

E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 30/08 À 17/09 - 10º APOSTILA



“APRENDENDO COM CONTOS DE FADAS”

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURTIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;
- ESTOU MANDANDO UM LIVRINHO PARA LEITURA – ENVIAR PARA PROFESSORA UM VÍDEO OU ÁUDIO DO MOMENTO DA LEITURA;
- OS LIVRINHOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS JUNTO COM ESTA APOSTILA;

CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 30/08 À 17/09



DIA	SEMANA 30/08 À 03/09	DIA	SEMANA 08 À 10/09	DIA	SEMANA 13 À 17/09
30/08	<ul style="list-style-type: none">• CONTO POPULAR;• QUADRO NUMÉRICO.	08/09	<ul style="list-style-type: none">• OBSERVANDO E RESPONDENDO.	13/09	<ul style="list-style-type: none">• INDEPENDÊNCIA DO BRASIL;• CALENDÁRIO.
31/08	<ul style="list-style-type: none">• PERSONAGENS;• SEGREDOS DA SEQUÊNCIA.	09/09	<ul style="list-style-type: none">• PENSANDO E ESCREVENDO;• CALCULANDO.	14/09	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA SECRETA;• CAMINHO DO RIO IPIRANGA.
01/09	<ul style="list-style-type: none">• CHAPEUZINHO VERMELHO;• CALCULANDO.	10/09	<ul style="list-style-type: none">• REESCRITA;• MULTIPLICANDO.	16/09	<ul style="list-style-type: none">• BANDEIRA DO BRASIL.
02/09	<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETAÇÃO;• MEDIDAS DE TEMPO.			17/09	<ul style="list-style-type: none">• HINO DA INDEPENDÊNCIA;• CORONAVÍRUS.
03/09	<ul style="list-style-type: none">• SINAIS DE PONTUAÇÃO;• SITUAÇÕES PROBLEMAS.				

OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA

NOME: _____ DATA ____/____/____

CONTO POPULAR

VOCÊ LEMBRA O QUE É CONTO?

OS CONTOS TRADICIONAIS SÃO HISTÓRIAS, TAMBÉM CHAMADOS DE CONTOS DE FADAS.

ELES SÃO UMA NARRATIVA CURTA, FICCIONAL, OU SEJA, DE FAZ DE CONTA, POIS RETRATA UM MUNDO DE FANTASIA A PARTIR DA IMAGINAÇÃO DE QUEM O ESCREVEU (AUTOR). NOS CONTOS PODEMOS ENCONTRAR: LUGARES (ESPAÇOS), UM TEMPO INDETERMINADO, PERSONAGENS (PRÍNCIPES, PRINCESAS, REIS, RAINHAS, HERÓIS, ANIMAIS COM COMPORTAMENTOS HUMANOS...), UM NARRADOR (QUE PODE SER OBSERVADOR OU PERSONAGEM), UM ENREDO, ISTO É, UMA HISTÓRIA QUE TERÁ UMA SITUAÇÃO INICIAL, UMA COMPLICAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO DA COMPLICAÇÃO E A CONCLUSÃO.

ALGUNS CONTOS CONHECIDOS:



1. QUAIS CONTOS VOCÊ CONHECE? FAÇA UMA LISTA:



QUADRO NUMÉRICO

1. No quadro numérico, estão faltando alguns números. Descubra quais são e complete-o.

2.100		2.102	2.103		2.105			2.108	
2.110			2.113	2.114			2.117	2.118	
2.120			2.123					2.128	2.129
		2.132		2.134		2.136		2.138	
2.140	2.141		2.143					2.148	2.149
					2.155				

2. Responda às questões:

A. Número que está entre 2.115 e 2.117:

B. Número que está entre 2.123 e 2.125:

C. Número que está entre 2.146 e 2.148:

3. Escreva, por extenso, os números:

A. 2.141: _____

B. 2.155: _____

NOME: _____ DATA ____/____/____

PERSONAGENS

1. O que você sabe sobre esses personagens? Descreva cada um deles: Como são? Onde vivem? Etc.

 <p>Lobo Mau</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>Chapeuzinho Vermelho</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SEGREDOS DA SEQUÊNCIA

1. Descubra o padrão e complete as sequências com os números que faltam:

A.	5	10	15	20		
B.	30	40		60	70	
C.	3	6	9			18
D.	20	40	60			
E.	100	90		70	60	

NOME: _____ DATA ____/____/____



AGORA VAMOS LER UMA HISTÓRIA BEM CONHECIDA.
CHAPEUZINHO VERMELHO É UM CONTO DE FADAS...

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA
CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE
FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA
ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO,
POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E
ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA
VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA
PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A
VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER
QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR
PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR
QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA,
ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA
BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO
CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES
AMIGAS DELE.



APÓS A LEITURA, SIGA AS COORDENADAS ABAIXO:

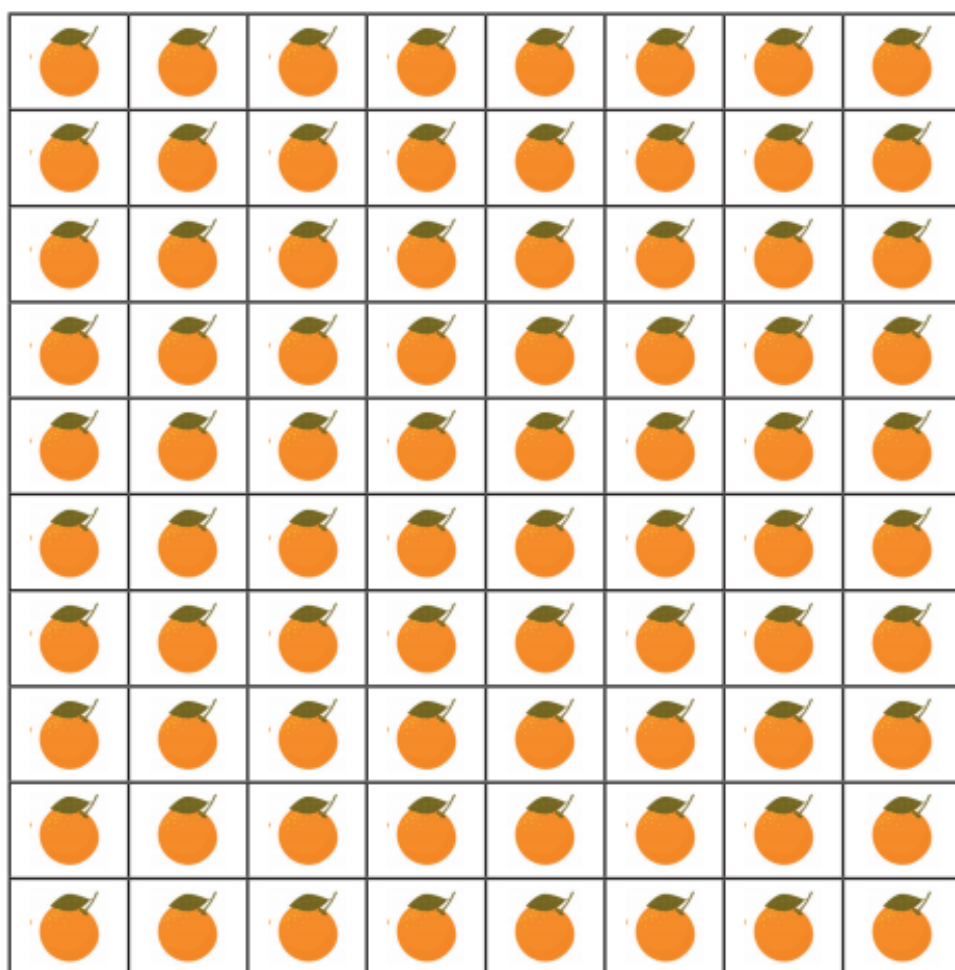
1. PINTE DE **VERMELHO** O TÍTULO DO TEXTO;
2. PINTE DE **AMARELO** OS PARÁGRAFOS (ESPAÇO DEIXADO ANTES DE COMEÇAR CADA ESTROFE).

CALCULANDO

CHAPEUZINHO VERMELHO É UMA MENINA MUITO SAUDÁVEL. ELA ADORA FRUTAS E A LARANJA É A SUA PREFERIDA!

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E RESPONDA:

A) SEM CONTAR DE UMA EM UMA, VOCÊ ACHA QUE HÁ 30 LARANJAS, MAIS DE 30 OU MENOS DE 30 LARANJAS?



B) QUANTAS SÃO AS LARANJAS DA ILUSTRAÇÃO? COMO VOCÊ CHEGOU AO RESULTADO?

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

INTERPRETAÇÃO

VOLTE AO TEXTO LIDO ANTERIORMENTE PARA RESPONDER AS PERGUNTAS:

1. ESSE TEXTO É:

 UM CONVITE UM CONTO UMA FÁBULA UMA RECEITA

2. QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DESSE CONTO?

3. QUAL É O **ESPAÇO**, ISTO É, O **LUGAR** ONDE ACONTECE O CONTO?

4. NO TRECHO "...E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE **ELA** ESTAVA DOENTE."

A) A PALAVRA EM DESTAQUE SE REFERE A:

 MÃE DE CHAPEUZINHO CHAPEUZINHO VOVÓ**MEDIDAS DE TEMPO***CHAPEUZINHO SAIU PELA MANHÃ LEVAR AS GULOSEIMAS PARA SUA VOVÓ.*

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA QUE HORAS OS RELÓIOS ESTÃO MARCANDO. DEPOIS, ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM CADA UM DESSES HORÁRIOS:

NOME: _____ DATA ____/____/____

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Para que um texto ganhe voz e pareça mais real, o autor pode utilizar o **DIÁLOGO**.

: DOIS PONTOS

SINAL QUE INDICA O MOMENTO EM QUE O PERSONAGEM IRÁ FALAR.

— TRAVESSÃO

SINAL QUE INDICA O INÍCIO DA FALA DO PERSONAGEM.

Leia no quadro abaixo, o trecho do texto que Chapeuzinho fala com o Lobo:

QUANDO CHAPEUZINHO VERMELHO ENTROU NO QUARTO, DISSE O LOBO:

- CHEGUE MAIS PERTO!

CHEGANDO PERTO DO LOBO, CHAPEUZINHO ESPANTADA FALOU:

- VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES!

- É PARA TE OUVIR MELHOR!

- QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

- É PARA TE VER MELHOR!

- E ESSA BOCA VOVOZINHA? QUE GRANDE!

- É PARA TE DEVORAR!

AGORA IDENTIFIQUE A FALA DAS PERSONAGENS E COPIE NOS ESPAÇOS ABAIXO:

FALAS DO LOBO MAU	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
FALAS DA CHAPEUZINHO VERMELHO	<hr/> <hr/>



CHAPEUZINHO VERMELHO, O QUE É QUE TEM DENTRO DE SUA CESTINHA?

___TENHO MUITAS GULOSEIMAS PARA LEVAR PARA VOVOZINHA.

AJUDE CHAPEUZINHO A RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

1. A MÃE DE CHAPEUZINHO PREPAROU UMA CESTA DE DOCES. ELA COLOCOU NA CESTA 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 9 UNIDADES DE BOMBONS, 8 DEZENAS E 5 UNIDADES DE BOLINHOS. QUANTOS DOCES ELA COLOCOU NA CESTA?

R: _____

DESCUBRA EM QUAL NÚMERO CADA PERSONAGEM PENSOU.

2. CHAPEUZINHO VERMELHO PENSOU EM UM NÚMERO, TIROU 5 DEZENAS E O RESULTADO FOI 450. EM QUAL NÚMERO CHAPEUZINHO PENSOU?

R: _____

3. A VOVÓ PENSOU EM UM NÚMERO, ADICIONOU 9 DEZENAS E O RESULTADO FOI 840. EM QUAL NÚMERO ELA PENSOU?

R: _____

NOME: _____ DATA ____/____/____

OBSERVANDO E RESPONDENDO

QUANDO CHAPEUZINHO VISITA SUA VOVÓ, ELA GOSTA DE CANTAR ENQUANTO CAMINHA.

1. COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM AS PALAVRAS DA CANÇÃO QUE ESTÃO FALTANDO.

BANCO DE PALAVRAS

SOZINHA – VOVOZINHA – CAMINHO – LOBO – TARDINHA – MAMÃEZINHA

PELA ESTRADA AFORA, EU VOU BEM _____.

LEVAR ESTES DOCES PARA A _____

ELA MORA LONGE E O _____ É DESERTO

E O _____ MAU, PASSEIA AQUI POR PERTO.

MAS À _____, AO SOL POENTE.

JUNTO À _____ ESTAREI CONTENTE.

2. DECOMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA NO QUADRO DE CLASSES E ORDENS. SIGA O EXEMPLO:

EX: $2.231 = 2000 + 200 + 30 + 1$

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES			
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	2	3	1	

ESCREVA POR EXTENSO: DOIS MIL, DUZENTOS E TRINTA E UMA) $1.534 =$ _____

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES			
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

ESCREVA POR EXTENSO: _____

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

PENSANDO E ESCRREVENDO: PLANEJAMENTO DO CONTO

Preencha o que se pede nos quadros abaixo, segundo o conto CHAPEUZINHO VERMELHO:

No começo do conto...
1. Por qual motivo Chapeuzinho tem que sair de casa?

2. Qual conselho sua mãe lhe dá?

No final do conto...
1. O que o lobo faz com a vovó?

2. O que Chapeuzinho fez quando descobriu que não era a vovó?

3. Como o problema é resolvido?

No meio do conto...
1. Quem Chapeuzinho encontra na floresta?

2. O que o lobo fez quando descobriu que Chapeuzinho iria levar os doces para vovó?

PARA LEMBRAR:

OS CONTOS SÃO FORMADOS POR 3 PARTES PRINCIPAIS

<p>Começo:</p> <p>É quando você conhece o lugar e os personagens e descobre um pouco sobre eles.</p>
<p>Meio:</p> <p>Nessa parte, surge sempre um problema ou uma intervenção. É quando a história fica mais interessante.</p>
<p>Fim:</p> <p>No final, é encontrada a solução do problema e tudo se resolve e volta a ser tranquila a vida dos personagens.</p>

CALCULANDO



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E RESPONDA.

1. APÓS O RESGATE DA VOVÓ, CHAPEUZINHO VERMELHO CONVIDOU O CAÇADOR PARA JOGAR DADOS COM ELA E EXPLICOU QUE VENCERIA QUEM FIZESSE O MAIOR NÚMERO DE PONTOS AO LANÇAR OS DADOS. OBSERVE O DADO ABAIXO E ESCREVA QUAIS SÃO OS NÚMEROS ESCONDIDOS, INDICADOS PELA SETA?

OS NÚMEROS SÃO:



2. VEJA OS VALORES QUE CHAPEUZINHO E O CAÇADOR FIZERAM E RESPONDA O TOTAL DE PONTOS EM CADA JOGADA:

		TOTAL		TOTAL
1ª RODADA	60 30 20		20 10 50	
2ª RODADA	30 10 10		40 50 20	

3. APÓS ANALISAR OS RESULTADOS, QUEM FEZ O MAIOR NÚMERO DE PONTOS NA 1ª RODADA?

4. E NA 2ª RODADA? _____

5. QUAL A PROBABILIDADE DE CHAPEUZINHO JOGAR O DADO 10 VEZES E EM TODAS AS VEZES, CAIR NO NÚMERO 6?


() MUITO PROVÁVEL

() POUCO PROVÁVEL

MULTIPLICANDO

FAÇA A LIGAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO COM O SEU RESULTADO:

2×8	25
4×3	40
5×5	16
3×9	7
5×7	12
2×3	27
10×4	35
1×7	6



NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



LEIA O TEXTO ABAIXO:

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO, D. PEDRO I PROCLAMOU O GRITO: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!" ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NA ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO. ENTÃO COM ISSO, O BRASIL ROMPEU SUA LIGAÇÃO COM PORTUGAL E CONSOLIDOU-SE COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.



1) RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

A- QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

B- QUAL A DATA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

C- QUAL O GRITO PROCLAMADO POR D. PEDRO I?

D- EM QUE LUGAR ACONTECEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA?



CALENDÁRIO

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO, DEPOIS RESPONDA:



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 - DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 4ª SEMANA SÃO:

--	--	--	--	--	--	--

2 - DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS:

3 - QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INTEIRAS?

5 - QUANTOS SÁBADOS?

6 - QUANTOS DOMINGOS?

7 - COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA:



NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



PALAVRA SECRETA



DESCUBRA AS PALAVRAS SECRETAS SUBSTITUINDO O NÚMERO PELA LETRA CORRESPONDENTE, DEPOIS REESCREVA A PALAVRA FORMADA:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



QUEM GRITOU "INDEPENDÊNCIA OU MORTE" FOI:

4	15	13		16	5	4	18	15

A DATA QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É:

19	5	20	5		4	5		19	5	20	5	13	2	18	15

O NOME DO RIO QUE DOM PEDRO GRITOU "INDEPENDÊNCIA OU MORTE" SE CHAMA:

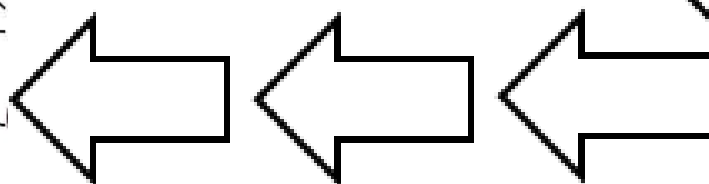
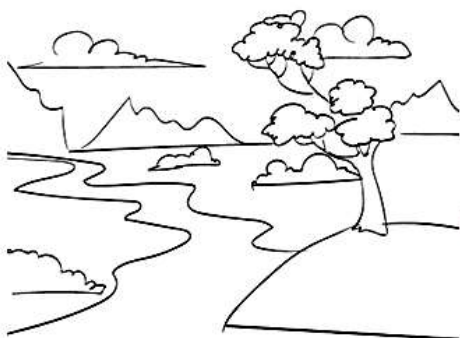
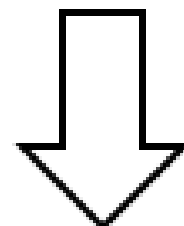
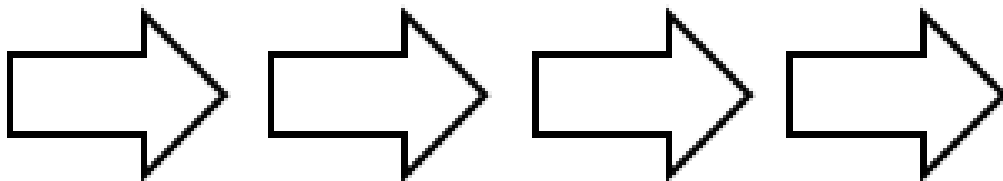
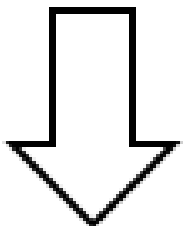
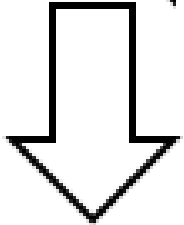
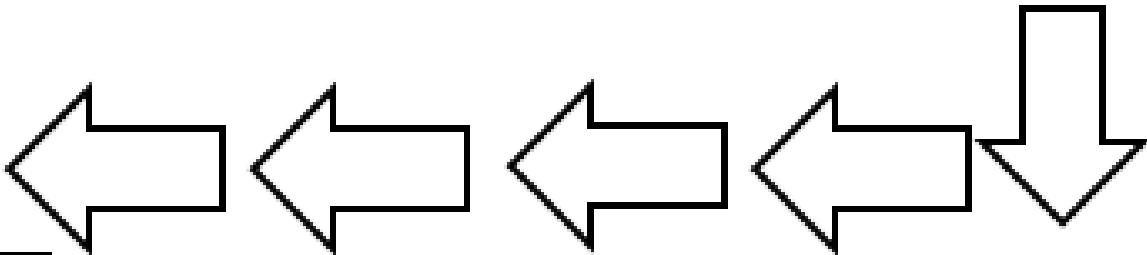
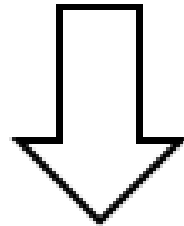
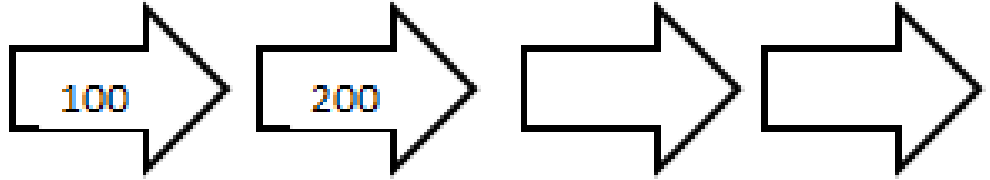
9	16	9	18	1	14	7	1





CAMINHO DO RIO IPIRANGA

Vamos ajudar Dom Pedro I encontrar o rio Ipiranga, completando a sequência de **100 em 100**:



NOME: _____ DATA ____/____/____

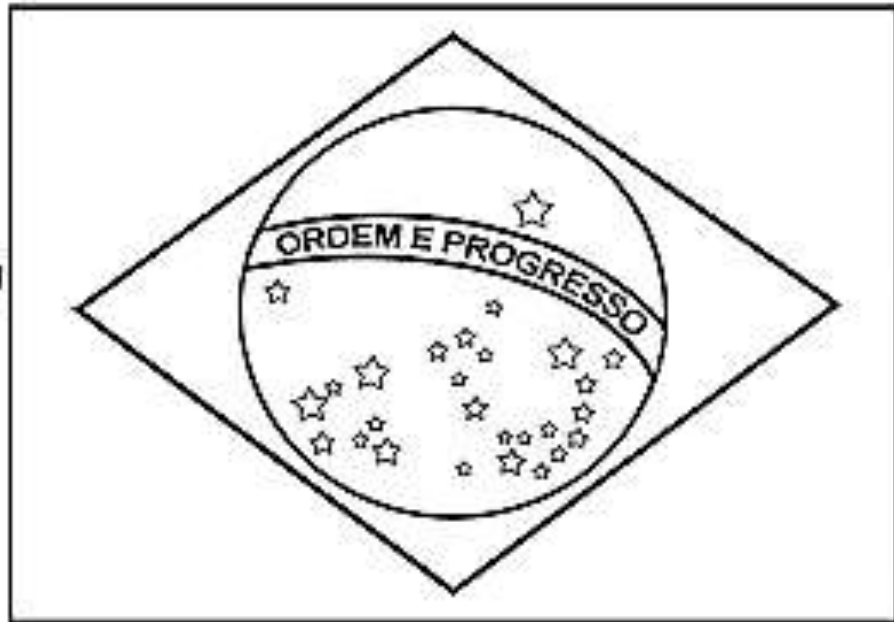


BANDEIRA DO BRASIL



NOSSA PÁTRIA É O BRASIL! A BANDEIRA DO BRASIL É O SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA!

1. Pinte a bandeira do Brasil com as cores corretas:



2. Faça uma pesquisa e escreva o significado que cada cor representa na bandeira do Brasil:

a) VERDE: _____

b) AMARELO: _____

c) AZUL: _____

d) BRANCO: _____

3. Quais são as figuras geométricas que encontramos na bandeira do Brasil?

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL;
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

PARABÉNS, Ó BRASILEIRO,
JÁ, COM GARBO VARONIL,
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
RESPLANDECE A DO BRASIL.

OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA
DA PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:
ZOMBOU DELES O BRASIL.



1) A QUE PAÍS SE REFERE A MÚSICA?

--	--	--	--	--	--

2) RETIRE DO HINO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **BRASIL**:

RIMA: REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS, IGUAIS OU PARECIDOS, EM UMA OU VÁRIAS SÍLABAS, NOS FINAIS DE DUAS OU MAIS PALAVRAS.

GENTIL		

3) CIRCULE NO TEXTO UMA PALAVRA QUE VOCÊ NÃO CONHECE. PESQUISE SEU SIGNIFICADO E ESCREVA ABAIXO:

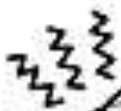
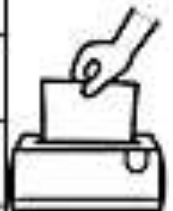
ESCREVA TRÊS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, MANEIRAS DE PREVENÇÃO E SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS E PINTE BEM COLORIDO:



A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A
Z	Z	S	K	M	J	G	H	F	D	D	S
X	L	A	V	A	R	A	S	M	Ã	O	S
C	E	B	X	S	C	L	V	B	N	R	M
O	N	Ã	Q	C	W	C	E	R	T	E	Y
R	Ç	O	Y	A	U	O	I	O	F	S	P
I	O	A	S	R	T	O	S	S	E	S	D
Z	F	G	H	A	J	L	K	K	B	L	Z
A	N	E	U	M	O	N	I	A	R	X	C
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	P	A



LAVAR AS MÃOS – TOSSE – CORIZA – LENÇO – SABÃO – MÁSCARA – ALCOOL – DORES

FONTES

- <https://borboletakids.com.br/atividades-sobre-o-conto-chapeuzinho-vermelho/>
- <https://profnoely.blogspot.com/2021/03/capa-para-atividades-remotas-tema-dia.html>
- <https://atividadesparaprofessores.com.br/sequencia-didatica-de-chapeuzinho-vermelho/>
- <https://www.facebook.com/professoresbr/photos/pcb.2874773795970458/2874773322637172/>
- <https://dedicacaoaoensinar.blogspot.com/2021/08/boa-tarde-professoras-dedicadas-tudo.html>
- <https://www.psicopriscillaalmeida.com/2020/03/informatibvo-e-atividades-coronavirus.html>
- <https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/144168/bandeira-do-coracao-brasil>

LIVROS:

- APRENDER SEMPRE págs. 4, 5, 15, 16, 21 e 95.
- EMAI págs. 16, 29 e 97.