

NOME: _____

10ª REMESSA DE ATIVIDADES

Referente aos dias 30 e 31 de agosto, 01, 02, 03, 08, 09,
10, 13, 14, 16 e 17 de setembro



SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Nesta remessa estudaremos com os livros:

- O livro EMAI de matemática;
- O livro Aprender Sempre (volume 2);
- Atividades impressas;
- Coloquem as datas de acordo com o cronograma, tanto nos livros como nas atividades impressas.

LEMBRANDO QUE ESSAS ATIVIDADES SERÃO ENTREGUES NO DIA: 20/09/2021.
Acompanhem o grupo do whatsapp para demais informações.

É importante que haja dedicação e empenho na realização das atividades, sejam elas teóricas ou práticas. A avaliação será feita de acordo com o que for realizado.

Serão enviadas orientações em forma de fotos, escritas ou vídeos no grupo do whatsapp. Estejam atentos!

Qualquer dúvida entre em contato comigo para que eu possa auxiliar no momento da realização da atividade. Estarei à disposição.

*Comece onde você está
Use o que você tiver
Faça o que você puder*

Arthur Ashe

Desde já agradeço a colaboração. Professora Valéria.

Abaixo segue o cronograma de atividades:

AGOSTO/2021

30/08/2021

- Livro EMAI – páginas 57 a 60.

Onde estiver escrito “compartilhe com os colegas” ou “discuta com os colegas” vocês podem mandar uma foto no grupo para socializarmos com a turma.

31/08/2021

- Livro EMAI – páginas 63 a 65.

SETEMBRO/2021

01/09/2021

- Livro EMAI – páginas 66 e 67
- Gênero textual notícia: “Saae-Sorocaba intensifica campanha de conscientização para economia de água”.

02/09/2021

- Livro EMAI – páginas 68 a 70.

03/09/2021

- Livro EMAI – páginas 72 e 73
- Elaboração de cartaz para a conscientização da população quanto a economia de água.

08/09/2021

- Livro EMAI – páginas 74 e 75.
- Atividade sobre a “Independência do Brasil”.

09/09/2021

- Livro EMAI – páginas 77 e 78
- Livro Aprender Sempre – Sequência didática 2 – Estudando a pontuação em lendas – páginas 17 e 18.

10/09/2021

- Livro EMAI – páginas 79 a 81.
- Livro Aprender Sempre – páginas 19 e 20.

13/09/2021

- Livro Aprender Sempre – página 21.
- Livro EMAI – páginas 82 e 83.

14/09/2021

- Livro EMAI – páginas 90 a 93.

16/09/2021

- Livro Aprender Sempre – páginas 22 a 24.
- Livro EMAI – páginas 94 a 96.

17/09/2021

- Livro Aprender Sempre – páginas 25 a 27.
- Livro EMAI – páginas 108 e 109.

Bons estudos!

NOME: _____

DATA: _____

Saae-Sorocaba intensifica campanha de conscientização para economia de água

Sábado, 21 de agosto de 2021



O Serviço Autônomo de Água e Esgoto (Saae) de Sorocaba intensifica, a partir desta segunda-feira (23), a campanha de conscientização da população quanto à necessidade de economizar e fazer o uso consciente da água. As ações de comunicação, divulgadas por meio dos veículos da cidade e das atividades de educação ambiental, estão sendo ampliadas, além de tomadas outras medidas do ponto de vista institucional e operacional da autarquia. O objetivo é garantir a manutenção do abastecimento público de água com qualidade, durante o atual período de estiagem.

“O apoio da população é fundamental para que continue havendo água com qualidade para todos. O enfrentamento de uma possível crise hídrica exige colaboração e grandes esforços de planejamento, principalmente quando consideramos a ocorrência de períodos históricos sem chuvas”, ressalta o diretor-geral da autarquia, Ronald Pereira da Silva.

O Saae-Sorocaba atua em três frentes: Comunicação e Educação Ambiental, Ações Institucionais e Ações Operacionais. Quanto ao primeiro item, a autarquia e a Secretaria de Comunicação (Secom) da Prefeitura de Sorocaba prepararam uma ampla campanha de comunicação, englobando todos os meios: rádios, TVs, jornais, mídias sociais, mobiliário urbano, nos terminais de ônibus, com materiais especiais para cada tipo de veículo. Até uma mascote, o Saaezinho, foi criado para essa ação de conscientização.

Suspensas desde o ano passado devido à pandemia de Covid-19, também está programada a retomada das palestras e dos treinamentos sobre economia de água, feitos pelas equipes do Saae-Sorocaba, com o apoio de entidades, associações e ONGs. A inserção de folhetos explicativos nas contas de água, falando sobre a importância do uso consciente e da economia, é outra medida que será implementada, assim como o programa de orientação nos condomínios, principalmente onde não há hidrômetros individualizados.

“As visitas de porta em porta nas residências, com a abordagem aos munícipes sobre possíveis situações de desperdício e entregando um folheto educativo, já foram retomadas e terão continuidade durante todo o período de estiagem”, adianta o diretor-geral do Saae-Sorocaba.

Texto completo da notícia em: [Saae-Sorocaba intensifica campanha de conscientização para economia de água - Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Sorocaba \(saaesorocaba.com.br\)](http://www.saaesorocaba.com.br)



Palavras que você talvez não conheça: (destaque-as no texto da notícia e procure o significado)

DE OLHO NA NOTÍCIA

- ◆ Esse texto pertence ao gênero textual notícia. Do que ele trata?

- ◆ De qual cidade o texto fala? Você acha que a nossa cidade também sofre com os problemas citados na notícia? Cite uma das razões.

- ◆ No que o SAAE atua?

- ◆ Qual o problema noticiado?

- ◆ Quais são as medidas que estão sendo tomadas para diminuir este problema?

- ◆ Na sua opinião, o que mais pode ser feito para diminuir este problema?



NOME: _____

DATA: _____

ELABORANDO CARTAZES

A prefeitura de Sorocaba fez vários cartazes digitais para conscientizar a população para a economia de água neste tempo de estiagem. Observe dois exemplos abaixo:



Releia a notícia. Se puder, entre no site que está abaixo da notícia para fazer a leitura completa dela. Em seguida, seguindo os modelos dos cartazes feitos em Sorocaba elabore um para a sua cidade e bairro, com o objetivo de conscientizar família e vizinhos quanto a economia de água neste momento de estiagem.

- ◆ Utilize a folha de sulfite reciclável que está anexada a esta atividade;
- ◆ Organize informações que você achar necessárias para colocar no seu cartaz;
- ◆ Procure ser objetivo e claro na escrita;
- ◆ Use a criatividade para fazer um cartaz bonito e criativo;
- ◆ Mande uma foto do seu cartaz no grupo para compartilhar com os colegas e com a professora;
- ◆ **Lembre-se:** as atividades práticas também contam na avaliação. Vamos nos esforçar!



NOME: _____

DATA: _____



A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

- Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

"Brasileiros, as cortes de Lisboa...querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal."

Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.



Independência do Brasil



"A FISIONOMIA DE DOM PEDRO IA SE ALTERANDO, ENQUANTO LIA AS CARTAS..."



"...ATÉ TRANSFORMAR-SE NUMA EXPRESSÃO DE REVOLTA!!"







"NO DIA 18 DE SETEMBRO SÃO ASSINADOS OS DECRETOS QUE ESTABELECEM A BANDEIRA DO BRASIL INDEPENDENTE..."



"EM 12 DE OUTUBRO, DOM PEDRO É ACLAMADO IMPERADOR CONSTITUCIONAL DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I!"



"DEPOIS DA ACLAMAÇÃO, VEIO A COROAÇÃO, EM 12 DE DEZEMBRO, REALIZADA COM POMPA NA CAPELA IMPERIAL! FINALMENTE, O BRASIL ERA UM PAÍS LIVRE!"



1- De acordo com os quadrinhos, quando o Brasil se tornou independente de Portugal?

2- Quem mandou cartas para Dom Pedro contando das intenções de Portugal?

3- Qual foi a reação de Dom Pedro depois de ler as cartas?

4- Onde foi Proclamada a Independência do Brasil?

5- O Hino da Independência é composição de quem?

6- Como Dom Pedro passou a ser chamado depois de coroado?

7- O que significa a Independência do Brasil?

8- Qual a fala de D. Pedro mais representa a liberdade brasileira em relação a Portugal?



FONTES PARA A ELABORAÇÃO DA APOSTILA

Blog Sos professor atividades.

Imagens retiradas do google.

Saae Sorocaba