



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

DATA DE
DEVOLUÇÃO

20/09

10^a APOSTILA



Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

PARA INICIARMOS A 10ª APOSTILA VAMOS COMEÇAR, COM O LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA (87 E 88)

NESTA AULA VAMOS OBSERVAR A LETRA **R** EM FINAL DE SÍLABA. UMA ATIVIDADE ORAL E ESCRITA.

ENTÃO REQUER MUITA A SUA OBSERVAÇÃO E LEITURA,

OBSERVE QUE UMA TROCA DE LETRA PODE MUDAR UMA PALAVRA.

NESTA PÁGINA :

* LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES E RESPONDA O QUE SE PEDE;

* DESCONSIDERE AS QUESTÕES QUE SE PEDE PARA REALIZAR COM SEUS COLEGAS.

BOA AULA! BEIJOS DA PROF^a RAILDA





INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DESDE QUE FOI DESCOBERTO POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, EM 1500. O BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL.

EM 1808, O REI DE PORTUGAL D. JOÃO VI, E TODA A FAMÍLIA REAL MUDARAM-SE PARA O BRASIL, PARA EVITAR UM CONFLITO COM NAPOLEÃO BONAPARTE.

MAIS EM 1821 O REI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU O SEU FILHO D. PEDRO I COMO PRÍNCIPE REGENTE DO BRASIL.

ENTÃO, FOI NO DIA 7 DE **SETEMBRO** DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, EM SÃO PAULO, QUE D. PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, COM O GRITO: INDEPENDÊNCIA OU MORTE. A PARTIR DESSE DIA, O BRASIL NÃO PERTENCIA MAIS A PORTUGAL. O BRASIL ERA UM PAÍS LIVRE.



JÁ QUE LEMOS UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA,
AGORA É A HORA DE RESPONDERMOS ALGUMAS PERGUNTINHAS.
VAMOS LÁ!

QUAL PAÍS PARTIU A ESQUADRA (BARCOS) DE PEDRO ÁLVARES CABRAL?

() ESPANHA

() BRASIL

() PORTUGAL

QUAL FOI O GRITO DADO POR DOM PEDRO I ?

QUAL FOI O DIA, MÊS E ANO QUE ACONTECEU ESSE FATO HISTÓRICO?

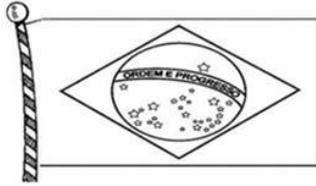
A HISTÓRIA DIZ QUE O GRITO FOI DADO AS MARGENS DO :

() RIO NILO

() RIO IPIRANGA

() RIO AMAZONAS

ANA GANHOU ALGUMAS BANDEIRAS DO BRASIL E RESOLVEU COMPARTILHAR COM SEUS AMIGOS JOÃO, PEDRO E MARINA PARA BRINCAREM JUNTOS, CADA UM GANHOU A QUANTIDADE CONFORME ESTÁ NA TABELA ABAIXO:



AMIGOS	QUANTIDADE
ANA	8
JOÃO	5
PEDRO	3
MARINA	6

AGORA PINTO NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE BANDEIRAS QUE CADA UM GANHOU:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	ANA	JOÃO	PEDRO	MARINA

QUANTAS BANDEIRAS DO BRASIL ANA E JOÃO GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)
RESPOSTA: _____

QUANTAS BANDEIRAS PEDRO E MARINA GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)
RESPOSTA: _____

QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE PEDRO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)
RESPOSTA: _____

QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE JOÃO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)
RESPOSTA: _____

QUANTAS BANDEIRAS ELES GANHARAM NO TOTAL? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)
RESPOSTA: _____

DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, D.PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL.



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS, DA **PÁTRIA** FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL.

BRAVA GENTE **BRASILEIRA!**
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL.**



TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I

A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

PORTUGAL

SÃO PAULO

BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

PEDRO ÁLVARES CABRAL

D. PEDRO I

D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

EVARISTO DA VEIGA

OLAVO BILAC

ISABEL CRISTINA



A EXPLORAÇÃO FEZ PARTE DA VIDA DE DOM PEDRO, VAMOS EXPLORAR AGORA ESTE QUADRO NUMÉRICO, E QUE TAL COMPLETÁ-LO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

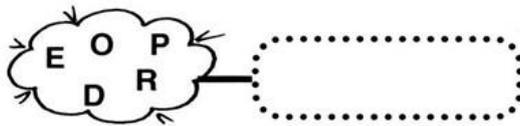
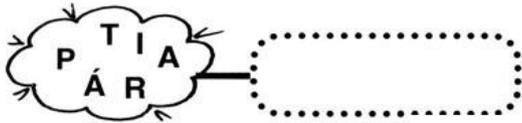
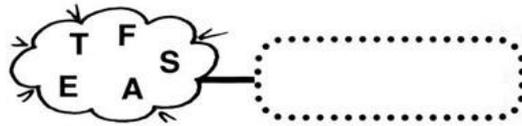
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?

JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM DESCOBERTA, VEJA ALGUMAS PALAVRAS ABAIXOS QUE ESTÃO TODAS EMBARALHADAS, QUE TAL DESCOBRIR, QUAI SÃO?



VAMOS COMPLETAR O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS?

P		R	T		G		L
A	L	E			I	A	
G	R		T				
V		V		S			
P	Á			I	A		

OBSERVE O NUMERAL ABAIXO.

$$40 + 1 = 41$$



AGORA CONTINUE JUNTANDO PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL.



$40 + 1 = 41$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$40 + 4 = \underline{\quad}$

$40 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$40 + 7 = \underline{\quad}$

$40 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS NUMERAIS QUE FALTAM.

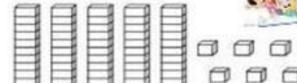
0			4					9
	12					17		19
				25				
	31						38	
		43						49

PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

46



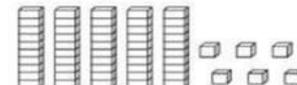
42



48



44





PREENCHA O QUE SE PEDE:

PALAVRA	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO TOTAL DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
SETE				
SETEMBRO				
TERRA				
BRASIL				

DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO QUADRO, ESCREVA E FORME FRASES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BRA	RRA	TEM	LA	MOR	SIL	BRO	TE	GO	SE

PALAVRA

FRASE

1+6

8+2

10+3+7

NA AULA DE HOJE ,VAMOS IMAGINAR QUE NA NOSSA SALA DE AULA FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. CONTANDO DE 1 EM 1 A PARTIR DO NÚMERO 39, REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS.

39							
----	--	--	--	--	--	--	--

CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 48, REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA

48							
----	--	--	--	--	--	--	--

CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 17, REGISTRE OS PRÓXIMOS SETE NÚMEROS FALADOS NA RODA.

17							
----	--	--	--	--	--	--	--



HOJE QUERO MOSTRAR PARA VOCÊS ALGO BEM INTERESSANTE!
LEMBRA SOBRE AS MARGENS DO RIO IPIRANGA ? AONDE DOM PEDRO I
DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? ENTÃO AGORA VAMOS
ANALISAR DUAS IMAGENS, SOBRE ESTE FATO HISTÓRICO, OBSERVE BEM
O ANTES E O DEPOIS, COMO SE ENCONTRA O LOCAL NOS DIAS DE HOJE.

ANTES



DEPOIS



7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



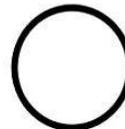
ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL SÃO:

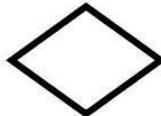
RETÂNGULO
VERDE



CÍRCULO
AZUL



LOSANGO
AMARELO

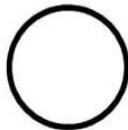


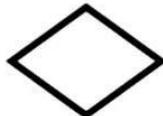
BRANCO

ORDEM E PROGRESSO

ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE NOSSA BANDEIRA:

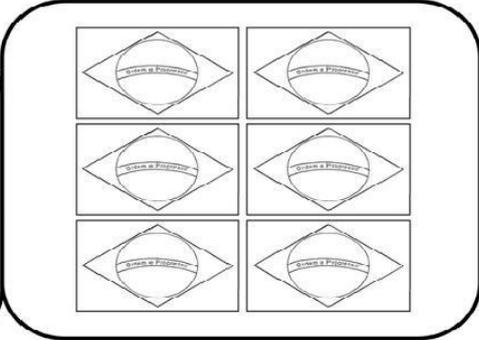
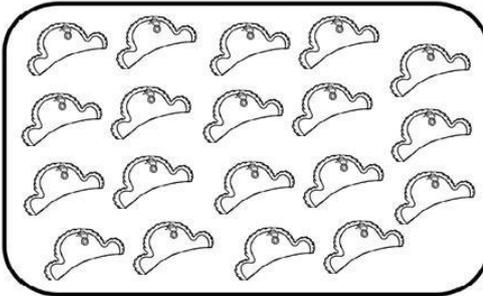




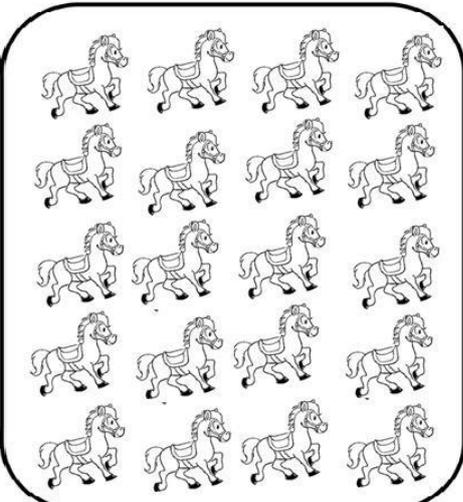
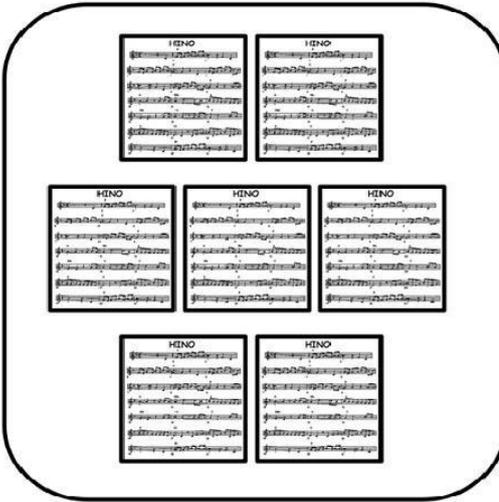




VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



10 49 3 6 5 19 7 20 9



7 de Setembro - Dia da Pátria

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DO SEU PAÍS?
DESENHE E PINTE BEM BONITO!





REESCREVA O TEXTO ABAIXO TROCANDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS:

NO DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS

O DIA DA  **TRIA!**

A NOSSA  **TRIA É O**



A  **SIMBOLIZA A NOSSA**  **TRIA!**

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A LOCALIZAR INFORMAÇÕES EM UM CALENDÁRIO.

NESTA APOSTILA FALAMOS SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, QUE COMEMORAMOS NO DIA **07 DE SETEMBRO**.

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO:

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

NO CALENDÁRIO, CIRCULE O DIA DE HOJE.

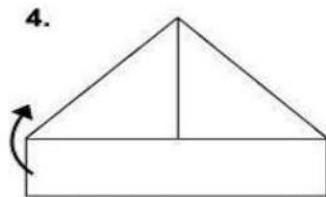
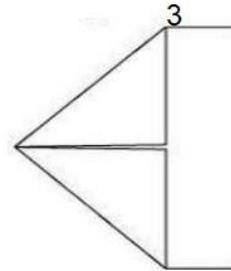
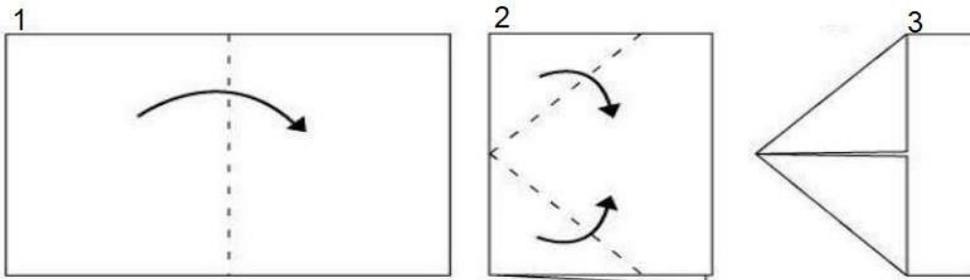
EM QUE DIAS DO MÊS OCORRERAM OU OCORRERÃO OS SÁBADOS?

CIRCULE O DIA 7 DE SETEMBRO, E EM QUAL DIA DA SEMANA ELE ESTÁ?

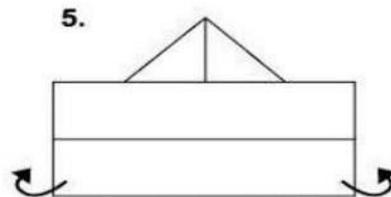
VAMOS FAZER ARTE?

SEGUE O COMANDO. UTILIZE O PAPEL COLORIDO E VAMOS CONFECCIONAR A DOBRADURA DO CHAPÉU DE SOLDADO. DEPOIS DESENHE NA PROXIMA FOLHA O SOLDADO E COLE O CHAPÉU QUE VOCÊ FEZ E ESCREVA A FRASE : "INDEPENDÊNCIA OU MORTE"

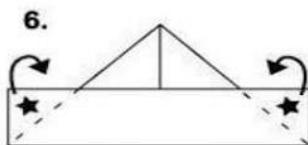
SIGA OS PASSOS:



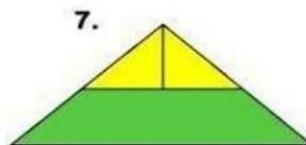
DOBRE A BORDA PARA FRENTE



DOBRE PARA TRÁS A OUTRA BORDA



DOBRE PARA TRÁS E COLE



PINTE COM SUAS CORES FAVORITAS!

★ COLAR
--- DOBRAR

NESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADO DUAS PÁGINAS DO LIVRO
ÁPIS DE HISTÓRIA. COMO ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A
HISTÓRIA ANTIGA, DESEJO QUE VOCÊ OBSERVE QUE OBJETOS
TAMBEM TEM HISTÓRIA. VAMOS LÁ! (PÁGINAS 87,88,89,90)

* LEIA O ENUNCIADO : OBJETOS TAMBÉM TÊM HISTÓRIA.

* LEIA AS QUESTÕES, E REALIZE O QUE SE PEDE.

* DESCONSIDERE AS QUESTÕES QUE PRECISAM SER DISCUTIDAS
COM SEUS COLEGAS.



Referências bibliográficas

Google imagens;

Pinterest;

Livro Emai 2º ano;

Livro Ápis 2º ano;

Blog ler e transformação.