



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Vereador José Muniz”



10ª apostila

30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09

(Totalizando 12 dias)

Data da devolução : 20 de setembro de 2021.

Nome do aluno: _____

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

4º Ano

3º bimestre / 2021

MATEMÁTICA

Medindo capacidades

Para medir a capacidade de um recipiente, comparamos essa capacidade com a de outro recipiente.

A unidade fundamental de medida de capacidade é o **litro** (ℓ ou L).

Outra unidade de medida de capacidade muito usada é o **mililitro** (mℓ)

1 litro tem 1 000 mililitros (mℓ).

$$1 \ell = 1\,000 \text{ m}\ell$$



Para saber qual a capacidade da xícara que tem em casa, Alice encheu-a com água e, em seguida, despejou essa água na jarra graduada em mililitros. Assim, ela verificou quantos mililitros de água a xícara pode conter.

Verifique se há em sua casa uma jarra graduada como esta e descubra qual a capacidade da xícara ou do copo que você usa. Anote o que você observou:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto informativo:

CURIOSIDADES SOBRE OS CÃES DE CAÇA

Os cães são os melhores amigos do homem, mas os maiores inimigos dos animais da floresta, por serem verdadeiros exterminadores. Assim como os homens matam pelo prazer de matar, os cães também matam e, na maioria das vezes, são apoiados pelos seus donos, a quem imitam. Esses donos não sabem que o animal corre risco de contrair doenças, como a filariose, toxoplasmose, entre outras.



Muitos cachorros saem das casas vizinhas às florestas e fazem incursões de caça por cerca de até dois quilômetros mata adentro. Vão sem os seus donos e, quase sempre, aos pares, independentemente de raça e tamanho. Ao atacarem, desferem o bote ao mesmo tempo, logrando êxito na maior parte das vezes, pois sempre um deles atinge a vítima por trás. Dessa forma, acabam exterminando da periferia da floresta animais como pacas, cutias, tamanduás, gambás, tatus e muitos outros. Apenas o ouriço consegue, às vezes, graças a seus espinhos, escapar desses ataques, até porque também é bom escalador e, diante do perigo, sobe pelas árvores.

Texto adaptado: http://www.terrabrasil.org.br/ecosistema/ecosist_quati.htm

Circule as palavras do texto que aparecem a letra x.

Você acha que a letra X tem o mesmo som em todas essas palavras?

Vamos relembrar os sons do x?

Leia as palavras:

x com som de ch

mexer – lixeiro – faxina – caxumba
 puxar – rouxinol – bruxa – caixote
 caixa – bexiga – enxame – engraxate

x com som de z

exame – exemplo – êxito – exaustor
 exercício – exagero – exibição – existir
 exatamente – execução – exibir – exigente

x com som de s ou ss

máxima – trouxe – explicou
 extraordinário – exposição – auxílio –
 próximo – texto – exclamação
 aproximar – explosão – sexta-feira

x com som de cs

anexo – flexionar – boxe – reflexo
 flexão – intoxicação – táxi – tóxico
 fixo – circunflexo – maxilar

1. Complete as palavras com x ou ch.

bru__a __alé abaca__i
 __inelo __arope cai__ote
 bola__a __ocolate __eque
 __uteira me__erica __ícaro

2. Complete as palavras com x ou s.

e__trela e__periência
 e__pressão e__tender
 e__plicar pe__car
 e__tação e__pelho
 e__piga e__plodiu
 e__fera e__vaziar

3. Junte as sílabas e forme palavras:

tó co
 o gê - nio
 a xi la
 ma lar

fi
 a - ne
 re - fle
 flu xo

Matemática - Fazendo estimativas

1. É comum encontrarmos em mercados, embalagens como estas. Quantos mililitros você acha que tem cada embalagem? Escreva abaixo de cada uma delas e depois veja se você tem esses produtos em casa para confirmar se suas estimativas estavam corretas.

Somchai Som/Shutterstock/
 Glow Images



lata de suco

Fernando Figueiro



embalagem de leite



copo de água



garrafa de água

2 Beto costuma beber 2 litros de água por dia, pois sabe que faz bem à saúde.

a) Quantos litros de água ele bebe em:

- 2 dias?
- 10 dias?
- 7 dias?

b) Em quanto tempo ele bebe:

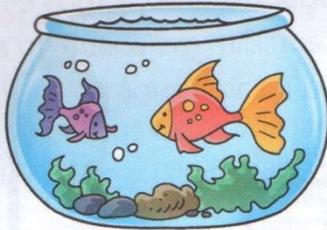
- 6 litros de água?
- 60 litros de água?

c) E você, bebe 2 litros de água por dia?



3. Vovô Mário comprou um aquário pequeno.

MW Editora e Ilustrações



MEIO LITRO É O MESMO QUE 500 ml.



Para encher esse aquário, bastam 5 litros de água.

Vovô vai enchê-lo usando uma jarra cuja capacidade é de meio litro.

- Quantas vezes ele vai precisar encher a jarra?

LÍNGUA PORTUGUESA

Você já notou que às vezes a palavra **porque** está escrita junto e as vezes separada? Vamos estudar?

Uso de *por que*, *porque* e *por quê*

Escreve-se **por que** (separado) quando se faz uma pergunta.

Então por que vocês não vão lá perto do rio?

Escreve-se **porque** (junto) quando se responde a uma pergunta.

As mulheres não foram porque desconfiaram das crianças.

Escreve-se **por quê** (separado e com acento circunflexo) quando aparece sozinho no final de uma frase interrogativa.

Você chegou atrasado por quê?



ATIVIDADES

1. Complete as frases com **porque**, **por que** ou **por quê**.

- a) Mãe, _____ você costura?
- b) _____ gosto de costurar.
- c) Devemos conservar nossos livros _____ são preciosos.
- d) O planeta pede ajuda. _____
- e) Vou hoje _____ é mais confiável.
- f) _____ você não foi a aula?

2. Marque **X** nas frases em que o emprego do **porque**, **por que** e **por quê** está correto.

- Porque você trabalha?
- Não sei por que ela ainda não chegou.
- Você nos chamou por quê?
- Não gosto de café amargo por que é ruim.
- Por que estamos juntos?

MATEMÁTICA

1. Não se deixe enganar pelo tamanho das fotos. A melhor estimativa da capacidade:

- a) de um balde é: 10 l, 10 ml ou 1 l?
- b) de um caminhão-pipa é: 10 000 l, 10 000 ml ou 1 000 l?
- c) de uma ampola de vacina é: 5 ml, 50 ml ou 5 l?
- d) de uma caneca é: 3 l, 300 ml ou 300 l?

Delim Martins/Pulsar



BEPICTURED/ Shutterstock/Glow Imag



Nattikar/ Shutterstock/ Glow Images

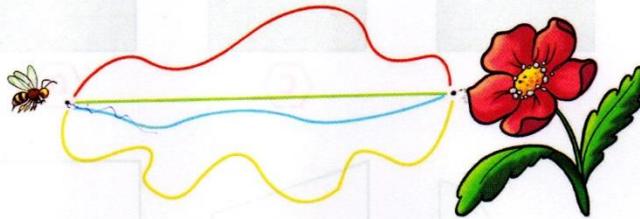


Sherry Yates Young/ Shutterstock/Glow Images

▶ Segmentos de reta

- 1 Observe alguns desenhos de caminho para a abelha chegar à flor. Cada caminho tem uma cor.

As imagens não estão representadas em proporção.

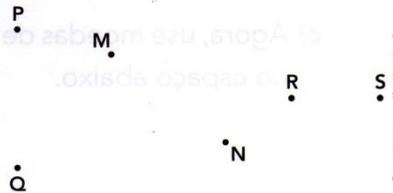


- a) Qual desses caminhos é o mais curto para a abelha ir até a flor?

- b) Existe algum outro caminho que não foi desenhado e que seja ainda mais curto do que esse? _____

Chamamos de **segmento de reta** a figura que indica o caminho mais curto que liga 2 pontos. No exemplo acima, os pontos **A** e **B** são as **extremidades** do segmento de reta. Representamos esse segmento de reta assim: \overline{AB} ou \overline{BA} .

2. Observe os pontos **P, Q, M, N, R** e **S**. Use uma régua e trace os segmentos de reta: \overline{PQ} , \overline{MN} e \overline{RS} .



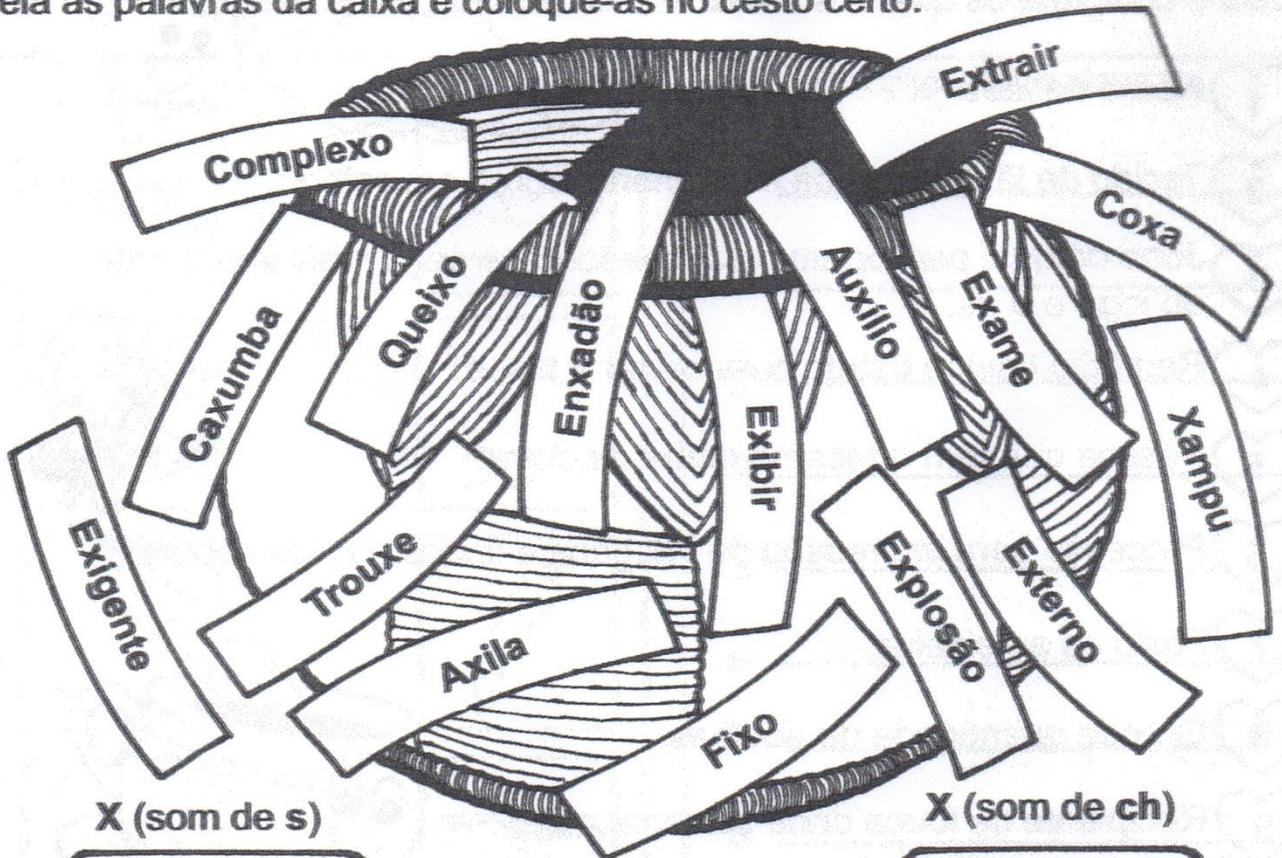
3. (Saresp) Caio quer dividir uma garrafa de 2 litros de refrigerante com seus amigos.



Sabendo que um copo contém 200 ml de refrigerante, quantos copos Caio conseguirá encher?

Retirando do cesto

Leia as palavras da caixa e coloque-as no cesto certo:



X (som de s)

X (som de ch)

X (som de z)

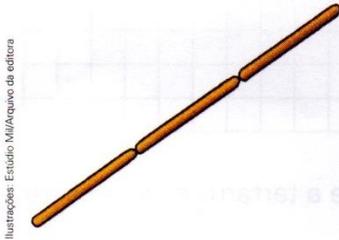
X (som de cs)



► Medida de comprimento e medida de perímetro

- 2 Maria está representando figuras geométricas com palitos. Veja o que ela fez e complete.

As imagens não estão representadas em proporção.



Ilustrações: Estúdio MIA/Arquivo da editora

Um **segmento de reta**.

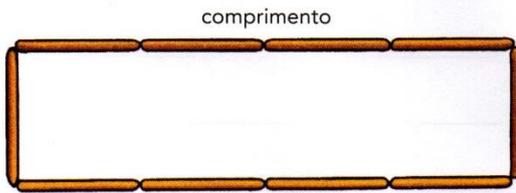
A medida do comprimento dele

é _____ palitos.

Um **retângulo**.

Medida do comprimento:

_____ palitos.



Medida da largura: _____ palito.

Medida do comprimento do contorno

no todo: _____ palitos.

Quando medimos o comprimento de um contorno estamos medindo o **perímetro** dele.

LÍNGUA PORTUGUESA

Distribua as palavras do quadro conforme os sons do X.

táxi – baixo – proximidade
 reflexão – caixão – experiente – lixo
 exaltado – fixar – expectativa – tórax
 abacaxi – extrair – executar – oxigênio
 examinar – coxa – excesso – crucifixo
 boxe – excursão – exame – caixinha
 exigir – trouxe – complexo – exibir
 caxumba – exigente – próximo
 roxo – exposição – fixo
 bexiga – êxito – exatamente

x com som de **ch**

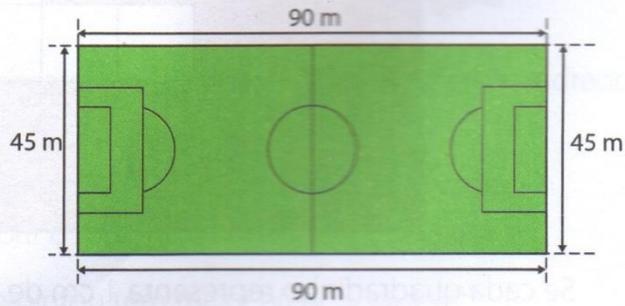
x com som de **z**

x com som de **s** ou **ss**

x com som de **cs**

MATEMÁTICA

No clube que Beto frequenta há um campo de futebol com as medidas indicadas na figura ao lado. O treinador pediu aos jogadores que dessem voltas no contorno do campo, para se aquecerem. Quantos metros os jogadores percorrem em uma volta completa?



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção:

Um espetáculo grandioso

Quando eu cheguei à praia, a confusão já estava formada. Vinha gente correndo de todos os lados. Passei pelo meio da multidão e vi que era uma baleia encalhada na areia. Nunca pensei que fosse tão grande nem tão bonita!

Se o socorro demorasse muito a chegar, ela poderia morrer. Então, as pessoas que estavam em volta jogavam água em seu imenso corpo, num esforço para que ela sobrevivesse.

Finalmente, chegaram integrantes de um grupo que defende as baleias e, com a ajuda de grandes barcos de reboque, conseguiram devolver o imenso animal ao mar.

Esse foi o espetáculo mais grandioso e comovente de minha vida!



Baleia-jubarte encalhada em Ubatuba, São Paulo, em 3/11/2000

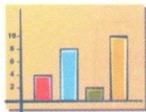
COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Por que havia uma multidão na praia?

3- O que as pessoas faziam para ajudar?

4- Como a baleia foi salva?



lendo ou construindo gráficos

Beto está economizando para comprar passagens para visitar sua avó, que mora em Belo Horizonte.

Veja no gráfico a quantia que ele já guardou.

Quantidade de moedas e cédulas

As economias de Beto



a) Quantos reais há em moedas de 1 real?

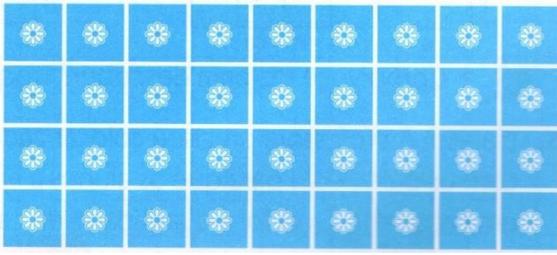
b) Quantos reais há em cédulas de:



c) As passagens aéreas de ida e volta do Rio de Janeiro para Belo Horizonte custam 400 reais. Verifique se a quantia que Beto já guardou é suficiente ou se Beto precisa economizar mais.

MATEMÁTICA

1) Para calcular quantos azulejos esta parede retangular tem, basta multiplicar a quantidade de azulejos das linhas pelas colunas.



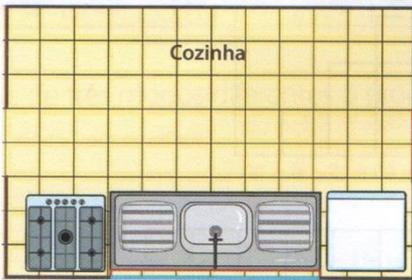
2. Quantos ladrilhos cada piso tem?

a)

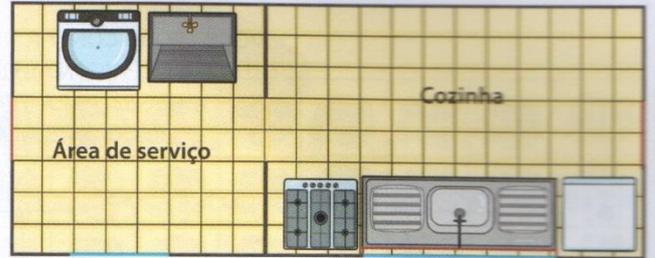


Ilustrações: Estúdio Lab307

b)



c)



CONSIDERE **TODOS** OS LADRILHOS, MESMO OS QUE ESTÃO EMBAIXO DA PIA, DO FOGÃO, DO TANQUE, DA GELADEIRA OU DA MÁQUINA DE LAVAR.



LÍNGUA PORTUGUESA (Faça como no exemplo):

	ANZOL
	ANZÓIS

	_____
_____	FLORES

	_____
_____	ANÉIS

_____	PINCEL
	_____

_____	BALÃO
	_____

_____	PÃO
	_____

15. VOVÓ MARIAZINHA TEM UM MODO DE FALAR DIFERENTE. SEMPRE QUANDO VAMOS VISITÁ-LA ELA NOS CHAMA DE QUERIDINHOS, QUANDO NOS OFERECE UM LANCHE E UM BOLINHO COM SUQUINHO, E, QUANDO FAZEMOS ARTE SOMOS UNS PESTINHAS. VOCÊ JÁ DESCOBRIU O JEITO DE FALAR DA VOVÓ MARIAZINHA?



A) ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO COMO A VOVÓ MARIAZINHA FALARIA:

LAGO= _____

LOJA= _____

CHUVA= _____

JARDIM= _____

MENINO= _____

ANJO= _____

CRIANÇA= _____

CAFÉ= _____

MATEMÁTICA

Juliana comprou uma caixa de garrafas de suco como esta ao lado.

a) Que multiplicação é possível fazer para descobrir quantas garrafas de suco ela comprou?

b) Quantas garrafas de suco é preciso para ter 1 litro de suco?

c) Quantos litros de suco ela comprou no total?



FONTE:

Livro Ápis de Matemática 4º Ano.

Livro Porta Aberta, Matemática, 4º Ano

Coleção Tindolelê Língua Portuguesa

Apostila Conhecimento e Transformação (Língua Portuguesa)

Livro didático Eu gosto mais (Língua Portuguesa).

<https://media.istockphoto.com/vectors/back-to-school-for-new-normal-lifestyle-concept-happy-group-kids-vector-id1248866814?s=612x612>