



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"



10ª apostila

Referente aos dias 30 e 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16, 17 /09
(Totalizando 12 dias)

Nome do aluno: _____

Professor: Eliana da Silva Oliveira Ano: 5º ano A

3º bimestre/2021

ROTEIRO

- 30/08 – Texto Vitória-Régia – leitura do texto.
- 30/08 – Resolver as situações-problema (divisão e multiplicação).
- 31/08 – Responda de acordo com o texto: Vitória-Régia (01 ao 05).
- 31/08 – Situações-problema (multiplicação).
- 01/09 – Continuação das questões referentes ao texto: Vitória-Régia (06 ao 10).
- 01/09 – Resolva os problemas (divisão e multiplicação).
- 02/09 – Questões do texto: Vitória-Régia (11 ao 15).
- 02/09 – Gráfico-tempo de decomposição de materiais pela natureza e questões.
- 03/09 – Texto: Curiosidades - você sabia que.../questões (01 ao 06).
- 03/09 – Gráfico-programação predileta e questões sobre o gráfico.
- 08/09 – Questões do texto: Curiosidades (07 ao 11).
- 08/09 – Situações-problema (subtração).
- 09/09 – Continuação das questões sobre o texto: Curiosidades (12 ao 16).
- 09/09 – Tabela-tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais.
- 10/09 – Texto: Pesquisa – leitura e questões (01 ao 04).
- 10/09 – Assinale as alternativas corretas dos problemas.
- 13/09 – Responder as questões do 05 ao 08 do texto: Pesquisa.
- 13/09 – Calcule as operações e assinale as respostas certas.
- 14/09 – Responda as questões do texto: Pesquisa (09 ao 12).
- 14/09 – De acordo com a tabela das temperaturas, responda as questões.
- 16/09 – Texto: Reportagem – leitura e questões (01 ao 05).
- 16/09 – Assinale as respostas corretas das situações-problema.
- 17/09 – Continuação das questões do texto: Reportagem (06 ao 10).
- 17/09 – Situações-problema – as quatro operações.

A vitória-régia

A vitória-régia é uma linda flor da região Amazônica. Leia uma lenda indígena sobre ela.

Vitória-régia

Era uma noite de luar. As estrelas brilhavam no céu como diamantes. E a Lua iluminava a Terra com seus raios prateados. Um velho cacique,

fumando seu cachimbo, contava às crianças as histórias maravilhosas de sua tribo.

Ele era também feiticeiro e conhecia todos os mistérios da natureza. Um dos **curumins** que o ouviam perguntou ao velho de onde vinham as estrelas que luziam no céu. E o cacique respondeu:

— Eu as conheço todas. Cada estrela é uma índia que se casou com a Lua.

Não sabiam? A Lua é um guerreiro belo e forte. Nas noites de luar, ele desce à Terra para se casar com uma índia. Aquela estrela que estão vendo é Nacaíra, a índia mais formosa da tribo dos Maués. A outra é Janã, a flor mais graciosa da tribo dos Aruaques. A respeito disso, vou contar a vocês uma história que aconteceu, há muitos anos, em nossa tribo. Prestem atenção.

Havia, entre nós, uma índia jovem e bonita, chamada Naiá. Sabendo que a Lua era um guerreiro belo e poderoso, Naiá por ele se apaixonou. Por isso, recusou as propostas de casamento que lhe fizeram os jovens mais fortes e bravos de nossa tribo.

Todas as noites, Naiá ia para a floresta e ficava admirando a Lua com seus raios prateados. Às vezes, ela saía correndo através da mata, para ver se conseguia alcançar a Lua com seus braços. Mas esta continuava sempre afastada e indiferente, apesar dos esforços da índia para atingi-la.

Uma noite, Naiá chegou à beira de um lago. Viu nele, **refletida**, a imagem da Lua. Ficou **radiante**! Pensou que era o guerreiro branco que amava. E, para não perdê-lo, lançou-se nas águas profundas do lago. Coitada! Morreu afogada.

Então a Lua, que não quisera fazer de Naiá uma estrela do céu, resolveu torná-la uma estrela das águas. Transformou o corpo da índia numa flor imensa e bela. Todas as noites, essa flor abre suas pétalas enormes, para que a Lua ilumine sua corola rosada.

Sabem qual é essa flor? É a vitória-régia!

Theobaldo Miranda Santos. "A vitória-régia".

Lendas e mitos do Brasil.

São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.



Shutterstock

VOCABULÁRIO

curumins: meninos, garotos, jovens.

refletida: reproduzida, retratada.

radiante: muito feliz.

ATIVIDADE 11.2

ATIVIDADE 11.3

1. Resolva os problemas abaixo.

A. Jorge coleciona moedas e as guarda em caixas com 5 unidades em cada. Se ele tem 6 caixas completas, quantas unidades sua coleção tem?

B. Marcos e seu amigo Rodrigo colecionam moedas antigas. Marcos tem 16 e Rodrigo tem o dobro. Quantas moedas tem Rodrigo?

C. Lígia precisa fazer 4 pacotes de bombons para levar a uma festa de aniversário. Se ela colocar 6 unidades em cada pacote, de quantos bombons ela vai precisar?

D. Paula ganhou, em uma festa de aniversário, 8 brigadeiros. Renato ganhou o triplo. Quantos brigadeiros Renato ganhou?

E. Comprei um caderno por 6 reais. Quanto pagarei por 3 cadernos iguais a esse?

F. Se Mariana pagou 30 reais por 4 cadernos, quanto pagará por 8 cadernos iguais esses?

Responda de acordo com o texto: Vitória-Régia.

1) Qual é o assunto principal do texto?

- (a) A origem da lenda da mandioca.
- (b) A origem da lenda da Vitória-Régia.
- (c) A origem da chuva.
- (d) A origem da lenda do sol.

2) Quem iluminava a Terra com seus raios prateados?

- (a) O sol.
- (b) A estrela.
- (c) A chuva.
- (d) A lua.

3) Mesmo com os esforços da índia para atingir a lua, o que sempre acontecia?

- (a) A lua vinha sempre perto.
- (b) A lua continuava sempre afastada e indiferente.
- (c) A lua continuava sempre perto.
- (d) A lua ia cada vez mais perto do rio.

4) Naiá chegou à beira de um lago e viu refletida nele a imagem...

- (a) da índia.
- (b) do sol.
- (c) da lua.
- (d) do céu.

5) Radiante, significa:

- (a) muito triste.
- (b) muito infeliz.
- (c) muito feliz.
- (d) muito saudosos.

SEQUÊNCIA 12

ATIVIDADE 12.1



1. Resolva os problemas

A. Para fazer uma receita de bolo de laranja preciso de quatro ovos. Para dobrar a receita, de quantos ovos eu vou precisar?

B. Carla tem 24 lápis de cor, Marta tem o dobro. Quantos lápis de cor tem Marta?

C. O professor Mateus comprou 4 bolas para sua escolinha de futebol. Sabe-se que cada bola custou R\$ 32,00. Quanto ele gastou nessa compra?

D. Um pacote de bombons custa R\$ 13,00. Bruna comprou 4 pacotes. Quanto ela gastou?

E. Se uma maçã custa R\$ 2,00, quanto pagarei por 8 dessas maçãs?

F. Maria tem 4 bonecas em sua coleção e Ana tem o triplo. Quantas são as bonecas de Ana?

Continuação das questões sobre o texto: vitória Régia

6) De acordo com o texto, a lua era o guerreiro:

- (a) azul.
- (b) preto.
- (c) prata.
- (d) branco.

7) Para não perder a lua, a jovem índia lançou-se...

- (a) nas águas rasas do lago.
- (b) nas águas profundas do lago.
- (c) nas matas.
- (d) no meio das casas.

8) O que aconteceu com Naiá depois que ela se jogou no lago?

- (a) se transformou no sol.
- (b) se transformou na lua.
- (c) saiu nadando.
- (d) morreu afogada.

9) No que a lua transformou o corpo da jovem índia?

- (a) numa flor imensa e bela.
- (b) num vaso lindo.
- (c) numa estrela no céu.
- (d) numa flor chamada primavera.

10) Quem contou a lenda da Vitória-Régia?

- (a) a jovem índia.
- (b) a lua.
- (c) o velho cacique.
- (d) Naiá.

ATIVIDADE 12.3

ATIVIDADE 12.4

1. Resolva os problemas. Compare a sua resolução com a de um colega.

A. Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?

B. Maurício tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de Maurício. Quantas figurinhas tem Renato?

C. Antônia usou 12 ovos para fazer 2 receitas de quindim. Quantos ovos ela deve usar para preparar seis receitas de quindim?

D. João gastou R\$ 68,00 para comprar 2 bolas para a sua escolinha de futebol. Qual é o preço de cada bola?

E. Bruna gastou R\$ 36,00 na compra de 8 pacotes de farinha de trigo e Soraia comprou 4 pacotes da mesma farinha de trigo. Quanto Soraia gastou?

Continuação do texto: Vitória-Régia

11) Vitória-Régia é uma linda flor da região...

- (a) norte (amazônica).
- (b) sul.
- (c) centro-oeste.
- (d) nordeste.

12) A lenda da Vitória-Régia foi criada pelos...

- (a) índios.
- (b) portugueses.
- (c) japoneses.
- (d) holandeses.

13) Como se chamava a índia jovem e bonita?

- (a) Júlia.
- (b) Marta.
- (c) Roberta.
- (d) Naiá.

14) Noite de luar, significa que:

- (a) que podemos ver o sol.
- (b) que só tem estrelas.
- (c) que podemos ver a lua.
- (d) que está clareando o dia.

15) Quais os mistérios que o velho cacique conhecia?

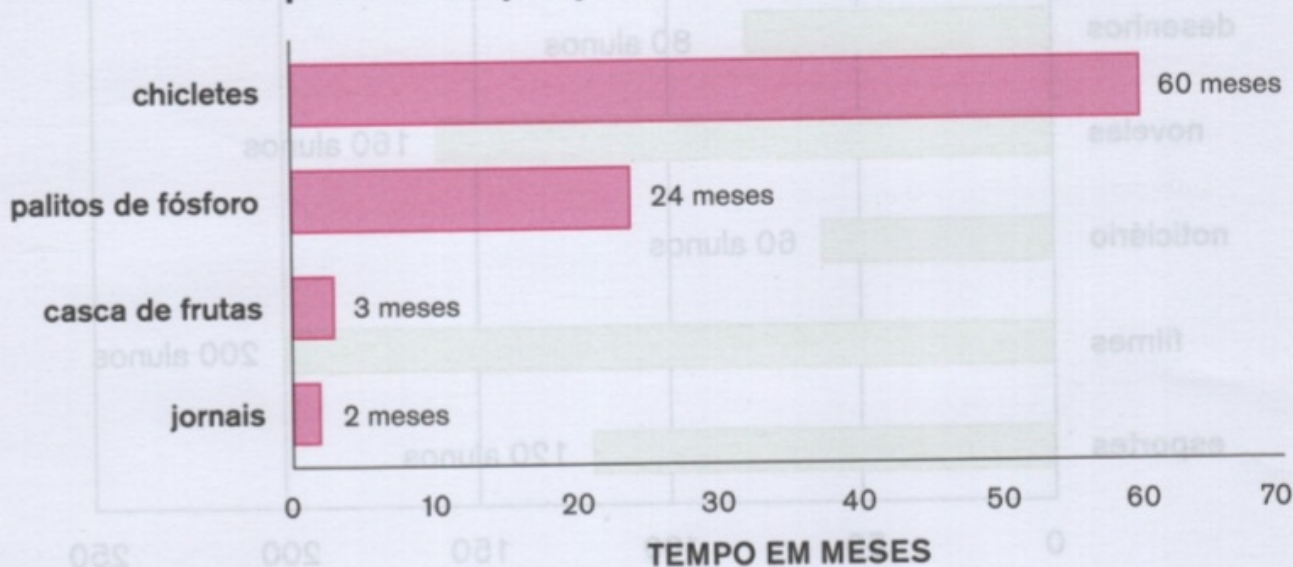
- (a) os mistérios das montanhas.
- (b) os mistérios da natureza.
- (c) os mistérios do homem.
- (d) os mistérios das cavernas.

ATIVIDADE 16.3

ATIVIDADE 16.3

1. Na aula de Ciências, os alunos da professora Cecília usaram um gráfico de barras para apresentar dados de uma pesquisa sobre: tempo de decomposição de materiais pela natureza.

Tempo de decomposição de materiais pela natureza



Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

- A. Qual o assunto da pesquisa?
-
- B. Qual material apresentado no gráfico leva mais tempo para se decompor na natureza?
-
- C. Quantos meses a natureza leva para decompor o chiclete? Esse tempo equivale a quantos anos?
-
- D. Quais materiais a natureza leva menos de 10 meses para decompor?
-
- E. Após 2 anos, quais desses materiais terão sido decompostos?
-

Texto sobre curiosidades: você sabia que...

... alguns plásticos demoram até 500 anos para se decompor? Por isso, todos os brinquedos fabricados com plásticos no mundo ainda estão entre nós.

... nós comemos plásticos? Muitas pessoas consomem o equivalente a um cartão de crédito por semana em microplástico que estão presentes na água e na comida.

... quase todos os brinquedos são do mesmo material? Isso mesmo, 90% dos brinquedos fabricados são de plástico.

... o plástico pode causar mal à saúde? A exposição excessiva aos produtos químicos usados para amolecer o plástico na produção de brinquedos pode causar problemas de saúde.

... nem todas as crianças têm brinquedos? Cerca de 20 milhões de crianças brasileiras não têm acesso a brinquedos.

... não apenas os brinquedos são produzidos com plásticos, suas embalagens também? Uma boneca famosa tem de 7 a 80 camadas de plástico em sua embalagem!

De acordo com o texto lido, responda a questão assinalando a resposta correta.

1) O assunto principal do texto é:

- (a) o rio.
- (b) o plástico.
- (c) o alimento.
- (d) a comida.

Texto: Curiosidades - continuação para assinalar as alternativas corretas.

2) Para que servem esse tipo de texto?

- (a) para divertir.
- (b) para emocionar.
- (c) para informar.
- (d) para amedrontar.

3) Qual a pontuação usada em todos os inícios dos parágrafos?

- (a) reticências.
- (b) ponto final.
- (c) vírgula.
- (d) travessão.

4) Decomposição, significa:

- (a) distrair.
- (b) apodrecer.
- (c) brincar.
- (d) correr.

5) Quanto tempo o plástico pode levar para se decompor?

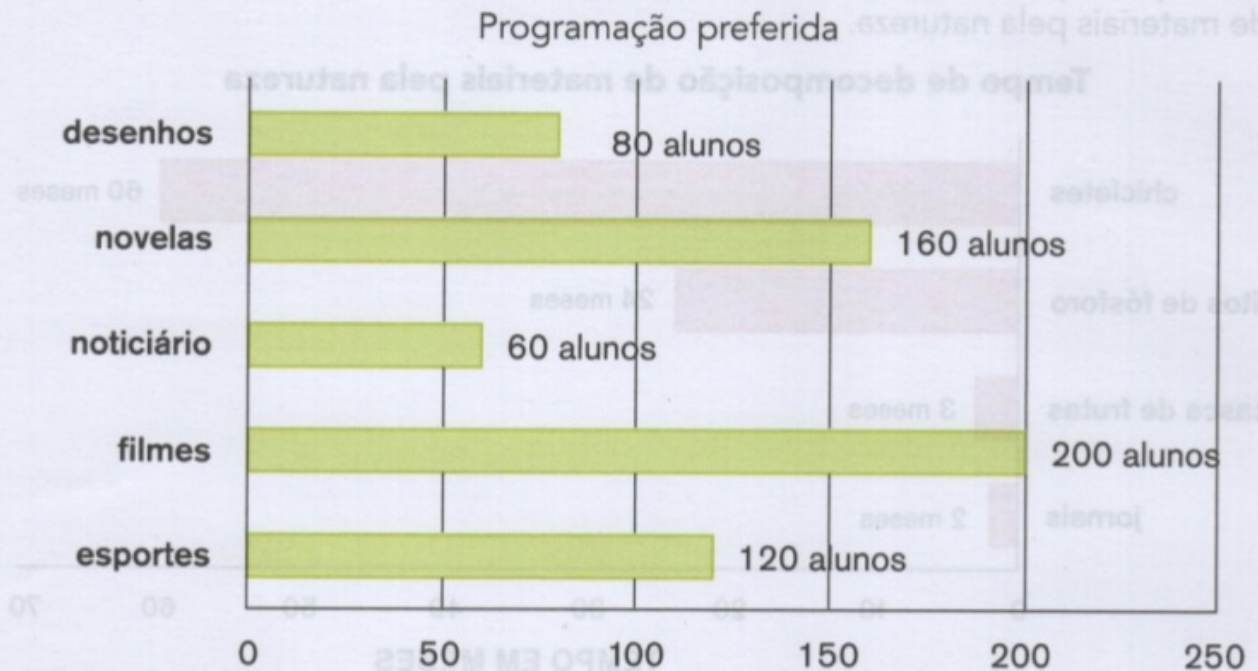
- (a) 200 anos.
- (b) 300 anos.
- (c) 400 anos.
- (d) 500 anos.

6) Os brinquedos feitos com plásticos ainda estão entre nós, porque...

- (a) demoram para se decompor.
- (b) estão escondidos.
- (c) são guardados.
- (d) não venderam.

ATIVIDADE 16.4

1. A partir de um levantamento de dados feito com os alunos da escola, a turma da professora Helena construiu este gráfico:



Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

- A. Qual é a programação preferida pelos alunos?
-
- B. Qual a diferença entre o número de alunos que preferem novelas e os que preferem desenhos?
-
- C. Qual a programação de menor preferência?
-
- D. Qual o total de alunos participantes da pesquisa?
-

Texto-curiosidades - continuação das questões.

7) Em quantos dias, mais ou menos, comemos uma quantidade de plástico equivalente a um cartão de crédito?

- (a) 3 dias.
- (b) 5 dias.
- (c) 7 dias.
- (d) 9 dias.

8) Onde estão os plásticos que comemos e nem sabemos?

- (a) na água e na comida.
- (b) no ar.
- (c) no combustível.
- (d) na fruta.

9) A maneira correta de separar a palavra **plástico** é:

- (a) plás – tico
- (b) plásti – co
- (c) plá - sti – co
- (d) plás – ti – co

10) A palavra **plástico** é classificada como:

- (a) monossílaba.
- (b) dissílaba.
- (c) trissílaba.
- (d) polissílaba.

11) 90% dos brinquedos são feitos de plástico. Isto quer dizer, que de cada 100 brinquedos fabricados...

- (a) 90 são de plástico.
- (b) 900 são de plástico.
- (c) 9 são de plástico.
- (d) 9.000 são de plástico.

ATIVIDADE 18.3

ATIVIDADE 18.3



Além da festa de aniversário, este mês houve uma festa junina na escola. As crianças se divertiram e fizeram muitos cálculos. Resolva cada uma das situações abaixo:

A. Das 67 cocadas da barraca da professora Silvana, foram consumidas 40. Quantas cocadas ainda restam?

B. Para dançar a quadrilha, a professora Júlia selecionou 38 alunos. Já chegaram 22. Quantos alunos faltam chegar?

C. Na barraca da comida foram consumidos 162 cachorros-quentes e 51 maçãs do amor. Quantos cachorros-quentes foram consumidos a mais do que maçãs do amor?

Texto: Curiosidades - responda as questões.

12) ...Quase todos os brinquedos são...

- (a) de materiais diferentes.
- (b) do mesmo material.
- (c) para os adultos.
- (d) da mesma marca.

13) Excessiva, significa:

- (a) pouca.
- (b) bonita.
- (c) perto.
- (d) muita.

14) O que pode causar problemas de saúde na produção de brinquedos?

- (a) os produtos químicos usados para amolecer o plástico.
- (b) os produtos derivados da água.
- (c) a água usada para lavar as mãos.
- (d) o sabão que é usado para lavar os brinquedos.

15) Quantas crianças brasileiras não tem acesso a brinquedos?

- (a) 5 milhões.
- (b) 10 milhões.
- (c) 15 milhões.
- (d) 20 milhões.

16) As embalagens dos brinquedos também são feitas de:

- (a) couro.
- (b) plástico.
- (c) bambu.
- (d) madeira.

ATIVIDADE 21.3

ATIVIDADE 21.4

Em outra aula, o professor Paulo falou a seus alunos sobre o tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais. Ele mostrou dados interessantes. Observe:

Tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais	
Material	Tempo de decomposição
Chicletes	60 meses
Ponta de cigarro	24 meses
Palito de fósforo	24 meses
Casca de frutas	3 meses
Jornais	2 meses

Fonte: Ministério do Meio Ambiente – Ibama.

A. Quantos meses as cascas de frutas levam para ser decompostas pela natureza?

B. Quantos meses uma ponta de cigarro leva para ser decomposta?

C. Qual é o material que necessita de maior tempo para ser decomposto? E o menor?

D. Quantos meses um chiclete leva a mais que um palito de fósforo para ser decomposto?

E. Quantos anos uma ponta de cigarro leva para ser decomposta?

F. E um chiclete?

G. O que você acha que o professor Paulo quis ensinar a seus alunos?

1. O Grupo de Estudos e Pesquisa em Química Verde, Sustentabilidade e Educação, da Universidade Federal de São Carlos, realizou uma pesquisa pioneira chamada “Infância Plastificada - O impacto da publicidade infantil de brinquedos plásticos na saúde de crianças e no ambiente”. Na pesquisa, eles apresentam dados sobre a relação entre a publicidade e o consumo exagerado na infância. Vamos ler algumas mensagens da pesquisa:

PRINCIPAIS MENSAGENS DA PESQUISA

1- Setor de brinquedos é um dos que mais faz publicidade infantil

A indústria de brinquedos representou 71% das publicidades dirigidas a crianças na TV em monitoramento feito em 2019, especialmente próximo do Dia das Crianças e do Natal.

2 – A maioria dos brinquedos é feita de plástico e pode causar impactos na saúde de crianças

Estima-se que 90% dos brinquedos do mundo são feitos a partir de materiais plásticos e muitos desses produtos contêm substâncias tóxicas para crianças.

3 – Brinquedos de plástico têm baixa probabilidade de ser reciclados

Esse estudo estimou que 1,38 milhão de toneladas de brinquedos de plástico serão produzidos no Brasil entre 2018 e 2030. Por conta da mistura de diversos materiais que os compõem, sua reciclabilidade se torna praticamente inviável.

4 – Embalagens de brinquedo fazem parte do problema

As embalagens, muitas vezes de plástico, também geram problemas ao meio ambiente pela sua rápida descartabilidade. O estudo estimou a geração de 582 mil toneladas no mesmo período no país.

(...)

6 – Crianças são alvos rentáveis da publicidade e suscetíveis a valores consumistas

As crianças têm forte influência nas tomadas de decisão de compras da família e, por isso, têm sido um público-alvo lucrativo, estimulando o consumismo.

7 – Existem soluções possíveis

Os caminhos passam pela efetiva proibição da publicidade infantil, o estímulo à economia circular da cadeia de brinquedos, o brincar livre na natureza e o estímulo à cultura de trocas de brinquedos, além do design de novos brinquedos verdes e sustentáveis.

8 – Publicidade infantil é ilegal e abusiva

A publicidade dirigida a crianças é considerada abusiva e, portanto, proibida pela legislação brasileira, por se aproveitar da condição vulnerável da criança que não consegue compreender o conteúdo persuasivo dessas mensagens.

Fonte: adaptado de Pesquisa pioneira sobre publicidade infantil de brinquedos plásticos. *Criança e Consumo*, 2020.

Disponível em: <<https://criancaeconsumo.org.br/noticias/o-impacto-da-publicidade-infantil-de-brinquedos-plasticos-na-saude-de-criancas-e-no-meio-ambiente/>>. Acesso em: 10 ago. 2020.

Texto: Pesquisa

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

1) Como se chama a pesquisa realizada deste texto?

- (a) Infância Roubada.
- (b) Infância Plastificada.
- (c) Juventude Plastificada.
- (d) Jovens Aprendendo.

2) Essa pesquisa apresenta dados sobre a relação entre a publicidade e o consumo exagerado...

- (a) na infância.
- (b) na adolescência.
- (c) na juventude.
- (d) na fase adulta.

3) Qual é o setor que mais faz publicidade infantil?

- (a) setor de madeira.
- (b) setor de alimentos.
- (c) setor de alumínio.
- (d) setor de brinquedos.

4) Publicidade infantil, se dirige às:

- (a) mulheres.
- (b) crianças.
- (c) mães.
- (d) médicas.

ATIVIDADE 21.6

Assinale a alternativa correta:

1. Na festa de aniversário da Juliana, sua mãe fez 87 brigadeiros e 35 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais do que beijinhos?

A. 122

B. 112

C. 87

D. 52



2. A mãe de Juliana fez três tipos de bolo (chocolate, baunilha e laranja) e quatro tipos de sorvete (creme, morango, chocolate e de doce de leite). De quantas maneiras diferentes seus amigos poderão combinar sua sobremesa?

A. 1

B. 7

C. 9

D. 12



3. Juliana e sua mãe fizeram saquinhos-surpresas de lembrancinha de seu aniversário. Elas compraram 48 pirulitos para colocar em 8 saquinhos. Cada saquinho deverá ter a mesma quantidade. Quantos pirulitos elas colocaram em cada saquinho?

A. 6

B. 40

C. 56

D. 384



Texto: Pesquisa-continuação

Assinale as respostas corretas.

5) Quais são as datas que mais vendem brinquedos?

- (a) carnaval e páscoa.
- (b) ano novo e carnaval.
- (c) dia das crianças e natal.
- (d) dia das mães e dia dos pais.

6) Essa pesquisa foi feita no ano de:

- (a) 2010.
- (b) 2015.
- (c) 2018.
- (d) 2020.

7) A maioria dos brinquedos pode causar impactos na saúde das crianças devido :

- (a) possuírem alto custo.
- (b) possuírem substâncias tóxicas.
- (c) possuírem água em sua composição.
- (d) possuírem peças de madeira.

8) Por que é pouco provável que os brinquedos de plásticos sejam reciclados?

- (a) porque são feitos de plástico.
- (b) porque são feitos de madeira.
- (c) porque são feitos somente com um material.
- (d) porque são feitos com muitos materiais.

ATIVIDADE 25.5

ATIVIDADE 25.5

Faça os testes da avaliação que a professora Amália propôs a seus alunos, assinalando a resposta correta:

1. O resultado da adição $94 + 78$ é

- A. 178
- B. 168
- C. 172
- D. 162

$$94 + 78 = ?$$

2. O resultado da subtração $80 - 49$ é:

- A. 31
- B. 30
- C. 29
- D. 28

$$80 - 49 = ?$$

3. O polígono de cinco lados chama-se:

- A. triângulo
- B. quadrilátero
- C. pentágono
- D. hexágono

Texto: Pesquisa (continuação)

Responda as questões, assinalando a verdadeira.

9) De acordo com a pesquisa, quem está sendo o público-alvo lucrativo?

- (a) as crianças.
- (b) os animais.
- (c) os jovens.
- (d) os adultos.

10) Estimular o consumismo, significa:

- (a) fazer as pessoas comprarem menos.
- (b) fazer as pessoas praticarem mais exercícios.
- (c) fazer as pessoas comprarem mais e sem necessidade.
- (d) fazer as pessoas pensarem mais.

11) O brincar livre na natureza e a troca de brinquedos são duas alternativas para:

- (a) se evitar as brincadeiras.
- (b) se evitar o consumismo.
- (c) se evitar as brigas.
- (d) se evitar o uso da água.

12) De onde foi tirada essa pesquisa?

- (a) de um jornal.
- (b) de uma revista.
- (c) de uma propaganda.
- (d) da internet.

ATIVIDADE 28.5

ATIVIDADE 28.4

A família de Lucas está se programando para ir passear em Santos nos próximos dias. Eles também consultaram a previsão do tempo. Observem e respondam:



QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI
7	8	9	10	11	12	13	14	15
Predomi- nância de sol	Predomi- nância de sol	Predomi- nância de sol	Trovoada esparsa	Trovoada esparsa	Trovoada esparsa	Trovoada esparsa	Trovoada esparsa	Trovoada esparsa
28°	29°	29°	28°	28°	27°	28°	28°	26°
17°	17°	18°	18°	19°	19°	19°	19°	20°

A. Nesse período, quais os dias mais favoráveis para aproveitar a praia?

B. Qual é a maior temperatura prevista e em que dias?

C. Qual é a menor temperatura prevista e em que dias?

D. O que você acha que significa trovoada esparsa?

Você sabia que:

A maior temperatura registrada oficialmente no Brasil foi 44,7 °C em Bom Jesus, no Estado do Piauí, em 21 de novembro de 2005?

A menor temperatura registrada foi de -17,8 °C no Morro da Igreja, na cidade de Urubici, no Estado de Santa Catarina, em 29 de junho de 1996?

Fonte: http://pt.m.wikipedia.org/wiki/Clima_do_Brasil

FERNANDO DE NORONHA INAUGURA EXPOSIÇÃO COM LIXO ENCONTRADO NAS PRAIAS

O acervo possui cerca de 90 quilos de lixo retirado das praias e do mar

Brasil, 22 de setembro de 2020

Em homenagem ao Dia Mundial de Limpeza de Praias, que acontece sempre em setembro (o dia pode variar), a Administração de Fernando de Noronha lançou uma mostra que exhibe parte do lixo retirado do mar. A Exposição Coleção Didática de Lixo Marinho foi inaugurada em 18 de setembro e ficará permanentemente na ilha.

O acervo possui cerca de 90 quilos de lixo retirado das praias e do mar, que vão desde embalagens e pedaços de vidro até sapatos. A ideia do projeto é conscientizar as pessoas sobre a importância de descartar o lixo corretamente, para que ele não vá parar nesses lugares.

Para montar a exposição, a equipe recolheu os objetos entre maio e agosto. Após serem recolhidos, os materiais passaram por um processo em que foram separados de acordo com o local onde foram encontrados e pelo tipo de lixo. Parte do que foi encontrado, entretanto, não irá para a exposição, e sim para a realização de pesquisas sobre lixo marinho.

A Exposição Coleção Didática de Lixo Marinho fica no Memorial Noronhense, é gratuita e continuará recebendo novos itens conforme forem encontrados na ilha.



Fonte: Fernando de Noronha inaugura exposição com lixo encontrado nas praias. Jornal Joca, 2020. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/fernando-de-noronha-inaugura-mostra-com-lixo-encontrado-nas-praias/>. Acesso em: 26 out.2020.

Texto: Reportagem – De acordo com a reportagem, responda as questões abaixo.

1) O texto tem como assunto principal...

- (a) a baleia.
- (b) o lixo.
- (c) o brinquedo.
- (d) a praia.

2) A homenagem ao Dia Mundial de Limpeza de Praias, acontece sempre no mês de:

- (a) janeiro.
- (b) agosto.
- (c) setembro.
- (d) outubro.

3) Fernando de Noronha lançou uma mostra que exhibe parte do:

- (a) patrimônio cultural.
- (b) museu.
- (c) monumento artístico.
- (d) lixo retirado do mar.

4) Fernando de Noronha é:

- (a) um museu.
- (b) uma ilha.
- (c) uma igreja.
- (d) um castelo.

5) Cerca de quantos kg de lixo o acervo possui?

- (a) 20 kg.
- (b) 40 kg.
- (c) 70 kg.
- (d) 90 kg.

ATIVIDADE 29.5

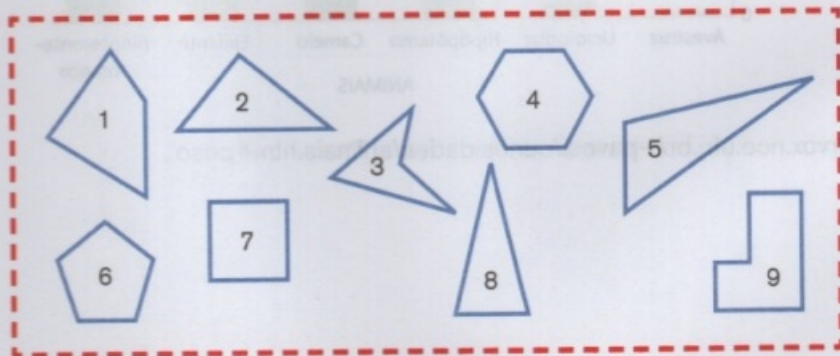
1. Na gincana da semana da criança, Paulo conquistou 12 pontos na corrida do saco, João conquistou o dobro de pontos de Paulo. Quantos são os pontos de João?

- A. 12
- B. 14
- C. 22
- D. 24

2. A professora Ana organizou os alunos participantes em 4 fileiras com a mesma quantidade, totalizando 32 alunos. Em cada fileira tem quantos alunos?

- A. 8
- B. 9
- C. 36
- D. 128

3. Ana fez um painel com diferentes figuras poligonais. Quais figuras podemos classificar como triângulos?



- A. 1, 3 e 5
- B. 2, 5 e 8
- C. 4, 6 e 7
- D. 2, 5 e 9

Texto: Reportagem – assinale as alternativas corretas.

6) Qual é a ideia principal do projeto de Fernando de Noronha?

- (a) juntar muito lixo.
- (b) arrecadar fundos.
- (c) conscientizar as pessoas sobre a importância de descartar o lixo no lugar certo.
- (d) ensinar as pessoas a aprenderem a nadar.

7) Quantos meses foram precisos para a equipe recolher os objetos para fazer a exposição?

- (a) 2 meses.
- (b) 3 meses.
- (c) 6 meses.
- (d) 8 meses.

8) O lixo que foi colocado para a exposição, foi encontrado nas...

- (a) ruas.
- (b) calçadas.
- (c) casas.
- (d) praias.

9) O lixo encontrado nas praias são chamados de:

- (a) lixo marinho.
- (b) lixo hospitalar.
- (c) lixo nuclear.
- (d) lixo residencial.

10) O lixo precisa ser jogado no lugar correto para:

- (a) preservarmos nosso meio ambiente.
- (b) queimar.
- (c) jogarmos de novo.
- (d) deixarmos aumentar.

SEQUÊNCIA 30



ATIVIDADE 30.1

- A.** No Circo do Arrelia, há 245 lugares disponíveis nas arquibancadas e 120 lugares nas cadeiras especiais. Quantos lugares há no circo?
- B.** Na sessão de domingo, o circo recebeu um público de 289 pessoas, 232 sendo pagantes. Quantas eram as pessoas não pagantes?
- C.** O equilibrista colocou 11 bolas em cada caixa para realizar seu número. Se ele tem 9 caixas completas, quantas bolas são no total?
- D.** O mágico colocou 96 lenços em 8 cartolas. Quantos lenços ele colocou em cada cartola, sabendo que ele os distribuiu igualmente nas cartolas?

Bibliografia

Livros:

- ✓ EMAI (ler e escrever - terceiro ano) - vol.1;
- ✓ EMAI (ler e escrever - terceiro ano) - vol.2;
- ✓ Coleção: Eu gosto mais (quarto ano);
- ✓ Aprender sempre (quinto ano) - vol.1;
- ✓ Aprender sempre (quinto ano) - vol.2.