

MINHAS ATIVIDADES

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!
ESTAMOS JUNTOS PELO 



©DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

EM SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

11ª APOSTILA

2º ANO - PROFESSORA SANDRA LUZ CAMARGO ATIVIDADES
REFERENTES AOS DIAS: 20, 21, 22, 23, 24, 27 E 28

ROTEIRO DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO ÁPIS

AS ORIENTAÇÕES DE CADA ATIVIDADE SERÃO ENVIADAS

DIARIAMENTE NO GRUPO WHATSAPP.

20 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINA 04

MATEMÁTICA: PÁGINAS 133, 136 E 137

CIÊNCIAS: PÁGINAS 40 E 42

21 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINAS 05 e 06

MATEMÁTICA: PÁGINAS 138 E 139

HISTÓRIA: PÁGINAS 16 E 17

22 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 07

MATEMÁTICA: PÁGINAS 140 E 141

GEOGRAFIA: PÁGINAS 18 E 19

23 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINAS 08 E 09

MATEMÁTICA: PÁGINAS 142 E 143

ARTES: PÁGINAS 17 E 18

24 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINA 10 E 11

MATEMÁTICA: PÁGINAS 144 E 145

27 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINAS 12, 13 E 14

MATEMÁTICA: PÁGINAS 146 E 147

CIÊNCIAS: PÁGINAS 44 E 45

28 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: APOSTILA PÁGINAS 15 E 16

MATEMÁTICA: PÁGINAS 148 E 149

HISTÓRIA: PÁGINAS 18 E 19



23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

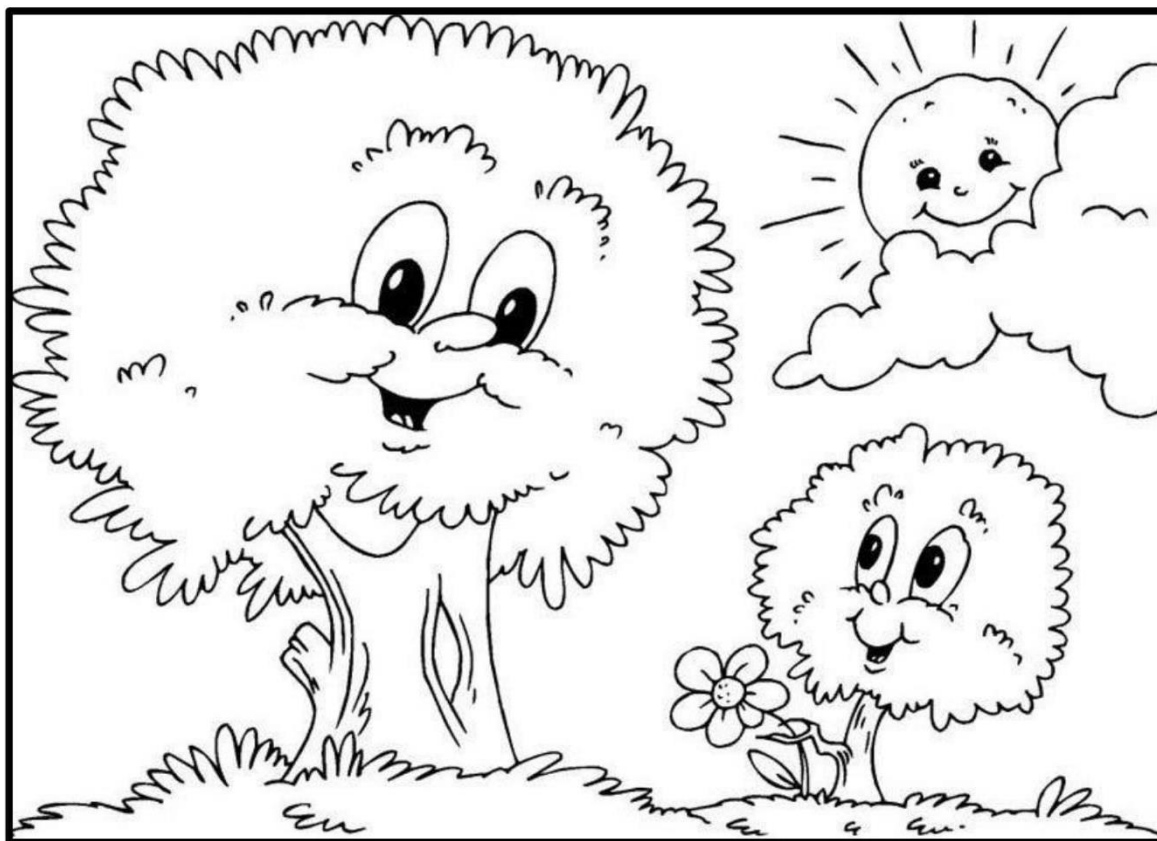
É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCO SAUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

Dia da Árvore



O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de setembro.

O objetivo deste dia é conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, incentivando a proteção do meio ambiente com atitudes que trazem benefícios à natureza.

Cuidar das árvores é cuidar do nosso futuro e das próximas gerações.

compreensão do texto

1. Qual é o assunto do texto?

2. Este texto é:

() notícia

() texto informativo

() conto

() fábula

2. Que dia é comemorado o Dia da Árvore?

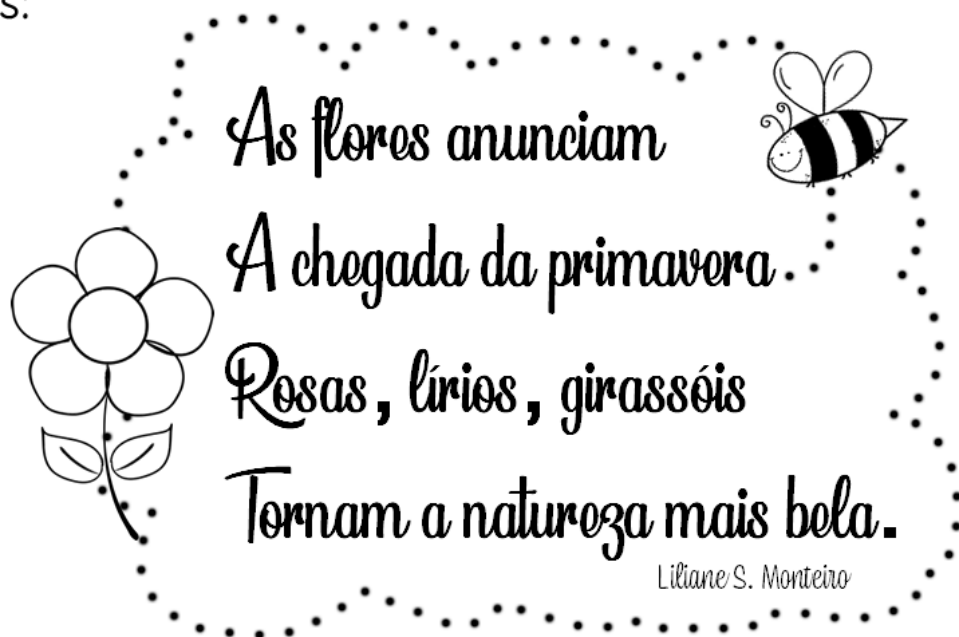
3. Qual o objetivo do Dia da Árvore?

4. Qual a importância das árvores?

5. Por que devemos cuidar das árvores?

Primavera

1 - Faça a leitura do texto abaixo e circule o nome da estação das flores:



2 - De acordo com a leitura, responda as questões abaixo:

a) Qual é a estação das flores?

b) Quais são as flores citadas no texto?

3- Retire do texto três palavras com:

Quas sílabas

Três sílabas

Quatro sílabas

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

  Sueli e as flores

Sueli sentou-se à sombra da árvore para descansar.

O dia foi cansativo, pois setembro começa a primavera e nesta época Sueli precisa colher muitas flores para vender na feira.

Sueli adora o perfume das flores e ama o seu trabalho.



Isabel Cristina Silveira Soares

1) Escreva abaixo o título do texto.

★
★

2) Por que Sueli sentou-se à sombra de uma árvore?

★
★

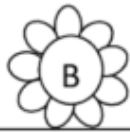
3) Qual é o trabalho de Sueli?

★
★

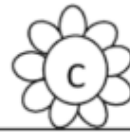
4) Circule a palavra intrusa de cada grupo.



Sueli
Suco
Sino
Sujo



primavera
primeiro
primário
prendedor



árvore
armário
arame
arco

5) Numere os parágrafos do texto e em seguida numere os fatos de acordo com os acontecimentos.

- () Sueli precisava colher flores para vender na feira.
 () Sueli sentou-se à sombra da árvore porque estava cansada.
 () Sueli gosta muito das flores e de seu trabalho.

6) Reescreva a palavra colocando a letra "r" depois da primeira letra.

pata _____

gato _____

pego _____

gama _____



Atividade Primavera



O ouriço malabarista

No meio de duas flores
Em uma teia um ouriço,
Brinca de malabarista.
Onde é que se viu isso?

Na primavera é assim,
Alegre como num circo
Ficam felizes as flores
E até brinca o ouriço

Gi Barbosa

Compreendendo o Texto

Qual o título do texto?

Qual seu personagem principal?

Em qual estação se passa o episódio com o ouriço?

O que faz de tão surpreendente o ouriço?

O que você achou do texto?

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



INTERROGAÇÃO

INDICA PERGUNTAS.



EXCLAMAÇÃO

INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



VÍRGULA

INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.



PONTO

INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



DOIS PONTOS

INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.



TRAVESSÃO

INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.

EU GOSTO DE ESTUDAR

HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS ROSAS E VIOLETAS

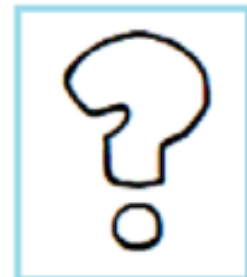



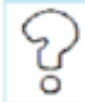
TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

NUMA FRASE QUE HÁ
ESPANTO, ADMIRAÇÃO,
EMOÇÃO, SURPRESA, USA-SE O
SINAL DE **EXCLAMAÇÃO!**



NUMA FRASE QUE HÁ UMA
PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE
INTERROGAÇÃO.



1 – COLOQUE OS SINAIS:  OU 



FELIZ ANIVERSÁRIO 



QUANTAS HORAS 



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS 

OH, QUE SUSTO 



TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

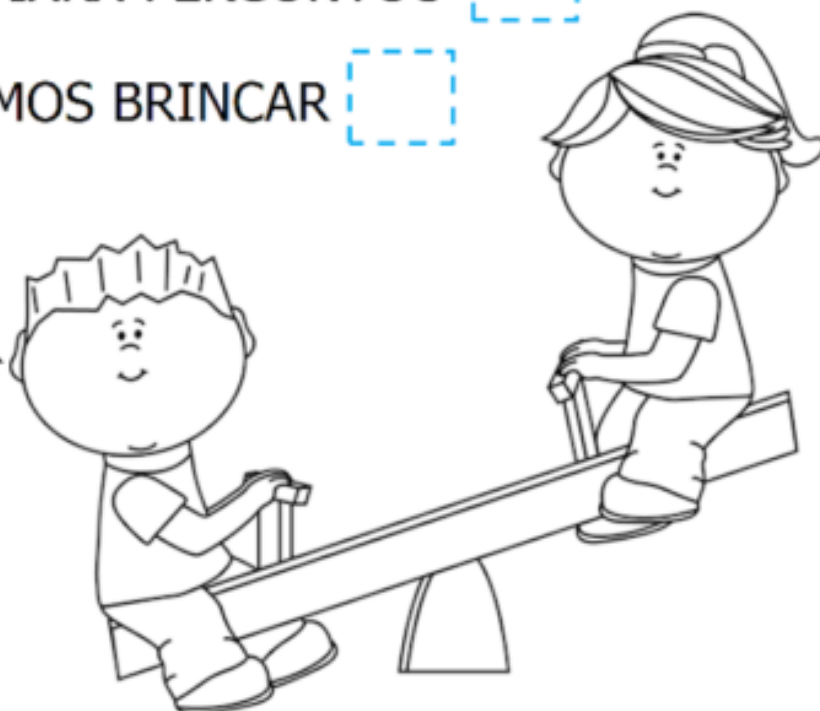
CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA





Complete as palavras com
R ou RR.

Te ____ a

Ba ____ ata

Co ____ eu

Ja ____ a

Fe ____ o

Pa ____ ou

Jaca ____ é

Zo ____ o

✎ Vamos separar as sílabas. Não esquecendo de colocar um **R** para cada lado.

Burro

--	--

Berra

--	--

Murro

--	--

Socorro

--	--	--

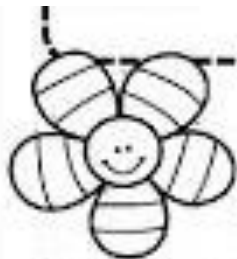
Verruga

--	--	--

Macarrão

--	--	--





ATIVIDADES



SEPARE AS PALAVRAS, DE ACORDO COM AS COLUNAS.

	R NO COMEÇO	R NO MEIO	RR
RODA - MARRECO			
CARETA - RIO			
BARATA - FEIRA			
CARROÇA - CHARRETE			
RATO - RISADA			
RUA - TERRA			
ARRUAÇA - REDE			
FARINHA - CORREIO			
RÔTULO - FERRADURA			
CHARUTO - SIRENE			
ARARUTA - MACARRÃO			
ROMA - VARETA			



MACARRÃO

LEIA E DESENHE:

SIRENE

FARINHA

BARATA

RIO

RODA

















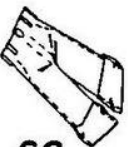

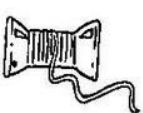


Ditado avaliativo

► O soldado

Marcha soldado,
cabeça de papel,
se não marchar direito,
vai preso no quartel.



► Complete com (al, el, il, ol) ou (ul) e escreva as palavras no caderno:

9 face	2  an....	1  fun....	5  barr....	4  m....
----- -----				0  jorn....
8  f....tro	5  f....cão	10  p....vo	4  carac....	3  ...finete
7  carroc....	----- -----			
0  c....ça	5  pinc....	3  carret....	2  b....de	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>

* pontos

► Some os pontos alcançados e coloque no troféu.