PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 10

Período: 30/08/2021 a 17/09/2021

Data da devolução: 20/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

30/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

- PAPAI E/OU MAMÃE LEIA A PARLENDA PARA SEU FILHO (A) PAUSADAMENTE.

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

1) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDA.

2) QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

( ) JABUTI ( ) CORUJA ( ) JACARÉ

3) QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

( ) JACARÉ ( ) JABUTI ( ) CORUJA

4) REESCREVA A PARLENDA COLOCANDO AS PALAVRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO.

_____ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE _____.
A _____ DONA AURORA
VOA, VOA SEM _____.

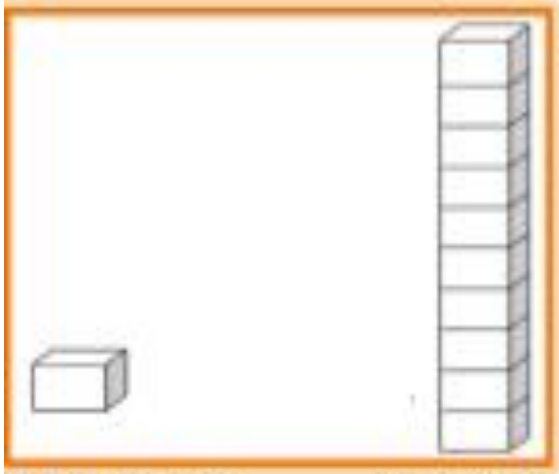
A DEZENA

HÁ MUITO TEMPO, OS ANTIGOS PASTORES USAVAM PEQUENOS GALHOS DE ÁRVORES PARA CONTAR SUAS OVELHAS.

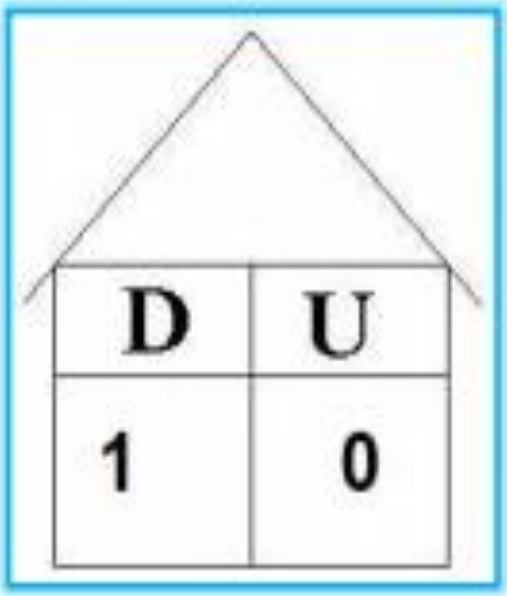
CERTO DIA O PASTOR OLHOU PARA AS OVELHAS E PARA OS PEQUENOS GALHOS E TEVE UMA IDEIA. QUE IDEIA FOI ESSA?

ELE AMARROU OS DEZ GALINHOS COM UMA ESPÉCIE DE BARBANTE. ESSE AGRUPAMENTO DE DEZ GALINHOS É CHAMADO DEZENA.

1 DEZENA É O MESMO QUE 10 UNIDADES.



1 UNIDADE 1 DEZENA



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

31/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

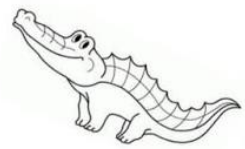
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

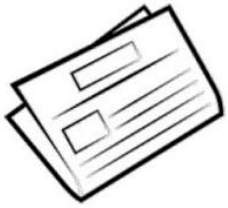
LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

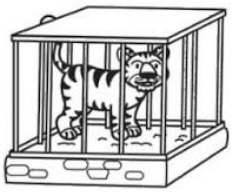
1) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA DESENHO.



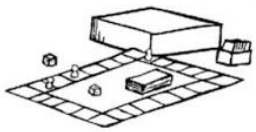
JACARÉ
JAULA
JABUTI



JAVALI
JORNAL
JANELA



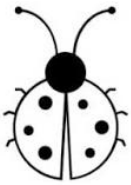
JUBA
JAULA
JATOBÁ



JOIA
JACA
JOGO

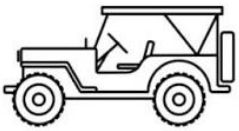
JANELA
JACA
JARRA

JANELA
JOELHO
JATOBÁ



JOANINHA
JACA
JARRA

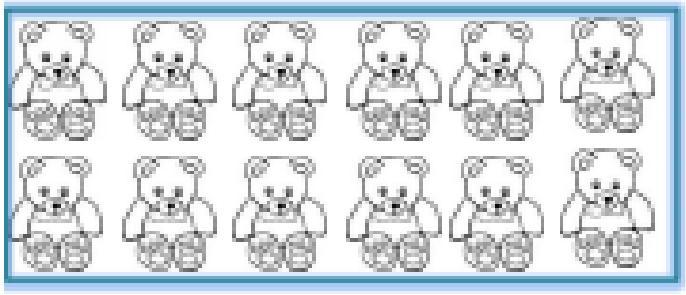
JILÓ
JIBÓIA
JIPE

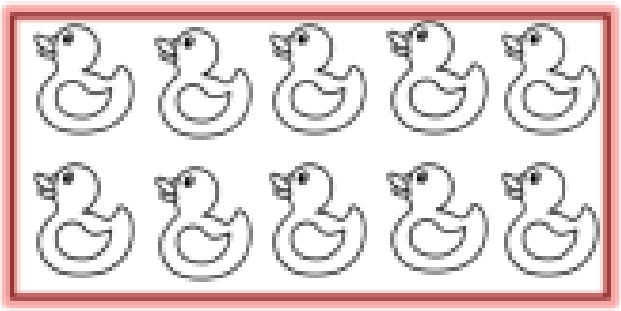


JILÓ
JIPE
JOGO

JOIA
JOGO
JAVALI

1) AGORA, PINTE APENAS 1 DEZENA DE FIGURAS EM CADA CONJUNTO:





2) CONTE OS PASSARINHOS NA IMAGEM E COMPLETE OS QUADRINHOS:

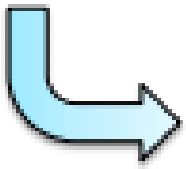
9 + ☐ = ☐

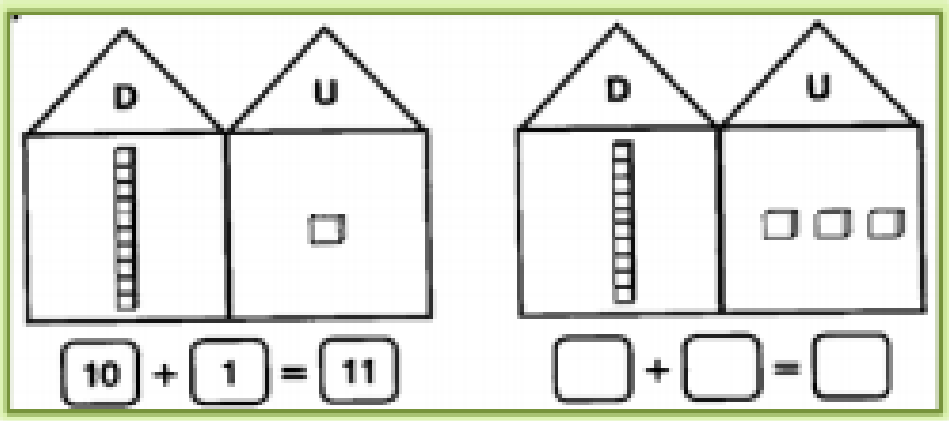
3) CONTE QUANTOS RATINHOS E GATINHOS HÁ EM CADA RETÂNGULO E DESENHE A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DEZENA:

3) OBSERVE AS ORDENS QUE USAMOS:

(D – DEZENA | U – UNIDADE).

AGORA FAÇA COMO NO EXEMPLO.





LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

01/09/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

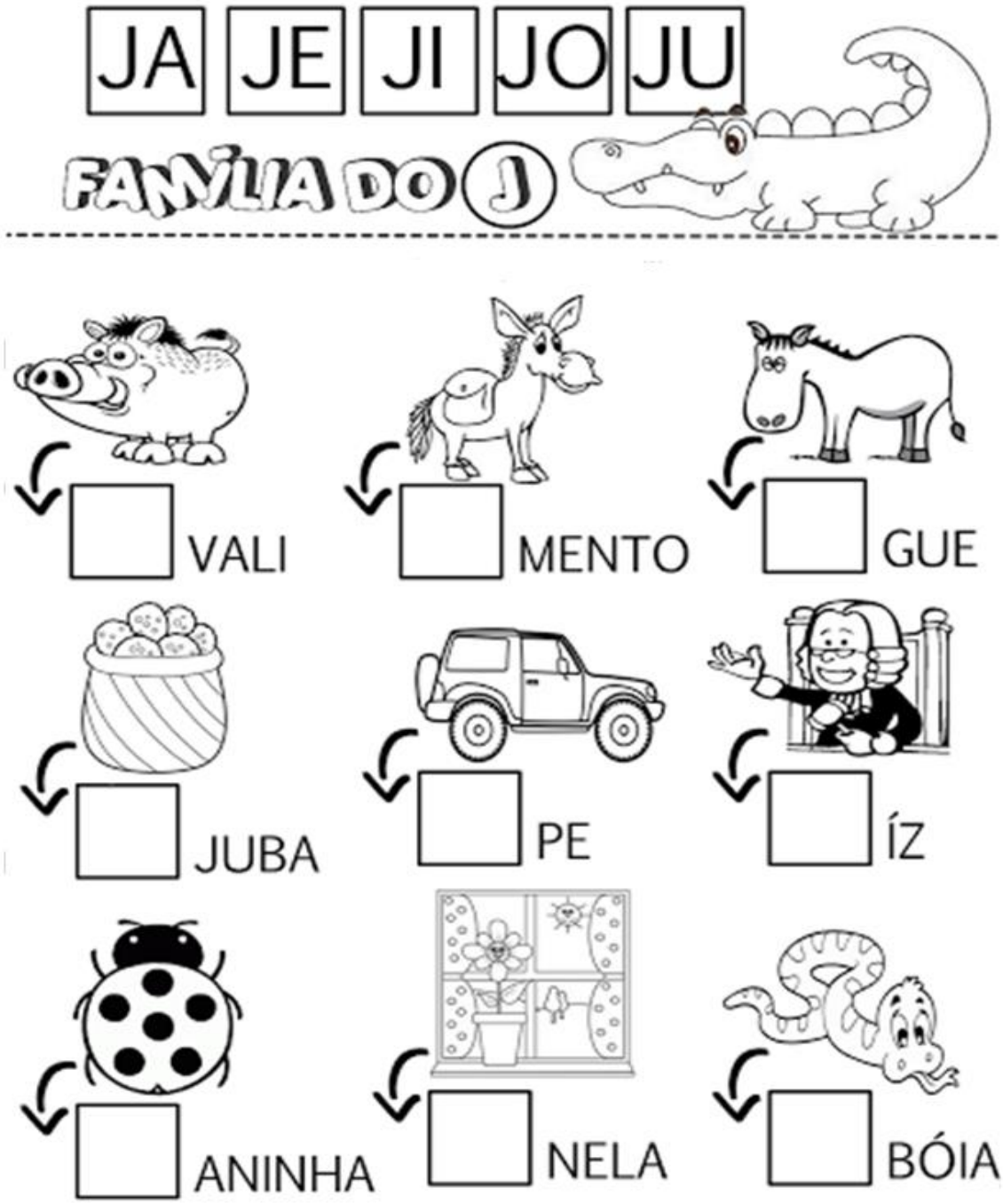
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA/ESCRITA

1) COMPLETE COM:



MATEMÁTICA

CALENDÁRIO

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS SETEMBRO E RESPONDA:

1) **O JACARÉ COM CATAPORA PRECISOU TOMAR REMÉDIOS POR UNS DIAS. COMEÇOU DIA 02 DE SETEMBRO E IRÁ TERMINAR NO DIA 11 DE SETEMBRO. QUANTOS DIAS ELE TOMOU REMÉDIO?**

2) **QUE DIA DA SEMANA ELE COMEÇOU E QUE DIA ELE TERMINOU DE TOMAR O REMÉDIO?**

3) **ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.**

- DOMINGO
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

CIÊNCIAS/HISTÓRIA

02/09/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

CIÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DO DIA

SE VOCÊ OBSERVAR O CÉU, VAI PERCEBER QUE A APARÊNCIA DELE MUDA AO LONGO DO DIA.

DE MANHÃ O SOL COMEÇA A ILUMINAR O AMBIENTE.

DURANTE O **DIA**, O SOL ILUMINA E AQUECE O AMBIENTE.

AO FIM DA **TARDE**, O SOL VAI DESAPARECENDO NO CÉU.

QUANDO CHEGA A **NOITE** E JÁ ESTÁ ESCURO, É POSSÍVEL VER A LUA E AS ESTRELAS.

1) NA IMAGENS ACIMA, CIRCULE O MOMENTO EM QUE A LUA APARECE À NOITE.

2) COMPLETE COM AS PALAVRAS ABAIXO AS QUESTÕES PROPOSTAS:

MANHÃ- DIA- TARDE- NOITE

A) É PELA _____ QUE O SOL ILUMINA O AMBIENTE.

B) É DURANTE O FIM DA _____QUE O SOL DESAPARECE DO CÉU.

C) É DURANTE O _____QUE O SOL AQUECE O AMBIENTE.

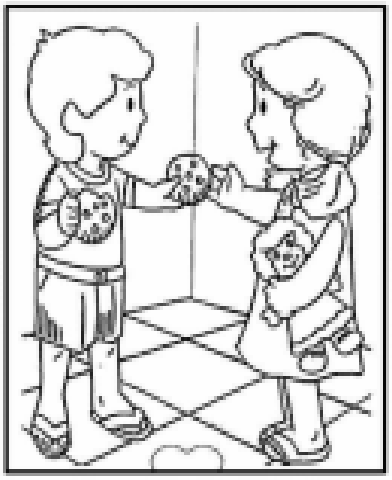
D) QUANDO CHEGA A _____É POSSÍVEL VER A LUA E AS ESTRELAS.

HISTÓRIA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

NÓS, HUMANOS, SOMOS SERES SOCIAIS, ISSO QUER DIZER QUE PARA NOSSO DESENVOLVIMENTO COMPLETO PRECISAMOS VIVER JUNTO COM OUTRAS PESSOAS. É CONVIVENDO QUE APRENDEMOS A RESPEITAR REGRAS, A BRINCAR, A ESPERAR NOSSA VEZ DE FALAR E MUITAS OUTRAS COISAS IMPORTANTES.

1) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE (X) NAS ATITUDES QUE MOSTRAM QUE SOMOS PESSOAS RESPEITOSAS COM O OUTRO E COM O LUGAR ONDE ESTAMOS.



EM NOSSA SOCIEDADE, TODOS TEMOS OS MESMOS DIREITOS, MAS PARA ISSO TEMOS QUE TER RESPONSABILIDADE. ISSO QUER DIZER QUE EM CASA, COM A NOSSA FAMÍLIA; NA ESCOLA, COM AMIGOS E PROFESSORES E ATÉ MESMO NA RUA, COM PESSOAS ESTRANHAS É NECESSARIO COLOCAR AS BOAS ATITUDES EM AÇÃO. ESSA É A MELHOR FORMA PARA SERMOS TAMBÉM RESPEITADOS E TERMOS NOSSAS NECESSIDADES ACOLHIDAS.

2) OBSERVE OS DESENHOS E O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE SOMENTE AS BOAS ATITUDES.

VOCÊ É ESPECIAL!!!

GEOGRAFIA / ARTE

03/09/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

PROJETO MEU LUGAR NO MUNDO

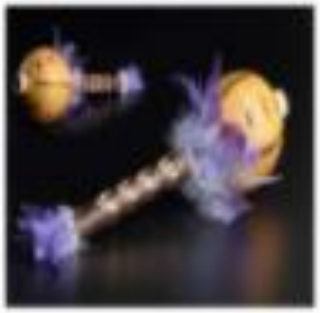
O NOME DO MEU PAÍS É:

NA PENÚLTIMA PÁGINA DESTA APOSTILA, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AS PARTES DA BANDEIRA DO BRASIL PARA PINTAR, RECORTAR E COLAR NESTE ESPAÇO ABAIXO. VEJA O MODELO.

ARTE

CULTURA BRASILEIRA

A CULTURA BRASILEIRA TEM INFLUÊNCIA DAS CULTURAS INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS. OBSERVE OS INSTRUMENTOS E DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

		
TAMBOR	CAVAQUINHO	MARACAS

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA / MATEMÁTICA

08/09/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

DIA DA PÁTRIA

DIA DA INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO DIA 7 DE SETEMBRO
NESTA DATA ESPECIAL
DOM PEDRO E SUA TROPA
LIVROU O BRASIL DE PORTUGAL!

INDEPENDÊNCIA OU MORTE
BRADOU FORTE E DESTEMIDO
JUNTO AO RIO IPIRANGA
E DO SOL RESPLANDECIDO!

LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1) O POEMA TEM _____ LINHAS.

2) QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

3) DE QUAL PAÍS, DOM PEDRO LIVROU O BRASIL?

4) QUEM MORA NO BRASIL É:

( ) MINEIRO ( ) BAIANO ( ) BRASILEIRO

5) O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

6) QUAL ERA O NOME DO RIO EM QUE DOM PEDRO DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA?

MATEMÁTICA

QUANTIFICAR

OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____

2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS?_____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS?_____

4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO?__

LÍNGUA PORTUGUESA / GEOGRAFIA

09/09/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

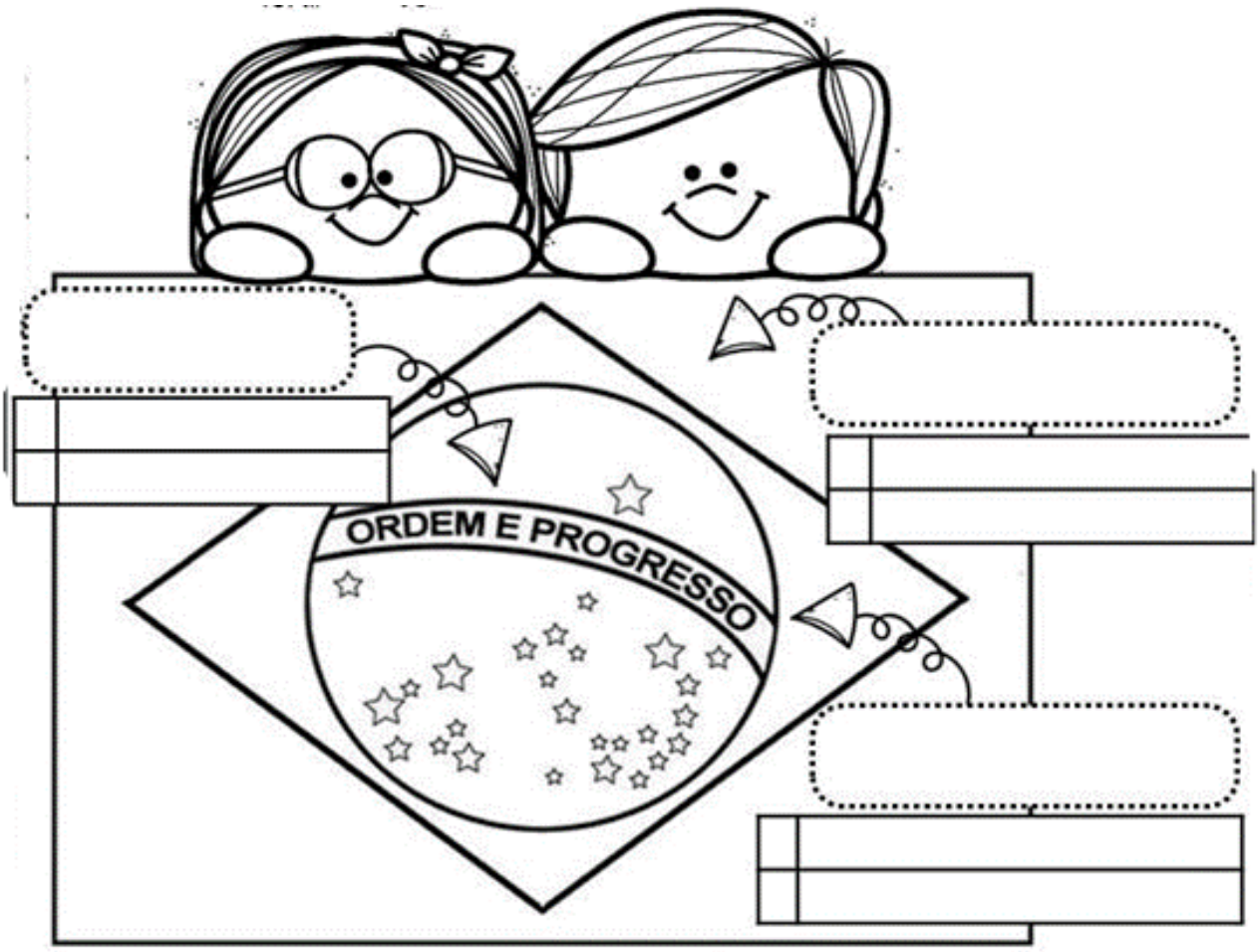
PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL

A BANDEIRA DO BRASIL COM SUAS CORES VIBRANTES FOI CRIADA EM 1922.

A COR **VERDE** PASSOU A REPRESENTAR A **NATUREZA.** ENQUANTO O **AMARELO** REMETE AO **OURO** E AS **RIQUEZAS**, O **AZUL** E AS **ESTRELAS** FAZEM REFERÊNCIA AO **CÉU** NA NOITE DE 15 DE NOVEMBRO DE 1.889.

DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL, ESCREVA OS NOMES DAS CORES E SEUS SIGNIFICADOS.



GEOGRAFIA

- OBSERVE O MAPA DO BRASIL E PINTE DE AMARELO O SEU ESTADO **(SP)**

- CIRCULE NO MAPA AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

ESCREVA O NOME QUE FORMOU.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

10/09/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA L EM FOCO!

1) ENCONTRE AS PALAVRAS PELA LETRA L E PINTE-AS.

A LETRA L
ESTÁ NA LATA,
NA LUA,
NO LOBO
E NO LIMÃO.
LÁ NA SELVA,
COMANDA O REINO
DANDO NOME AO LEÃO.

2) COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

_____

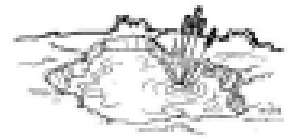
_____

3) ORGANIZE AS PALAVRAS ACIMA DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.

LU	LO	LE	LA	LI

LETRA L

FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA



LAGO

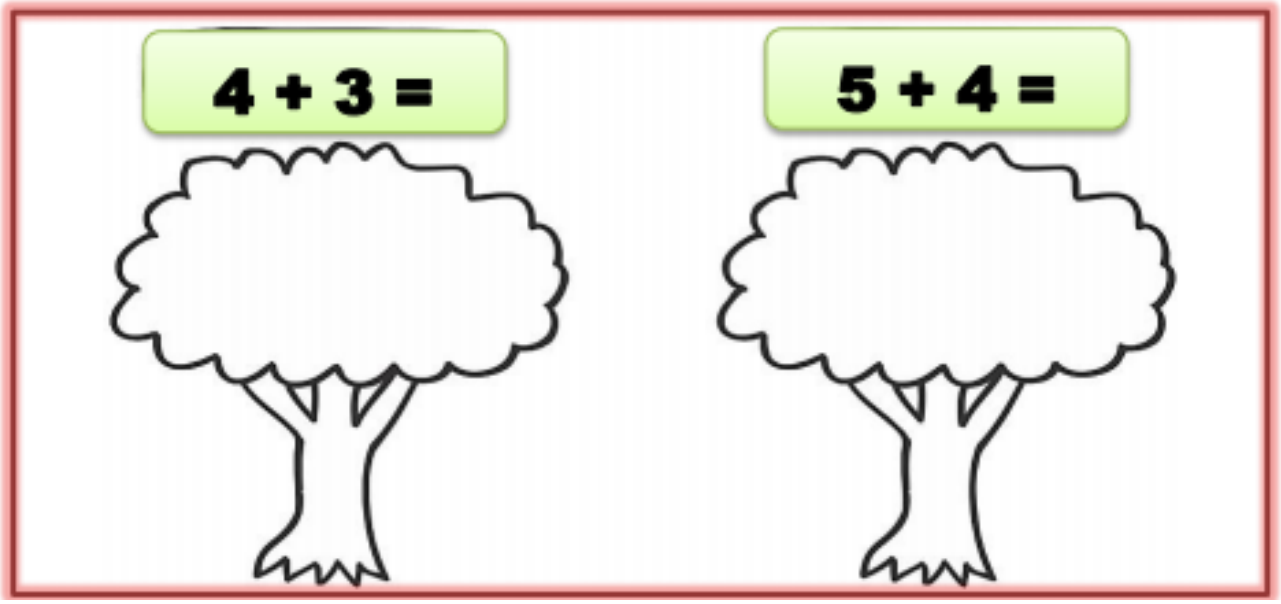
L

- A → LA
- E → _____
- I → _____
- O → _____
- U → _____

MATEMÁTICA

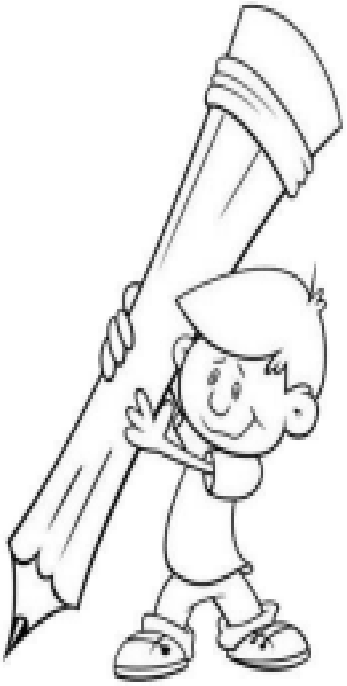
NÚMEROS

1) FAÇA AS ADIÇÕES E DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA DE FRUTOS.



2) LIGUE AS SOMAS AOS RESULTADOS.

4 + 4	2
3 + 6	7
1 + 1	11
5 + 0	10
6 + 1	9
7 + 3	8
8 + 3	5



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

13/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

COMPLETE AS PALAVRAS COM LA – LE – LI – LO – LU.

MATEMÁTICA – SUBTRAÇÃO

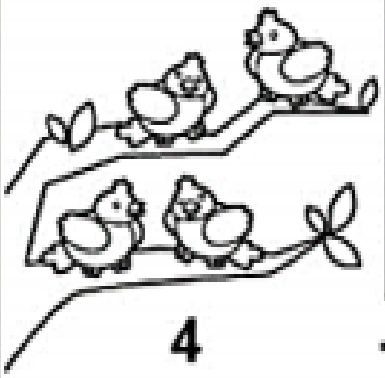
O QUE É SUBTRAÇÃO?

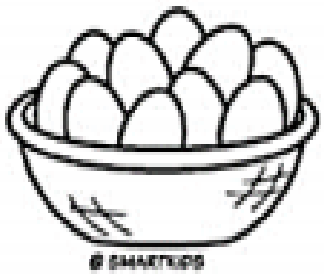
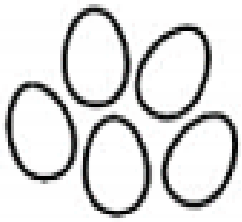
SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR.

O SINAL DE **SUBTRAÇÃO** É ESTE: **–**

QUE SE LÊ: **MENOS**.

1) FIQUE ATENTO ÀS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO E FAÇA A ATIVIDADE.

Havia no galho	Voaram	Quantos passarinhos sobraram no galho?
		
4 -	2 =	.....

Havia	Foram usados	Quantos ovos sobraram?
		
10 -	5 =	.....

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

14/09/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

1) PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA L

2) OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE SEU NOME COM A SÍLABA QUE FALTA. DEPOIS COPIE-AS.

		R	A	N	J	A

_____

		V	R	O

_____

		J	A

_____

		P	A

_____

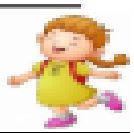
M	E			

_____

		Q	U	E

_____

VOCÊS SÃO LINDOS!!!



MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

- REALIZE AS SOMAS E COLOQUE OS RESULTADOS.

+

+

+

+

+

+

+

+

HISTÓRIA/CIÊNCIAS

16/09/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA SÃO UM CONJUNTO DE NORMAS SOCIAIS QUE NOS ASSEGURAM CONVIVER EM PAZ E EM HARMONIA EVITANDO A DISCÓRDIA. ELAS AJUDARÃO A CRIANÇA A APRENDER A VIVER COM OS OUTROS RESPEITANDO E SE INTEGRANDO AO GRUPO, SEJA NA FAMÍLIA, NA ESCOLA OU COM OS SEUS AMIGOS.

1) CIRCULE E PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE COLABORAR NA HIGIENE DE SUA ESCOLA.

4. Faça um **X** no certo!

NA ESCOLA EU:

( ) BRINCO

( ) APRENDO

( ) FAÇO BIRRA

( ) LANCHO

( ) DURMO

( ) SUBO NA JANELA

CIÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DO DIA A DIA

AO LONGO DO DIA, FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES.
ALGUMAS, COMO ESCOVAR OS DENTES, REALIZAMOS TODOS OS DIAS.
OUTRAS, COMO IR AO DENTISTA, ACONTECEM SÓ DE VEZ EM QUANDO.

3) ESCREVA NO ESPAÇO DA RESPOSTA ABAIXO,A ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS:

IR AO DENTISTA

ESCOVAR OS DENTES

RESPOSTA: _____

4) VEJA AS ATIVIDADES DE LEANDRO.AO LONGO DO DIA.

A) EM QUE PERÍODO DO DIA, LEANDRO TOMA BANHO?

( ) TARDE ( ) NOITE

B) EM QUE PERÍODO ELE VAI PARA A ESCOLA?

( ) TARDE ( )MANHÃ

C) EM QUE PERÍODO ELE TOMA CAFÉ DA MANHÃ?

( ) MANHÃ ( ) NOITE

MATEMÁTICA/ARTE

17/09/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____/_____/_____

ANTECESSOR E SUCESSOR

QUEM VEM ANTES?

	—	2		—	9		—	5		—	3		—	8

QUEM VEM DEPOIS?

2	—		5	—		3	—		8	—	

QUEM ESTÁ ENTRE?

0	—		—	2	6	—		—	8
7	—		—	9	4	—		—	6
3	—		—	5	1	—		—	3

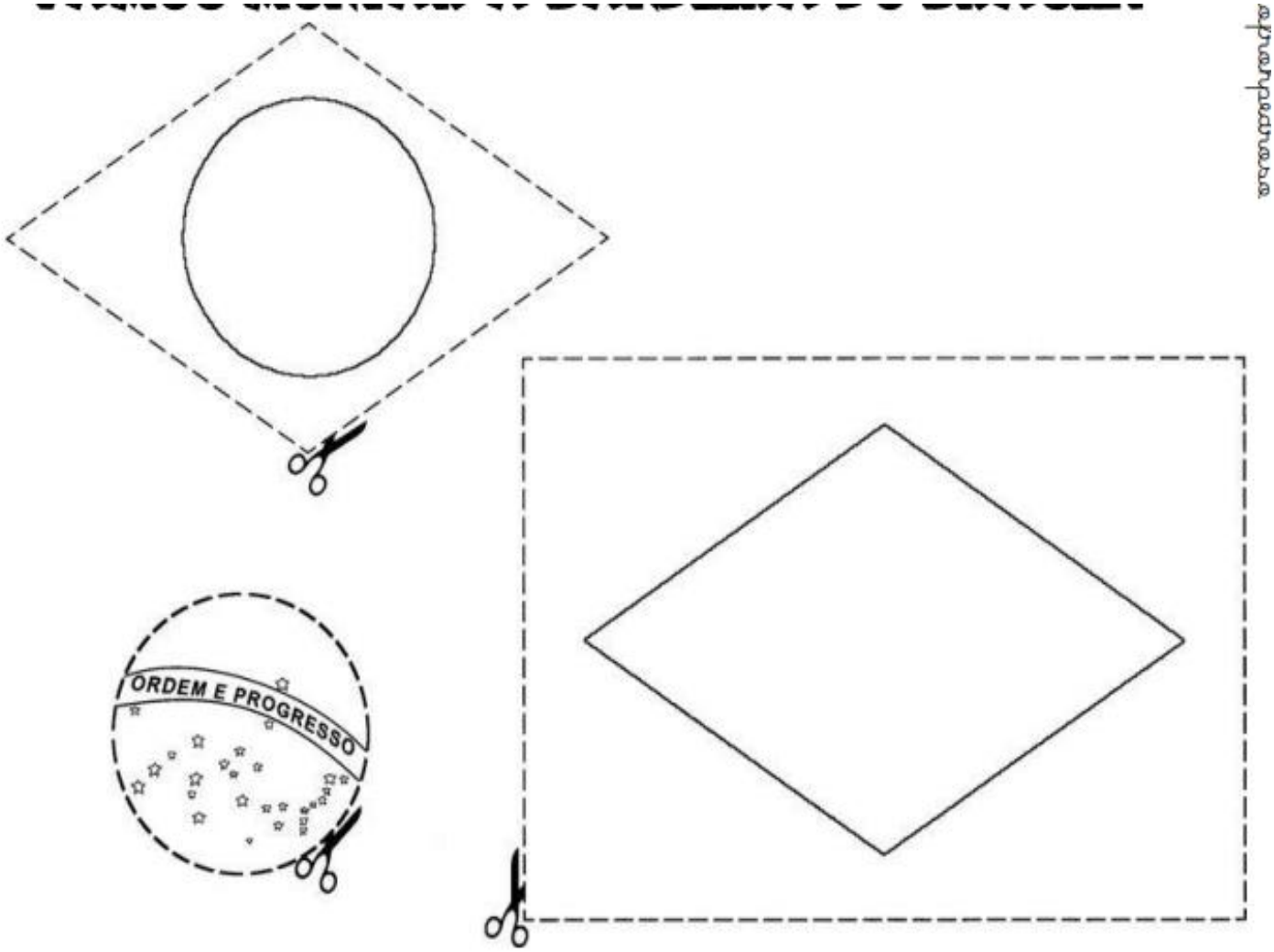
ARTE

- COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA. (O MATERIAL PARA RECORTE ENCONTRA-SE NO FINAL DA APOSTILA).

ANEXO 01

FIGURAS PARA RECORTE

FIGURAS PARA PINTAR, RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE DO DIA 03/09.



ANEXO 01

- PINTE, RECORTE E MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA NA ATIVIDADES DO DIA 17/09.

BIBLIOGRAFIA

➢ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➢ COLETÂNEAS DA INTERNET.

➢ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- http://blog.ideiasepalavras.com.br/
- https://misturadealegria.blogspot.com/
- https://profrafaelak.blogspot.com/