

E.M. "VEREADOR JOSÉ MUNIZ"

IBIÚNA/2021

ATIVIDADES REMOTAS DA FASE 2

10ª APOSTILA (30,31/08, 01,02,03,08,09,10,13,14,16,17/09)



PARA UM MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS

- ✓ Defina um horário para a realização das atividades lembre-se que os alunos da fase @ estudam no período da tarde. É muito importante manter uma rotina para que as tarefas não se acumulem.
- ✓ As atividades devem sempre ser realizadas num ambiente tranquilo, livre de distrações(mantenha a TV desligada, por exemplo).
- ✓ É preciso ler com **ATENÇÃO** para entender o que deve ser feito. O adulto pode ajudar com a leitura.
- ✓ É muito importante poder contar com outra pessoa na hora de realizar as atividades, mas lembrem-se que ERRAR faz parte do processo de aprendizagem. O adulto pode ajudar,mas NUNCA DEVE DAR AS RESPOSTAS.
- ✓ Para realizar algumas atividades, serão feitos vídeos explicativos, a professora vai informar sobre qual material será utilizado dia a dia.

ESCOLA: E.M. VEREADOR JOSÉ MUNIZ

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A):APARECIDA ANGÉLICA REIS DA SILVA

3º BIMESTRE/2021

#Data de devolução da 10ª apostila: 20/09/2021



DATA: 30/08/2021

NOME: _____

IVAN CRUZ

VAMOS CONHECER E TRABALHAR COM UM ARTISTA RENOMADO E MUITO CONHECIDO NO UNIVERSO DAS CRIANÇAS, POIS É UMA ARTISTA QUE RETRATA EM SUAS OBRAS, MUITAS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA. VAMOS COMEÇAR CONHECENDO UM POUCO SOBRE ESSE ARTISTA:



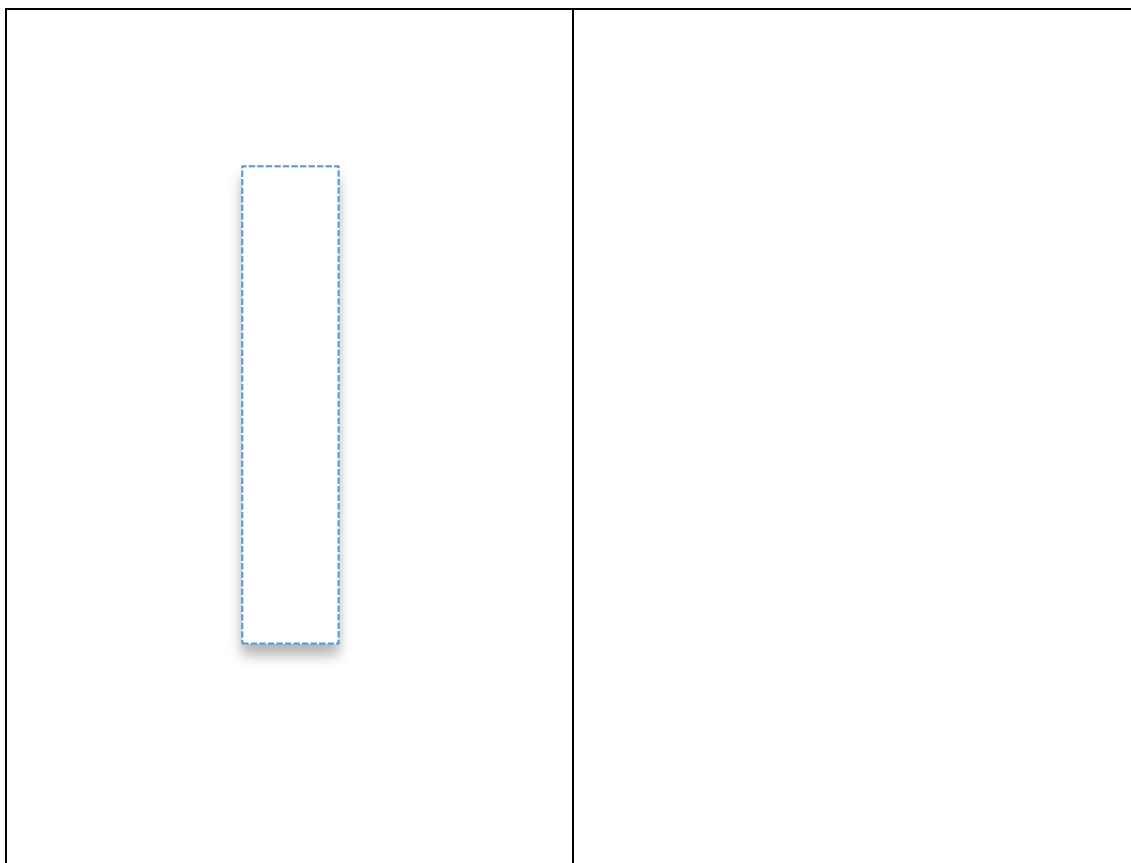
ESSA É A BIOGRAFIA DO ARTISTA PLÁSTICO **IVAN CRUZ** AGORA VAMOS CONHECER E SUA BIOGRAFIA? VAMOS ESCREVER UM POUCO SOBRE VOCÊ?

NOME:	
IDADE:	
COR PREFERIDA:	
COMIDA PREFERIDA:	
BRINQUEDO PREFERIDO:	
GOSTA DE LER?	
ATIVIDADES DE AUTOCONHECIMENTO: DESENHE DO LADO DIREITO DA FOLHA O SEU AUTORRETRATO, OU SEJA SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.	

DATA: 31/08/2021

NOME: _____

A LETRA DA VEZ É...



CONTORNE A LETRA I, RAGUE PAPEL BEM PEQUENO E COLE DENTRO DA LETRA I, FAÇA UM DESENHO CUJA O NOME COMECE COM A LETRA I.

- ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO UMA LISTA DE OBJETOS QUE COMECE COM A LETRA I

1-
2-
3-
4-

DATA: 01/09/2021

NOME: _____

TRABALHANDO ARTISTAS

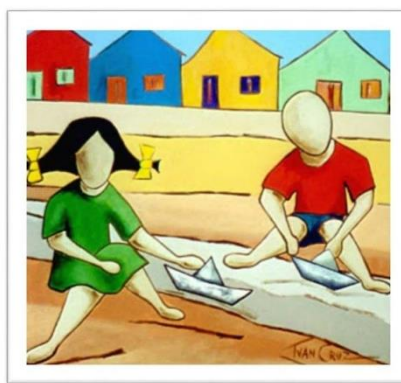
IVAN CRUZ

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS O NOSSO ARTISTA TRABALHANDO VAMOS FAZER A LEITURA DE UMA DE SUAS OBRAS:

CORES PRIMÁRIAS



OBSERVE NOVAMENTE E REPONDA:



FONTE: <http://3.bp.blogspot.com/-G0Y5qAG070/TpM8qN2ar0I/AAAAAAAAADk/5htz3dyYUic/s1600/3-bem-pelido-de-papel.jpg>

JÁ SABEMOS QUE AS CORES PRIMÁRIAS SÃO TRÊS. E PRIMÁRIAS VEM DE “PRIMEIRAS”- PORQUE SÃO AS PRIMEIRAS CORES, AS CORES PURAS OU SEJA QUE NÃO SÃO MISTURADAS PARA SEREM FORMADAS.

E AGORA O QUE VAMOS CONHECER É QUE DA MISTURAS DESSAS TRÊS CORES É QUE FORMAMOS TODAS AS OUTRAS CORES QUE CONHECEMOS.

A ESSAS CORES DAMOS OS NOME DE SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS



OBSERVE ESSAS DUAS OBRAS DE **IVAN CRUZ** E PINTÉ-AS APENAS COM CORES **SECUNDÁRIAS**. SE FOR PRECISO VOCÊ PODE FORMAR ESSAS CORES USANDO AS CORES PRIMÁRIAS.



OBSERVE AS OBRAS ANTES DE COMEÇAR A PINTURA E RESPONDA:

1-QUANTAS CASAS TEM NAS DUAS OBRAS JUNTAS?

2-DO QUE OS MENINOS NO QUADRO 2 ESTÃO BRINCANDO?

3-QUAL É A BRINCADEIRA DA MENINA NO QUADRO 1?

DATA: 02/09/2021

NOME: _____

OBSERVE ALGUMA DAS OBRAS DE IVAN CRUZ:

- CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERMELHO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



ESCREVA O NOME DE 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU OU QUE VOCÊ CONHECE, QUE FOI RETRATADO PELO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

DATA: 03/09/2021

NOME: _____

DESENHE A QUANTIDADE DE BRINQUEDO DE ACORDO COM O NUMERAL:

6 BARQUINHOS DE PAPEL

5 AVIÃOZINHO DE PAPEL

7 PIÕES

10 BOLAS DE FUTEBOL

DATA: 08/09/2021

NOME: _____

OBSERVE AS OBRAS E FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA UMA DELAS:

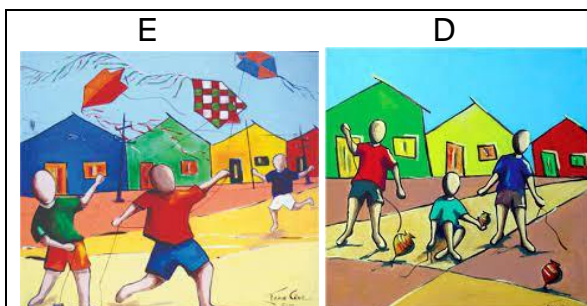
✚ CIRCULE A OBRA MAIOR. FAÇA UM X NA OBRA MENOR



✚ CIRCULE A OBRA QUE TEM MENOS CRIANÇAS BRINCANDO



• SITUAÇÃO PROBLEMA



ESCREVA OS NÚMEROS DA SUA CONTA NOS QUADRADOS E FAÇA SUA CONTA REGISTRANDO O RESULTADO DA SUA SOMA NA NUVEM.

$$\square + \square = \text{☁}$$

NAS OBRAS DE IVAN CRUZ RETRATADAS NO ESPAÇO AO LADO TEMOS NA OBRA DA DIREITA 3 CRIANÇAS BRINCANDO DE PIÃO E NA OBRA DA ESQUERDA 3 CRIANÇAS BRINCANDO DE PIPA. SE ESSAS CRIANÇAS ESTIVESSEM BRINCANDO NA MESMA RUA E NO MESMO DIA QUANTAS CRIANÇAS ESTARIAM BRINCANDO NA RUA NESSE MOMENTO?

DATA:09/09/2021

NOME:

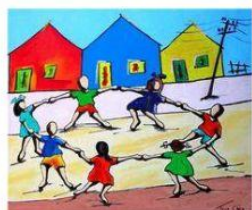
LIGUE ÀS IMAGENS AO NOME DE SUA BRINCADEIRA.



CIRANDA



PATINETE



PIPA



FUTEBOL



BARQUINHO DE PAPEL



TELEFONE DE LATA

ESCREVA OS NUMERAIS QUE FALTAM NA SEQUÊNCIA ABAIXO:

0		2		4		6		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

DATA:10/09/2021

NOME: _____

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA DO JACARÉ

JACARÉ	
JACARÉ FOI AO MERCADO NÃO SABIA O QUE COMPRAR COMPROU UMA CADEIRINHA PARA COMADRE SE SENTAR	
A COMADRE SE SENTOU A CADEIRA ESBORRACHOU JACARÉ CHOROU, CHOROU O DINHEIRO QUE GASTOU.	

- AJUDE O JACARÉ A PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME;

PROCURE EM REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO ANIMAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

--	--	--	--	--	--

- RESPONDA: DE QUANTAS LETRAS PRECISAMOS PROCURAR PARA FORMAR O NOME DO ANIMAL? ESCREVA O NÚMERO E COMO SE ESCREVE ESSE NÚMERO.

--	--

- LIGUE A PALAVRA JACARÉ AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA INICIAL

JACARÉ

JANEIRO

ÁGUA

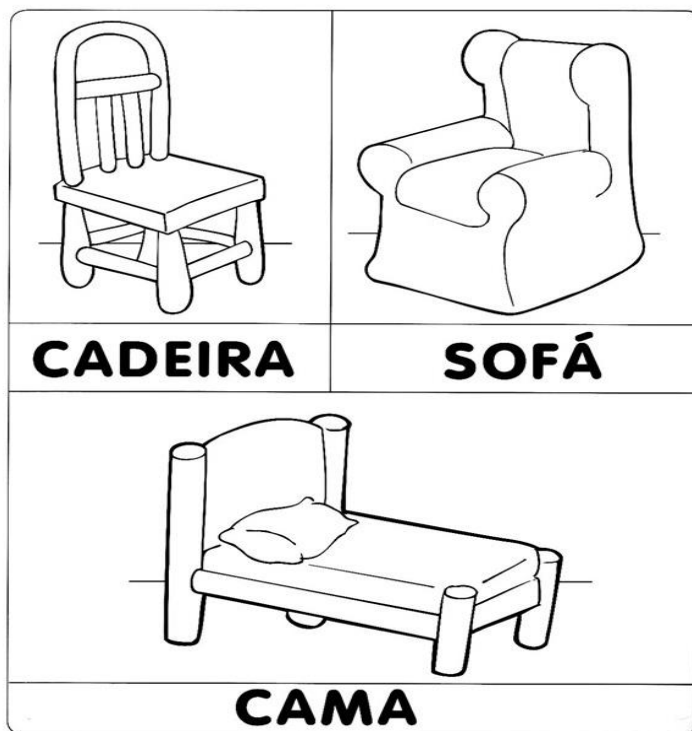
JAQUETA

JOIA

DATA:13/09/2021

NOME:

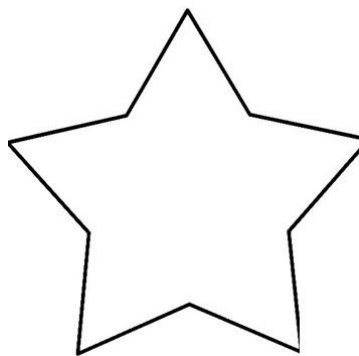
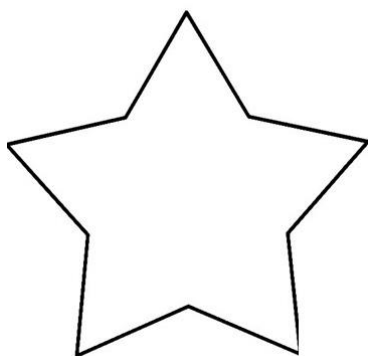
PINTE O OBJETO QUE QUEBROU QUANDO A COMADRE SE SENTOU



FAÇA O QUE SER PEDE COM O NOME DO ANIMAL DA PARLENDIA:

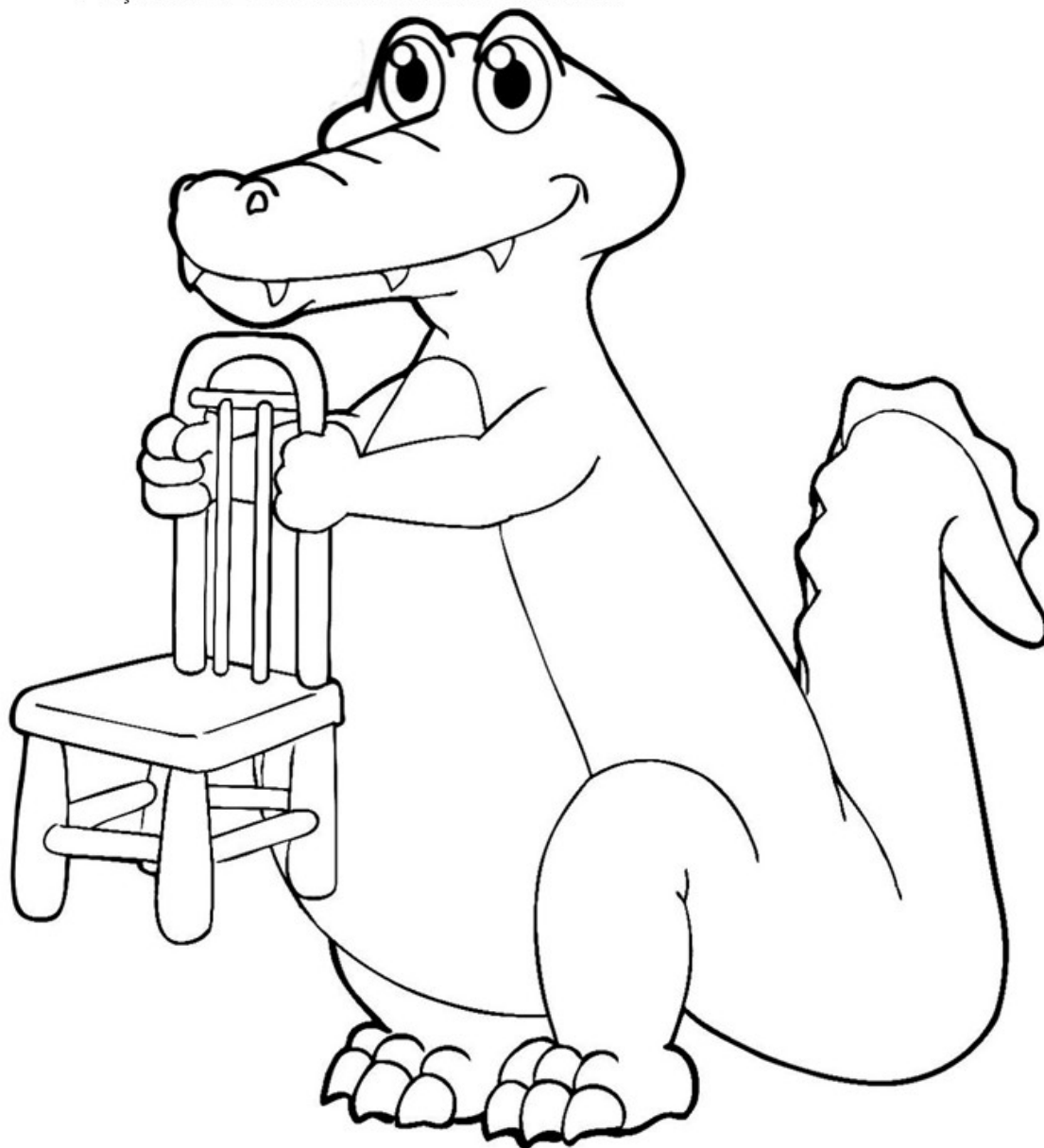


- PINTE A PRIMEIRA LETRA DE VERMELHO E ESCREVA-A NA ESTRELA DA ESQUERDA
- PINTE A ULTIMA LETRA DE AZUL E ESCREVA-A NA ESTRELA QUE ESTÁ NO LADO DIREITO



FAZENDO ARTES!


- FAÇA UM BELO COLORIDO NO JACARÉ:



DATA:14/09/2021

NOME: _____

VAMOS LER ESSES VERSINHOS

 <p>JACARÉ DE CATAPORA TOMA SUCO DE AMORA A CORUJA DONA AURORA VOA VOA SEM DEMORA</p>	<p>ENCONTRE O NOME DOS ANIMAIS NA PARELENDA CIRCULE E PINTE SEUS NOMES. DEPOIS ESCREVA O NOME DELES NO ESPAÇO ABAIXO:</p> <table border="1" data-bbox="810 555 1353 779"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

INTERPRETANDO O TEXTO:

QUEM ESTÁ COM CATAPORA? FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA

<input type="checkbox"/>	CORUJA
<input type="checkbox"/>	JACARÉ
<input type="checkbox"/>	GATO

QUEM SE CHAMA DONA AURORA? FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA

<input type="checkbox"/>	PATA
<input type="checkbox"/>	TARATARUGA
<input type="checkbox"/>	CORUJA

VAMOS CANTAR

<p><u>JANELINHA</u></p> <p>A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO A JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO</p> <p>FECHOU, ABRIU FECHOU, ABRIU, FECHOU.</p> <p>ABRIU, FECHOU ABRIU, FECHOU, ABRIU.</p> 	<p><u>DESENHE VOCÊ NA JANELA</u></p> 
---	--

DATA:16/09/2021

NOME: _____

PINTE AS LETRA I DE AMARELO

E AS LETRAS J DE VERDE

A	J	I	B	I	J	C
J	I	D	I	J	E	J

QUANTAS SÃO AS LETRAS I ?

QUANTAS SÃO AS LETRAS J ?

AO SOM DO JAZZ

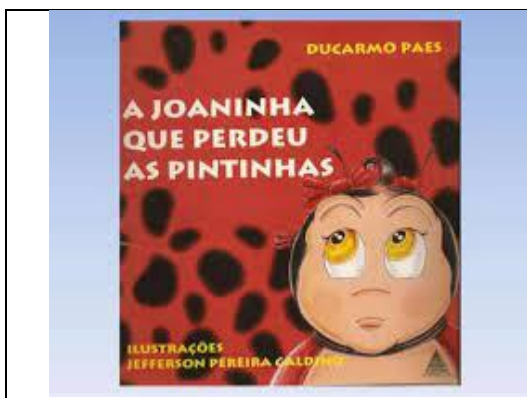
ESCUTE O ÁUDIO COM O SOM DO JAZZ E DEPOIS CIRCULE OS INSTRUMENTOS QUE A PROFESSORA DITAR. QUE SÃO OS INSTRUMENTOS USADOS PARA FAZER O SOM DO JAZZ. E PINTE O SAXOFONE DO LADO DIREITO DA FOLHA



SAXOFONE – TROMPETE- TROMBONE

DATA: 17/09/2021

NOME: _____

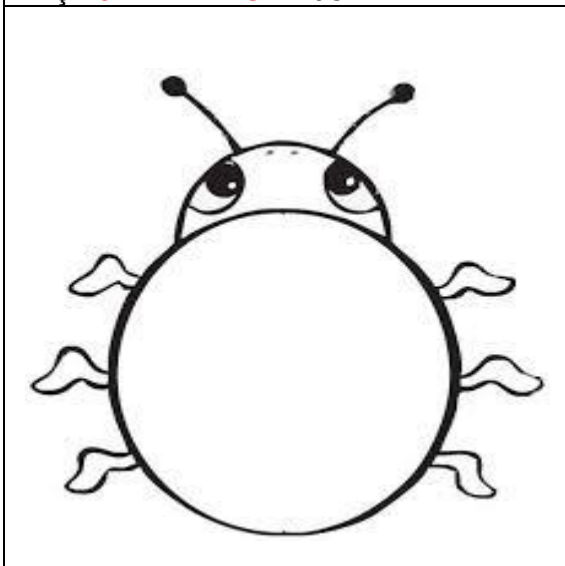


VAMOS CANTAR:

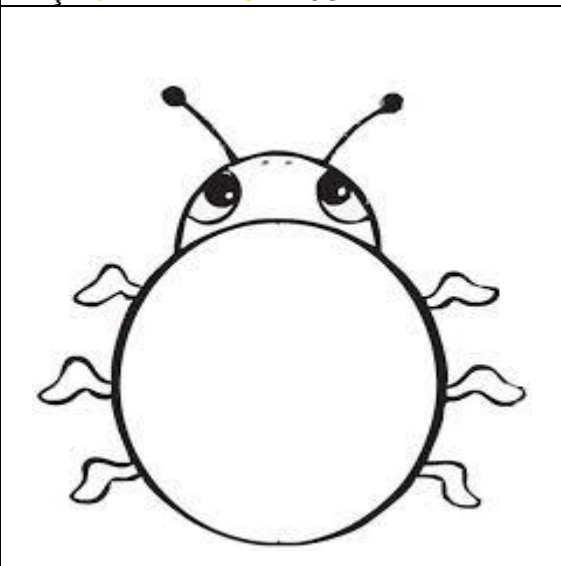
DONA JOANINHA
PERDEU AS PINTINHAS
DONA JOANINHA
PERDEU AS PINTINHAS
MAS NÃO TEM PROBLEMA,
NÃO TEM PROBLEMA, NÃO
COM A TINTA E OS MEUS DEDOS
RESOLVEMOS A SITUAÇÃO.

OBSERVE AS JOANINHAS SEM PINTINHAS NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS DE ACOMPANHAR A LEITURA E CANTAR A CANÇÃO COM MUITA ATENÇÃO, PINTE AS JOANINHAS COM 4 CORES DIFERENTES QUE NÃO SEJA PRETO. DEPOIS FAÇA AS PINTINHAS DE PRETO EM CADA JOANINHA DE ACORDO COM O NUMERAL.

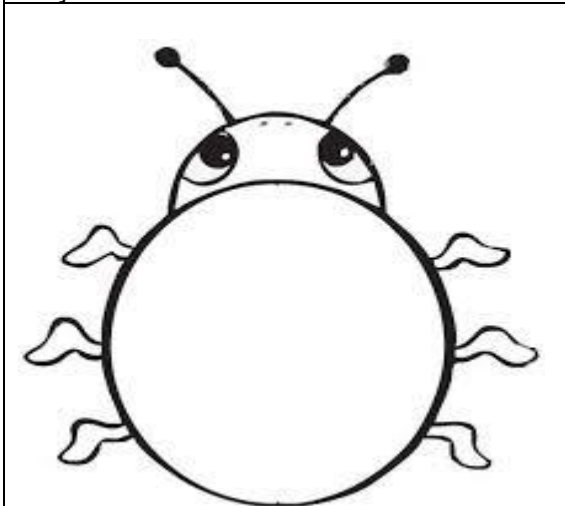
FAÇA 6 PINTINHAS NA JOANINHA



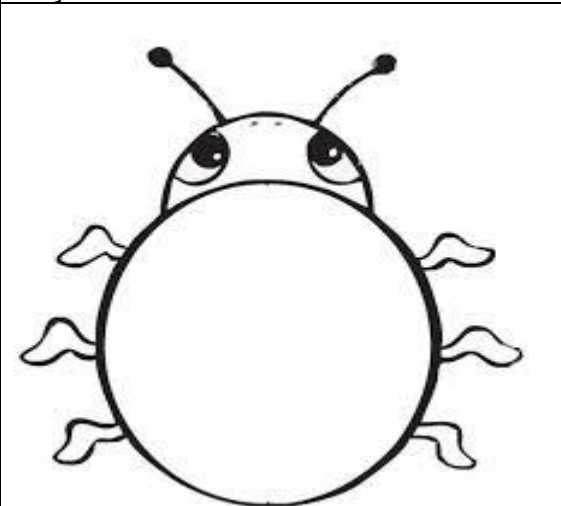
FAÇA 8 PINTINHAS NA JOANINHA



FAÇA 9 PINTINHAS NA JOANINHA



FAÇA 10 PINTINHAS NA JOANINHA

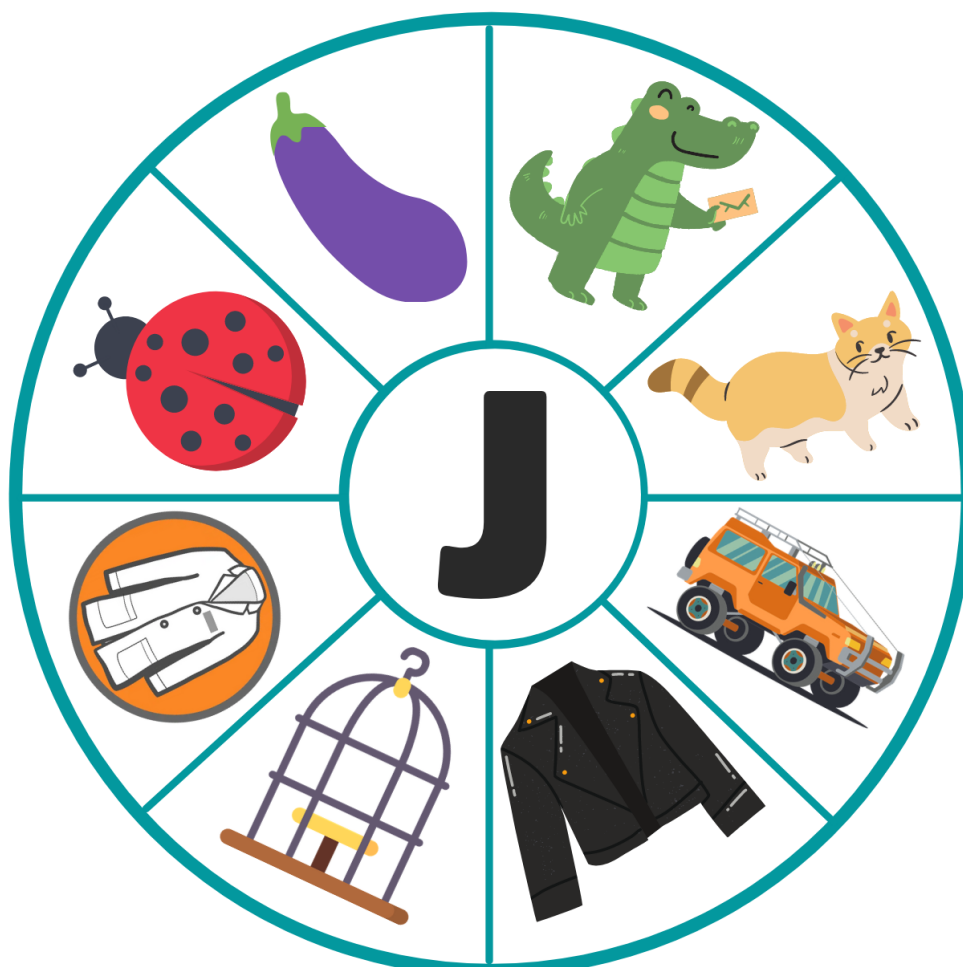


RODA DA LETRA J

escoladossoshosclaudia.blogspot.com



Utilize pregadores para marcar as palavras que começam com a letra J.



escoladossoshosclaudia.blogspot.com

<https://www.liveworksheets.com/gj1116392ns>

<http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2011/11/letra-j.html>