



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**PROFESSORA:** Lilian Maria dos Reis de Farias

**TURMA:** Maternal II

**3º BIMESTRE**

**ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09**

## MINHAS ATIVIDADES



DATA DE ENTREGA: 30/08

DATA DEVOLUTIVA: 20/09

ALUNO:

## **CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 10ª APOSTILA**

- 30- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Branca de Neve e os sete anões
- 31 -“O EU, O OUTRO E O NÓS. Características pessoais e diferenças individuais
- 01- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. Brincadeira Italiana: O Anão Dorminhoco
- 02- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Auto retrato
- 03- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Ligue a sombra correspondente
- 08- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A letra inicial do seu nome
- 09- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. Alimentação saudável
- 10- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Formas geométricas
- 13- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. Combine as metades das frutas
- 14- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Pinte as vogais
- 16 -“O EU, O OUTRO E O NÓS. Expressões faciais
- 17- CORPO, GESTO E MOVIMENTO. Passarinho caiu do galho

30/08

## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### Branca de Neve e os sete anões



A história poderá ser assistida pelo link abaixo

Vídeo: <https://youtu.be/IcXB3pOD13w>

Disponível: Branca de Neve e os Sete Anões - Turma Mirim

Circule a figura da madrasta da Branca de Neve.



Circule a figura da madrasta depois de se tornar uma bruxa



31/08

## "O EU, O OUTRO E O NÓS

### Características pessoais e diferenças individuais

**ATIVIDADE :** As crianças pequenas ainda não conseguem ter uma percepção corporal apurada ou identificar-se com seu reflexo. Nesse momento da vida a relação com o corpo é muito importante para que futuramente ela se sinta cada vez mais confortável e consciente em relação a ele. Ao brincar com o espelho, a criança começará aos poucos reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem. Como na história da Branca de Neve e os sete anões, onde a Bruxa se admirava, iremos trabalhar a autoimagem.

**DESENVOLVIMENTO:** Nesta atividade, iremos precisar de um espelho. Deixe criança experimentar tocar no espelho, aproxime-a e afaste-a do reflexo, brinque com ela, citando a fala da Bruxa: " Espelho, espelho meu...há neste mundo, alguém mais bonita do que eu ?", peça para a criança se olhe, se admire, a questione como é o seu cabelo, seus olhos e peça para ela que nomear cada parte do corpo, mostrando o respectivo lugar a que ela se refere.



Registre o momento



01/09

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

BRINCADEIRA ITALIANA

**ANÃO DORMINHOCO**



**Registre o momento**

Vídeo: [https://youtu.be/EFxpKG-\\_h1Y](https://youtu.be/EFxpKG-_h1Y)

Disponível: ANÃO DORMINHOCO (Brincadeira italiana)



02/09

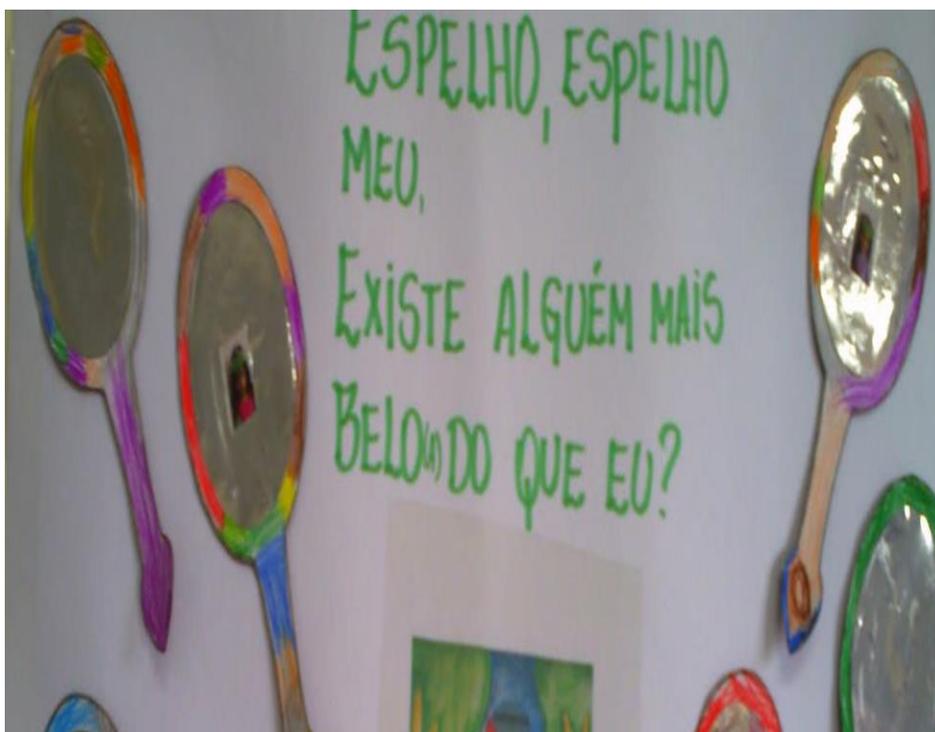
## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

### Auto retrato

**ATIVIDADE :** Na atividade anterior, os alunos puderam olhar o seu reflexo no espelho , perceberam os detalhes do seu rosto e nesta atividade os alunos irão desenhar o seu auto retrato.

**DESENVOLVIMENTO:** A criança constrói a sua identidade pela sua imagem, use o espelho que está na apostila e canetinha ou cola colorida, peça para desenhar a imagem que ela está vendo no papel, a ajude com os detalhes do seu rosto.

**O espelho para a realização dessa atividade está na apostila**



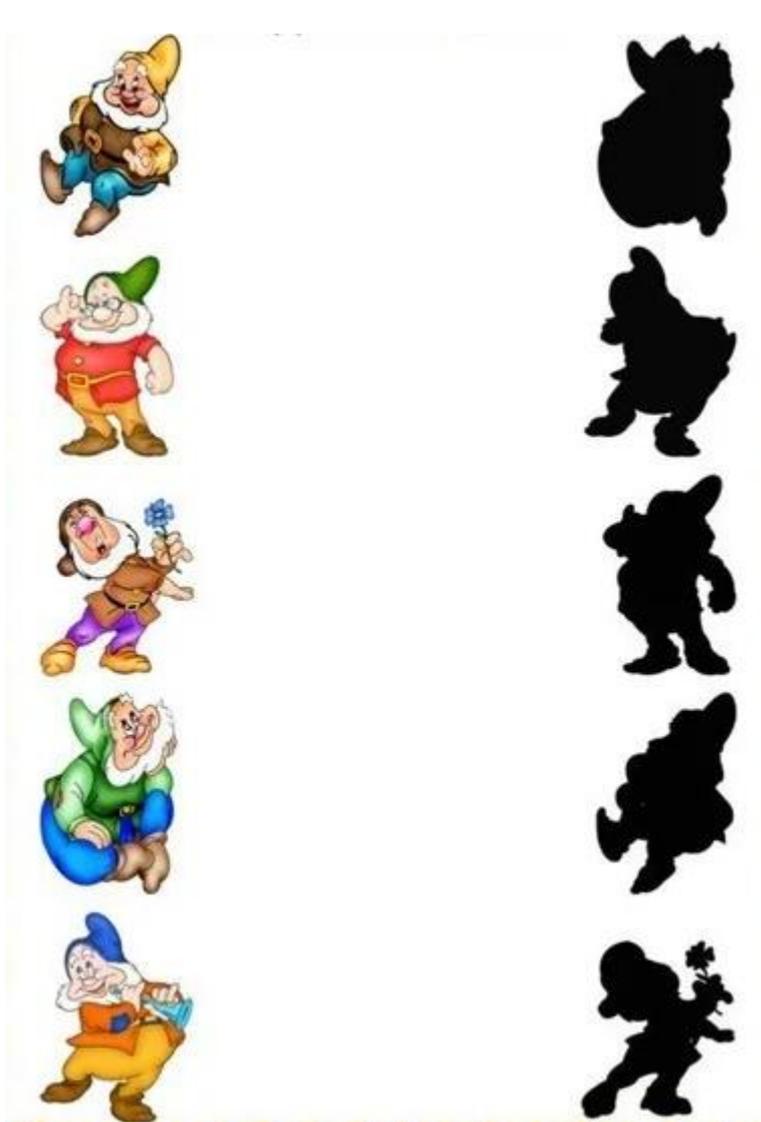
**Registre o momento**



03/09

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Ligue cada anão a sombra correspondente



08/09

## ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COM AJUDA DE UM ADULTO PİNTE AS VOGAIS DO NOME DA BRANCA DE NEVE



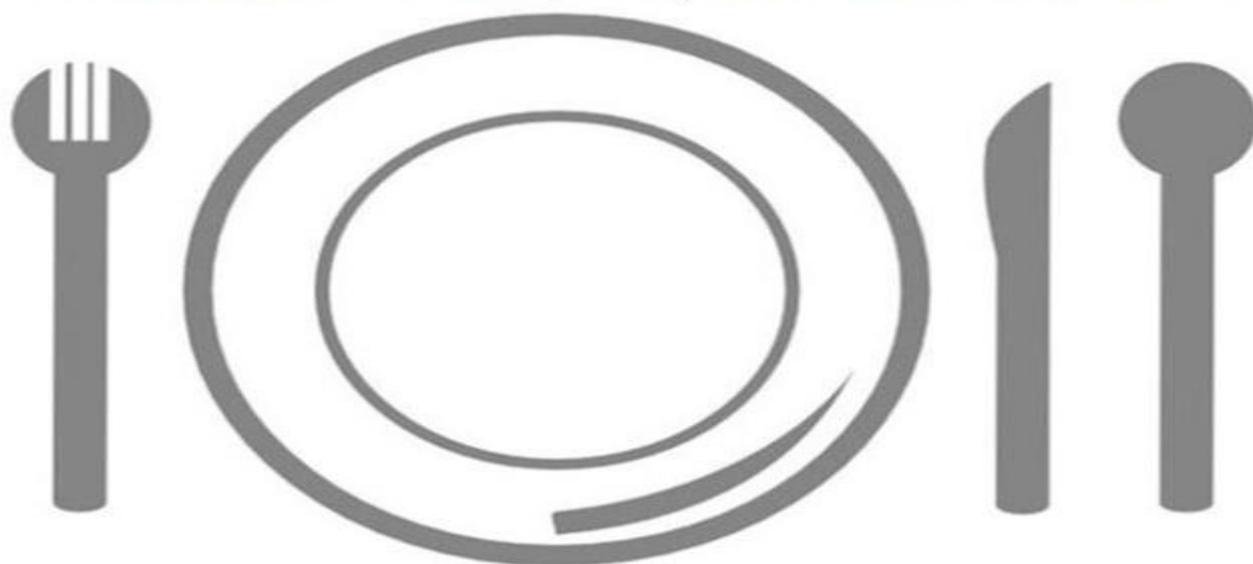
# BRANCA DE NEVE

09/09

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

## **Alimentação saudável**

**Vamos recortar e colocar no prato apenas os alimentos saudáveis:**



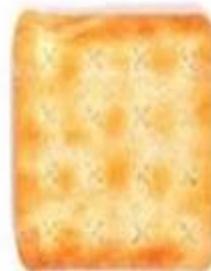
**As fichas com os alimentos estão no final da apostila**

10/09

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

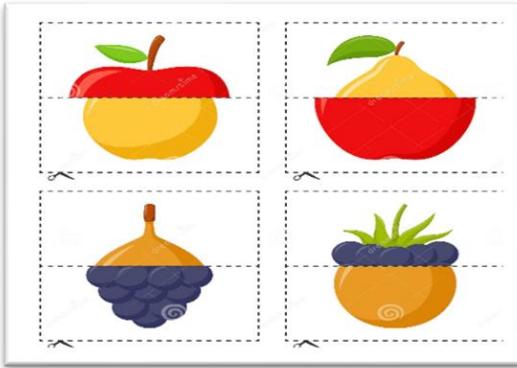
### Formas geométricas

LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM OS ALIMENTOS QUE TEM O FORMATO PARECIDO:



13/09

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



**Combine as metades**

**A fichas estão no final da apostila.**

14/09

## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Música : Aprenda o nome dos sete anões



LETRA:

EU VOU, EU VOU, COM O ZANGADO EU VOU,  
MESTRE É SABIDO, FELIZ, FELIZ, ATCHIM SEGURA O SEU NARIZ,  
SONECA, NÃO DURMA AGORA NÃO  
QUE O DENGOSO VAI CHORAR  
E O DUNGA NÃO SABE FALAR  
EU VOU PRA CASA AGORA EU VOU,  
BRANCA DE NEVE ENCONTRAR E  
JUNTOS NÓS VAMOS JANTAR,  
BRINCAR, DORMIR E ACORDAR,  
PARA NAS MINAS TRABALHAR  
EU VOU, EU VOU, EU VOU, EU VOU!

Agora que você sabe o nome dos sete anões pinte com ajuda de um adulto nas maçãzinhas abaixo as letrinhas que formam o seu nome.



VÍDEO: Os sete Anões - MÚSICA COM OS NOMES DOS SETE ANÕES - TIA CRIS

Disponível: [https://youtu.be/FncMc\\_uwM5U](https://youtu.be/FncMc_uwM5U)



16/09

"O EU, O OUTRO E O NÓS."



## Expressão Facial

OBSERVE O ROSTO DA PERSONAGEM: "BRANCA DE NEVE". ESTÁ FALTANDO ALGUMA COISA NÃO É MESMO? ISSO MESMO, ESTÁ FALTANDO A BOCA! PEÇA PARA UM ADULTO LER A PALAVRA A FRENTE DESTES ROSTOS. EM SEGUIDA, SELECIONE A BOQUINHA QUE REPRESENTA TAL EMOÇÃO E ARRASTE ATÉ O ROSTO DA PERSONAGEM.



**FELIZ**



**TRISTE**



As fichas para recortar estão no final da apostila

17/09

## CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Passarinho caiu do galho

Vamos dançar !



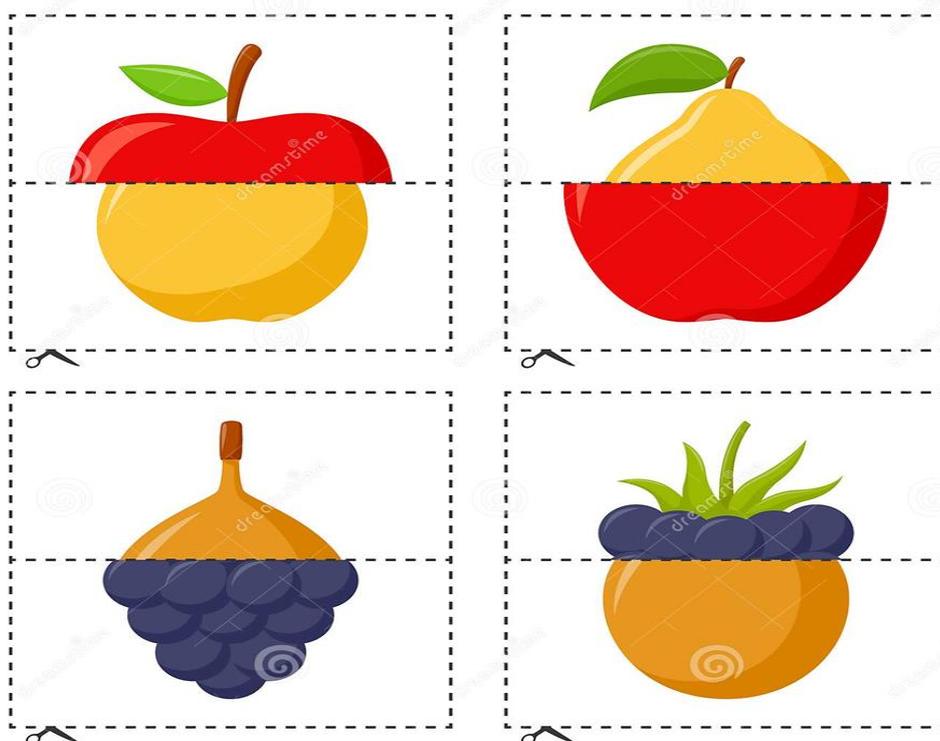
Registre o momento

Disponível: <https://youtu.be/5CobT2A74Ng>

Vídeo: PASSARINHO CAIU DO GALHO



## Atividade complete as metades



## Atividade expressão facial



## Atividade alimentação saudável

