUTO DE HIGIENE VOLTE AO SUPERMERCADO

COMPARTILHOU O MESMO COPO DE BEBIDA VOLTE 5 CASAS

USO LENÇO DESCATÁVEL AO ESPIRRAR AVANCE 2 CASAS

AMBIENTE VENTILADO AVANCE 2 CASAS

VOCÊ COMPROU MAIS DO QUE PRECISAVA VOLTE 5 CASAS

VIRUS COVID-19 VÁ PARA QUARENTENA

CALÇADOS FORA DE CASA AVANCE 2 CASAS

SUPERMERCADO

TODOS EM CASA AVANCE 2 CASAS

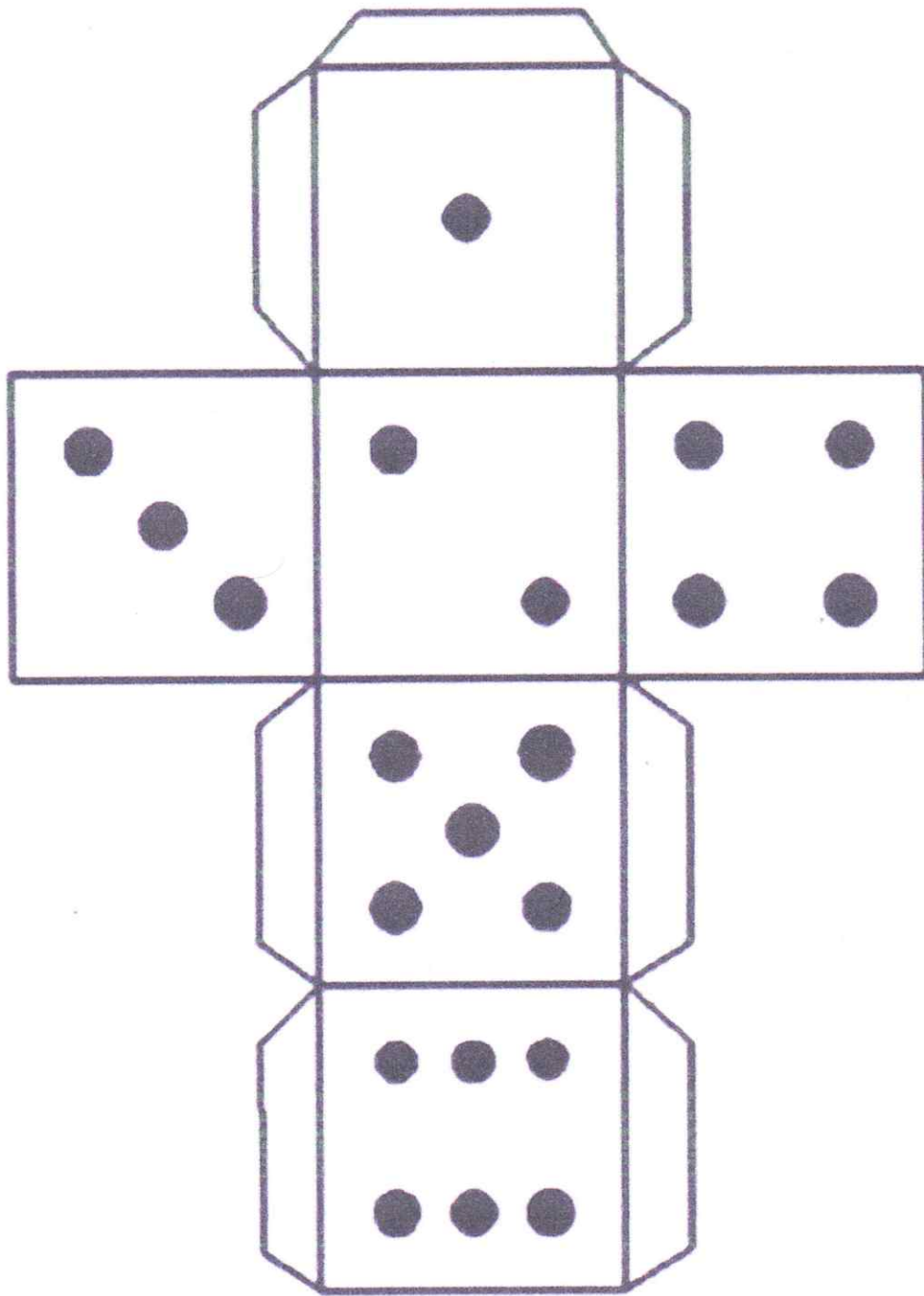
VOVÓ SAIU DE CASA VOLTE 5 CASAS

LAVOU AS MÃOS AVANCE 2 CASAS

INÍCIO

QUARENTENA FIQUE UMA RODADA SEM JOGAR

RECORTE E COLE O DADO PARA JOGAR O JOGUINHO DE TRILHA DO VÍRUS COVID-19



RELEIA UM TRECHO DA CARTA

Você sempre me disse que, se eu estivesse encrencado, deveria te procurar. Pois é, estou com um problema. AJUDE-ME! Minha bruxa não quer ser bruxa. Ela se recusa a gargalhar como bruxa. Não quer montar em vassouras. Não usa pernas de sapo, olhos de salamandra, asas de morcego em nossas poções. E não quer saber de assustar as crianças. Só pensa em fazer compras, assistir à TV e fazer amizades com hã bruxos.

1) OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS EM LETRAS MAIORES. QUAL SERÁ A INTENÇÃO DE RONROROSO AO FAZER ISSO?

R: _____

JOGO DA VELHA



J) ESSE JEITO DE ESCREVER, COM LETRAS MAIORES (NA HISTÓRIA DA PÁGINA ANTERIOR), PEDINDO AJUDA, MOSTRA QUE... ASSINALE COM X.

RONROROSO TINHA INTIMIDADE COM O TIO.

RONROROSO NÃO COSTUMAVA FALAR COM O TIO.

O TIO ERA UMA PESSOA BEM PRÓXIMA DE RONROROSO.

RONROROSO NÃO PODIA SER ESPONTÂNEO, INTIMO.

RONROROSO ERA ESPONTÂNEO AO FALAR COM O TIO.

L) EM UMA CARTA HÁ DOIS ELEMENTOS QUE NÃO DEVEM FALTAR. ESCREVA O NOME A QUE CORRESPONDE ESSES ELEMENTOS NA CARTA QUE VOCÊ LEU.

-DESTINATÁRIO, A QUEM A CARTA É ENVIADA:

-REMETENTE, QUEM ENVIOU A CARTA:

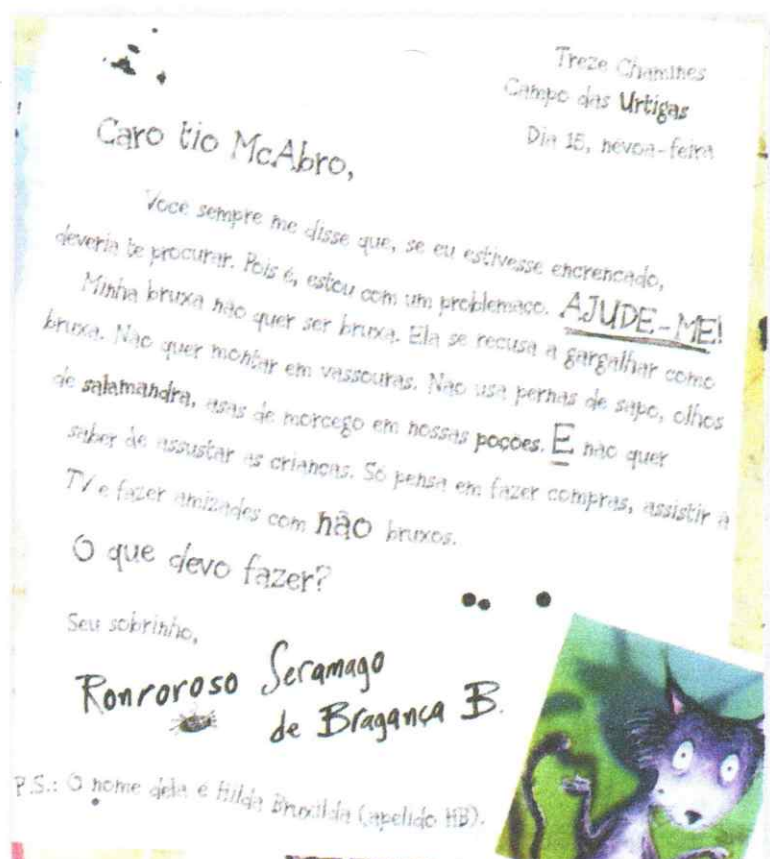
M) LEIA AS LEGENDAS ABAIXO E CIRCULE-
COM AS CORES INDICADAS- AS PARTES
CORRESPONDENTES NA CARTA DE
RONROROSO.

LOCAL E DATA.

SAUDAÇÃO E DESTINATÁRIO.

**MENSAGEM PRINCIPAL: ASSUNTO
TRATADO NA CARTA.**

DESPEDIDA E REMETENTE.



Releia:

P.S.: O nome dela é Hilda Bruxilda (apelido HB).

SITUAÇÃO PROBLEMA

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA...

<p>A. Jorge coleciona moedas e as guarda em caixas com 5 unidades em cada. Se ele tem 6 caixas completas, quantas unidades sua coleção tem?</p>	<p>B. Marcos e seu amigo Rodrigo colecionam moedas antigas. Marcos tem 16 e Rodrigo tem o dobro. Quantas moedas tem Rodrigo?</p>
<p>C. Lígia precisa fazer 4 pacotes de bombons para levar a uma festa de aniversário. Se ela colocar 6 unidades em cada pacote, de quantos bombons ela vai precisar?</p>	<p>D. Paula ganhou, em uma festa de aniversário, 8 brigadeiros. Renato ganhou o triplo. Quantos brigadeiros Renato ganhou?</p>
<p>E. Comprei um caderno por 6 reais. Quanto pagarei por 3 cadernos iguais a esse?</p>	<p>F. Se Mariana pagou 30 reais por 4 cadernos, quanto pagará por 8 cadernos iguais esses?</p>

DEPOIS DE LER A CARTA DO RONROROSO,
 VOCÊ AINDA NÃO SABE O FINAL DA HISTÓRIA!
 FICOU CURIOSO... ENTÃO LEIA COMO TERMINA
 ESSA HISTÓRIA!

Treze Chaminés
 Sol-feira, dia 12 deste ano

Caro tio McAbro,

Bem, eu não sei COMO, mas funcionou! HB pediu ao príncipe para acabar com o DRAGÃO do Bosque Ladeira-Abaixo, que não a deixa dormir à noite, e ele começou a tremer como vara verde! Ela está desconfiada de que ele não seja um príncipe de verdade. Então, me pediu que empilhasse 10 colchões sobre uma ervilha. Disse que, como em contos de fadas, se ele tivesse "sangue azul", sentiria a ervilha ao se sentar sobre a pilha. Bem, enquanto empilhava os colchões, tive uma ideia: não coloquei nenhuma ervilha.

Quem ia saber?

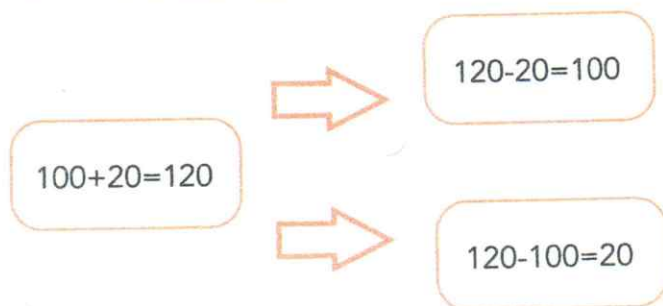
VIRE

①

ANDREA PRECISAVA TERMINAR DE
PREENCHER A TABELA. AJUDE-A.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210		230	240	250	260	270	280	290
300				340	350			380	
400	410		430	440	450			480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620		640	650	660	670	680	690
700	710	720		740	750	760	770	780	790
800	810	820		840				880	890
900	910	920		940	950	960	970	980	

AGORA, OBSERVE O ESQUEMA QUE ANDRÉA CONSTRUIU.



PARA UMA ADIÇÃO, ELE ASSOCIOU DUAS SUBTRAÇÕES. ESCOLHA DOIS OUTROS NÚMEROS DO QUADRO E MONTE UM ESQUEMA COMO O DE ANDRÉA

CARTA

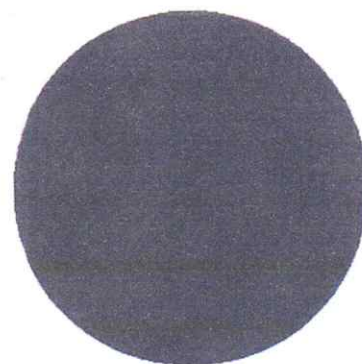
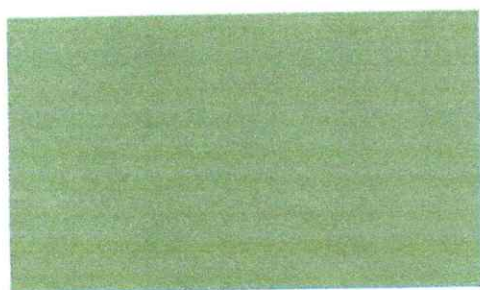
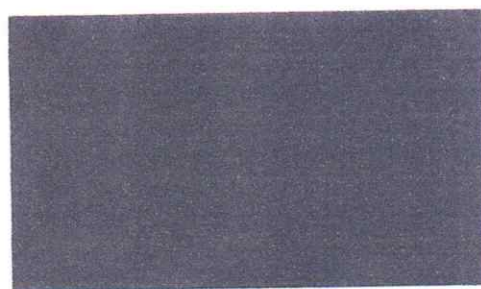
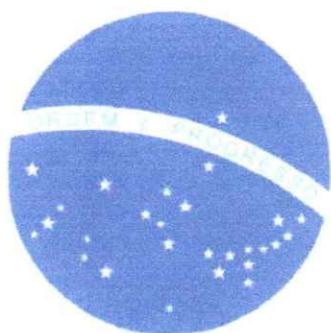
DEPOIS DE LER A CARTA DE RONROROSO, CHEGOU A HORA DE VOCÊ ESCREVER UMA CARTA.

- VOCÊ PODE ESCOLHER PARA QUEM VOCÊ IRÁ ESCREVER.**
- ESSA CARTA PODE TRATAR DE QUALQUER ASSUNTO QUE VOCÊ QUEIRA.**
- ESSA CARTA DEVERÁ TER INICIO, MEIO E FIM.**
- USAR PARÁGRAFOS E PONTUAÇÕES NECESSÁRIAS.**
- FAZER RASCUNHO ANTES DE PASSAR PARA ESTA FOLHA, LEMBRANDO QUE A CARTA FICARA NA APOSTILA.**
- NÃO ESQUECER DE COLOCAR REMETENTE E DESTINATÁRIO.**

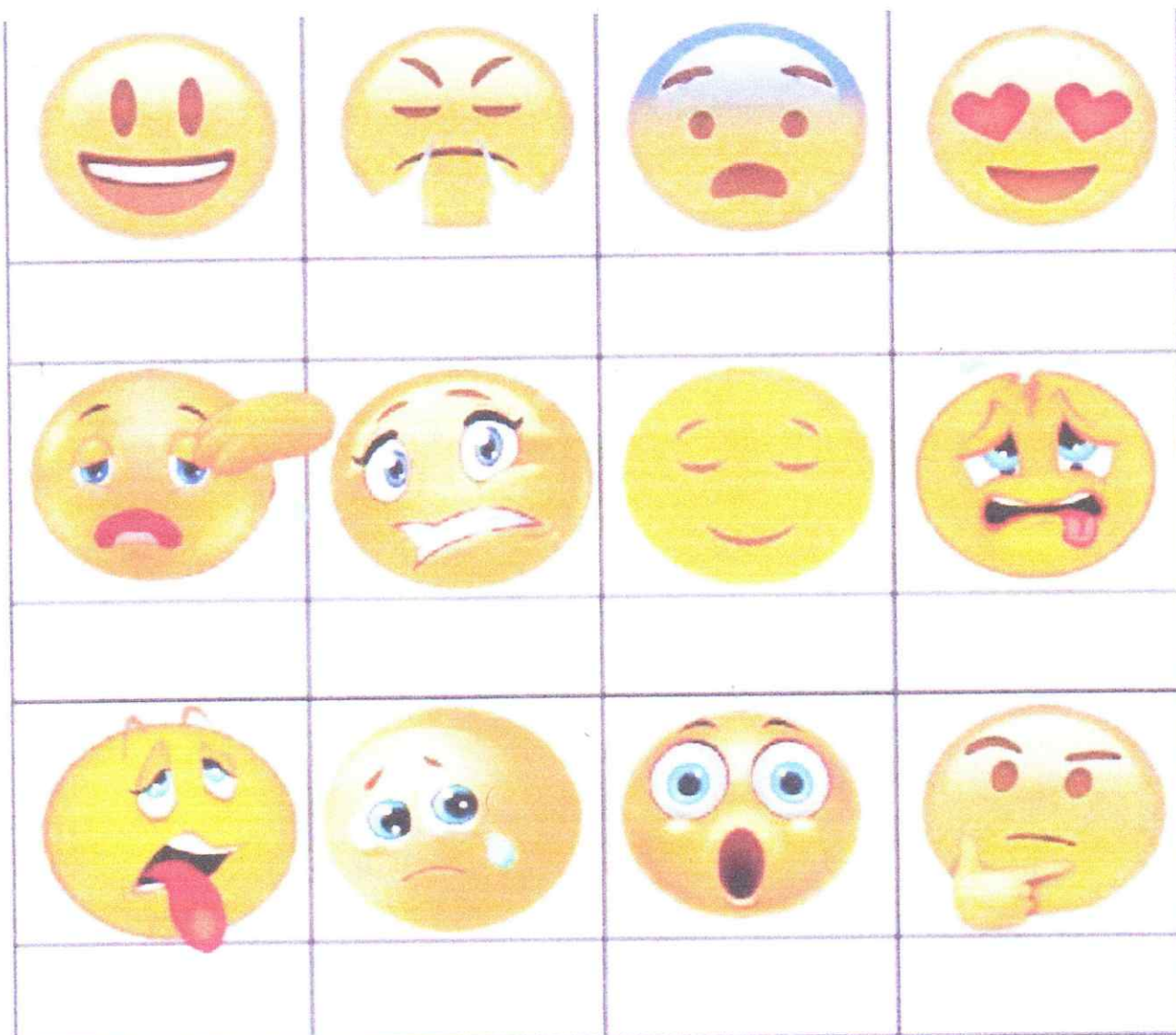
SEMANA DA PÁTRIA

Ligue as formas geométricas iguais

BRASIL



1) Estes são alguns dos nossos sentimentos. Vamos descobrir o que as caretinhas expressam? Arraste a placa de acordo com as emoções.



Arraste as placas de acordo com as expressões

ALEGRIA	TRISTEZA	CALMA	AMOROSO
RAIVA	PENSATIVO	NOJO	CANSAÇO
MEDO	SUSTO	DOR	PREOCUPAÇÃO

Com meio litro de café eu consigo encher 10 xícaras de café. Observe as medidas na figura.



Sabendo disso, responda quantos mililitros de café são necessários para encher

a) 2 xícaras: _____ mL

c) 5 xícaras: _____ mL

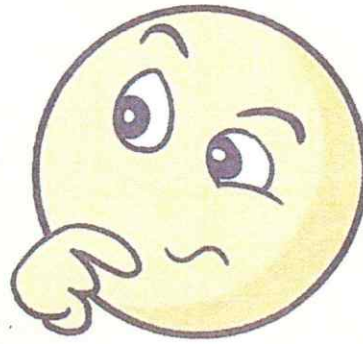
b) 8 xícaras: _____ mL

d) 9 xícaras: _____ mL

Pode não parecer, mas uma torneira gotejando durante um dia inteiro pode desperdiçar 46 litros de água! Complete a tabela com a quantidade de água, em litros, desperdiçada por essa torneira de acordo com o tempo.

2 dias	5 dias	1 semana
_____ litros	_____ litros	_____ litros

Muito bem!
Agora, vamos
entender melhor
esta emoção?



Ela serve para representar a
conquista de algo e traz a sensação
de bem-estar e felicidade.
Você já se sentiu assim?

SIM

NÃO



Quero que você me diga
que emoção é esta:

Complete as sequências numéricas escrevendo de 2 em 2.

100					
115					
146					

Que sequência tem apenas números ímpares?

Complete a tabela com o antecessor, o sucessor, ou o próprio número.

Antecessor	Número	Sucessor
	118	
125		
		148
	139	
119		
		189

Observe como são formadas as sequências e, depois, complete-as corretamente.

- a) 103, 113, 123, _____, _____, _____, _____, _____.
- b) 115, 125, 135, _____, _____, _____, _____, _____.
- c) 121, 131, 141, _____, _____, _____, _____, _____.

REFERÊNCIAS

LIVROS ÁPIS

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI

LIVRO APRENDER SEMPRE

LIVRO NAME

[https//br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)

[https//br.acessaber.com.br](https://br.acessaber.com.br)

[https//br.matematicabasica.net.com](https://br.matematicabasica.net.com)