

# MINHAS ATIVIDADES

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!  
ESTAMOS JUNTOS PELO 



EM Salvador Ferreira de Campos - 11ª apostila

3º ano - Professora Dandra Luz Camargo

Atividades referentes aos dias: 20, 21, 22, 23, 24,  
27 e 28

Nome: \_\_\_\_\_

# Roteiro das atividades do livro didático

## Ípis

As orientações de cada atividade serão enviadas  
diariamente no grupo whatsapp.

### 20 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 05 e 06

Matemática: páginas 119 e 121

Ciências: páginas 22 e 24

### 21 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 07 e 08

Matemática: páginas 122 e 123

História: páginas 17 e 18

22 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 09, 10 e 11

Matemática: páginas 124 e 125

Geografia: páginas 17 e 18

23 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 12, 13 e 14

Matemática: páginas 126 e 127

Artes: páginas 16 e 17

24 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 15, 16 e 17

Matemática: páginas 128 e 129

27 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 18, 19 e 20

Matemática: páginas 130 e 131

Ciências: páginas 25, 26 e 27

28 de setembro

Língua Portuguesa: Apostila páginas 21 e 22

Matemática: páginas 132 e 133

História: páginas 19 e 20





## A Primavera

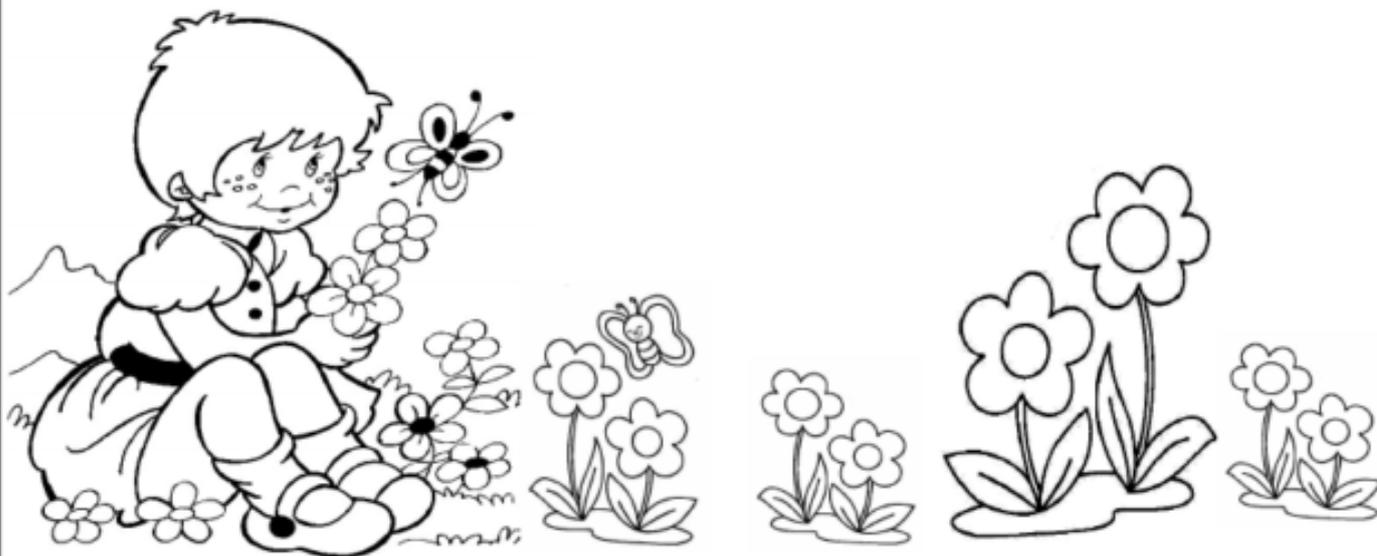
A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro.

Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.

Nesta época do ano a natureza fica mais bela e perfumada pelo colorido e perfume exalado pelas flores.

Algumas flores têm maior destaque nesta estação. Entre elas estão as Rosas, Girassóis e Margaridas.

Aproveite a primavera e plante uma semente! Dê mais cor à sua vida!



Mestre que você é capaz!

\* A primavera é a estação das \_\_\_\_\_.

\* No \_\_\_\_\_ as árvores trocam suas folhas.

\* No \_\_\_\_\_ os dias são mais quentes.

\* O \_\_\_\_\_ é a estação do frio.

 Responda:

O que acontece na primavera?

---



---



---

Segundo o texto, quais as flores de maior destaque na primavera?

---



---

 Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando os sinônimos.

( 1 ) Fleração

( ) Multicores

( 2 ) Exalar

( ) Desabrechar; Florescer.

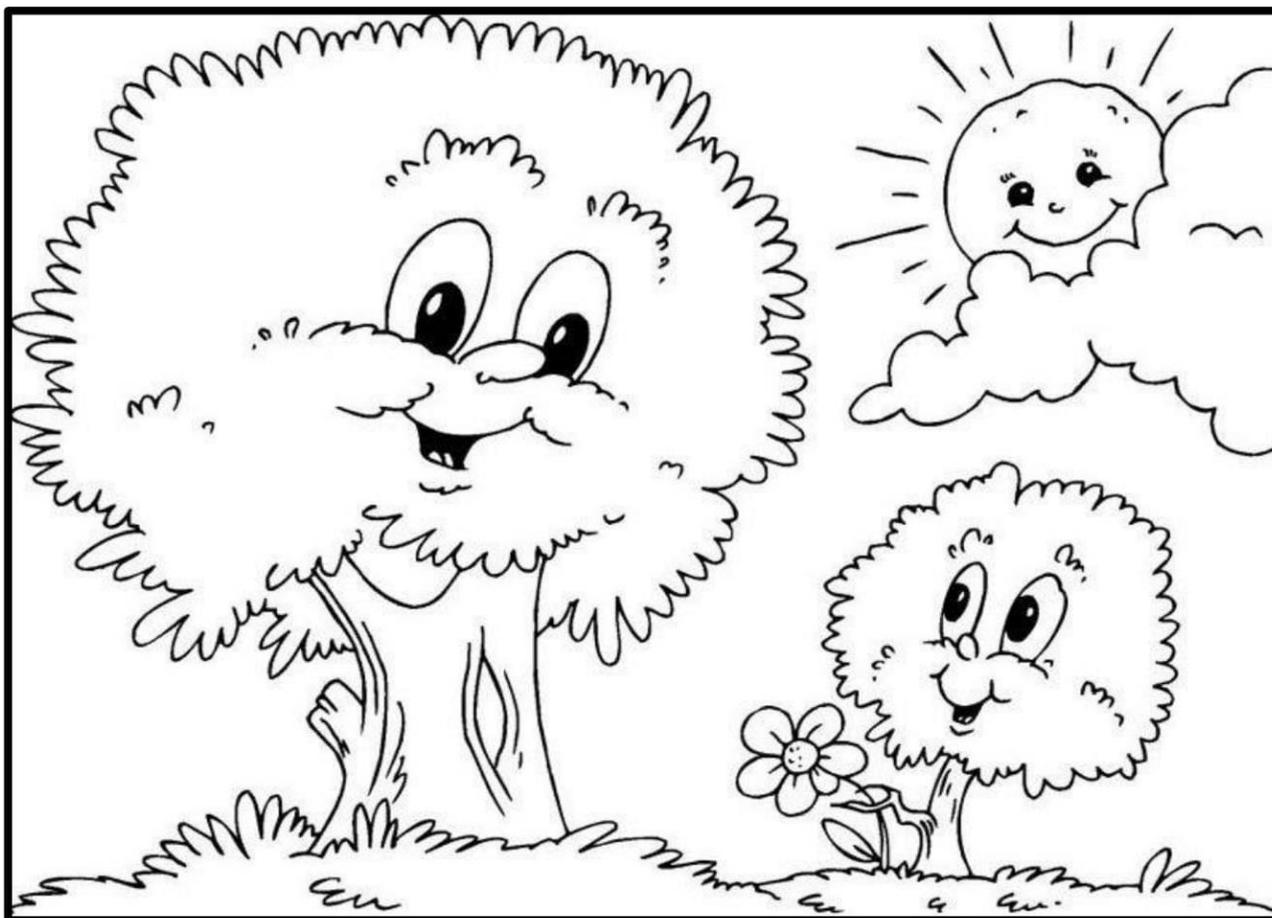
( 3 ) Coloridas

( ) Cheirosa

( 4 ) Perfumada

( ) Recender

# Dia da Árvore



O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de setembro.

O objetivo deste dia é conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, incentivando a proteção do meio ambiente com atitudes que trazem benefícios à natureza.

Cuidar das árvores é cuidar do nosso futuro e das próximas gerações.

## Compreensão do texto

1. Qual é o assunto do texto?

---

2. Este texto é:

( ) notícia

( ) texto informativo

( ) conto

( ) fábula

2. Que dia é comemorado o Dia da Árvore?

---

3. Qual o objetivo do Dia da Árvore?

---

---

---

4. Qual a importância das árvores?

---

---

---

5. Por que devemos cuidar das árvores?

---

---



# Chegou Primavera

A Primavera

Isabel Cristina Silveira Soares

Primavera chegou  
 Anunciou o bem-te-vi  
 Saltitante ficou  
 O grilinho Cricri!

Beija-flor avisou  
 Primavera chegou  
 Florzinha se abriu  
 Um beijo ganhou!

Chegou Primavera  
 é tempo de amor  
 De campos floridos  
 De vida e de cor!



1 - O texto que você acabou de ler é:

- ( ) Um texto poético.  
 ( ) Um texto informativo.  
 ( ) Um texto engraçado.



2 - A finalidade deste texto é:

- ( ) Informar um fato ou acontecimento.  
 ( ) Divertir o leitor.  
 ( ) Transmitir sentimentos e emoções.

3 - Quem é a autora do poema?

---



---



---

4 - Qual é o assunto do poema?

---



---



---

5 - Quais são os animais que aparecem no poema?



6 - Segundo o poema, Primavera é tempo de:

---



---



---

7 - No verso "Anunciou o bem-te-vi" a palavra grifada significa:

- ( ) Prevêu  
 ( ) Cantareceu  
 ( ) Comunicou  
 ( ) Experimentou



8 - Substantivo é tudo que dá nome às coisas em geral. Retire do poema um substantivo:

a) simples: \_\_\_\_\_

b) composto: \_\_\_\_\_

-----

9 - Passe as frases para o plural.

a) O grilinho gosta de flor.

---



---

b) O passarinho estava no campo florido.

---



---

## Surpresas da Primavera;

Isabel Cristina Silveira Soares

Alice acorda cedo todos os dias para ver o raiar do Sol.

A menina agradece a Deus por mais um dia e em seguida vai regar as plantas.



Mas que surpresa! Hoje descobriu a mais nova flor do jardim!

Alice ficou tão feliz que foi correndo dar a notícia para mamãe.

Mamãe logo lhe explicou:

— É que chegou setembro, Alice. Neste mês começa a estação das flores. É a Primavera chegando com seus encantos!

### Estudando o texto

1) Numere os parágrafos do texto.

2) Numere os acontecimentos conforme acontecem no texto.

- ( ) É a Primavera chegando com seus encantos.
- ( ) Alice acorda cedo para ver o Sol raiar.
- ( ) A menina agradece a Deus pelo dia.
- ( ) Alice foi correndo dar a notícia para a mamãe.
- ( ) Hoje desabrochou a mais nova flor do jardim.

3) Responda:

a) Por que Alice acorda cedo todos os dias?

---

---

---

b) Alice tem uma tarefa a cumprir todos os dias em sua casa. Qual é? \_\_\_\_\_

---

c) Qual foi a reação da menina ao ver a flor que desabrochou?

---

---

---

d) Você também ajuda em casa? O que faz?

---

---

4) Pentue o texto usando ( ? ! . : ).

Mônica e Paula estavam no jardim

Paula viu a flor e perguntou

- Qual é o nome desta flor

Mônica respondeu

- Esta é a Margarida

- Nessa, que linda



5) Circule de azul na atividade acima os substantivos próprios e de amarelo os substantivos comuns.

6) Marque as respostas corretas:

a) No mês de setembro começa:

( ) o Outono.

( ) a Primavera.

( ) o Verão.

( ) o Inverno.

b) A estação das flores (Primavera):

( ) inicia no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro.

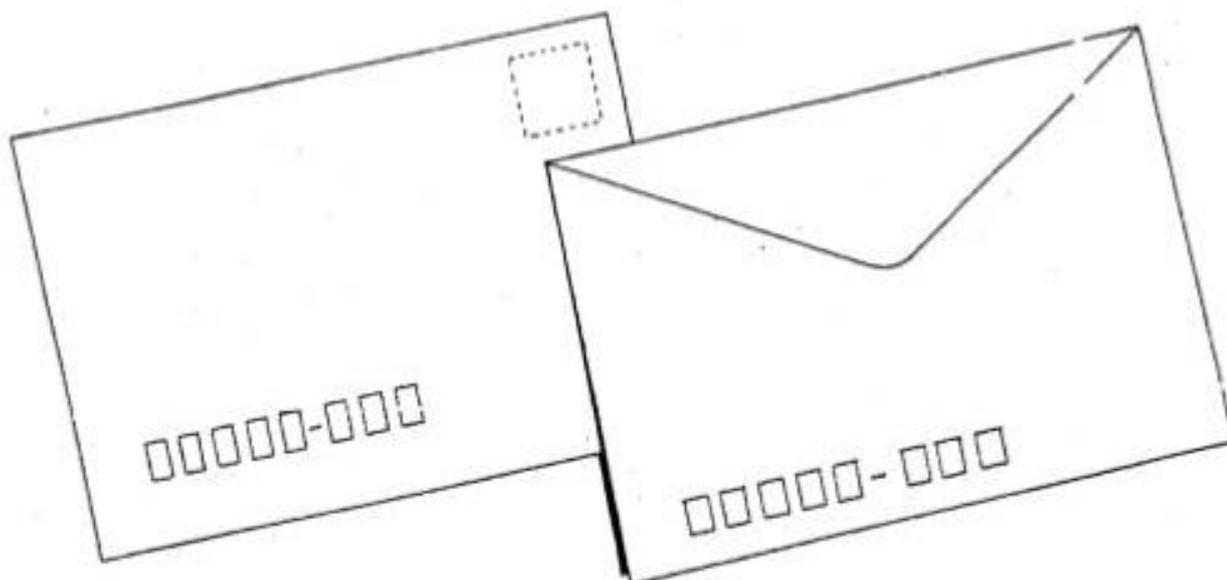
( ) inicia no dia 21 de setembro e termina no dia 22 de dezembro.

( ) inicia no dia 22 de setembro e termina no dia 22 de dezembro.

Escreva uma carta.

<b>Local e data</b>	→	_____
<b>saudação</b>	→	<i>Querida Glorinha,</i>
<b>assunto</b>	}	_____
		_____
		_____
		_____
		_____
<b>despedida</b>	→	<i>Um grande beijo,</i>
<b>assinatura</b>	→	

➤ Preencha o envelope.





### Atividade de Língua Portuguesa

1- Leia as palavras abaixo e marque (P) para as que são substantivos próprios e (C) para as que são substantivos comuns.

- |                     |                      |               |
|---------------------|----------------------|---------------|
| ( ) Pedra           | ( ) Óculos           | ( ) Cidade    |
| ( ) Professor Paulo | ( ) Escola           | ( ) Água      |
| ( ) Computador      | ( ) Escola Classe 35 | ( ) Berracha  |
| ( ) Celular         | ( ) Deton P. Norte   | ( ) Machila   |
| ( ) Samsung         | ( ) Ceilândia        | ( ) Professor |

2- Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos próprios:

- a) ( ) Paulo - Pedra - Pedra.
- b) ( ) Rua - Parque - Vidro.
- c) ( ) Jaguaringa - Farmácia Santa Marta - Banco de Brasil.

3- Procure na caça-palavras abaixo:

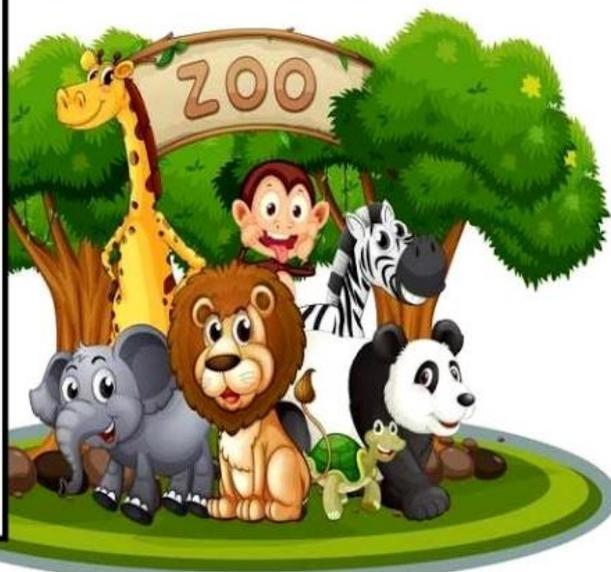
- a) 1 Substantivo comum de 5 sílabas \_\_\_\_\_
- b) 3 substantivos comuns de 2 sílabas \_\_\_\_\_
- c) 1 substantivo próprio \_\_\_\_\_

P	E	I	X	E	T	Y	O	O	I	H	C	V	B	G
A	V	B	G	N	H	Y	C	P	K	É	O	C	T	A
I	A	S	D	F	G	H	A	K	L	L	L	O	B	L
P	I	A	N	O	Q	W	F	R	H	I	L	P	Y	I
A	Z	X	C	V	B	N	É	H	J	O	B	O	N	N
M	N	B	V	C	X	Z	X	D	R	T	Y	Ç	I	H
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E	K	P	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	J	G	T	E

## EMPREGO DAS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

Leia o bilhete:

Lara,  
 Vamos ao zoológico  
 amanhã à tarde? Meus pais vão  
 pegá-la. Lá, existem muitos  
 animais, alguns domésticos e  
 silvestres. Se você quiser, pode  
 convidar sua irmã Maria.  
 Beijos! Amanda



Para escrever esse bilhete, Amanda usou letras maiúsculas e minúsculas.

As letras maiúsculas ela usou:

- No começo de frases.
- No nome de pessoas e no nome do lugar.

Porém devemos usá-las para escrever também:

- Nome de países.
- Nome que damos aos animais.
- Nome de cidades.
- Nome de lojas, rios e ruas.



## ATIVIDADES

1. Leia o bilhete que o irmão de Amanda fez para o pai e circule as letras que deveriam estar maiúsculas.

Papai,  
gostaria de ir à casa do marcos  
que fica em olinda. eu posso?  
um abraço,  
aldo.

Agora, retire do bilhete as palavras que deveriam ter sido escritas com as letras maiúsculas e escreva-as corretamente.

- a) Nome da pessoa

---

---

- b) Começo de frase

---

---

- c) Nome de lugar

---

---

- d) Agora você será o pai de Amanda e Aldo. Escreva um bilhete respondendo ao filho. Atenção! Faça uso correto das letras maiúsculas e minúsculas.

\_\_\_\_\_

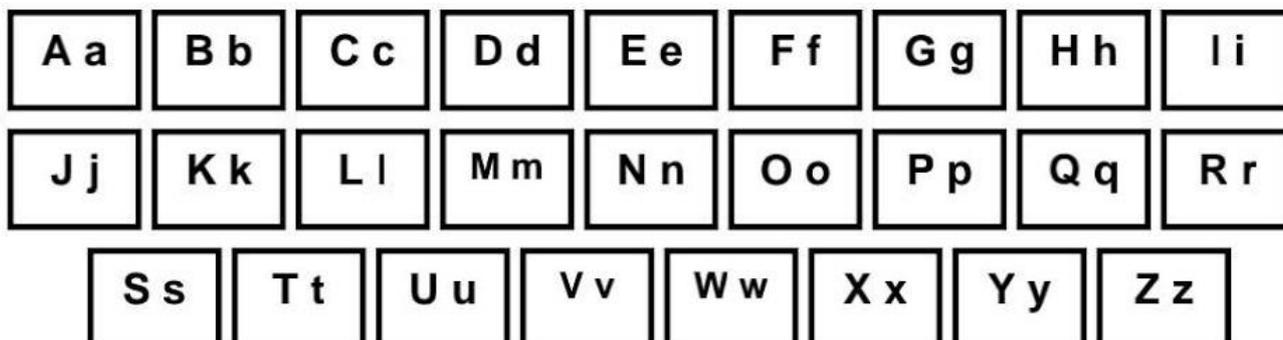
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Estas são as letras maiúsculas e minúsculas do nosso alfabeto.



Pinte, no alfabeto acima, a primeira letra do seu nome.

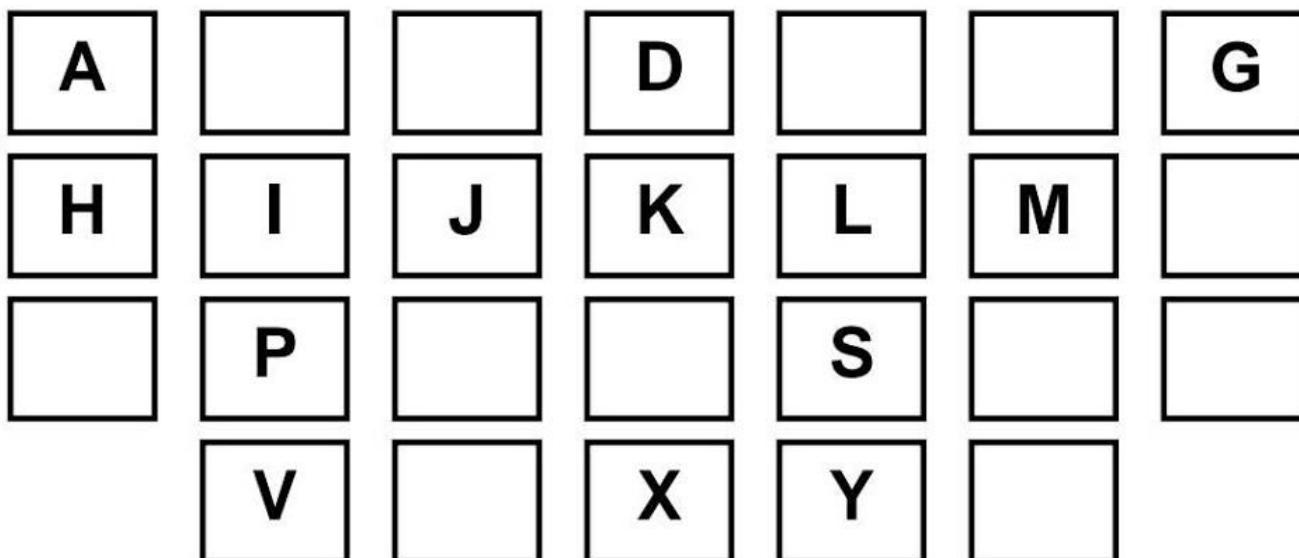
3. Agora é com você! Escreva o nome de duas pessoas com a mesma letra inicial de seu nome.

---



---

4. Complete o alfabeto maiúsculo.



5. Em cada grupo, há um nome escrito inadequadamente, observe, circule e corrija-o:

André  
Carla  
Beatriz  
Daniel  
fernando

Mariana  
patricia  
Robson  
Roberta  
Pedro

Sandra  
Socorro  
Sofia  
tiago  
Telma

6. Vamos cantar!

## Teresinha de Jesus

Teresinha de Jesus  
de uma queda foi ao chão,  
acudiram três cavalheiros  
todos três, chapéu na mão:

O primeiro foi seu pai.  
O segundo, seu irmão.  
O terceiro foi aquele  
a quem Teresa deu a mão.  
Da laranja, quero o gomo.  
Do limão, quero um pedaço.  
Da menina mais bonita,  
quero um beijo e um abraço.



Cantiga popular.

Sublinhe e retire do texto o que se pede:

a. Dois nomes de pessoas iniciados por consoantes.

b. Por que essas palavras foram escritas com letras maiúsculas?

Sublinhe a resposta correta.

- Porque são nomes de pessoas.
- Porque são nomes de lugares.
- Porque é início de frase.

A maioria das palavras da cantiga começa com letra maiúscula ou minúscula? Por quê?

---



---



---

7. Na cantiga há três palavras sublinhadas, retire-as e escreva frases para cada uma delas.





---



---



---



---



---



---

8. Complete as palavras usando, apenas, vogais e semivogais.

M						
L		R		N	J	
C	H		P			
B			J			

