

E. M. "RAIMUNDO VIEIRA BASTOS"

2º ANO-A

PROFESSORA: PATRÍCIA



NOME DO ALUNO: _____

10ª APOSTILA

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E PAIS:

- ✓ MANTENHA SUA ROTINA DE ESTUDOS;
- ✓ FAÇA AS ATIVIDADES COM CALMA E NO SEU RITMO. CONCENTRE-SE E CAPRICHE!!
- ✓ PEÇA AUXÍLIO AOS SEUS PAIS OU FAMILIARES QUANDO SURGIREM DÚVIDAS, ELES TERÃO O APOIO ON-LINE DA PROFESSORA;
- ✓ LEMBRE-SE DE REALIZAR O REGISTRO DE ALGUMAS ATIVIDADES SOLICITADAS PELA PROFESSORA E ENVIE NO GRUPO DE WHATASAPP. PODE SER TAMBÉM SOMENTE PARA A PROFESSORA, O IMPORTANTE É NÃO DEIXAR DE REALIZAR A ATIVIDADE.

BOM DIA!!

NESTA REMESSA VOCÊS ESTÃO RECEBENDO A 10ª APOSTILA E OS **LIVROS EMAI E DO CURRÍCULO EM AÇÃO.**

ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO RETORNAR PARA A ESCOLA NO DIA **20/09/2021.**

NESSA APOSTILA UM DOS TEMAS TRABALHADOS SERÁ A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

TEM ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE DEVERÃO REALIZAR EM VÍDEOS, ESTES COMO APOIO PARA A REALIZAÇÃO DAS MESMAS.

TERÁ OUTRAS ORIENTAÇÕES NO GRUPO, ENTÃO FIQUEM ATENTOS AS INFORMAÇÕES QUE FOREM SENDO POSTADAS.

NÃO DEIXEM DE ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS!!!

QUALQUER DÚVIDA, ENTREM EM CONTATO, RESPONDEREI ASSIM QUE POSSÍVEL.

WHATSAPP. (015) 99755-7606

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 30/08/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A FESTA NA FLORESTA

Adiléa M. I. Generoso

TODOS OS ANIMAIS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA NA FLORESTA. A GIRAFA TODA ANIMADA VESTIU A SUA BLUSA PINTADA.

O LEÃO LAVOU A SUA JUBA E PENTEOU A CABELEIRA.

A ZEBRA TOMOU BANHO NO RIACHO E FICOU LIMPINHA E CHEIROSA.

O ELEFANTE TODO VAIDOSO USOU A TROMBA PARA SE BANHAR. A ONÇA FICOU OLHANDO DE LONGE PENSATIVA.

O JACARÉ SAIU LOGO DA LAGOA E MOSTROU A TODOS QUE ESTAVA DE BOA.

O URSO BEM MEDROSO CHEGOU DEVAGARINHO E FICOU PARADO.

NO ALTO DA ÁRVORE A CIGARRA COMEÇOU A CANTAR ALTO.

E O COELHO SALTITANTE GRITOU DE ALEGRIA:

- VENHAM! VENHAM TODOS!
NÃO TENHAM MEDO!
E A FLORESTA SE ENCHEU DE ALEGRIA.



www.misturadealegria.blogspot.com ADILEA

ATIVIDADES

1- COMPLETE:

-NOME DO TEXTO: _____

- NOME DA AUTORA: _____

2- A FESTA ACONTECEU:

NA RUA

NO SALÃO

NA FLORESTA

3- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

DEVAGARINHO

--	--	--	--	--

FLORESTA

--	--	--	--	--

NÃO

--	--	--	--	--

TROMBA

--	--	--	--	--

SALTITANTE

--	--	--	--	--

4- NUMERE OS SUBSTANTIVOS CORRETAMENTE:

(1) CHEIROSA

() VAIDADE

(2) MEDROSA

() CHEIRO

(3) RIACHO

() MEDO

(4) VAIDOSO

() RIO

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

- LIVRO: "CURRÍCULO EM AÇÃO" – PÁG. 129. (Parte Roxa)

* COMO NÃO ESTAMOS EM SALA DE AULA, IREMOS REALIZAR ESSA ATIVIDADE COM RECORTES. ENTÃO PROCUREM SERES VIVOS E NÃO VIVOS E COLEM NO ESPAÇO OFERECIDO NO LIVRO.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 31/08/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUANDO A SEQUÊNCIA DO TEXTO: "A FESTA NA FLORESTA"

ATIVIDADES

LIGAR:



ATIVIDADES

7- LIGAR:



www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

- LIVRO: "CURRÍCULO EM AÇÃO" – PÁG. 130. (Parte Roxa)

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 01/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

8- COMPLETE AS PALAVRAS COM (R) OU (RR)



BU.....O
BA.....ATA
BA.....IGA
A.....AME
AMA.....ELO
BU.....ACO
MA.....ETA
GA.....OTA
MA.....IDO
ZO.....O
JA.....O
LIXEI.....A

AMO.....A
CA.....OÇA
PE.....IGO
FA.....NHA
TE.....EIRO
MA.....ECO
VA.....ETA
GA.....OTE
FE.....IDA
ZE.....O
TE.....A
PI.....AÇA

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

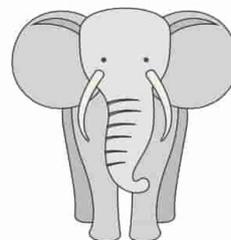
TRABALHANDO A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS:

SÍLABA INTRUSA

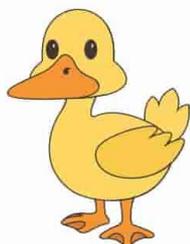
CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NO RETÂNGULO ABAIXO.



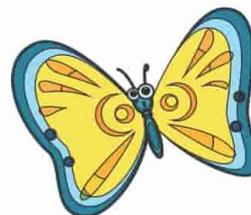
PO RA
SA ZA



FAN TE ME
LE E



BA TO
PA



BO ZA
TA BOR LE

- APÓS COMPLETAR AS PALAVRAS, FAÇA A LEITURA DE TODAS ELAS.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 02/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO: “CURRÍCULO EM AÇÃO” – PÁG. 131 E 132. (Parte Roxa)

- Será enviado um vídeo para auxiliar nas atividades dessas páginas.

- LIVRO: “CURRÍCULO EM AÇÃO” – PÁG. 79 E 80. **(Parte de azul - Ler e Escrever)**

- LEITURA DA FÁBULA: “A CIGARRA E A FORMIGA”

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 139 – Situações problemas

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 03/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO: “CURRÍCULO EM AÇÃO” – PÁG. 19, 20 e 21. (**Parte de azul - Ler Escrever**)

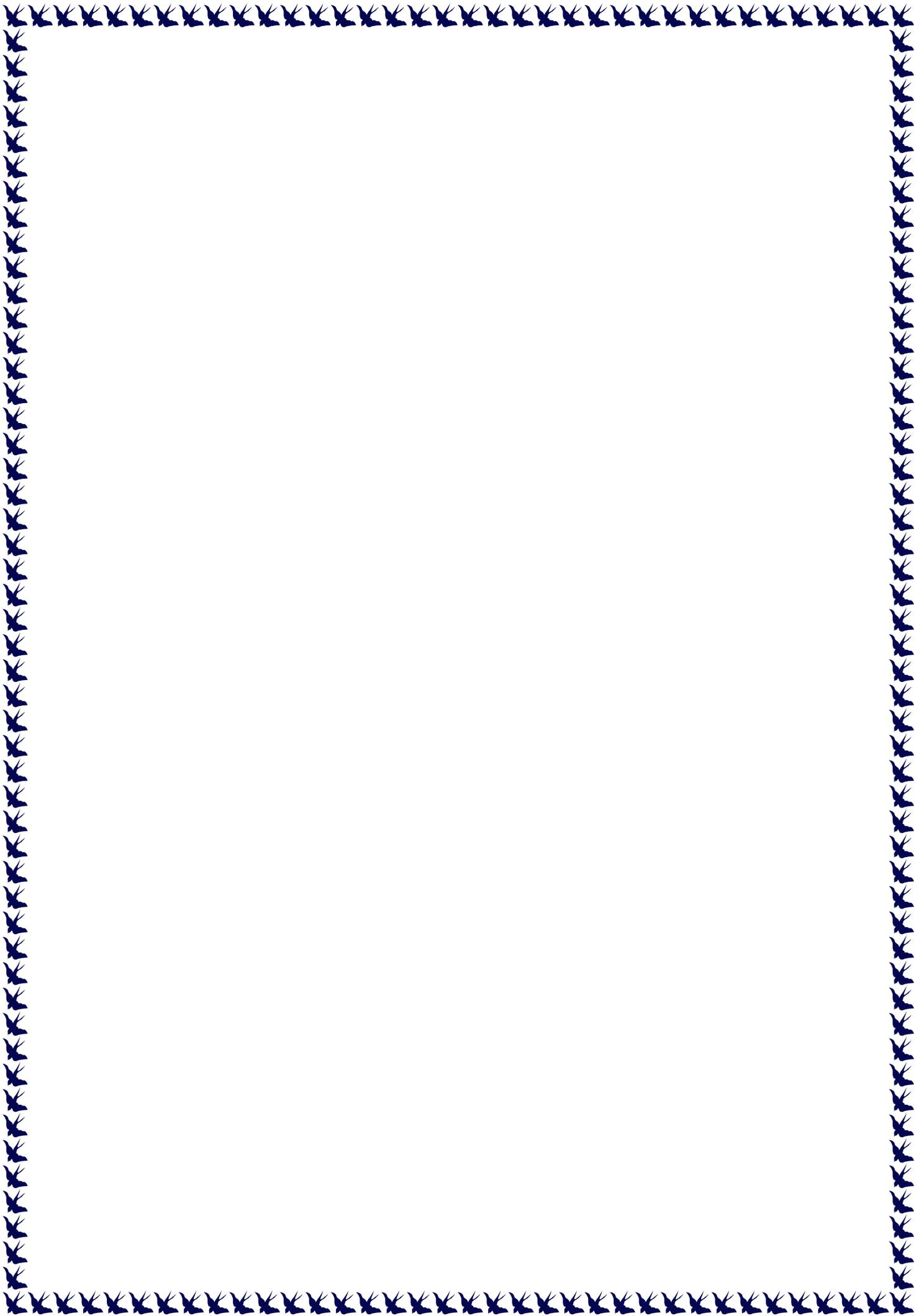
- “LEITURA E ESCRITA DE CANTIGAS”

* Inicia na página 19, na atividade 2C

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 140 E 141 – Caminhos e trajetos



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 08/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

Sequência Didática – Independência do Brasil

Atividade

NO DIA SETE DE SETEMBRO, COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

A NOSSA PÁTRIA É O BRASIL!

A BANDEIRA BRASILEIRA É O SÍMBOLO DA PÁTRIA!

ENCONTRE AS PALAVRAS QUE FORAM GRIFADAS!

I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A
W	R	O	M	B	V	C	X	Z	Y	D	T	P
Q	A	S	F	B	R	A	S	I	L	N	J	S
L	Ç	H	T	R	P	I	E	D	S	V	W	E
H	O	P	Á	T	R	I	A	D	F	V	M	T
Z	X	Y	I	T	R	Ç	A	I	O	P	U	E
F	G	B	A	N	D	E	I	R	A	Y	S	F

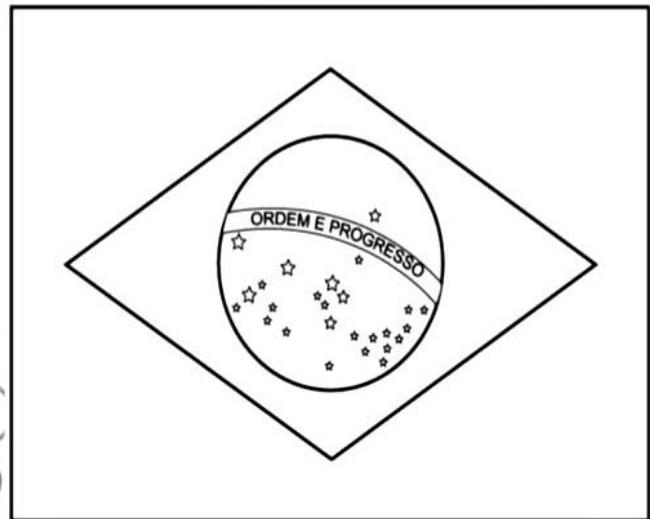


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – FORMAS GEOMÉTRICAS

DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- OBSERVE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS. PINTE-A CORRETAMENTE.

MOSTRE QUE
VOCÊ É
ESPERTO(A)!



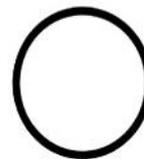
2- ESSA É A BANDEIRA DO

3- AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL SÃO:

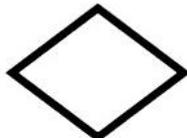
RETÂNGULO
VERDE



CÍRCULO
AZUL



LOSANGO
AMARELO

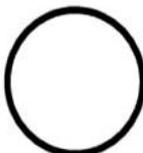


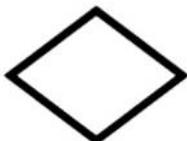
BRANCO

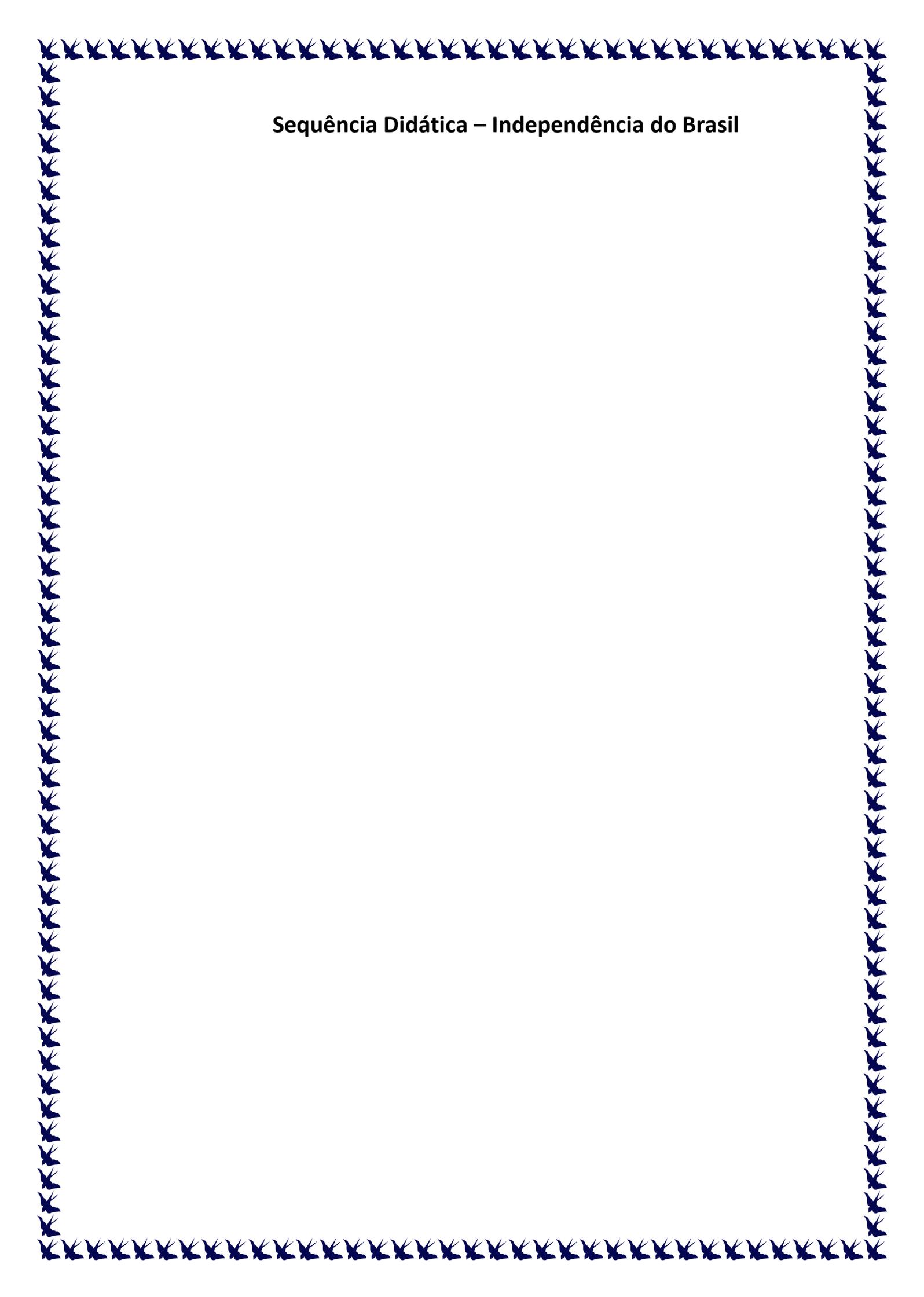
ORDEM E PROGRESSO

4- ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE NOSSA BANDEIRA:







A decorative border consisting of a repeating pattern of blue birds in flight, arranged in a rectangular frame around the page.

Sequência Didática – Independência do Brasil

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 09/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



AGORA, QUE SUA PROFESSORA LEU A HISTÓRIA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, PENSE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) O BRASIL RECEBIA ORDENS DE:

- () PORTO RICO
- () ESTADOS UNIDOS
- () PORTUGAL

2) DOM PEDRO I ERA FILHO DO:

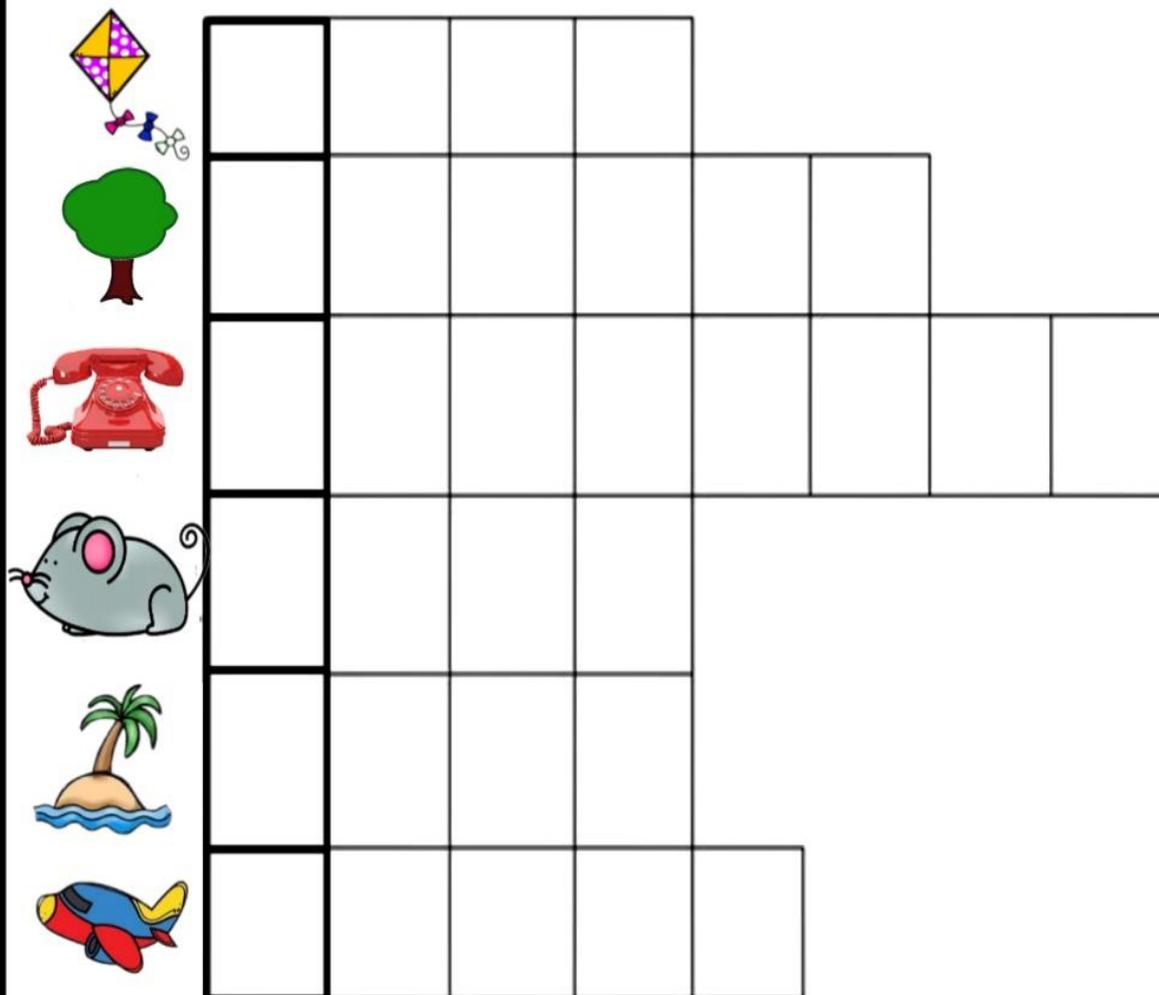
- () REI DE PORTUGAL
- () DONO DA MERCEARIA
- () REI DA ESPANHA

3) ÀS MARGENS DO RIO _____, DOM _____ TIROU SUA
ESPADA E GRITOU _____ OU _____, E SE TORNOU O
PRIMEIRO _____ DO _____.

IMPERADOR	BRASIL	IPIRANGA
PEDRO I	INDEPENDÊNCIA	MORTE

Atividade

COMPLETE A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO:



The crossword puzzle grid consists of 7 rows and 8 columns. The grid is partially filled with icons on the left side, which correspond to the starting letters of the words to be filled in the crossword. The icons are: a kite (top row), a tree (second row), a red rotary phone (third row), a grey mouse (fourth row), a palm tree on an island (fifth row), and a colorful fish (bottom row).

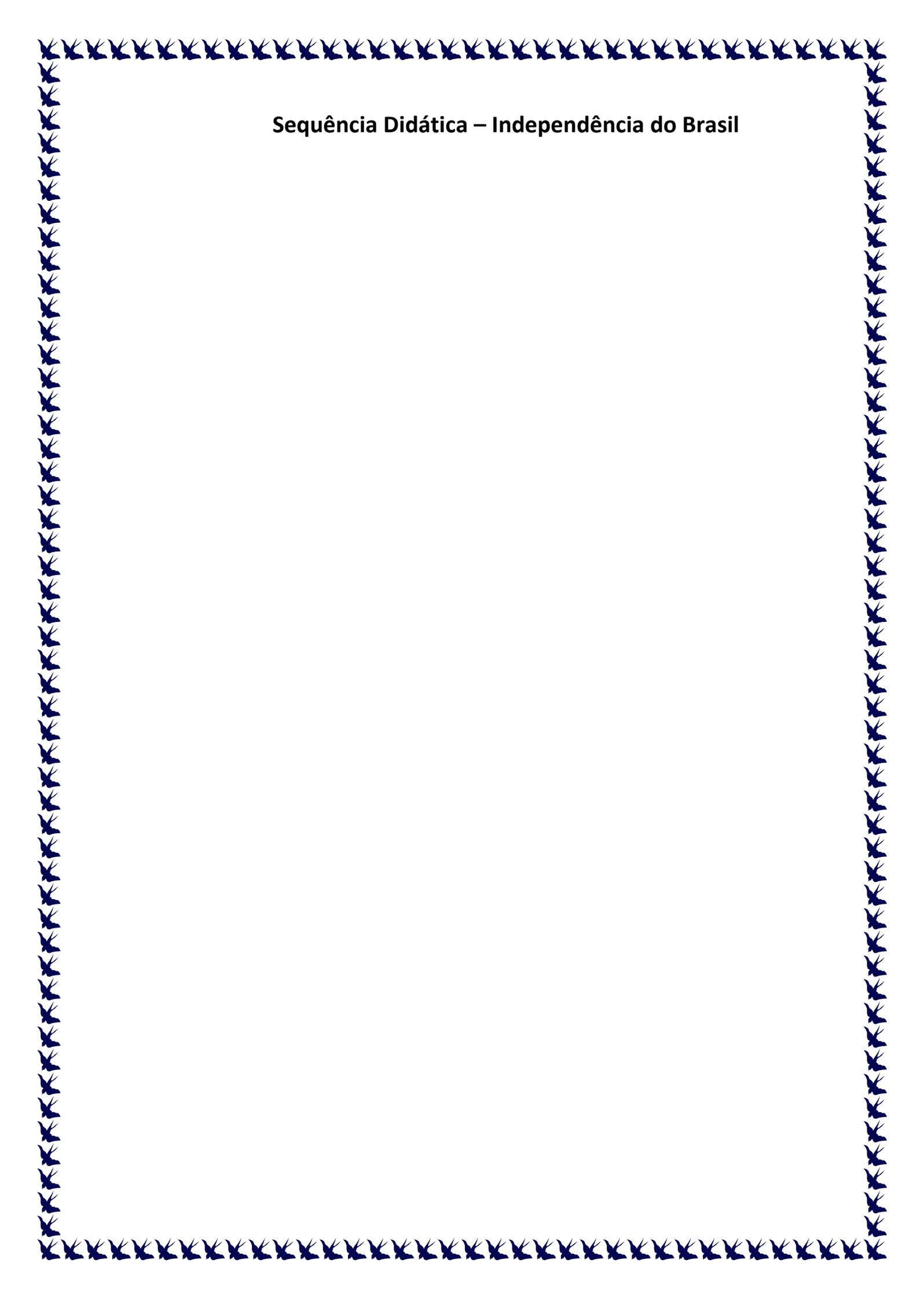
Educação e Transformação

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 142 – (Testes 1 e 2)

A decorative border consisting of a repeating pattern of blue birds in flight, arranged in a rectangular frame around the page.

Sequência Didática – Independência do Brasil

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 10/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

AULA DE ARTES:

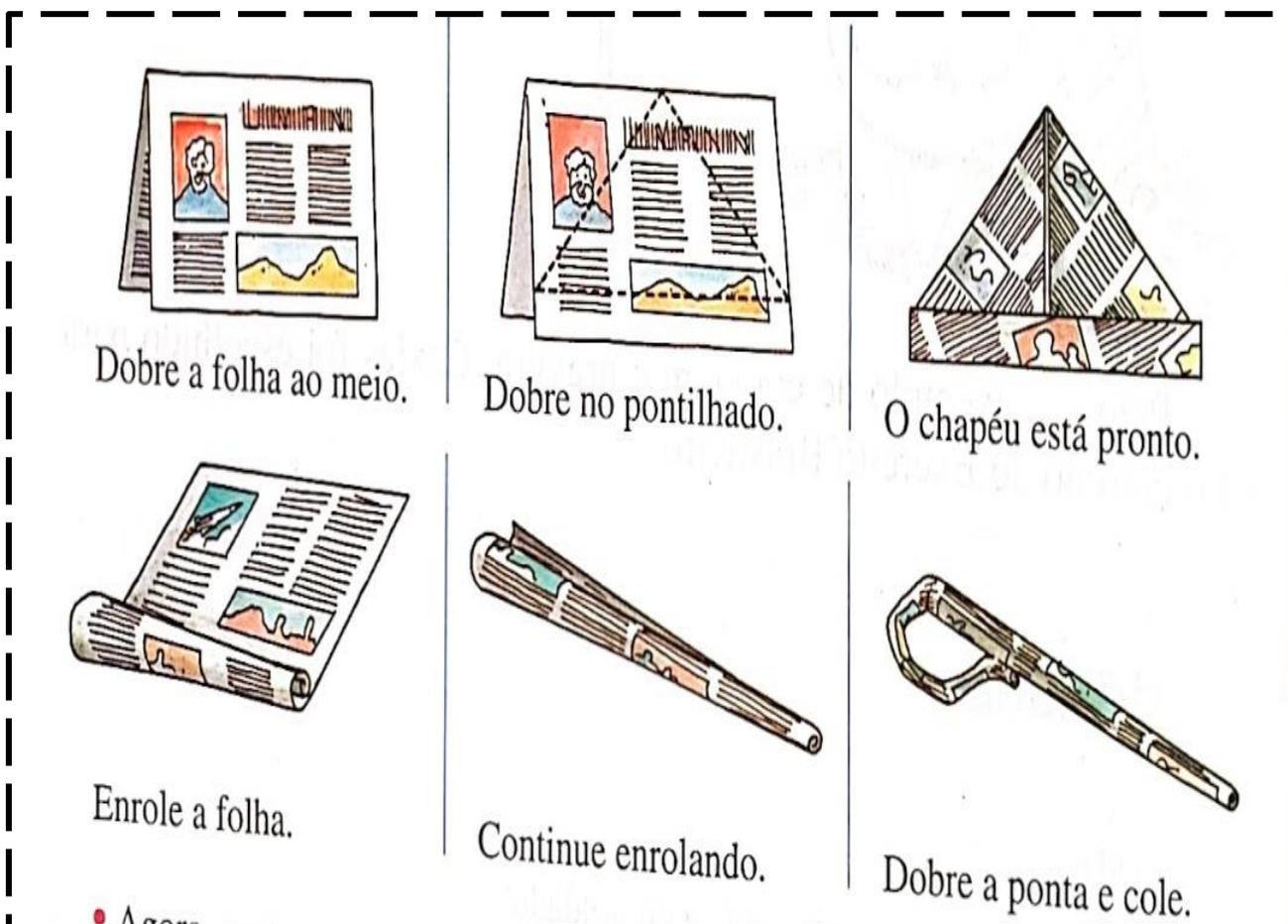
Atividade

NA CRUZADINHA ABAIXO, ENCONTRE 8 ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA O PROGRESSO DA NOSSA PÁTRIA!

S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
Z	E	T	Y	O	Ç	A	P	O	I	O	N	C
H	Q	R	E	S	P	E	I	T	O	W	R	U
O	Y	U	J	U	S	T	I	Ç	A	I	P	N
N	A	F	I	D	E	L	I	D	A	D	E	I
R	S	D	F	G	Ç	L	K	J	H	G	B	Ã
A	M	T	R	A	B	A	L	H	O	U	B	O

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- REALIZE A DOBRADURA DO CHAPÉU E DA ESPADA:



- ✓ APÓS A CONFEÇÃO DESSES DOIS OBJETOS ENVIEM UMA FOTO USANDO O CHAPÉU E A ESPADA PARA O GRUPO DA ESCOLA PARA QUE ESSA ATIVIDADE SEJA DADA COMO CONCLUÍDA.

❖ NÃO DEIXEM DE PARTICIPAR!!

Obs.: Nesse dia será enviado os vídeos dessas dobraduras como um material de apoio.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

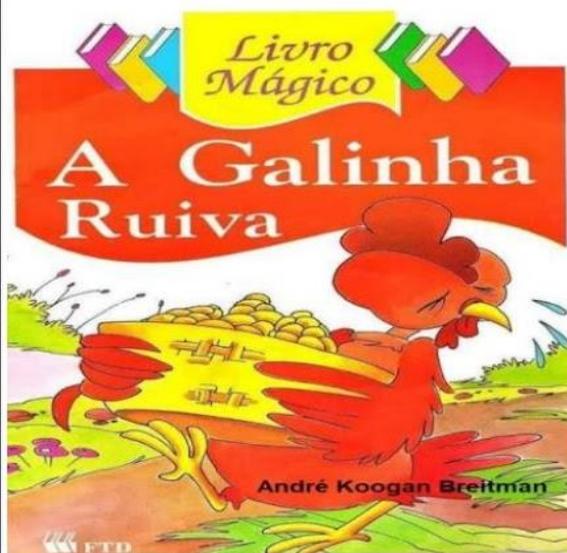
2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 13/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sequência didática: “A galinha Ruiva”



Estudo do livro A galinha Ruiva

Após a leitura do livro, responda as questões abaixo com muita atenção:

1. Qual é o título do livro que você acabou de ler?

- () A galinha Maricota
() A Galinha da Vizinha
() A galinha Ruiva

2. O livro foi escrito por quem?

3. Em que lugar se passa essa história?

4. O que a galinha queria fazer quando pediu ajuda aos seus amigos?

5. A galinha era: () Amarela () Preta () Ruiva

6. Encontre no caça palavras os nomes das figuras e escreva-os nos lugares correspondentes:

P	G	H	T	J	Y	B	I	P	L	M	N	D	B	V	Z	X	L
A	N	H	R	S	Q	O	I	E	L	K	T	V	A	E	I	M	O
T	D	V	Y	G	A	L	I	N	H	A	R	H	I	J	S	I	E
O	F	Q	Z	V	Y	O	O	E	M	G	B	D	E	T	U	L	F
A	Q	S	G	E	T	K	L	C	O	V	N	D	R	E	I	H	S
Z	X	E	P	I	N	T	I	N	H	O	G	R	T	L	K	O	E
P	C	Q	H	J	K	I	P	L	M	N	D	F	I	Z	W	J	K
G	P	O	R	C	O	T	J	L	P	W	Q	S	P	F	G	K	D



7. O que você observa na imagem abaixo:



- () A galinha está preparando a terra para plantar o milho
- () A galinha está preparando um bolo de fubá.
- () A galinha está dando bolo aos pintinhos.

8. Complete o parágrafo abaixo com as palavras do quadro:

BONS	AJUDAR	GALINHA	HORAS	AMIGOS
------	--------	---------	-------	--------

A _____ ensinou aos _____ que é preciso _____ nas _____ difíceis, para juntos aproveitarem os _____ momentos.

9- Na sua opinião porque os amigos da galinha Ruiva não quiseram ajudar no trabalho de plantar e colher o alimento?

10- Pinte abaixo as características da galinha Ruiva:



A Galinha Ruiva é

egoísta

trabalhadeira

brigona

bondosa

preguiçosa

11 – O cheirinho gostoso da comida atraiu os animais. Você acha que a atitude da galinha em não dividir a comida com os outros animais foi certa? Por quê?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 143 – (Testes 3 e 4)

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 14/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Sequência didática: “A galinha Ruiva”



A galinha Ruiva não teve outra escolha senão levar o milho sozinha ao moinho e moê-lo. A galinha nem pensou em usar algum meio de transporte. O que você acha de ensinar ela sobre os meios de transporte?

OS MEIOS DE TRANSPORTE

Os **meios de transportes terrestres** são aqueles que circulam por ruas e avenidas. São os carros, motos, trem, ônibus, etc. Os **meios de transporte aquáticos** são aqueles que circulam por rios, lagos, mares e oceanos. São os navios, os barcos, a lancha, etc. Já os **meios de transportes aéreos** são aqueles que circulam pelo ar. É principalmente o avião, helicóptero etc.

1- Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmações:

- () Os meios de transporte servem para transportar pessoas e mercadorias.
- () O navio é um transporte terrestre.
- () Os meios de transportes podem ser terrestre, modernos, aquáticos e antigos.
- () O ônibus, trem e o avião são meios transportes coletivos.
- () Os meios de transportes aéreos são aqueles que circulam por rios, lagos e oceanos.
- () A bicicleta é um meio de transporte coletivo.

2- Escreva o nome de cada transporte e diga se é **terrestre**, **aquático** ou **aéreo**:









ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

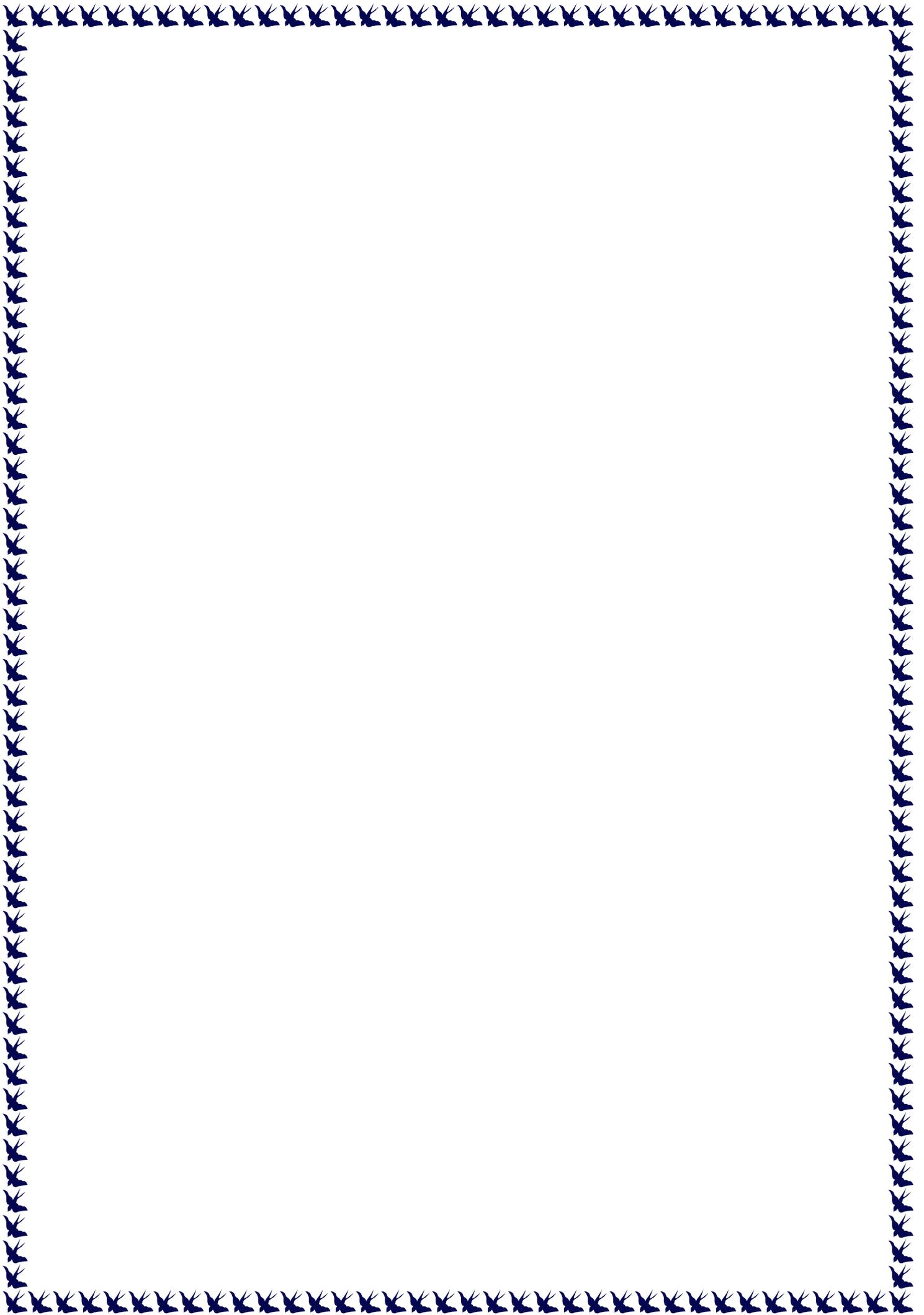
- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 144 – (Testes 5 e 6)

EDUCAÇÃO FÍSICA – JOGO DA VELHA (GALINHA RUIVA)

JOGO DA VELHA DA GALINHA RUIVA:





E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

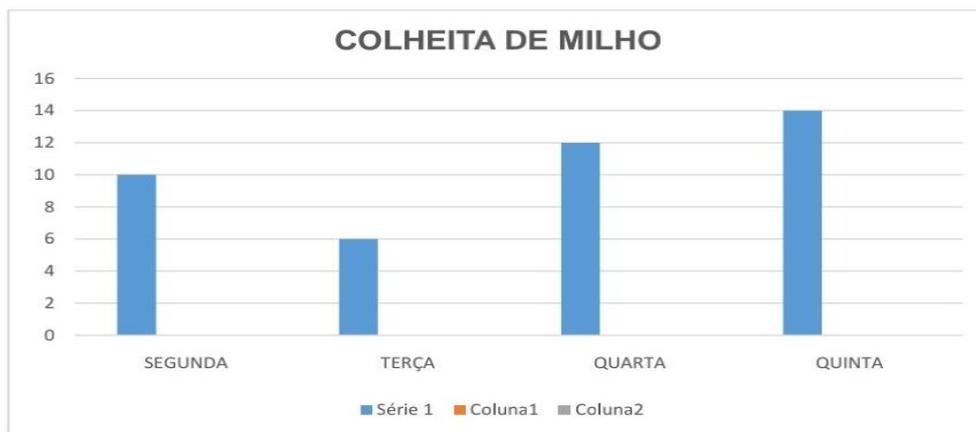
ATIVIDADE REFERENTE – 14/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Sequência didática: “A galinha Ruiva”

OBSERVE O GRÁFICO.



A) O DIA DA SEMANA EM QUE A GALINHA COLHEU **MENOS** MILHO FOI

- () TERÇA – FEIRA.
() QUARTA – FEIRA.
() QUINTA – FEIRA.
() SEGUNDA – FEIRA.



B) QUANTOS MILHOS ELA **COLHEU** NA QUARTA – FEIRA?

C) QUANTOS MILHOS TERÁ **JUNTANDO** A COLHEITA DE SEGUNDA- FEIRA E TERÇA – FEIRA?

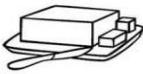
D) QUAL DIA A GALINHA RUIVA COLHEU **MAIS** MILHO?

E) SE **JUNTAR** A COLHEITA DE QUINTA – FEIRA E TERÇA – FEIRA TERÁ QUANTOS MILHOS?

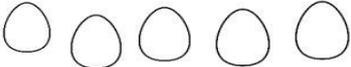
AGORA, OBSERVE AS CÉDULAS.



PARA FAZER A RECEITA DO BOLO A GALINHA PRECISOU COMPRAR ALGUNS INGREDIENTES. **OBSERVE** O VALOR DE CADA.

 AÇÚCAR 2 REAIS	 MANTEIGA 3 REAIS	 OVO 1 REAL	 LEITE 4 REAIS
--	--	--	---

VEJA QUANTOS PRODUTOS A GALINHA RUIVA COMPROU E COLOQUE O VALOR QUE ELA PAGOU.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO EMAI (Parte verde – Trilha de aprendizagens)

Pág. 163 – (PARLENDAS NÚMERO 4) – Escrever na ordem correta.

- Será enviada a ParleNDAS ao grupo.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 16/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Sequência didática: “A galinha Ruiva”

QUE TIPO DE ALIMENTO É O MILHO?



O **MILHO** É UM **ALIMENTO** MULTIFACETADO. PODE SER SERVIDO EM FORMA DE GRÃOS SECOS OU ENLATADOS, CEREAL. OU PODE SER TRANSFORMADOS EM VÁRIOS OUTROS PRODUTOS.

NA NOSSA HISTÓRIA: **A GALINHA RUIVA**, ELA FEZ BOLO.

A) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS – PRODUTOS DO MILHO

PIPOCA -MINGAU – BROA – PÃO- FLOCOS – BOLO - CANJICA – SALADA
FUBÁ – FARINHA – CREME - ANGU

P	X	M	I	N	G	A	U	Z	C
I	M	B	R	O	A	K	B	N	R
P	A	O	B	Y	A	W	O	F	E
O	F	L	O	C	O	S	L	U	M
C	R	A	N	G	U	Y	O	B	E
A	Q	F	A	R	I	N	H	A	O
C	A	N	J	I	C	A	Q	E	T
D	S	A	L	A	D	A	K	T	P

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de texto : DIÁRIO

Você já teve ou tem um diário?

Registrar os acontecimentos do seu dia, seus sentimentos, impressões e ideias pode ser bem legal!

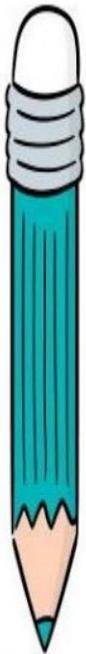
Pode-se escrever uma página por dia. Geralmente é só você quem lê.

Que tal experimentar?

Pense na atitude da galinha no final da história:

- Você acha que ela agiu corretamente quando decidiu não dividir o bolo com os outros animais?
- Ou você acha que ela deveria perdoá-los, dando-lhes mais uma chance?

Exponha sua opinião sobre o assunto contando para o seu diário. Use a página abaixo e capriche na letra.



Data / /

Meu querido diário,
Ando pensando muito no que a galinha
fez. Acho que ela

(Despedida e seu nome.)

- CONTINUEM A ESCRITA DO DIÁRIO EM LETRA BASTÃO MESMO...
- NESTE MOMENTO A LETRA CURSIVA ESTÁ SENDO APENAS PARA APRESENTAÇÃO DESSE TIPO DE ESCRITA;
- MAS SE ALGUM ALUNO JÁ DOMINA ESTE TIPO DE ESCRITA, PODE USAR.

USEM A CRIATIVIDADE.... MAÕS A OBRA!!!

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Observe essa situação.

A galinha ruiva colheu 25 espigas de milho de manhã e 19 à tarde. Quantas espigas de milho ela colheu no total?

Para resolver esse problema precisamos somar a quantidade de espigas colhidas durante o dia.

Veja como efetuar a adição: **25 + 19**

	D	U
	2	5
+	1	9
	4	4



- Somamos as unidades:

$$5 + 9 = 14 \Rightarrow 14 \text{ corresponde a 1 dezena e 4 unidades}$$

- Escrevemos 4 unidades na ordem das unidades e 1 dezena na ordem das dezenas
- Somamos as dezenas:

$$1 + 2 + 1 = 4$$

Assim, chegamos à resposta do problema: Ela colheu 44 espigas.

Agora é sua vez!

- Efetue as adições.

Fique ligado! Vai uma dezena para a ordem das dezenas.

a)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr></table>	D	U	○	6	5	6	+	2		7	b)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>8</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr></table>	D	U	○	8	4	8	+	2		7	c)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>9</td></tr></table>	D	U	○	4	6	4	+	1		9	d)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr></table>	D	U	○	5	3	5	+	3		8	e)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>9</td></tr></table>	D	U	○	1	5	1	+	3		9	f)	<table border="1"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>○</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>6</td></tr></table>	D	U	○	6	6	6	+	2		6
D	U																																																																						
○	6																																																																						
5	6																																																																						
+	2																																																																						
	7																																																																						
D	U																																																																						
○	8																																																																						
4	8																																																																						
+	2																																																																						
	7																																																																						
D	U																																																																						
○	4																																																																						
6	4																																																																						
+	1																																																																						
	9																																																																						
D	U																																																																						
○	5																																																																						
3	5																																																																						
+	3																																																																						
	8																																																																						
D	U																																																																						
○	1																																																																						
5	1																																																																						
+	3																																																																						
	9																																																																						
D	U																																																																						
○	6																																																																						
6	6																																																																						
+	2																																																																						
	6																																																																						

<table border="1"><tr><td>○</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>+</td></tr><tr><td></td></tr></table>	○	5	3	+		<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>9</td></tr><tr><td></td></tr></table>	1	9		<table border="1"><tr><td>○</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>+</td></tr><tr><td></td></tr></table>	○	6	2	+		<table border="1"><tr><td>6</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td></td></tr></table>	6	6		<table border="1"><tr><td>○</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>+</td></tr><tr><td></td></tr></table>	○	4	2	+		<table border="1"><tr><td>7</td></tr><tr><td>7</td></tr><tr><td></td></tr></table>	7	7	
○																													
5																													
3																													
+																													
1																													
9																													
○																													
6																													
2																													
+																													
6																													
6																													
○																													
4																													
2																													
+																													
7																													
7																													

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE O NOME CORRETOS DOS NOMES.



PATO

GALINHA

BODE



ABELHA

ELEFANTE

OVELHA



GATO

BODE

SAPO



ONÇA

RATO

URSO



FOCA

BOI

GATO



SAPO

ZEBRA

MACACO



GALINHA

VACA

CACHORRO



RAPOSA

TATU

BORBOLETA

ATIVIDADE DE ARTES:



REALIZE ESSE PINTINHO!!

- MATERIAL: FORMINHAS DE DOCES, LÁPIS DE COR, GIZ, GUACHE, CANETINHAS;
 - COLA BRANCA
 - DESENHE OS PÉS, O BICO E O OLHO.
-
- Não deixem de compartilhar com os colegas, enviem uma foto do seu trabalho ao grupo da escola.
 - “MÃOS A OBRA!!!

COLE O SEU PINTINHO NESSE ESPAÇO ABAIXO:

REFERÊNCIAS:

<https://misturadealegria.blogspot.com/2020/03/leitura-e-interpretacao-de-texto.html>

<https://www.pinterest.com.au/pin/831758624926076862/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/08/independencia-do-brasil.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/sequencia-didatica-galinha-ruiva-andre.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/sequencia-didatica.html>

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Adi%C3%A7%C3%A3o_com_reserva