



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

Aluno (a):

Professora: ROSANA

2º ano A

11ª APOSTILA

PERÍODO DAS ATIVIDADES dias: 20 à 28/09

DATA DA DEVOLUÇÃO: 29/09



## Roteiro

Língua portuguesa/geografia-Ler a história da árvore, identificar sua formação e entender a importância dela no nosso convívio, jogo de memorização pé de que?

Língua portuguesa/ciências- As quatro estações do ano, localizar nome recorte e cole, dissertativa sobre as quatro estações.

Matemática-Probleminha de adição, atividades monetária conhecendo um pouco mais.

Língua Portuguesa- A PRIMAVERA chegou: 23 de setembro, ler poema Leilão de Jardim e fazer um desenho.

Língua Portuguesa/artes- recorte de revistas jornais e cole as consoantes para completar as palavras, complete o texto com as palavras em destaque, forme uma frase com a palavra PRIMAVERA.

Matemática- observe as flores e conte as pétalas, adição e subtração, complete os meses, dias e horas operações- adição e subtração.

Língua Portuguesa/história/Artes-25 de setembro dia nacional do trânsito: pinte, recorte e cole.(vídeo como fazer).

Língua Portuguesa/artes- setembro amarelo pinte recorte e cole.(vídeo de como fazer)

# 21 de setembro

## Dia da Árvore



O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem da importância de cuidarmos do Reino Vegetal.

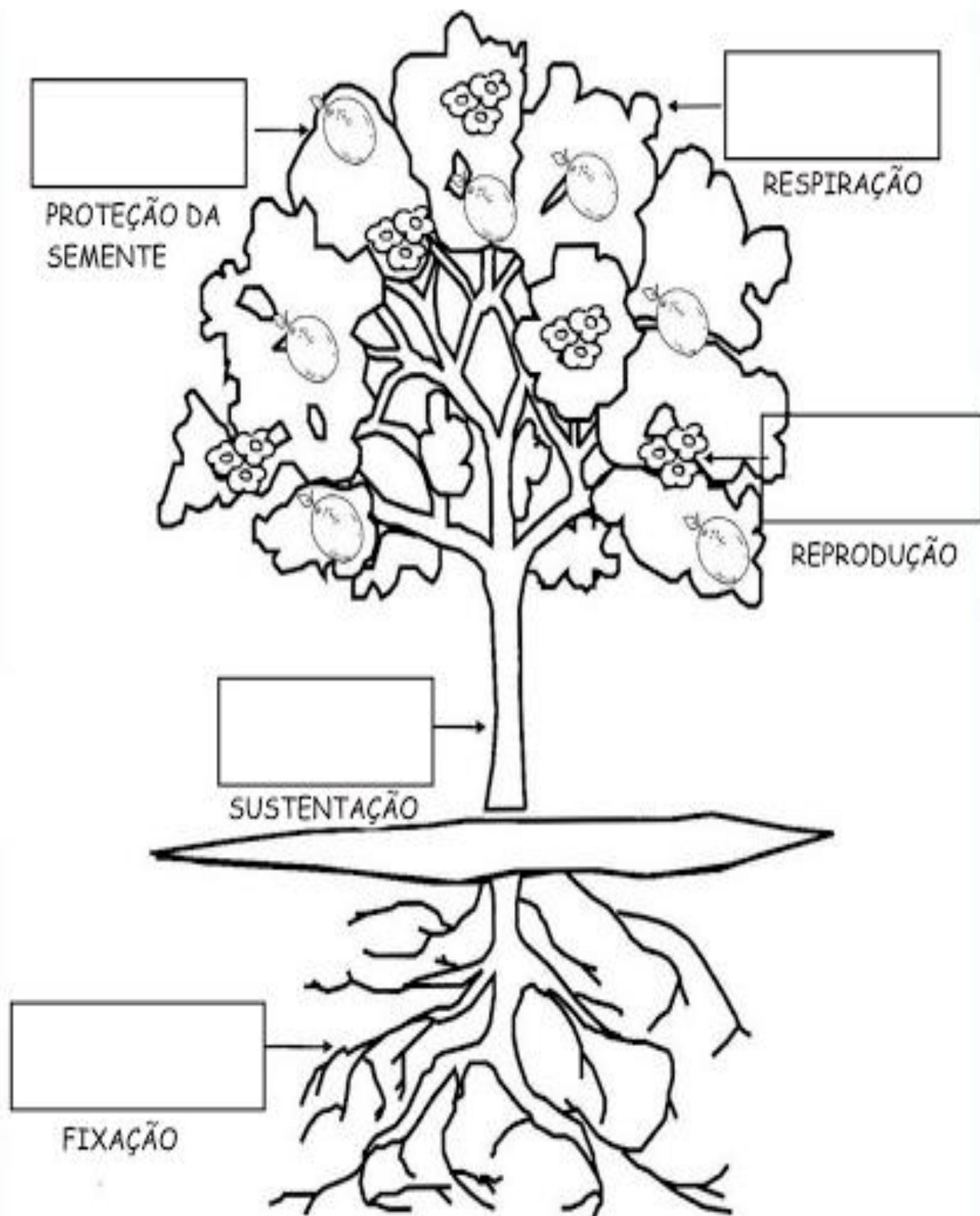
Ao proteger as árvores, estaremos nos protegendo, pois elas são sinônimo de vida, já que são grandes produtoras de oxigênio.

Este dia é muito importante não apenas por anunciar o início da primavera, mas também para que todos possam refletir e aprender a respeitar cada vez mais o planeta.

E VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS ÁRVORES E SEUS FRUTOS DA REGIÃO EM QUE VIVEMOS:

PÉ DE QUE?

NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO SUA FUNÇÃO.



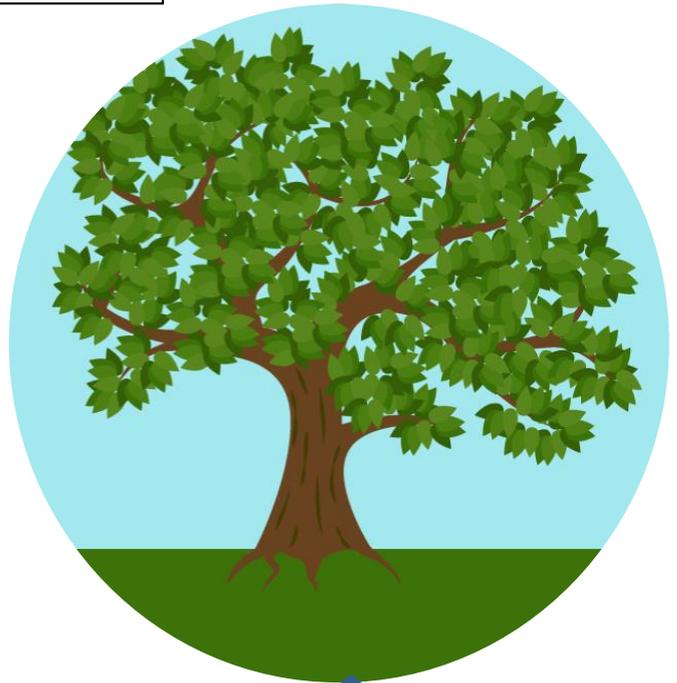
RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

# AS QUATROS ESTAÇÕES

RECORTE E COLE:



Blank rectangular box with an upward-pointing arrow, intended for labeling the spring tree.



Blank rectangular box with an upward-pointing arrow, intended for labeling the summer tree.



Blank rectangular box with an upward-pointing arrow, intended for labeling the autumn tree.



Blank rectangular box with an upward-pointing arrow, intended for labeling the winter tree.

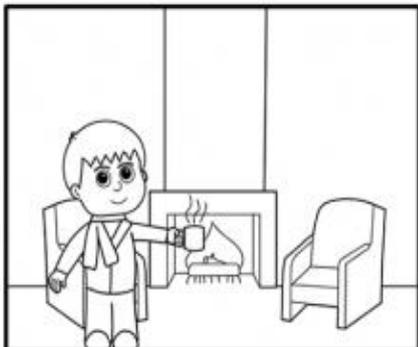
PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

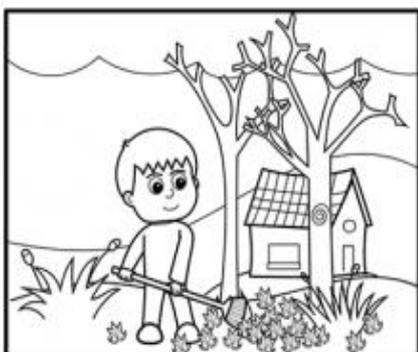
INVERNO

1. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



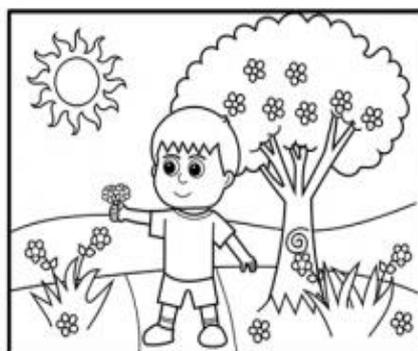
A. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- ( ) INVERNO
- ( ) OUTONO
- ( ) VERÃO
- ( ) PRIMAVERA



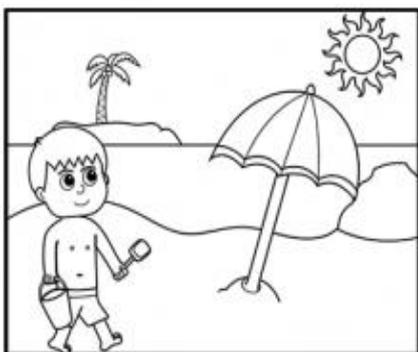
B. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- ( ) INVERNO
- ( ) OUTONO
- ( ) VERÃO
- ( ) PRIMAVERA



C. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- ( ) INVERNO
- ( ) OUTONO
- ( ) VERÃO
- ( ) PRIMAVERA



D. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- ( ) INVERNO
- ( ) OUTONO
- ( ) VERÃO
- ( ) PRIMAVERA

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PROBLEMAS

1- GIOVANA GANHOU 37 BALAS DA VOVÓ E 21 PIRULITOS DO VOVÔ. QUANTOS DOCES ELA GANHOU?



2- MAMÃE COMPROU 42 JUJUBAS E 25 PIRULITOS. QUANTOS DOCES MAMÃE COMPROU?



3- NUMA FRUTARIA FORAM VENDIDAS 26 MAMÕES E 32 ABACATES. QUANTAS FRUTAS FORAM VENDIDAS?



**NOME** \_\_\_\_\_

[florencia.com.br](http://florencia.com.br)



## NOSSO DINHEIRO

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO  
CENTAVOS



VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA  
CENTAVOS



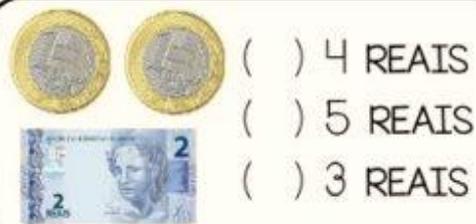
DEZ  
CENTAVOS



2- RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.



3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

# LEILÃO DE JARDIM



23 DE SETEMBRO

## POEMA

### LEILÃO DE JARDIM

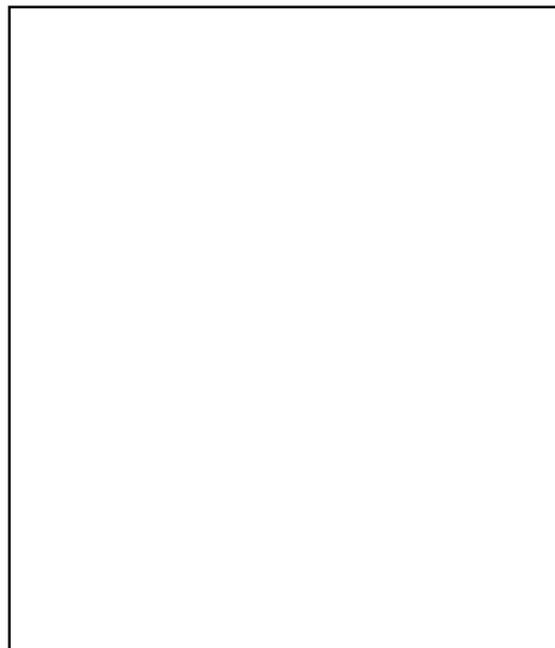
CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM  
FLORES? BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

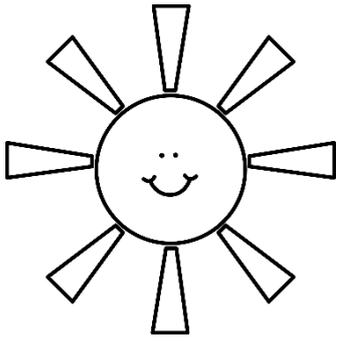
QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? QUEM  
ME COMPRA UM RAIO DE SOL? UM LAGARTO  
ENTRE O MURO E A HERA, UMA ESTÁTUA DA  
PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO? E  
ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

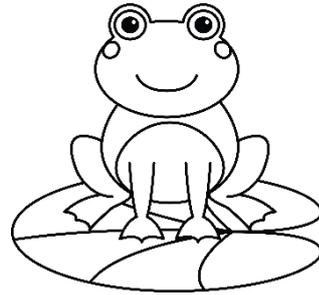
FAÇA UM LINDO DESENHO  
SOBRE O POEMA:



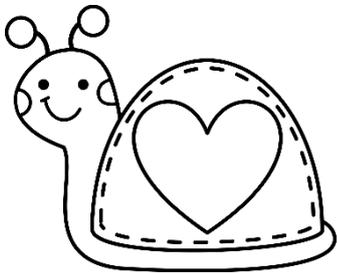
RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS AS CONSOANTES E DEPOIS COLE-AS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:



O



A  O



A  A  O

USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR O TRECHO DO POEMA LEILÃO DE JARDIM:

PRIMAVERA- LAGARTO- SOL- CARACOL

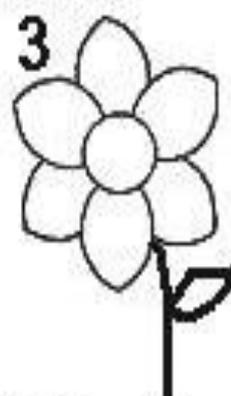
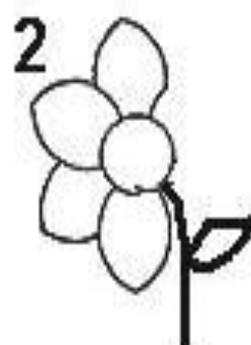
QUEM ME COMPRA ESTE \_\_\_\_\_ ?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE \_\_\_\_\_ ?  
UM \_\_\_\_\_ ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA \_\_\_\_\_ ?

ESCREVA UMA FRASE USANDO A PALAVRA **PRIMAVERA**:



## RESOLVA COM ATENÇÃO

6- Observe as flores e conte as pétalas:



- A flor de número 1 tem..... pétalas.

- A flor de número 2 tem ..... pétalas.

- A flor de número 3 tem ..... pétalas.

- Elas tem juntas ..... pétalas.

- A operação é : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

-  $1 + 2$  : \_\_\_\_\_

$2 + 3$  : \_\_\_\_\_

-  $1 + 3$  : \_\_\_\_\_

$2 + 2$  : \_\_\_\_\_

-  $1 + 1$  : \_\_\_\_\_

$3 + 3$  : \_\_\_\_\_

-  $3 - 1$  : \_\_\_\_\_

$3 - 2$  : \_\_\_\_\_

-  $3 - 3$  : \_\_\_\_\_

$2 - 1$  : \_\_\_\_\_

7- Complete:

1 ano tem.....meses.

1 mês tem.....dias ou .....dias.

1 semana tem.....dias.

1 dia tem .....horas.

# RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

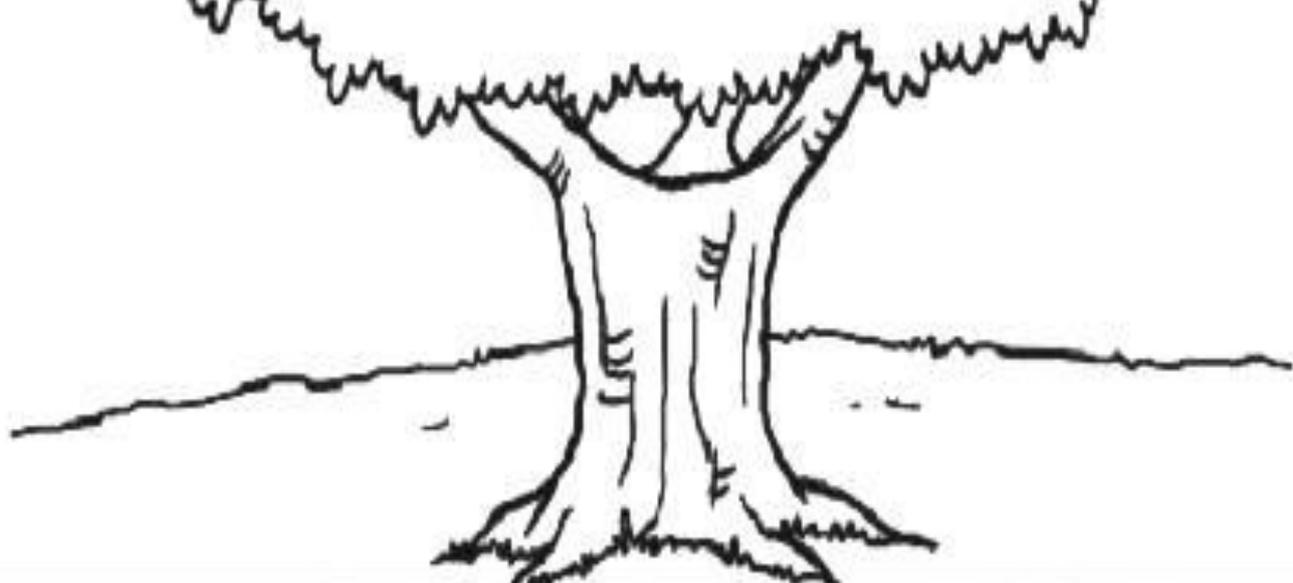
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

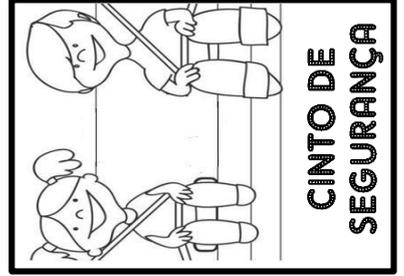
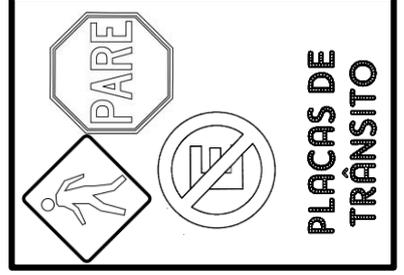
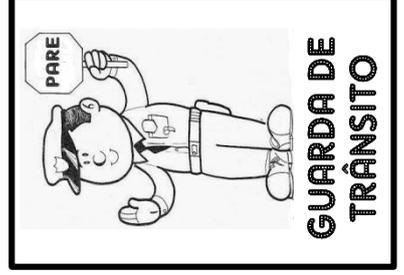
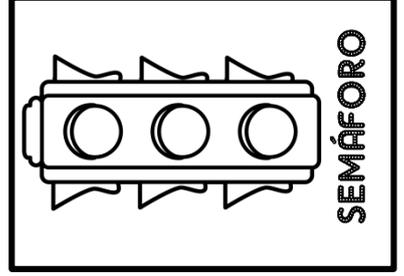
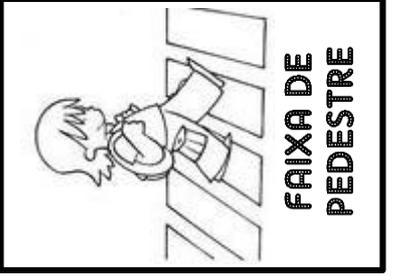
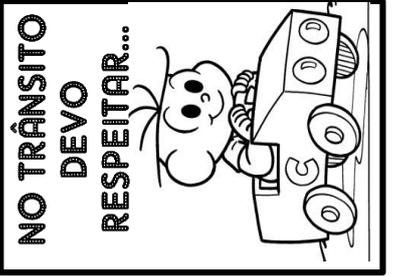
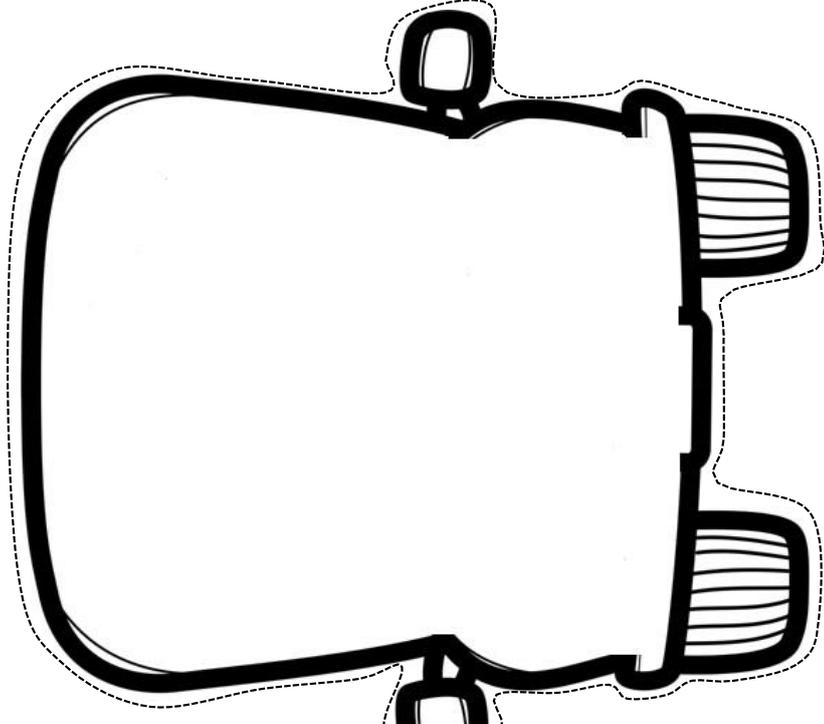
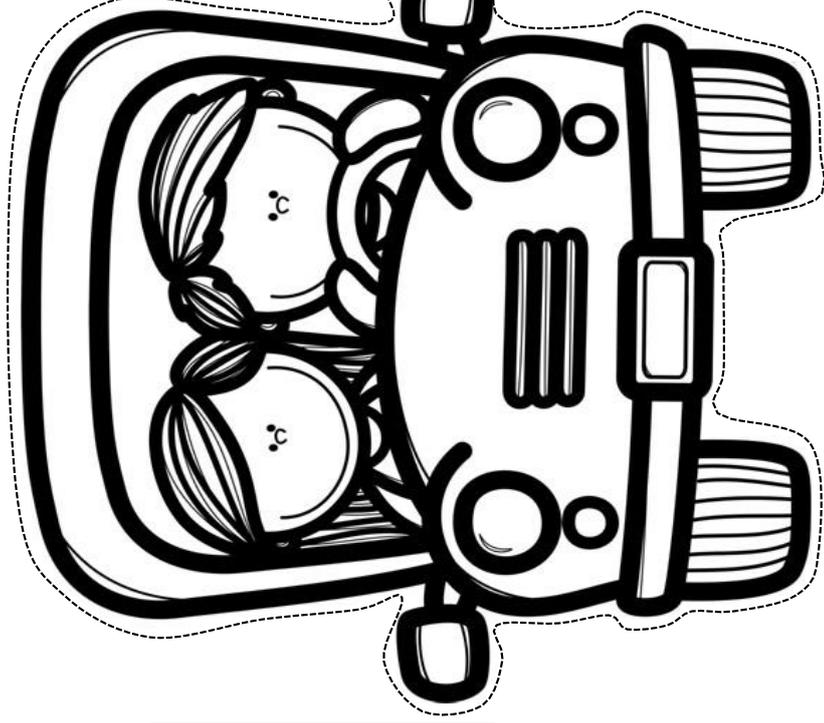
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



**25 de setembro de**  
**Dia nacional do trânsito**

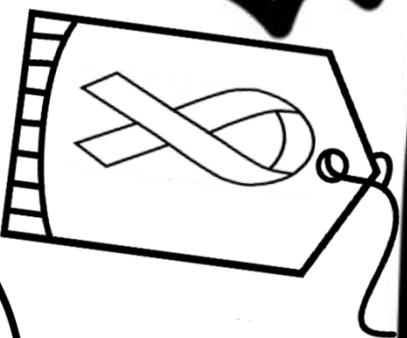
A PAZ NO  
TRÂNSITO  
TAMBÉM SE  
CONSTRÓI COM  
RESPEITO.



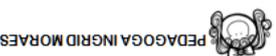
PARA VALORIZAR A VIDA É PRECISO TER HÁBITOS PSICOLÓGICOS SAUDÁVEIS. MONTE SEU POTE DE HÁBITOS PSICOLÓGICOS SAUDÁVEIS E DEPOIS CONVERSE SOBRE ELES COM SEU PROFESSOR OU UM RESPONSÁVEL.

# SETEMBRO AMARELO

VALORIZANDO A VIDA



POTE HÁBITOS  
PSICOLÓGICOS  
SAUDÁVEIS



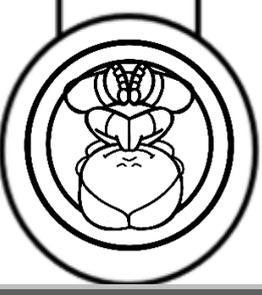
PRATICAR O PERDÃO



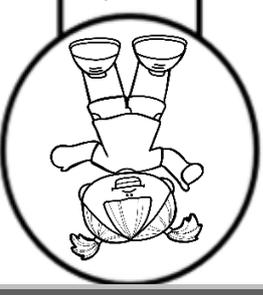
CULTIVAR A AUTOESTIMA



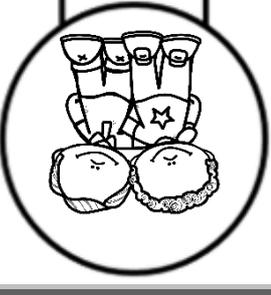
SER GRATO



TER EQUILÍBRIO EMOCIONAL



CULTIVAR BONS RELACIONAMENTOS



## REFERÊNCIAS

<https://www.pedagogaingrid.com/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/>

<https://amorensina.com.br/atividades>

[atividades-educacao-estacoes-do-ano-](#)