



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO (a)

PROFESSORA: **ANA PAULA**

2º ANO B

11ª Apostila

PERÍODO DAS ATIVIDADES DIAS: 20/09 á 28/09

DATA DA DEVOLUÇÃO: 29/09



ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Língua Portuguesa: Poema Árvore querida (realizar leitura)

Matemática: adição recorte e colagem dos resultados.

Ciências: identificar e nomear a planta e sua função.

Matemática: adição

Língua Portuguesa: POEMA “ as quatro estações do ano (leitura) Serão enviado vídeo no grupo da sala sobre as estações do ano.

Recorte e colagem, as estações do ano

Língua Portuguesa: cruzadinha

Matemática: contagem e soma

Língua Portuguesa/ artes placas de transito e sua importância para os motoristas e pedestres identificar os semáforos, pintar de acordo com a legenda.

Ciências: seres vivos e não vivos, enumerar de acordo com a legenda. Caça- palavras seres vivos e seres não vivos, escrita dos seres vivos e não vivos.

Ciências: dissertativa, sobre seres vivos animais e suas características.

Matemática: resolvendo probleminhas, adição.

LEIA O POEMA “ ÁRVORE QUERIDA”



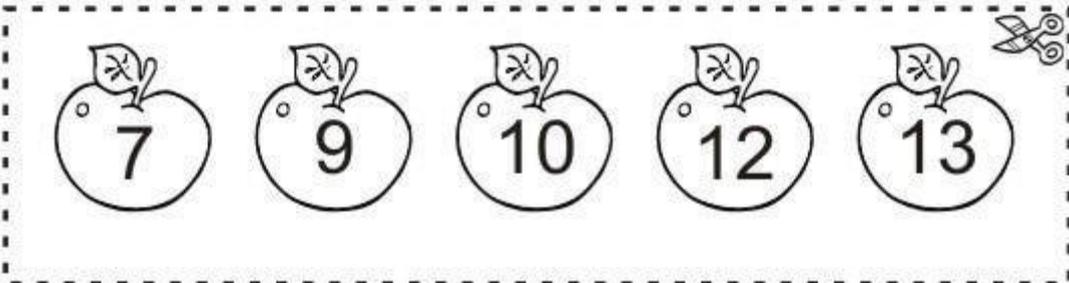
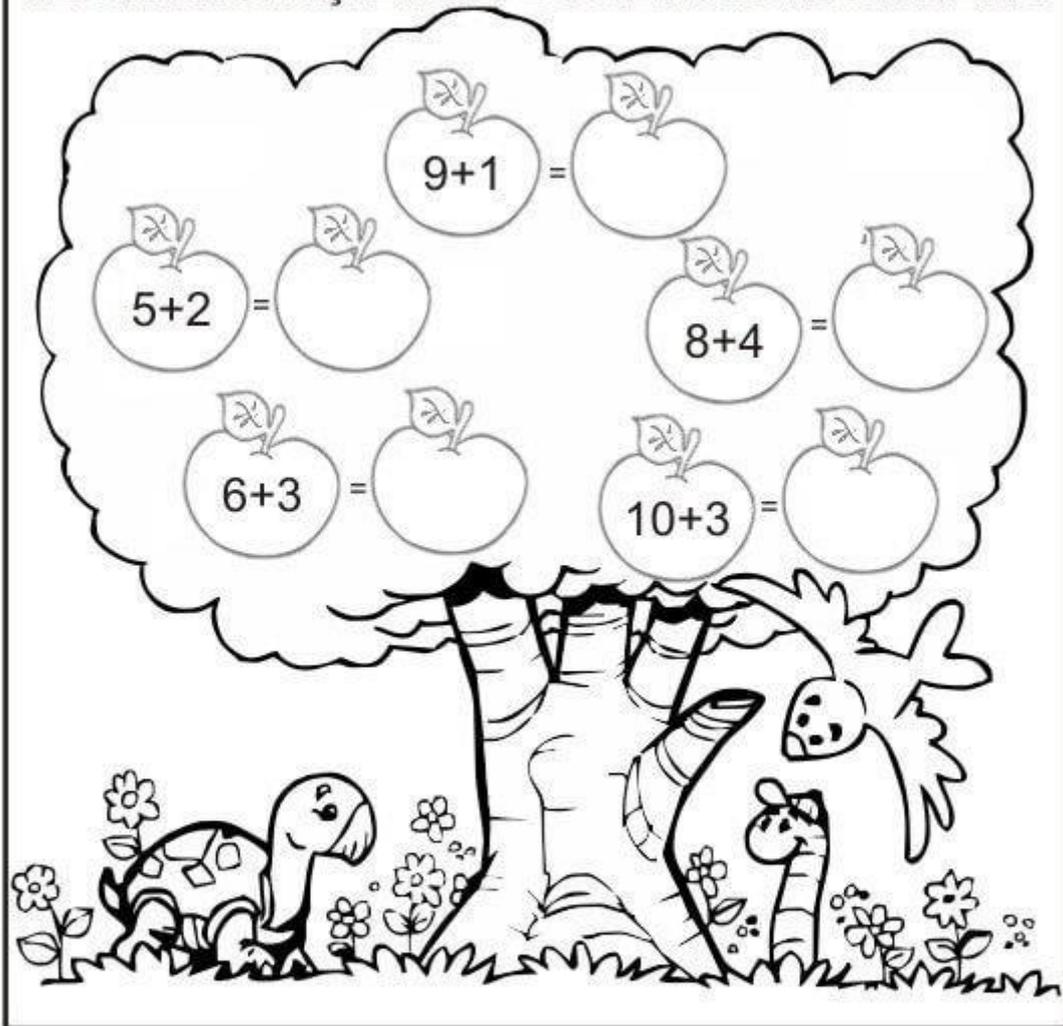
BENDITA SEJAS, Ó ÁRVORE QUERIDA,
QUE ABRIGA VIDA EM TEUS VERDES RAMOS:
NOS DÁ AS FLORES, FRUTOS, ALIMENTOS,
O PURO AR, SOMBRA AMIGA E PROTEÇÃO!
EM TI, NAS NOITES MADRUGADAS,
CANTA PASSARADA
O LOUVOR DA CRIAÇÃO!
SALVE, Ó ÁRVORE BENDITA!
SEJAS INFINITA
TUA VIDA EM NOSSO CHÃO!

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE

https://1.bp.blogspot.com/-r30lidf8sgI/VfM-7FcBuSI/AAAAAAAAAcnE/-tzlQJ1C5E/s320/livro_11-e1410926251850.jpg

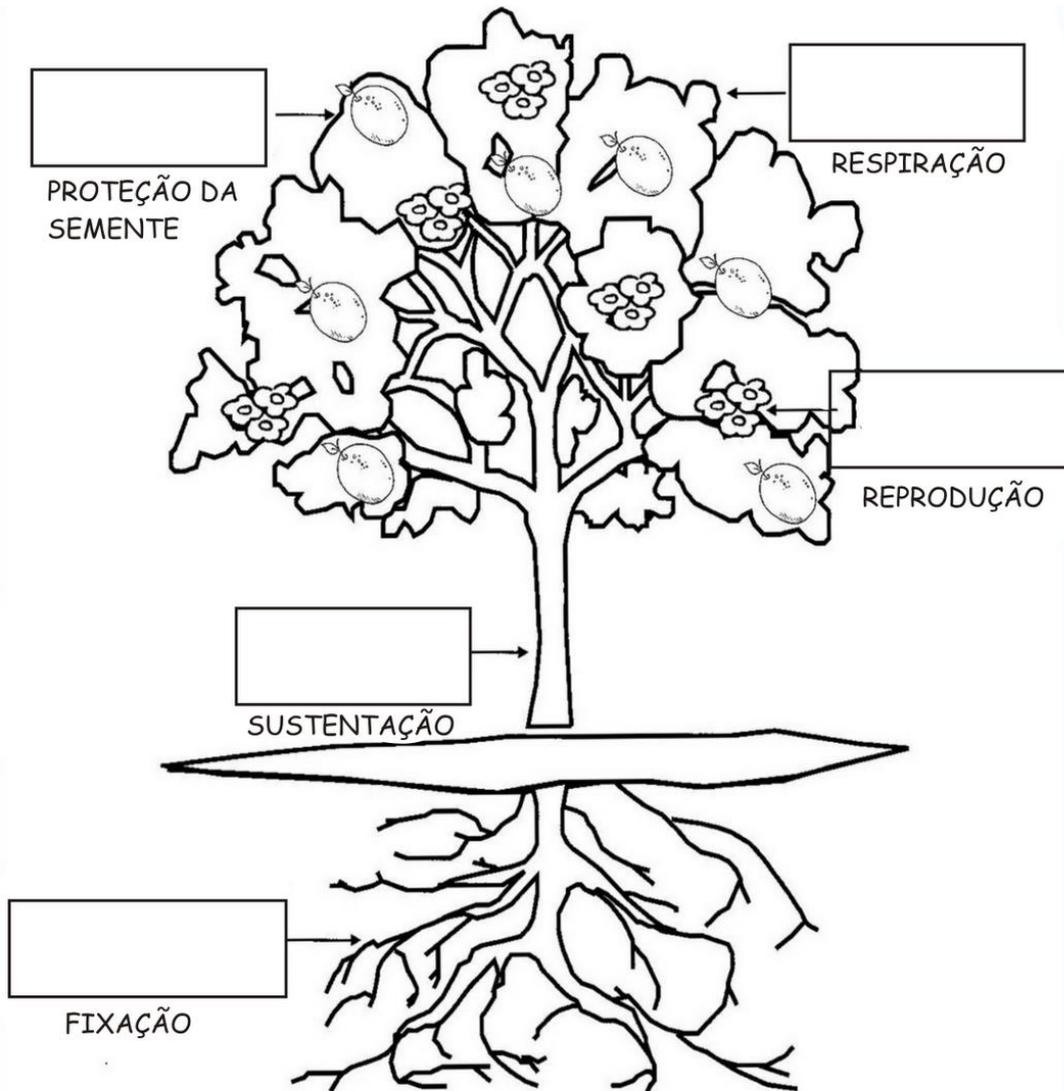
ÁRVORE DA ADIÇÃO

RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO



<https://3.bp.blogspot.com/--SvPi362CF8/VfM-wgKcOI/AAAAAAAAAcnM/tSSpt8Jjwlw/s1600/matematica-adic3a7c3a3o-arvore-da-adic3a7c3a3o.jpg>

NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO SUA FUNÇÃO.



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

NOME: _____

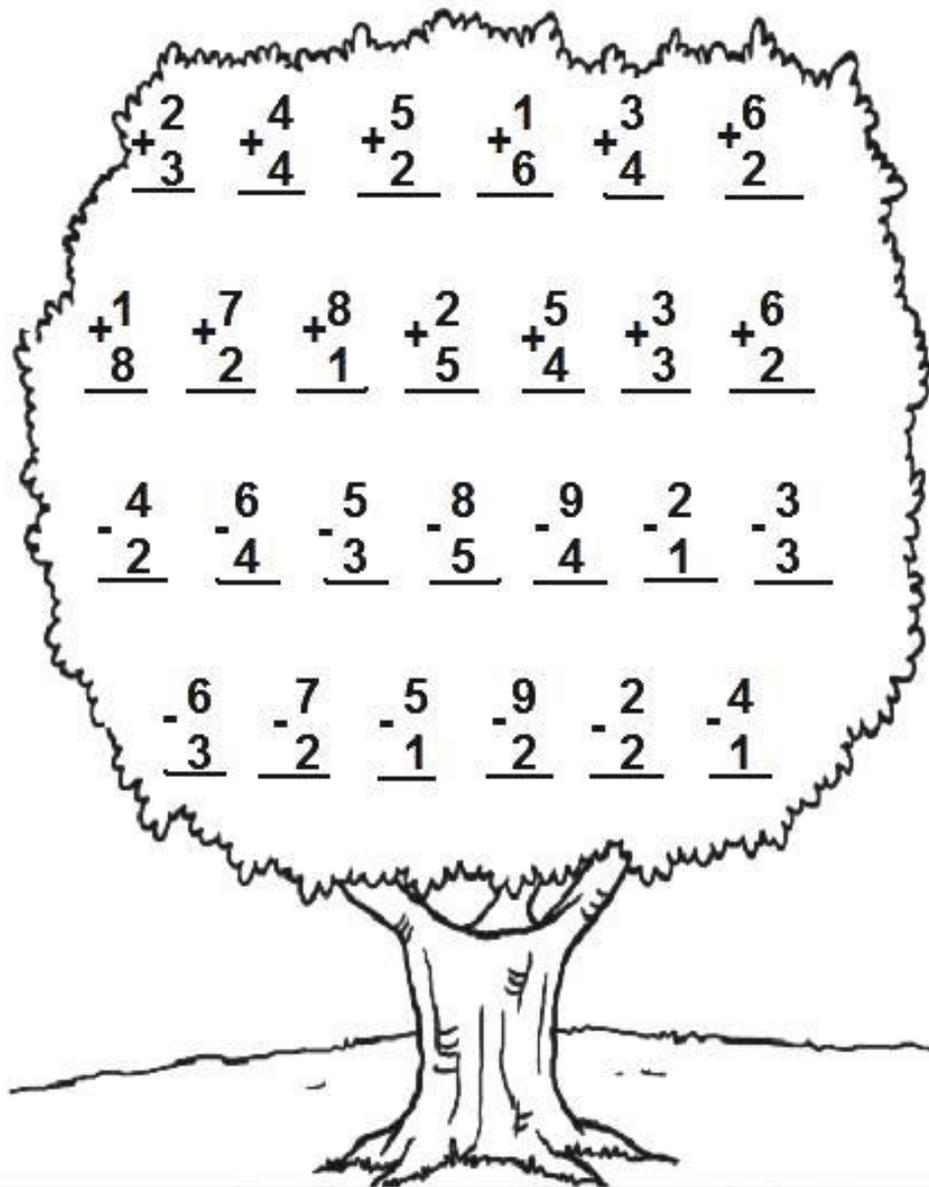
RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +7 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +8 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$



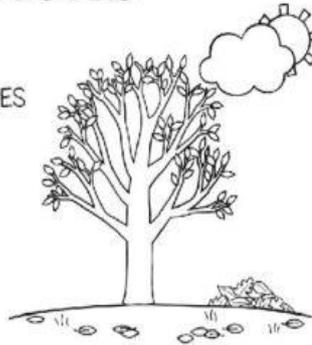
NOME: _____ DATA: ___/___/___

AS ESTAÇÕES DO ANO

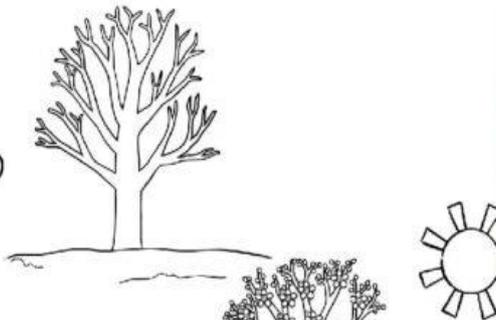
AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

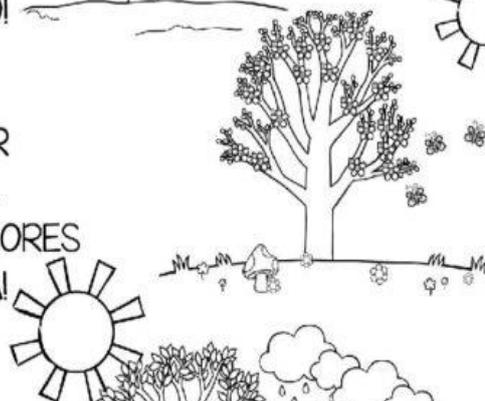
QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO!



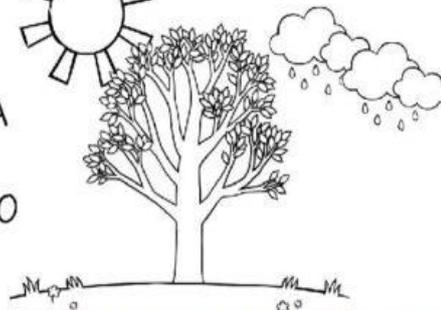
QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERO
DOAREI AGASALHO
AGORA É O INVERNO!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU PRIMAVERA!

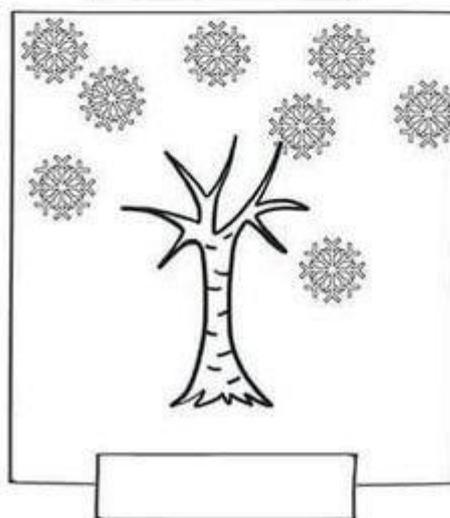
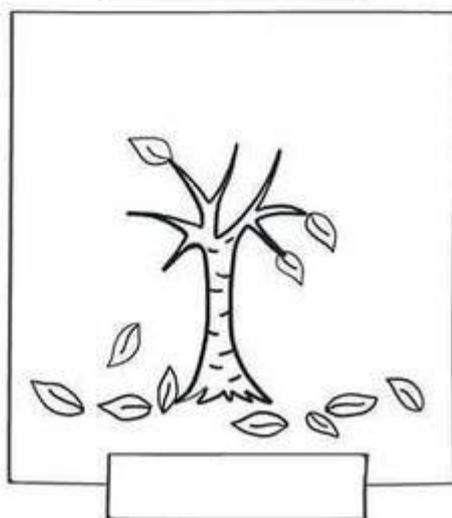
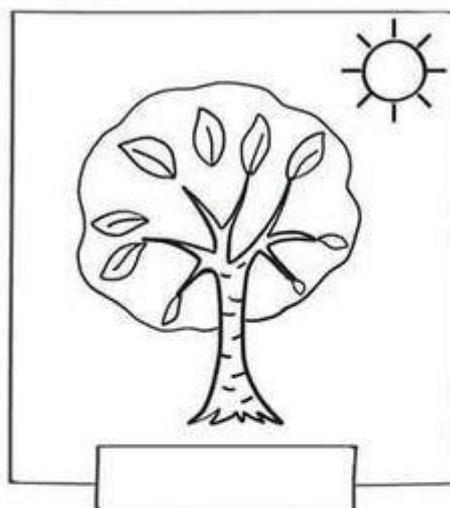
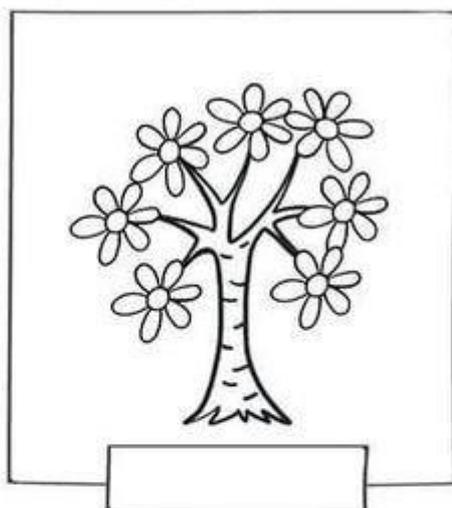


QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É VERÃO!



AS QUATROS ESTAÇÕES

RECORTE E COLE :



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

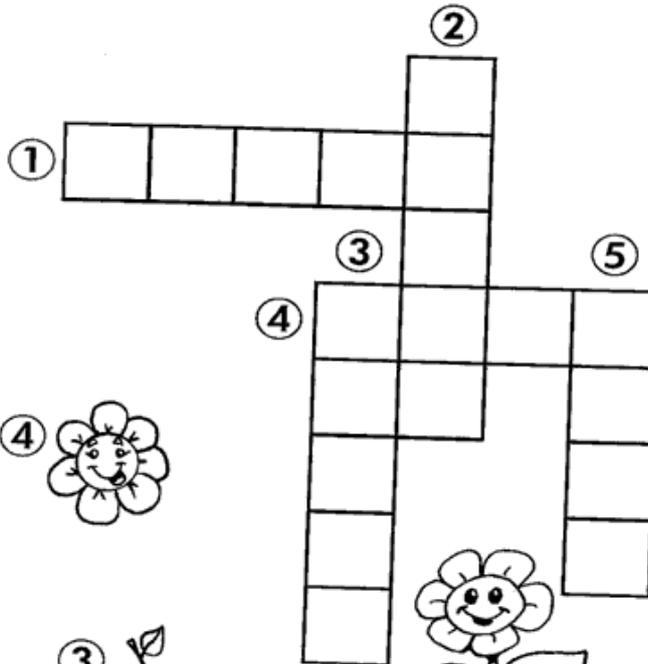
NOME: _____



CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS

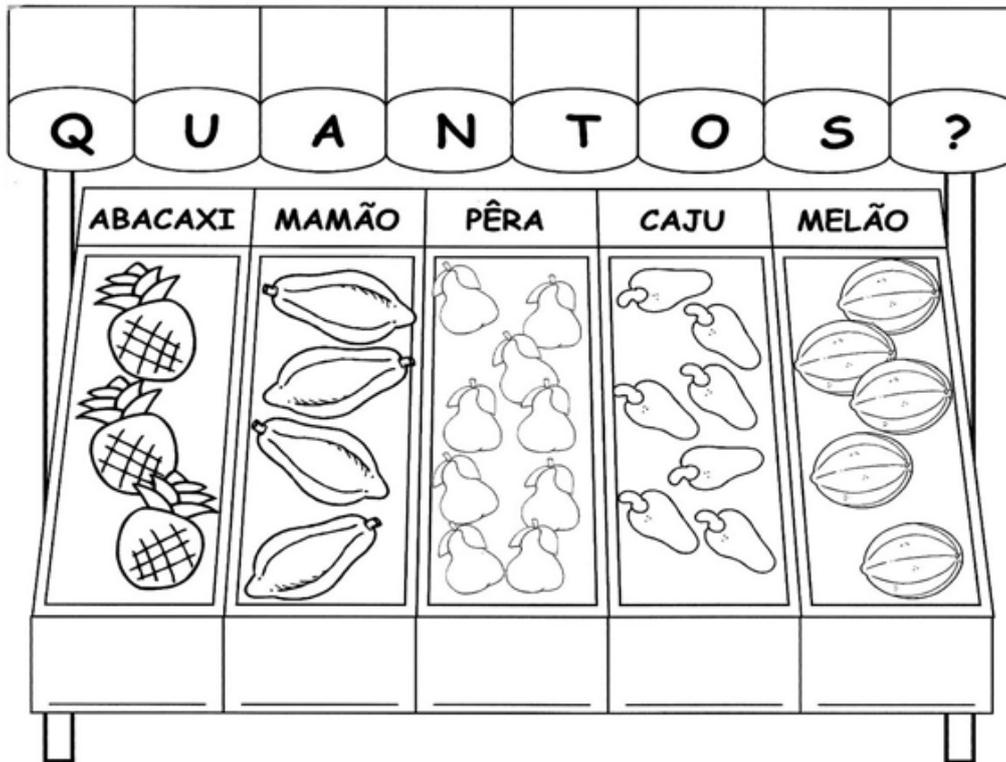


COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS
PARTES DAS PLANTAS.



(1- folha, 2- Caule, 3- Fruto, 4- Flor, 5- Raiz)

NOME: _____



ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

25 DE SETEMBRO DIA NACIONAL DO TRANSITO

PLACAS DE TRÂNSITO

SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.



PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA

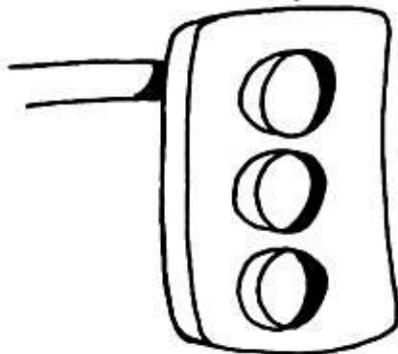


PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE



ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA

PINTE OS SEMÁFAROS PARA CARROS NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE.



VERMELHO

AMARELO

VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

PINTE O SEMÁFARO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.

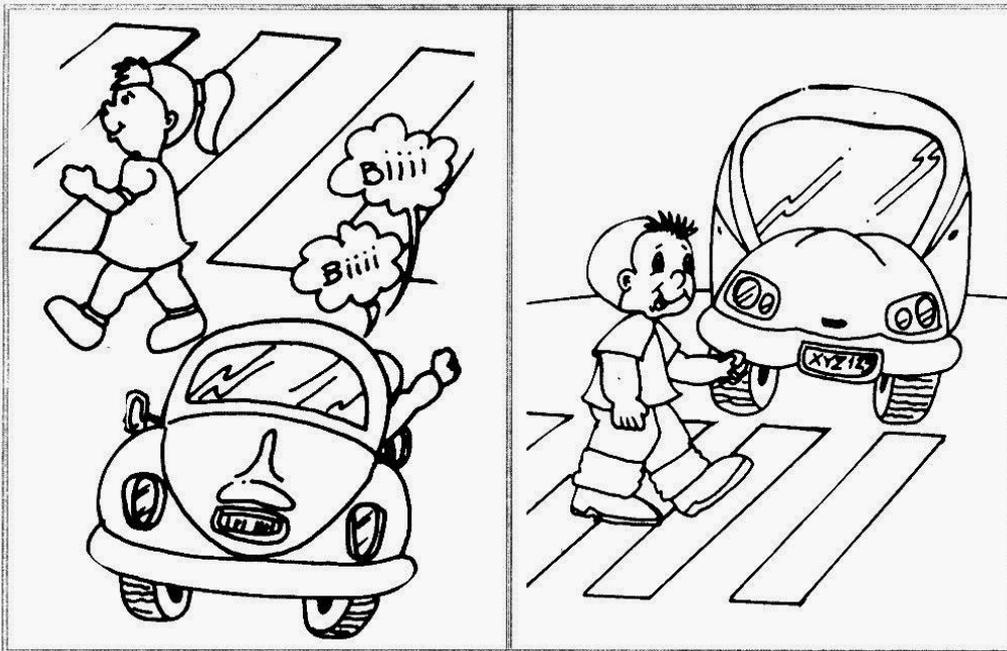


<https://4.bp.blogspot.com/-0VVBxznRnU4/TkiUfr3QN1I/AAAAAAAAIdY/gZ1k-ggK6xE/s1600/atividades+sobre+tr%25C3%25A2nsito+www.ensinar-aprender.blogspot.com001.jpg>

NOME: _____

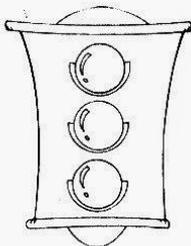
PEDESTRES SÃO TODAS PESSOAS QUE CIRCULAM A PÉ PELAS VIAS DE CIRCULAÇÃO

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



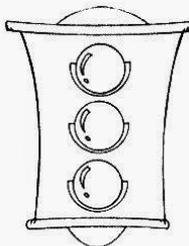
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



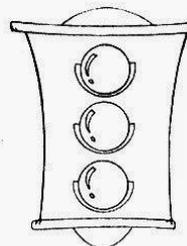
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE

TRÂNSITO



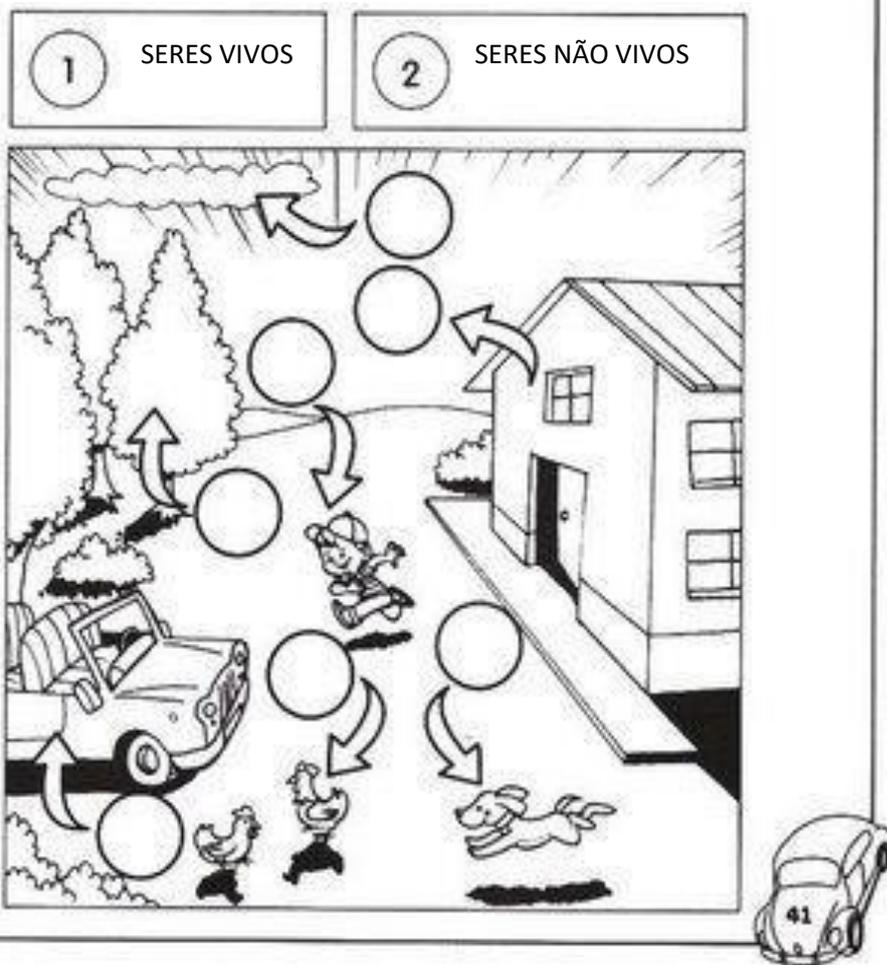
DENTE DE LEITE

[https://1.bp.blogspot.com/-mGe5unPD98/VA9xAa5OA-I/AAAAAABBFI/Hbd042DYXc/s1600/PROJETO-TR%C3%82NSITO-EDUCA%C3%87%C3%83O-INFANTIL-ATIVIDADES-SEM%C3%81FORO-TRANSPORTE%2B\(11\).jpg](https://1.bp.blogspot.com/-mGe5unPD98/VA9xAa5OA-I/AAAAAABBFI/Hbd042DYXc/s1600/PROJETO-TR%C3%82NSITO-EDUCA%C3%87%C3%83O-INFANTIL-ATIVIDADES-SEM%C3%81FORO-TRANSPORTE%2B(11).jpg)

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

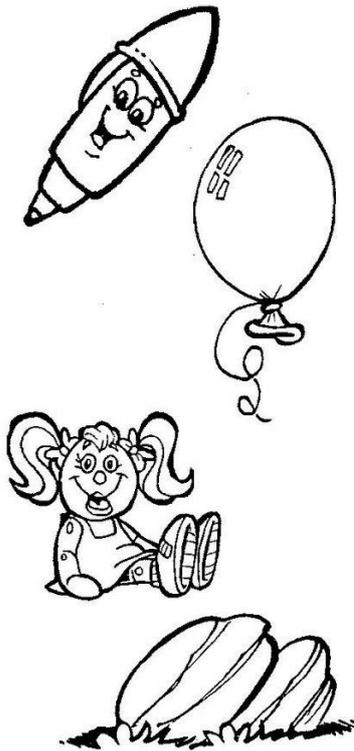
NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS NASCEM, CRECEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE ENVELHECEM E MORREM. OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA.

OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA.



<https://i.pinimg.com/originals/22/c2/c8/22c2c8c293aa06191bed59f1760b15fa.jpg>

PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS, CONFORME OS DESENHOS .



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - caneta - pedra - cachorro - balão - boneca - sapo)



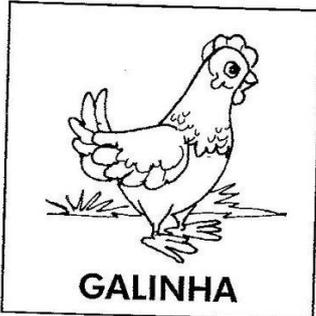
ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS: _____

ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS: _____

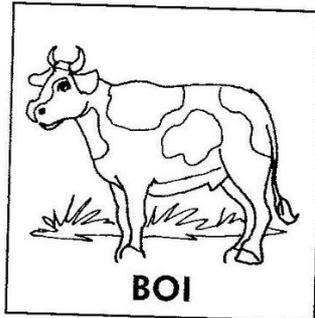
https://mungfali.com/page/0494C2BDFBFB5B07EFF1E02BCB3C1AE482CC25E4/40_atividades_seres_vivos_e_n%C3%A3o-vivos_para_imprimir

MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

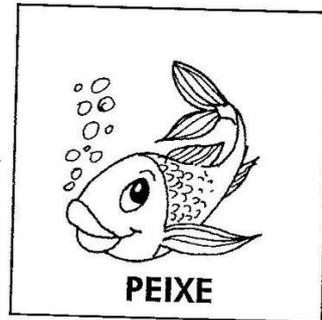
ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS



()

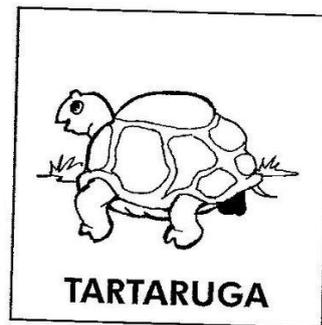


()



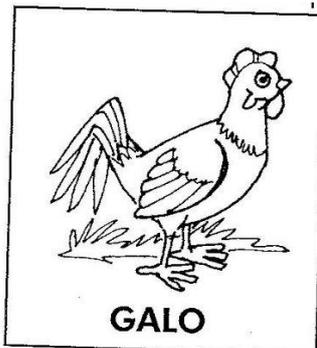
()

ANIMAL QUE POSSUI PÊLOS



UM ANIMAL QUE POSSUI QUATRO PATAS ()

()



()



()



()

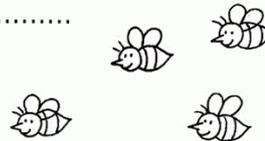
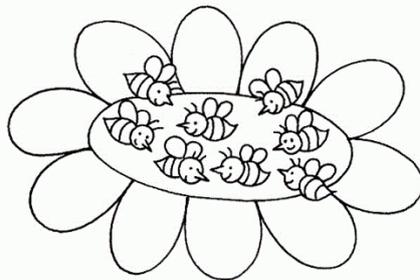
UM ANIMAL QUE POSSUI PENAS

Resolvendo Probleminhas

HAVIA 8 ABELHAS SOBRE A FLOR CHEGARAM MAIS 4 QUANTAS ABELHAS FICARAM SOBRE A FLOR?

$$\square + \square = \square$$

.....
.....
.....

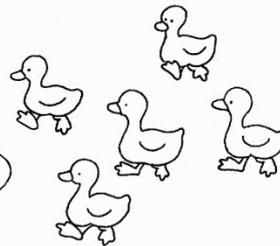
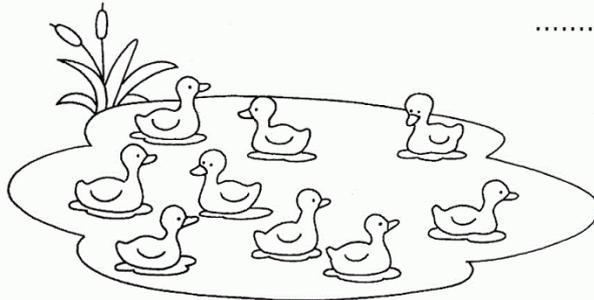


RESPOSTA: FICARAM ABELHAS

NA LAGOA HAVIA 9 PATINHOS CHEGARAM MAIS 5. QUANTOS PATINHOS ESTÃO NA LAGOA?

$$\square + \square = \square$$

.....
.....
.....



RESPOSTA: NA LAGOA HÁ PATINHOS

<http://2.bp.blogspot.com/-iUiFo1HIFIE/VVtC4xLV7-I/AAAAAAAAAtM/Q3ZU86cCt78/s1600/Exerc%C3%ADcios%2Bmatem%C3%A1tica%2B2%2Ban%C3%B3%2Bfundamental%2Bimprimir%2B3.gif>