

E.M."PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias: 30, 31/08,
01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09.

APOSTILA 10

RESPONSÁVEL:Kátia e Angela.

BERÇÁRIO I/II A

Entrega aos pais: 30/08/2021

Devolutiva das apostilas na U.E:20/09/2021



NOME: _____

Querida família!

Continuamos na Pandemia do Covid-19 e realizando as atividades á distância, nossa parceria é fundamental e de extrema importância. Estamos enviando a 10ª apostila, ela foi elaborada com muito amor e carinho, com atividades lúdicas e vídeos que irão auxiliar no desenvolvimento da criança. Na educação Infantil trabalhamos os eixos estruturantes que são: as Interações e as Brincadeiras, quando brinca a criança usa seus recursos para explorar o mundo, amplia sua percepção sobre o ambiente sobre si, organiza o pensamento, além de trabalhar seus afetos e sensibilidades.

Para a realização dessas atividades precisamos da participação da família, não deixe de registrar esse momento com fotos e vídeos, compartilhando no grupo de whatsapp da sala. Estamos enviando o material de apoio para auxiliar nas atividades, esse material não precisa devolver. Registre com fotos e vídeos, pois é muito importante para estarmos acompanhando o desenvolvimento da criança. Se tiver alguma dúvida ao realizar as atividades, nos procure, estamos á disposição.

Desde já agradecemos a participação e a colaboração de todos!

Segue abaixo o roteiro das atividades:

ROTEIRO DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADE
SEMANA DE 10 A 14 DE AGOSTO.	ATIVIDADE 1: A MÚSICA " A CANOA VIROU " ; ATIVIDADE 2:A MÚSICA " A CANOA VIROU " CANTANDO E BRINCANDO; ATIVIDADE 3: PEIXE SENSORIAL;
SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO.	ATIVIDADE 4:BRINCADEIRAS SENSORIAIS ; ATIVIDADE 5:PRENDER O PRENDEDOR NO VARAL;
SEMANA DE 23 a 27 DE AGOSTO.	ATIVIDADE 6:PRENDENDO AS TIRAS; ATIVIDADE 7:COLOCAR BOLINHA NA GARRAFA.



Viva a Independência do Brasil!

ATIVIDADE 1 – A MÚSICA “A CANOA VIROU”.



<https://www.cifraclub.com.br/galinha-pintadinha/a-canoa-virou/letra>

MATERIAL NECESSÁRIO

- CELUAR
- <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

DESENVOLVIMENTO:

SEJA OS PAIS OU RESPOSÁVEIS, CONVIDE A CRIANÇA PARA OUVIR O VÍDEO DA CANOA VIROU E MESMO QUE ELA ESTEJA BRINCANDO COM OUTRAS COISAS DEIXE PARA QUE OUÇA POR VÁRIAS VEZES.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- AUDIÇÃO
- ATENÇÃO
- MEMORIZAÇÃO
- APRECIÇÃO

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA LINDA FOTO DA SUA FAMÍLIA, COMPARTILHE NO GRUPO DE WHASAPP.

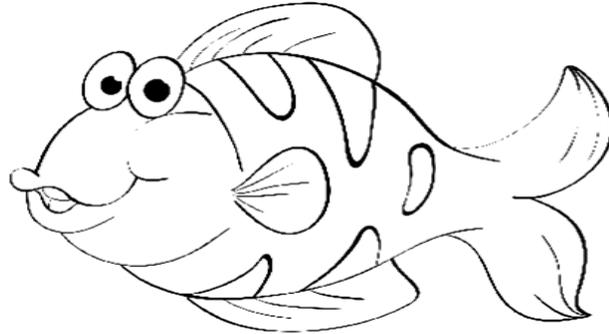
A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – A MÚSICA “A CANOA VIROU” CANTANDO E BRINCANDO.

**A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO(A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O(A) _____
DO FUNDO DO MAR.**

(Origem Popular)



[https://www.domfeliciano.rs.gov.br > arquivos](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos)

MATERIAL NECESSÁRIO:

- UM PEIXINHO DE E.V.A.

DESENVOLVIMENTO:

CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE RODA E CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU” FALANDO O NOME DA CRIANÇA E BRINCANDO DE RODA COM ELA, DEPOIS TROQUE O NOME DO FAMILIAR MOSTRANDO O PEIXE EM E.V.A.

CANTEM COMO SEGUE O EXEMPLO A CIMA, TROCANDO OS NOMES.

REALIZE O MOVIMENTO DOS PEIXINHOS NO FUNDO DO MAR E INCENTIVE A CRIANÇA A IMITÁ-LO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO
- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- EXPRESSÃO ORAL
- COORDENAÇÃO MOTORA
- EQUILÍBRIO
- IMAGINAÇÃO

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA DANÇANDO ATRAVÉS DE VÍDEO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – PEIXE SENSORIAL



MATERIAL NECESSÁRIO

- LUVA DESCARTÁVEL;
- ARROZ;;
- TINTA RELEVO.
- OBS : O PEIXE ENTREGUE COM A APOSTILA JÁ CONFECCIONADO.

DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESTIMULAR O BEBÊ A MANUSEAR O PEIXINHO, SE QUISER USE A MUSIQUINHA DAS ATIVIDADES ANTERIORES (CANOA VIROU) E DEIXE O BEBÊSE DIVERTIR BRINCANDO E EXPLORANDO O PEIXINHO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- IMAGINAÇÃO;
- MOTRICIDADE;
- ESTIMULO TÁTIL;
- PERCEPÇÃO VISUAL;

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRAS SENSORIAIS



massacuca.com

MATERIAL NECESSÁRIO:

- DUAS BACIAS
- ÁGUA MORNIA E FRIA
- O PEIXINHO DE E.V.A.
- ALGUNS CUBINHOS DE GELO

DESENVOLVIMENTO:

CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE FAZER O PEIXINHO NADAR, EM UMA BACIA COLOQUE ÁGUA MORNIA E EM OUTRA COLOQUE ÁGUA FRIA COM GELO, ENTREGUE O PEIXE DE E.V.A. E PEÇA PARA ELA COLOCAR PRIMEIRO NA ÁGUA FRIA E FALA PRA FAZER O PEIXE NADAR E DEIXE ELA PEGAR NO CUBO DE GELO E DEPOIS DE UM TEMPO FALE QUE O PEIXE ESTÁ COM FRIO. A ÁGUA ESTARÁ MUITO GELADA E PRECISA COLOCAR EM OUTRO RECIPIENTE COM ÁGUA MORNIA PARA ELE NADAR.

AS MÃOS DA CRIANÇA ESTARÃO GELADA, ELAS VÃO SENTIR BEM A DIFERENÇA ENTRE AS TEMPERATURAS SEM SE QUEIMAR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- PERCEPÇÃO TÁTIL
- PERCEPÇÃO TÉRMICA

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA COM UMA LINDA FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 5 – PRENDER O PRENDEDOR NO VARAL



MATERIAL NECESSÁRIO:

- PRENDEDOR DE ROUPA;
- BARBANTE;
- DUAS CADEIRAS.

DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL PODERÁ PEGAR DUAS CADEIRAS COLOCANDO UM POUCO DISTANTE UMA DE COSTA PARA A OUTRA, AMARRE O BARBANTE NAS DUAS, ASSIM FICANDO UM VARAL E DE PARA O BEBÊ UM POTE COM PRENDEDORES E MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO PRENDER O PRENDEDOR NO VARAL, DEPOIS DEIXE-A FAZER E SE DIVERTIR, ELOGIANDO QUANDO ELA CONSEGUIR OU MESMO TENTAR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LATERALIDADE;
- MOVIMENTO PINÇA;
- RACIOCÍNIO.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 6– PRENDENDO AS TIRAS.



MATERIAL NECESSÁRIO:

- PREDEDOR DE ROUPAS;
- BARBANTE;
- CADEIRAS;
- TIRAS DE PAPEL CREPOM.

DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL FARÁ A MESMA SEQUÊNCIA DA ATIVIDADE ANTERIOR (PRENDER O PREDEDOR NO VARAL), SÓ QUE DESSA VEZ O BEBÊ TERÁ QUE PRENDER A TIRA DE PAPEL CREPOM NO VARAL,POR FAVOR FALAR AS CORES DAS FITAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTO PINÇA;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA DA MÃO;
- CONCENTRAÇÃO;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA;
- PRENSÃO MANUAL DOS OBJETOS;
- NOÇÃO DE CORES PRIMÁRIAS.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 7– COLOCAR BOLINHAS NA GARRAFA.



MATERIAL NECESSÁRIO:

- UMA GARRAFA PET;
- PAPEL CREPOM.

DESENVOLVIMENTO:

O RESPONSÁVEL PODE USAR AS TIRAS DE PAPEL CREPOM DA ATIVIDADE DE NÚMERO 6 E ENSINAR O BEBÊ A FAZER BOLINHAS COM O PAPEL, DEPOIS O BEBÊ TERÁ QUE IR COLOCANDO DE UMA POR UMA DENTRO DA GARRAFA, SE POSSÍVEL SEMPRE FALANDO AS CORES DAS BOLINHAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO VISO MOTORA;
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA E GROSSA;
- ATENÇÃO;
- NOÇÃO DE CORES PRIMÁRIAS.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE FOTO COM OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA: OBJETOS GRANDES E PEQUENOS. COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS

- WWW.brincarnoquintal.com.br
- br.pinterest.com
- WWW.tempojunto.com;
- <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>
- <https://www.cifraclub.com.br/galinha-pintadinha/a-canoa-virou/letra>

<https://www.domfeliciano.rs.gov.br> > arquivos