

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

APOSTILA - 11

PERÍODO: 20/09 A 28/09/21

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO - A



NOME:

PROF.^a SANDRA

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

4º ANO - A

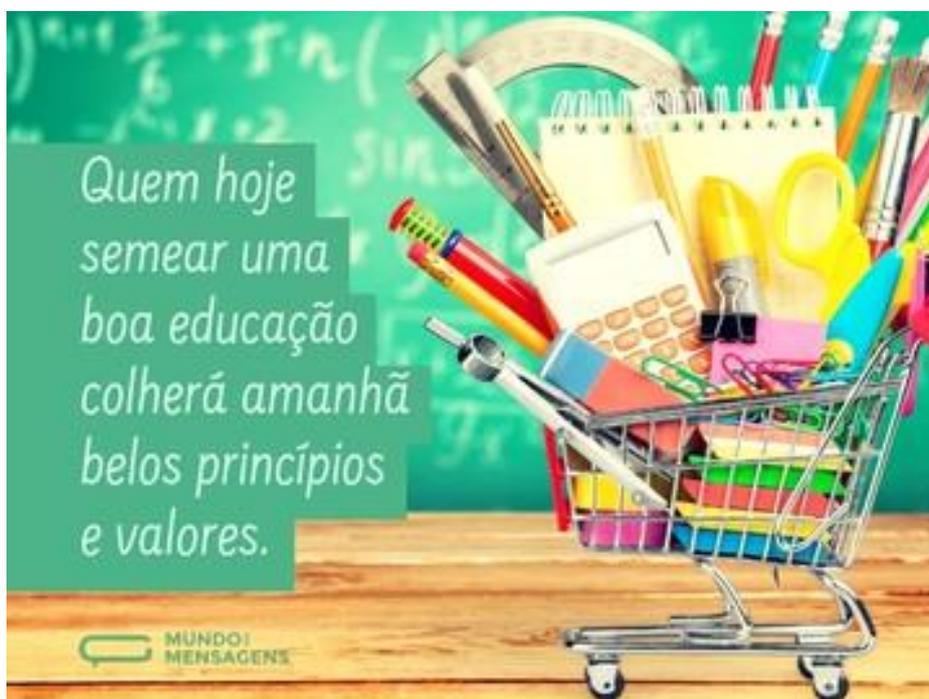
COMUNICADO Nº 11 – 20/09/2021

Senhores Pais e Responsáveis,

Parabéns por toda dedicação e comprometimento, o sucesso escolar das nossas crianças depende da parceria entre escola e família!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Enviar fotos/vídeos no grupo da sala, seguindo o cronograma da semana;
- ✓ Devolver a apostila no dia **29 de setembro/2021**.



IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 1

LEIA O TEXTO, ESCOLHA UM TRECHO QUE ACHAR INTERESSANTE, GRAVE ÁUDIO OU VÍDEO FAZENDO A LEITURA OU COMENTÁRIOS A RESPEITO DO TRECHO ESCOLHIDO E ENVIE NO GRUPO DA SALA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A ÁRVORE GENEROSA

Era uma vez uma Árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a Árvore profundamente.

E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"

"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.

"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"

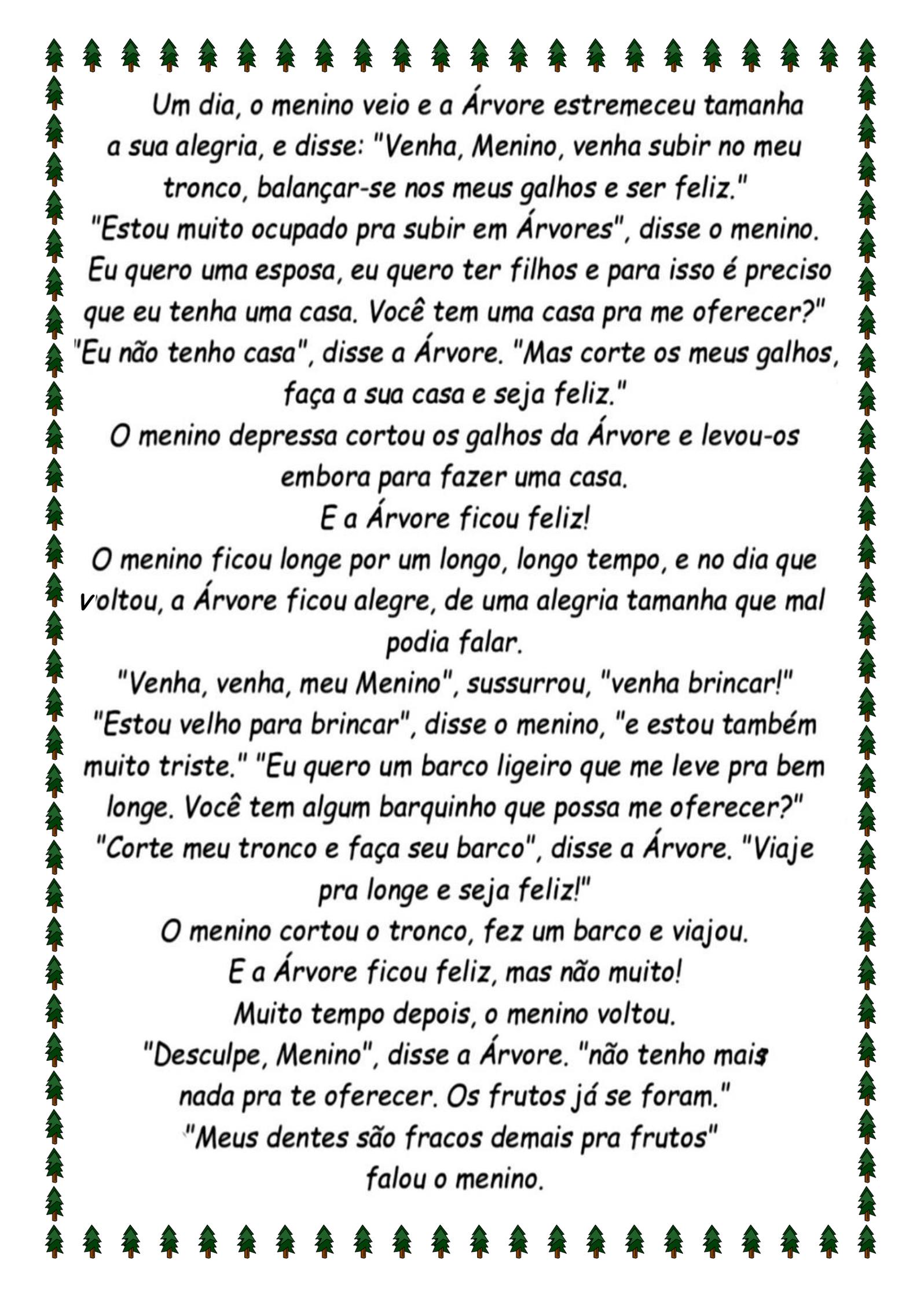
"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo...

E a Árvore ficou tristonha outra vez.



Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino. Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?" "Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos" falou o menino.

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.

"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.

"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a Árvore.

"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.

"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer",
suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco
sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar
sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."

"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou
apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e
descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."

Foi o que o menino fez.

E a Árvore ficou feliz.

A amizade é um sentimento que se leva para sempre.

[de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora
Cosac Naify]

a) VOCÊ INDICARIA ESSA LEITURA PARA ALGUÉM? JUSTIFIQUE SUA
RESPOSTA.

b) QUAIS BENEFÍCIOS A ÁRVORE PROPORCIONA AO SER HUMANO?

IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 2

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

a) SOBRE O QUE É ESSA HISTÓRIA?

b) PORQUE A ÁRVORE FICAVA FELIZ?

c) PORQUE O MENINO CORTOU O TRONCO DA ÁRVORE?

d) O QUE O MENINO DAVA PARA A ÁRVORE?

e) O QUE A ÁRVORE DEU PARA O MENINO?

3- QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA?

IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE -3

4-MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

() QUEIMAVA

() COROAS DE REI

() TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b) ONDE O MENINO REPOUSAVA?

() NOS GALHOS

() NA SOMBRA FRESQUINHA

() NA REDE

c) O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCEU?

() COMEU

() GUARDOU NO CESTO

() VENDEU

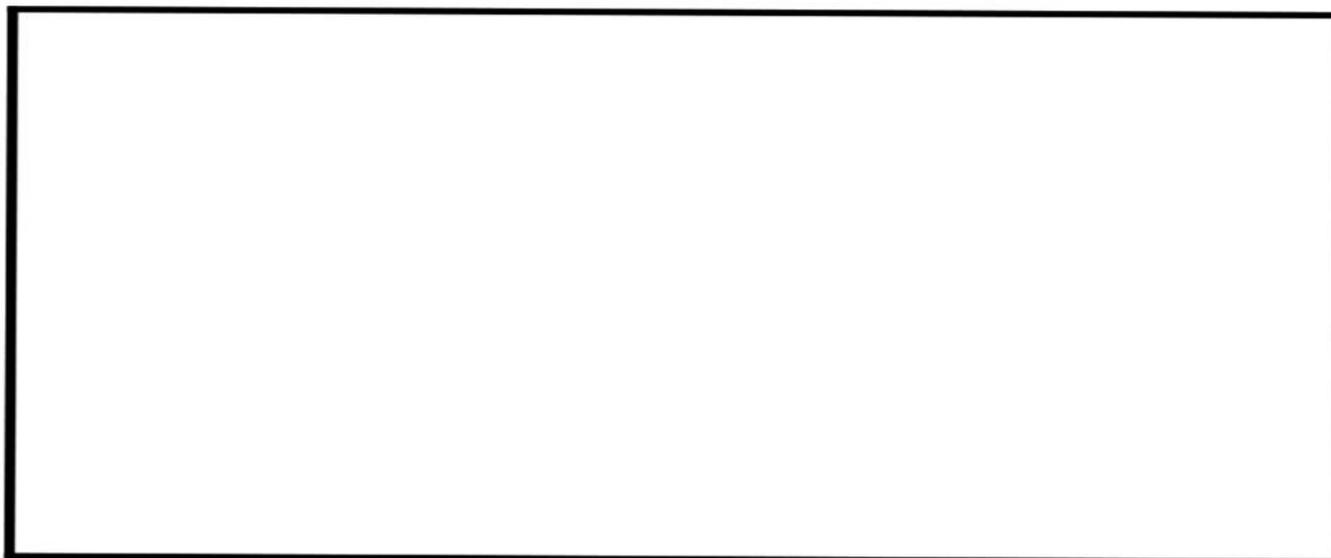
d) O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

() UM BARCO

() UMA CASA

() UM ARMÁRIO

5-FAÇA UM BONITO DESENHO DA HISTÓRIA A ÁRVORE GENEROSA:



IBIÚNA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

6-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA;

a) O MENINO _____ E A ÁRVORE FICAVA _____.

b) A ÁRVORE DEU SUAS _____ PARA O _____.

c) O MENINO QUERIA O _____ PARA FAZER UM _____.

d) E DEPRESSA _____ OS GALHOS PARA FAZER UMA _____.

**MAÇÃS - CORTOU - CRESCER - MENINO
TRONCO - CASA - BARCO - SOZINHA**

7-FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA:

a) ÁRVORE - MENINO

b) TRONCO - BARCO

c) CANSADO - TOCO

d) GALHOS - CASA

IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 4

8-VOCÊ CONCORDA COM O TÍTULO DO TEXTO? A ÁRVORE ERA MESMO GENEROSA? EXPLIQUE:

9-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS;

- ~~TRISTE~~
- SUBIR
- GROSSO
- DORMIR
- FORTE
- DEPRESSA
- INFELIZ
- ALTO
- GRANDE
- VELHO
- FLORESTA
- GENEROSA
- AMOR

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | W | E | R | T | P | A | S | F | F | A | G | D | H | J | K |
| L | G | Ó | G | D | E | S | C | E | R | C | D | E | E | E | W |
| E | H | D | F | E | Q | X | Q | Q | A | R | A | V | Q | G | S |
| G | J | I | S | R | U | Z | F | W | C | D | B | A | W | O | X |
| R | K | O | D | F | E | L | I | Z | O | A | M | G | Q | I | W |
| E | L | P | P | P | N | Z | N | W | A | R | P | A | E | S | A |
| Ç | B | A | I | X | O | N | O | V | O | E | R | R | E | T | S |
| D | E | S | M | A | T | A | M | E | N | T | O | Q | W | A | X |

IBIÚNA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

IO-RECORTE E COLE OS ACONTECIMENTOS NA ORDEM DA HISTÓRIA:

O MENINO QUERIA UMA CASA PARA SER FELIZ.

A ÁRVORE DEU SEU TRONCO PARA ELE CONSTRUIR SEU BARCO.

A ÁRVORE DEIXOU QUE ELE SENTASSE EM SEU TRONCO PARA DESCANSAR.

O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ.

O MENINO ESTAVA VELHO E CANSADO E SÓ QUERIA UM LUGAR PARA SENTAR E DESCANSAR.

A ÁRVORE DEU SUAS MAÇÃS PARA ELE VENDER.

ELE BRINCAVA COM AS FOLHAS E FAZIA COROA DE REIS.

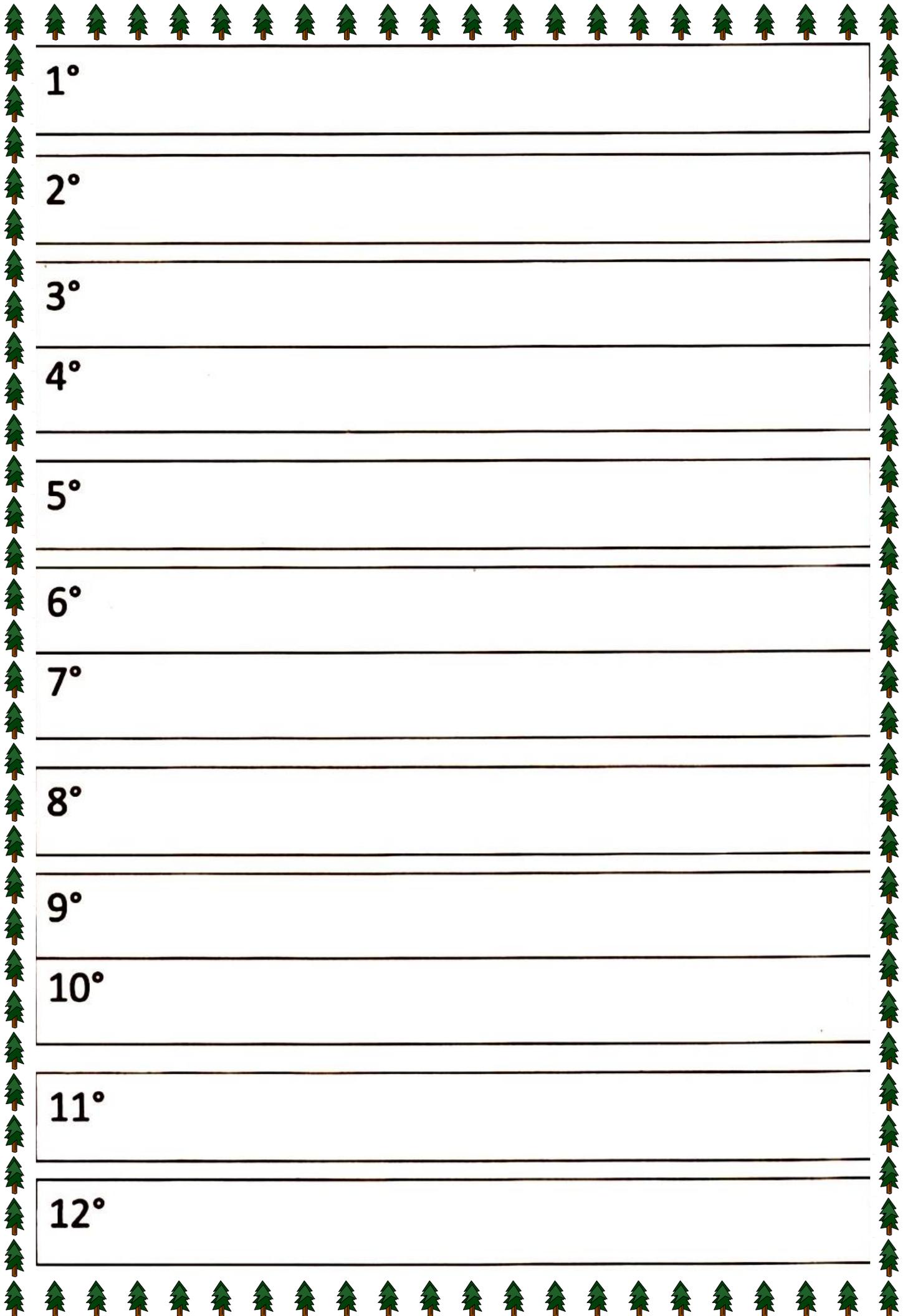
A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA.

O MENINO QUERIA UM BARCO PARA SER FELIZ.

O MENINO ÍA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE.

QUANDO FICAVA CANSADO DESCANSAVA NA SOMBRA FRESQUINHA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ!!!



1°

2°

3°

4°

5°

6°

7°

8°

9°

10°

11°

12°

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 5

RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) O MENINO IA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE E BRINCAR DE REI COM SUAS FOLHAS. ELE USOU DUAS DÚZIAS DE FOLHAS PARA FAZER UMA COROA. QUANTAS FOLHAS ELE USOU?

b) O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ, ENTÃO A ÁRVORE DEU 22 MAÇÃS NO PRIMEIRO DIA PARA ELE VENDER. NO SEGUNDO DIA ELA DEU O DOBRO DE MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELA DEU AO TODO?

c) O MENINO ESTAVA FELIZ E QUERIA UMA CASA. A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA. ELA DEU 62 GALHOS, MAS 13 ESTAVAM QUEBRADOS E NÃO SERVIAM. QUANTOS GALHOS O MENINO USOU ENTÃO?

d) A ÁRVORE FICAVA TRISTE QUANDO O MENINO SUMIA. UMA VEZ ELE SUMIU POR 3 SEMANAS. QUANTOS DIAS ELE SUMIU?

IBIÚNA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 6

OBSERVE AS OBRAS DE **ROMERO BRITTO** SOBRE O TEMA **PRIMAVERA** E FAÇA UMA RELEITURA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS E A SUA CRIATIVIDADE. CAPRICHE E NÃO ESQUEÇA DE COMPARTILHAR FOTOS DA SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA!





NOME: _____

RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO

PRIMAVERA

IBIÚNA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 7

VAMOS LER UM POEMA?

O destino da sementinha

A sementinha de salsinha
pelo vento foi levada.
Caiu no canteiro do sítio
e pela terra foi logo acariciada.

Passou-se uma semana
e a sementinha foi crescendo.
Tornou-se uma sensível plantinha.
Que foi só se desenvolvendo.

Verdinha e bem segura,
a salsinha vivia feliz!
Sua terra não era seca
e umedecia a sua raiz.

Com um simples toque de dedos
algumas de suas folhas foram tiradas
e levadas na cozinha
para a carne ser temperada.

Graça Batituci

 Lembrando:

Cada uma das linhas do poema se chama **verso**.

Cada conjunto de versos se chama **estrofe**.

A **rima** do poema é a repetição de um som igual ou semelhante no final dos versos e, às vezes, no meio dos versos.

Vamos encontrar as rimas no poema!

| | |
|-----------|-------|
| raiz | _____ |
| levada | _____ |
| crescendo | _____ |
| tiradas | _____ |

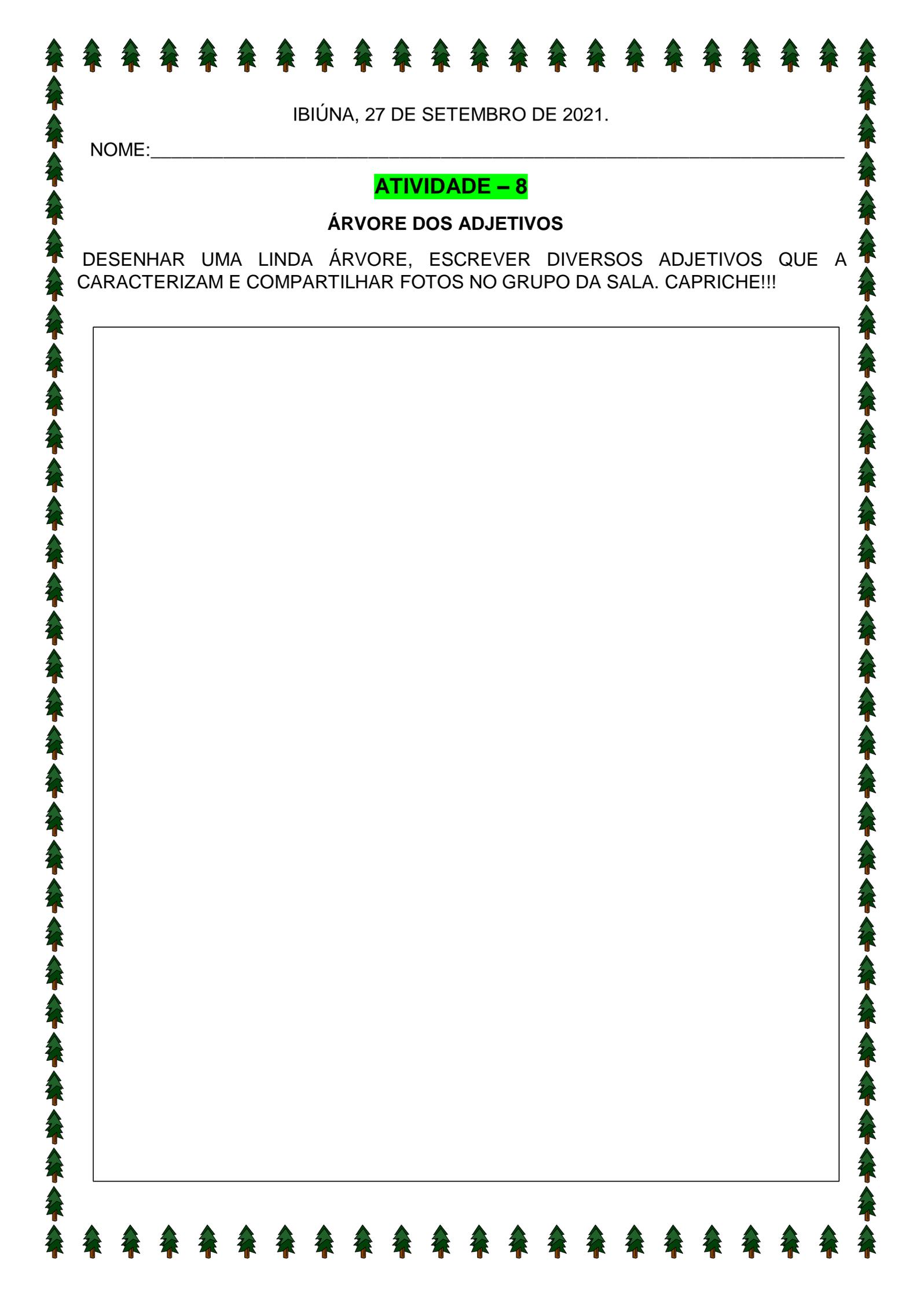
1 – Quanto tempo levou para a sementinha crescer?

2 – Como as folhas da salsinha foram tiradas?

3 – De que forma vivia a salsinha?

4 – Qual é a utilidade da salsinha na cozinha?

5 – Quem levou a sementinha da salsinha?



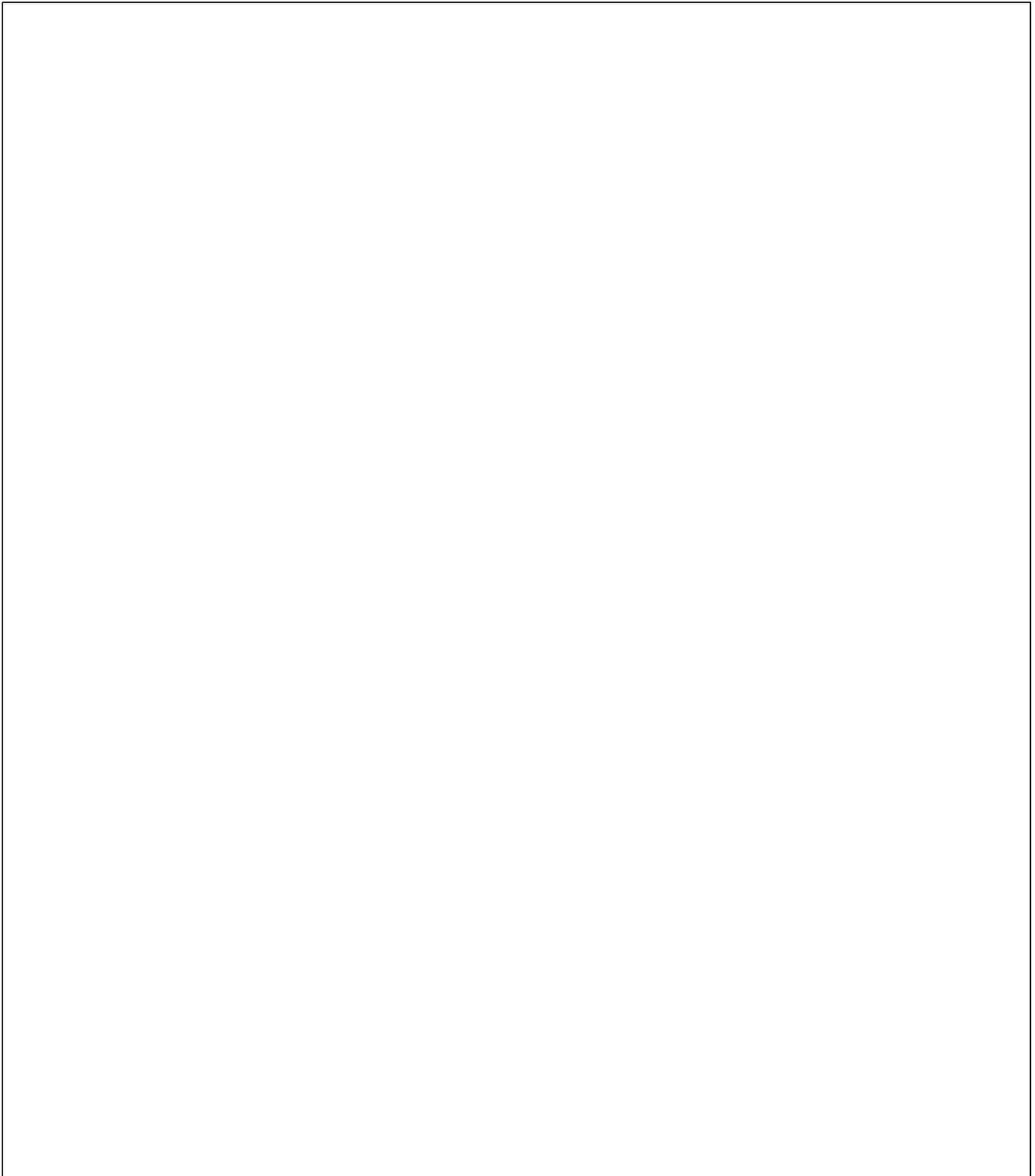
IBIÚNA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 8

ÁRVORE DOS ADJETIVOS

DESENHAR UMA LINDA ÁRVORE, ESCREVER DIVERSOS ADJETIVOS QUE A CARACTERIZAM E COMPARTILHAR FOTOS NO GRUPO DA SALA. CAPRICHE!!!



IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 9

1.) LEIA A TIRINHA E ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A CONVERSA ENTRE ARMANDINHO E SUA MÃE.



Complete com U ou L:

- a) Pape__
- b) Co__ve
- c) Barri__
- d) Anzo__
- e) So__dado
- f) Vasso__ra
- g) Bo__sa
- h) To__ca
- i) Chapé__
- j) A__tomóvel
- k) Cana__
- l) Canti__
- m) A__moço
- n) Ceno__ra
- o) Ca__çado
- p) A__tura

Complete com AS- ES- IS- OS- US

- a) __tava
- b) __piga
- c) __tou
- d) D__posto
- e) C__tou
- f) B__car
- g) B__tante
- h) M__turado
- i) __pertalhão
- j) Temp__tade
- k) __queleto
- l) V__tido
- m) M__mo
- n) A__tar
- o) P__tilha

Dê o feminino:

- a) Boi _____
- b) Cachorro _____
- c) Gato _____
- d) Porco _____
- e) Leão _____
- f) Macaco _____
- g) Coelho _____
- h) Galo _____
- i) Peru _____



QUE TAL PRODUZIR UM CARTAZ COM MENSAGENS, ILUSTRAÇÕES, JOGRAL, ACRÓSTICOS, VÍDEOS, PARÓDIAS, MÚSICAS OU CANTIGAS PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS A PRESERVAR A NATUREZA?

IBIÚNA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 10

SUGESTÃO DE ATIVIDADE EM FAMÍLIA!

CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS

SABEMOS QUE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS É DA ÉPOCA DE NOSSOS ANTEPASSADOS E FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA ATÉ HOJE. VAMOS PESQUISAR ALGUMAS DELAS E APRESENTAR NO GRUPO DA SALA? ABAIXO VOCÊ PODE CONFERIR EXEMPLOS DE CANTEIROS, VASOS E HORTAS SUSPENSAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.



Importante: não tome nenhum medicamento, mesmo que natural, sem orientação e supervisão de um adulto!



VOCÊ TAMBÉM PODE APRESENTAR UMA RECEITA CULINÁRIA, APROVEITANDO OS PRODUTOS DA SUA HORTA! CONTO COM A SUA CRIATIVIDADE!

Alecrim, babosa, erva doce, erva cidreira, manjeriço, camomila, boldo, calêndula, carqueja, capim limão, hortelã, alfavaca, agrião, gengibre, alho, salsinha, etc...



ATIVIDADES DO LIVRO EMAI - VOL. 1

SEQUÊNCIA – 2

DATAS: 20 e 21/09

- ✓ ATIVIDADE 2.2 e 2.3 - NÚMEROS E OPERAÇÕES (PÁGINA 17/18).

SEQUÊNCIA – 4

DATAS: 22 e 23/09

- ✓ ATIVIDADE 4.4 e 4.5 – MEDIDAS DE TEMPO (PÁGINA 29/30).

SEQUÊNCIA – 5

DATAS: 27 e 28/09

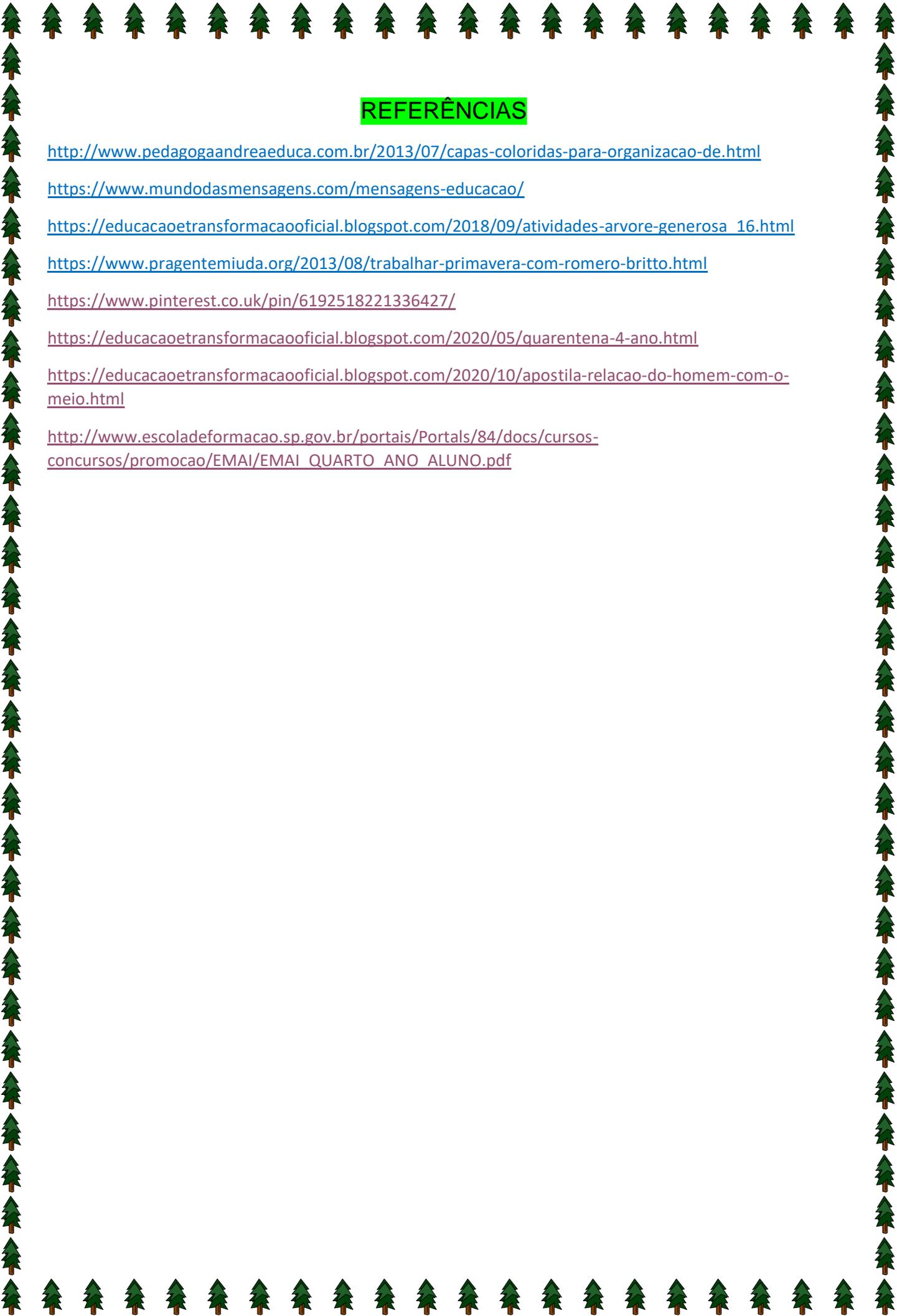
- ✓ ATIVIDADE 5.1 – SITUAÇÕES-PROBLEMAS (PÁGINA 32);
- ✓ ATIVIDADE 5.6 – CÁLCULOS E OPERAÇÕES (PÁGINA 37/38).

ORIENTAÇÕES:

- REALIZAR UMA ATIVIDADE POR DIA;
- LER COM ATENÇÃO;
- PEDIR AUXÍLIO PARA A PROFESSORA, CASO SEJA NECESSÁRIO;
- ACOMPANHAR INFORMAÇÕES E EXPLICAÇÕES NO GRUPO DA SALA;
- DEIXAR OS CÁLCULOS DAS OPERAÇÕES REGISTRADOS NO LIVRO, EXCETO OS CÁLCULOS MENTAIS.

ATÉ BREVE!!!





REFERÊNCIAS

<http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2013/07/capas-coloridas-para-organizacao-de.html>

<https://www.mundodasmensagens.com/mensagens-educacao/>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/atividades-arvore-generosa_16.html

<https://www.pragentemiuda.org/2013/08/trabalhar-primavera-com-romero-britto.html>

<https://www.pinterest.co.uk/pin/6192518221336427/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/quarentena-4-ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portais/84/docs/cursos-concursos/promocao/EMAI/EMAI_QUARTO_ANO_ALUNO.pdf