



E.M. RECANTO FELIZ PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA



ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE

10ª APOSTILA

30/08, 31/08, 01/09, 02/09, 03/09, 08/09, 09/09, 10/09, 13/09, 14/09, 16/09 e 17/09.


FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

NOME:


2.021



NOME: _____



VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS



Classe das unidades simples		
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centena de unidade simples	Dezena de unidade simples	Unidade simples
	1	2
	2	1
2	6	3
3	2	6

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS



VALOR POSICIONAL

LEITURA	Nº	C	D	U
CENTO E NOVENTA E SEIS				
DUZENTOS E VINTE E OITO				
QUINHENTOS E TRINTA E UM				
SEISCENTOS E QUARENTA				
TREZENTOS E OITENTA E SETE				
NOVECENTOS E ONZE				
QUATROCENTOS E TRÊS				
OITOCENTOS E CINQUENTA				
SETECENTOS E NOVE				
CENTO E DEZENOVE				



QUANTA SURPRESA!

- OBSERVE AS CRIANÇAS E, DE ACORDO COM A LEGENDA, MARQUE:



EM QUEM ESTÁ CHORANDO.



EM QUEM ESTÁ TRISTE.



EM QUEM ESTÁ ALEGRE.



EM QUEM ESTÁ ASSUSTADO.



EM QUEM ESTÁ PENSATIVO.



EM QUEM ESTÁ NERVOSO.



IBIÚNA, 31 de AGOSTO DE 2.021

NOME: _____

CONTOS POPULARES SÃO HISTÓRIAS TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. VOCÊ VAI LER UM CONTO POPULAR SOBRE UM SAPO ESPERTO.

POR QUE SERÁ QUE ESSE SAPO É ESPERTO?

LEIA SILENCIOSAMENTE PARA DESCOBRIR. DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO BEM BONITO PARA A PROFESSORA.

LEITURA: CONTO POPULAR

O SAPO COM MEDO D'ÁGUA

O SAPO É ESPERTO. UMA VEZ O HOMEM AGARROU O SAPO E LEVOU-O PARA OS FILHOS BRINCAREM. OS MENINOS JUDIARAM DELE MUITO TEMPO E, QUANDO SE FARTARAM, RESOLVERAM MATAR O SAPO. COMO HAVIAM DE FAZER?

- VAMOS JOGAR O SAPO NOS ESPINHOS!
- ESPINHO NÃO FURA O MEU COURO – DIZIA O SAPO.
- VAMOS QUEIMAR O SAPO!
- EU NO FOGO ESTOU EM CASA!
- VAMOS SACUDIR ELE NAS PEDRAS!
- PEDRA NÃO MATA SAPO!
- VAMOS FURAR DE FACA!
- FACA NÃO ATRAVESSA!
- VAMOS BOTAR O SAPO DENTRO DA LAGOA!

AÍ O SAPO FICOU TRISTE E COMEÇOU A PEDIR, COM VOZ DE CHORO:

- ME BOTE NO FOGO! ME BOTE NO FOGO! N'ÁGUA EU ME AFOGO! N'ÁGUA EU ME AFOGO! N'ÁGUA EU ME AFOGO!

- VAMOS PARA A LAGOA – GRITARAM OS MENINOS.

FORAM, PEGARAM O SAPO POR UMA PERNA E, T'XIMBUM, REBOLARAM LÁ NO MEIO. O SAPO MERGULHOU, VEIO EM CIMA D'ÁGUA, GRITANDO SATISFEITO:

- EU SOU O BICHO D'ÁGUA! EU SOU O BICHO D'ÁGUA!

POR ISSO QUANDO VEMOS ALGUÉM RECUSAR O QUE MAIS GOSTA, DIZEMOS:

- É O SAPO COM MEDO D'ÁGUA...

LUÍZ DA CÂMARA CASCU DO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- A HISTÓRIA COMEÇA COM A FRASE: “ O SAPO É ESPERTO”.
QUAL FOI A ESPERTEZA DO SAPO?

2- RELEIA A HISTÓRIA E PINTE NO TEXTO:

DE **AMARELO** AS FALAS DOS MENINOS;

DE **VERDE** AS FALAS DO SAPO.

3- OS TRECHOS QUE NÃO FORAM PINTADOS PERTENCEM À FALA DO NARRADOR.
NARRADOR é QUEM CONTA A HISTÓRIA.

LEIA AS FRASES ABAIXO E PINTE AS FRASES QUE PERTENCEM AO NARRADOR.

A-VAMOS PARA A LAGOA [...]

B-UMA VEZ O HOMEM AGARROU O SAPO E LEVOU-O PARA OS FILHOS [...]

C-COMO HAVIAM DE FAZER?

D-PEDRA NÃO MATA SAPO.

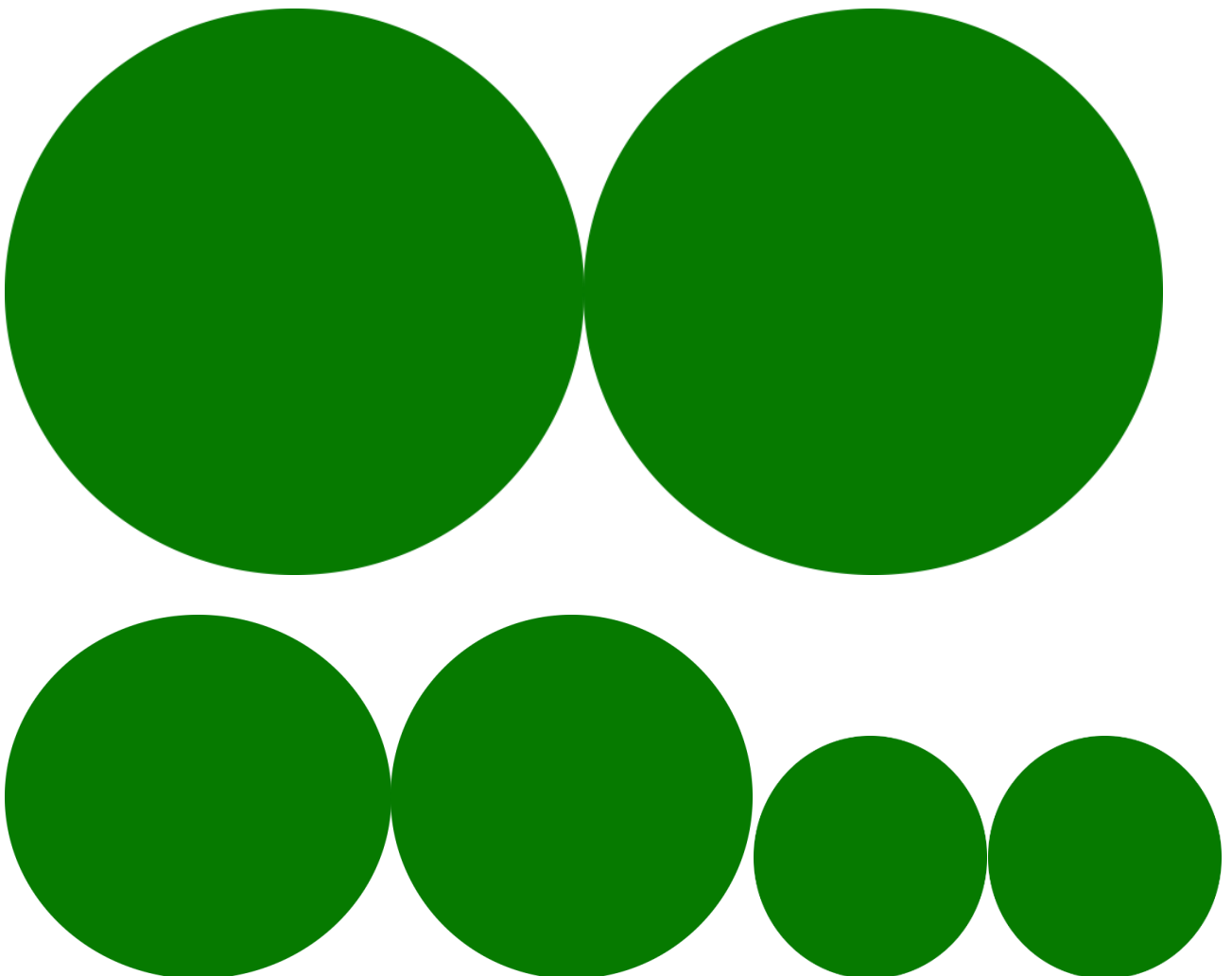
E-O SAPO MERGULHOU, VEIO EM CIMA D'ÁGUA, GRITANDO [...]

F-AÍ O SAPO FICOU TRISTE E COMEÇOU A PEDIR, COM VOZ DE CHORO [...]

4- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?

HORA DO DESAFIO

VAMOS MONTAR O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA COM OS CÍRCULOS ABAIXO:



VAMOS MONTAR O SAPO COM CÍRCULOS AQUI:

NOME: _____

07 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- LEIA O POEMA ABAIXO E ENUMERE OS VERSOS:



**"SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA
FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA**



**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

**VIVA
VIVA
VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
DO BRASIL!!!**

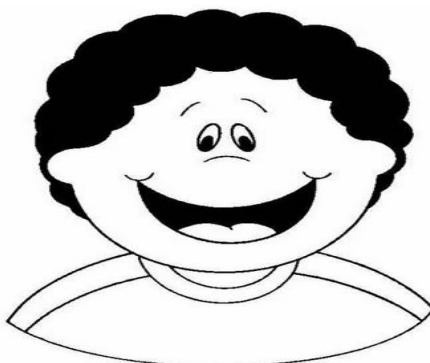


PINTE AS VOGAIS NO GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

**INDEPENDÊNCIA
OU MORTE!**



MARQUE A EXPRESSÃO QUE INDICA COMO FICOU O POVO
BRASILEIRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.



♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

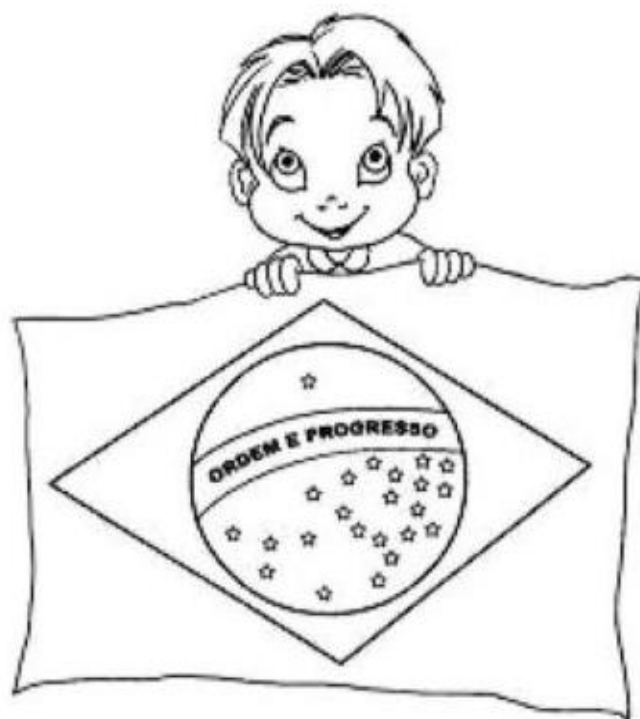
BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

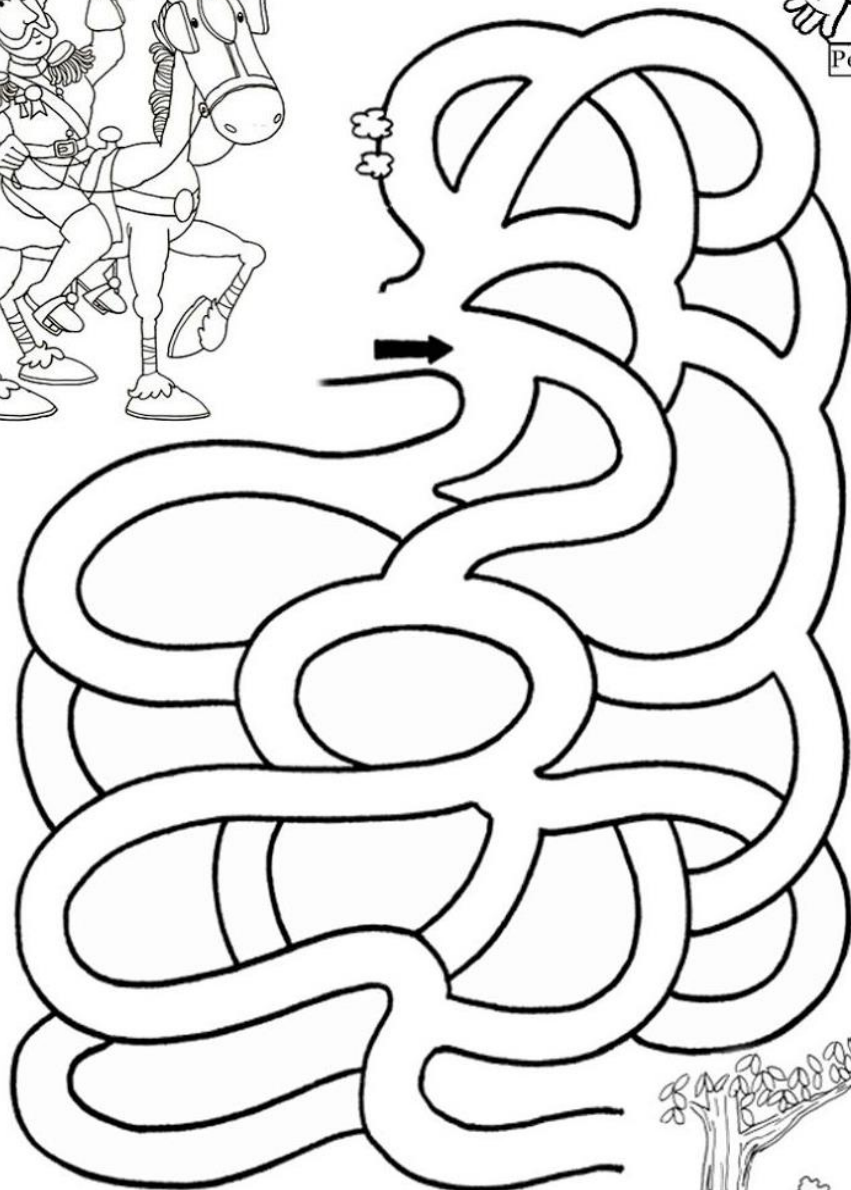
BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

NOME: _____

LEVE DOM PEDRO I ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA UM GRITO DE LIBERDADE MARCOU A NOSSA HISTÓRIA.
ESCREVA ABAIXO O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

- LEIA EM VOZ ALTA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS POR MEIO DE VÍDEO:
- ENUMERE OS VERSOS, PINTE CADA ESTROFE DE UMA COR E CIRCULE AS RIMAS:

MINHA PÁTRIA QUERIDA!

INDEPENDÊNCIA E PAZ

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ESTÁ CHEGANDO O DIA
O DIA DA INDEPENDÊNCIA
DESTA PÁTRIA TÃO QUERIDA
DE UM POVO COM DECÊNCIA!

APRENDO DESDE PEQUENO
O VALOR DA LIBERDADE
MAS A FÚRIA NÃO LIBERTA
O LEMA É FRATERNIDADE!

FAÇO ENTÃO A MINHA PARTE
E DEIXO A TODOS O CLAMOR
PLANTE A PAZ E O BEM
PARA UMA NAÇÃO DE MAIS AMOR!



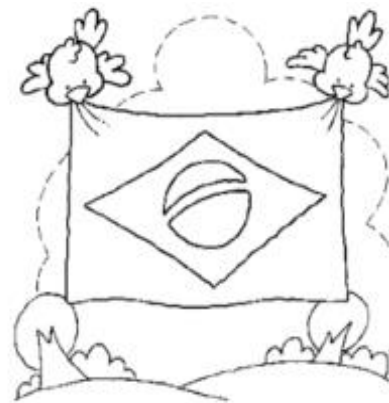
- MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

• O DIA DA INDEPENDÊNCIA É:

5 DE SETEMBRO.

8 DE SETEMBRO.

7 DE SETEMBRO.



• SEGUNDO O POEMA: A FÚRIA NÃO LIBERTA, O LEMA É:

EGOÍSMO.

FRATERNIDADE.

LIBERDADE.

- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DO POEMA E CIRCULE A AÇÃO QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR O PRÓXIMO.

- ESCREVA UMA LETRA PARA CADA DESENHO ABAIXO E DESCUBRA AS PALAVRAS.



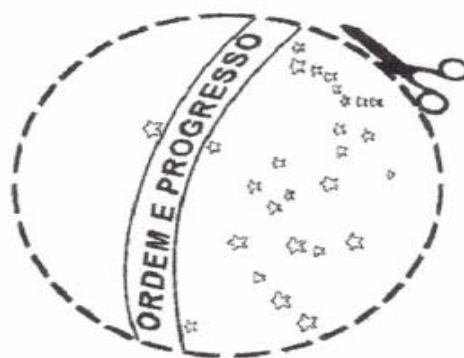
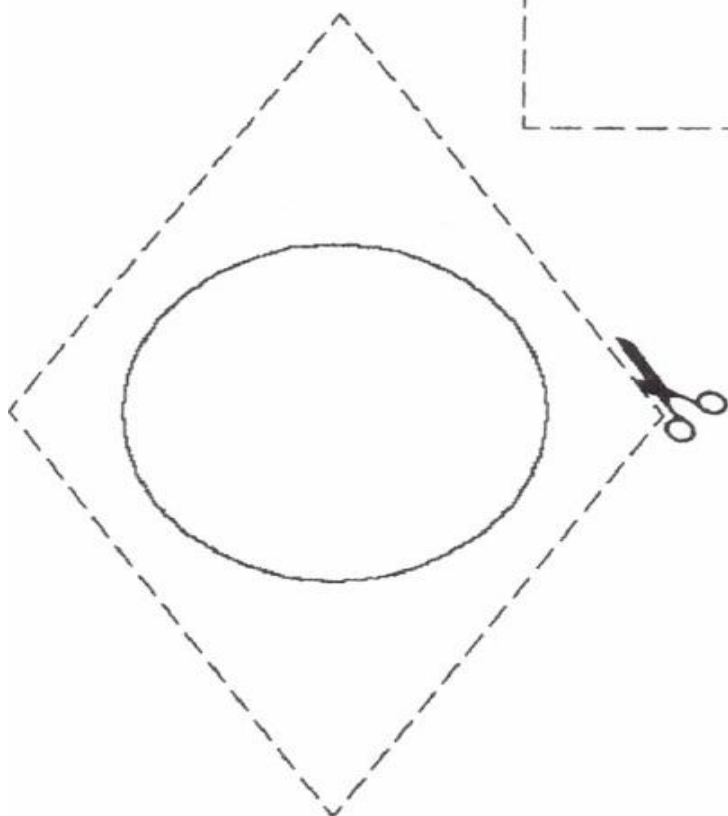
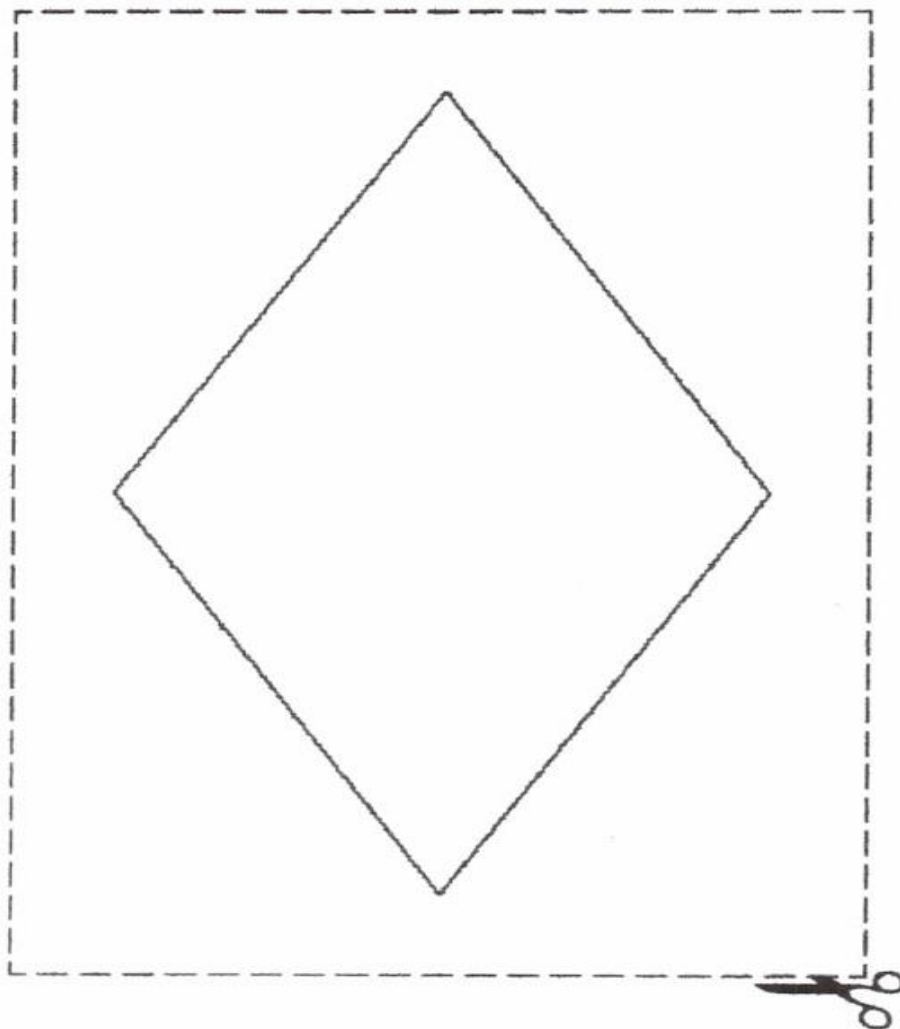
- A PALAVRA ACIMA É O NOME DE NOSSA:



IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2.021

NOME: _____

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NAS CORES INDICADAS, DEPOIS RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL:



BRASIL MINHA PÁTRIA QUERIDA

MONTE A BANDEIRA AQUI:

NOME: _____

REPRESENTAÇÃO DAS PAISAGENS

PODEMOS APRENDER A LER PAISAGENS, ISTO É, COMPREENDER AS PAISAGENS. DEPOIS DE LER UMA PAISAGEM, É MAIS FÁCIL REPRESENTÁ-LA.

PARA LER UMA PAISAGEM, É PRECISO RESPONDER A QUATRO QUESTÕES:

- **O QUE** VOCÊ VÊ NA PAISAGEM?

- **ONDE** FICA ESSA PAISAGEM?

- **QUANDO** FOI RETRATADA?

- **COMO** FOI RETRATADA?

OBSERVE A FOTO ABAIXO:



OBSERVE AS PAISAGENS E FAÇA A LEITURA DE CADA REPRESENTAÇÃO:



1.º PL _____

2.º PL _____

3.º PL _____

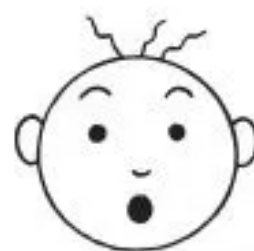


1.º PL _____

2.º PL _____

3.º PL _____

ESTES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS. VAMOS
DESCOBRIR O QUE AS CARETINHAS EXPRESSAM?



VAMOS COLAR A PLACA DE ACORDO COM A CARETA

ALEGRIA

TRISTEZA

CALMA

ADMIRAÇÃO

RAIVA

TERNURA

NOJO

CANSAÇO

MEDO

SUSTO

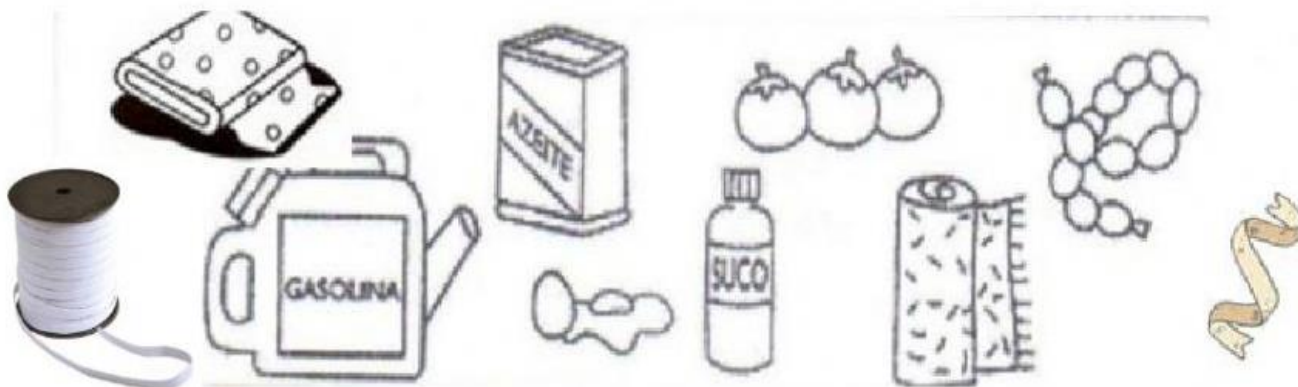
DOR

PREOCUPAÇÃO

NOME: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA MEDIDAS DE GRANDEZA

1 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS MEDIDOS COM O METRO.



2 - QUE INSTRUMENTOS USAMOS PARA PESAR.



3 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS VENDIDOS POR QUILO.



ESCREVENDO CORRETAMENTE:

ENCONTRE OS 13 ERROS DE ORTOGRAFIA (AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS).
CIRCULE NO TEXTO E REESCREVA CORRETAMENTE:

NA BEIRA DO BREGO, TOMANDO SOL, ESTAVA UM SAPO GRANDÃM.

**DERREPENTE, SEM PERCEBER, O SAPO FOI AGARADO POR DOIS MENINOS QUE
COMEÇARAM A FALAR:**

- MAS OLIA QUE BIXO FEIO!

-OLHO GRANDE, TODO ENCHADO.

-BICHO ASSIM NEM DEVIA VIVER.

-VAMOS FAZER UM FAVOR PARA A NATUREZA E MATAR ESTE BICHO FEIU.

FOI AÍ QUE O SAPO COMEÇOL A FALAR:

-OLHA NÃO FAÇAM ISSO COMIGO.NÃO FIS NADA PARA VOCÊIS. NÃO ME MATEM.

-FICA QUIETO BIXO FEIU CALA A BOCA.

REESCREVA AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS E NA FRENTE ESCREVA DA MANEIRA
CORRETA:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____

O QUE VOCÊ ACHA DA AÇÃO DOS MENINOS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

NOME: _____

CONTO DE ESPERTEZA E ARTIMANHA



O sapo com medo d'água

A ESTRUTURA DE UM BILHETE

PARA ESCREVER BILHETES, PRECISAMOS SEMPRE RESPEITAR SUAS PARTES. LEIA O BILHETE ABAIXO, COPIE O NOME DAS PARTES NO LUGAR CORRETO:

<input type="text"/>	←	03/05
<input type="text"/>	←	GISELE:
<input type="text"/>	←	FUI AO MERCADO COMPRAR O QUE FALTAVA PARA FAZER SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO. VOLTO ANTES DE VOCÊ IR PARA A ESCOLA.
<input type="text"/>	←	BEIJOS,
<input type="text"/>	←	MAMÃE

- QUEM ESCREVEU O BILHETE?
RESPOSTA: _____
- QUAL FOI O MOTIVO DA ESCRITA DO BILHETE?
RESPOSTA: _____

- QUAL PALAVRA FOI USADA PARA SE DESPEDIR?
RESPOSTA: _____
- QUAIS OUTRAS DESPEDIDAS PODEM SER USADAS?
RESPOSTA: _____

PARTES DE UM BILHETE:

DESPEDIDA	REMETENTE	DATA	MENSAGEM	DESTINATÁRIO
-----------	-----------	------	----------	--------------

PRODUÇÃO ESCRITA

DEPOIS DE ALGUM TEMPO O SAPO ESPERTO ESCREVEU UM BILHETE PARA AS CRIANÇAS! ESCREVA COMO FICOU O BILHETE: RELEMBREM A ESTRUTURA DE UM BILHETE (SUAS PARTES):

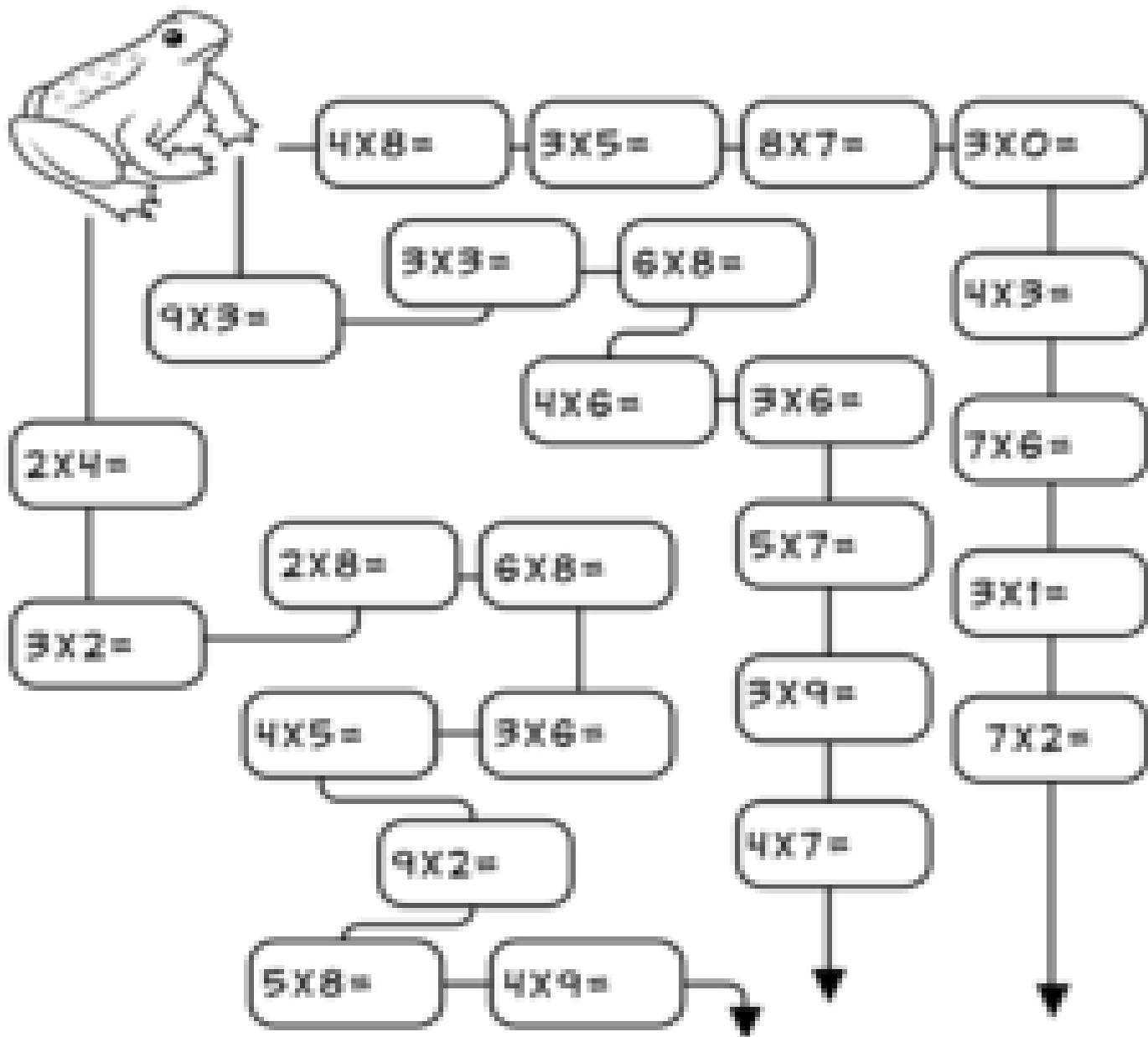


NOME: _____

VAMOS MULTIPLICAR:

SAPINHO NA LAGOA

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E DEPOIS PINTe SOMENTE OS RETÂNGULOS COM RESULTADOS PARES PARA LEVAR O SAPINHO ATÉ A LAGOA:





O SOLO

O QUE OS SOLOS TÊM DE DIFERENTE ENTRE ELES?

O SOLO, TAMBÉM CHAMADO DE TERRA, TEM GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA, ASSIM COMO O AR, A ÁGUA, O FOGO E O VENTO. É DO SOLO QUE RETIRAMOS PARTE DOS NOSSOS ALIMENTOS.

TIPOS DE SOLO



SOLO ARENOSO



SOLO ARGILOSO



SOLO CALCÁRIO



SOLO HUMOSO

SOLO ARENOSO: É UM SOLO QUE POSSUI GRANDE QUANTIDADE DE AREIA. ABSORVE RAPIDAMENTE A ÁGUA DA CHUVA, SENDO POR ISSO, **UM SOLO SECO.**

SOLO ARGILOSO: É UM SOLO QUE POSSUI GRANDE QUANTIDADE DE ARGILA (BARRO). RETÉM A ÁGUA DAS CHUVAS, SENDO POR ISSO, **UM SOLO ENCHARCADO.**

SOLO CALCÁRIO: É UM SOLO QUE POSSUI CARBONATO DE CÁLCIO.

SOLO HUMOSO: É UM SOLO QUE POSSUI GRANDE QUANTIDADE DE HÚMUS. HÚMUS É A PARTE ORGÂNICA DO SOLO, FORMADA PELOS RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS, É O MELHOR SOLO PARA A PLANTAÇÃO.

OBSERVE OS SOLOS ABAIXO E NOMEIE -OS:

1



2



3



4



Existem quatro tipos de solo.

	
TIPOS DE SOLO	SOLO ARGILOSO
	SOLO ARENOSO
	SOLO HUMOSO
	SOLO CALCÁRIO

NOME: _____

LEIA O TRAVA-LÍNGUA E REALIZE AS ATIVIDADES:



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

LEIA O TEXTO ACIMA E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS
ESTÃO FALTANDO NAS LACUNAS:

OLHA O DENTRO DO SACO.

O COM SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES

VENTO

PAPO

SACO

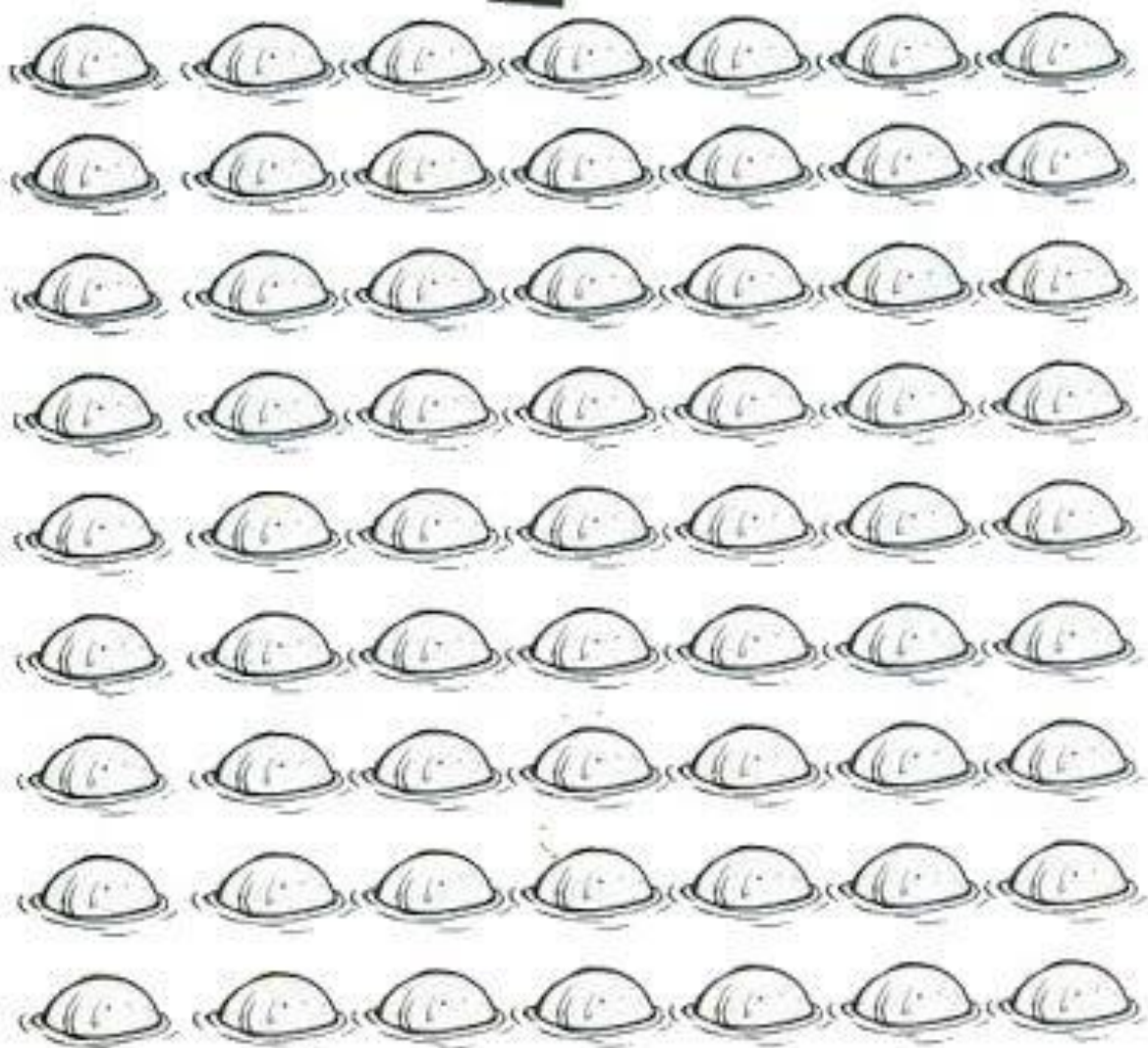
SAPO

ENCONTRE O CAMINHO

AJUDE O SAPO A ATRAVESSAR A LAGOA, PINTANDO AS PEDRAS DE ACORDO COM AS DICAS.



3 CASAS PARA BAIXO;
3 CASAS PARA O LADO DIREITO;
4 CASAS PARA BAIXO;
2 CASAS PARA A ESQUERDA;
2 CASAS PARA CIMA;
4 CASAS PARA A ESQUERDA;
2 CASAS PARA BAIXO;
1 CASA PARA A DIREITA;
2 CASAS PARA BAIXO;
5 CASAS PARA A DIREITA.



IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____

CROQUI DE UMA PAISAGEM

REPRODUZA ESSA PAISAGEM:(FAÇA A LEITURA DA PAISAGEM E DESENHE):



VAMOS CANTAR, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA.

-PINTE O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA VERSO

SAPO CURURU

1	2	3	4
---	---	---	---

NA BEIRA DO RIO

1	2	3	4
---	---	---	---

QUANDO O SAPO CANTA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

É PORQUE TEM FRIO.

1	2	3	4
---	---	---	---

A MULHER DO SAPO

1	2	3	4
---	---	---	---

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

1	2	3	4
---	---	---	---

FAZENDO RENDINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

Ó MANINHA

1	2	3	4
---	---	---	---

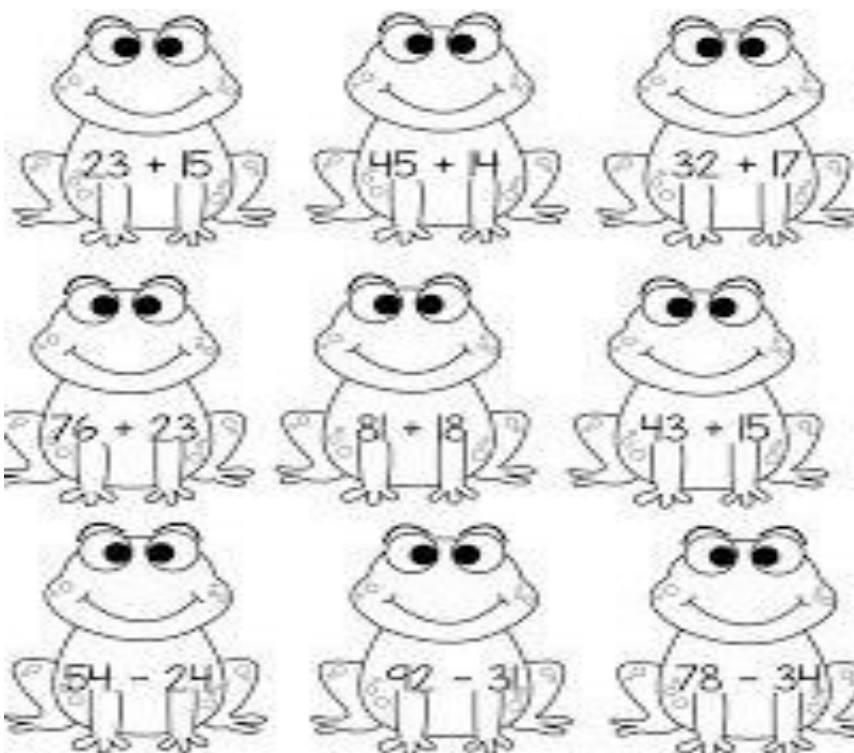
PARA O CASAMENTO.

1	2	3	4
---	---	---	---

COPIE ABAIXO A FRASE QUE TEM O MENOR NÚMERO DE PALAVRAS:

NOME: _____

VAMOS ARMAR E EFETUAR AS OPERAÇÕES QUE ESTÃO EM CADA SAPINHO:



C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS SILABAS EM QUE TEM A LETRA **S**.



SUCO



SAPATO



SINUCA



SINO



SELO



SOFÁ



SORVETE



SERROTE



SABONETE

- REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS .

SÔNIA TOMA  SENTADA NO  .

SAMUEL SE LAVOU COM O  E CALÇOU O  .

- ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS DE SAPO.

S →

A →

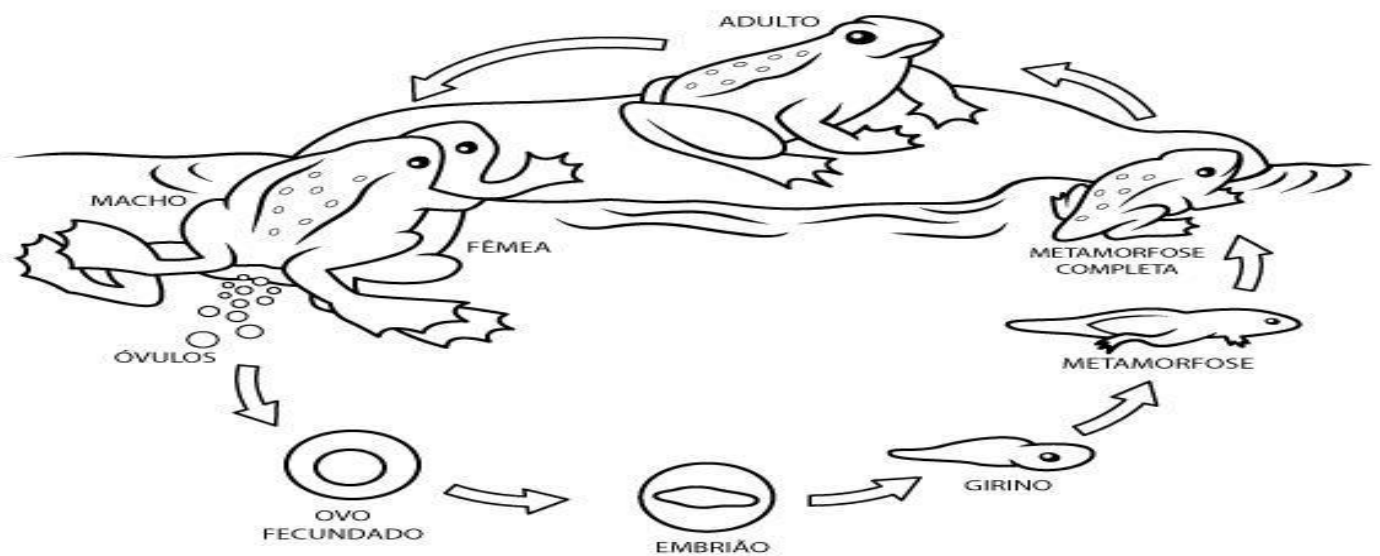
P →

O →

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E
DESCUBRA A PALAVRA.



METAMORFOSE DE UM SAPO



SAPO E GIRINOS
ANFÍBIOS

REFERÊNCIAS

ÀPIS

APREBDER SEMPRE

EMAI VOLUME 1

TRANSFORMAÇÃO EDUCAÇÃO

PINTEREST

EDUCAR SEMPRE

ESCOLA NOVA

