



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. Benedita Cordeiro Medelos

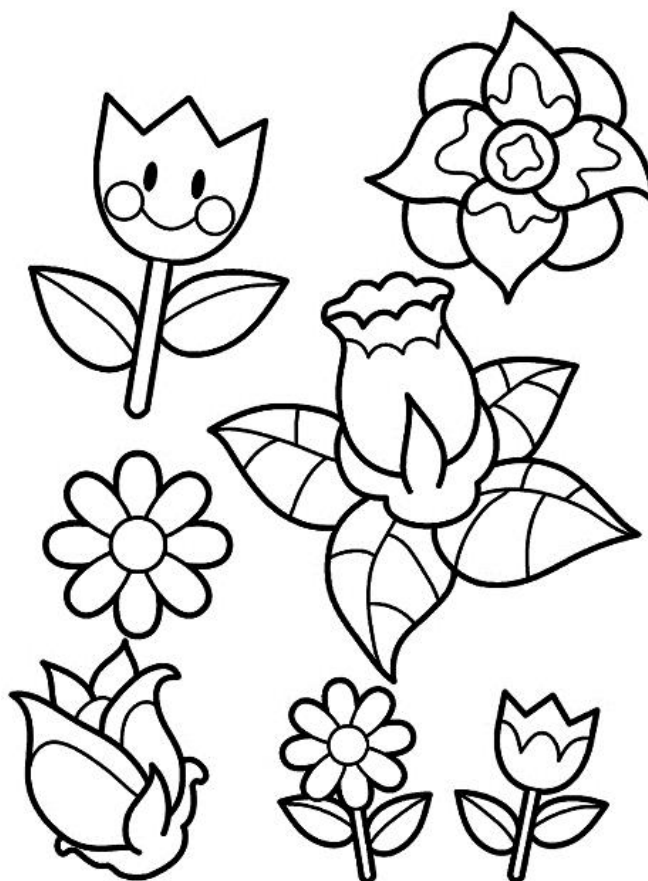
3º A 11ª apostila

Data de entrega: 20/09

Devolução: 28/09

Prof.^a Katia

PRIMAVERA



NOME: _____

20/09/2021 a 28/09/2021

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

PARLENDAS:

SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS, ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL, SEU RÍTMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS, SUAS RIQUEZAS POSSIBILITAM A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

1 - LEIA A PARLENDA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



2- QUANTAS PALAVRAS POSSUI O TEXTO? CONTE E REGISTRE O NÚMERO. _____.

3- QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRA.

RESPOSTA: _____.

4- COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM 3 SÍLABAS.

RESPOSTA: _____.

5 - CIRCULE NA PARLENDA A PALAVRA PEIXINHOS.

6 - REESCREVA DA PARLENDA AS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SOM INICIAL.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

7 - LEIA A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PEIXINHOS



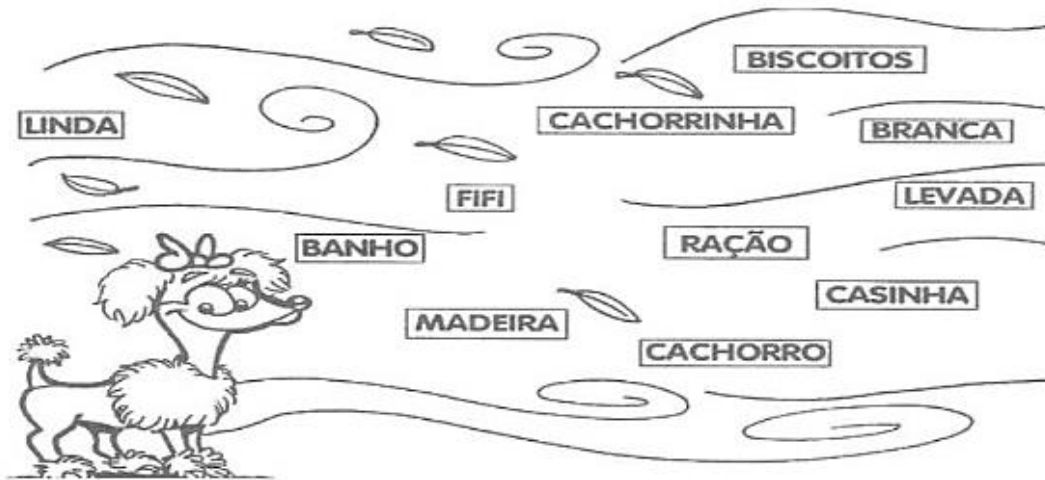
NÚMEROS DE LETRAS

NÚMERO DE VEZES QUE ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA.

8- COLOQUE CADA SÍLABA NO QUADRINHO

9- VAMOS AJUDAR A MARCELA A COMPLETAR SUA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS QUE O VENTO SOPROU.

A CACHORRINHA FIFI



DIZEM QUE O _____ É O MELHO AMIGO DO HOMEM.
EU TENHO UMA _____ QUE SE CHAMA _____.
ELA É TODA _____ FIFI É MUITO _____.
FIFI GOSTA DE COMER _____ E _____.
ELA DORME NUMA _____ DE _____.
FIFI ADORA TOMAR _____ DE CHUVEIRO. ELA É MUITO _____.

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

10- CONHECENDO RÓTULOS

O RÓTULO É UM RECURSO MUITO ÚTIL PARA O CONSUMIDOR NA ESCOLHA CORRETA E CONSCIENTE DOS PRODUTOS QUE CONSUME. ESTE REPRESENTA UM DOS FATORES DECISIVOS NO MOMENTO DA COMPRA, POIS POSSIBILITA O ACESSO A IMPORTANTES INFORMAÇÕES COMO AS CARACTERÍSTICAS DO PRODUTO, O PESO, O NOME, DATA DE VALIDADE, ETC.

LEIA O TEXTO:

JOTALHÃO É, ATÉ HOJE, UM GAROTO PROPAGANDA DO EXTRATO DE TOMATE NA EMBALAGEM. AO LONGO DOS ANOS, A TRADICIONAL LATA DO EXTRATO DE TOMATE ELEFANTE TAMBÉM PASSOU POR REMODELAÇÕES. O ELEFANTE VERDE QUE APARECE NA DECORAÇÃO DAS LATINHAS, O PERSONAGEM JOTALHÃO, DE MAURÍCIO DE SOUZA, FOI CRIADO NOS ANOS 60.

OBSERVE O RÓTULO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:



OBSERVE O RÓTULO DO PRODUTO



A- QUAL ANIMAL APARECE NO RÓTULO?

RESPOSTA: _____

B- VOCÊ SABE O NOME DELE? ESCREVA.

RESPOSTA: _____

C- ELE É UM PERSONAGEM DE QUAL TURMA:

RESPOSTA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

11- VAMOS LER OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO:



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

RESPOSTA: _____

12- QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

NOME: _____ DATA: ____/____/____

13- OBSERVE O PRODUTO AO LADO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A - QUE PRODUTO É ESTE?

RESPOSTA: _____

B- QUAL SUA UTILIDADE?

RESPOSTA: _____

C- ONDE PODEMOS ADQUIRIR ESTE PRODUTO?

RESPOSTA: _____

D- ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA NESCAU.

RESPOSTA: _____



14- PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE COM UM X NO RÓTULO









P	I	L	Ã	O	W	I
B	K	I	B	O	N	W
M	R	L	U	X	Y	X
E	D	U	A	R	D	O
T	A	D	E	S	W	I

ATIVIDADES

FAÇA A LEITURA DO POEMA "DONA MINHOCA", PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR, SE PRECISAR.



DONA MINHOCA
DEPOIS DA CHUVARADA
SAIU NA PRAÇA
NÃO VESTIU A CAPA
FICOU ENCHARCADA...

SAIU CORRENDO
PEGOU A SOMBRINHA
FOI TOMAR CAFÉ
NA CASA DA VIZINHA...

IRÁ RODRIGUES

OBSERVE:
DONA MINHOCA FOI À PRAÇA. A PRAÇA É UM LUGAR PÚBLICO. DONA MINHOCA FOI TOMAR CAFÉ NA CASA DA VIZINHA. A CASA DA VIZINHA NÃO É UM LUGAR PÚBLICO, MAS É UM ESPAÇO FREQUENTADO POR DONA MINHOCA E PRECISA SER RESPEITADO.

Disponível em <http://iraazevedo.blogspot.com/2016/09/dona-minhoca.html>. Acesso em: 10/07/2020

1- AGORA É COM VOCÊ! PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA ESCREVER, NO ESPAÇO ABAIXO, LUGARES PÚBLICOS QUE VOCÊ FREQUENTA E LUGARES PÚBLICOS QUE VOCÊ FREQUENTA, MAS NÃO SÃO PÚBLICOS:

LUGARES QUE SÃO PÚBLICOS	LUGARES QUE NÃO SÃO PÚBLICOS

PRAÇA – ESCOLA – PADARIA – PARQUE – CASA DE PARENTE – SUPERMERCADO – CINEMA – PRAIA.

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

02- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.

 <p>MERCADO</p>	 <p>ESCOLA</p>	 <p>PARQUE</p>
 <p>PADARIA</p>	 <p>PRAÇA</p>	 <p>CASA</p>

VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES? _____

ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES ↓ E →.

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

CALENDÁRIO

1- OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

Outubro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						<small>#MichelZbinden.com</small>

Calendários Michel Zbinden / 48PS



A – ESTE É O MÊS DE _____ DO ANO DE _____.

B- OUTUBRO É O MÊS DE NÚMERO _____ ESTE MÊS TEM _____ DIAS.

C- NESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS? _____ QUANTOS SÁBADOS? _____.

D- QUAL O DIA DA SEMANA QUE SE COMEMORA O DIA DAS CRIANÇAS? _____.

2- LEIA OS CÁLCULOS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA-OS:

A- ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



RESPOSTA: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

B- NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 12 PALHAÇOS, 4 TRAPEZISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?

$$\square + \square = \square$$



RESPOSTA: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

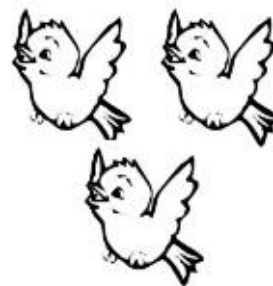
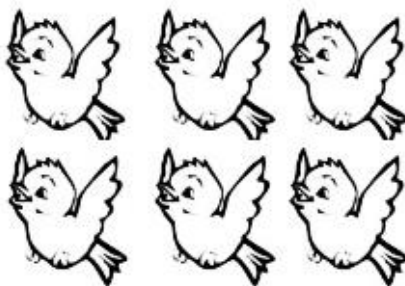
C- CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?

$$\square - \square = \square$$



RESPOSTA: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS.

D- NA FAZENDA DA TIA CLARICE TEM 6 PASSARINHOS NA GAIOLA. NESSE FINAL DE SEMANA FUGIRAM 3. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?



$$\square - \square = \square$$

REPOSTA: FICARAM NA GAIOLA _____ PASSARINHOS.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

4- OBSERVE O GRÁFICO E FAÇA O QUE SE PEDE:

OBSERVEM O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.





NOVA ESCOLA

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES PREENCHIDAS NO GRÁFICO ACIMA RESPONDA:

QUAL É A FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS?

RESPOSTA: _____

QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DESSA FRUTA?

RESPOSTA: _____

QUAL FOI A FRUTA MENOS VOTADA?

RESPOSTA: _____

QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM LARANJA?

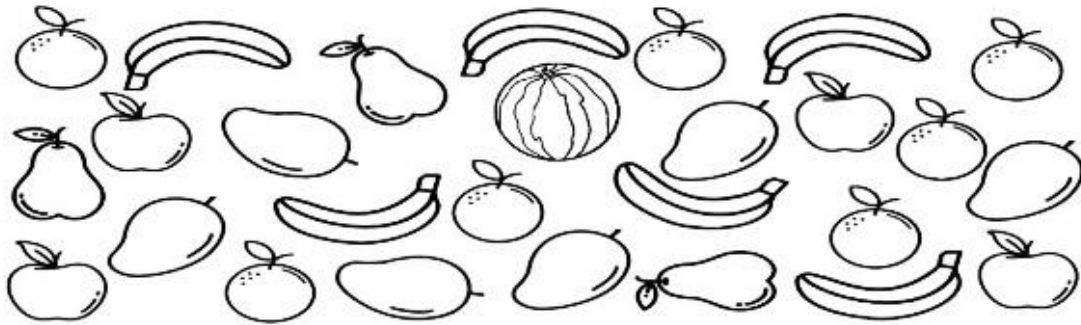
RESPOSTA: _____

QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

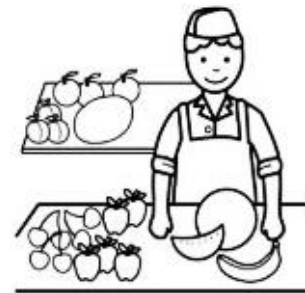
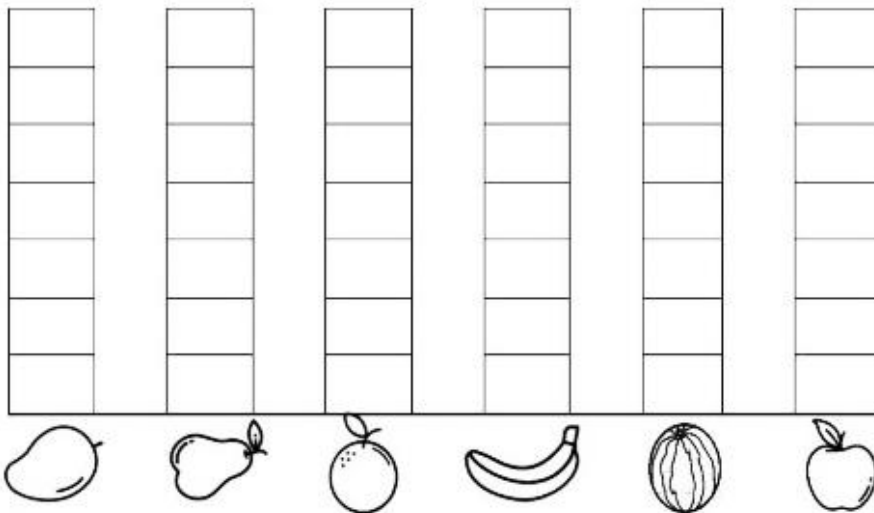
RESPOSTA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

5- MARCELA FOI A FEIRA E COMPROU ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA, VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE MARCELA COMPROU.



A- CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B- QUAL A FRUTAS QUE MARCELA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

RESPOSTA: _____

C- QUAL A FRUTA MARCELA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE?

RESPOSTA: _____

D- QUAIS FRUTAS MARCELA COMPROU EM QUANTIDADES IGUAIS?

RESPOSTA: _____

E- QUANTAS FRUTAS MARCELA COMPROU AO TODO?

RESPOSTA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Movimento de rotação da Terra e a formação dos dias das noites

O que aconteceria se o dia brigasse com a noite?

- Vamos assistir ao vídeo: Dia e Noite da Pixar e descobrir!

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxFIN-yHES0>

- Agora, vamos trocar ideias:

- Quais as características do dia? E da noite?
- O que eles tinham em comum?
- O que tinham de diferente?
- O que podia ser observado durante o dia?
- E durante a noite?
- Como eles se relacionavam?
- O que mudou essa relação?
- Em que momento essa relação mudou?
- Por que existe o dia? E a noite?



Pexels

- Grave um áudio respondendo as questões acima. Vai valer como nota de avaliação.

VAMOS EXPERIMENTAR

Material necessário:

- Bolinha de papel ou isopor (massinha);
- Palito de churrasco ou sorvete;
- Lanterna ou vela, etc.
- Pires para fixar a vela (caso não tenha disponível a lanterna).

Como fazer:

- Espete a bolinha que escolheu no palito de churrasco;
- Acenda a lanterna;
- Pinte o primeiro lado que recebeu luz de amarelo
- Vá girando o palito lentamente em torno dele mesmo e ao mesmo tempo ao redor da lanterna acesa ou vela acesa. (Não encoste a bolinha na luz da lanterna ou na vela);
- Considere que a lanterna (vela) é o sol e a bolinha é o Planeta Terra;
- Observe o que acontece com a bolinha.
- **Tire fotos fazendo a atividade e envie no grupo de whatsapp.**

ATIVIDADES

LEITURA DE OBRA - "BARQUINHO DE PAPEL" - IVAN CRUZ



1- FAÇA A LEITURA DA OBRA DE IVAM CRUZ E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A- QUAL É O NOME DA OBRA?

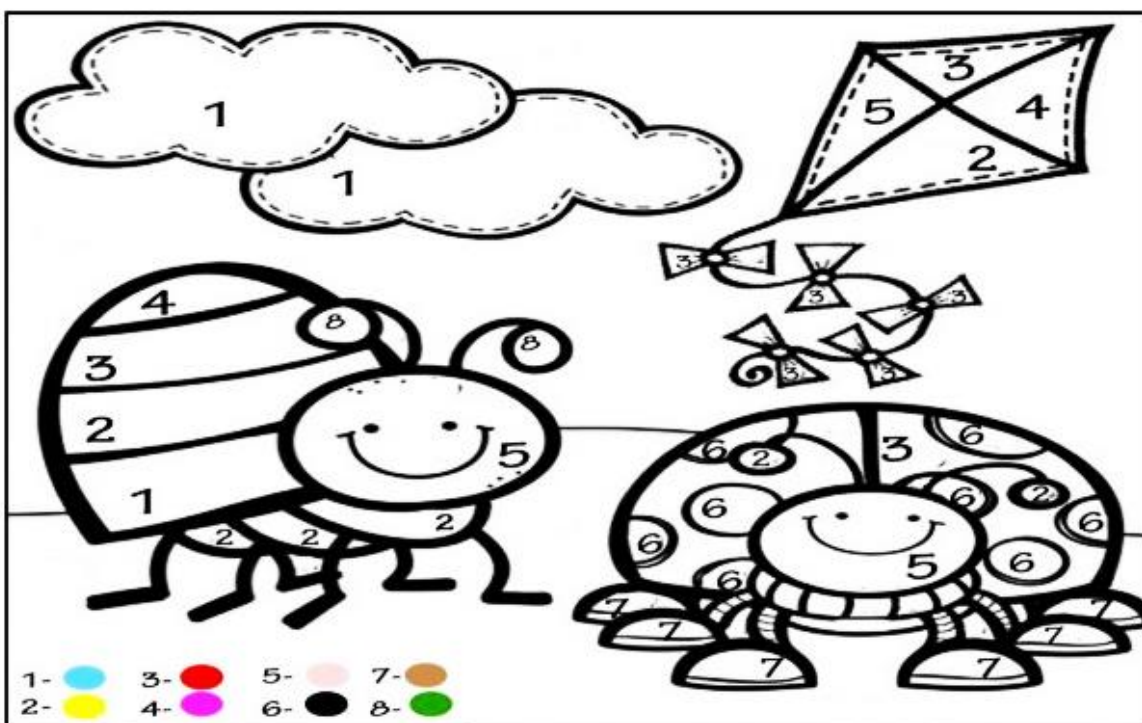
RESPOSTA: _____

B- QUEM FOI O ARTISTA QUE FEZ A OBRA BARQUINHO DE PAPEL?

RESPOSTA: _____

2- PINTURA DIRIGIDA COM NÚMERAIS.

SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO, DEIXA A CENA BEM COLORIDA.



REFERÊNCIAS

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-1-ano.html>

<https://br.pinterest.com>