

E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

# MINHAS ATIVIDADES

## 10ª APOSTILA

(PERÍODO: 30, 31 DE AGOSTO E DE 01 A 17 DE SETEMBRO)

**Data para devolução dessa Apostila: 20 de setembro**

Nome do Aluno (a): .....

MATERNAL I/A - Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



## ATIVIDADE 1 – SOMOS DIFERENTES

Vídeo “INCLUSÃO” (Youtube) via WhatsApp

Assista o vídeo com atenção e conte para a mamãe o que viu e aprendeu.

- 1 – Mônica conversa com o ... Ricardinho ..... o Cebolinha .....
- 2 - Menino se movendo de pernas pro ar? SIM ..... NÃO .....
- 3 – Ricardinho achou o menino estranho? SIM ..... NÃO .....
- 4 – Mônica disse que todas as pessoas são ...  
Diferentes ..... Iguais ..... Esquisitas .....
- 5 – Ricardinho entendeu que existem pessoas  
Branças ..... Negras ..... Que não podem andar ..... Gordas .....
- 6 – Ricardinho aprendeu ...  
Que devemos respeitar as diferenças das pessoas SIM ..... NÃO .....
- 7 – Então Ricardinho foi brincar com ...  
O menino que achou esquisito .....
- O menino que não pode andar .....
- 8 – E você? Brinca com todas as crianças? Mesmo sendo diferentes?  
SIM ..... NÃO .....
- 9 – Olhe no espelho e fale para a sua mamãe  
A cor do seu cabelo .....
- A cor dos seus olhos .....

Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

## ATIVIDADE 2 – MONTA CARINHA

Imagem: <https://br.pinterest.com> (via WhatsApp)

Mamãe recorta olhos, nariz, boca e sobrancelhas e

Você monta a carinha de um amigo diferente.



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### **ATIVIDADE 3 – PINTURA LIVRE**

Vídeo: “AQUARELA” [Youtube](#) (via WhatsApp)

Use essa folha para fazer uma pintura bonita, do seu jeitinho, sem ajuda de ninguém. Você já é artista, é só caprichar.

Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

## **ATIVIDADE 4 – DE PERNAS PRO AR**

Vídeo: “LANÇAMENTO COM OS PÉS” (Youtube) via WhatsApp

É só acompanhar o vídeo e com muita calma imitar o menininho.

Claro que você consegue, a mamãe vai ajudar.

Toda família pode brincar.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades



**Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.**

## **ATIVIDADE 5 – BALANÇA O BALDE**

Vídeo: “LANÇAMENTO COM AS MÃOS” (Youtube) via WhatsApp

É só assistir o vídeo e acompanhar o menino brincando com sua mamãe.

Preste bastante atenção que você vai se divertir.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

## ATIVIDADE 6 – SEMANA DA PÁTRIA

Vídeo “MEU BRASIL” (Youtube) via WhatsApp - Imagem: <https://br.pinterest.com>

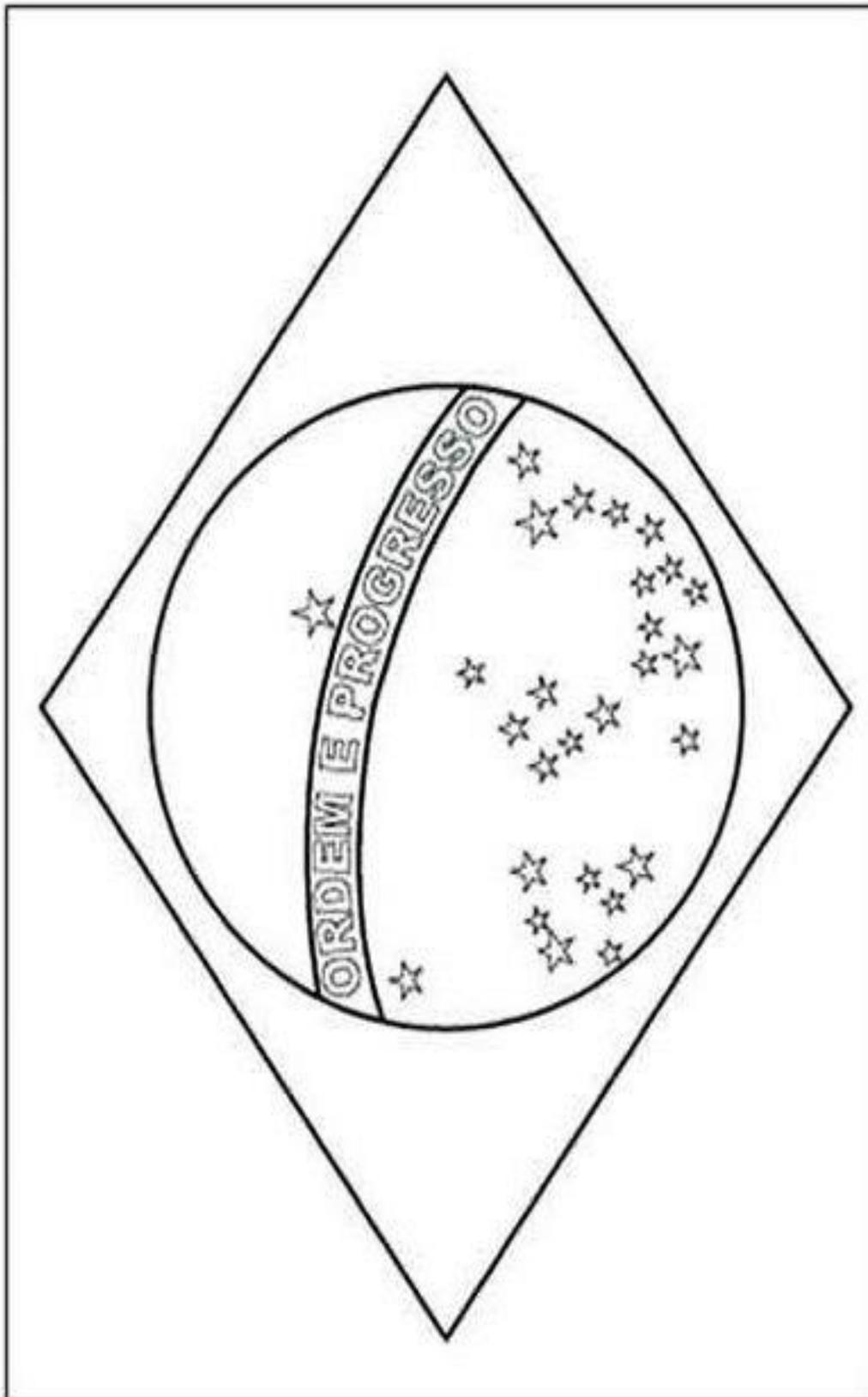
Pinte a Bandeira do nosso país, na próxima página, ou com papezinhos picados, verdes, amarelos, azuis, recorte, cole em um palitinho de churrasco e comemore o dia **SETE DE SETEMBRO**, a **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**.



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

## ATIVIDADE 6 – BANDEIRA DO BRASIL



## ATIVIDADE 7 – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

Imagem: “Pintor: Ivan Cruz” <https://br.pinterest.com>

Áudio: SAPO-CURURU via WhatsApp

Conte para a mamãe o que você pode ver nessa pintura



1 – O que as crianças estão fazendo?

.....

2 – Quais são as cores das casinhas?

.....

3 - Brinque de roda com seus amiguinhos e cante: SAPO-CURURU

**Obs.: Lembre de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora**

Campo de Experiência: “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

## ATIVIDADE 8 – OLHO VIVO

Imagem: <https://br.pinterest.com>

Encontre e marque as 4 diferenças entre os desenhos



Campo de Experiência: “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

## ATIVIDADE 9 – O COELHO E A TARTARUGA

Vídeo - (Youtube) via WhatsApp – Imagem: <https://www.google.com>

Assista o vídeo com atenção e conte para a mamãe o que viu e aprendeu.

1 – O coelho sempre ganha as corridas com os amigos?

SIM ..... NÃO .....

2 – O coelho ri dos amigos que perdem? SIM ..... NÃO .....

3 – Quem resolveu dar uma lição no coelho malvado?

O tatu ..... O urso ..... A raposa ..... A tartaruga .....

4 – Quem ganhou a corrida?

O coelho ..... A tartaruga .....

5 – O coelho ficou com muita vergonha. Ele era mais rápido, mas a tartaruga era muito mais inteligente e esperta. O coelho pediu desculpas aos amigos?

SIM ..... NÃO .....



Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

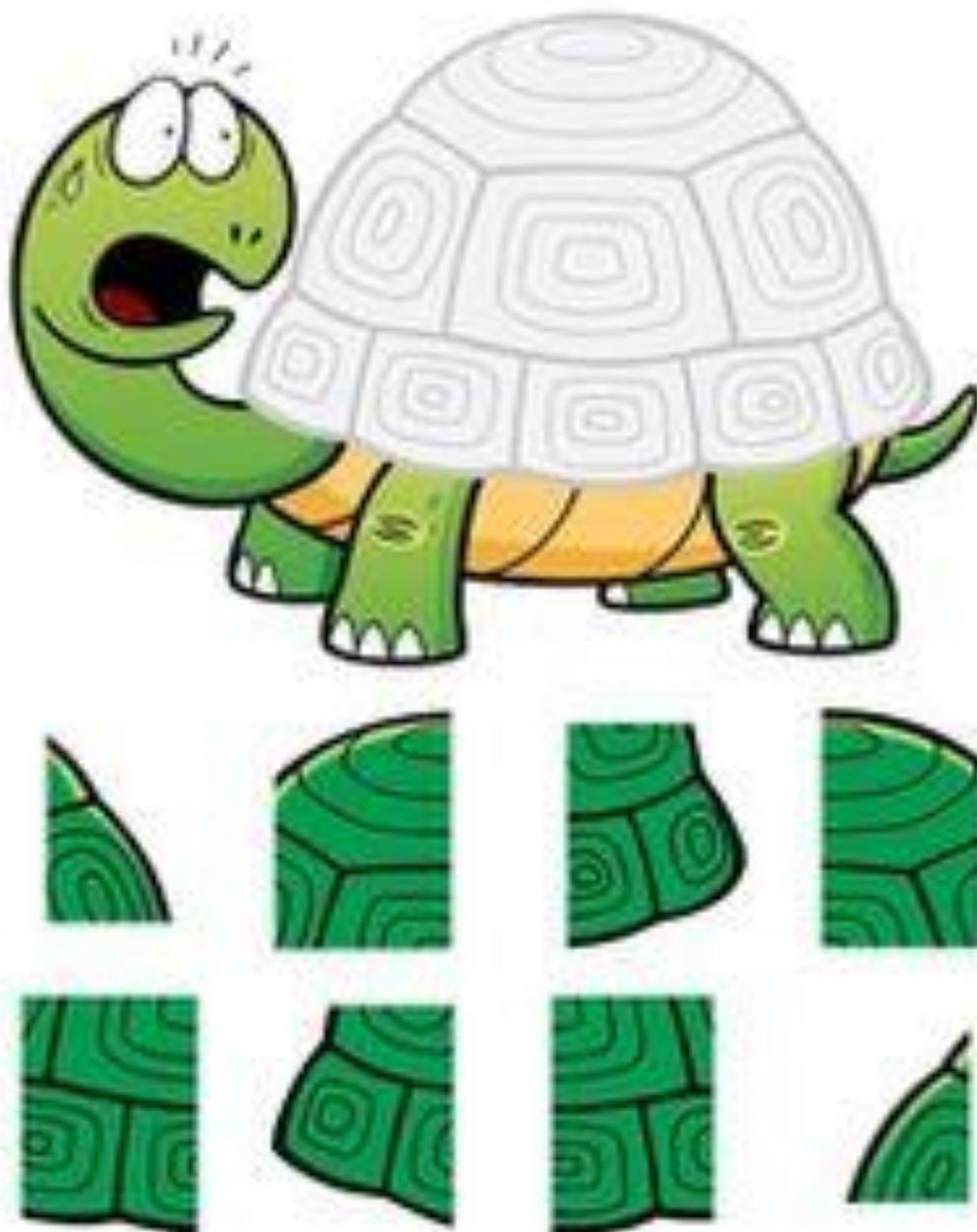
## ATIVIDADE 10 – CASCO QUEBRADO

Áudio: “A TARTARUGUINHA” (Youtube) via WhatsApp

Imagem - <https://br.pinterest.com>

Mamãe vai recortar os pedacinhos e você, deixe a tartaruga feliz.

conserte bem direitinho, o casco do bichinho.



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

## ATIVIDADE 11 – CORRIDA DA TARTARUGA

Imagem: “TARTARUGA” via WhatsApp

Imagem - FOTO - <https://www.google.com>

Mamãe vai marcar o início e o final dessa corrida e você com uma almofadinha nas costas deve percorrer todo o caminho como as tartaruguinhas da foto.



**Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

## ATIVIDADE 12 – HISTORINHA EM PEDAÇOS

Imagem - <https://br.pinterest.com>

Mamãe vai cortar os quadradinhos e você constrói a historinha colocando as cenas na ordem correta. Um quadradinho ao lado do outro.



Campo de Experiência: “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

# QUESTIONÁRIO SOLIDÁRIO

10ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS – 2021

Prezadas famílias,

Infelizmente ainda estamos distantes dos senhores e principalmente das crianças. É com pesar que nos damos conta de que não podemos abraçar, contar histórias, dividir brincadeiras, ouvir opiniões, necessidades e sentimentos, comemorar vitórias, acalmar as tristezas e compartilhar os sonhos e o sorriso espontâneo e sincero de cada um de nossos alunos. As atividades impressas, jogos e brincadeiras são muito importantes para o desenvolvimento dos pequenos, porém, as relações humanas, são imprescindíveis.

1 – Os Srs. acham que existe uma forma que facilite o trabalho de todos e viabilize a execução e devolução das atividades nas datas estipuladas pela Escola?

Por favor, se puderem, nos informe o que está dificultando para que possamos auxiliar sem prejuízo do desenvolvimento dos alunos.

.....  
.....  
.....

2 – Falta acesso à INTERNET ou WHATSAPP? SIM ..... NÃO .....

3 – As atividades enviadas são difíceis de compreender? SIM ..... NÃO .....

4 – Seu filho(a) não tem interesse para executá-las?

Assistir vídeos SIM ..... NÃO .....

Jogos e Brincadeiras SIM ..... NÃO .....

Desenho e Pintura SIM ..... NÃO .....

Nossa responsabilidade é manter nossos alunos desenvolvendo-se, ainda que à distância, mas também colaborando com os familiares que estão nos dando suporte nesse trabalho, auxiliando seus filhos nas atividades remotas.

Nossa intenção é simplificar ou adaptar as atividades e assim minimizar as dificuldades desse momento tão difícil.

Atenciosamente agradecemos se puderem responder esse questionário.