



## E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”



### 10ª apostila **(INICIANTE)**

(Referente ao período de *30 de agosto a 17 de setembro*)

#### **PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGUIE ALGUMAS DICAS:**

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com as letrinhas delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo WhatsApp;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Aline Bertolino

1º ano A

## REFERÊNCIAS

ROJAS, Alejandro. **Bibi vai para a escola**. Coleção: Primeiras Decisões. 1ª Ed. Scipione/São Paulo. 2005

SÃO PAULO, Governo do estado de. Secretaria da Educação. **Aprender Sempre**. Vol. 2. São Paulo, 2021.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis – Geografia 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais**. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis – História 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais**. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **CURRÍCULO EM AÇÃO** – EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano do Ensino Fundamental. Vol.01. 2021/São Paulo.

## ATIVIDADE 1 – LEITURA

COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONHEÇA A HISTÓRIA DE BIBI E SUA EXPERIÊNCIA NO PRIMEIRO DIA DE AULA.



### BIBI VAI PARA A ESCOLA

UM DIA **MAMÃE** ME DISSE:

- SEGUNDA-FEIRA VOCÊ VAI PARA A ESCOLA.
- ESCOLA? NÃO GOSTO.
- MAS... BIBI, VOCÊ NEM SABE COMO É.
- LÁ TEM CRIANÇAS, BRINQUEDOS, VOCÊ APRENDE COISAS. É MUITO BOM, FILHA.
- EU NÃO QUERO IR. NÃO VOU GOSTAR.

NO DOMINGO, PAPAI E MAMÃE PREPARARAM TUDO PARA O GRANDE DIA: LANCHEIRA, UNIFORME, MOCHILA... EU FIZ QUE NÃO ENTENDI.

E CHEGOU O DIA. O PRIMEIRO DIA DE ESCOLA.

QUANDO CHEGUEI À MINHA CLASSE, VI UM MONTE DE CRIANÇAS QUE NUNCA TINHA VISTO.

FIQUEI COM MEDO E... BUÁÁÁÁÁÁÁ! CHOREI, CHOREI, SIM, E MUITO. CHOREI TANTO QUE AS CRIANÇAS SE ASSUSTARAM E COMEÇARAM A CHORAR TAMBÉM.

A PROFESSORA ACHOU QUE, CANTANDO, IA ACALMAR TODO MUNDO. NÃO FOI UMA BOA IDEIA: A BARULHEIRA FICOU AINDA PIOR.

DE REPENDE, TODOS NÓS FICAMOS EM SILÊNCIO, COMO SE NÃO TIVESSEMOS MAIS NADA PARA CHORAR. NEM PARA CANTAR. E CAÍMOS NA RISADA. AÍ EU PENSEI: “ACHO QUE A ESCOLA É MESMO DIVERTIDA”. E FIQUEI MAIS CALMA.

A PROFESSORA FALOU:

- VAMOS BRINCAR DE MASSINHA.

EU ACHEI DEMAIS! FIZ UMA BOLA AZUL, UMA COBRA LISTRADA, UM CAVALO FELIZ, UM PÃO AMARELO... E UM COCÔ VERDE.

DEPOIS NÓS FOMOS PARA UM LUGAR COM AREIA. FIZ UM CASTELO COM A PRINCESA E TUDO. E EU ERA A PRINCESA, CLARO.

HORA DO LANCHE E DE LAVAR AS MÃOS: TODO MUNDO SENTOU À MESA. BOLACHA, SUCO, BANANA... UMA DELÍCIA!

DEPOIS, MAIS BRINCADEIRAS. EU NUNCA TINHA VISTO TANTA TINTA JUNTA. PEGUEI UM PAPEL E COMECEI A PINTAR COM O DEDO.

MAIS TARDE, APRENDI UMA MÚSICA DE UM SAPO QUE NÃO LAVA O PÉ... E A BRINCADEIRA DO PASSA-ANEL. TUDO MUITO DIVERTIDO.

SABE QUANDO VOCÊ ESTÁ ADORANDO? FOI BEM AÍ QUE EU ESCUTEI O SINAL...

- O QUE É ISSO, PROFESSORA? – PERGUNTEI.

- É O AVISO DE QUE ESTÁ NA HORA DE IR PARA CASA, BIBI – DISSE ELA.

- JÁ? MAS AMANHÃ EU POSSO VOLTAR?

- CLARO QUE PODE, E DEPOIS E DEPOIS...

- EBAAA! – EU GRITEI, SUPERFELIZ... – EU VOU PARA A ESCOLA TODO DIA!

MAMÃE E PAPAÍ ESTAVAM ME ESPERANDO NA PORTA DA ESCOLA. FOMOS PARA CASA CONVERSANDO SOBRE TUDO O QUE TINHA ACONTECIDO NA ESCOLA. EU CONTEI TUDO, ESTAVA FELIZ MESMO.

- TROUXE UM PRESENTE PRA VOCÊS – EU DISSE – EU QUE FIZ!



(ROJAS, Alejandro. Bibi vai para a escola. Coleção: Primeiras Decisões. 1ª Ed. Scipione/ São Paulo. 2005)

## ATIVIDADE 2

1- AGORA É COM VOCÊ: ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO.

---

2 – EM QUAL DIA DA SEMANA FOI O PRIMEIRO DIA DE AULA DA BIBI?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 - QUAIS MATERIAIS ELA USOU PARA FAZER AS ATIVIDADE E BRINCAR NA ESCOLA? PINTE APENAS AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



TINTA

PÁ



MALA

MASSINHA

4 - O QUE ELA COMEU NA HORA DO LANCHE?



SORVETE

SUCO



BIS

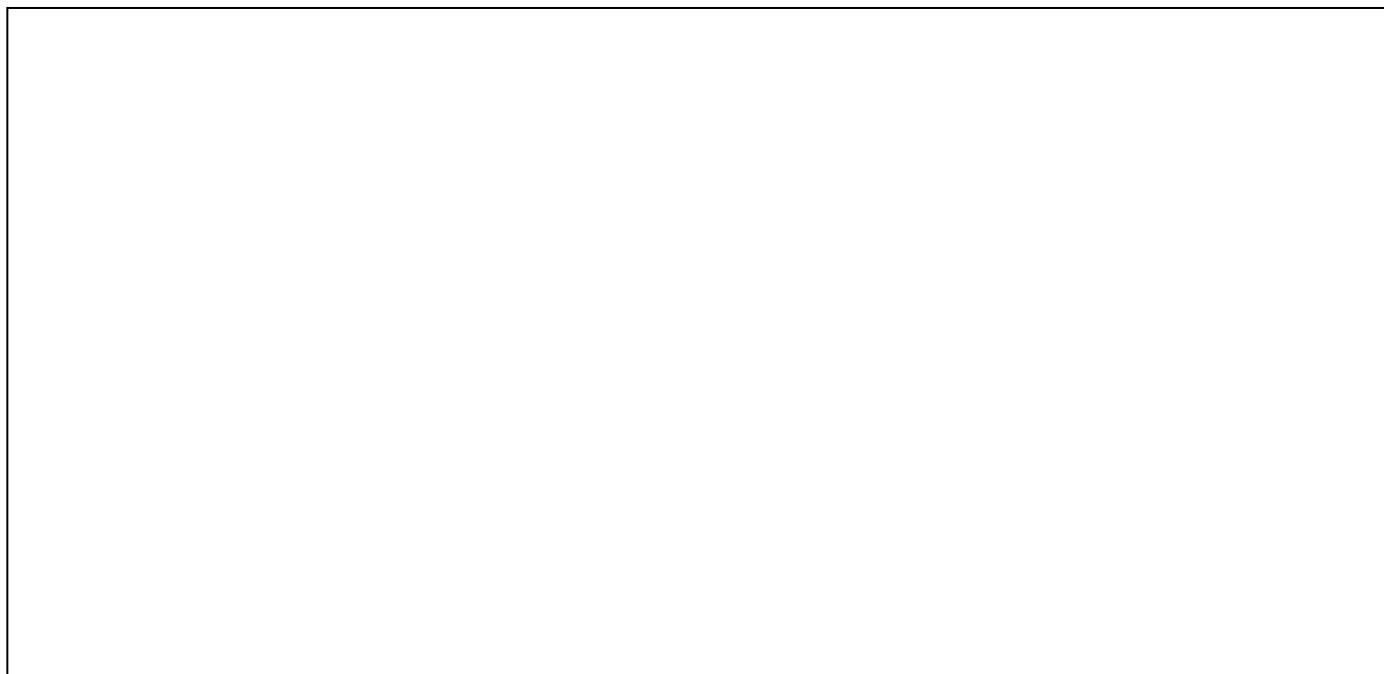
BOLACHA



BALA

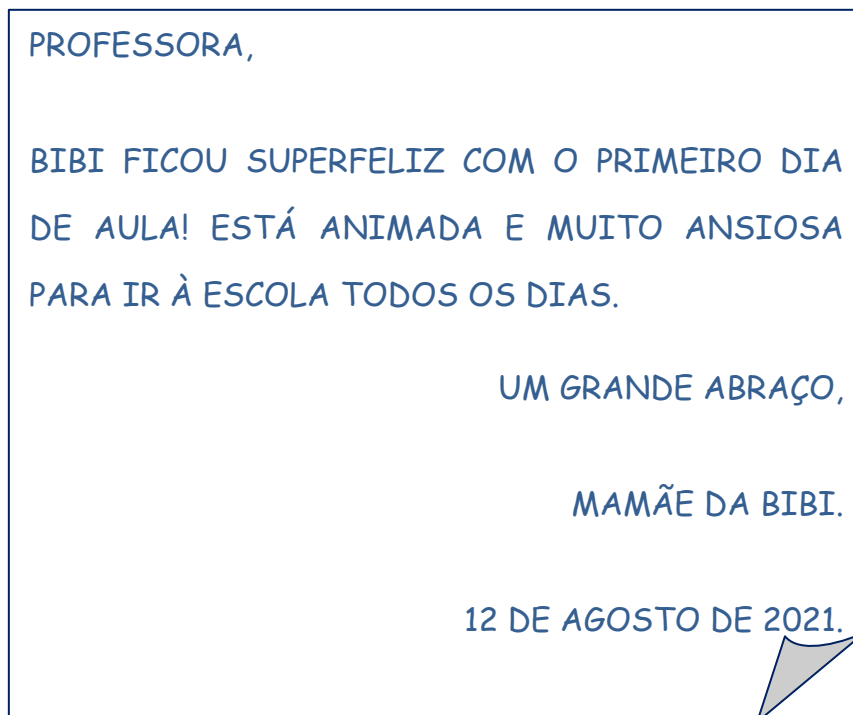
BANANA

5 – FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO COMO VOCÊ DESEJA QUE SEJA O PRIMEIRO DIA DE AULA:



### ATIVIDADE 3 - BILHETE

A MÃE DE BIBI FICOU MUITO CONTENTE DE VER QUE A FILHA CURTIU O PRIMEIRO DIA DE AULA E RESOLVEU ESCREVER UM BILHETE PARA A PROFESSORA:



1 – VAMOS ENTENDER O QUE É NECESSÁRIO NA ESCRITA DE UM BILHETE? FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR:

- A. PINTA DE VERDE O NOME DE QUEM ENVIOU O BILHETE.
- B. PINTA DE ROSA A QUEM O BILHETE FOI ENVIADO.
- C. PINTA DE AMARELO AS PALAVRAS USADAS PARA A DESPEDIDA.

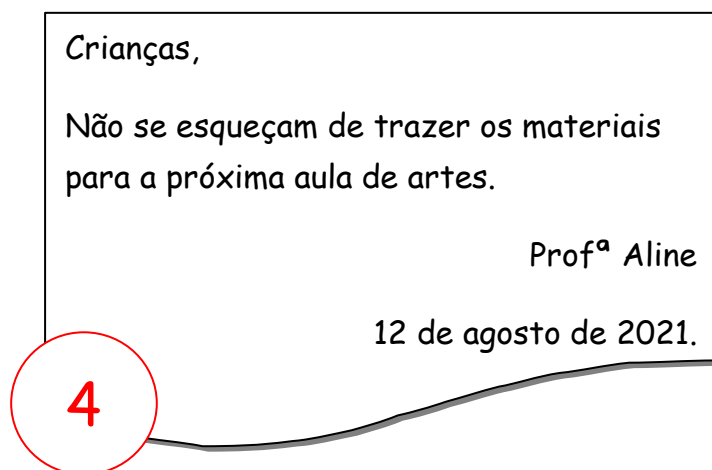
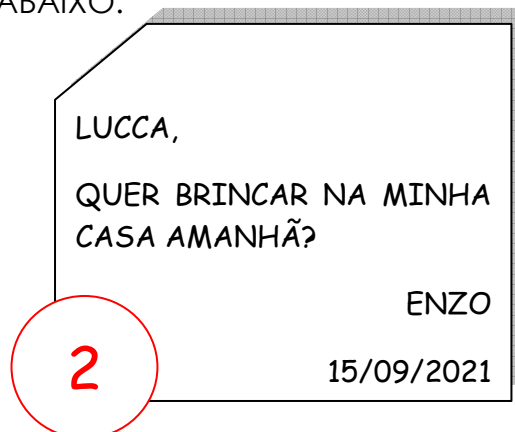
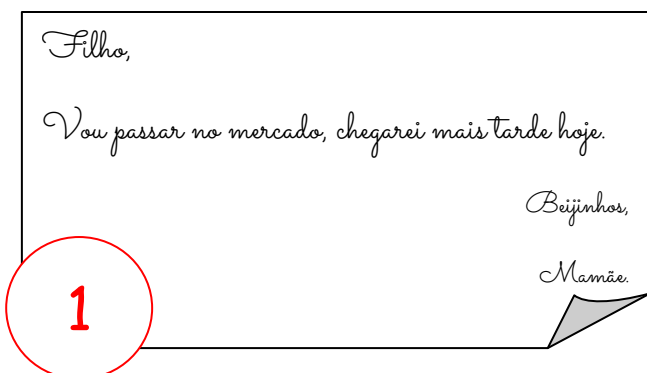
2 – COPIE A DATA EM QUE O BILHETE FOI ENVIADO:

---

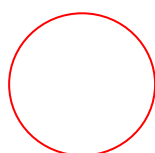
**VOCÊ SABIA:** O BILHETE É UM TIPO DE TEXTO USADO NO DIA A DIA. CONTÉM MENSAGENS SIMPLES, PODEM SER ESCRITOS EM PEQUENOS PAPÉIS E ENVIADOS PARA OS AMIGOS DE ESCOLA, IRMÃOS, MÃE, ENTRE OUTROS.

## ATIVIDADE 4 – BILHETE

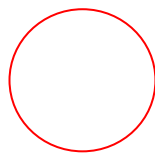
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS BILHETES ABAIXO:



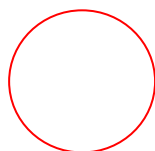
3 – PARA QUE SERVIAM OS BILHETES? ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM A INTENÇÃO DE CADA UM DELES:



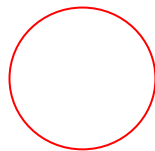
AVISAR



LEMBRAR



MOSTRAR CARINHO



CONVIDAR

## ATIVIDADE 5 - BILHETE

NESTA ATIVIDADE VOCÊ ESCREVERÁ, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, UM BILHETE PARA A PRÔ ALINE, DIZENDO O QUE ESPERA DO PRIMEIRO DIA DE AULA DEPOIS DA PANDEMIA.

Dica para o adulto: Nessa atividade o adulto que acompanhará a criança fará o papel de "escriba", ou seja, fará a escrita do que a criança disser. Ao fazer isso, mostre a criança o que está escrevendo, perguntando, se possível, quais as letras ela gostaria que fossem usadas para escrever as palavras. Faça isso em uma folha separada para que depois a criança copie nessa folha aqui.

A large rectangular box with a black border, designed for writing a note. It contains several horizontal lines for text. The bottom right corner of the box is folded over, showing a grey shaded area, suggesting it's a piece of paper.

Não se esqueça de informações importantes, como:

- O nome de quem receberá o bilhete;
- O nome de quem enviará bilhete;
- A data da mensagem.



## ATIVIDADE 6 - LISTA

1 - VAMOS ESCREVER O NOME DE ALGUNS MATERIAIS QUE AS CRIANÇAS COSTUMAM USAR NA ESCOLA? OBSERVE O DESENHO E ESCREVA DA MANEIRA QUE SOUBER O NOME DOS MATERIAIS EM DESTAQUE. **DICA: USE O BANCO DE PALAVRAS, CASO NECESSÁRIO.**



---



---



---

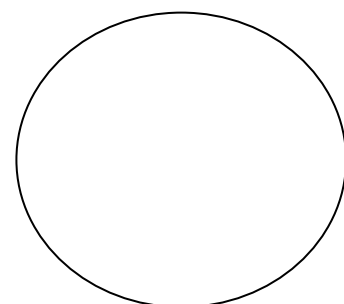
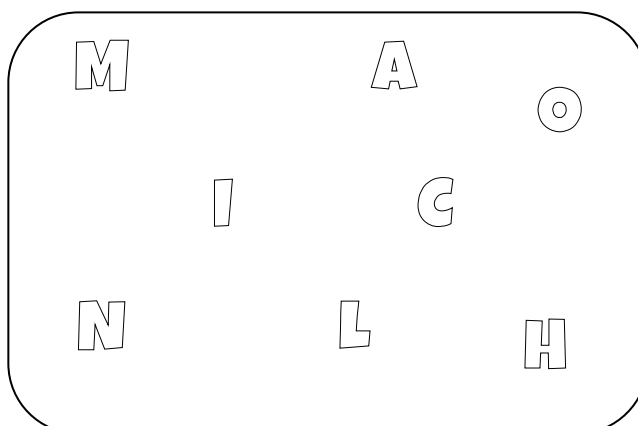
ANEL	COMPUTADOR	BOI
APONTADOR	CANETINHAS	BORRACHA
AR	COLA	OI

2 – SIGA AS INSTRUÇÕES:

- PINTE AS LETRINHAS NECESSÁRIAS PARA ESCREVER A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM EM DESTAQUE.
- ESCREVA NO CÍRCULO A LETRA QUE SOBROU.



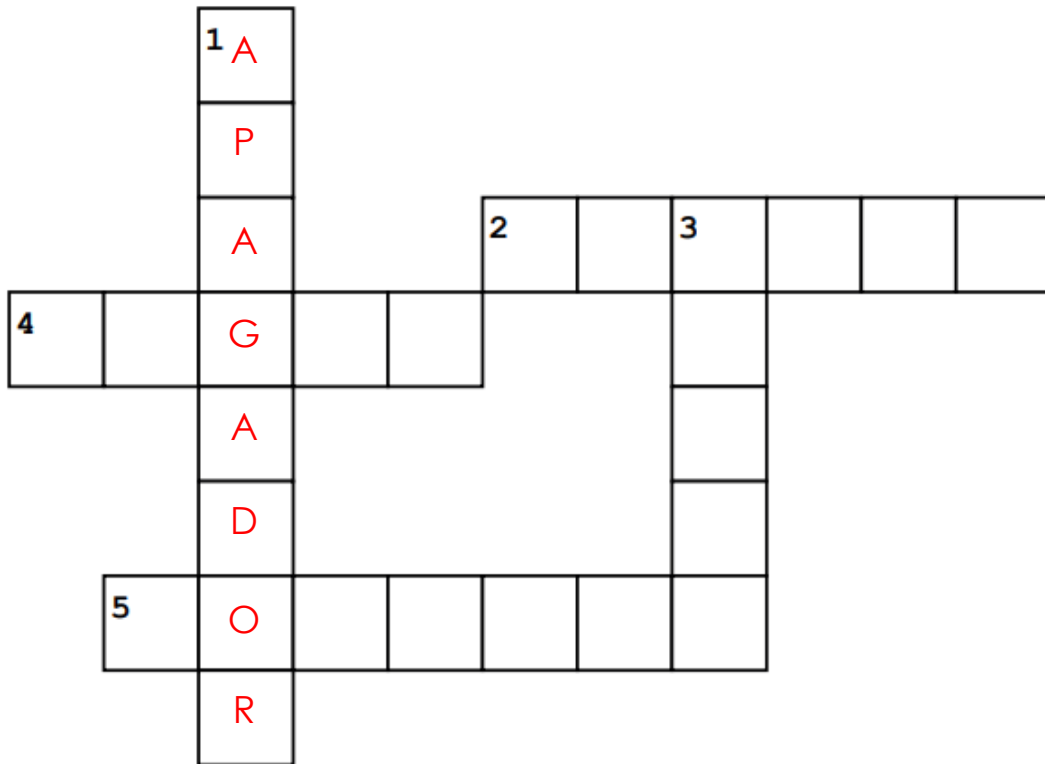
MOCHILA



## ATIVIDADE 7 - CRUZADINHA

1 – COMPLETE A CRUZADINHA USANDO COMO APOIO O BANCO DE PALAVRAS:

# ITENS ESCOLARES



1. APAGADOR



2. ESTOJO



3. TINTA



4. RÉGUA



5. MOCHILA



## ATIVIDADE 8

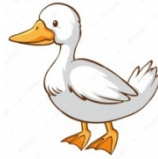
1 . CIRCULE A IMAGEM QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA QUE A PALAVRA EM DESTAQUE. DEPOIS, ESCREVA DA MANEIRA QUE SOUBER O NOME DESSA IMAGEM.



APAGADOR



LATA



PATO



ABELHA

NOME DA IMAGEM CIRCULADA: \_\_\_\_\_



ESTOJO



ISQUEIRO



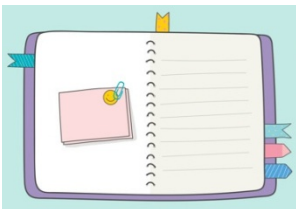
ESQUILO



MEL

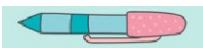
NOME DA IMAGEM CIRCULADA: \_\_\_\_\_

2. CADÊ A PALAVRA? PINTE APENAS AS LETRAS DA PALAVRA EM DESTAQUE:



CADERNO

C	D	A	D	P	E	S	R	N	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CANETA

B	C	A	M	N	I	E	T	D	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ▶ AS ESCOLAS E SUAS HISTÓRIAS

ASSIM COMO AS FAMÍLIAS, AS ESCOLAS MUDARAM MUITO. HOJE TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR PARA A ESCOLA, MAS ANTIGAMENTE NÃO ERA ASSIM. HAVIA UM NÚMERO MUITO MENOR DE ESCOLAS, E ALGUMAS CRIANÇAS MAIS RICAS ERAM EDUCADAS EM CASA.

COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO DESTA PÁGINA E O DA PÁGINA SEGUINTE. ELES FALAM SOBRE DUAS ESCOLAS DO PASSADO.

### A ESCOLA DA MESTRA SILVINA

MINHA ESCOLA PRIMÁRIA...  
ESCOLA ANTIGA DE ANTIGA **MESTRA**  
REPARTIDA EM DOIS PERÍODOS  
PARA A MESMA MENINADA,  
DAS 8 ÀS 11, DA 1 ÀS 4.

[...]

A GENTE CHEGAVA “– BENÇA, MESTRA”.  
SENTAVA EM BANCOS COMPRIDOS,  
ESCORRIDOS, SEM ENCOSTO.

[...]

NÃO SE USAVA QUADRO-NEGRO.  
AS CONTAS SE FAZIAM  
EM PEQUENAS LOUSAS  
INDIVIDUAIS.

CORA CORALINA.  
A ESCOLA DA MESTRA SILVINA.  
**POEMAS DOS BECOS DE GOIÁS E  
ESTÓRIAS MAIS.** SÃO PAULO: GLOBAL,  
1993. P. 75.

**MESTRA:**  
PROFESSORA.





- 2 OBSERVE ESTAS FOTOS DE ESCOLAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. ENTÃO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS QUE SE SEGUEM.



▶ SALA DE AULA DA ESCOLA CAETANO DE CAMPOS, EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, HÁ CERCA DE CEM ANOS.



▶ SALA DE AULA NA ESCOLA DO POVOADO DE VARGEM FUNDA, EM SANTA LUZ, NO ESTADO DA BAHIA, 2014.

A. QUAL DAS SALAS DE AULA SE PARECE MAIS COM A SUA: \_\_\_\_\_

B. TEM ALGUMA MENINA NA SALA DE AULA MAIS ANTIGA? \_\_\_\_\_

C. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ DE MAIS PARECIDO ENTRE AS DUAS SALAS DE AULA ACIMA:

---

---

OS MATERIAIS ESCOLARES TAMBÉM MUDARAM COM O PASSAR DO TEMPO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



▶ TABLET.



▶ CARTEIRA ESCOLAR ANTIGA.



▶ CANETA BICO DE PENA.



▶ CARTEIRA ESCOLAR ATUAL.



▶ LOUSA, GIZ E APAGADOR.

**CANETA BICO DE PENA:**

CANETA QUE POSSUI UMA PONTA DE METAL QUE, DEPOIS DE SER MERGULHADA NO TINTEIRO, FAZ A TINTA ESCORRER PARA O PAPEL.

- 1 PINTE DE **AMARELO** O QUADRINHO DOS OBJETOS USADOS SOMENTE NO PASSADO.
- 2 PINTE DE **ROXO** O QUADRINHO DOS OBJETOS USADOS ATUALMENTE.
- 3 PINTE DE **VERMELHO** O QUADRINHO DOS OBJETOS USADOS TANTO NO PASSADO QUANTO ATUALMENTE.

**5** CAMINHE PELA ESCOLA COM O PROFESSOR PARA CONHECÊ-LA MELHOR. VISITE A CANTINA, O PÁTIO, A SECRETARIA, A DIRETORIA, A BIBLIOTECA E OUTRAS DEPENDÊNCIAS.  
COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA AS SEGUINTESS INFORMAÇÕES SOBRE A SUA ESCOLA:

● NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● NOME DO SEU PROFESSOR: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NELA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observação: Acompanhe o vídeo no grupo da turma no *WhatsApp*, onde a Prô Aline mostrará alguns espaços da escola para você!

➡ O QUE VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL NA SUA ESCOLA? DESENHE OU ESCREVA A SUA RESPOSTA:



## ▶ MINHA ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ APRENDE, BRINCA E FAZ AMIGOS. TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA. IR À ESCOLA FAZ PARTE DO SEU COTIDIANO.

 **1** COM O PROFESSOR, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO FAZER UM PASSEIO PELA ESCOLA.

**2** LEIA COM ATENÇÃO E PINTE APENAS OS QUADRINHOS DOS LUGARES QUE VOCÊ VIU EM SUA ESCOLA. *Resposta pessoal.*

DIRETORIA

SALAS DE AULA

SALA DE INFORMÁTICA

SECRETARIA

BIBLIOTECA

QUADRA DE ESPORTES

**A)** ESCREVA O NOME DE OUTRO LUGAR QUE EXISTE NA SUA ESCOLA. *Dica para o adulto: aqui eu solicito uma escrita “sem saber escrever”, ou seja, eu sei que a criança ainda não escreve convencionalmente, mas quero que ela se arrisque a mostrar o que sabe! Isso é muito importante! Caso precisem de ajuda, me chamem no *WhatsApp*.*

---



## PESQUISE

ENTREVISTE UMA PESSOA IDOSA QUE VOCÊ CONHEÇA PARA SABER COMO ERA A ESCOLA ONDE ELA ESTUDAVA QUANDO CRIANÇA. SIGA ESTE ROTEIRO DE PERGUNTAS.

- COMO ERA O PRÉDIO DA ESCOLA?
- COMO ERA A SALA DE AULA?
- COMO ERAM OS MÓVEIS DA SALA DE AULA?
- COMO ERA O UNIFORME ESCOLAR?
- O QUE O(A) SENHOR(A) USAVA PARA ESCREVER?
- HAVIA CASTIGOS EM SUA ESCOLA?
- O(A) SENHOR(A) CONHECIA CRIANÇAS QUE NÃO IAM À ESCOLA?

LEIA PARA OS COLEGAS AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ CONSEGUIU NA ENTREVISTA.

Observação: Você pode viver um dia de repórter gravando sua entrevista e mostrando para a turma lá no grupo da sala.

Para os grupos INICIANTE e INTERMEDIÁRIO não é necessário que façam a escrita das respostas da entrevista.

➡ APÓS REALIZAR A ENTREVISTA, COMPLETE A FICHA ABAIXO COM OS DADOS DO (A) ENTREVISTADO (A):

NOME: \_\_\_\_\_

IDADE: \_\_\_\_\_

GRAU DE PARENTESCO: \_\_\_\_\_

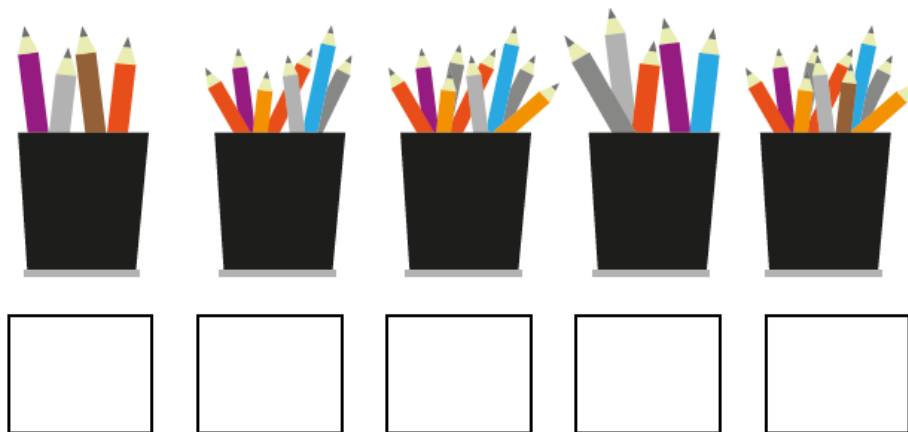
CIDADE ONDE ESTUDOU QUANDO ERA CRIANÇA: \_\_\_\_\_

## AULA 1 - CONTAGENS DIVERSAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE DIVERSOS OBJETOS.

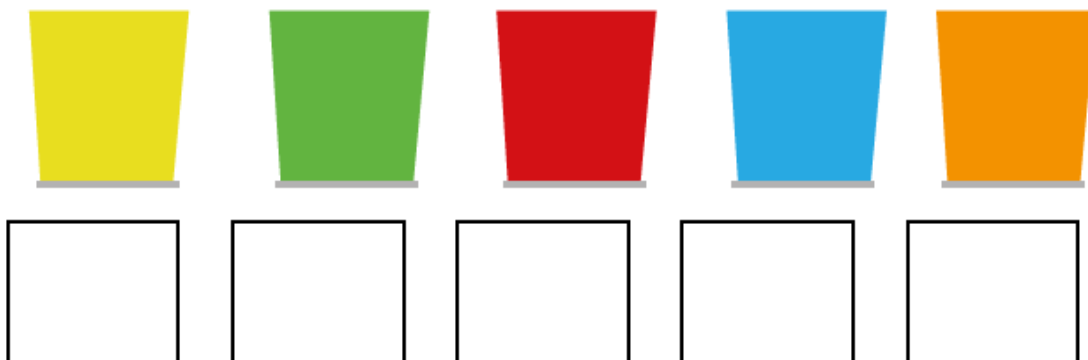
1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DO/A PROFESSOR/A. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



A. EM QUAL LATINHA HÁ MAIS LÁPIS? \_\_\_\_\_

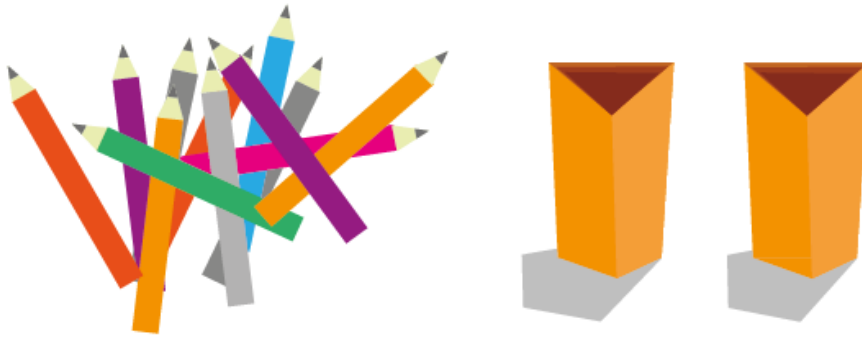
B. DEIXE TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE.

**OU SEJA, DIVIDA A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS USADA NA ATIVIDADE ACIMA, NAS LATINHAS COLORIDAS ABAIXO:**

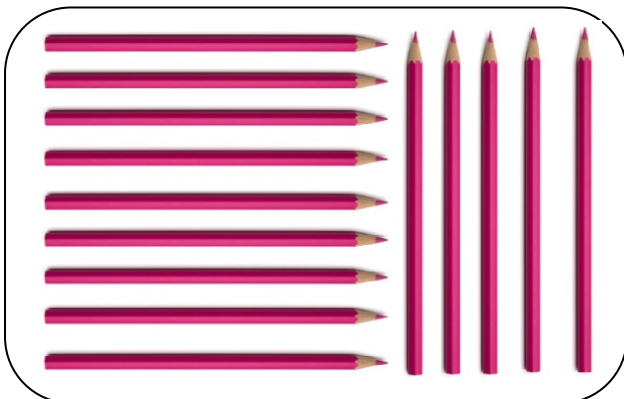
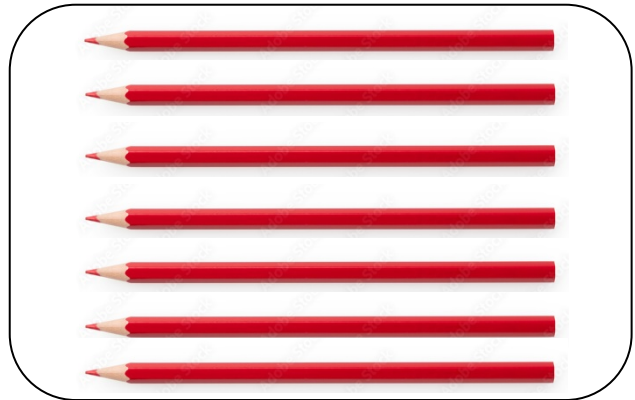
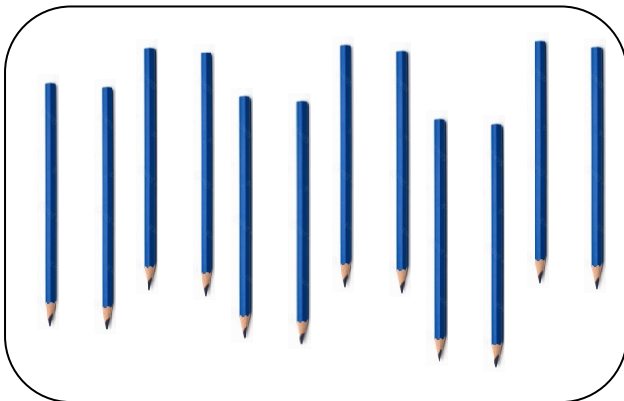


**USE OS LÁPIS DO ANEXO 1 SE PRECISAR.**

3. MARIANA ENCONTROU VÁRIOS LÁPIS NO CHÃO. O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES QUE COLOCASSEM EM DUAS LATINHAS VAZIAS, MAS DEVERIAM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. JÚLIO FOI AJUDÁ-LA. VAMOS AJUDÁ-LA TAMBÉM?



➡ CONTE A QUANTIDADE DE LÁPIS EM CASA CONJUNTO E ESCREVA O NÚMERO NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE:



## AULA 2 - ESTIMAR, CONTAR E COMPARAR

### O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ESTIMAR QUANTIDADES E DEPOIS CONTÁ-LAS E, TAMBÉM, COMPARAR NÚMEROS.

NA AULA DE HOJE, OS AJUDANTES SÃO CAIO E ANA.

1. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTAVAM NO CHÃO SEM CONTAR. VEJA O QUE DISSERAM:



A. QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTÁ CERTO? POR QUÊ?

---

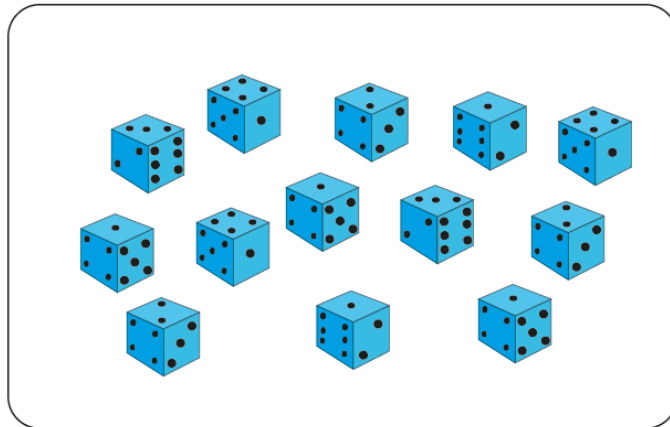
B. CONTE AS FIGURAS. QUANTAS HÁ?

---

C. QUEM CHEGOU PRÓXIMO DA QUANTIDADE DE FIGURAS, CAIO OU ANA?

---

2. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR, SEM CONTAR, QUANTOS DADOS HÁ NA CLASSE. AJUDE-OS.



A. SEM CONTAR, QUANTOS DADOS VOCÊ ACHA QUE HÁ NESSA IMAGEM?

---

B. COMO VOCÊ PENSOU PARA CHEGAR A ESSE NÚMERO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.

---

C. AGORA, CONTE OS DADOS E ANOTE QUANTAS SÃO:

---

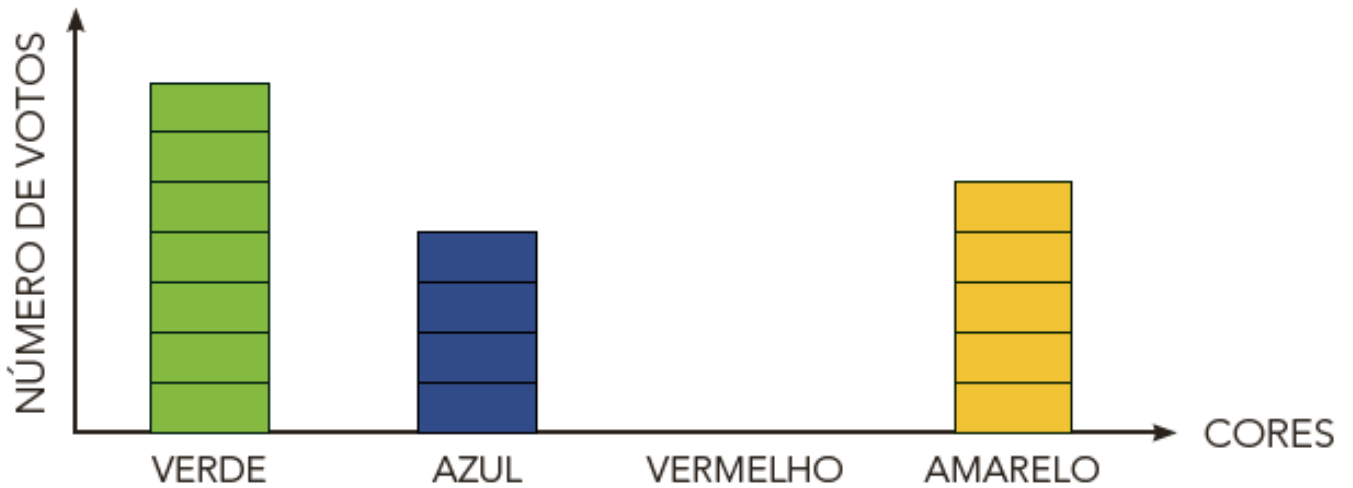
3. AS CRIANÇAS PRECISAM DESCOBRIR QUAL DOS NÚMEROS ABAIXO É O MAIOR. VAMOS AJUDÁ-LAS? FAÇA UM X NO MAIOR NÚMERO.

9	1768
122	51

CONTE PARA A PRÔ O QUE VOCÊ PENSOU PARA ESCOLHER O MAIOR NÚMERO. GRAVE UM VÍDEO E ENVIE LÁ NO GRUPO!

ATIVIDADE 19

1. A PROFESSORA FEZ UMA VOTAÇÃO PARA DESCOBRIR A COR PREFERIDA DE ALGUNS ALUNOS DA TURMA. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA.



A) QUANTOS VOTOS RECEBEU A COR PREFERIDA?

B) QUANTOS VOTOS RECEBEU A COR AMARELA?

C) QUAL COR NÃO RECEBEU VOTOS?

D) ENTRE AS CORES AZUL E AMARELA, QUAL RECEBEU MAIS VOTOS?

### O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ENCONTRAR OBJETOS E PESSOAS EM DIFERENTES LOCAIS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

1. OLIVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS NA ESCOLA. VEJA:



	OLIVIA			FABI	
--	--------	--	--	------	--

A. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELES. USE CORES DIFERENTES.

**JOÃO** ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

**JULIA** ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

**TITO** ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

**ANDRÉ** É O ÚLTIMO DA TURMA.

➡ COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ABAIXO. ELA ESTÁ ORGANIZADA DO MENOR PARA O MAIOR:

20	21			24			27		29
	31	32			35			38	
			43			46			49

## ATIVIDADE 21 - RECEITA

BIBI ADOROU BRINCAR DE MASSINHA NA ESCOLA. COMO AINDA NÃO RETORNAMOS, A PRÔ ALINE VAI DEIXAR AQUI UMA RECEITA DE MASSINHA PARA VOCÊS FAZEREM EM CASA.

Toda criança ama brincar com massinha de modelar. Imagine se além de brincar ela mesma ajudasse a fazer?

Aqui temos uma receita básica para vocês:

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1/2 XÍCARA DE SAL

2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

3/4 XÍCARA DE ÁGUA

1 1/2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO

CORANTE ALIMENTÍCIO (OU PÓ DE GELATINA COLORIDA)

Ajuste-a para ficar perfeita para suas crianças, um pouco mais de água, farinha...e vá explicando a importância de ter a quantidade certa. Muita farinha fica seca, quebradiça, o óleo ajuda a deixar mais macia...

(Fonte: <https://www.minicientista.com.br/loja/noticia.php?loja=773388&id=5>)

**CASO CONSIGA FAZER, MANDE UMA FOTO LÁ NO GRUPO DO WHATSAPP.**





PARA CONSULTAR

<b>MENINAS</b>	<b>MENINOS</b>
AGATHA	BRYAN
ANA CLARA	DAVI
ANA LAURA	ENZO
ANE	ISAIAS
ELLOÁ	ISAUQUE
EMILLY	JOÃO
HELOISA	JUAN
HELOYSA	LUCAS
ISABELLY	LUCCA
KAUANE	LUIS
LARA	MATHEUS
LORRANY	NATHAN
NATHALY	PABLO
SAMILLE	RODRIGO
SOPHIA	THALES
	VITOR

**QUADRO DOS NÚMEROS DE 0 À 100**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

100

ANEXO 1

