



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

DÉCIMA PRIMEIRA APOSTILA

DE 20 A 28/9/21

RETIRADA 20/9/21

DEVOLUÇÃO 29 E 30/9/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

RECADO AOS RESPONSÁVEIS

- MANTENHAM UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDOS;
- NÃO DEIXEM ACUMULAR MUITAS ATIVIDADES PARA QUE A CRIANÇA NÃO PERCA INTERESSE PELOS ESTUDOS;
- ORGANIZE O ESPAÇO: UM LUGAR ORGANIZADO, CALMO E LIMPO, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES FAZ TODA A DIFERENÇA;
- MOSTRE INTERESSE EM TUDO O QUE ELES ESTÃO APRENDENDO;
- FAÇA U POUQUINHO POR DIA PARA NÃO SOBRECARRGAR NEM VOCÊS E NEM ELES. É IMPORTANTE FAZER PAUSAS PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM FEITAS COM CAPRICHOS;
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA! PEÇA AUXÍLIO QUANDO SURTIREM DÚVIDAS, TEMOS O GRUPO NO WHATSAPP, FAZER AS ATIVIDADES POR ELES SÓ VAI PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO.
- JUNTO COM A APOSTILA ESTOU ENVIANDO DUAS ATIVIDADES COM GABARITO PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM PREENCHER O MESMO, ASSIM QUE AS AULAS PRESENCIAIS INICIAREM TEREMOS UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E ELA SERÁ COM GABARITO, AS CRIANÇAS PRECISAM TREINAR.

NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS JUNTOS VENCEREMOS ESSE PERÍODO, NÃO DEIXE DE ESTUDAR, NEM DE BRINCAR, MAS FAÇA ISSO EM CASA, EU ME PREOCUPO COM VOCÊ E COM SUA FAMÍLIA, SE CUIDEM E FIQUEM BEM!

PROFESSORA: SOLANGE

LÍNGUA PORTUGUESA



Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Interpretando o texto



1) Crie um título para o texto.

2) Responda:

a) Qual era o animal que o pastor cuidava?

b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

VAMOS CANTAR

CIRANDA DA ÁRVORE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS SEMEAR

A SEMENTE VAI CRESCER

E O VERDE IRÁ BROTAR!

VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA

E BOM AR VOU RESPIRAR

ENTRE LOGO NESTA RODA

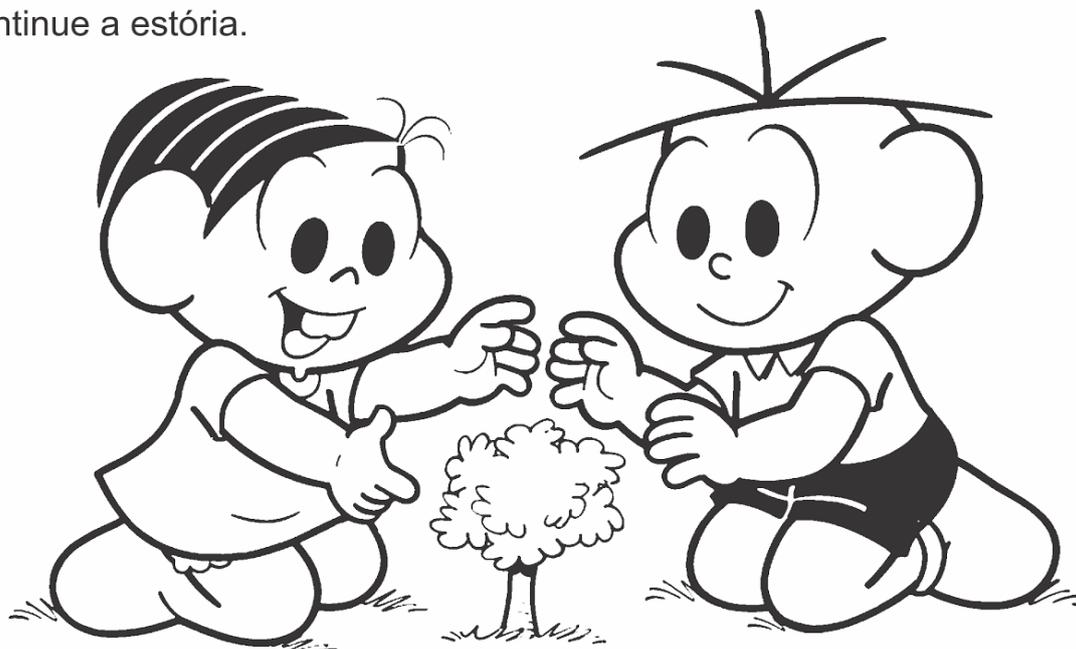
PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!



LÍNGUA PORTUGUESA

Continue a estória.



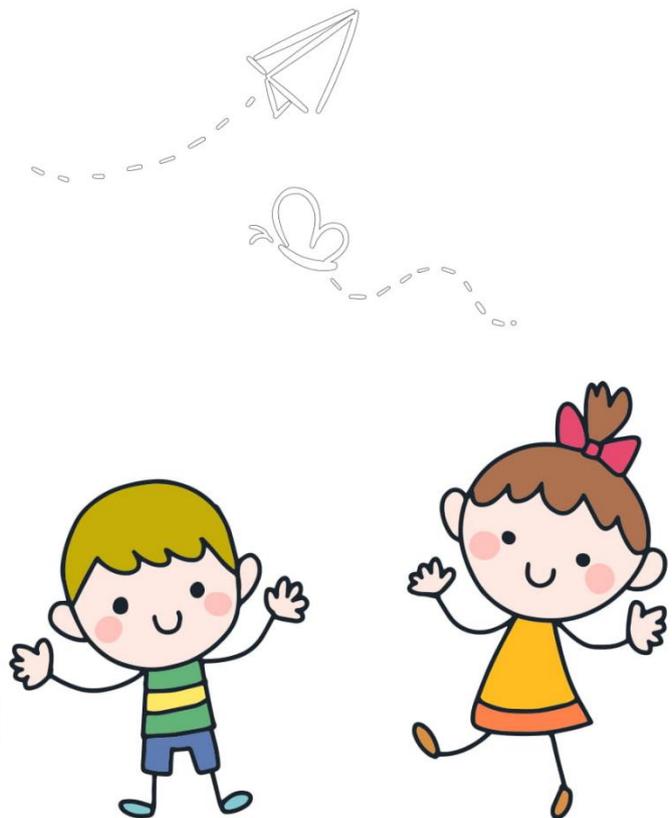
Mônica e Cebolinha se juntaram um dia para plantar uma árvore no quintal da casa de Mônica _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Qual é o ponto?

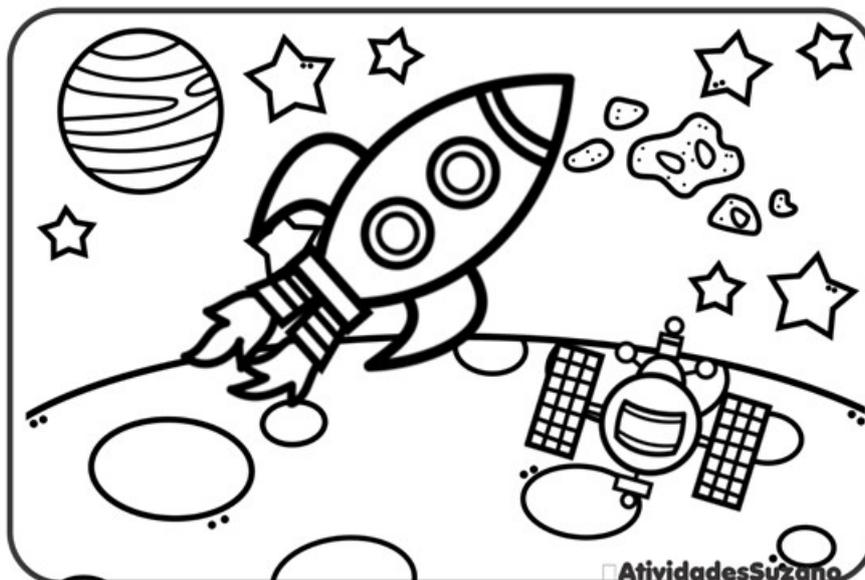
Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem e crie frases conforme o que se pede:



Uma frase afirmativa:

Uma frase negativa:

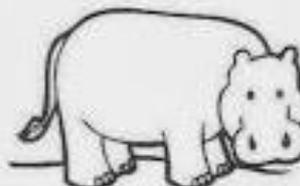
Uma frase exclamativa:

Uma frase interrogativa:

LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS

Locomoção dos animais

Escreva a forma de locomoção de cada animal.



rasteja

voa

nada

anda

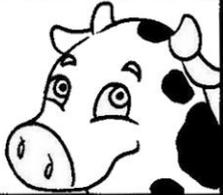
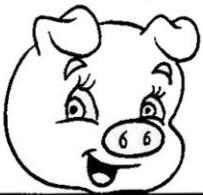
pula

LÍNGUA PORTUGUESA / GEOGRAFIA

Procurando se Acha...

◆ Quais os produtos consumidos na sua casa, que são de origem animal?

Complete o quadro:

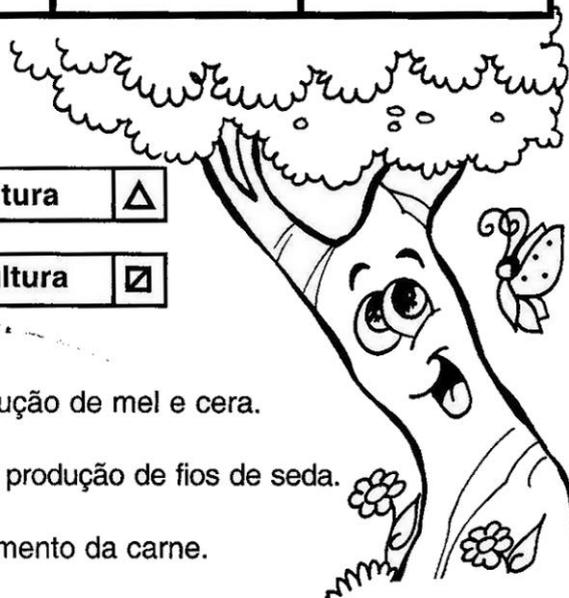
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

◆ Outros tipos de criação:

Avicultura	☆	Apicultura	△
Sericultura	○	Ranicultura	☑

• Use os códigos:

- Criação de abelhas para produção de mel e cera.
- Criação do bicho-da-seda para produção de fios de seda.
- Criação de rãs para aproveitamento da carne.
- Criação de aves para aproveitamento da carne e ovos.



MATEMÁTICA

- RECORTE AS SITUAÇÕES PROBLEMAS, COLE-AS NO CADERNO, RESOLVA, TIRE FOTOS E POSTE NO GRUPO DA SALA!

- ESTOU ESPERANDO !

PROBLEMATIZANDO



HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

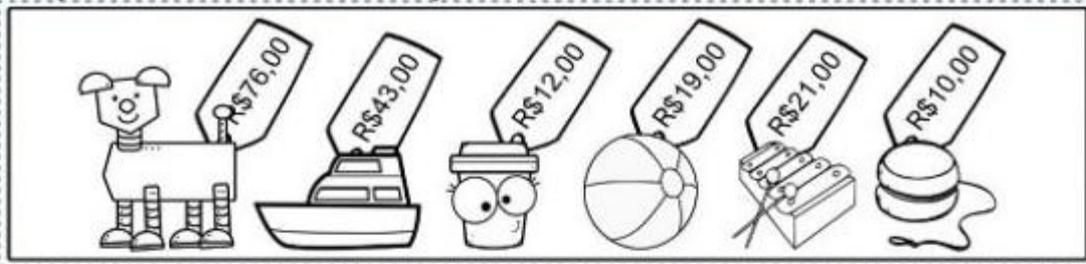
CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASÇÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

MATEMÁTICA

Observe os preços dos brinquedos que cada criança comprou e realize as operações de acordo.



Laura

$\text{Robot} + \text{Beach Ball}$

D	U

Rafael

$\text{Boat} + \text{Battery Pack}$

D	U

Lívia

$\text{Hamburger} + \text{Robot}$

D	U

Samuel

$\text{Cup} + \text{Beach Ball}$

D	U

MATEMÁTICA / ARTES

RESOLVA AS OPERAÇÕES

8-Pinte de acordo com os resultados:

6 de amarelo

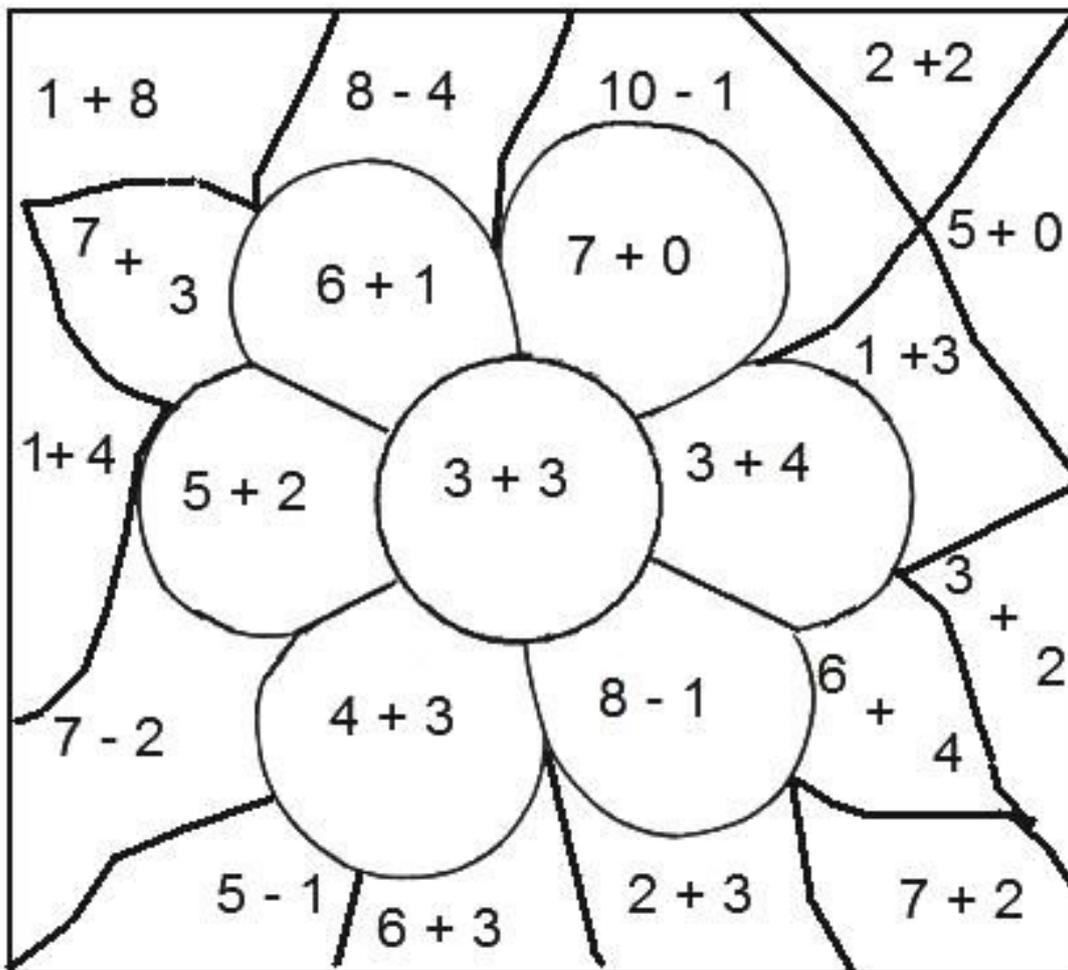
4 de azul

7 de vermelho

5 de marrom

10 de verde

9 de rosa



MATEMÁTICA

CALENDÁRIO DE SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



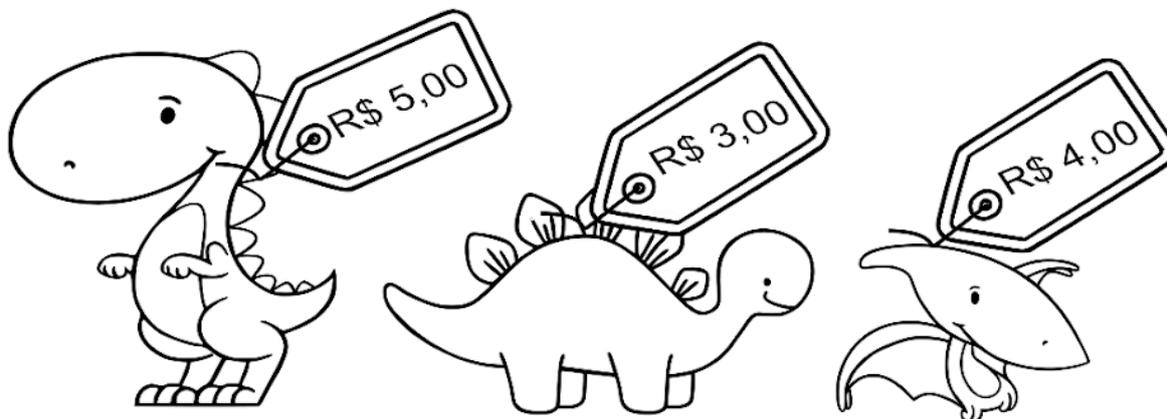
✎ Em que dia começa a Primavera? _____

✎ Qual dia é feriado? _____

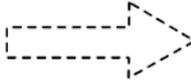
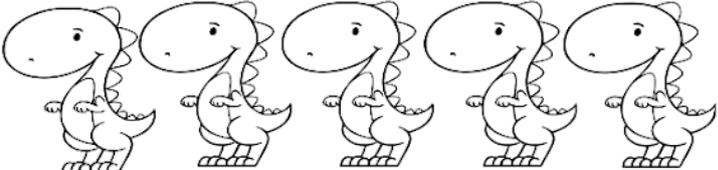
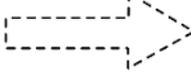
MATEMÁTICA



1- OBSERVE A PROMOÇÃO DOS DINOSSAUROS DE COLEÇÃO NAS **LOJAS MIL**.



VEJA QUANTOS DINOSSAUROS ALICE COMPROU E COLOQUE O VALOR QUE ELA PAGOU POR CADA GRUPO.

		<input data-bbox="1161 1505 1378 1621" type="text"/>
		<input data-bbox="1161 1662 1378 1778" type="text"/>
		<input data-bbox="1161 1832 1378 1948" type="text"/>

ARTES

PRIMAVERA

