

E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

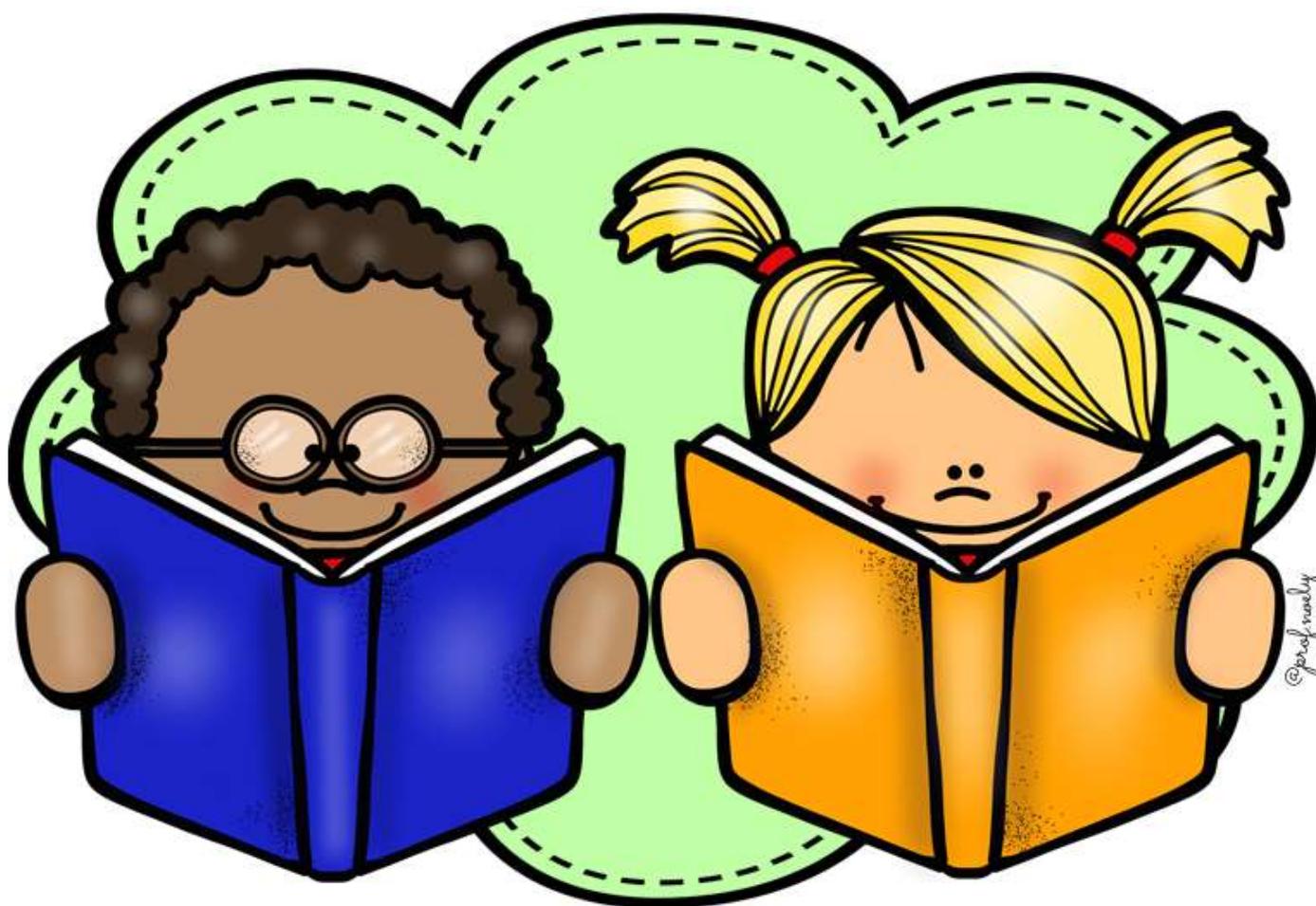
ALFABETIZAÇÃO

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 30/08 À 17/09 - 10º APOSTILA



“APRENDENDO COM CONTOS DE FADAS”

QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURTIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;
- ESTOU MANDANDO UM LIVRINHO PARA LEITURA – ENVIAR PARA PROFESSORA UM VÍDEO OU ÁUDIO DO MOMENTO DA LEITURA;
- OS LIVRINHOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS JUNTO COM ESTA APOSTILA;

CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 30/08 À 17/09



DIA	SEMANA 30/08 À 03/09	DIA	SEMANA 08 À 10/09	DIA	SEMANA 13 À 17/09
30/08	<ul style="list-style-type: none">• CONTO POPULAR;• QUADRO NUMÉRICO.	08/09	<ul style="list-style-type: none">• OBSERVANDO E RESPONDENDO.	13/09	<ul style="list-style-type: none">• INDEPENDÊNCIA DO BRASIL;• CALENDÁRIO.
31/08	<ul style="list-style-type: none">• PERSONAGENS;• SEGREDOS DA SEQUÊNCIA.	09/09	<ul style="list-style-type: none">• PENSANDO E ESCREVENDO.	14/09	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA SECRETA;• CAMINHO DO RIO IPIRANGA.
01/09	<ul style="list-style-type: none">• CHAPEUZINHO VERMELHO;• CALCULANDO.	10/09	<ul style="list-style-type: none">• CHAPEUZINHO VERMELHO;• MULTIPLICANDO.	16/09	<ul style="list-style-type: none">• BANDEIRA DO BRASIL.
02/09	<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETAÇÃO;• MEDIDAS DE TEMPO.			17/09	<ul style="list-style-type: none">• INDEPENDÊNCIA DO BRASIL;• CORONAVÍRUS.
03/09	<ul style="list-style-type: none">• CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS;• SITUAÇÕES PROBLEMAS.				

OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA

NOME: _____ DATA ____/____/____

CONTO POPULAR

OS CONTOS TRADICIONAIS SÃO HISTÓRIAS, TAMBÉM CHAMADOS DE CONTOS DE FADAS.

1. PINTE OS CÍCULOS QUE ESTÃO ABAIXO DAS IMAGENS, CADA UM COM UMA COR DIFERENTE:



2. AGORA PINTE OS CIRCULOS COM A MESMA COR CORRESPONDENTE AOS NOMES DOS CONTOS DE FADAS:

<input type="radio"/>	OS TRÊS PORQUINHOS
<input type="radio"/>	O PATINHO FEIO
<input type="radio"/>	RAPUNZEL
<input type="radio"/>	BRANCA DE NEVE
<input type="radio"/>	CHAPEUZINHO VERMELHO
<input type="radio"/>	ALADIM

QUADRO NUMÉRICO**A. COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110					115				
120					125				
130					135				
140					145				
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160					165				
170					175				
180					185				
190					195				

B. ESCREVA DOIS NÚMEROS QUE SÃO MAIORES QUE 170 E MENORES QUE 185.



NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

PERSONAGENS

CIRCULE AS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:

VOVÓ

CACHORRO

LOBO

VELHINHA

PRINCESA

MAMÃE

CHAPEUZINHO VERMELHO

CHAPEUZINHO AMARELO

CAÇADOR

PORQUINHO



ddraw / Freepik

SEGREDOS DA SEQUÊNCIA

DESCUBRA O PADRÃO E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

A.	5	10	15	20		
B.	30	40		60	70	
C.	3	6	9			18
D.	20	40	60			

NOME: _____ DATA ____/____/____



COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA OU ESCUTE O CONTO DE FADAS DA CHAPEUZINHO VERMELHO...

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



COMPLETE OS COM AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL DESTE CONTO:

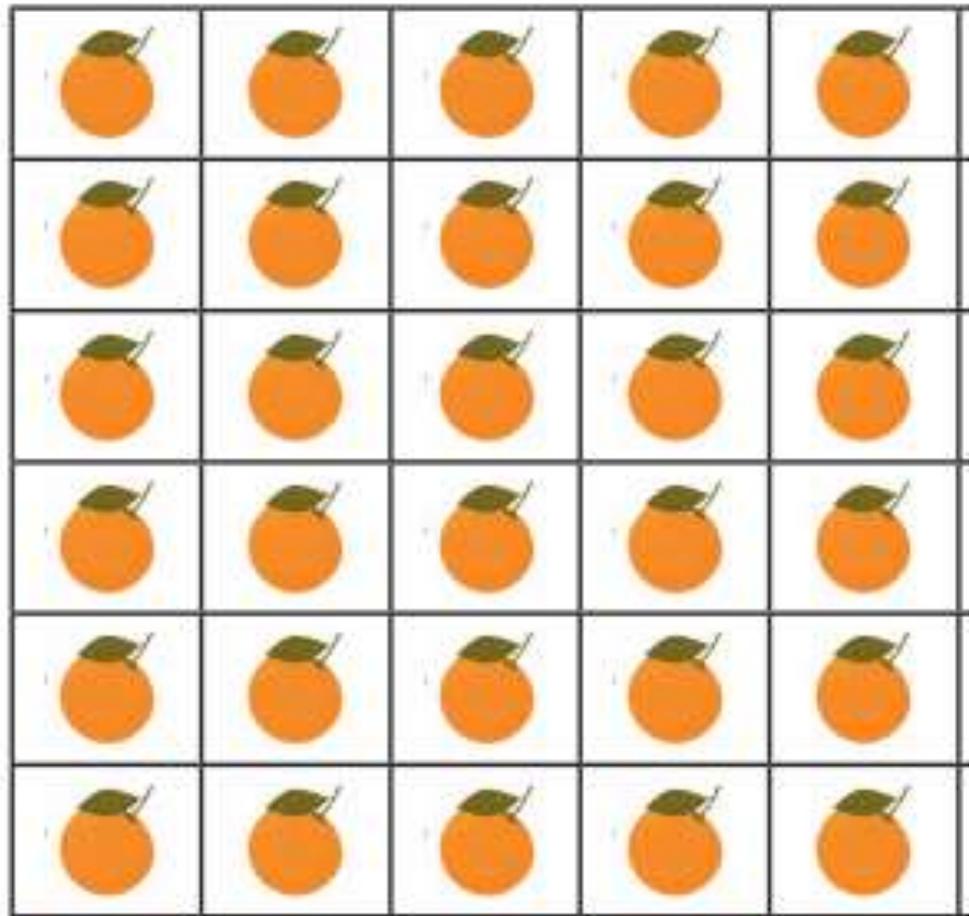
C	H					Z		N	H	
	V		R			L	H			

CALCULANDO

CHAPEUZINHO VERMELHO É UMA MENINA MUITO SAUDÁVEL. ELA ADORA FRUTAS E A LARANJA É A SUA PREFERIDA!

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E RESPONDA:

A) SEM CONTAR DE UMA EM UMA, VOCÊ ACHA QUE HÁ 30 LARANJAS, MAIS DE 30 OU MENOS DE 30 LARANJAS?

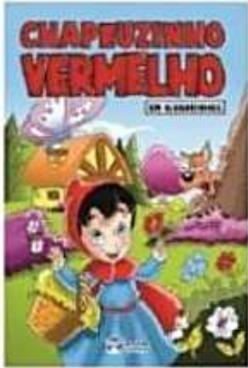


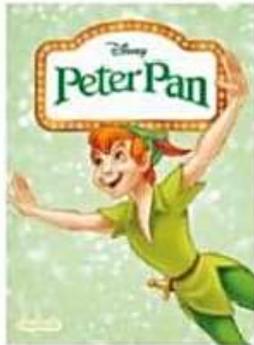
B) QUANTAS SÃO AS LARANJAS DA ILUSTRAÇÃO? COMO VOCÊ CHEGOU AO RESULTADO?

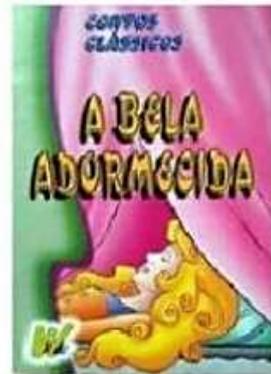
NOME: _____ DATA ____/____/____

INTERPRETAÇÃO

1. QUAL É A HISTÓRIA QUE ESTAMOS ESTUDANDO?







2. EM QUAL LUGAR A HISTÓRIA ACONTECE?





MEDIDAS DE TEMPO

CHAPEUZINHO SAIU PELA MANHÃ LEVAR AS GULOSEIMAS PARA SUA VOVÓ.

VEJA QUE HORAS OS RELÓIOS ESTÃO MARCANDO. DEPOIS, DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM CADA UM DESSES HORÁRIOS:

NOME: _____ DATA ____/____/____

CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS

FORME AS PALAVRAS:



L _____ B _____ M _____ U



V _____ V _____ Z _____ NH _____



C _____ Ç _____ D _____ R



CH _____ P _____ UZ _____ NH _____

V _____ RM _____ LH _____



CHAPEUZINHO VERMELHO, O QUE É QUE TEM DENTRO DE SUA CESTINHA?

__TENHO MUITAS GULOSEIMAS PARA LEVAR PARA VOVOZINHA.

AJUDE CHAPEUZINHO A RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

1. A MÃE DE CHAPEUZINHO PREPAROU UMA CESTA DE DOCES. ELA COLOCOU NA CESTA 8 DEZENAS E 5 UNIDADES DE BOMBONS, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES DE BOLINHOS. QUANTOS DOCES ELA COLOCOU NA CESTA?

R:

DESCUBRA EM QUAL NÚMERO CADA PERSONAGEM PENSOU.

2. CHAPEUZINHO VERMELHO PENSOU EM UM NÚMERO, TIROU 5 UNIDADES E O RESULTADO FOI 45. EM QUAL NÚMERO CHAPEUZINHO PENSOU?

R:

3. A VOVÓ PENSOU EM UM NÚMERO, ADICIONOU 10 UNIDADES E O RESULTADO FOI 80. EM QUAL NÚMERO ELA PENSOU?

R:

NOME: _____ DATA ____/____/____

OBSERVANDO E RESPONDENDO

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS PERSONAGENS:

The crossword puzzle grid is as follows:

- Vertical word 1 (top to bottom): C, H, A, P, E, U, Z, I, N, H, O
- Vertical word 2 (top to bottom): O, V
- Horizontal word 1 (left to right): A, Ç, O, R
- Horizontal word 2 (left to right): O, O

Illustrations include a hunter, Little Red Riding Hood, an old woman, and a wolf, each with an arrow pointing to its corresponding word in the puzzle.

FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 198:

1 9 8

_____ UNIDADES = _____
 _____ DEZENAS = _____
 _____ CENTENA = _____

QUADRO VALOR LUGAR (Q.V.L.)		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

_____ + _____ + _____ = _____

POR EXTENSO: 198 = _____

NOME: _____ DATA ____/____/____

PENSANDO E ESCRIVENDO

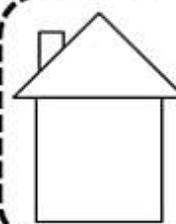
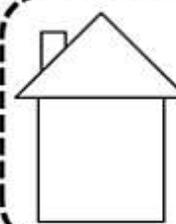
REESCREVA AS FRASES TROCANDO AS IMAGENS PELAS PALAVRAS:

1.  LEVA GULOSIMAS PARA SUA .

2. O  SE DEITOU NA CAMA DA .

3. O  SALVOU A VIDA DA .

2. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

NOME: _____ DATA ____/____/____

CHAPEUZINHO VERMELHO

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA:



GATO

COELHOS

PASSARINHOS

LOBO

RATO

CAVALO

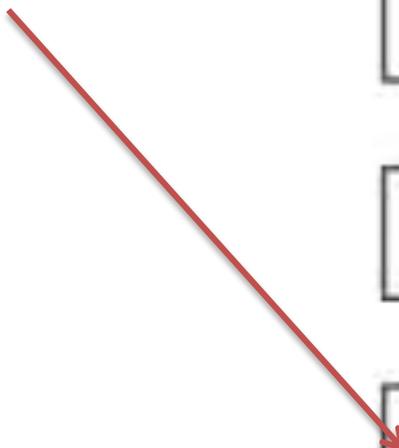
CACHORRO

TARTARUGA

MULTIPLICANDO

FAÇA A LIGAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO COM O SEU RESULTADO:

2×8	25
4×3	40
5×5	16
3×9	7
5×7	12
2×3	27
10×4	35
1×7	6



NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



COM AJUDA DO RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO ABAIXO:

NO DIA 7 DE SETEMBRO
O BRASIL FICOU NA HISTÓRIA.
AS MARGENS DO RIO IPIRANGA
DOM PEDRO GRITOU NOSSA VITÓRIA.

HOJE SOMOS PESSOAS LIVRES,
DE PORTUGAL NOS SEPARAMOS
QUANDO DOM PEDRO GRITOU
INDEPENDÊNCIA OU MORTE!



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE DO TEXTO:

I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A
W	S	E	T	E	M	B	R	O	Y	D	T	P
Q	A	S	F	B	R	A	S	I	L	N	J	S
L	Ç	H	T	R	P	I	E	D	S	V	W	E
H	O	I	P	I	R	A	N	G	A	V	M	T
D	O	M	P	E	D	R	O	I	O	P	U	E



CALENDÁRIO

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO, DEPOIS RESPONDA:



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 - DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 4ª SEMANA SÃO:

--	--	--	--	--	--	--

2 - DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS:

3 - QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INTEIRAS?

5 - QUANTOS SÁBADOS?

6 - QUANTOS DOMINGOS?

7 - COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA:



NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



PALAVRA SECRETA



DESCUBRA AS PALAVRAS SECRETAS SUBSTITUINDO O NÚMERO PELA LETRA CORRESPONDENTE, DEPOIS REESCREVA A PALAVRA FORMADA:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



QUEM GRITOU "INDEPENDÊNCIA OU MORTE" FOI:

4	15	13		16	5	4	18	15

A DATA QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É:

19	5	20	5		4	5		19	5	20	5	13	2	18	15

O NOME DO RIO QUE DOM PEDRO GRITOU "INDEPENDÊNCIA OU MORTE" SE CHAMA:

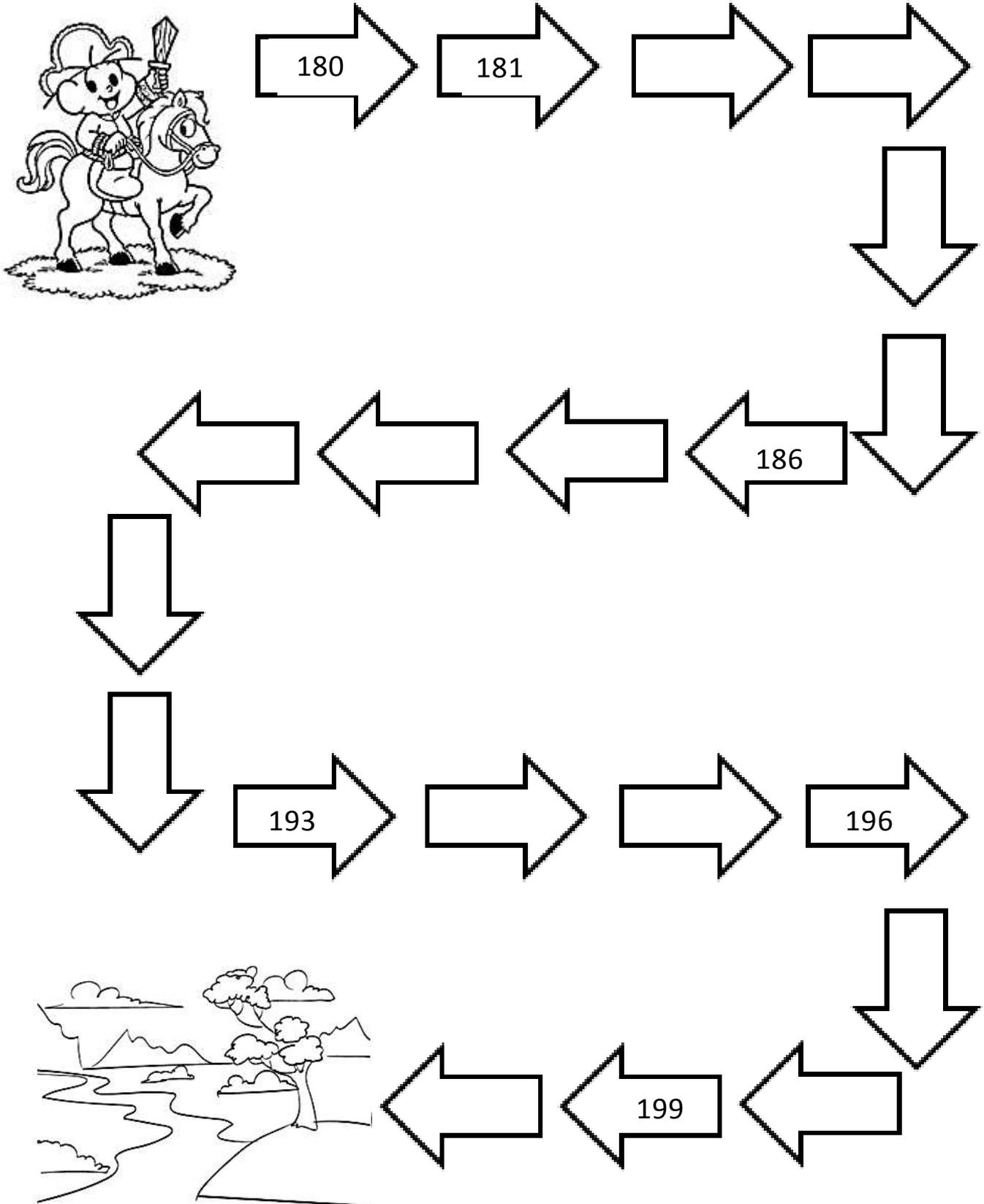
9	16	9	18	1	14	7	1





CAMINHO DO RIO IPIRANGA

VAMOS AJUDAR DOM PEDRO I ENCONTRAR O RIO IPIRANGA,
COMPLETANDO A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QU FALTAM:



NOME: _____ DATA ____/____/____

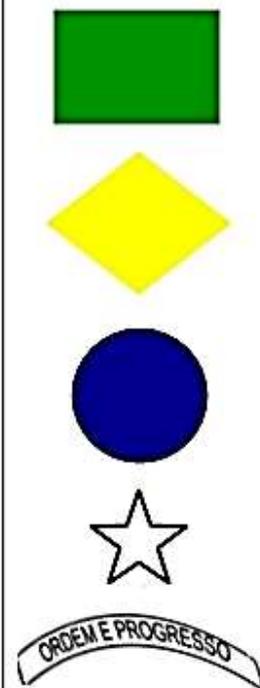
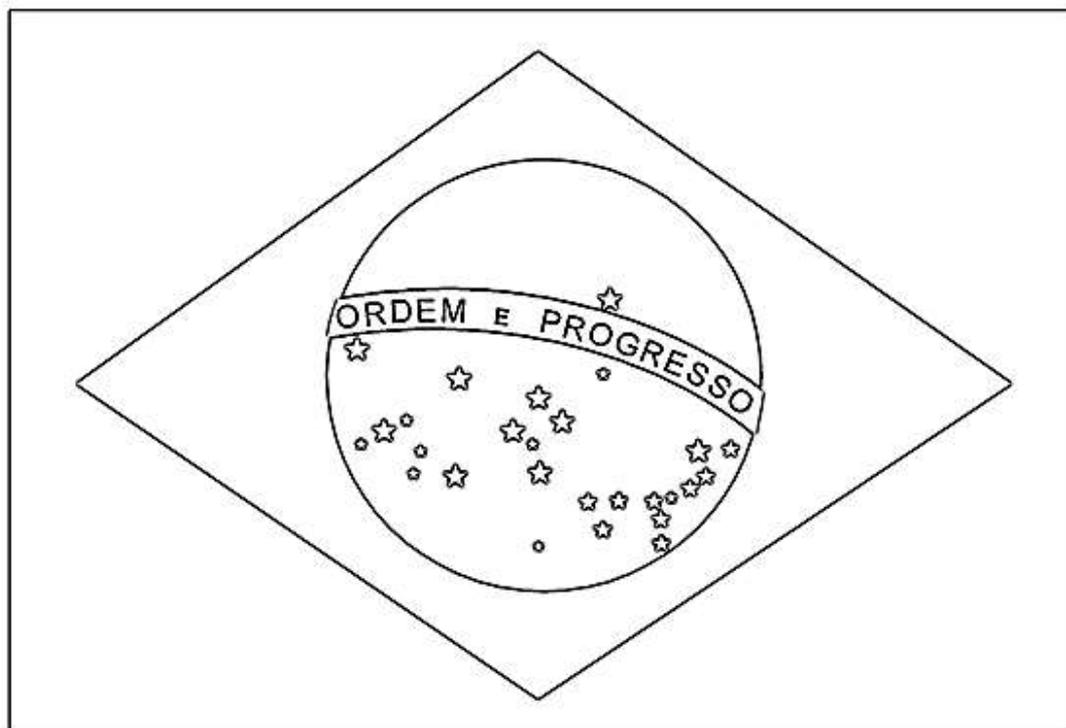


BANDEIRA DO BRASIL



NOSSA PÁTRIA É O BRASIL! A BANDEIRA DO BRASIL É O SÍMBOLO DA NOSSA PÁTRIA!

1. PINTE A BANDEIRA DO BRASIL SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



AGORA RESPONDA:

2. AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL SÃO:

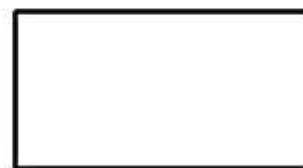
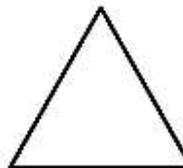
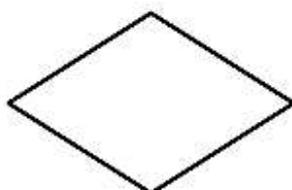
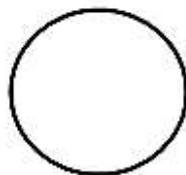
V _____

A _____

A _____

B _____

3. A BANDEIRA DO BRASIL TEM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE SOMENTE AS FORMAS QUE APARECEM NA BANDEIRA:



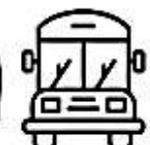
NOME: _____ DATA ____/____/____

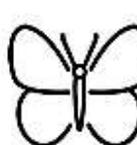
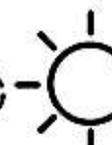
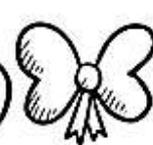
 7 DE SETEMBRO 
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA O QUE OS BRASILEIROS COSTUMAM DIZER NO DIA 7 DE SETEMBRO:

				
<input type="text"/>				

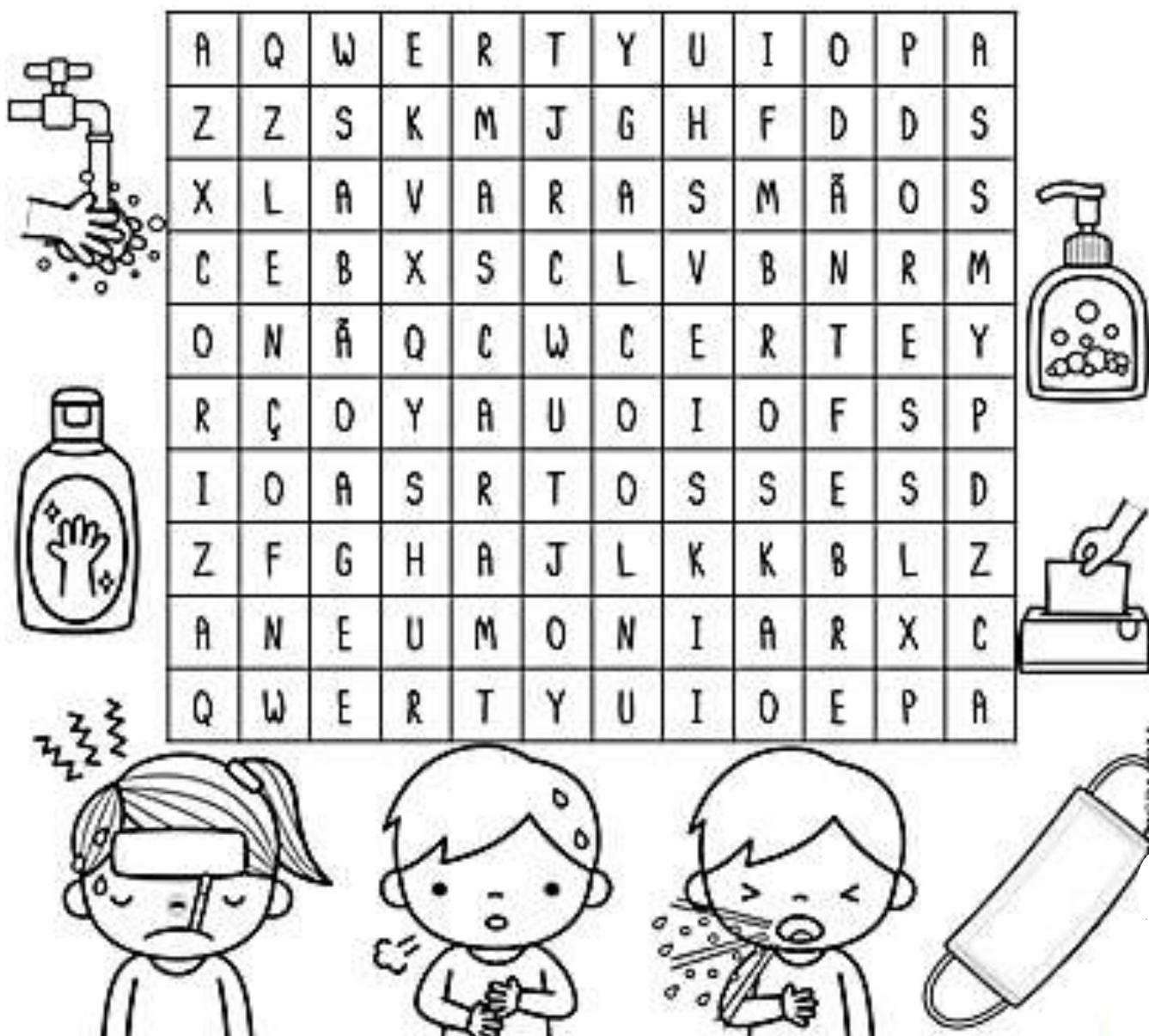
												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

CORONAVÍRUS

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, MANEIRAS DE PREVENÇÃO E SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS E PINTE BEM COLORIDO:



A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A
Z	Z	S	K	M	J	G	H	F	D	D	S
X	L	A	V	A	R	A	S	M	Ã	O	S
C	E	B	X	S	C	L	V	B	N	R	M
O	N	Ã	Q	C	W	C	E	R	T	E	Y
R	Ç	O	Y	A	U	O	I	O	F	S	P
I	O	A	S	R	T	O	S	S	E	S	D
Z	F	G	H	A	J	L	K	K	B	L	Z
A	N	E	U	M	O	N	I	A	R	X	C
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	P	A

LAVAR AS MÃOS – TOSSE – CORIZA – LENÇO – SABÃO

MÁSCARA – ALCOOL – DORES

FONTES

- <https://borboletakids.com.br/atividades-sobre-o-conto-chapeuzinho-vermelho/>
- <https://profnoely.blogspot.com/2021/03/capa-para-atividades-remotas-tema-dia.html>
- <https://atividadesparaprofessores.com.br/sequencia-didatica-de-chapeuzinho-vermelho/>
- <https://www.facebook.com/professoresbr/photos/pcb.2874773795970458/2874773322637172/>
- <https://dedicacaoaoensinar.blogspot.com/2021/08/boa-tarde-professoras-dedicadas-tudo.html>
- <https://www.psicopriscillaalmeida.com/2020/03/informatibvo-e-atividades-coronavirus.html>
- <https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/144168/bandeira-do-coracao-brasil>
- <https://www.liveworksheets.com/uy1775137bs>
- <https://br.pinterest.com/pin/261912534568847728/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-chapeuzinho-vermelho.html>
- <https://jeanrodrigoferreira.artstation.com/projects/IVloDG>

LIVROS:

- APRENDER SEMPRE PÁGS 4, 5, 15, 16, 95. EMAI PÁGS 29, 97 – 4º ANO
- EMAI pág. 171 – 1º ANO
- EMAI pág. 58 – 2º ANO